

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО на заседании НМС  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 8 от 22.06.2017года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ СО «Каменск-Уральский  
педагогический колледж»  
М.В.Вислобокова  
от 26.06.2017г.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОМС  
«Управления образования города  
Каменска-Уральского»

Н.В.Едигарева

2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

Форма обучения: очная

Каменск-Уральский

2017

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.05** Коррекционная педагогика в начальном образовании составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленная подготовка) укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1393)

**Разработчики:**

**Коурова Наталья Викторовна**, заместитель директора по организации образовательного процесса ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

**Артемова Ольга Леонидовна**, заведующий информационно-методическим центром ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

**Шахматова Аклима Хабибулловна**, заведующий отделением ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **44.02.05** Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка) рассмотрена на заседании научно-методического совета ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол № 8 от 22.06.2017года) и рекомендована к утверждению (Приказ N 69 -од от 26.06.2017).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **44.02.05** Коррекционная педагогика в начальном образовании согласована с работодателем - заместителем начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» Едигаревой Н.В. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования	10
3. Структура ППССЗ	11
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	21
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	21
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	23
4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ	23
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	23
4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	23
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	26
6. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ОВЗ	32
7. Приложения	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

**Программа подготовки специалистов среднего звена** (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка) реализуется ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» на базе основного общего и среднего общего образования в очной форме обучения.

**ППССЗ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.**

**Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1393
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 г.(с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изм.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 10.04.2014 протокол № 1;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464 (с изм.);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изм.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Устав ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;
- Положение о порядке разработки программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 143-од от 14.11.2016г.);
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 14-од от 03.02.2017г.);
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы **углубленной подготовки** по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В результате освоения ППСЗ по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выпускнику присваивается квалификация «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».

Подготовка специалистов по специальности «Коррекционная педагогика в

начальном образовании» ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной гуманитарной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования определяется ФГОС по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
<b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b>	<b>3239</b>	<b>2160</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	206	137
Профессиональный учебный цикл	3705	2471
Общепрофессиональные дисциплины	1197	799
<b>Вариативная часть циклов ПССЗ</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>
<b>Всего часов обучения по циклам ПССЗ</b>	<b>4643</b>	<b>3096</b>
<b>Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)</b>	23 недели	828
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели	
<b>Промежуточная аттестация</b>	5 недель	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель	
<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 недели	
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 недели	

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать



внеурочные занятия

- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

### **ВПД 3 Классное руководство**

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

### **ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Специальных требований для реализации ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании нет.

### 3. СТРУКТУРА ППСЦЗ

ППССЗ по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

При подготовке учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования возраста на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования гуманитарного профиля (общеобразовательный цикл). Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании определена Основной образовательной программой среднего общего образования ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», составленной на основе ФГОС СОО (**Приложение 1**). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППСЦЗ по специальности. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЦЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. ППСЦЗ разработана в соответствии с требованиями к структуре ППСЦЗ, изложенными в ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического

2. Математического и общего естественнонаучного

3. Профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (квалификационная, преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка). Приложение 2.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Срок освоения ППССЗ по данной программе составляет 199 недель, в том числе:

- 52 недели (1 год) – на получение среднего общего образования: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед;
- 147 недель – на получение среднего профессионального образования, в том числе

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях города Каменска-Уральского и Каменского района Свердловской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ОО.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

### **Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ**

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность.

На основании Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерного распределения профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки определен гуманитарный профиль профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в колледже при разработке учебного плана по данной ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя следующие учебные дисциплины:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык

4. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
5. История
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Информатика
9. Обществознание
10. Естествознание
11. География
12. Экология
13. Искусство

Общеобразовательный цикл ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО: русский язык, литература, история, обществознание.

Обязательным видом организации учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках получения среднего общего образования является выполнение индивидуального проекта.

*Обязательная часть ППСЗ* по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* представлен дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

*Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин* направлен на

*формирование:*

- представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- основных компонентов экологической культуры и экологического образования

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение «Математики», «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности».

