

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля **ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми** (далее программа) является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 и направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

5.4.2. Социальная работа с семьёй и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с"

клиентом";

- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 678 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов
(из них 248 лабораторных и практических);
самостоятельной работы обучающегося – 226 часов;
учебной и производственной практики – 180 (108+72) часов.

4. Организация учебной и производственной практики

Учебная и (или) производственная практика проводится концентрировано.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации – базы практики.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Коды ПК | Наименование разделов МДК | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------|---|---|---|----------------------------|--|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1-14 ПК 1.1 - 1.5. | МДК. 02.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ | 78 | 52 | 32 | | 26 | | | |
| ОК 1-14 ПК 1.1 - 1.5. | МДК. 02.02. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА, СЕМЬЕВЕДЕНИЕ | 135 | 90 | 50 | | 45 | | | |
| ОК 1-14 ПК 1.1 - 1.5. | МДК. 02.03. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ | 135 | 90 | 50 | | 45 | | | |
| ОК 1-14 ПК 1.1 - 1.5. | МДК. 02.04.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ | 135 | 90 | 50 | | 45 | | | |
| | Всего: | 483 | 322 | 182 | | 161 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------|------------|--|------------|--|--|--|
| | Вариативная часть: | | | | | | | | |
| ОК 1-14 ПК 1.1 - 1.5. | МДК. 02.05 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ | 102 | 68 | 34 | | 34 | | | |
| ОК 1-14 ПК 1.1 - 1.5. | МДК. 02.06 МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТСКИМИ, МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ | 93 | 62 | 32 | | 31 | | | |
| | Всего: | 195 | 130 | 66 | | 65 | | | |
| | Общее количество часов по модулю: | 678 | 452 | 248 | | 226 | | | |
| | Комплексный экзамен | МДК. 02.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ; МДК. 02.02. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА, СЕМЬЕВЕДЕНИЕ; МДК. 02.03. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ; МДК. 02.04.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ; МДК. 02.05 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ; МДК. 02.06 МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТСКИМИ, МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ | | | | | | | |

6. Содержание учебной дисциплины:

МДК 02.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

Тема 1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.

Тема 2. Особенности системы защиты прав детей в России.

Тема 3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ.

Тема 4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.

МДК 02.02. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА, СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Тема 1. Особенности психического развития человека в детстве.

Тема 2. Подростковый возраст. Юность.

Тема 3. Взрослость: молодость и зрелость.

Тема 4. Основы возрастной педагогики.

Тема 5. Характеристика основных периодов детства.

Тема 6. Социализация личности.

Тема 7. Понятие и сущность семьи. История брачно-семейных отношений.

Тема 8. Семья как социальная система.

Тема 9. Социальный статус женщины. Её роль в семье и в обществе.

МДК 02.03. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

Тема 1. Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми

Тема 2. Семья и дети как объект социальной работы

Тема 3. Особенности выявления проблем семей и детей

Тема 4. Социальные технологии в решении проблем семей и детей

Тема 5. Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками

Тема 6. Технология социальной работы с различными видами семей

Тема 7. Социальная работа с семьями, состоящими из пенсионеров и инвалидов

МДК 02.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ

Тема 1. Семья и дети в современном обществе.

Тема 2. Организация патронатной службы.

Тема 3. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате.

Тема 4. Особенности патроната к семьям и детям.

Тема 5. Принципы построения системы семейного благополучия.

Тема 6. Учреждения социального обслуживания детей и семей.

МДК 02.05 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ

Тема 1.Сиротство как социальное явление

Тема 2.Технология оказания социальной помощи приемной семье и детям.

Тема 3.Системный, комплексный, программно-целевой подходы к социальной адаптации и реабилитации приемной семьи и детей.

Тема 4.Основные социально-психологические проблемы семей, имеющих приемного ребенка.

Тема 5.Учреждения социального обслуживания детей и семей, имеющих приемного ребенка.

МДК 02.06 МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТСКИМИ, МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тема 1.Молодежные и детские объединения и организации как субъекты социальной работы

Тема 2.Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений и организаций

Тема 3.Молодежные организации и объединения как педагогическая система

Тема 4.Социально-педагогическая работа как направление деятельности специалиста с детскими и молодёжными общественными объединениями и организациями