

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами группы риска  
для специальности 39.02.01 Социальная работа

Каменск-Уральский

2016

**Методические указания по организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся** составлены в соответствии с рабочей программой МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами группы риска по специальности **39.02.01 Социальная работа**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**.

Согласованы на заседании научно-методического совета ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол N 3 от 25.02.2016г.)

Разработчик: Коурова Наталья Викторовна, преподаватель.

Рецензент: Жежа Александра Игоревна, методист.

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>Содержание практических занятий</b>	<b>6</b>
<b>Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях</b>	<b>7</b>
<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>17</b>
<b>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</b>	<b>19</b>
<b>Вопросы к зачету</b>	<b>26</b>
<b>Список рекомендуемой литературы по учебной дисциплине</b>	<b>27</b>

## Пояснительная записка

Междисциплинарный курс «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами группы риска» является частью профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

### **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

### **знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами из

групп риска, оказавшимися в ТЖС», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Данный МДК в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, изучается студентами во 2 семестре 2 курса и 1 семестре 3 курса.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов; самостоятельная работа - 35 часов, практические занятия – 35 часов.

**Перечень практических занятий**

№ п/п	Название темы	Вид задания	Количество часов
1	<b>Международные правовые акты</b>	Контент-анализ документации	2ч
2	<b>Государственные гарантии безработным гражданам</b>	Контент-анализ документации	2ч
3	<b>Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства</b>	Семинар	2ч
4	<b>Виды социальной помощи лицам БОМЖ</b>	Контент-анализ документации	2ч
5	<b>Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах</b>	Контент-анализ документации	3ч
6	<b>Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву</b>	Контент-анализ документации	2ч
7	<b>Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей</b>	Контент-анализ документации	2ч
8	<b>Социальные услуги лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы</b>	Контент-анализ документации	2ч
9	<b>Правовые основы социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы</b>	Контент-анализ документации	2ч
10	<b>Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений</b>	Контент-анализ документации	2ч
11	<b>Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом</b>	Контент-анализ документации	2ч
12	<b>Правовые основы социального обслуживания тяжело и неизлечимо больных людей</b>	Контент-анализ документации	2ч
13	<b>Правовые основы социального обслуживания лиц, страдающих</b>	Контент-анализ документации	2ч

	<b>психическими заболеваниями</b>		
14	<b>Правовые основы социального обслуживания наркозависимых и алкоголиков</b>	Контент-анализ документации	2ч
15	<b>Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением</b>	Контент-анализ документации	2ч
16	<b>Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением</b>	Кейс-задача	2ч
17	<b>Контрольная работа по всем темам МДК.03.01.</b>	Разноуровневые учебные задачи и задания (в т.ч. в тестовой форме)	2ч

### Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях

#### Практическое занятие №1. Международные правовые акты

1. Изучите следующие правовые базы в сети Интернет:

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система “Гарант”;

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система “Консультант”;

<http://www.intralex.ru/> - Справочная правовая система “ЮСИС”.

2. Сформируйте перечень международных нормативно-правовых документов, регламентирующих социальную политику в отношении лиц группы риска.

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Обзор документа

#### Практическое занятие №2. Государственные гарантии безработным гражданам

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Права, льготы, гарантии безработных граждан, закрепленные в документе

Рекомендуемая литература основная (2,6,8,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (21)

#### Практическое занятие №3. Основные категории лиц без определенного места

жительства. Статус лиц без определенного места жительства

*Вопросы для семинара:*

1. Приведите сравнительные статистические данные количества лиц БОМЖ в Свердловской области за последние 5 лет.
2. Основные категории лиц БОМЖ.
3. Приведите статистические данные совершенных преступлений лицами БОМЖ в Свердловской области за последние 5 лет.
4. Правовые аспекты трудоустройства бездомных.
5. Правовые и социальные причины бездомности и бродяжничества.
6. Изучите Постановление Правительства РФ от 8 июля 1997 г. N 828 "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" и определите правовой статус лиц БОМЖ в правовом поле данного документа.
7. Учреждения для оказания социальной помощи лицам БОМЖ в РФ.
8. Социальные услуги лицам БОМЖ в РФ.
9. Правовые основы реабилитации наркозависимых и алкоголезависимых лиц БОМЖ.
10. правовые основы оказания медицинской помощи лицам БОМЖ.
11. Правовой статус лиц БОМЖ из числа иностранных граждан.

