

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины
ОП.09. Основы социальной работы с представителями
разного вероисповедания**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы социальной работы с представителями разного вероисповедания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) специальности 39.03.01 Социальная работа в рамках вариативной части учебного плана.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

ОП.09 Основы социальной работы с представителями разного вероисповедания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506 и в соответствии с требованиями работодателей (Протокол N 1 от 25.10.12) для специальности 39.02.01 Социальная работа.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение ОП.09 Основы социальной работы с представителями разного вероисповедания направлено на достижение следующих целей:

1) сформированность знаний обучающихся об истории религий, целостного представления о различных религиозных концепциях, распространенных в России;

2) сформированность ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе лично осмысленного исторического опыта, восприятия исторически сложившейся системы общечеловеческих ценностей на основе гуманизма, уважения к правам человека, демократии;

3) овладение обучающимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа религиозоведческой информации;

4) воспитание толерантности как важнейшего условия работы с людьми, разделяющими или не разделяющими религиозные взгляды, способности рассматривать мировоззрение и поведение людей с точки зрения свободы совести;

5) освоение обучающимися умений проводить профилактику возникновения новых ТЖС в связи с религиозной ориентацией у клиентов социальной службы;

б) освоение обучающимися умений создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, с учетом их религиозной ориентации.

В результате изучения истории обучающийся должен знать/понимать:

- основные предпосылки возникновения и этапы развития религии;
- основания и содержание религиозной этики, основы религиозных культур;
- основные понятия религиозной антропологии;
- основные черты современных мировых религий;

иметь представление

- о социально-исторических и социо-культурных условиях формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов;
- о многообразии исторических типов религиозных учений, современных нетрадиционных религиозных движениях и культах;
- о современной религиозной ситуации в России в целом и в Свердловской области в частности;
- о методологии и методиках социологических исследований религиозности;

уметь:

- проводить поиск религиоведческой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать религиоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, статистические данные, материалы периодической печати, аудиовизуальный ряд и т.д.);
- определять религиозную личность и ее тип;
- участвовать в дискуссиях по религиоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя при обсуждении исторические сведения;

- представлять результаты изучения материала в формах тезисов, конспекта, сообщения, таблицы, творческой работы и т.д.;
- выбирать методы и приемы работы с верующими людьми, попавшими в ТЖС;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соотношения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- соотношения поведения клиентов с исторически сложившимися мировоззренческими системами реального мира;

владеть навыками

- **консультирования верующего человека** для профилактики возникновения новых ТЖС, связанных с религиозной ориентацией клиентов социальной работы;
- создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц, попавших в ТЖС связи с религиозными ориентациями.

Дисциплина способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение ОП.09. Основы социальной работы с представителями разного вероисповедания:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

практических занятий, семинаров – 20 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы, в т.ч. зачет	6
курсовая работа (<i>если предусмотрено</i>)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы религиозной антропологии

Тема 1.1.-1.2. Предпосылки возникновения религии.

Тема 1.3. Психологические факторы возникновения религии.

Тема 1.4 Религиозная личность и ее типы.

Тема 1.5. -1.6. Возрастная психология религии.

Тема 1.7-1.8 «Факторы религиозности личности»

Тема 1.9. – 1.10.Элементы и структура религии

Тема 1.11. – 1.12. Религиозная личность и ее типы

Раздел 2. Основы социологии религии

Тема 2.1 Религиозность как объект социологического исследования.

Тема 2.2 Методология и методика социологических исследований религиозности.

Тема 2.3-2.4 «Методики исследований религиозности»

Раздел 3. История религий

Тема 3.1 Первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении человека и общества.

Тема 3.2 Политеистические религии Древнего мира и их историческая трансформация.

Тема 3.3-3.7 История мировых религий.

Тема 3.8 Распространение религий в современном мире.

Раздел 4. Религиозный вопрос в России.

Тема 4.1-4.2 Развитие религиозного вопроса в России.

Тема 4.3-4.4 Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания.

Раздел 5. Религиозная этика

Тема 5.1-5.2 Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрении.

Тема 5.3-5.4 Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения.

Тема 5.5-5.8 Культовая практика и этические нормы верующих.

Тема 5.9-15.0 Религиозный этикет при посещении культовых объектов современных мировых религий.

Тема 5.11-5.12 Религиозная этика в быту и праздниках верующих людей.

Тема 5.13-5.16 Свободомыслие и свобода совести как явление духовной культуры.

Раздел 6. Современные нетрадиционные религии и культы.

Тема 6.1-6.2 Эволюция религии в современном мире.

Тема 6.3 Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов.

Тема 6.4 Современные нетрадиционные религиозные движения и культы в мире и в России.

Тема 6.5 Эзотерические учения.

Тема 6.6-6.8 Религиозные организации деструктивной направленности в мире и в России.

Раздел 7. Основы социальной работы с верующими.

Тема 7.1-7.2 Диагностирование ТЖС у клиентов в связи с религиозными ориентациями.

Тема 7.3-7.10 Профилактика возникновения новых ТЖС, связанных с религиозной ориентацией клиентов социальной работы.

Тема 7.11-7.14 Формы взаимодействия социальных служб и религиозных организаций.