

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с
семьей и детьми
для специальности 39.02.01 Социальная работа

Каменск-Уральский

2016

Методические указания по организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с рабочей программой МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми **39.02.01 Социальная работа**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**.

Согласованы на заседании научно-методического совета ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол N 3 от 25.02.2016г.)

Разработчик: Коурова Наталья Викторовна, преподаватель.

Рецензент: Жежа Александра Игоревна, методист.

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание практических занятий	6
Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях	7
Содержание самостоятельной работы	14
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	15
Вопросы к зачету	20
Список рекомендуемой литературы по учебной дисциплине	21

Пояснительная записка

Междисциплинарный курс «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» является частью профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми»

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;

- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с семьей и детьми», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Данный МДК в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, изучается студентами на 3 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 77 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час; самостоятельная работа - 26 часов, практические занятия – 28 часов.

Перечень практических занятий

№ п/п	Название темы	Вид задания	Количество часов
1	Разработка структурной модели «Система государственной семейной политики и политики детства в РФ»	Творческое задание	2ч
2	Разработка макета «Портфель специалиста по социальной работе с семьей и детьми»	Контент-анализ документации	2ч
3	Анализ международного и российского законодательства по защите прав семей и детей.	Творческое задание	2ч
4	Разработка структурной модели «Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ».	Контент-анализ документации	2ч
5	Составление сравнительной таблицы «Основные формы устройства детей-сирот: опека, усыновление, приемная семья».	Контент-анализ документации	2ч
6	Составление структурной модели «Учреждения по защите прав детей в РФ»	Творческое задание	2ч
7	Разработка структурной модели «Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России»	Творческое задание	2ч
8	Составление таблицы «Основные формы социального обслуживания семей в России».	Контент-анализ документации	2ч
9	Решение практических задач: определение пакета социальных услуг в соответствии с ТЖС	Кейс-задача	2ч
10	Разработка алгоритма социального сопровождения семьи и детей в соответствии	Кейс-задача	2ч

с конкретной ТЖС (работа в мини-группах)			
11	Разработка модели «Взаимодействие специалиста с социальными учреждениями в процессе сопровождения семей и детей»	Кейс-задача	2ч
12	Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы.	Контент-анализ документации	2ч
13	Виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.	Контент-анализ документации	2ч
14	Контрольный тест по теме «Законодательные и правовые основы работы специалиста с семьей и детьми»	Разноуровневые учебные задачи и задания (в т.ч. в тестовой форме)	2ч

Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях

Практическое занятие №1. Система государственной семейной политики и политики детства в РФ

Разработать структурную модель «Система государственной семейной политики и политики детства в РФ»



Рекомендуемая литература основная (4,6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (30)

Практическое занятие №2. Портфель специалиста по социальной работе с семьей и детьми

1. Разработайте макет портфеля специалиста по социальной работе с семьей и детьми

2. Заполните таблицу (в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по работе с семьей")

Необходимые знания	Названия документов
Международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка	
Законодательство Российской Федерации	
Региональные документы в сфере семейной политики и прав ребенка	
Основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации	
Государственные стандарты оказания социальных услуг	

Рекомендуемая литература основная (6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1-44)

Практическое занятие №3. Анализ международного и российского законодательства по защите прав семей и детей.

Подготовьте сообщение по плану:

- этапы развития теории прав семьи и детей
- востребованность правового оформления прав семьи и детей
- формирование декларативных и конвенционных норм о правах семьи и детей
- процесс закрепления в российском законодательстве международных стандартов о правах семьи и детей.

Рекомендуемая литература основная (6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (4,5,10,18,19,30,32,33,42)

Практическое занятие №4. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ.

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Права детей, закрепленные в документе

Рекомендуемая литература основная (10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,24,27,29,30,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №5. Основные формы устройства детей-сирот: опека, усыновление, приемная семья.