*Рекомендуемая литература основная (6,7,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,12,13,22,24)*

#### **Практическое занятие №4.** Виды социальной помощи лицам БОМЖ

*Заполните таблицу:*

<b>№ п/п</b>	<b>Название документа</b>	<b>Виды социальной помощи</b>

*Рекомендуемая литература основная (6,7,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,12,13,22,24)*

#### **Практическое занятие №5.** Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах

*Заполните таблицу:*

<b>№ п/п</b>	<b>Название документа</b>	<b>Права мигрантов</b>



--	--	--

*Рекомендуемая литература основная (1,2,6,8,10)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,7,8,11,15,16,19,22)*

**Практическое занятие №6.** Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву

*Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Права военнослужащих, проходящих службу по призыву

*Рекомендуемая литература основная (2,6,8,10)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,20,24,27)*

**Практическое занятие №7** Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей

*Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Права военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей

*Рекомендуемая литература основная (2,6,8,10)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,3,4,7,8,20,24,27)*

**Практическое занятие №8.** Социальные услуги лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы

*Заполните таблицу:*

Социально-правовые	Социально-бытовые	Социально-медицинские	Социально-психологические	Социально-педагогические	Социально-экономические

*Рекомендуемая литература основная (2,6,8,10,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,6,7,8,14,18,24)*

**Практическое занятие №9.** Правовые основы социальной реабилитации лиц,

освободившихся из мест лишения свободы

1. Изучите концепцию региональной государственной политики Свердловской области до 2020 года в сфере социальной адаптации и ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Заполните таблицу:

Пункты концепции	Разъяснение
Цель	
Задачи	
Основные направления государственной социальной политики	
Ожидаемые результаты	

**Практическое занятие №10.** Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Обзор документа

*Рекомендуемая литература основная (3,4,5,9)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (17)*

**Практическое занятие №11.** Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Обзор документа

*Рекомендуемая литература основная (6,10)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,24,25)*

**Практическое занятие №12.** Правовые основы социального обслуживания тяжело и неизлечимо больных людей

Заполните таблицу:

№ п/п	Название документа	Обзор документа

--	--	--

*Рекомендуемая литература основная (6,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,24)*

**Практическое занятие №13.** Правовые основы социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями

*Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Обзор документа

*Рекомендуемая литература основная (6,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,10,24,26)*

**Практическое занятие №14.** Правовые основы социального обслуживания наркозависимых и алкоголиков

*Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Обзор документа

*Рекомендуемая литература основная (6,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,9,23,24)*

**Практическое занятие №15.** Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением

*Решите задачи:*

**Задача № 1.**

Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?

**Задача № 2.**

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

### **Задача № 3.**

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

### **Задача № 4.**

Суренков длительное время дружил с Перцовой и сделал ей предложение выйти за него замуж, но Перцева отказала ему. В ответ Суренков несколько раз ударил Перцову гаечным ключом по голове. От полученных ранений Перцова потеряла сознание и упала в овраг. Полагая, что Перцова убита, Суренков с места преступления скрылся.

Проходивший мимо оврага Иванов доставил потерпевшую в больницу, где в результате своевременной медицинской помощи жизнь ее была спасена.

На какой стадии было прекращено преступление? Укажите в чем заключается отличие оконченного покушения от неоконченного.

### **Задача № 5.**

Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими.

Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

### **Задача № 6.**

Макарцев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами.

Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Макарецва и Слесарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?

#### **Задача № 7.**

Чижев, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижев пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Можно ли Чижева привлечь к уголовной ответственности? Раскройте понятие и основные признаки субъекта преступления.

#### **Задача № 8.**

Семенов, работая бригадиром строителей, 17 июня 1994 года при возведении жилого дома нарушил требования проектной документации, в результате чего рухнуло одно из перекрытой, придавив насмерть 8-летнюю девочку, находившуюся в квартире. Это произошло 5 мая 1997 года.

Ознакомьтесь со ст. 216 УК РФ и определите время совершения Семеновым преступления. Определите вид диспозиции и санкции ст. 216 УК РФ.

#### **Задача № 9.**

15-летний Бобров в ночное время в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки.

По дороге он громко пел непристойные песни и нецензурно ругался. Участковый уполномоченный Павлов сделал ему замечание, однако, Бобров расценил его как личное оскорбление, напал на полицейского и нанес ему ножевое ранение в плечо.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 317 УК РФ. Может ли Бобров быть субъектом этого преступления? Какие правила применяются в случаях совершения таких преступлений лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

#### **Задача № 10.**

Агеева, прослушав по телевидению информацию органов милиции о розыске 2-х несовершеннолетних девушек и будучи обижена на Ивлева 25 лет из-за его отказа встречаться с ней, стала распространять среди знакомых слухи, что он изнасиловал и убил 2-х девушек, трупы которых утопил в реке Волге. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Ивлев обратился в суд с просьбой привлечь Агееву к уголовной ответственности.

Квалифицируйте действия Агеевой. В чем состоит отличие клеветы от заведомо ложного доноса?

