

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению самостоятельных работ  
ОДб.05. Обществознание (в том числе экономика и право)**

для специальностей

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

39.02.01 Социальная работа

на 2014-15 учебный год

*Преподаватель Сухоручко Е.М.*

г. Каменск-Уральский  
2014

Рассмотрено и рекомендовано....  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Рассмотрено Научно-методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Составила:

Е.М. Сухоручко, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Методические рекомендации составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта и представляют собой систему методических материалов по организации внеаудиторной деятельности студентов по дисциплине.

Пособие предназначено для студентов СПО по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

39.02.01 Социальная работа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	6
2. Задания для самостоятельной работы обучающегося:	
Самостоятельная работа №1 .....	10
Самостоятельная работа №2 .....	10
Самостоятельная работа №3 .....	10
Самостоятельная работа №4 .....	10
Самостоятельная работа №5 .....	11
Самостоятельная работа №6 .....	11
Самостоятельная работа №7 .....	12
Самостоятельная работа №8 .....	12
Самостоятельная работа №9 .....	13
Самостоятельная работа №10 .....	13
Самостоятельная работа №11 .....	13
Самостоятельная работа №12 .....	14
Самостоятельная работа №13 .....	14
Самостоятельная работа №14 .....	14
Самостоятельная работа №15 .....	15
Самостоятельная работа №16 .....	15
Самостоятельная работа №17 .....	15
Самостоятельная работа №18 .....	16
Самостоятельная работа №19 .....	16
Самостоятельная работа №20 .....	16
Самостоятельная работа №21 .....	17
Самостоятельная работа №22 .....	17
Самостоятельная работа №23 .....	18
Самостоятельная работа №24 .....	18
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
Приложение 1	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание» предназначены для студентов по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

39.02.01 Социальная работа

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание».

### **Изучение «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, ее политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачами самостоятельной работы обучающегося являются:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и

выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.
- корректно выражать и аргументировано обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;
- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные обществоведческие термины;

- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;
- о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – **аудиторная**, под руководством преподавателя, и **внеаудиторная**. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### **Организация самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- 1. подготовительный** (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- 2. основной** (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- 3. заключительный** (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В качестве самостоятельных, преподавателем могут быть предложены следующие виды работ:

1. Составление доклада (сообщения)
2. Написание сочинения
3. Составление таблицы
4. Анализ данных
5. Составление презентации
6. Составление конспекта по теме
7. Подготовка к семинару.
8. Написание реферата

## 2. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. Памятка-алгоритм составления таблицы

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запиши название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

### 2. Памятка-алгоритм написания реферата

1. Внимательно прочитай тему.
2. Изучи состояние проблемы по данной теме.
3. Подбери литературу, составь список используемой литературы.
4. Составь план.
5. Определи цель и задачи работы.
6. Проанализируй изученные материалы, делая краткие записи.
7. Распредели материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
8. Покажи разные точки зрения на проблему.
9. Подготовь опорные таблицы, схемы, графики.
10. Сформулируй выводы, свое отношение к проблеме, сделай заключение.
11. Произведи записи текста реферата с учетом единых требований.

**Реферат** - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада научного труда.

Объем реферата 10-12 печатных страниц. Содержание реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть, разделенная на 2-3 главы
5. Заключение
6. Список литературы

План рецензии реферата:

- 1) Предмет анализа.  
Данная работа представляет собой... В работе автора, в рецензируемой работе (глаголы: исследуется, освещается, анализируется, описывается, разбирается, рассматривается, раскрывается).
- 2) Актуальность.  
Работа посвящена актуальной теме, актуальной проблеме, актуальным вопросам, комплексу проблем.
- 3) Краткое содержание работы (указание на существенные результаты). Характеристика задач, которые решал автор, методов, которыми он пользовался в исследовании, сравнительный анализ.

