

Лист мониторинга организации государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году

Образовательная организация ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Образовательная программа 44.02.01 «Дошкольное образование»

Группа 43

Количество аттестующихся 10 студентов

№ п/п	Содержание мониторинга	Объект мониторинга	Внешняя оценка	
			количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации				
1.1.	Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессиональной образовательной организации федеральным требованиям	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО профессиональной образовательной организации	2	
1.2.	Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО	Программа ГИА	2	
1.3.	Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> протоколы педагогического совета; приказ директора профессиональной образовательной организации; сводная ведомость оценок; журналы теоретического и производственного обучения; документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 2 2 	
1.4.	Соблюдение процедуры государственной итоговой аттестации, проводимой в сроки,	ходатайство, согласованное в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области; заявления обучающихся и их родителей;		

	2	3	4	5
	ранее установленных (досрочный выпуск) **	протоколы педагогического совета; приказ директора о допуске и выпуске; протоколы аттестационных испытаний		
1.5.	Соответствие формы государственной итоговой аттестации нормативно-правовым требованиям	приказ директора профессиональной образовательной организации об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе; виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку ГИА	2 2	
1.6.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки	2	
2. Информационно-организационные условия				
2.1.	Легитимность оценочных средств	Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессиональной образовательной организации	2	
2.2.	Информированность субъектов аттестации	наличие и содержание информационного стенда по ГИА; материалы по ГИА на сайте профессиональной образовательной организации; информирование работодателей о выпускниках; способы информирования выпускников о рынке труда	2 2 2 2	
3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования				
3.1.	Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры	состав ГЭК соответствует Порядку ГИА; сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку ГИА и приказу директора профессиональной образовательной организации; способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий; содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;	2 2 2 2	
3.2.	Уровень комфортности условий аттестации	психологический климат в отношении между всеми участниками аттестации; санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских	2 2	

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (Ф.И.О.)



Александр В. Шенников В.П.

(подпись)

§

дата 20.08.2016г.

Ознакомлен: Директор (Ф.И.О.)

Александр В. Шенников М.В.

(подпись)

М.В.

дата 20.08.16

Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году

Образовательная программа «Дошкольное образование» Группа 43 Количество аттестующихся 10

№ п/п	Объект мониторинга	Состояние	
		внешняя оценка	
		количественная*	дескриптивная (факты, подтверждающие отсутствие признака)
	1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательной программы		
1.1.	Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА	2	
1.2.	Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей	2	
1.3.	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции	2	
	2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательной программы		
2.1.	Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА	2	
2.2.	Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий	2	
2.3.	Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции	1	
2.4.	Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА	2	
2.5.	Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА	2	
	3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения образовательной программы		
3.1.	Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ**		

Внешний мониторинг проводил (Ф.И.О.) Сайбулина Р.Р. (подпись)  дата 20.06.2016г.

Ознакомлен: Директор (Ф.И.О.) Васильева М.В. (подпись)  дата 20.06.2016

* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

** Балл не выставляется



Аналитическая справка эксперта по результатам мониторинга государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2015/2016 учебном году

1. ФИО эксперта, должность - Хабибуллина Роза Римовна, руководитель структурного подразделения;

2. Наименование профессиональной образовательной организации, в которой проводился мониторинг: ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

3. Дата мониторинга: 20.06.2016 год

4. Наименование основной профессиональной образовательной программы, по которой проводился мониторинг 44.02.01 «Дошкольное образование»

5. Сохранность контингента (от начала реализации программы до итоговой аттестации);

На начало обучения 01.09.2012 - 20 человек

Допущено к ГИА-10 человек

Причины отсева - перевод в др. ОО в связи с переездом в другой город (2чел), перевод на другую специальность- 1чел., академический отпуск -2 чел., пять человек по собственному желанию.

6. Характеристика пакета оценочных средств, применяемых в процессе ГИА. Рекомендации по коррекции оценочного инструментария

В пакет оценочных средств входит:

инструкции для членов ГАК,

карты оценивания с критериями оценки и инструкцией перевода баллов в оценку,

анкета для работодателя,

карта самооценки обучающихся.

Для каждого профессионального модуля, в рамках которого написана ВКР, разработана карта оценивания ВКР (исходя из рекомендаций эксперта, осуществляющего экспертизу в 2014 году).

7. Характеристика технологий обучения

Основные технологии обучения используемые в колледже:

1. Модульное обучение

2. Кейс - технологии.

3. Технологии активизации познавательной деятельности обучающихся.

4. Метод проектов.

5. Технология «Портфолио

8. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА:

Разработан индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности студента, который включает в себя рекомендации по составлению защитного слова, презентации, требования к оформлению и т.д, составлен график индивидуальных консультаций, рецензенты и научные руководители из числа работодателей;

9. Выявленные проблемы и противоречия.

Проблема, заявленная в ходе работы над теоретической частью ВКР, не всегда соответствует актуальным потребностям ДОО (база практики). Определять базу практику исходя из тематики ВКР. Противоречие в части формулировки темы дипломной работы и социальным заказом от работодателя.

10. Рекомендации эксперта, пути решения проблем.