#### **Задача № 11.**

Алешин двигался по городу на грузовой машине, не превышая скорости. Подъезжая к перекрестку, он внезапно увидел, что с правой стороны по улице на большой скорости с горы едет на самокате мальчик. Пытаясь избежать наезда на него и не имея возможности затормозить, Алешин резко свернул влево и ударил в борт следовавший навстречу легковой автомобиль. В результате чего здоровью водителя причинен вред средней тяжести, а ремонт самой машины впоследствии обошелся в 10 тыс. руб. Мальчик остался невредим.

Дайте правовую оценку действиям Алешина.

#### **Задача № 12.**

Со склада оружия в г. Эiske были похищены 4 автомата и боеприпасы к ним.

Следственная группа РОВД и прокуратуры в короткий срок выявила похитителей и похищенное. Злоумышленниками оказались 13-летний Павлов и 15-летний Сомов. Как выяснилось, они и прежде задерживались за совершение мелких краж, состояли на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

С какого возраста наступает уголовная ответственность? Могут ли названные подростки быть субъектами хищения огнестрельного оружия?

#### **Задача № 13.**

Директор фирмы Ефимов принял на должность личного секретаря-референта 19-летнюю студентку Зосимову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Зосимова узнала, что у Ефимова есть женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Ефимов ответил, что она ему не интересна и предложил расстаться без взаимных упреков. Зосимова вечером того же дня повесилась. Образуют ли действия Ефимова объективную сторону состава преступления доведения до самоубийства? Входит ли способ совершения преступления в объективную сторону данного состава преступления?

#### **Задача № 14.**

Кузьмин затеял ссору, перешедшую в драку, с гражданином Мочалиным, во время которой толкнул Мочалина с такой силой, что тот упал на землю и ударился о бордюр клумбы. От полученных при падении повреждений (обширная закрытая травма черепа) Мочалин на следующий день скончался в больнице.

Имеется ли вина в действиях Кузьмина? Если да, назовите форму и вид вины?

Дайте характеристику интеллектуальному и волевому моменту.

Квалифицируйте действия Кузьмина.

#### **Задача № 15.**

Находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения. Кротов зашел в дом незнакомого

человека по фамилии Цыпленков, а когда тот стал выпроваживать пьяного, достал сапожный нож, спрятанный под одеждой, и нанес Цыпленкову девять ударов в грудь и живот, отчего потерпевший скончался. Убийство происходило на глазах шестилетней дочери потерпевшего, которая от увиденного впала в оцепенение и потеряла способность разговаривать. Ко времени судебного рассмотрения дела об убийстве излечить немоту не удалось.

Квалифицируйте действия Кротова.

#### **Задача № 16.**

Престарелый гражданин Ким подозревал свою беременную невестку Пак в супружеской неверности о отношении к его сыну и в течении целого дня неоднократно упрекал ее, оскорблял и хотел ударить. Когда с работы пришел муж Пак, свекор все еще кричал на беременную невестку, а затем сказал: «Выгоняй ее, выгоняй, как собаку». Муж, не разобравшись, тоже стал упрекать жену. Глубоко и незаслуженно оскорбленная, Пак схватила с литы чайник и бросила его свекра, который получил термические ожоги 2-3 степени более 33 тела, причинив вред здоровью, который судмедэкспертом признан тяжким. От причиненного вреда здоровью Ким через две недели скончался в больнице. Квалифицируйте действия гражданки Пак.

#### **Задача № 17.**

Кондырев и Долинин сговорились отнять под угрозой расправы крупную сумму денег у Борщенко. Прибыв на квартиру последнего, они стали требовать у Борщенко 6 тысяч долларов США. Под воздействием угроз тот был вынужден передать 1700 рублей, золотые и серебряные изделия.

Не получив иностранной валюты, Кондырев и Долинин вывели потерпевшего из квартиры и вывезли против его воли в чужую квартиру, где, связав руки и ноги Борщенко, круглосуточно охраняли его и под угрозой убийства постоянно требовали деньги и двухкомнатную квартиру. Однако цели своей не достигли.

Квалифицируйте действия Кондырева и Долинина.

#### **Задача 18.**

Поздно вечером Миронов, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой домой. На плохо освещенной улице они увидели идущих навстречу двух женщин. Миронов сказал, что ограбит их и предложил жене помочь ему в этом: когда он потребует у женщин деньги, она должна первой показать пример беспрекословного подчинения его требованиям и под видом третьей потерпевшей отдать ему свои часы. Жена согласилась. Миронов остановил женщин и, угрожая ножом, потребовал у них деньги. В этот момент подошла его жена, у которой он также потребовал деньги. Миронова, сказав, что у нее нет

денег, сняла с руки часы и отдала их, а затем деньги и часы передали ему потерпевшие.

Имеются ли в действиях супругов Мироновых признаки соучастия?

