

СОГЛАСОВАНО

Начальник «Управления социальной политики
по г. Каменску-Уральскому и Каменскому району»

Шведова О.И.

« » 2016 г.

Обоснование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 «Социальная работа»

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые К.	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
ОГСЭ	ОГСЭ 06. Логика	<i>Новое содержание:</i> Разделы 1-4: Понятие как форма мышления. Суждение и предложение. Законы логики. Умозаключение.	34	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять логические законы и правила для доказательства истинности суждений и умозаключений; применять логические законы в научном исследовании и профессиональной деятельности; знать: основные категории и понятия логики; структуру суждений и умозаключений; основные законы логики;	ОК 2,3,4,6	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016
	ОГСЭ.07 Основы социологии	<i>Новое содержание:</i> Тема 1.1. Социология как наука	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - характеризовать социальную	ОК.4-9	Потребности работодателей Протокол встречи с

		<p>Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие</p> <p>Тема 1.3 Социальная структура и стратификация общества</p> <p>Тема 1.4 Социальные институты</p> <p>Тема 1.5 Личность и общество. Социальные нормы. Социальный контроль</p>		<p>структуру, стратификацию, социальные институты;</p> <p>- понимать сущность социального контроля, усваивать социальные нормы поведения</p> <p>знать:</p> <p>- основные категории, понятия, методы, функции социологии</p> <p>- процесс социализации личности, социальные нормы и отклонения;</p> <p>- причины, виды, пути разрешения социальных конфликтов;</p> <p>- основные теоретические направления в социологии;</p> <p>- основные социальные общности и их виды</p>		работодателями N 4 от 29.08.2016
ЕН	ЕН.02 Статистика	<p><i>Дополнение УД обязательной части цикла новыми фрагментами содержания</i></p> <p>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</p>	12	<p>В результате изучения данного раздела обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>- организовать сплошное и не сплошное наблюдение;</p> <p>- строить статистические графики и таблицы</p> <p>знать:</p> <p>методы статистического прогнозирования</p>	ОК 1,2,3,5 ПК 4.1 ПК 5.1	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016
	ЕН.03 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	<p><i>Дополнение УД обязательной части цикла новыми фрагментами содержания</i></p> <p><u>Тема 3.2</u>Технология мультимедиа</p> <p><u>Тема 3.4</u> Информационные системы</p> <p><u>Тема 3.5</u>Издательские системы</p> <p><u>Раздел 4</u>.Сервисы и</p>	44	<p>В результате изучения данных разделов обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>создавать, редактировать мультимедиа презентации</p> <p>использовать издательские системы в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать поиск информации в БД, редактировать содержимое полей БД, проектировать реляционную базу данных для</p>	ОК 1, 3-9	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016

		<p>информационные ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности</p> <p><u>Раздел 5.</u> Практическое применение программных средств обработки данных в социальной сфере.</p>		<p>простых информационных систем; выбирать СУБД для решения задач построения информационных систем;</p> <p>интегрировать современные сетевые сервисы сети Интернет (Веб 2.0) в профессиональную деятельность;</p> <p>представлять результаты деятельности с использованием социальных сетевых сервисов, работать с программами обработки данных в социальной сфере.</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия мультимедиа, требования к мультимедиа презентации;</p> <p>основные понятия верстки, виды издательских систем;</p> <p>основные понятия реляционной модели данных; основные принципы работы с объектами СУБД; основные возможности СУБД; основные принципы работы с объектами СУБД; основные операции с данными в базе данных</p> <p>возможности использования сервисов сети Интернет (Веб 2.0) для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>перечень программных средств обработки данных в социальной сфере.</p>		
ОП	ОП 02. Организация социальной работы в РФ	<i>Дополнение УД обязательной части цикла новыми фрагментами содержания</i>	14	В результате изучения раздела обучающийся должен уметь охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи,	ОК 1, 6-7	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4

		Раздел 5. Организация социальной работы в Свердловской области, г. Каменск-Уральский		направления и т.д.) учреждений социальной сферы Свердловской области, г. Каменска-Уральского знать структуру и функционирование учреждений социальной защиты населения в Свердловской области и г. Каменск-Уральский		от 29.08.2016
ОП 06. Основы педагогики и психологии	<i>Дополнение УД обязательной части цикла новыми фрагментами содержания</i> Раздел 2. <u>Тема 2.4.</u> «Воспитание в целостном педагогическом процессе», Тема 2.5 «Основы семейной психологии»		30	В результате изучения тем обучающийся должен уметь анализировать процесс воспитания с точки зрения особенностей воспитания в различные возрастные периоды; знать доминанты личностного развития детей различного возраста, особенности воспитания в различные возрастные периоды.	ОК 1,2, 4, 6, 8, 10, 11 ПК 2.1. – 2.5. ПК 4.1. – 4.4.	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016
ОП.09 Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания	<i>Новое содержание:</i> Религия как социальный институт, место религии в общественной жизни; структура религии, социальные функции религии; основы религиозной антропологии; религиозность как объект социологического исследования; религиозная ситуация в современной России; законодательство о свободе совести в РФ; религия основные социальные институты, религия и социальная работа; представители		70	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь проводить поиск религиозной информации в источниках разного типа; критически анализировать религиозную информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, статистические данные, материалы периодической печати, аудиовизуальный ряд и т.д.); определять религиозную личность и ее тип; участвовать в дискуссиях по религиозным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя при	ОК 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016