Заполните таблицу:

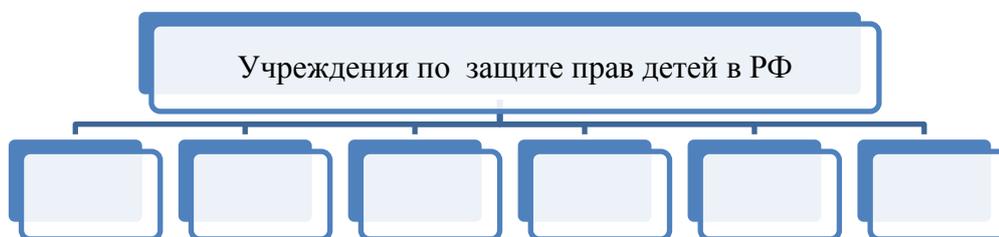
Форма устройства	+	-

Рекомендуемая литература основная (4,5,6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (7,19,33,38,40,)

Практическое занятие №6. Учреждения по защите прав детей в РФ

Разработайте структурную модель (напишите юридическое название учреждения и его функции по защите прав детей):

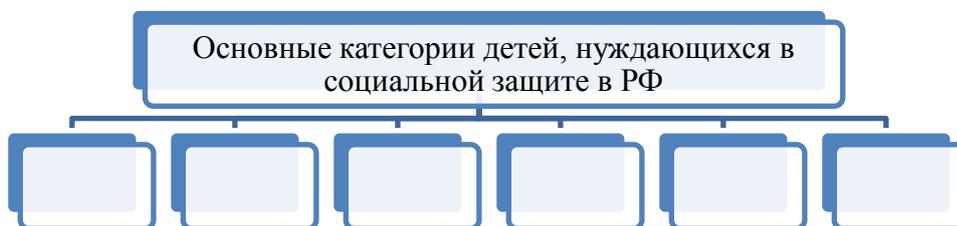


Рекомендуемая литература основная (3,4,5,6,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №7 Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России

Разработайте структурную модель (напишите категорию детей и ее определение):



Рекомендуемая литература основная (3,4,5,6,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №8. Основные формы социального обслуживания семей в России.

Заполните таблицу:

Форма социального обслуживания	Описание

Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,7,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,17,20,21,22,24,25,27,28,41)

Практическое занятие №9. Определение пакета социальных услуг в соответствии с ТЖС

1. Проанализируйте предложенные ситуации, связанные с ТЖС семей и детей, в соответствии с планом.

Ситуация 1.

Беспризорные дети

Ситуация 2.

Малообеспеченные семьи

Ситуация 3.

Одинокие матери с несовершеннолетним детьми

Ситуация 4.

Многодетные семьи

Ситуация 5.

Женщины, подвергшиеся психофизическому насилию

Ситуация 6.

Семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом, эмоционально – конфликтными отношениями или находящееся в состоянии стресса

Ситуация 7.

Беременные женщины

Ситуация 8.

Бездетные семьи

Ситуация 9.

Дети, испытывающие негативное воздействие по месту жительства, учебы или работы (оскорбление, унижение, приобщение к алкоголю и наркотикам, вовлечение в противоправную деятельность)

Ситуация 10.

Семьи, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ситуация 11.

Молодые семьи

План ответа:

2. Учреждения социального обслуживания, в которых данная категория клиентов может получить помощь.

3. Комплекс социальных услуг, на которые данный клиент имеет право.

Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,7,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,17,20,21,22,24,25,27,28,41)

Практическое занятие №10. Разработка алгоритма социального сопровождения семьи и детей в соответствии с конкретной ТЖС (работа в мини-группах)

1. Разделитесь на группы по 2-3 человека

2. Разработайте алгоритм правового сопровождения семьи и детей в соответствии с конкретной ТЖС (см. Практическое занятие №9 и этапами правового сопровождения):

Процесс правового сопровождения подразделяется на 4 основных этапа:

1 этап – выявление детей и семей, нуждающихся в правовой помощи (группы риска, трудная жизненная ситуация, социально опасное положение);

2 этап – планирование правовой помощи (с учетом специфических потребностей семьи и уникальной жизненной ситуации);

3 этап – организация работы по реализации правовой помощи;

4 этап – мониторинг и оценка результатов реализации плана помощи.

Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,7,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21,22,24,25,27,28,29,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43, 44)

Практическое занятие №11. Разработка модели «Взаимодействие специалиста с социальными учреждениями в процессе сопровождения семей и детей»

Заполните схему (напишите вопросы, по которым осуществляется взаимодействие с указанными учреждениями):



Рекомендуемая литература основная (3,4,5,6,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №12. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Льготы семьям и детям
1. Федеральные документы		
2. Региональные документы		
3. Муниципальные документы		

Рекомендуемая литература основная (1,6,8,10)

Рекомендуемая литература дополнительная
(3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,29,34,35,36,37,38,40,41,42,44)

Практическое занятие №13. Виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Виды пособий

Рекомендуемая литература основная (1,6,8,10)

Рекомендуемая литература дополнительная
(3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,29,34,35,36,37,38,40,41,42,44)

Практическое занятие №14. Контрольная работа по всем разделам МДК.02.01.