#### **Задача № 19.**

Лебедев находился в качестве пассажира на борту самолета ТУ-154, выполнявшего рейс Санкт-Петербург - Мурманск. Когда самолет пролетал над территорией Карелии, привел в боевое положение незаконно пронесенное им на борт воздушного судна самодельное взрывное устройство и, демонстрируя его, стал угрожать, что взорвет самолет. Если экипаж не изменит курс и не произведет посадку в Стокгольме. На борту самолета находилось 11 пассажиров и 7 членов экипажа. Опасаясь реальной угрозы взрыва, летчики вынуждены были выполнить требования Лебедева - изменить маршрут полета. Через несколько минут после этого Лебедев был обезоружен пассажиром Ворониным.

Квалифицируйте действия Лебедева.

*Рекомендуемая литература дополнительная (5,14)*

**Практическое занятие №16.** Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением

*Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Обзор документа

*Рекомендуемая литература основная (3,4,5,6,9)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (5,14,28,29)*

**Практическое занятие №17.** Контрольная работа по всем разделам МДК.03.01.

Работа состоит из 3 частей включающих 23 задания.

Часть А включает 14 заданий (1-14). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 14.

Часть В содержит 5 заданий (15-19) более сложного уровня. За верно выполненное задание выставляется 2 балла. Если в ответе содержится 1 ошибка, то выставляется один балл, за неверный ответ или ответ, содержащий 2 или более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов этой части – 10.

Часть С содержат 4 задания со свободным ответом (20-23). За верное выполнение заданий выставляется по 4 балла. Максимальное количество баллов за эту часть - 16.

Максимальное количество баллов за всю работу – 40.



### Содержание самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.01

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Вид задания	Количество часов
1	<b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную политику в отношении лиц группы риска</b>	Сформировать перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих социальную политику в отношении лиц группы риска	Овладение знаниями	3ч
2	<b>Субъекты социальной политики в отношении лиц группы риска.</b>	Составить схему «Субъекты социальной политики в отношении лиц группы риска»	Закрепление и систематизация знаний	3ч
3	<b>Профессии «группы риска»</b>	Найти на сайте Департамента занятости населения данные о безработице работников различных отраслей экономики, а также профессий государственных и негосударственных секторов. Проанализировать данные и указать профессии группы риска	Формирование умений	4ч
4	<b>Опорная граф-схема «Система социальной защиты в отношении лиц БОМЖ»</b>	Составить опорную граф-схему «Система социальной защиты в отношении лиц БОМЖ»	Закрепление и систематизация знаний	2ч
5	<b>Динамика и структура миграционных потоков</b>	По материалам периодической печати проанализировать динамику и структуру миграционных потоков	Закрепление и систематизация знаний	3ч

6	<b>Международные правовые акты, защищающие права мигрантов</b>	Проанализировать международные правовые акты, защищающие права мигрантов.	Закрепление и систематизация знаний	3ч
7	<b>Опорная граф-схема «Система социальной защиты в отношении военнослужащих и членов их семей»</b>	Составить опорную граф-схему «Система социальной защиты в отношении военнослужащих и членов их семей»	Закрепление и систематизация знаний	2ч
8	<b>Деятельность комплексных центров оказания социальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы</b>	Привести примеры деятельности комплексных центров оказания социальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы	Овладение знаниями	2ч
9	<b>Нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.</b>	Составить перечень документов, направленных на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.	Овладение знаниями	3ч
10	<b>Ситуации, связанные с ТЖС детей</b>	Проанализировать предложенные ситуации, связанные с ТЖС детей и предложить оптимальный перечень социальных услуг	Формирование умений	3ч
11	<b>Опорная граф-схема «Система социальной защиты в отношении ВИЧ-инфицированных лиц и больных СПИДом»</b>	Составить опорную граф-схему «Система социальной защиты в отношении ВИЧ-инфицированных лиц и больных СПИДом»	Закрепление и систематизация знаний	2ч

12	<b>Организация хосписов в РФ и за рубежом</b>	Подготовить аналитическую справку «Сравнительный анализ организации хосписов в РФ и за рубежом»	Закрепление и систематизация знаний	2ч
13	<b>Благотворительные и общественные организации по работе с алкоголе- и наркозависимыми</b>	По материалам периодической печати подготовить сообщение «Благотворительные и общественные организации по работе с алкоголе- и наркозависимыми»	Овладение знаниями	3ч

### Методические указания по выполнению самостоятельных работ

**Самостоятельная работа №1.** Нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную политику в отношении лиц группы риска

*1. Изучите следующие правовые базы в сети Интернет:*

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система “Гарант”;

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система “Консультант”;

<http://www.intralex.ru/> - Справочная правовая система “ЮСИС”.