### **3. Памятка-алгоритм подготовки к семинару**

Готовясь к семинару, студенты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **4. Памятка-алгоритм написания конспекта**

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемый материал.
2. Конспектированию предшествует составление плана.
3. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
4. В конспекте можно использовать цитаты.
5. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

### **5. Правила оформления электронной презентации**

Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения
- План презентации
- Основная часть(12-15 слайдов)
- Заключение

Общие требования к оформлению:

- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле
- Шрифт – 26-28
- Каждый слайд должен иметь заголовок
- Цветовая гамма не должна быть слишком темной, текст должен легко читаться на проекционном экране
- На слайдах должны быть тезисы или схемы, а не текст
- Заголовки подразделов должны быть выделены шрифтом
- Встроенные эффекты анимации используются минимально, они не должны отвлекать внимание слушателей от содержания



## **6. Написание сочинения**

1. Обдумай формулировку темы, выяви ее идейный смысл.
2. Определи главные вопросы, отвечающие теме.
3. Сформулируй ведущие пункты плана.
4. Подбери черновой материал к сочинению.
5. Составь устное сочинение.
6. Составь черновик сочинения (или частей его).
7. Тщательно переработай написанное.

## **7. Составление доклада (сообщения)**

1. Подумайте над темой вашего доклада. Выделите ключевые вопросы, основную проблему, определите терминологию.
2. Выберите источники информации. Пользуйтесь не только Интернетом, обязательно возьмите минимум 2 источника в библиотеке.
3. Тщательно соберите информацию, но не старайтесь освоить слишком много источников.
4. Выделите ключевые моменты в материалах, соотнесите их с теми, что вы определили, прочитав тему.
5. Составьте план. В нём должны быть краткое вступление (2-3 фразы), небольшой обзор литературы, формулировка проблемы. Затем следует основная часть и заключение.
6. Напишите черновой вариант доклада в соответствии с планом.
7. Проверьте ещё раз текст на соответствие теме, наличие ошибок.
8. Составьте чистовой вариант самого доклада.

### **Сроки выполнения самостоятельных работ**

Задание для самостоятельной работы выдается преподавателем либо после прохождения объема изучаемого материала для закрепления изученного (например дополнительные вопросы по пройденной теме, тест по изученному материалу), либо в процессе изучения темы (например, самостоятельная работа по подготовке к семинару). Срок выполнения самостоятельной работы указывается преподавателем в зависимости от объема работы.

### **Критерии оценивания**

1. Воспроизводящий уровень, т.е. уровень стандарта: выписки понятий, определений; пересказ, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений, составление плана. Эта работа оценивается на "3"

2. Преобразующий уровень: рассказ по документу, сопровождающийся анализом текста; выделение основной идеи текста; самостоятельный отбор фактов, идей, привлечение их для раскрытия темы; составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовой таблицы, схемы. Эта работа оценивается на "4"

3. Творческо-поисковой уровень: осмысление и сопоставление точек зрения, положений документа; выявление линий сравнения изучаемых явлений; составление сравнительных таблиц, логических цепочек; применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения; обсуждение дискуссионных проблем, поисковая деятельность по сбору материала, написание творческой работы, эссе. Эта работа оценивается на "5".

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### ТЕМА: ЧЕЛОВЕК КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

##### Самостоятельная работа №1

###### Цели:

1. Самостоятельное изучение одной из тем учебной программы
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Выработать умение работать с терминологией
4. Выработка умения составлять план конспекта и составления доклада

###### План работы:

1. Ознакомится с материалом учебника и дополнительной литературой
2. Составить краткий доклад на тему «Виды умозаключений» согласно алгоритма п.2 данных методических рекомендаций

##### Самостоятельная работа №2

###### Цели:

1. Закрепить изученный во время занятий материал
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала
4. Приобрести практические навыки применения полученных знаний

###### План работы:

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.
2. Согласно таблицы типов темперамента (параграф 4 учебника - Гуревич, П.С., Николаева, Е.З. Обществознание.10 кл., 2014.) определить свой темперамент и психологический тип, выделить основные критерии и параметры в обоснование выбора.