Работа состоит из 3 частей включающих 23 задания.

Часть А включает 14 заданий (1-14). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 14.

Часть В содержит 5 заданий (15-19) более сложного уровня. За верно выполненное задание выставляется 2 балла. Если в ответе содержится 1 ошибка, то выставляется один балл, за неверный ответ или ответ, содержащий 2 или более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов этой части – 10.

Часть С содержат 4 задания со свободным ответом (20-23). За верное выполнение заданий выставляется по 4 балла. Максимальное количество баллов за эту часть - 16.

Максимальное количество баллов за всю работу – 40.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.01

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Вид задания	Количество часов
1	Права детей в семье	Подготовить сообщение на тему «Права детей в семье»	Овладение знаниями	2ч
2	Перечень нормативно-правовых документов по работе с семьей и детьми	Составить перечень нормативно-правовых документов по работе с семьей и детьми	Овладение знаниями	2ч
3	Опыт социального обслуживания семей и детей в РФ	Подготовить презентацию на тему «Опыт социального обслуживания семей и детей в РФ»	Овладение знаниями	2ч
4	Особенности семейного и детского права за рубежом	Подготовить реферат по теме «Особенности семейного и детского права за рубежом»	Закрепление и систематизация знаний	4ч
5	Права и льготы детей-сирот в РФ	Составить таблицу по теме «Права и льготы детей-сирот в РФ»	Закрепление и систематизация знаний	2ч
6	Права детей в России: соблюдение и реализация	Подготовить сообщение по теме «Права детей в России: соблюдение и реализация».	Овладение знаниями	2ч
7	Основные права детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами	Написать характеристику основных прав детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами	Овладение знаниями	2ч
8	Особенности региональной системы социальной защиты детей и семей	Проанализировать особенности региональной системы социальной защиты детей и семей	Закрепление и систематизация знаний	2ч
9	Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ	Составить таблицу по теме «Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ»	Закрепление и систематизация знаний	2ч
10	Понятие семьи и брака в семейном праве РФ	Подготовить сообщение на тему «Понятие семьи и брака в семейном праве РФ».	Овладение знаниями	2ч
11	Алиментные обязательства супругов, детей	Составить конспект по теме «Алиментные обязательства супругов, детей»	Овладение знаниями	2ч

1 2	Опыт социального обслуживания семей и детей за рубежом	Подготовить презентацию «Опыт социального обслуживания семей и детей за рубежом».	Овладение знаниями	2ч
--------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----

Методические указания по выполнению самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1. Права детей в семье

1. Изучите Семейный кодекс РФ и ФЗ № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

2. Подготовьте сообщение по плану:

- перечислите основные права ребенка в семье;
- учреждения, которые обязаны защищать права ребенка в семье;
- лишение родительских прав: условия, механизм;
- имущество и содержание ребенка.

Самостоятельная работа №2. Перечень нормативно-правовых документов по работе

с семьей и детьми

1. Изучите следующие правовые базы в сети Интернет:

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система "Гарант";

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система "Консультант";

<http://www.intralex.ru/> - Справочная правовая система "ЮСИС".

2. Сформируйте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих социальную политику в отношении семьи и детей.

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Обзор документа
1. Федеральные документы		
2. Региональные документы		

Самостоятельная работа №3. Опыт социального обслуживания семей и детей в РФ
Подготовьте сообщение и мультимедийную презентацию о деятельности комплексного или специализированного центра оказания социальной помощи семье или детям, осуществляющего свою деятельность на территории РФ.

План сообщения:

1. Юридическое название социальной службы.
2. Структура и персонал учреждения.
3. Направления деятельности, виды социальных услуг, которые оказывают специалисты социальной службы.

Самостоятельная работа №4. Особенности семейного и детского права за рубежом
Подготовить реферат по теме «Особенности семейного и детского права за рубежом»

Реферат - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Требования к содержанию:

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Самостоятельная работа №5. Права и льготы детей-сирот в РФ

Заполните таблицу:

№ п/п	Наименование документа	Права и льготы детей-сирот

Рекомендуемая литература основная (3,6,10)

Рекомендуемая

литература

дополнительная

(1,3,6,7,8,9,10,13,14,16,17,20,21,27,28,33,34,38,40,41,42,43)

Самостоятельная работа №6. Права детей в России: соблюдение и реализация

Подготовить сообщение по теме «Права детей в России: соблюдение и реализация».

План сообщения:

1. Анализ законодательства РФ в отношении прав ребенка.
2. Качество работы государственных служб по защите прав детей.
3. Деятельность ювенальной юстиции в РФ.

Рекомендуемая литература основная (3,6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная
(1,3,6,7,8,9,10,13,14,16,17,20,21,27,28,33,34,38,40,41,42,43)

Самостоятельная работа №7. Основные права детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами

Заполните таблицу:

Наименование документа	Права детей и семей
Семейный кодекс РФ	
Жилищный кодекс РФ	
Гражданский кодекс РФ	
Трудовой кодекс РФ	

Рекомендуемая литература дополнительная (3,6,33)

Самостоятельная работа №8. Особенности региональной системы социальной защиты детей и семей

Подготовить сообщение по теме «Особенности региональной системы социальной защиты детей и семей».

План сообщения:

- приоритеты социальной политики и нормативно-правовые основы социальной защиты детей и семей в Свердловской области;

- система социальной защиты населения и её структура в Свердловской области;
- формы социального обслуживания семей и детей на территории Свердловской области;
- эффективность региональной системы социальной защиты детей и семей.

Рекомендуемая литература дополнительная (7,8,9,1,13,14,15,16,17,29,30)

Самостоятельная работа №9. Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ

Заполните таблицу:

№ п/п	Наименование документа	Права и льготы детей-инвалидов и их семей

Рекомендуемая литература основная (1,6,7,8,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (2,44)

Самостоятельная работа №10. Понятие семьи и брака в семейном праве РФ

Подготовить сообщение на тему «Понятие семьи и брака в семейном праве РФ».

План сообщения:

- условия и порядок заключения брака;
- условия и порядок расторжения брака;
- недействительность брака;
- восстановление брака;
- права и обязанности супругов;
- брачный договор, его содержание.

Рекомендуемая литература дополнительная (33)

Самостоятельная работа №11. Алиментные обязательства супругов, детей

1. Составить конспект по теме «Алиментные обязательства супругов, детей»

Конспект – это наиболее совершенная форма записей. Это слово произошло от лат (conspectus), что означает обзор, изложение. В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме, разделе или произведении. В нем сосредоточено внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять.

Рекомендуемая литература дополнительная (33)

Самостоятельная работа №12. Опыт социального обслуживания семей и детей за рубежом

Подготовить сообщение с мультимедийной презентацией на тему «Опыт социального обслуживания семей и детей за рубежом».

Примерные темы сообщений:

1. Контактная модель работы с семьей в Швеции
2. Деятельность служб защиты детей от насилия в семье в США
3. Мостовая семья как форма устройства детей в Великобритании
4. Материнские центры в Германии
5. Маннергеймская лига защиты детей и молодежи в Германии

Вопросы к зачету

1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Ее основные задачи и принципы.
2. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства.
3. Система государственной семейной политики и политики детства в РФ
4. Права детей в семье
5. Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства.
6. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей.
7. Основные формы устройства детей-сирот.
8. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ
9. Международное законодательство по защите прав семей и детей.
10. Права и льготы детей-сирот в РФ.
11. Права детей в России: соблюдение и реализация.
12. Характеристика основных прав детей и семей в РФ, определенных семейным,

- жилищным, гражданским и трудовым кодексами.
13. Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России.
 14. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям.
 15. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания.
 16. Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите.
 17. Взаимодействие специалиста с социальными учреждениями в процессе сопровождения семей и детей.
 18. особенности региональной системы социальной защиты детей и семей.
 19. Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ
 20. Виды льгот, предоставляемые государством семьям и детям: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.
 21. Порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями
 22. Виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.
 23. Алиментные обязательства супругов, детей.
 24. Понятие семьи и брака в семейном праве РФ

Список литературы:

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/И.В. Григорьев – М.: Издательство Юрайт, 2015.-402с.
2. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2012. – 216 с.
3. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками [Электронный ресурс]/ Н.Ф. Дивицына. – М.: Академия, 2011. – 352с.
4. Дудкин, А.С. Технологии социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.С. Дудкин. - Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2011. – 40 с.
5. Кокоренко В.Л., Социальная работа с детьми и подростками [Электронный ресурс]/ В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. – М.: Академия, 2011. – 256с.
6. Кошелев, Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с.