В структуре *профессионального цикла* выделены *общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули*, состоящие из междисциплинарных курсов.

Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Педагогики», «Психологии», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен четырьмя профессиональными

модулями.

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно – развивающего образования

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПМ.03 Классное руководство

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и



воспитания.

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства Свердловской области. Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и

образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован следующим образом:

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ЕН и общепрофессиональных дисциплин;
- включены новые общепрофессиональные дисциплины «Основы делового общения», «Современные сервисы сети интернет в педагогической деятельности», «Основы сценического мастерства», «Основы конструирования и робототехники»;
- увеличен объем часов для изучения Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом), ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- в профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования включен МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания;
- в профессиональный модуль ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования включен МДК.02.02 Организация работы в детском оздоровительном лагере.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в **Приложении 3.**

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная (профессиональная) практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов в условиях педагогического колледжа. В ходе реализации содержания

различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняет ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую. В ходе педагогической практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОО, родителей). Производственная (профессиональная) практика организуется на базе учреждений, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональная практика организуется как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

#### Распределение учебной и производственной практики по специальности

##### «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

Модуль	Практика	
	Срок	Содержание
<i>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i>	2 курс (4 семестр) – 50 часов (3,4 недели)-Учебная практика	Психолого-педагогическая
	3 курс (6 семестр) – 108 часов (3 недели)	Преподавание по программам начального общего образования (пробные уроки)
	4 курс (7 семестр) – 133 часа (3,7 недели)	
	Производственная практика	Первые дни ребенка в школе
<i>ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i>	4 курс (7 семестр) – 108 часов (3 недели)	Проведение внеурочных мероприятий
	Производственная практика	Летняя педагогическая практика
	3 курс (6 семестр) – 144 часа (4 недели)	
<i>ПМ. 03 Классное руководство</i>	2 курс (4 семестр) – 69 часов (1,9 недели)	Осуществление деятельности классного руководителя
	3 курс (5 семестр) – 72 часа (2 недели)	

	Производственная практика	
<i>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	4 курс (8 семестр) – 108 часов (3 недели)	Разработка методической документации, осуществление методической деятельности
<i>ИТОГО</i>	23 недели	

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на производственную (преддипломную) практику.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, комплексного зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В целях реализации компетентного подхода учебным планом предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита реферата, курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональных модулей, выпускной квалификационной работы. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их)

изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы директором назначается руководитель, одновременно, кроме руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 16 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников педагогического колледжа, образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

### **3.2. Календарный учебный график на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка).**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 4.**

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 5),** которые определяют:

- место и назначение дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ППССЗ по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», соответствует описанной выше структуре ППССЗ и организован следующим образом:

*1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям гуманитарного профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППССЗ всех специальностей данного профиля:*

ОУД.01 Русский язык

ОУД.01 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Информатика

ОУД.10 Обществознание

ОУД.14 Естествознание

ОУД.16 География

ОУД.17 Экология

ОУД.18 Искусство

*2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:*

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 02. Психология общения

ОГСЭ. 03. История

ОГСЭ. 04. Иностранный язык

ОГСЭ. 05. Физическая культура

*3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:*

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

*4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:*

ОП .01. Педагогика

ОП. 02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Основы делового общения

ОП.08. Основы сценического мастерства

ОП.09. Современные сервисы сети интернет в педагогической деятельности

ОП.10. Основы конструирования и робототехники

*и профессиональные модули:*

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно – развивающего образования

ПМ.03 Классное руководство

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

5. *Рабочая программа преддипломной практики*, которая согласовывается с работодателями. В программе практики указывается преимущественность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ**

##### **4.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЦЗ**

Реализация ППСЦЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем образовательный процесс ППСЦЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: 100% преподавателей имеют высшее образование, 84% имеют высшее педагогическое образование, 53% имеют первую квалификационную категорию, 37% - высшую квалификационную категорию. Средний возраст преподавательского состава – 46 лет.