##### Самостоятельная работа №3

###### Цели:

1. Развитие у обучающегося таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.

###### План работы:

1. Ознакомится литературой по данной тематике
2. Согласно п.2 написать сочинение на тему «В чем смысл жизни?»

##### Самостоятельная работа №4

###### Цели:

1. Развитие у обучающегося таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.
2. Закрепить изученный во время занятий материал

### 3. Приобрести практические навыки применения полученных знаний

#### План работы:

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы.

2. Составить личностную модель себя («Я-студент»): согласно следующим пунктам

Как студент:

1. Я УМЕЮ
2. Я ЗНАЮ
3. Я ДЕЛАЮ
4. Я ХОЧУ
5. Я МОГУ

К каждому пункту необходимо привести 4-5 примеров.

#### Самостоятельная работа №5

#### Цели:

1. В качестве закрепления пройденного материала систематизировать полученные знания во время урока.

2. Формировать умение систематизировать учебный материал

3. Выработать умение работать с терминологией

4. Ознакомиться с дополнительной информацией по пройденному материалу.

#### План работы:

1. Ознакомится с материалом учебника и дополнительной литературой

2. На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы:

Эпоха	Ценности

### ТЕМА: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

#### Самостоятельная работа №6

#### Цели:

1. В качестве закрепления пройденного материала систематизировать полученные знания во время урока.

2. Формировать умение систематизировать учебный материал

3. Выработать умение работать с терминологией

4. Ознакомиться с дополнительной информацией по пройденному материалу.

**План работы:**

1. Ознакомится с материалом учебника и дополнительной литературой «Науки, смежные с обществознанием»
2. На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы:

<b>Социальная наука</b>	<b>Характеристика науки</b>
Право	
Экономика	
Психология	
Социология	
История	
Политология	
Культурология	
Антропология	

**Самостоятельная работа №7****Цели:**

1. Развитие у обучающегося таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.
2. Закрепление изученного в ходе занятий материала

**План работы:**

1. Ознакомится литературой по теме «Социально-экологические кризисы»
2. Согласно п.2 написать сочинение на тему «Социально-экологический кризис»

**Самостоятельная работа №8****Цели:**

1. В качестве закрепления пройденного материала систематизировать полученные знания во время урока.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Выработать умение работать с терминологией
4. Ознакомиться с дополнительной информацией по пройденному материалу.

**План работы:**

1. Ознакомится с материалом учебника и дополнительной литературой
2. На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы:

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Аграрное общество</b>	<b>Индустриальное общество</b>	<b>Информационное общество</b>

## **ТЕМА: КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

### **Самостоятельная работа №9**

#### **Цели:**

1. Закрепить пройденный в ходе учебных занятий материал.
2. Формировать навык анализа предложенного материала
3. Развитие у обучающегося таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.

#### **План работы:**

1. Изучить дополнительную литературу по теме «Культура и духовная жизнь. Многообразие культур. Молодежная субкультура»
2. Выбрать одну из молодежных субкультур на выбор обучающегося
3. Подготовить презентацию по выбранной молодежной субкультуре согласно п.2 данной методической рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **Самостоятельная работа №10**

#### **Цели:**

1. Развитие у обучающегося таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.

#### **План работы:**

1. Ознакомится с дополнительной литературой по теме «Цивилизации. История цивилизаций»
2. Написать доклад на тему «Гибель цивилизации» согласно методическим указаниям из раздела 2

## **ТЕМА: ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

### **Самостоятельная работа №11**

#### **Цели:**

1. Развитие у обучающегося таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения.
2. Закрепление изученного в ходе занятий материала

#### **План работы:**

1. Ознакомится литературой по теме «Глобальные мировые проблемы»
2. Согласно п.2 написать сочинение на тему «Глобальные проблемы современности»

## ТЕМА: ЭКОНОМИКА

### Самостоятельная работа №12

#### Цели:

1. Закрепить пройденный в ходе учебных занятий материал.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала

#### План работы:

1. Найти данные по показателям: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт
2. Перенести в конспект график данных показателей за последние 3-5 лет
3. Выявить возможные тенденции роста (спада) в будущем, обосновать свое мнение.
4. Провести анализ данных, представленных данных (ответить на вопросы согласно п.2 данных методических рекомендаций).

