

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:  
протокол № 45 от «08» июня 2016 г.  
совета ГБПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
педагогический колледж»  
Председатель Совета колледжа

 М.В. Вислобокова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 78-од от 09.06.2016 г.

Директор ГБПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
педагогический колледж»



 М.В. Вислобокова  
2016 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГБПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Каменск-Уральский

2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ КОДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА	4
3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ	4
4. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	7
5. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
6. ВНЕШНИЙ ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА	11
7. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ	11
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА	12

# **КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка 1989 г., Федеральным законом № 54-ФЗ от 30 марта 1998 года «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» и принятыми в обществе нормами морали и нравственности, нормами культуры и традициями российской школы.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и правил поведения педагогического работника, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности, во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

## **2. ЦЕЛЬ КОДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА**

Целями Кодекса являются:

- установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- укрепление авторитета педагогических работников в колледже и обществе;
- обеспечение права педагогических работников колледжа на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

## **3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

В тексте настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

**3.1 Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и всестороннему развитию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

**3.2 Профессиональная этика педагогического работника** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками образовательной организации (далее образовательной организации, Колледжа).

**3.3 Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы,

понимаемой

как возможность индивида самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

**3.4 Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Колледжа.

**3.5 Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

**3.6 Профессионализм** – особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях, особенности профессиональной мотивации работника, система устремлений, ценностных ориентаций, смысла труда для самого человека. Высокий профессионализм – это глубокое овладение профессией, высокое мастерство, высококачественное, высокопрофессиональное исполнение.

**3.7 Ответственность** понимается как:

- личностная характеристика человека, описывающая его способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия (весь комплекс следствий) своих действий или бездействий в данной ситуации и делать выбор формы своих поступков с готовностью принять последствия выбора, как неизбежные свершившиеся факты;
- стремление оценить последствия своих выборов и принять их принадлежность к себе.

**3.8 Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

Это единство участников образовательного процесса, которое порождает единство интересов, задач, стандартов и взаимопонимание, или же основывается на них.

**3.9 Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию субъектов образовательного процесса. Педагогическая толерантность является социальной категорией и проявляется в установке на принятие другого человека, на эмпатическое понимание, на открытое и доверительное общение.

Толерантность не может оправдывать терпимость по отношению к асоциальному, безнравственному и противоправному поведению. Толерантность подразумевает также соблюдение принципа презумпции невиновности.

**3.10 Аморальный проступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство обучающихся или педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

**3.11 Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

**3.12 Конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

**3.13 Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

#### **4. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, демократизм, солидарность и толерантность и взаимное уважение.

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

#### **5. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1 Педагогический работник проявляет корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

5.2 Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.

5.3 Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

5.4 Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

5.5 Педагогический работник учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

5.6 Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию. Педагогу должны быть присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

5.7 Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией и добрым именем образовательной организации, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

5.8 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

5.9 Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

5.10 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

5.11 Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

5.12 Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.13 Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

5.14 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Колледжем.

5.15 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

5.16 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

5.17 Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.18 Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

5.19 Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5.20 Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

5.21 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5.22 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубость, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также

избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **6. ВНЕШНИЙ ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

6.1 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Одежда и обувь не должны быть яркими и вызывающими и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой стиль одежды, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися.

6.2 Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

6.3 Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

6.4 Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

6.5 Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

6.6 Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

## **7. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

7.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

7.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

7.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

7.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

7.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

7.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

8. 1 Факты нарушений педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Колледжа, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. 2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

8.3 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности. Соблюдение

педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

8.4 При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 01.01.2001 (с изменениями на текущий момент).