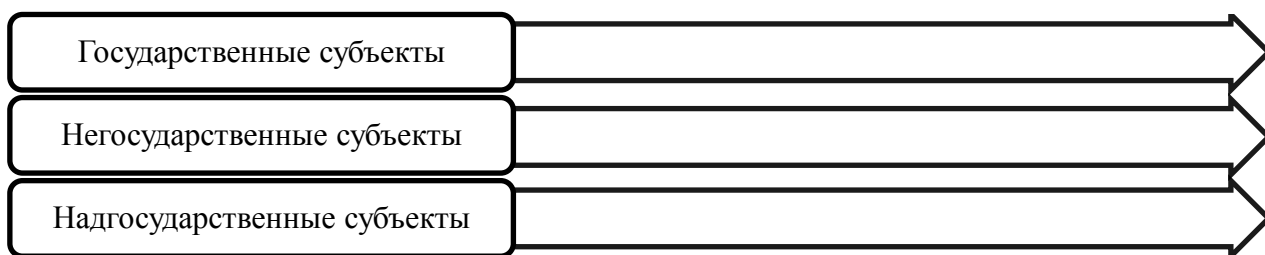
*2. Сформируйте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих социальную политику в отношении лиц группы риска.*

*Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Обзор документа
1. Федеральные документы		
2. Региональные документы		

**Самостоятельная работа №2.** Субъекты социальной политики в отношении лиц группы риска.

Заполните схему:



*Рекомендуемая литература основная (10)*

### **Самостоятельная работа №3. Профессии «группы риска»**

1. Зайдите на сайт: <http://www.szn-ural.ru/>
2. Пройдите регистрацию на сайте.
3. Составьте аналитическую справку о Каменск-Уральском центре занятости:

- Юридическое название
- Адрес, телефон
- Режим работы
- ФИО директора
- Услуги Центра занятости

4. Заполните резюме в разделе «Ищу работу»

5. Найдите вакансии специалистов по социальной работе и социальных работников.

Проанализируйте информацию следующим образом:

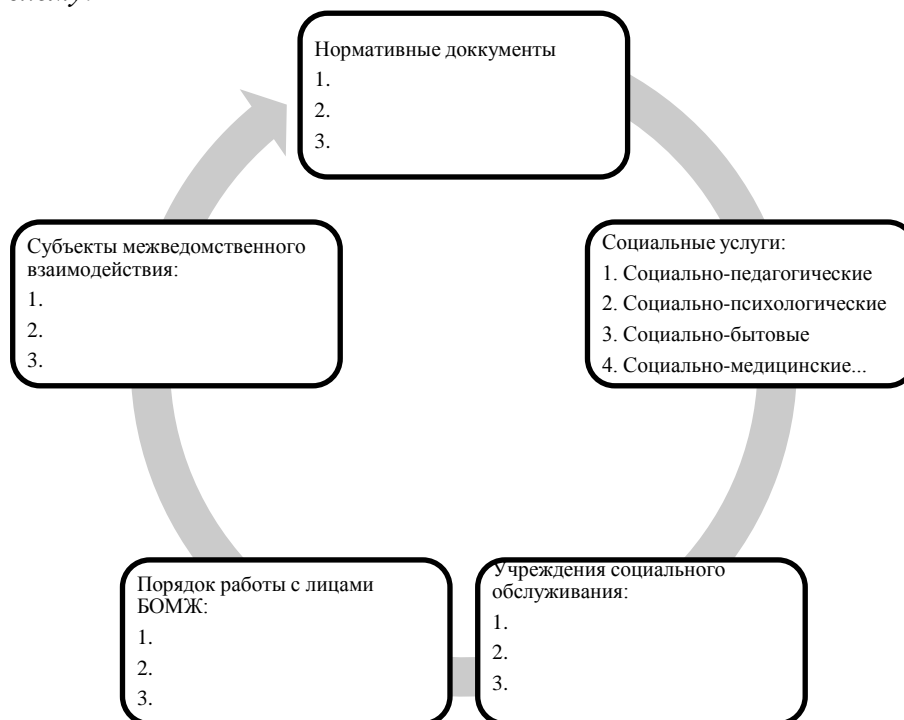
- Количество вакансий в г. Каменске-Уральском и Свердловской области в целом
- Учреждения – работодатели (по сферам – социальная защита, здравоохранение и т.д.)
- Требования к соискателю: уровень образования, стаж работы и др.
- Размер заработной платы, дополнительные условия работы, компенсации

6. Зайдите во вкладку «Рынок труда», найдите документ «Анализ профессиональной структуры безработицы за январь-декабрь 2014 года». Проведите анализ документа:

- Сравнить количество безработных отрасли «Предоставление прочих коммунальных, социальных услуг» с другими отраслями в процентном отношении.
- Сравнить уровень заработной платы «Предоставление прочих коммунальных, социальных услуг» с другими отраслями в процентном отношении.
- Проанализировать вакансии «специалистов социальной работы» и «социальных работников» на предмет избыточного предложения рабочей силы, неудовлетворенного спроса.