### Самостоятельная работа №13

#### Цели:

1. Закрепить пройденный в ходе учебных занятий материал.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал

#### План работы:

1. Изучить дополнительную литературу по теме «Собственность»
2. Привести на каждую форму собственности по три примера в конспекте.

### Самостоятельная работа №14

#### Цели:

1. В качестве закрепления пройденного материала систематизировать полученные знания во время урока.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Выработать умение работать с терминологией
4. Ознакомиться с дополнительной информацией по пройденному материалу.

#### План работы:

1. Ознакомится с материалом учебника и дополнительной литературой по теме «Экономические системы»
2. На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы (критерии для сравнения выделить самостоятельно):

Критерии/типы экономических систем.			

### **Самостоятельная работа №15**

#### **Цели:**

1. Закрепить пройденный в ходе учебных занятий материал.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала

#### **План работы:**

1. Изучить дополнительную литературу по теме «Безработица»
2. Найти данные по показателю «безработица» в России за последние 10 лет
2. Перенести в конспект график данных показателей за последние 10 лет
3. Выявить возможные тенденции роста (спада) в будущем, обосновать свое мнение.
4. Провести анализ данных, представленных данных (ответить на вопросы согласно п.2 данных методических рекомендаций).

### **Самостоятельная работа №16**

#### **Цели:**

1. Закрепить пройденный в ходе учебных занятий материал.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Формировать навык анализа предложенного материала

#### **План работы:**

1. Изучить дополнительную литературу по теме «Социальные слои населения»
2. Найти данные (в %) по соотношению социальных слоев населения за 1990,2000,2005,2010,2013 гг.
3. Перенести данные в конспект, объяснить причины роста (спада)
3. Выявить возможные тенденции роста (спада) в будущем, обосновать свое мнение.
4. Провести анализ данных, представленных данных (ответить на вопросы согласно п.2 данных методических рекомендаций).

### **ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Самостоятельная работа №17**

#### **Цели:**

1. Закрепить пройденный в ходе учебных занятий материал.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал

#### **План работы:**

1. Изучить дополнительную литературу по теме «Мобильность»
2. Привести по три примера на вертикальную и горизонтальную мобильность.

## **Самостоятельная работа №18**

### **Цели:**

1. Подготовка к семинару на тему «Девиантное поведение»

**Форма проведения семинара:** Дискуссия

### **План работы:**

1. Ознакомится с дополнительной литературой
2. Подготовиться к вопросам для обсуждения:
  - Виды девиантного поведения
  - Виды делинквентного поведения
  - Примеры поведения, вызывающие общественное осуждение.

### **Методические указания:**

Семинарское занятие - это такой вид учебных занятий, на котором в результате предварительной работы преподавателя и студента над содержанием рассматриваемых вопросов, в обстановке их непосредственного и активного общения и творческой дискуссии решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

### **План работы учащегося при подготовке к семинару:**

1. Определить информационные источники
2. Составить план рассмотрения актуальных вопросов по теме.
3. Провести работу с учебниками, интернет - ресурсами, статьями и конспектом.
4. Сделать выписки по плану в электронном виде или письменном.
5. Составляется план выступления, тезисы.

