

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО
«Каменск-Уральский
педагогический колледж»
_____ М.В. Вислобокова
« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления
всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических
работников, аттестующихся в целях установления квалификационной
категории»**

Каменск-Уральский

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 49 определено:

«аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям *на основе оценки их профессиональной деятельности* и по желанию педагогических работников ... в целях установления квалификационной категории».

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника при аттестационной комиссии создаются экспертные группы. Во главе экспертной группы стоит председатель, который координирует деятельность экспертов, отслеживает проведение процедуры в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, проверяет грамотность составления экспертного заключения.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Квалификационные категории предполагают, прежде всего, дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных (функциональных) задач, стоящих перед работником. Они носят иерархический характер. Соответствие занимаемой должности означает, что педагог способен решать основные профессиональные задачи по своей должности на достаточном уровне. Первая и высшая квалификационные категории предъявляют более высокие требования к качеству решения профессиональных задач. Они предполагают более высокий уровень квалификации педагога.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

Основными задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Цель реализации программы повышения квалификации:

подготовить экспертов к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Задачи программы повышения квалификации:

- представить перечень документов МО РФ и познакомить слушателей с нормативно – правовой основой аттестации педагогических кадров;
- акцентировать внимание на требования, предъявляемые к квалификационным категориям;
- осветить вопросы организации и проведения аттестации, соблюдения прав аттестуемого педагога;
- сформировать практические умения по работе с документами эксперта и председателя экспертной комиссии.

Нормативный срок освоения программы повышения квалификации «Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории» - **16 часов, из них 16 часов аудиторных занятий** (3 теоретических, 13 практических).

Планируемые результаты обучения:

Слушатели умеют:

Анализировать результаты профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории

Оформлять документы эксперта (акт выполненных работ, договор).

Оформлять лист экспертного заключения, протокол оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Получать и заполнять информацию в комплексной автоматизированной информационной системе ИРО (КАИС).

Слушатели знают:

Государственную политику в образовании.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Квалификационные характеристики должностей работников образования.

Формулировать рекомендации экспертной комиссии.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории».

ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: педагогики и психологии; информатики и информационно-коммуникационных технологий с выходом в Интернет; медицинский кабинет.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Все дидактические единицы программы повышения квалификации сгруппированы в 2 взаимосвязанных раздела. Благодаря этому выдерживается логика учебного материала, появляется возможность преподавания отдельных разделов различными преподавателями, специалистами в той или иной области. При этом сохраняется единство образовательной программы за счет межпредметных связей. Освоение программы проходит в форме теоретических и практических занятий.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения на программе повышения квалификации и представлены лекциями и практическими занятиями, работой в группах, представлением результатов работы в группах. Программой предусмотрено проведение занятий в форме практических занятий с использованием информационных технологий. Всё это способствует развитию профессиональной компетентности педагога по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории

Оценка результатов освоения программы повышения квалификации «Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»

Освоение повышения квалификации «Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории» заканчивается итоговой аттестацией в форме представления результатов практической деятельности (контрольной работы).

Слушатели представляют ответы на вопросы теста (по нормативно-правовой базе аттестационных процессов) и выполненное практическое задание по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников.

По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления
всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических
работников, аттестующихся в целях установления квалификационной
категории»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	в том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I.	Современная образовательная политика Российской Федерации по повышению профессионального уровня педагогических работников.				
1.1.	Введение в программу. Входная диагностика.	1		1	Анкета «Входная диагностика»
1.2.	Нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников	3	1	2	Тест
II.	Организационные и методические условия осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории				
2.1.	Организационные условия осуществления деятельности экспертов	4	2	2	Практическая работа
2.2.	Методологические условия осуществления деятельности экспертов	4		4	
2.3.	Информационные условия осуществления деятельности экспертов	2		2	
Итоговая аттестация		2		2	Контрольная работа
Итого		16	3	13	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе повышения квалификации

«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»

Дата, время, кабинет	Тема	Количество часов	Время	ФИО преподавателя
28.10.2016 237	Введение в программу. Входная диагностика.	1	9.00 – 9.45	Вислобокова М.В.
28.10.2016 237	Нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников	3	9.55-10.40 10.50-12.20	Вислобокова М.В.
28.10.2016 237	Организационные условия осуществления деятельности экспертов	4	13.00 -14.30 14.40-16.10	Сиражева Э.Г.
29.10.2016 237	Информационно- технологические условия сопровождения процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	9.00 –10.30	Сиражева Э.Г.
29.10.2016 237	Методологические условия осуществления деятельности экспертов	4	10.40 -12.10 12.50-14.20	Климова Ю.Ю.
29.10.2016 237	Итоговая аттестация	2	14.30 – 16.00	Климова Ю.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Все дидактические единицы программы повышения квалификации сгруппированы в 2 взаимосвязанных раздела. Освоение программы проходит в форме теоретических и практических занятий. Программой предусмотрено проведение практических занятий.

Раздел 1. Современная образовательная политика Российской Федерации

по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика.

Анкетирование слушателей. Изменения в деятельности эксперта, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории. Ожидания от участия в программе «Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории».

Тема 1.2. Нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников.

Государственная политика в образовании. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Разъяснения Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского профсоюза образования по применению Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность № 08-1933/505 от 03 декабря 2014 г. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-11-05/2071 от 20 марта 2015 г «О направлении разъяснений по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Тестирование на знание нормативно-правовой основы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Раздел 2. Организационные и методические условия осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Тема 2.1. Организационные условия осуществления деятельности экспертов.

Особенности организации аттестации педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории в Свердловской области. Порядок действий должностных лиц и экспертов, привлекаемых для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Основные ошибки при заполнении документов.

Договор возмездного оказания услуг. Акт оказания услуг (выполненных работ).

Практическое занятие: оформление документации экспертов, привлекаемых для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Тема 2.2. Методологические условия осуществления деятельности экспертов.

Анализ документации, представленной педагогическим работником, аттестующимся в целях установления квалификационной категории.

Оценочный инструментарий, определяющий требования к компетенциям педагогических работников: аттестационный паспорт аттестующегося, лист экспертного заключения, протокол оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Объекты мониторинга деятельности педагогических работников.

Рекомендации экспертов педагогическим работникам, аттестующимся в целях установления квалификационной категории.

Практическое занятие: оформление экспертного листа, заполнение рекомендаций. Анализ заявления аттестующегося.

Тема 2.3. Информационные условия осуществления деятельности экспертов.

КАИС - комплексная автоматизированная информационная система ИРО.

Практическое занятие: заполнение информации в КАИС.
Формулирование рекомендаций экспертной комиссии.

Итоговая аттестация в форме контрольной работы.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", часть 1, 2, 3 статьи 49 [Текст] - Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27 ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [Текст] - Собрание законодательства Российской Федерации, 2014.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240) [Текст].

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" [Текст]. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378.

5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-11-05/2071 от 20 марта 2015 г «О направлении разъяснений по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [Текст]. – Екатеринбург, 2015.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, КОММЕНТАРИИ [Текст] - Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации, Москва, июнь 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
2. Российская газета <http://www.rg.ru>