7. Лазаренко, Д.В. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями в развитии [Электронный ресурс]: эл. статья/ Д.В. Лазаренко, Е.К. Исакова. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2011.
8. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 717 с.
9. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 328с.
10. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебник/ Е.И. Холостова.- М: Издательство Юрайт, 2015. – 367 с.

Дополнительная литература:

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Электронный ресурс]: официальное издание. – Режим доступа: <http://inforating.ru>.
2. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) (с изменениями на 29 июня 2015 года) (редакция, действующая с 1 июля 2015 года) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027703>
4. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях // Всемирные федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Р/и-Д., 2002.
5. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 Генеральной ассамблеей ООН от 20 ноября 1959 года [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml
6. Жилищный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 31 января 2016 года) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/zhilishhnyj-kodeks-rf-zhk-rf>

7. Закон Свердловской области от 19 ноября 2008 года N 107-ОЗ «О денежных средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/819076622>
8. Закон Свердловской области от 14 декабря 2004 года N 204-ОЗ «О ежемесячном пособии на ребенка» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802019799>
9. Закон Свердловской области от 23.12.2010 г. № 106-ОЗ О ежемесячном пособии члену семьи погибшего (умершего) ветерана боевых действий на территории СССР, территории Российской Федерации и территориях других государств, члену семьи погибшего при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) военнослужащего, лица рядового или начальствующего состава органа внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждения или органа уголовно-исполнительной системы либо органа государственной безопасности" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/895278214>
10. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года N 28-ОЗ «О защите прав ребенка» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/801111999>
11. Закон Свердловской области от 30.06.2006г. № 38-ОЗ "О знаке отличия Свердловской области "Материнская доблесть" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802065735>
12. Закон Свердловской области от 23.12.2010г. № 111-ОЗ «О знаке отличия Свердловской области «СОВЕТ ДА ЛЮБОВЬ» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/895278617>
13. Закон Свердловской области от 29.10.2007г. № 126-ОЗ "Об оказании в Свердловской области государственной социальной помощи и предоставлении социальных гарантий малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, оказании государственной социальной помощи реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/819023180>
14. Закон Свердловской области от 15.06.2011 г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

- [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/453100534>
15. Закон Свердловской области от 20.11.2009г. № 100-ОЗ "О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/895226485>
 16. Закон Свердловской области от 10.12.2005 N 116-ОЗ (ред. от 25.03.2013) "О размере вознаграждения, причитающегося приемным родителям, и мерах социальной поддержки, предоставляемых приемной семье, в Свердловской области" (принят Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 30.11.2005) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802044372>
 17. Закон Свердловской области от 07.03.2006 N 10-ОЗ «О социальном обслуживании населения в Свердловской области» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа <http://msp.midural.ru/normativnye-dokumenty/regionalnoe-zakonodatelstvo.html>
 18. Конвенция ООН "О правах ребенка" 1989 г. [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=law&n=9959&req=doc>
 19. Конституция Российской Федерации Официальные издания. М., «Юридическая литература», 2009 г.
 20. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
 21. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
 22. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52885-20072 « Социальные услуги семье».
 23. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52886-2007 « Социальные услуги женщинам».
 24. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления".
 25. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53063-2008 "Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг семье".

26. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53062-2008 "Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам".
27. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52881-2007 "Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей".
28. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53061-2008 "Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям"
29. Постановление Правительства Свердловской области от 18.12.2013г. № 1548-ПП "О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/453131400>
30. Постановление Правительства Свердловской области от 20.10.2009 № 1522-ПП «О концепции реализации государственной политики на период до 2020 года [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://ekb4.info/norma7/postanovlenie265.htm>
31. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 683н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с семьей" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70558542/>
32. Руководящие принципы организации объединенных наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-рядские руководящие принципы) 68-е пленарное заседание Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990г. [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml
33. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 30.12.2015) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_Law_8982/
34. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
35. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных

- объединений" [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/103544/>
36. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_6659/
37. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
38. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/
39. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_108808/
40. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/193182/#ixzz401HZDsvG>
41. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Электронный ресурс]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
42. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/179146/>

43. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
44. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8559/