## **Самостоятельная работа №19**

### **Цели:**

1. Формировать умение систематизировать учебный материал
2. Формировать навык анализа предложенного материала
3. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

### **План работы:**

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы на тему «Этнический конфликт»
2. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме «Этнические конфликты сегодня»

## **ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

## **Самостоятельная работа №20**

### **Цели:**

1. Формировать умение систематизировать учебный материал
2. Формировать навык анализа предложенного материала
3. Приобрести навыки написания сообщений (докладов)

### **План работы:**

1. Проанализировать согласно предлагаемых источников необходимую литературу и интернет-ресурсы на тему «Государство. Государственная власть»
2. Согласно плана (см. пункт 2 методических разработок) подготовить сообщение по теме «Мыслители прошлого о государстве»



## **Самостоятельная работа №21**

### **Цели:**

1. Подготовка к семинару на тему «Политические игры 21 века»

**Форма проведения семинара:** Дискуссия

### **План работы:**

1. Ознакомится с дополнительной литературой
2. Подготовиться к вопросам для обсуждения:
  - обеспечение надёжной безопасности страны, сохранение и укрепление её суверенитета и территориальной целостности;
  - формирование стабильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на нормах международного права;
  - создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъёма её экономики;
  - формирование пояса добрососедства по периметру российских границ;
  - защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом.

### **Методические указания:**

Семинарское занятие - это такой вид учебных занятий, на котором в результате предварительной работы преподавателя и студента над содержанием рассматриваемых вопросов, в обстановке их непосредственного и активного общения и творческой дискуссии решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

#### **План работы учащегося при подготовке к семинару:**

1. Определить информационные источники
2. Составить план рассмотрения актуальных вопросов по теме.
3. Провести работу с учебниками, интернет - ресурсами, статьями и конспектом.
4. Сделать выписки по плану в электронном виде или письменном.
5. Составляется план выступления, тезисы.

## **Самостоятельная работа №22**

### **Цели:**

1. В качестве закрепления пройденного материала систематизировать полученные знания во время урока.
2. Формировать умение систематизировать учебный материал
3. Выработать умение работать с терминологией
4. Ознакомиться с дополнительной информацией по пройденному материалу.

### **План работы:**

1. Ознакомится с материалом учебника и дополнительной литературой по теме «Избирательные системы»
2. На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы (критерии для сравнения выделить самостоятельно):

### **Самостоятельная работа №23**

#### **Цели:**

1. Умение анализировать источники информации, находить необходимую информацию
2. Повторение и закрепление пройденного материала.

#### **План работы:**

1. Ответить на вопросы теста по пройденному материалу (Политика) в качестве подготовки к семестровой контрольной работе см. Приложение 1.

### **ТЕМА: ПРАВО**

### **Самостоятельная работа №24**

#### **Цели:**

1. Формировать умение систематизировать учебный материал
2. Формировать навык анализа предложенного материала
3. Приобрести навыки работы с нормативно-правовой документацией

#### **План работы:**

1. Ознакомиться с предложенным НПА
2. Согласно плана проанализировать НПА:
  - 1) какие права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, конкретизирует закон
  - 2) актуальность закона. он появился на пустом месте, либо пришёл на замену устаревшего закона, если закон старый - возможно, что-то уже нужно менять. что?
  - 3) структура закона, главы и статьи, взаимосвязь между ними
  - 4) лексическое единство. применение общеизвестных и общезначимых устоявшихся правовых терминов. новые термины, - необходимость их появления в законе
  - 5) организационные моменты. когда принят, кем, кем и когда утверждён, когда вступил в силу
  - 6) какие моменты не отражены в законе, а переданы на регулирование подзаконных актов, почему и каких
  - 7) неформальная сторона. ваша субъективная оценка данного закона (что нравится, не нравится и почему)

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная учебная литература:

1. Гуревич, П.С., Николаева, Е.З. Обществознание.10(11) кл. [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2014.

#### Дополнительная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для учащихся учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2009.

2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию [Текст] / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2009.

3. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий [Текст]. - М.: Эксмо, 2009.

4. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для вузов. / В.В.Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

5. Кишенкова, О.В., Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник [Текст]/ О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке - М.: Эксмо, 2012.