**Самостоятельная работа №4.** Опорная граф-схема «Система социальной защиты в отношении лиц БОМЖ»

Заполните схему:



Рекомендуемая литература основная (6,7,11)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,12,13,22,24)

**Самостоятельная работа №5.** Динамика и структура миграционных потоков

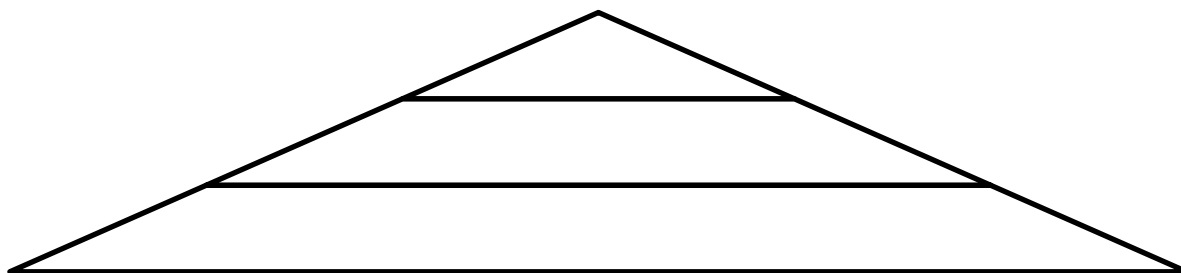
1. Заполните таблицу «Объемы миграции населения в современной России (тыс. человек)»:

	2010г.		2015г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
Общее число мигрантов				
в том числе: внутрироссийская				

2. Заполните таблицу «Возрастно-половая структура мигрантов в целом по России» в 2015г. (в %)

Возрастные группы (лет)	Прибывшие в пределах России		Прибывшие из-за пределов России	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
до 20				
20-29				
30-39				
40-49				
55-59				
60-69				

3. Заполните схему «Причины миграции населения в современной России» :



Рекомендуемая литература основная: периодические издания (газета "Ваше право. Миграция" и журнал "Земляки")

**Самостоятельная работа №6.** Международные правовые акты, защищающие права мигрантов

1. Изучите следующие правовые базы в сети Интернет:

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система “Гарант”;

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система “Консультант”;

<http://www.intralex.ru/> - Справочная правовая система “ЮСИС”.

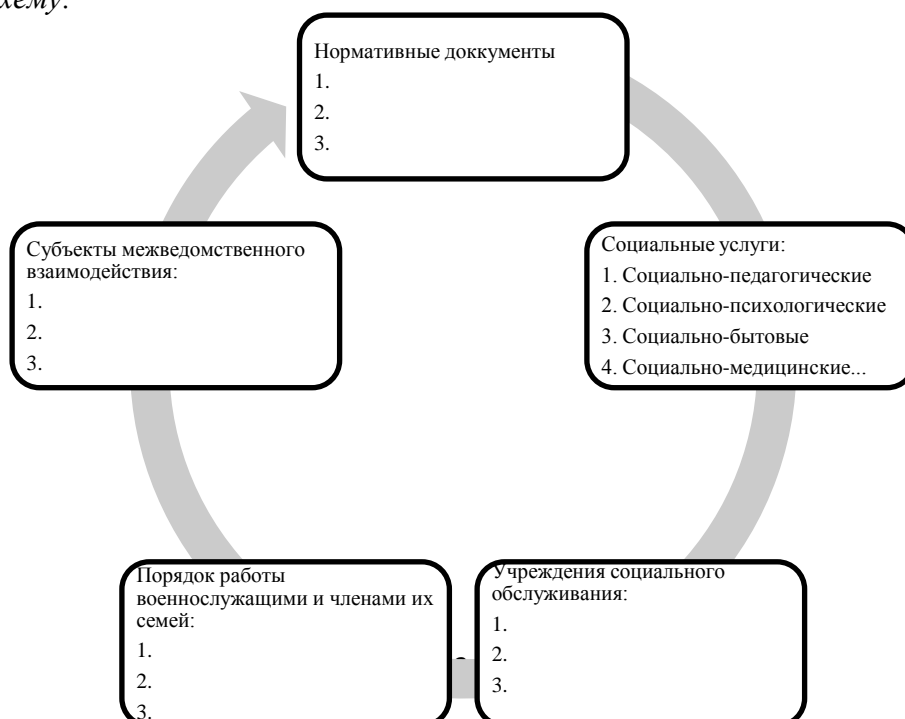
2. Сформируйте перечень международных нормативно-правовых документов, защищающих права мигрантов.

Заполните таблицу:

№ п/п	Наименование документа	Права мигранта

**Самостоятельная работа №7.** Опорная граф-схема «Система социальной защиты в отношении военнослужащих и членов их семей»

Заполните схему:



*Рекомендуемая литература основная (2,6,8,10)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,20,24,27)*

**Самостоятельная работа №8.** Деятельность комплексных центров оказания социальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы

*Подготовьте сообщение и мультимедийную презентацию о деятельности комплексного или специализированного центра оказания социальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы, осуществляющего свою деятельность на территории РФ.*

План сообщения:

1. Юридическое название социальной службы.
2. Структура и персонал учреждения.
3. Направления деятельности, виды социальных услуг, которые оказывают специалисты социальной службы.