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заведующим информационно-методическим центром. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, информационно-методическом центре.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Библиотекарем колледжа созданы электронный каталог, электронная картотека периодических изданий.

## **4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Материально-техническая база колледжа по специальности 44.02.05.Коррекционная педагогика в начальном образовании соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех



видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных учреждениях города в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Педагогики и психологии;
3. Физиологии, анатомии и гигиены;
4. Иностранного языка;
5. Теории и методике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
6. Русского языка с методикой преподавания;
7. Математики с методикой преподавания;
8. Естествознания с методикой преподавания;
9. Музыки и методике музыкального воспитания;
10. Методики обучения продуктивным видам деятельности;
11. Детской литературы;
12. Теории и методике физического воспитания;
13. Безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал.

**Залы:** библиотека, читальный зал, актовый зал.

Имеется информационно-методический центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой.

В учебном процессе используется множительная и копировальная техника.

Большая часть учебных кабинетов обеспечена теле- видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ППССЗ проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- 5) зачет по учебной дисциплине;
- 6) комплексный зачет по дисциплинам;
- 7) дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 8) комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; Положением о практике в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной

итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (Приложение 6):**

*1. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательным дисциплинам:*

ОУД.01 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Информатика

ОУД.14 Естествознание

ОУД.16 География

ОУД.17 Экология

*2. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по общеобразовательным дисциплинам:*

ОУД.01 Русский язык; ОУД.01 Литература

ОУД.04 История; ОУД.10 Обществознание

*3. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам:*

ОУД.01 Русский язык

ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия

*4. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по выбору по общеобразовательным дисциплинам:*

ОУД.04 История

ОУД.10 Обществознание

*5. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла:*

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.03. История

ОГСЭ.05. Физическая культура

*6. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла и общепрофессиональным дисциплинам:*

ОГСЭ.02. Психология общения; ОП.07. Основы делового общения

*7. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла:*

ОГСЭ.04. Иностранный язык

*8. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла:*

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

*9. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам:*

ОП.01. Педагогика

ОП.02 Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.08. Основы сценического мастерства

ОП.09. Современные сервисы сети интернет в педагогической деятельности

ОП.10. Основы конструирования и робототехники

*10. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам:*

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

*11. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам:*

ОП.01. Педагогика; ОП.02. Психология; ОП.04. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах

*12. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам:*

МДК. 01.05. Естествознание с методикой преподавания

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК. 01.09. Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания

МДК. 02.02. Организация работы в детском оздоровительном лагере

МДК. 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно -развивающего обучения

*13. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам:*

МДК. 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания; МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению; МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы с указанием области деятельности (основы организации внеурочной деятельности по предмету, методика работы с творческим объединением – ритмика и хореография; основы театрального искусства с практикумом, теоретические и методические основы конструирования и робототехники)

*14. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме зачета по учебным и производственным практикам:*

УП.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (первые дни ребенка в школе)

*15. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам:*

УП.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (психолого-педагогическая)

ПП.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (пробные уроки)

ПП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (внеурочная деятельность)

ПП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (летняя педагогическая практика)

ПП.03 Классное руководство

УП.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

*16. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:*

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ПМ.03 Классное руководство

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; Программой государственной итоговой аттестации по специальности углубленной подготовки Коррекционная педагогика в начальном образовании ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Обучение по образовательной программе обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ может реализовываться через следующие модели: **полная инклюзия** – обучающиеся посещают колледж наряду со сверстниками, не имеющих ограничений здоровья, и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, внеурочные мероприятия и др.; **частичная инклюзия** – обучающиеся совмещают индивидуальное обучение на дому (в



дистанционной форме) с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом особенностей восприятия обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для них, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об обучающихся-инвалидах и обучающихся с ОВЗ в конкретной группе осуществляется на педагогических советах и педагогических консилиумах.

Для педагогического коллектива колледжа организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

При необходимости для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется «Положением об обучении в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» по индивидуальному учебному плану».

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии преподавателями дисциплины

«Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных адаптивных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ определен в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»» в соответствии с требованиями ФГОС.