		<p>традиционных конфессий как возможные объекты социальной работы; адепты тоталитарных сект как объекты социальной работы; религиозная обстановка, конфессии и верующие в Свердловской области.</p>		<p>обсуждении исторические сведения; представлять результаты изучения материала в формах тезисов, конспекта, сообщения, таблицы, творческой работы и т.д.</p> <p>знать: основные этапы развития религии; основные черты современных мировых религий, иметь представление об этических основах мировых религий и культовой практике верующих; психологические предпосылки религии; психологию религиозных групп и индивида; основания и содержание религиозной этики; место религии в системе культуры; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.)</p>		
ОП.10 Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания	<p><i>Новое содержание:</i> Эмоциональное выгорание: методологические основы, психические состояния, методы профилактики эмоционального выгорания.</p>	88	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь определять, формулировать и решать задачи в области сохранения психического здоровья; ставить цели и достигать их, выбирая адекватные средства; применять полученные знания для оптимальной адаптации к социальным условиям; применять здоровьесберегающие методы</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13. ПК 5.5.	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016	

				<p>самообучения; проводить самодиагностику, самонаблюдение, самооценку психического состояния; распознавать различные психические состояния; использовать различные методы психической саморегуляции.</p> <p>знать: критерии психического здоровья; приемы и методы психической саморегуляции; методы психопрофилактики; различные технологии в области сохранения психического здоровья.</p>		
ОП.11 Экономика организации	<p><i>Новое содержание:</i> Раздел 1. Отрасль в условиях рынка Тема 1.1. Организация в системе национальной экономики Тема 1.2. Материально-техническая база организации Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия) Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия) Тема 2.3.</p>	60	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности структурного подразделения организации; - разрабатывать бизнес-план.</p> <p>знать: - механизмы рыночного ценообразования на продукцию; - основы налоговой системы; - методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>ОК 1,2,3,5, 6 ПК 4.1-4.4, ПК 5.1, 5.3, 5.5</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>	

	<p>Производственный и технологический процессы</p> <p>Раздел 3. Себестоимость, цена и рентабельность- основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</p> <p>Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике</p> <p>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</p> <p>Раздел 4. Планирование деятельности организации</p> <p>Тема 4.1. Бизнес-планирование</p> <p>Тема 4.2. Финансы организации (предприятия)</p>				
ОП.12.Доступная среда для лиц с ОВЗ	<p><i>Новое содержание:</i></p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды</p> <p>Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг</p> <p>Тема 2.1 Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг</p> <p>Тема 2.2 Обеспечение</p>	34	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать нормативно-правовые документы и определять подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности; - умеет анализировать среду (местность, территорию) на наличие условий для инвалидов любой группы с учетом основных нормативных документов; - умеет определять ТСР для любой 	<p>ОК: 02, 08.</p> <p>ПК: 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.5</p>	<p>Потребности работодателей</p> <p>Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>

		<p>доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг</p> <p>Тема 2.3 Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и Референдуме</p> <p>Тема 2.4 Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом</p> <p>Тема 2.5 Обеспечение доступности для инвалидов другими видами общественно значимых услуг</p> <p>Тема 2.6 Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания</p> <p>Тема 2.7 Обеспечение доступности для инвалидов в системе образования</p> <p>Тема 2.8 Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма</p>		<p>категории инвалидов при разработке рекомендаций;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по организации доступной среды для конкретной категории инвалидов на основании основных нормативно-правовых документов.</p> <p>знать:</p> <p>- знает факты и основные виды инвалидности в соответствии и необходимые ТСП для их реабилитации;</p> <p>- знает структурные и содержательные компоненты доступной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по созданию доступной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности человек;</p> <p>- понимать значимость организации доступной среды в реабилитации маломобильных групп населения</p>		
ПМ	<p>ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами</p>	<p><i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</i></p> <p>Тема 2.3. Социальное обслуживание детей-инвалидов, медико-социальная помощь детям-инвалидам</p>	20	<p>В результате изучения курса обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>социального обслуживания и оказания медико-социальной помощи детям-инвалидам</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления социального</p>	<p>ОК 1-6, 9-11</p> <p>ПК 1.2, 1.4</p>	<p>Потребности работодателей</p> <p>Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>