**Самостоятельная работа №9.** Нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.

*1. Изучите следующие правовые базы в сети Интернет:*

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система “Гарант”;

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система “Консультант”;

<http://www.intralex.ru/> - Справочная правовая система “ЮСИС”.

*2. Заполните таблицу:*

№ п/п	Название документа	Обзор документа
1. Международные		
2. Федеральные документы		
3. Региональные документы		

**Самостоятельная работа №10.** Ситуации, связанные с ТЖС детей

1. Проанализируйте предложенные ситуации, связанные с ТЖС детей, в соответствии с планом.

**Ситуация 1.**

Дети без попечения родителей

**Ситуация 2.**

Дети с ограниченными возможностями (те, кто имеет особенности в развитии: психическом и/или физическом)

**Ситуация 3.**

Дети, ставшие жертвами и межнациональных (в том числе вооруженных) конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях

**Ситуация 4.**

Дети, подвергнувшиеся насилию, в том числе, в семье

**Ситуация 5.**

Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях

**Ситуация 6.**

Дети, проживающие в малоимущих семьях;

**Ситуация 7.**

Дети с положительным ВИЧ статусом

**Ситуация 8.**

Дети с отклонениями в поведении

*План ответа:*

1. Льготы и пособия (указать размер денежных выплат), на которые имеет право данная категория клиентов.
2. Учреждения социального обслуживания, в которых данная категория клиентов может получить помощь.
3. Действия социального работника по оказанию помощи в разрешении ТЖС клиента.

*Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,8,9,10,11)*

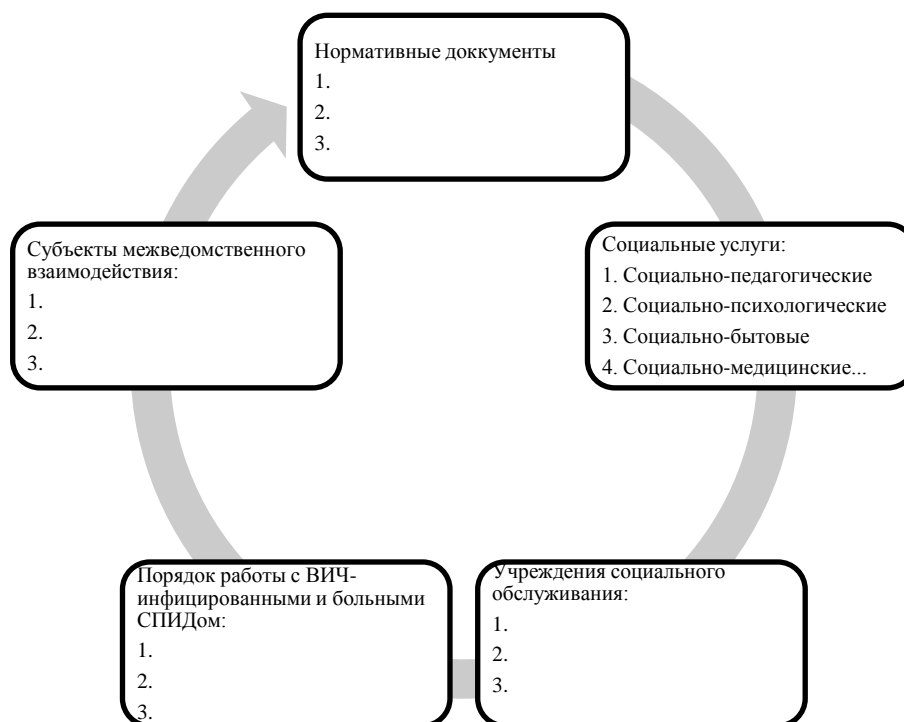
*Рекомендуемая литература дополнительная*

(1,2,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,28,29)

**Самостоятельная работа №11.** Опорная граф-схема «Система социальной защиты в отношении ВИЧ-инфицированных лиц и больных СПИДом»

*Заполните схему:*





*Рекомендуемая литература основная (6,10)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,24,25)*

### **Самостоятельная работа №12. Организация хосписов в РФ и за рубежом**

*Заполните таблицу:*

<b>Характеристики</b>	<b>РФ</b>	<b>Зарубежные страны</b>
Цели и задачи хосписа		
Персонал хосписа		
Службы хосписа		
Работа с волонтерами		

*Рекомендуемая литература основная (6,11)*

*Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,4,7,8,24)*

### **Самостоятельная работа №13. Благотворительные и общественные организации по работе с алкоголе- и наркозависимыми**

*Подготовьте сообщение и мультимедийную презентацию о деятельности благотворительной/общественной организации по работе с алкоголе- и наркозависимыми, осуществляющей свою деятельность на территории РФ.*

План сообщения:

1. Юридическое название организации.