6. Кон, И.С. Открытие «Я» [Текст]/ И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1978.

7. 6. Липсиц, И.В. Экономика без тайн [Текст]/ И.В. Липсиц. – М.: Феникс, 1993.

8. Лазебникова, А.Ю., Брандт, М.Ю. ЕГЭ 2012. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. [Текст]/ А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. – Издательство «Экзамен», 2012.

#### Сайты в интернете:

##### Официальные общегосударственные сайты:

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия: сервер ОГВ Российской Федерации

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) – Президент России: официальный сайт

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Государственная дума: официальный сайт

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба гос.статистики: официальный сайт

##### Экономика:

[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) – бизнес словарь

[www.econom.nsc.ru](http://www.econom.nsc.ru) – виртуальная экономическая библиотека

[www.gallery.economicus.ru](http://www.gallery.economicus.ru) – галерея экономистов и их учений

[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – книги, статьи, исследования по экономике

##### Социальные отношения:

[www.humanitar.ru](http://www.humanitar.ru) – Обществознание: единый портал

[www.allpravo.ru/library/](http://www.allpravo.ru/library/) - Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент.

[www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) – Соционет: научное информационное пространство

[www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) – Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал

[www.demoscope.ru/demography\\_for\\_all.html](http://www.demoscope.ru/demography_for_all.html) - Демография для всех

#### **Политика:**

[www.un.org/russian/](http://www.un.org/russian/)

[www.politnauka.org](http://www.politnauka.org) – Политология в России и в мире

#### **Право:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант плюс. Надежная правовая поддержка.

[www.asvser.chat.ru](http://www.asvser.chat.ru) – Законы России. Сборник Российского законодательства.

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

[www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России: сборник материалов.

[www.allpravo.ru/library/](http://www.allpravo.ru/library/) - Библиотека права

#### **Духовная сфера:**

[www.rusinst.ru](http://www.rusinst.ru) – Русское мировоззрение.

[www.filosofia.ru](http://www.filosofia.ru) – Библиотека философии и религии

[www.biblioclub.ru/catalog/26](http://www.biblioclub.ru/catalog/26) - Философия от античности до современности

[www.countries.ru/library.htm](http://www.countries.ru/library.htm) - Книги и статьи по культурологии

[www.culturolog.ru](http://www.culturolog.ru) – библиотека культуролога

[www.ethicscenter.ru](http://www.ethicscenter.ru) – Этика. Образовательный ресурсный центр

[www.etiket.ru](http://www.etiket.ru) – Этикет от А до Я

**1. Определение, соответствующее понятию «государство»:**

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

**2. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:**

- 1) либерализма
- 2) коммунизма
- 3) консерватизма
- 4) популизма

**3. Политический плюрализм означает:**

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

**4. По какому принципу образован ряд:**

- 1) Политика государства определяется верховенством парламента,
- 2) правительство формируется лидером партии, победившей на выборах,
- 3) члены правительства ответственны перед парламентом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Что является лишним в ряду?**

**Местное самоуправление:**

- 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами
- 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность
- 3) содействует укреплению государственности
- 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

**6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:**

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) наличие общественных и политических организаций
- 7) представительная законодательная власть

**7. Установите соответствие:**

- 1) экономическая функция государства
- 2) социальная функция государства
- 3) политическая функция
- 4) законодательная функция государства
- 5) охранительная функция государства
- а) поддерживает необходимый уровень жизни населения
- б) составляет систему общеобязательных норм
- в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности
- г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни
- д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

**8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак " + " или " — "**

- 1) от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов
- 2) правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества
- 3) в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны
- 4) политические институты выражают интересы властных структур
- 5) политическая власть по своей сути равна государственной власти
- 6) органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны
- 7) в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии
- 8) одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
- 9) принцип: «Царствует, но не правит» - характерен для республиканской формы правления.
- 10) антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни

+	
—	