

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Согласовано:

Заведующий информационно-методическим

центром  О.Л.Артемова

«29» августа 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Иностранный язык

для специальности

39.02.01

Социальная работа

Преподаватель Кокорина Н. Е.,

преподаватель первой КК

г. Каменск-Уральский
2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана **Кокориной Н. Е.**, преподавателем первой КК на основе:

ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506.

Рассмотрена на заседании НМС ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол № 1 от 29.08.2016г) и рекомендована к утверждению.

Утверждена приказом по ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (N 91/1-од от 29.08.2016г).

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)** является частью ППССЗ для специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)** направлено на достижение следующих целей:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины соответствует учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка – 208 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа; самостоятельная работа - 36 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы соответствуют учебному плану

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	162
контрольные работы	10
курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1.	Праздники и достопримечательности	37/32	2,3
Тема 1.1 Город и достопримечательности	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	
	Лексика по теме.	2	
	Настоящее простое. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Тексты для чтения. Тексты для аудирования.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Настоящее простое. Город и достопримечательности	1	
Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение с презентацией о достопримечательности города (Уметь организовывать собственную деятельность)	1		
Тема 1.2 Английский язык на карте мира. Праздники в Великобритании.	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2,3
	Лексика по теме.	2	
	Настоящее продолженное и настоящее простое.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Тексты для чтения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение об одном из праздников в англоязычной стране. (Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации).	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	

Страны. Природа. Пейзажи.	Лексика по теме.	2	2,3
	Настоящее продолженное и настоящее простое.	2	
	Лексико-грамматические упражнения. Тексты для чтения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Настоящее продолженное и настоящее простое.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение с презентацией о памятнике природы в одной из англоязычных стран. (Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии)	1	
Тема 1.4 Любимая еда	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Времена английского глагола. Настоящее совершенное.	2	
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Тексты для аудирования.	1	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение о приготовлении блюда. Перевод текста по теме. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	1	
Тема 1.5 Санкт-Петербург	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Времена английского глагола. Настоящее совершенное и продолженное.	2	
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Тексты для чтения.	2	
	Тексты для аудирования.	1	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение о достопримечательности Санкт-Петербурга. Перевод текста по теме.	1		

	(Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии)		
Раздел 2.	Увлечения. Интересы	50/42	2
Тема 2.1 Экстремальные увлечения	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Прошедшее простое.	2	
	Тексты для аудирования.	1	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение о необычном увлечении. (Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии)	1	
Тема 2.2 Рассказы о необычных приключениях	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Времена английского глагола. Настоящее совершенное и прошедшее простое.	2	
	Тексты для аудирования. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Настоящее совершенное и прошедшее простое.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод профессионально ориентированных текстов (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	1,5	
Тема 2.3 Театр и кино	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Глагольные формы группы для обозначения будущего. оборот <i>to be going to</i> , будущее простое.	2	
	Настоящее продолженное, настоящее простое для обозначения будущего.	2	
	Тексты для аудирования. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		

	Глагольные формы группы для обозначения будущего.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация о любимом английском или американском фильме. Перевод текста по теме. (Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии)	1,5	
Тема 2.4 Погода. Предсказания.	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме.	2	
	Модальные глаголы. Выражение вероятности действия.	2	
	Тексты для чтения.	1	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить случаи употребления модальных глаголов. Сделать перевод текста. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	1	
Тема 2.5 Выбор профессии	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2,3
	Лексика по теме.	2	
	Придаточные времени для обозначения будущего.	2	
	Тексты для аудирования.	2	
	Тексты для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить резюме. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	2	
Тема 2.6 Путешествия	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Лексика по теме.	2	
	Времена английского глагола. Фразовые глаголы.	2	
	Тексты для чтения. Тексты для аудирования.	2	