				<p>обслуживания детей-инвалидов; оказывать медико-социальную помощь детям-инвалидам.</p> <p>знать: нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания детей-инвалидов; особенности оказания медико-социальной помощи детям-инвалидам</p>		
	<p>ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами</p>	<p><i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</i> Тема 2.3 Технологии работы с пожилыми и инвалидами, оказавшимися в ТЖС</p>	<p>10</p>	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p>- иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования социальных технологий в соответствии с ТЖС клиента (его категорией). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять технологии в соответствии с категорией лиц пожилого возраста и инвалидов, оказавшимися в ТЖС; - разрабатывать ИПР, ИПС и т.п. для определенной категории. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории лиц пожилого возраста и инвалидов, оказавшимися в ТЖС; - технологии работы в соответствии с определенной категорией. 	<p>ОК 1-7, 9, 12 ПК 1.1, 1.2 1.3 1.4</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>

	<p>ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p><i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</i> 3.2 Особенности социального патроната пожилых и инвалидов, оказавшимися в ТЖС</p>	<p>10</p>	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен иметь практический опыт: - разработки программ социального патроната в соответствии с ТЖС клиента (его категорией). уметь: - отбирать содержание, технологии, формы и методы работы для разработки программ социального патроната знать: - особенности разработки социальных программ для категорий пожилых и инвалидов, оказавшимися в ТЖС</p>	<p>ОК 1-7, 9, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>
	<p>ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</p>	<p><i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</i> Тема 4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям</p>	<p>20</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: оказания адресной социальной помощи в виде льгот и пособий отдельным категориям семей, женщинам и детям уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами с целью оказания содействия в получении льгот и пособий семьями и детьми; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем разных видов адресной помощи. знать: основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты,</p>	<p>ОК 1-6, 9-11 ПК 2.2, 2.4</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>

				гарантирующие семьям и детям льготы; виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.		
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика , семеведение	<i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</i> Психолого-педагогические и возрастные особенности детей с ОВЗ	16	В результате изучения МДК обучающийся должен иметь практический опыт: - диагностики психолого-педагогических и возрастных особенностей и ситуации развития детей с ОВЗ; - разработки рекомендаций по воспитанию и обучению детей с ОВЗ уметь: - определять диагностический инструментарий и проводить психолого-педагогическое исследование знать: - закономерности и факторы психического и возрастного развития детей с ОВЗ	ОК 1-7, 9, 12 ПК 2.1, 2.3 2.4	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016	
ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми МДК 02.05 Технология социальной работы с приемными детьми	Новое содержание: Тема 1. Сиротство как социальное явление Тема 2 Технология оказания социальной помощи приемной семье и детям. Тема 3. Системный, комплексный, программно-целевой подходы к социальной адаптации и реабилитации приемной семьи и детей. Тема 4. Основные	68	В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт работы с приемными семьями как особой социальной категорией, диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у замещающих семей и их детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации,	ОК 1-14, ПК 2.1-2.5	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016	

		<p>социально-психологические проблемы семей, имеющих приемного ребенка. Тема 5. Учреждения социального обслуживания детей и семей, имеющих приемного ребенка.</p>		<p>координации работы по преобразованию ТЖС в приемной семье и у детей; уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; содействовать устройству детей в приемные семьи; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы приемных семей; оказывать социальную помощь приемным семьям, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; выявлять важнейшие взаимосвязи приемной семьи с обществом и государством; поддерживать статус приемной семьи в обществе; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в приемной семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>предоставляемых услуг; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания приемных семей; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с приемными семьями и детьми; типы социальной службы для приемных семей и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние приемной семьи; формы социальной работы с приемными семьями; роль социального работника в решении проблем приемной семьи; особенности медико-социального патронажа приемной семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС приемной семьи.</p>		
<p>ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.06 Методика и</p>	<p>Новое содержание: Содержание и методика социально-педагогической работы в детских оздоровительных лагерях и</p>	<p>62</p>	<p>В результате изучения курса обучающийся должен иметь практический опыт -социально педагогической работы с детскими, молодежными</p>	<p>ОК 1-13, ПК 2.1, 2.2 2.3 2.4, 2.5</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>	

	<p>технология социально-педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями</p>	<p>центрах Содержание и методика социально-педагогической работы в клубных объединениях детей и подростков Методика и технология социально-педагогической работы с детскими и молодежными объединениями и организациями</p>		<p>объединениями и организациями; - разработки и реализации программ социально-педагогической направленности, социальных проектов и т.п уметь - определять методы и технологии – при разработке и реализации программ социально-педагогической направленности социальных проектов и т.п. для детских, молодежных объединений и организаций знать -методику и технологии социально-педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями</p>		
	<p>ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска</p>	<p><i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</i> Тема 2.11. Девиантное поведение как проблема права.</p>	<p>20</p>	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен иметь практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС лиц с девиантным поведением. уметь определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС лиц с девиантным поведением; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации лица с девиантным поведением. знать</p>	<p>ОК 1-6, 9-11 ПК 3.2, 3.4</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>

				меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ; особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.		
<p>ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</p>	<p><i>Дополнение МДК обязательной части цикла новыми фрагментами содержания</i> Система учреждений социальной защиты населения</p>	10	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность специалиста по социальной работе в различных учреждениях социального обслуживания населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему учреждений социального обслуживания населения; - особенности и содержание деятельности специалиста по социальной работе в различных учреждениях социального обслуживания населения <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления организационно-управленческой деятельности в различных учреждениях социального обслуживания населения 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>	
<p>ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) МДК 04.04 Основы разработки социальной</p>	<p><i>Новое содержание:</i> Основы разработки социальной рекламы, фандрайзинга, спонсоринга и добровольная и благотворительная деятельность в социальной работе</p>	34	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен иметь практический опыт ведения переговоров со спонсором; пользования методами «горячих» и «холодных» звонков; написания коммерческого предложения; создания проекта (составления брифа проекта и воплощения его в жизнь).</p>	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ПК.1.2 ПК 3.2 ПК 2.2</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>	

<p>рекламы, фандрайзинга, спонсоринга и добровольная и благотворительная деятельность в социальной работе</p>			<p>уметь применять полученные знания в профессиональной практической деятельности специалиста по связям с общественностью, как с позиций спонсора, так и с позиций фандрайзера; выявлять потенциальных спонсоров, располагающих необходимыми ресурсами для благотворительности и привлекать их для решения социально значимых проблем; организовать практические действия для развития благотворительности в интересах отдельных людей, организаций и общества в целом. знать основные этапы и особенности развития благотворительности, спонсорства и меценатства в мире и России; технологии и методики организации работы по благотворительным и спонсорским программам; потенциал государственных и негосударственных структур, которым они располагают для осуществления благотворительной деятельности;</p>	<p>ПК 4.2 ПК 4.4</p>	
<p>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</p>	<p><i>Новое содержание:</i> Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. Социально-бытовое</p>	<p>108</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики</p>	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7</p>	<p>Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016</p>

	<p>служащих (социальный работник) МДК.06.01 Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>обслуживание семей и детей. Социально-бытовое обслуживание лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС. Обеспечение безопасности работников при оказании социальных услуг на дому.</p>	<p>возникновения новых ТЖС клиентов; – осуществления социального патроната клиентов; – создания необходимых условий для адаптации клиентов к существующим условиям жизни и их реабилитации; – координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – анализировать медико-социальные условия жизни клиентов; – пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты клиентов; – выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах; – оказывать социальную помощь отдельным лицам и их семьям, отдельным инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; – активизировать потенциал собственных сил и возможностей инвалида;</p>	<p>ОК.9 ОК.10 ПК.1.2 – 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5</p>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; – определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей клиентов социальной службы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды социальных взаимодействий; – нормативно-правовое обеспечение социальной работы с клиентами любой категории и нормы их правовой защиты; – основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы клиентов; – особенности оказания различных видов социальной помощи лицам инвалидам и группам клиентов; – структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у индивидов и групп клиентов; – виды документации, требования к ее оформлению. 		
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный	<i>Новое содержание:</i> Теоретические основы досуговой деятельности Технология составления программ культурно - досуговых мероприятий Подготовка и проведение	136	В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - разработки программ социально-культурной деятельности для различной аудитории; - проведения мастер-классов по	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями N 4 от 29.08.2016	

	<p>работник) МДК.06.02 Теория и методика организации социально-досуговой деятельности с практикумом по формированию профессионально-значимых трудовых умений и навыков</p>	<p>культурно-досуговых мероприятий для разных групп людей Практикум по формированию профессионально-значимых навыков средствами художественного труда и изобразительной деятельности Практикум по отработке коммуникативных профессионально-значимых навыков</p>		<p>ДПИ для конкретной категории клиентов (аудитории) уметь: - организовывать и проводить массовые, групповые и индивидуальные мероприятия по культурно-досуговой деятельности - отбирать содержание в соответствии с конкретной категории клиентов (аудиторией); - разрабатывать текущую документацию по планированию деятельности; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей людей; знать: -теоретические и практические аспекты организации культурно-досуговой деятельности в социальной сфере -основные технологии работы с различными материалами; - основы построения профессиональной коммуникации с различными категориями клиентов (аудиториями).</p>	<p>ПК.1.2 – 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5</p>	
	Итого:		936			