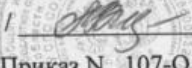



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании НМС
и рекомендована к утверждению
Протокол № 1 от 28.08.2014года

Директор ГБОУ СПО СО КУПедК
/  / М.В.Вислобокова
Приказ N 107-ОД от 29.08.2014г.

Согласовано:
Заместитель начальника ОМС «Управления
образования города Каменска-Уральского»
Едигарева Н.В. / 

«31» августа 2014 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)

Каменск-Уральский

2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.03 Педагогика** дополнительного образования составлена на основе ФГОС по специальности Педагогика дополнительного образования. Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 512 от 5.11.2009.

Разработчики ППССЗ:

1. Венедиктова Елена Федоровна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
2. Горланов Кирилл Игоревич, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
3. Дьячкова Елена Александровна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
4. Ежова Ирина Андреевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
5. Жежа Александра Игоревна, методист, преподаватель, ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
6. Изгагина Елена Валентиновна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
7. Казанцева Людмила Валерьевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», высшая квалификационная категория
8. Кальченко Ольга Алексеевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
9. Коваленко Ольга Борисовна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
10. Коновалова Елена Владимировна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
11. Кокорина Нина Егоровна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
12. Лаптева Светлана Владимировна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
13. Мусихина Валентина Владимировна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
14. Неуймина Анна Васильевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

15. Павлова Марна Витальевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
16. Подкорытова Диана Дмитриевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
17. Пономарев Александр Сергеевич, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
18. Разживина Наталья Валентиновна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
19. Рычик Елена Викторовна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», высшая квалификационная категория
20. Семенова Ольга Михайловна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», высшая квалификационная категория
21. Сикирко Александр Георгиевич, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
22. Симонова Ирина Николаевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
23. Сиражева Эльза Гарафовна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
24. Слободчикова Фаина Аделзяновна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
25. Сотникова Анна Юрьевна, педагог – психолог, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», первая квалификационная категория
26. Суворкова Эльвира Анатольевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», высшая квалификационная категория
27. Сухоручко Елена Михайловна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
28. Темерева Людмила Петровна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», высшая квалификационная категория
29. Титова Наталья Федоровна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», высшая квалификационная категория
30. Хмыльнина Людмила Сергеевна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
31. Храмова Светлана Александровна, преподаватель ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка) рассмотрена на заседании НМС ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол № 1 от 28.08.2014 года) и рекомендована к утверждению (Приказ N 107-ОД от 29.08.14).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка) согласована с работодателем ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», 31.08.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования	10
3. Структура ППССЗ	11
3.1. Рабочий учебный план.	12
3.2. График учебного процесса	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
3.4. Обоснование вариативной части	13
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	15
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
6. Приложения	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Педагогика дополнительного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 512 от 05 ноября 2009 г
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральная целевая Программа развития образования на 2011-15 гг (стратегические задачи) утв. распоряжением Правительства РФ от 07.02.11 № 163-р
- Рекомендации по разработке программ учебных дисциплин и модулей, утв. Департаментом госполитики в образовании МОиН РФ от 27.08.09
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования - приложение к письму «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014г.
- Об утверждении правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования - Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-ОЗ
- Целевая Программа развития образования СО на 2011-15 гг (стратегические задачи) Утверждена ПП СО от 11.10.10. 1472-ПП
- Инструктивное письмо №01-03-06/2240 от 08.04.2011 «О временном порядке разработки рабочих программ НПО и СПО на основе норм Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Свердловской области»
- Устав ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
- Локальные нормативные акты ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена **углубленной подготовки** по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В результате освоения ППСЗ по специальности Педагогика дополнительного образования выпускнику присваивается квалификация «педагог дополнительного образования детей в области хореографии / музыкальной деятельности».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей («Музыкальная деятельность», «Хореография»).
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВПД 2	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- ВПД 3 Методическое обеспечение образовательного процесса.**
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

По междисциплинарному курсу «Подготовка педагога дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности» часть занятий с обучающимися проводится индивидуально в объеме 100% обязательной нагрузки; при этом занятия на 100% обеспечиваются концертмейстерскими часами. Часть курса – практические занятия - предусматривает деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Междисциплинарный курс «Подготовка педагога дополнительного образования детей в области хореографии» на 100% обеспечивается концертмейстерскими часами, и при этом практические занятия предусматривают деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Кроме того, предпрофильные дисциплины специальности «Педагогика дополнительного образования в области деятельности «Музыка» также предусматривают индивидуальные занятия по предметам «Основы дирижирования», «Вокальный класс (сольное и ансамблевое пение)», «Инструментальный класс (фортепиано)», при этом занятия так же, как и предмет «Ритмика и основы хореографии», на 100% обеспечиваются концертмейстерскими часами.

Предпрофильные дисциплины специальности «Педагогика дополнительного образования в области деятельности «Хореография» как практические занятия на 100% обеспечиваются концертмейстерскими часами, и при этом предусматривается деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности «Педагогика дополнительного образования».

При подготовке педагога дополнительного образования детей на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля (общеобразовательный цикл). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, изложенными в ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического

2. Математического и общего естественнонаучного

3. Профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (квалификационная, преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Планы учебного процесса на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (музыкальная деятельность) и Педагогика дополнительного образования (хореография) (углубленная подготовка).

Приложение 1.

Учебный план ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования» в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану ППССЗ содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые педагогу дополнительного образования области деятельности музыкальная деятельность/хореография общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию банка часов вариативной части ППССЗ;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

Учебный план ППССЗ предваряют календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, разработанные на основании требований соответствующего ФГОС СПО.