	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Прошедшее простое и прошедшее продолженное.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу фразовых глаголов. Сделать перевод текста. (Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации).	1	
Раздел 3	Воспитание чувств	41/32	
Тема 3.1 Воспоминания о прошлом	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Прошедшее простое и прошедшее продолженное.	2	
	Тексты для аудирования. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписать из текста примеры употребления прошедшего простого и прошедшего продолженного. Перевести. Задать вопросы к тексту. (Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации).	2	
Тема 3.2 Взаимоотношения людей. Чувства	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Лексика по теме.	2	
	Повторение временных форм глагола в активном залоге.	2	
	Тексты для чтения. Тексты для аудирования.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Повторение временных форм в активном залоге.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить лексику по теме. Выписать из текста лексику по теме. Выучить лексику. Найти в тексте примеры различных временных форм глагола. Определить формы. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	2	

Тема 3.3 Спорт и подвижные игры	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме. Тексты для чтения.	2	
	Модальные глаголы. Вероятность действий в прошлом.	2	
	Тексты для аудирования. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнить употребление модальных глаголов в текстах. Составить таблицу. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	1	
Тема 3.4 Литературные жанры	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме.	2	
	Придаточные предложения. Союзы.	2	
	Тексты для чтения.	1	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы Придаточные предложения. Союзы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнить употребление союзов. Изучить структуру делового письма. Написать письмо.	2	
Тема 3.5 Роль книги в нашей жизни.	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме.	2	
	Условные предложения в прошедшем времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Тексты для чтения. Тексты для аудирования.	2	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить сообщение об интересной книге. (Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии)	2	
Раздел 4	Образование	44/38	

Тема 4.1 Подростки за рубежом и в России	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Лексика по теме.	2	
	Сравнительные степени наречий. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Тексты для чтения. Тексты для аудирования.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Сравнительные степени наречий.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение об интересах подростков. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	2		
Тема 4.2 Права ребенка. Проблемы подростков	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме.	2	
	Сложное дополнение.	1	
	Тексты для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Тексты для аудирования.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Перевести текст по изучаемой теме. Найти в тексте примеры предложений со сложными дополнениями. (Уметь организовывать собственную деятельность)	2	
Тема 4.3 Медицинская помощь	Содержание учебного материала. Практические занятия	(10)	2
	Лексика по теме.	2	
	Придаточные предложения с союзами и предлогами.	2	
	Тексты для чтения.	4	
	Тексты для аудирования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	-	

	Сделать сообщение о посещении врача. Перевод текста.	2	
Тема 4.4 Компьютер и интернет.	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Лексика по теме.	2	
	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Тексты для чтения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Сравнить употребление разных притяжательных местоимений. Найти случаи их употребления в тексте. (Уметь организовывать собственную деятельность)	1		
Тема 4.5 Страноведение Великобритании	Содержание учебного материала. Практические занятия	(6)	2
	Лексика по теме.	2	
	Пассивный залог.	1	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Тексты для чтения.	1	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы Пассивный залог.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение. (Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии)	1		
Раздел 5	Профессии. Работа	34/26	
Тема 5.1 Профессии	Содержание учебного материала. Практические занятия	(4)	2
	Лексика по теме.	2	
	Неличные формы глагола. Герундий.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Сделать перевод текста.	1		

Тема 5.2 Известные люди.	Содержание учебного материала. Практические занятия	(8)	2
	Лексика по теме.	2	
	Неличные формы глагола. Причастие.	2	
	Тексты для чтения.	2	
	Тексты для аудирования.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы Неличные формы глагола.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучить употребление причастий в предложениях. Перевести предложения. (Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием)	2		
Тема 5.3 Социальная работа	Содержание учебного материала. Практические занятия	(14)	2
	Лексика по теме.	3	
	Повторение модальных глаголов.	3	
	Тексты для аудирования.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Тексты для чтения.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся. Перевести профессионально-ориентированный текст. Подготовиться к зачету.	3		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:		172	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		36	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:		208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, магнитофон.

