

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Согласовано:

Заведующий информационно-методическим  
центром \_\_\_\_\_ О.Л. Артемова

«29» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

*Преподаватель Зайдуллина А.А. к-т наук*

г. Каменск-Уральский  
2016

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана **Зайдуллиной А.А.**, кандидатом наук на основе:

ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506.

**Рассмотрена** на заседании НМС ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол № 1 от 29.08.2016г) и рекомендована к утверждению.

**Утверждена** приказом по ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (N 91/1-од от 29.08.2016г).

## **Содержание**

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ – дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия

- гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Дисциплина способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов; самостоятельная работа – 34 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	35
контрольные работы	3
курсовая работа ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний	1	1
	Основы ПДД	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ</b>	<b>42/31</b>	1,2,3
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Чрезвычайные ситуации военного времени	1	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия	1	
	Индивидуальные средства защиты при ЧС	1	
	Коллективные средства защиты при ЧС	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	
	Правила поведения при ЧС природного, техногенного и военного характера	1	
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		



	Самостоятельное изучение разделов и подготовка к практическим занятиям, сообщения по темам: 1. «Виды природных чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения.» 2. «Виды и причины техногенных чрезвычайных ситуаций» 3. «Террористические акты и меры предохранения от них»	4	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	
	Силы и средства гражданской обороны.	1	
	Анализ структуры РСЧС, её подсистемы и уровни.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Самостоятельное изучение разделов и подготовка к практическим занятиям, сообщения по теме: «Структура МЧС - государственной организации предотвращения ЧС»	3		
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Структура гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	1	
	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС	1	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	1	
	Моделирование ситуаций и выхода из них при возникновении ЧС природного характера.	1	
Моделирование ситуаций и выхода из них при возникновении ЧС техногенного и военного	1		

	характера.		
	Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения.	1	
	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	1	
	Отработка навыков в планировании и организации аварийно – спасательных и неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	1	
	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	1	
	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Подготовить доклад «ЧС природного, техногенного и военного характера, произошедшим на территории России и мира в течении последнего столетия»	2	2,3
	Подготовить сообщение «Изучение возможных режимов функционирования РСЧС»	2	
<b>Тема 1.4</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	
	Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		2,3
	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	Контрольная работа №1 «ЧС мирного и военного времени»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА</b>	<b>36/18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Национальная безопасность и национальные интересы России	1	1,2,3
	Военная организация Российской Федерации	1	
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	-	
	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Самостоятельное изучение разделов и подготовка к практическим занятиям, сообщения по темам: 1. «Терроризм в России: реальные события» 2. «Правила поведения при террористической угрозе» 3. «Нужна ли в 21 веке армия?»	6	
<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы военной службы.	1	
	Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности	1	
	Прохождение военной службы	1	
	Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы.	1	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Требования воинской деятельности. предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	1	1,2,3
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Самостоятельное изучение и подготовка доклада по теме: «Военная служба: история, современные тенденции, изменения»	4	

<b>Тема 2.3</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2,3
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Воинские символы и ритуалы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Символы воинской чести.	1	
	Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	Контрольная работа №2 «Основы военной службы»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Самостоятельное изучение разделов и подготовка к практическим занятиям, сообщения по темам: 1. Права и свободы военнослужащего. 2. Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. 3. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения гражданской молодежи. 5. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	8		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗОЖ</b>	<b>19/14</b>	2,3
<b>Тема 3.1</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	1	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного	1	

аппарата.		
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами	1	
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при обморожении	1	
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при утоплении	1	
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	1	
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при приступах (обострениях) болезней	1	
Нормы ГТО. Понятие, сущность, показатели	2	
<b>Контрольные работы</b>		
Контрольная работа №3 «Основы медицинских знаний»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Самостоятельное изучение разделов и подготовка к практическим занятиям, сообщения по темам: 1. Современные направления ЗОЖ 2. Традиционные и нетрадиционные технологии ЗОЖ 3. Курение и проблемы, связанные с ним. 4. Наркотические вещества и наркозависимость. 5. СПИД.	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:</b>	68	
<b>Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:</b>	34	
<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по основам военной службе (ОВС), гражданской обороне (ГО) и основам медицинских знаний:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 компл.
- Ордена России – 1 компл.
- Текст Военной присяги – 1 шт.
- Воинские звания и знаки различия – 1 компл.
- Военная форма одежды – 1 компл.
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе – 1 компл.
- Военно-прикладные виды спорта – 1 компл.
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин – 1 компл.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ – 1 компл.
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств – 1 компл.
- Несение караульной службы – 1 компл.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет – 1 компл.
- Наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию – 1 компл.
- Нормативы по прикладной физической подготовке – 1 компл.
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите – 1 компл.
- Массогабаритный макет 7, 62-мм (или 5, 45-мм) автомата Калашникова – 2 компл.
- 5, 6-мм малокалиберная винтовка – 1 компл.
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 1 компл.
- Приемы и правила метания ручных гранат – 1 компл.
- Мины Российской армии – 1 компл.
- Фортификационные сооружения – 1 компл.

- Индивидуальные средства защиты – 1 компл.
- Приборы радиационной разведки – 1 компл.
- Приборы химической разведки – 1 компл.
- Организация и несение внутренней службы – 1 компл.
- Строевая подготовка – 1 компл.
- Оказание первой медицинской помощи – 1 компл.
- Гражданская оборона – 1 компл.
- 2. Средства индивидуальной защиты:
  - Противогазы – 30 шт.
  - Общезащитный комплект – 1 шт.
  - Респиратор – 5 шт.
- 3. Медицинское имущество:
  - Аптечка АИ – 1 шт.
  - Пакеты перевязочные ППИ – 1 шт.
  - Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт.
- 4. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи
  - Сумка СМС – 1 шт.
- 5. Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
  - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см – 3 шт.
  - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см – 3 шт.
  - Вата медицинская компрессная – 0,1 кг.
  - Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
  - Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
  - Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
- 6. Медицинские предметы расходные:
  - Булавка безопасная – 3 шт.
  - Шина проволочная (лестничная) для ног – 1 шт.
  - Шина проволочная (лестничная) для рук – 1 шт.
  - Шина фанерная длиной 1 м – 1 шт.
- 7. Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
  - Жгут кровоостанавливающий эластичный – 3 шт.
- 8. Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
  - Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
  - Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) - 1 шт.

9. Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- Носилки санитарные – 1 шт.
- Знак нарукавного Красного Креста – 2 шт.
- Лямка медицинская носилочная - 1 шт.,
- Флаг Красного Креста – 1 шт.

10. Приборы:

- Радиационной разведки - 1 шт.
- Химической разведки– 1 шт.
- 11. Бытовой дозиметр – 1 шт.
- 12. Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ – 1 шт.
- 13. Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ – 1 шт.
- 14. Компас – 30 шт.
- 15. Визирная линейка – 30 шт.

16. Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) – 1 компл.

17. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ – 1 шт.

**Технические средства обучения:**

1. Ноутбук – 1 шт.;
2. Проектор – 1 шт.;
3. Мультимедийная доска – 1 шт.;
4. Колонки – 2 шт.
5. Презентации («Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера», «Индивидуальные и коллективные средства защиты при ЧС», «Правила поведения при ЧС природного, техногенного и военного характера», «Терроризм. Правила поведения при террористическом акте (по видам)», «Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения», «Анализ структуры РСЧС, её подсистемы и уровни», «Средства индивидуальной защиты», «Эвакуация», «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение», «Первая медицинская помощь (по разделам)», «Здоровый образ жизни»)
6. Учебные фильмы (Документальные фильмы: «Гражданская оборона в России», «Оружие массового поражения 20 века», «СИЗы», «Служба в ВС РФ», «Автономное существование человека (по разделам), «Терроризм: история», «Терроризм 20 века (примеры)», «Правила поведения в ЧС», «Правила самообороны», «Первая медицинская помощь (по видам)»).



## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная учебная литература:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. СПО. – М.: Академия, 2004.

### Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.
2. Костров А.М. Гражданская оборона [Текст]: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений/ А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2011. – 64 с.
3. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Пособие. / В.А. Подюков, В.В. Токманов, Н.В. Шевченко. – Екатеринбург: «Центр «Учебная книга», 2012. – 284 с.
4. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: краткий курс лекций / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Ленинградский союз специалистов по безопасности жизнедеятельности человека, 2012. – 130 с.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахназян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пос. для студ. СПО. – М.: Академия, 2004.
6. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. для ВУЗов / Под ред. К.З.Ушакова. – М.: Изд. МГТУ, 2002. – 126 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Раздел 1.</b> Человек и среда обитания	<p><b>Освоенные умения:</b>            Умеет организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Умеет применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b>            Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России            Знает способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - подготовки сообщения; - практической работы
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы	<p><b>Освоенные умения:</b>            Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;            Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            Владеет способами бесконфликтного общения и</p>	

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b>  Усвоил основы военной службы и обороны государства;  Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b></p>	<p><b>Освоенные умения:</b>  Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим как в условиях мирного времени (в ситуациях связанных непосредственно с профессиональной деятельностью), так и в ЧС.  Умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  Умеет применять полученные знания о здоровом образе жизни как в личной жизни, так и в условиях выполнения профессиональных обязанностей.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b>  Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Знает основные принципы здорового образа жизни, о болезнях, передаваемых половым путем, и СПИДе, мерах по их профилактике и других инфекционных заболеваний.  Знает о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.  Усвоил знания о нормах ГТО и практической значимости этих норм.</p>	
	<p><b>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на углубленном уровне обучающийся должен</b>  <b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li> </ul>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

	<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при получении бытовых и профессиональных травм.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в быту и профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	--	--

	<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	
--	--	--