

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1 Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ –**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей

ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- **Л1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- **Л2** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- **Л3** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- **Л4** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- **Л5** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- **М1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- **M2** обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- **M3** выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- **M4** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- **M5** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- **M6** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- **M7** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- **M8** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- **M9** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- **M10** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- **M11** принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- **M12** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- **M13** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- **M14** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- **M15** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- **M16** формирование установки на здоровый образ жизни;
- **M17** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов; самостоятельная работа - 35 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
контрольные работы	4
курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **6. Содержание учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Введение**

#### **Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 1.1 ЧС природного и техногенного

Тема 1.2 ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания

Тема 1.3 РСЧС

Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 1.5 Современные средства поражения

Тема 1.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Тема 1.7 Аварийно-спасательные работы в зонах чрезвычайных ситуаций

Тема 1.8 Обучение населения защите от ЧС

Тема 1.9 Правила безопасного поведения при угрозе теракта, захвате в заложники

Тема 1.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

#### **Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и охрана здоровья**

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека

Тема 2.4 Вредные привычки и их профилактика

Тема 2.5 Правила и безопасность дорожного движения

Тема 2.6 Репродуктивное здоровье

Тема 2.7 Правовые основы взаимоотношения полов

#### **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 3.5 Призыв на военную службу

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба

Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность

Тема 3.10 Как стать офицером Российской Армии

Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.12 Ритуалы и символы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1 Понятие первой медицинской помощи

Тема 4.2 Понятие травм и их виды

Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах

Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур

Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Тема 4.8 Первая помощь при отравлении

Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания

Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Тема 4.11 Здоровье родителей и будущего ребенка

Тема 4.12 Основы ухода за младенцем