2. Структура и персонал учреждения.
3. Направления деятельности, виды социальных услуг, которые оказывают специалисты социальной службы.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.).
2. Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности.
3. Основные категории лиц без определенного места жительства.
4. Детская бездомность.
5. Статус лиц без определенного места жительства.
6. Права человека на место жительства и свободу передвижения.
7. Право на приют и социальную помощь.
8. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации.
9. Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.
10. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением.
11. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.
12. Понятие миграция. Виды и причины миграции населения.
13. Миграция населения как проблема социальной работы.
14. Беженцы и вынужденные переселенцы.
15. Особенности миграционной политики России и ее субъектов.
16. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве.
17. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах.
18. Федеральные и региональные миграционные программы.
19. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ.

20. Современное положение молодежи в России.
21. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.
22. Основные направления государственной поддержки молодежи в России.
23. Целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.
24. Особенности правового статуса военнослужащих в России.
25. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих.
26. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.
27. Социальная защищенность военнослужащих.
28. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.
29. Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством.
30. Государственная политика в области занятости населения.
31. Государственные гарантии безработным гражданам.
32. Программы содействия занятости населения.

#### **Список литературы:**

##### **Основная учебная литература:**

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Электронный ресурс]/ А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – М.: Инфра-М, 2010. – 224с.
2. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/И.В. Григорьев – М.: Издательство Юрайт, 2015.-402с.
3. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2012. – 216 с.
4. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками [Электронный ресурс]/ Н.Ф. Дивицына. – М.: Академия, 2011. – 352с.
5. Кокоренко В.Л., Социальная работа с детьми и подростками [Электронный ресурс]/ В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. – М.: Академия, 2011. – 256с.
6. Кошелев, Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с.
7. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Электронный ресурс]/ Н.М. Платонов. – М.: Академия, 2011. – 160с.

8. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 717 с.
9. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Ф. Басова. — М.: Дашков и Ко, 2009. — 328с.
10. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс]:Учебник/ Е.И. Холостова.- М: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с.
11. Шмелева, С.В. Медико-социальная реабилитация [Электронный ресурс]:Учебник/ С.В. Шмелева.- М: Издательство Российский государственный социальный институт, 2013. — 208 с.

#### **Дополнительная литература:**

##### *Нормативные документы*

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Электронный ресурс]: официальное издание. — Режим доступа: <http://inforating.ru>.
2. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
3. Закон Свердловской области от 15.07.2005 N 77-ОЗ«О ежемесячном пособии гражданину, уволенному с военной службы, признанному инвалидом вследствие военной травмы либо заболевания, полученного в период военной службы» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа <http://msp.midural.ru/normativnye-dokumenty/regionalnoe-zakonodatelstvo.html>
4. Закон Свердловской области от 07.03.2006 N 10-ОЗ «О социальном обслуживании населения в Свердловской области» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа <http://msp.midural.ru/normativnye-dokumenty/regionalnoe-zakonodatelstvo.html>
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Концепция региональной государственной политики Свердловской области до 2020 года в сфере социальной адаптации и ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа [http://uralsocinform.ru/files/2013/04/proekt\\_Kontseptsii\\_posledny\\_variant.pdf](http://uralsocinform.ru/files/2013/04/proekt_Kontseptsii_posledny_variant.pdf)

7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
8. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 « О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://www.soschildren.ru/zakon/pismo-minobrnauki-rf-ot-05-09-2011-n-md-1197-06-o-kontseptsii-profilaktiki-upotrebleniya-psihoaktivnyih-veshhestv-v-obrazovatelnoy-srede.html>
10. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/2305285/>
11. Постановление Правительства РФ от 7 июня 2001 г. N 448 "О получении питания и пользовании коммунальными услугами в центре временного размещения лиц, ходатайствующих о признании беженцами" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32024/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32024/)
12. Постановление правительства РФ от 08.06.1996 г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» (с изм. на 29.07.2010 г.) [Текст]: официальный текст// Российская газета № 134, 18.07.1996 г.
13. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
14. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) [Электронный ресурс]: официальный текст. –Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=181970>

15. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I "О беженцах" [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105682/>
16. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-I "О вынужденных переселенцах" [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105693/>
17. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/103544/>
18. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)
20. Федеральный закон от 07.11.2011 № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и представлении им отдельных выплат» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/12191544/#help>
21. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60/)
22. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/12148419/>
23. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)
24. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30,

- ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Электронный ресурс]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
25. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104189/>
26. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.03.2015) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/10136860/>
27. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. (принят ГД ФС РФ 06.03.1998) [Электронный ресурс]: официальный текст// Собрание законодательства РФ, № 22, 01.06.1998, ст. 2331 - Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
28. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/179146/>
29. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"[Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/)

