


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


РАССМОТРЕНО:
протокол № 51
от «03» февраля 2017 г.
совета ГБПОУ СО
«Каменск-Уральский
педагогический колледж»
Председатель Совета колледжа

 А.С. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:
протокол № 9
от «02» февраля 2017 г.
педагогического совета
ГБПОУ СО «Каменск-
Уральский педагогический
колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 14-од от
03.02.2017 г.

Директор ГБПОУ СО
«Каменск-Уральский
педагогический колледж»

 М.В. Вислобокова
«03» февраля 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Каменск-Уральский

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОБНОВЛЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и обновления, согласования и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа, ППССЗ) в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее – колледж).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г № 291, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г № 968, Уставом колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов.

4. Колледж самостоятельно (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ) разрабатывает и утверждает образовательные программы.

5. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

6. Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

7. При формировании ППССЗ колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

9. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

10. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

12. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

13. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

14. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

16. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебных планов ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

17. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебные планы включаются дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа.

В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов

При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

18. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;

промежуточная аттестация – 2 недели;

каникулы – 11 недель.

19. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

20. Образовательная программа включает в себя следующие структурные компоненты:

- содержание;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;
- оценку результатов освоения ППССЗ;

- особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- приложения;
- лист согласования.

21. Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, наименовании образовательной программы, уровне подготовки, сведения о рассмотрении на заседании научно-методического совета колледжа, о согласовании с представителем работодателя, об утверждении директором колледжа и оформляется в соответствии с установленными требованиями. Обратная сторона титульного листа содержит сведения о разработчиках.

22. Содержание последовательно отражает все структурные компоненты образовательной программы, включает номера страниц, где они начинаются.

23. Общие положения отражают нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, нормативный срок освоения программы.

24. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы раскрывает область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

25. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

26. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ содержит информацию о кадровом, учебно-методическом, информационном, материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ.

27. Оценка результатов освоения ППССЗ предполагает организацию текущего контроля; промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

28. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ОВЗ (методы, технологии, формы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ).

29. В Приложениях представлены следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации, программа государственной итоговой аттестации, программа преддипломной практики, учебно-методические материалы.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОБНОВЛЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

30. Общее руководство разработкой ППССЗ осуществляет заместитель директора по организации образовательного процесса колледжа.

31. Ответственность за разработку компонентов ППССЗ несут следующие должностные лица:

Компонент ППССЗ	Ответственные лица
Пояснительная записка	Заместитель директора по ООП, заведующий информационно-методическим центром
Учебный план	Заведующий отделением
Обоснование вариативной части ППССЗ	Заведующий информационно-методическим центром
Календарный учебный график	Заведующий учебным отделом

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	Преподаватели
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Преподаватели
Учебно-методическое обеспечение	Преподаватели

32. Образовательные программы формируются совместно с заинтересованными работодателями. При формировании и обновлении ППССЗ исследуется социальный заказ посредством изучения мнения работодателей о востребованных профессиональных умениях и компетенциях, анализа профессиональных стандартов, нормативно-правовых документов, технических и технологических достижений; организуется обсуждение дополнительных требований с Советом работодателей колледжа. Результаты обсуждения оформляются в виде протокола и учитываются при распределении часов вариативной части ППССЗ.

33. Разработанные образовательные программы рассматриваются на заседании Научно-методического совета колледжа, который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом.

34. Образовательные программы согласуются с представителями работодателей, которые оформляют лист согласования. При положительном заключении директор колледжа утверждает ППССЗ (до 01 сентября нового учебного года).

35. Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов; фонда оценочных средств утверждаются приказом директора колледжа в начале нового учебного года.

36. Утвержденные образовательные программы в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранятся в информационно-методическом центре в течение 5 лет.