

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО на заседании НМС  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 8 от 22.06.2017года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»  
М.В.Вислобокова  
Приказ N 69-од от 26.06.2017г



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОМС  
«Управления образования города  
Каменска-Уральского»  
Н.В.Едигарева  
« 04 » июля 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

Форма обучения: заочная

Каменск-Уральский

2017

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01** Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351)

**Разработчики:**

**Коурова Наталья Викторовна**, заместитель директора по организации образовательного процесса ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

**Артемова Ольга Леонидовна**, заведующий информационно-методическим центром ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

**Климова Юлия Юрьевна**, заведующий отделением ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена)по специальности **44.02.01** Дошкольное образование (углубленная подготовка) рассмотрена на заседании научно-методического совета ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (Протокол № 8 от 22.06.2017года) и рекомендована к утверждению (Приказ N 69-од от 26.06.2017).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01** Дошкольное образование (углубленная подготовка) согласована с работодателем - заместителем начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» Едигаревой Н.В. « 04 » июля 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения  | 4  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ  | 4  |
| 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ  | 6  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | 8  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности  | 8  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции   | 8  |
| 2.3. Специальные требования   | 11 |
| 3. Структура ППССЗ  | 11 |
| 3.1. Учебный план   | 12 |
| 3.2. Календарный учебный график   | 21 |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                                   | 21 |
| 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ  | 23 |
| 4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ  | 23 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ                                 | 23 |
| 4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ  | 24 |
| 5. Оценка результатов освоения ППССЗ  | 25 |
| 6. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ОВЗ   | 32 |
| 7. Приложения   |    |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

**Программа подготовки специалистов среднего звена** по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) (далее – ППССЗ) реализуется ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» на базе основного общего образования в очной форме обучения, на базе среднего общего образования - в заочной форме обучения.

ППССЗ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

#### **Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (с изм.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изм.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 10.04.2014 протокол № 1;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-9 846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464 (с изм.);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изм.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;

- Устав ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

- Положение о разработке и обновлении программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 14-од от 03.02.2017г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 143-од от 14.11.2016г.);
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 14-од от 03.02.2017г.);
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (утв. приказом директора № 104-од от 22.10.2015г.).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

В результате освоения ППССЗ по специальности «Дошкольное образование» выпускнику присваивается квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста».

Подготовка специалистов по специальности «Дошкольное образование» ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной гуманитарной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста определяется ФГОС по специальности «Дошкольное образование»:

| Наименование циклов                            | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий |
|--|--|---|
| <b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b> | 3240   | <b>2160</b>                               |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл              | 731         | 488         |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл                 | 219         | 146         |
| Профессиональный учебный цикл  | 3694        | 2462        |
| Общепрофессиональные дисциплины  | 898         | 598         |
| <b>Вариативная часть циклов ППСЗ</b>                                   | <b>1404</b> | <b>936</b>  |
| <b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>                             | <b>4644</b> | <b>3096</b> |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 23 недели   | 828         |
| Производственная практика (преддипломная)                              | 4 недели    |             |
| Промежуточная аттестация   | 5 недель    |             |
| Государственная итоговая аттестация                                    | 6 недель    |             |
| Подготовка выпускной квалификационной работы                           | 4 недели    |             |
| Защита выпускной квалификационной работы                               | 2 недели    |             |

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

| Код          | Наименование   |
|--------------|--|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>   |
| ПК 1.1.      | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.  |
| ПК 1.2.      | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.   |
| ПК 1.3.      | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.  |
| ПК 1.4.      | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>   |
| ПК 2.1.      | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.   |
| ПК 2.2.      | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.   |
| ПК 2.3.      | Организовывать посильный труд и самообслуживание.  |
| ПК 2.4.      | Организовывать общение детей.  |
| ПК 2.5.      | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,  |



лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

**ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

### **Общие компетенции выпускника**

| Код    | Наименование  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Специальных требований для реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование нет.

### 3. СТРУКТУРА ППССЗ

ППССЗ по специальности «Дошкольное образование» разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО.

При подготовке воспитателя детей дошкольного возраста умения и знания приобретаются в процессе изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. ППССЗ углубленной подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического
2. Математического и общего естественнонаучного
3. Профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (квалификационная, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

#### ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### **3.1. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка). Приложение 2.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы. Дисциплина «Иностранный

язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

В образовательных организациях начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не позднее 1 декабря. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно- экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

### **Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ**

На основании Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерного распределения профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки определен гуманитарный профиль профессионального образования.

*Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.*

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».*

*Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование:*

- представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- основных компонентов экологической культуры и экологического образования

*Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение «Математики», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».*

*В структуре профессионального цикла выделены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, состоящие из междисциплинарных курсов.*

*Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутрипрофессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).*

*Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин*

ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Педагогики», «Психологии», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Теоретические основы дошкольного образования». Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен пятью профессиональными модулями.

*ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях вегосамочувствии.

*ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.*

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

*ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.*

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

*ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.*

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

*ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.*

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.



Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства Свердловской области. Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован следующим образом:

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ЕН и общепрофессиональных дисциплин;
- включены новые общепрофессиональные дисциплины «Ритмика», «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- в профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей включены два МДК: МДК.02.07. Теоретические и методические основы развития конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике), МДК.02.08. Теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности дошкольников;
- в профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования включены три МДК: МДК.03.05. Теория и методика знакомства с детской литературой (с практикумом по выразительному чтению) МДК.03.06. Теория и методика социально-личностного развития дошкольников; МДК.03.07. Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в **Приложении 3.**

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю

ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная (профессиональная) практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов в условиях педагогического колледжа. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняет ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую. В ходе педагогической практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОУ, родителей). Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

#### Распределение учебной и производственной практики по специальности

##### «Дошкольное образование»:

| Модуль  | Практика                                  |  |
|---|---|--|
|   | Срок                                      | Содержание   |
| <i>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i> | 1 курс (2 семестр) – 72 часа (2 недели)   | Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий<br>Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО                  |
| <i>ПМ. 02 Организация различных видов деятельности детей</i>  | 2 курс (4 семестр) – 72 часа (2 недели)   | Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей в ДОО<br>Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО |
|   | 3 курс (6 семестр) – 72 часа (2 недели)   |  |
| <i>ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>          | 3 курс (6 семестр) – 108 часов (3 недели) | Анализ и моделирование занятий в ДОО<br>Проведение занятий по основным общеобразовательным программам ДО   |
|   | 4 курс (7 семестр) – 144 часа (4 недели)  |  |
|   | 4 курс (8 семестр) – 144 часа (4 недели)  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | семестр) – 108<br>часов (3<br>недели)              |   |
| <i>ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i> | 3 курс (6<br>семестр) – 144<br>часов (4<br>недели) | Формы и содержание взаимодействия с родителями и сотрудниками ОО<br>Планирование и организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО |
| <i>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>  | 4 курс (8<br>семестр) – 108<br>часов (3<br>недели) | Содержание и формы методической работы воспитателя ДОО<br>Планирование и организация методической работы воспитателя ДО                       |
| <i>ИТОГО</i>   | 23 недели  |   |

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на производственную (преддипломную) практику.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В целях реализации компетентного подхода учебным планом предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение выпускной квалификационной работы. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы директором назначается руководитель, одновременно, кроме руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 16 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников педагогического колледжа, образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

### **3.2. Календарный учебный график на специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 4.**

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 5), которые определяют:**

- место и назначение дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ППССЗ по специальности «Дошкольное образование», соответствует описанной выше структуре ППССЗ и организован следующим образом:

*1. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:*

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 02. Психология общения

ОГСЭ. 03. История

ОГСЭ. 04. Иностранный язык

ОГСЭ. 05. Физическая культура

3. *Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:*

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. *Рабочие программы профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:*

ОП .01. Педагогика

ОП. 02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Ритмика

ОП.08. Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

*и профессиональные модули:*

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

5. *Рабочая программа преддипломной практики, которая согласовывается с работодателями. В программе практики указывается преимущественность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников*

к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем образовательный процесс по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: 100% преподавателей имеют высшее образование, 84% имеют высшее педагогическое образование, 61% имеют первую квалификационную категорию, 28% - высшую квалификационную категорию. Средний возраст преподавательского состава – 44 года.

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на официальном сайте колледжа. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики, разрабатываются преподавателями, хранятся в электронной базе данных, формируемой заведующим информационно-методическим центром. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, информационно-методическом центре.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, необходимого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Библиотекарем колледжа созданы электронный каталог, электронная картотека периодических изданий.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Материально-техническая база колледжа по специальности 44.02.01. Дошкольное образование соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в учреждениях дошкольного образования города в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Педагогики и психологии;
3. Физиологии, анатомии и гигиены;
4. Иностранного языка;
5. Теории и методики физического воспитания;
6. Теоретических и методических основ дошкольного образования;
7. Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8. Музыка и методики музыкального воспитания;

9. Безопасности жизнедеятельности;

10. Информатики и информационно-коммуникационных технологий с выходом в Интернет;

**Спортивный комплекс:** спортивный зал.

**Залы:** библиотека, читальный зал, актовый зал.

Имеется информационно-методический центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой.

В учебном процессе используется множительная и копировальная техника.

Большая часть учебных кабинетов обеспечена теле- видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ППСЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных



дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- 5) зачет по дисциплине;
- 6) комплексный зачет по дисциплинам;
- 7) дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 8) комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; Положением о практике в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (Приложение 6):**

*1. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла:*

ОГСЭ.02. Психология общения

ОГСЭ.04. Иностранный язык

ОГСЭ.05. Физическая культура

*2. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла:*

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.03. История

*3. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла:*

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

*4. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла:*

ЕН.01. Математика

*5. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональным дисциплинам:*

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Ритмика

*6. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам:*

ОП.08. Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; МДК.03.07. Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

*7. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по общепрофессиональным дисциплинам:*

ОП.01. Педагогика

ОП.02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП.04. Теоретические основы дошкольного образования

*8. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам:*

МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.03.05. Теория и методика знакомства с детской литературой (с практикумом по выразительному чтению)

МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателей с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

*9. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам:*

МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

МДК.02.07. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике); МДК.02.08. Теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности дошкольников.

*10. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам:*

МДК. 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК. 03.06. Теория и методика социально-личностного развития дошкольников

*11. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по междисциплинарным курсам:*

МДК. 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья; МДК. 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК. 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; МДК. 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.

МДК. 03.02. Теория и методика развития речи у детей; МДК. 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников; МДК. 03.04. Теория и методика математического развития.

*12. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам:*

ПП 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПП 02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПП 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПП 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПП 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

*12. Пакеты аттестационных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:*

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дошкольное образование, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; Программой государственной итоговой аттестации по специальности углубленной подготовки «Дошкольное образование» ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».