Технические средства обучения: учебное электронное издание по аудированию, презентации («Британский музей», «American Museum of Natural History», «Новая Зеландия»), учебные фильмы («Лондонскому собору Святого Павла - 300 лет», «Лондон», «Шотландия»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Дополнительная литература:

1. Гроза О.Л. и др. New Millenium English [Текст]: учебник англ. яз. для 10 класса общеобразоват. учреждений / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, М.Л. Мичурина и др. – Издание второе. – Обнинск: Титул, 2006.
2. Гроза О.Л. и др. New Millenium English [Текст]: учебник англ. яз. для 11 класса общеобразоват. учреждений / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, М.Л. Мичурина и др. – Обнинск: Титул, 2003.
3. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский [Текст]: кн. 3 для 10-11 кл. общеобр. шк. / Т.Б. Клементьева, J. A. Shannon. – Обнинск: Титул, 2002.
4. Ходсон-Херст, Г. Практикум по английской грамматике. Уровень Elementary 1 [Текст]: Русская версия Т.К. Сигал / Г. Ходсон-Херст. – М.: Айрис-пресс, 2005.
5. Ходсон-Херст, Г. Практикум по английской грамматике. Уровень Elementary 2 [Текст]: Русская версия Т.К. Сигал / Г. Ходсон-Херст. – М.: Айрис-пресс, 2005.
6. Harris, M. New Opportunities [Текст]: Russian Edition. Intermediate. Student's book / M. Harris, D. Mower, A. Sikorzynska, I. Larionova, O. Melchina, I. Solokova. – Longman, 2006.
7. Scrivener, J. Pre-intermediate. [Текст]: student's book / J. Scrivener, K. Bourke, J. Roden, N. Sheard, S. Wasserman. – MacMillan, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionaries.com/dictionary-online
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Праздники и достопримечательности	<p>Освоенные умения: Умеет вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях неофициального общения; понимать основное содержание речи собеседника; читать аутентичные тексты по изученной тематике; делать сообщение.</p> <p>Усвоенные знания: Знает значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; Определяет изученные грамматические явления.</p>	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - подготовки сообщения; - работы с правовыми, научно-популярными, публицистическими источниками информации; - практической работы, - индивидуальных карточек.
Раздел 2. Увлечения. Интересы	<p>Освоенные умения: Умеет участвовать в обсуждении; рассказывать о своих интересах, рассуждать в рамках изученной тематики; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника; письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста. Объясняет сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом.</p> <p>Усвоенные знания: Знает значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значения изученных грамматических явлений.</p>	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ</i>
Раздел 3. Воспитание чувств	<p>Освоенные умения: Умеет участвовать в обсуждении; рассказывать о своем прошлом (учебе, друзьях), рассуждать в рамках изученной тематики; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника; письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста. Использует приобретенные знания и умения для поиска информации. Осуществляет поиск страноведческой информации в аутентичных источниках. Владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом. Анализирует и оценивает информацию, необходимую</p>	Итоговый контроль в форме зачета

	<p>для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Усвоенные знания: Знает значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значения изученных грамматических явлений.</p>	
Раздел 4. Образование	<p>Освоенные умения: Умеет участвовать в обсуждении; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника; письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста. Использует приобретенные знания и умения для поиска информации. Осуществляет поиск страноведческой информации в аутентичных источниках. Владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом. Анализирует и оценивает информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Усвоенные знания: Знает значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значения изученных грамматических явлений.</p>	
Раздел 5. Профессии. Работа	<p>Освоенные умения: Умеет участвовать в обсуждении; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника; письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста. Объясняет сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Использует приобретенные знания и умения для поиска информации. Осуществляет поиск страноведческой информации в аутентичных источниках. Владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом. Анализирует и оценивает информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Усвоенные знания: Знает значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения; значения изученных грамматических явлений.</p>	
Дифференцированный зачет	В результате изучения ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) на углубленном уровне обучающийся должен знать/понимать	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ лексический (1200-1400 лексических единиц); ▪ грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ▪ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ▪ Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. • раскрывать на примерах употребление грамматических явлений • осуществлять поиск заданной информации • формулировать мысли на иностранном языке • подготавливать сообщение • применять свои знания и умения для поиска информации, для подготовки сообщений и презентаций <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с источниками информации • профессионального и личностного развития 	
--	--	--