3.2. График учебного процесса на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка). В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 2.**

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3), которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ по специальности;

- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования», соответствует описанной выше структуре ППССЗ и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям гуманитарного профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППССЗ всех специальностей данного профиля:

Базовые учебные дисциплины

ОДб.03 Иностранный язык

ОДб.05 Обществознание

ОДб.06 Математика

ОДб.07 Информатика и ИКТ

ОДб.10 География

ОДб.11 Естествознание

ОДб.12 Искусство (МХК)

ОДб.13 Физическая культура

ОДб.14 Основы безопасности жизнедеятельности

Профильные учебные дисциплины

ОДп.22 Русский язык

ОДп.23 Литература

ОДп.24 История

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 Психология общения

ОГСЭ. 03 История

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

ОГСЭ. 05 Физическая культура

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 01 Педагогика

ОП. 02 Психология

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

и профессиональные модули:

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (область деятельности музыка/хореография)

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

5. Рабочая программа преддипломной практики, которая согласовывается с работодателями. В программе практики указывается преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.4. Обоснование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Приложение 4.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база колледжа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в учреждениях дополнительного образования города в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Педагогики и психологии;
3. Физиологии, анатомии и гигиены;
4. Иностранного языка;
5. Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
6. Русского языка с методикой преподавания;
7. Математики с методикой преподавания;
8. Естествознания с методикой преподавания;
9. Музыка и методики музыкального воспитания;
10. Методики обучения продуктивным видам деятельности;
11. Детской литературы;
12. Теории и методики физического воспитания;
13. Безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: ритмики и хореографии, библиотека, читальный зал, актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По завершении освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин проводятся дифференцированные зачеты или экзамены.

В ходе освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин проводятся зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы, курсовые работы (проекты).

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся комплексные экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

По завершении освоения междисциплинарных курсов проводятся дифференцированные зачеты или экзамены.

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ, курсовых работ (проектов).

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Для дисциплин и тем междисциплинарных курсов, изучаемых в течение нескольких семестров, возможно проведение промежуточной аттестации на каждом из них.

Зачёты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счёт времени, отведенного на соответствующую дисциплину или тему междисциплинарного курса. Структура, формы, организация промежуточной аттестации подробно описаны в Положении о текущем контроле промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (**Приложение 5**).

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Подробные требования изложены в Положении о государственной итоговой аттестации в ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» - **Приложение 6**.

Программа государственной (итоговой) аттестации (**Приложение 7**) содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (Приложение 7):**

1. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки:

ОДб.03 Иностранный язык

ОДб.05 Обществознание

ОДб.06 Математика

ОДб.07 Информатика и ИКТ

ОДб.10 География

ОДб.11 Естествознание

ОДб.12 Искусство (МХК)

ОДб.13 Физическая культура

ОДб.14 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДп.22 Русский язык

ОДп.23 Литература

2. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки:

ОДб.06 Математика

ОДп.22 Русский язык

3. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по выбору по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки:

ОДп.23 Литература

ОДп.24 История

4. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.02. Психология общения

ОГСЭ.04. Иностранный язык

ОГСЭ.05. Физическая культура

5. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.03. История

6. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

7. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам (музыкальная деятельность):

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.08. Основы теории музыки сольфеджио

ОП.09. Ритмика и основы хореографии

ОП.10. Фольклор

8. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам (музыкальная деятельность):

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

9. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по общепрофессиональным дисциплинам (музыкальная деятельность):

ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.09. Музыкальная литература

ОП.11. Основы сценического мастерства

10. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам (музыкальная деятельность):

ОП.01. Педагогика; ОП.02. Психология

11. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам (хореография):

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Основы музыкально-теоретических дисциплин

12. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам (хореография):

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

13. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по общепрофессиональным дисциплинам (хореография):

ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.08. История хореографического искусства

14. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам (хореография):

ОП.01. Педагогика; ОП.02. Психология

15. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам (музыкальная деятельность):

МДК. 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности (методика музыкального развития детей в дополнительном образовании)

МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности (основы дирижирования, сольное пение, ансамблевое пение, фортепиано)

16. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам (музыкальная деятельность):

МДК. 02.01. Методика организации досуговых мероприятий; МДК.02.02. Методика работы с детьми в ДОЛ

17. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам (музыкальная деятельность):

МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности (основы дирижирования, сольное пение, ансамблевое пение, фортепиано, синтезатор, дополнительный инструмент)

18. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам (хореография):

МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования детей в области хореографической деятельности (классический танец, русский танец, народный танец, хореографическая гимнастика, современный танец, композиция и постановка танца)

19. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам (хореография):

МДК. 02.01. Методика организации досуговых мероприятий; МДК.02.02. Методика работы с детьми в ДОЛ

20. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам (хореография):

МДК. 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей в области хореографической деятельности

МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования детей в области хореографической деятельности (русский танец, бальный танец)

21. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме зачета по учебной, производственной практикам (музыкальная деятельность):

УП.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности (психолого-педагогическая)

УП.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (знакомство с УДОд)

22. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной, производственной практикам (музыкальная деятельность):

ПП.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности (пробные занятия вокального кружка в УДОд)

ПП.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности (пробные занятия в группах раннего музыкально-эстетического развития)

ПП.02 Организация досуговых мероприятий

ПП.02 Организация досуговых мероприятий в ДОЛ

УП.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

23. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме зачета по учебной, производственной практикам (хореография):

УП.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области хореографии (психолого-педагогическая)

УП.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (знакомство с УДОд)

24. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной, производственной практикам (хореография):

ПП.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (область – деятельности хореография)

ПП.02 Организация досуговых мероприятий

ПП.02 Организация досуговых мероприятий в ДОЛ

УП.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

25. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (музыкальная деятельность):

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

26. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (область деятельности – хореография):

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (область – деятельности хореография)

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса