

Результаты самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

Свердловской области

(профессиональной образовательной организации)

«Каменск-Уральский педагогический колледж»

по состоянию на 1 апреля 2014 года

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком самообследования ГБОУ СПО СО КУПедК, разработанным в соответствии

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) и

утвержденным Приказом директора по колледжу N 48-ОД от 17.03.2014 рабочей группой в следующем составе

- Общее руководство подготовкой Отчета - Говорухина Н.Н., заместитель директора по РСО ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Система управления организацией» - отв. Вислобокова М.В., директор ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Подготовка кадров» - отв. Шамарина И.В., заведующая учебным отделом ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Кадровый потенциал» - отв. Суровенкова Е.В., документовед ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Организация учебного процесса» - отв. зав. отделениями ГБОУ СПО СО КУПедК Овсянникова З.Ф., Шахматова А.Х.
- Объект оценки – «Развитие потенциала образовательной организации» - отв. Сиражева Э.Г., методист ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Содержание образования» - отв. Щелева Т.С., методист ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - отв. Говорухина Н.Н., заместитель директора по РСО ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Инфраструктура» - отв. Еремина О.А., заведующая хозяйством

- Объект оценки – «Финансово-экономическая деятельность» - отв. Березина Ю.А., экономист ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» - отв. Анциферова А.А., зав. Библиотекой ГБОУ СПО СО КУПедК; Пономарев А.С., программист ГБОУ СПО СО КУПедК
- Объект оценки – «Материально-техническая база образовательной организации» - отв. Ерофеева Ю.В., заместитель директора по УПР ГБОУ СПО СО КУПедК

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СПО СО КУПедК, подготовка Отчета о результатах самообследования

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБОУ СПО СО КУПедК;
- организацию и проведение самообследования в ГБОУ СПО СО КУПедК;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение Отчета Советом ГБОУ СПО СО КУПедК

Предметом самообследования являлись показатели, рекомендованные Минобрнауки России и показатели, определенные образовательной организацией.

Критерии оценки по показателям, рекомендованным Минобрнауки России, определены Минобрнауки. Критерии оценки по показателям, определенным образовательной организацией, разработаны рабочей группой.

Показатель 1. Объект оценки – инфраструктура

Наименование показателя	Ед. измерения – кв.м	Свидетельства, комментарий
1. Общая площадь	5316 м ²	Старое здание, пристрой, новое здание, гараж
2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	доля учебных помещений в общей площади составляет 46,09% (2450 м ²)	
3. Стоимость учебно-производственного оборудования	2 195 504, 37 рублей	
4. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	24,8%	
5. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	Два компьютерных класса, (11 шт.+10 шт.) читальный зал библиотеки (10 шт.) имеют доступ в Интернет. Итого 31 шт.	Один ПК на 8 человек очного отделения, один ПК на 6 человек заочного отделения
6. Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	100%	Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставлены комнаты в общежитии строительного техникума по соглашению (25 студентов).
7. Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	Столовая на 76 мест - 97,3 м ² . Обеденный зал, кухня – 179,5 м ²	
8. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	Спортивный зал 126,9 м ²	Спортивный зал, раздевалка с/з, душевые - 160,2м ²

Показатель 2. Объект оценки – подготовка кадров

Наименование показателя	Ед. измерения – чел., %	Свидетельства, комментариев
1. Общий контингент (приведённый контингент)	410 чел. из них: 233 – очное отд. 177 – заочное отд.	по состоянию на 01.03.2014 среднегодовой контингент за 2013 год – 195 (очн.), 157 (заоч.) приведенный контингент за 2013 год – 211 чел.
2. Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	180 чел. 100 – очное отд. 80 – заочн. отд.	Прием 2013 года на 36 % больше приема 2012 года
3. Доля целевого приема в СБ	1%	Прием 2013 года
4. Доля студентов заочной формы обучения	От общего количества студентов – 43%, приведенный контингент – 4,3%	
5. Доля выпускников, обучающихся на «4» и «5» (по состоянию на 1 апреля)	8,7%	претенденты на красный диплом из числа выпускников 2014 года
6. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	58%	из 45 выпускников трудоустроено 27 человек из них: 22 человека (48%) – по полученной специальности
7. Количество выпускников (все формы обучения)	46 чел. из них: 22 - очное отд. 24- заочное отд.	

Показатель 3. Объект оценки – кадровый потенциал

Наименование показателя	Ед.измерения – чел., %	Свидетельства, комментарий
1. Общее количество педагогических работников: штатные работники/ совместители	35 чел. / 20 чел.	Большое количество совместителей вызвано необходимостью выполнения требования ФГОС: «опыт работы преподавателей в образовательных организациях соответствующей сферы», с одной стороны, и небольшим количеством групп в параллели одного курса специальности, с другой стороны. Кроме того, для реализации ОПОП «Педагог дополнительного образования в области хореографии в силу уникальности профессии приглашаются только совместители.
2. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	45,7%	(16 чел./35 чел.* 100%)
3. Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	34,3%	(12 чел./35 чел.* 100%)
4. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	1	Пампура С.М. – штатный работник (кандидат наук)
5. Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	51,4%	Из 35 педагогических работников колледжа 18 имеют опыт деятельности или одновременно работают в организациях соответствующей профессиональной сферы
6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	57,1%	За последние три года 20 педагогических работников из 35 прошли повышение квалификации по различным направлениям. (20 чел./35 чел.* 100%)
7. Наличие системы внутрикорпоративного повышения квалификации	100%	В колледже реализуется лицензированная программа внутрикорпоративного повышения квалификации преподавателей через систему теоретических и практических семинаров, круглых столов, конференций, смотров-выставок, методических месячников...
8. Доля педагогов, владеющих современными технологиями организации образовательной деятельности: информационные технологии, интерактивные формы обучения	100%	

Показатель 4. Объект оценки – развитие потенциала образовательной организации

Наименование показателя	Ед.измерения - количество	Свидетельства, комментарии
1.Участие в инновационных проектах (федеральные, региональные инновационные площадки)	Международные - 3	1.Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников и молодых преподавателей «Евразия. Образование будущего». Номинация «Образовательные инициативы XXI века 2.Международная выставка ИННОПРОМ – 2013. Игра – путешествие «Арт-этно». 3.Международная выставка «Урал. Образование. Карьера»
	Федеральные - 4	1.Федеральная программа «Старшее поколение» по повышению грамотности пожилых людей. 2.Всероссийская олимпиада «Молодежное движение» г.Бийск. 3.Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2013» 4.Малые Олимпийские игры - 2013
	Региональные, областные - 4	1.VII областной конкурс студенческого поэтического творчества 2.Областной фестиваль социально – значимых проектов «Профессиональная преемственность как социальная и семейная ценность» 3.Ежегодный областной конкурс педагогических отрядов вожатых оздоровительных лагерей Свердловской области 4.Областной месячник, посвященный людям пожилого возраста. Мастер – класс ДПИ «Разноцветная поляна», «Игривые завитки», «Осенняя сказка»
	Городские - 9	1.Городской фестиваль студенческого творчества «Весна – КУПК - 2013» - «Седой Урал нас всех объединил» 2.Городской проект «Маленькие политики 2013» 3.Неделя добра. Благотворительная помощь. 4.Городское мероприятие «Мир без границ» для детей-сирот и молодежи с ОВЗ 5.Открытие городского музыкального абонемена «Дети - детям». 6.Городской фестиваль «Алло, мы ищем таланты!». 7.Городской конкурс организаторов и участников молодежного самоуправления 8.Городское мероприятие «Новогодний марафон» 9.Городская спартакиада учебных заведений 10.Городской конкурс «Каменская звезда» 11.Городской конкурс «Фестиваль солдатской песни» 12. Городское мероприятие для ветеранов «Масленица» 13.VII Городской фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках 14.Городская познавательно – игровая программа «Вокруг света», Веселый калейдоскоп» 15.Городской конкурс «А ну – ка, девушки!»

		16.Городские спартакиады учебных заведений. 17.Городской фестиваль юных талантов «Секрет успеха» - 2014
2. Количество победителей олимпиад, конкурсов проф. мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней за отчетный период	1	3 место. XIV Региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна» 11.04.2013
	1	1 место. VII областной конкурс студенческого поэтического творчества 12.04.2013
	7	Дипломы. Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2013» 14.04.2013
	1	3 место Открытый городской конкурс авторской поэзии и прозы «Лит-Арт-Строка» 12.05. 2013
	5	Победители. Грант. Конкурс грантов в рамках социальной программы «Территория РУСАЛ» 13.05. 2013
	5	2 место. Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников и молодых преподавателей «Евразия. Образование будущего». Номинация «Образовательные инициативы XXI века» 16.05.2013
	1	3 место. Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников и молодых преподавателей «Евразия. Образование будущего». Номинация «Образовательные инициативы XXI века» 16.05.2013
	21	2 место Ежегодный областной конкурс педагогических отрядов вожатых оздоровительных лагерей Свердловской области 17 – 19.05.2013
	1	Свидетельство 3 степени Городская молодежная премия. г Каменск – Уральский Май 2013
	19	Диплом. Городской фестиваль студенческого творчества «Весна – КУПК - 2013» - «Седой Урал нас всех объединил» 19.04.2013
	1	Городская молодежная премия. г. Каменск – Уральский Июнь 2013
	1	Диплом министерства социальной политики Свердловской области. XVI Областной конкурс «Научный Олимп» Март 2013
	1	Лауреат I степени. VII открытый областной фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя» г. Екатеринбург 17.10.2013
	1	Лауреат III степени. VII открытый областной фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя» г. Екатеринбург 17.10.2013
1	Специальный приз жюри «За раскрытие сценического	

		образа». VII открытый областной фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя» г. Екатеринбург 17.10.2013
	7	2 этап. X международная олимпиада по основным наукам 01.11.2013
	3	3 место. Городская спартакиада учебных заведений по настольному теннису 14.11.2013
	1	Назначение стипендии Губернатора свердловской области за особые успехи в учебной и творческой деятельности Декабрь 2013
	1	Лидер года. Городской конкурс «Лидер года». Номинация «Лучший командир волонтерского отряда» Декабрь 2013
	32	2 место. Городское мероприятие «Новогодний марафон» Декабрь 2013
	6	Лауреат I Степени. Лауреат III Степени. Диплом I Степени Городской конкурс «Фестиваль солдатской песни» 23.02.2014
	1	Мисс Доброта. Городской конкурс «А ну – ка, девушки!» 12.03.2014
	6	3 место Городские спартакиады учебных заведений. Соревнования по лыжным гонкам. 25.02.2014
	9	2 место. Городские спартакиады учебных заведений. Соревнования по волейболу. Март 2014
	2	Диплом 1 место. Диплом 2 место. Городской фестиваль юных талантов «Секрет успеха» - 2014. Март 2014
	1	XXI открытый городской Рождественский поэтический конкурс. 23.03.2014
	1	VII областная олимпиада по психологии и педагогике. 21.03.2014
	137 (из 234) 58,5%	
3. Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	-	
4. Доля штатных педагогических работников, издавших учебные	18	<i>Это методическая продукция для организации самостоятельной, внеучебной и внеурочной работы студентов. Необходимо разнообразить виды разрабатываемой педагогами методической продукции; организовать переиздание материалов, уже</i>

пособия..., рекомендованные НМС колледжа		<i>зарекомендовавших себя, с изменениями в соответствии с требованиями ФГОС.</i>
5. Доля штатных педагогических работников - победителей региональных и областных конкурсов	16 47%	1. Открытый конкурс методической продукции преподавателей СПО «Путь к успеху 2013» СОПК 18.04.2013 (1 человек)
		2. Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2013» 14.04.2013 (1 человек)
		3. Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций СПО Свердловской области, реализующих основные образовательные программы по педагогическим специальностям, «Преподаватель года» в 2013 году (1 человек)
		4. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2013 году (1 человек)
		5. Международный конкурс педагогов учреждений профессионального образования «Педагогика XXI века» 15.12.2013 (12 человек)
6. Реализация собственных инновационных педагогических (социально-образовательных) проектов	7 проектов	В колледже на протяжении последних 3-х лет реализуются проекты «Твори добро» (волонтерский отряд, задействовано 24 студента), «Коктейль детства» (вожатский отряд, задействовано 33 студента), «Мы выбираем здоровье», «Успех в твоих руках» (в этом году приобрел статус городского и областного). С мая по декабрь 2013 г. был реализован городской социально-педагогический проект «Детская академия» (задействовано 16 студентов), студия «Анонс» (4 студента), «Наполним музыкой сердца» (все студенты специальностей «Музыкальное образование» и Педагогика дополнительного образования»)

Показатель 5. Объект оценки – финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	Ед.измерения - %	Свидетельства, комментариев
1. Процент внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	18 %	Оптимальным процентом внебюджетных доходов считается показатель не ниже 50. Доход от приносящей доход деятельности составил 5181997,60 рублей.
2. Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	$20588,87/27978,50*100 = 73,6\%$ отношение средней заработной платы всех работников колледжа; $22722,50/27978,50*100 = 81,2\%$ отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа; $24572,2/27978,50*100 = 87,8\%$ отношение средней заработной платы преподавателей колледжа.	Средняя заработная плата по экономике Свердловской области в 2013 году 27978,50 рубля.
3. Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует
4. % внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы	2,58 %	Внебюджетные расходы в целом составляют 4738381,01 рублей, из них 122165 рублей или 2,58% – капитальные вложения или приобретение основных средств. Если рассматривать расходы по субсидии на выполнение гос. задания, то аналогичные расходы составляют 22984314 рублей, в том числе 292960 рублей или 1%

Показатель 6. Объект оценки – система управления организацией + Приложения

Наименование показателя	Ед. измер. - баллы	Свидетельства, комментарии
1. Организационная структура ОУ	16	<p>В соответствии со ст. 26 ФЗ 223 «Об образовании в РФ» управление ГБОУ СПО СО КУПедК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным <i>исполнительным органом</i> ГБОУ СПО СО КУПедК является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Сформированы <i>коллегиальные органы управления</i>, предусмотренные уставом, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников, Совет колледжа, Педагогический совет.</p> <p>В ГБОУ СПО СО КУПедК линейная структура управления: имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: научно-методический отдел, учебный отдел, отдел платных образовательных услуг, социально-педагогический отдел, хозяйственный отдел, столовая, бухгалтерия, канцелярия (Приложение 1).</p> <p><i>Для управления в современных условиях необходимо ввести в штатное расписание должность юриста, для организации образовательного процесса усилить методическую службу дополнительными штатными единицами методистов, для обеспечения информационной открытости образовательной организации – ответственного за информационный обмен и развитие информатизации ГБОУ СПО СО КУПедК.</i></p> <p><i>Необходимо более активное использование проектной структуры управления (в 2014 – проект «Юбилей колледжа»), внедрение линейно-штабной структуры управления.</i></p>
2. Обеспечение информационной открытости ОУ	26	<p>Официальный сайт в Интернет ГБОУ СПО СО КУПедК (в дальнейшем — «Сайт колледжа»), является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.</p> <p>Целями создания Сайта колледжа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения; • реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности; • реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; • информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; • защита прав и интересов участников образовательного процесса.

		<p>Сайт колледжа размещается по адресу: http://www.kupedc.ru</p> <p>Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю.</p> <p>Этой же задачей служит размещение информации в других информационных ресурсах и базах: http://profpravo.ntf.ru/ - размещение общих сведений о ГБОУ СПО СО КУПедК и локальных нормативных актов, http://bus.gov.ru/ - полная информация о ГБОУ СПО СО КУПедК, Государственное задание и отчеты о выполнении ГЗ, план ФХД и отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, https://mvpt.rosim.ru/ - сведения об имуществе, региональная информационная система требует постоянного пополнения и обновления.</p> <p><i>В декабре 2013 года приобретена программа «Дневник.ру», работа в которой запланирована в 2014 году. Одной из первоочередных задач является установка программного обеспечения и обеспечение заполнения портала «ФИС ЕГЭ и приема».</i></p>
3. Программа развития ОУ	26	<p>Миссией ГБОУ СПО СО КУПедК на 2012-14 г. является подготовка, переподготовка и повышение квалификации конкурентоспособных специалистов для образовательных учреждений путем предоставления качественного практикоориентированного образования силами квалифицированных преподавателей в интеллектуальной высококультурной демократической позитивной атмосфере, основанной на взаимоуважении.</p> <p>Для выполнения своей миссии колледж стремится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть открытым для установления партнерских отношений с региональными сообществами в образовательных, научных и культурных проектах; • быть значимой частью образовательной системы г. Каменска-Уральского; • быть участником научного сообщества г. Каменска-Уральского и Свердловской области, развивающим динамичную научную среду, творческие экспериментальные площадки, • быть сообществом студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии колледжа и получающих признание за свой вклад в его развитие. <p>На основании данных анализа, выявленных проблемных зон и возможностей в соответствии с методом системы сбалансированных показателей для Каменск-Уральского педагогического колледжа на период до 2014 года выделены стратегические приоритеты развития колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование профессионально-образовательного процесса за счет разработки и внедрения элементов системы менеджмента качества, создания единого информационно-образовательного пространства, активного использования инновационных подходов и информационно-коммуникационных технологий, социального партнерства и качественного обновления и расширения материально-технической базы.

		<ul style="list-style-type: none"> – Развитие научных исследований и разработок, обеспечивающих опережающий характер профессионального образования в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях. – Обеспечение финансовой устойчивости колледжа за счет диверсификации источников финансирования. <p>Цели и задачи стратегического развития колледжа являются ориентирами для последующей разработки предложений по развитию его структурных подразделений.</p> <p><i>Анализ реализации данной программы запланирован в 2014 году для разработки дальнейшей Программы развития.</i></p>
4. Локальные нормативные акты	26	<p>В 2012-13 учебном году в ГБОУ СПО СО КУПедК были разработаны или скорректированы 40 ЛНА. Плановая документарная проверка выявила небольшие нарушения в содержании Устава и трех Положений, которые были учтены, внесены изменения в соответствующие ЛНА, утверждены Министерством общего и профессионального образования изменения в Уставе ГБОУ СПО СО КУПедК.</p> <p>В соответствии со ст.30 ФЗ 223 «Об образовании в РФ» ГБОУ СПО СО КУПедК принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>В связи с вступлением в силу с 1.09.2013 года ФЗ № 223 «Об образовании в РФ» в период с 01.09.2013 по 01.03.2014 г. были скорректированы или разработаны вновь 26 локальных актов (Положения, Порядок, Правила), регламентирующие образовательный и финансовый процессы (Приложение 2). При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, обучающихся, профсоюзного комитета, организуется обсуждение проектов ЛНА, у каждого имеется возможность внесения предложений.</p> <p><i>Процесс разработки и коррекции ЛНА продолжается: выходят новые Постановления, Приказы, Правила, вносят изменения предложения участники образовательного процесса. В апреле 2014 года на рассмотрение Совета колледжа вынесены Положение о стипендиальном обеспечении, Правила внутреннего распорядка для студентов и др. Не разработаны такие ЛНА, как Положение о самообразовании студентов, о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</i></p>
5. Органы самоуправления и		

эффективность их деятельности		
5.1 Собрание трудового коллектива	26	<p>Общее собрание трудового коллектива учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.</p> <p>В 2013 году проведено 3 собрания трудового коллектива, на которых рассмотрены вопросы: рассмотрение и утверждение Положения по оплате труда работников ГБОУ СПО СО КУПедК, о внесении изменений в Положение по оплате труда работников ГБОУ СПО СО КУПедК, отчет о работе Совета колледжа в 2012-13 учебном году, выборы нового состава Совета колледжа, переход ГБОУ СПО СО КУПедК из федеральной собственности в собственность субъекта РФ – Свердловской области.</p> <p>Такая деятельность обеспечивает информированность членов коллектива о результатах и планах работы ГБОУ СПО СО КУПедК, знание системы, критериев и показателей стимулирующей части оплаты труда способствует реализации основной цели новой системы оплаты труда.</p> <p><i>Таким образом, орган общественного управления выполняет свои функции и решает поставленные задачи. В 2014 году предстоит разработка и принятие Коллективного договора и входящих в него локальных актов в связи с истечением срока действия КД.</i></p>
5.2 Педагогический совет	26	<p>К полномочиям педагогического совета учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; 2) принятие решений об отчислении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ СПО СО КУПедК; 3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; 4) согласование локальных актов КУПедК: Концепции и программы развития воспитательной среды, Положение о научно-методическом совете, положение о научно-методическом объединении, Положение о портфолио педагогических и руководящих работников КУПедК, Положение о дежурстве, Положение о Доске Почета обучающихся, Положение об учебной и производственной практике, и др. по представлению Председателя Педагогического совета; 5) согласование материалов самообследования образовательного учреждения, публичного доклада КУПедК до публикации на сайте ОУ; 6) рассмотрение других вопросов, касающихся организации образовательного процесса. <p>В 2013 году проведено 15 заседаний Педагогического Совета. Рассмотрено 3 ЛНА, согласован публичный доклад о деятельности КУПедК, внесены предложения о награждении 4 работников и 4 студентов. Рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении: итоги финансово-хозяйственной, учебно-</p>

		<p>производственной и воспитательной работы, развитие содержания образования в колледже, приоритетные направления научно-методической деятельности, лицензирование образовательных программ, итоги реализации социально-педагогического проекта, причины неуспеваемости студентов. Традиционно рассматривались вопросы о допуске к аттестации, переводе и отчислении обучающихся.</p> <p><i>Педагогический совет в полной мере осуществляет свои полномочия.</i></p>
5.3 Совет колледжа	16	<p>Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган Совет учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет ГБОУ СПО СО КУПедК есть действующий в период между Конференциями коллектива колледжа высший орган самоуправления.</p> <p>Цель Совета - обеспечить эффективное и качественное функционирование колледжа в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования.</p> <p>Совет учреждения избирается сроком на 3 года открытым голосованием на собрании учреждения, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, представители родителей (законных представителей) обучающихся. В декабре 2013 года начал работу новый состав Совета колледжа: 4 педагогических работника, экономист, заведующий библиотекой, 3 студента, 1 родитель.</p> <p>Заседание Совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов Совета учреждения.</p> <p>В 2013 году проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены 19 ЛНА: 16 вновь разработанных, 3 – изменения, согласован график учебного процесса, обсуждены направления расходования средств от приносящей доход деятельности.</p> <p><i>Кроме этого, к компетенции Совета относятся:</i></p> <p><i>Организация выполнения решений Конференции коллектива колледжа, рассмотрение вопросов организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности учреждения, организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий, обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников колледжа, контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям обучающихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников, в том числе от внебюджетной деятельности колледжа, контроль за условиями проживания, содержания и необходимого обеспечения - не ниже нормативных, - обучающихся, проживающих в общежитии, контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников колледжа,</i></p>

		<i>формирование общественного мнения по соблюдению безопасных условий учебы, труда, отдыха и участие в организации достижения этих условий. Организация работы по данным направлениям предстоит в 2014 году.</i>
5.4	Научно-методический совет	26
		<p>Научно-методический совет является постоянно действующим совещательным и координационным органом в ГБОУ СПО СО КУПедК. Состав НМС сформирован из представителей всех учебно-методических объединений, учебного и социально-педагогического отделов. Руководитель НМС - заместитель директора колледжа по развитию содержания образования Говорухина Н.Н. В работе НМС принимают участие представители работодателей, органов государственной власти.</p> <p>Цель деятельности научно-методического совета - обеспечение инновационного характера развития колледжа в соответствии с программными документами федерального и регионального уровней. Заседания НМС проходят ежемесячно. С апреля 2013 по апрель 2014 года проведено 10 заседаний НМС, практически половина носила открытый характер – приглашались преподаватели, желающие принять участие в обсуждении вопросов научно-методического сопровождения образовательного процесса. Рассмотрены вопросы сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального педагогического образования Свердловской области (проведен областной семинар по оценке компетенций, организован областной конкурс для детей с ОВЗ), удовлетворенности обучающихся организацией, содержанием и качеством организации образовательного процесса в колледже, коррекции ЛНА по организации научно-методической работы, развития информационной образовательной среды. За отчетный период утверждены все ОПОП по реализуемым специальностям, 21 комплект УМК, 7 методических пособий. Первый четверг каждого месяца в колледже проходит информационно-методическое совещание, где преподавателям предлагается обзор новинок педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.</p>
5.5	Студенческий совет	16
		<p>Самоуправление в колледже – это демократическая форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива, которая предполагает самостоятельное принятие решений и реализацию решений обучающихся, студентов для достижения общественно значимых целей.</p> <p>Цели студенческого самоуправления:</p> <p>Участие в воспитании обучающихся, студентов на основе принципов гуманизма, толерантности, социальной справедливости, демократии, взаимной требовательности и неприятия экстремизма в любых проявлениях.</p> <p>Создание условий для развития самостоятельности, самоорганизации, самоопределения и творческого самовыражения обучающихся, студентов колледжа.</p> <p>Создание условий для организации учебы и внеурочной деятельности обучающихся, студентов колледжа.</p> <p>Обеспечение соблюдения прав и обязанностей обучающихся,</p>

		<p>студентов, зафиксированных в Уставе колледжа.</p> <p>Повышение эффективности взаимодействия администрации и обучающихся, студентов.</p> <p>Высшим органом студенческого самоуправления является студенческая Конференция, которая формируется из делегатов групп. Конференция проводится один раз в год в первой декаде сентября, принимает отчет о деятельности Студенческого совета за предыдущий период и принимает решение о направлениях и содержании деятельности на следующий год. Каждая учебная группа делегирует на Конференцию 4-5 человек из состава студенческого актива.</p> <p>В 2013 году студенты организовывали общеколледжные мероприятия: 2 тематические дискотеки, праздники; участвовали в разработке локальных актов – Положения о соревновании среди студенческих групп, правил внутреннего распорядка для обучающихся.</p> <p><i>В связи с тем, что в 2013 году происходит смена куратора студенческого самоуправления, состав заинтересованных и активных студентов меняется, изменились и результаты работы - по сравнению с 2012 годом они выглядят слабее.</i></p>
5.6 Совет работодателей	16	<p>Совет работодателей был создан в ноябре 2013 г., разработано Положение о Совете работодателей. К его основным полномочиям отнесены:</p> <p><u>Внесение предложений по формированию перечней направлений подготовки (специальностей) в ГБОУ СПО СО КУПедК исходя из перспектив развития образования, культуры, и социальной сферы региона, территории</u></p> <p><u>Участие в разработке основных профессиональных и дополнительных образовательных программ ГБОУ СПО СО КУПедК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение конкретных видов деятельности, к которым готовится выпускник - формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; - оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей; руководство дипломными работами; - организация производственной практики с последующей выдачей подтверждающих документов о ее прохождении; - определение стажерских площадок и организация стажировки педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, с последующей выдачей подтверждающих документов о ее прохождении. <p><u>Участие в ежегодном обновлении основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и</u></p>

профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом особенностей развития региона и территории, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС.

Участие в государственной аккредитации ОУ в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Информирование образовательного сообщества о результатах подготовки выпускников, соответствии сформированных компетенций требованиям ФГОС, регионального (территориального) рынков труда.

Рецензирование методической продукции по представлению научно-методического совета ГБОУ СПО СО КУПедК.

Участие в научно-методических исследованиях, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, заседаниях научно-методического совета и научно-методических объединений ГБОУ СПО СО КУПедК по перспективным направлениям развития среднего профессионального образования.

Организация сертификации дополнительных компетенций, формируемых ГБОУ СПО СО КУПедК в соответствии с требованиями работодателей.

Содействие в формировании и выполнении контрольных цифр приема в ГБОУ СПО СО КУПедК.

Содействие в трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО СО КУПедК в образовательные организации города.

Несмотря на то, что официально структура создана в 2013 году, работа по взаимодействию с работодателями осуществлялась на протяжении всех лет существования колледжа. В последние 3 года направления взаимодействия существенно расширились, ответственность сторон по подготовке специалистов повысилась. За отчетный период шла работа по всем выделенным направлениям: согласование ОПОП по реализуемым в колледже специальностям (3 ОПОП) утверждение Программ практики, совместные итоговые конференции по практике (3), участие в экспертизе ФОС для проведения промежуточной (4 пакета) и итоговой аттестации (3 пакета), участие в ГИА выпускников, согласование тем курсовых и дипломных работ по всем специальностям, рецензирование методической продукции (6 продуктов), совместная подготовка областного семинара (февраль 2014) и участие в выставке методической продукции (март 2014).

Одним из приоритетных направлений Совета в мае-августе 2014 года необходимо считать содействие в формировании и выполнении контрольных цифр приема в ГБОУ СПО СО КУПедК, содействие в трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО СО КУПедК в образовательные организации города и в перспективе – необходимо расширить возможности реализации указанных выше задач данных направлений.

<p>6. Современные технологии управления ОУ</p>	<p>16</p>	<p>Технологию управления определяют как систему операций и процедур, выполняемых руководителями, специалистами и техническими исполнителями в определенной последовательности с использованием необходимых для этого методов и технических средств.</p> <p>Целью технологии управления является оптимизация управленческого процесса, рационализация его путем исключения таких видов деятельности и операций, которые не являются необходимыми для достижения результата.</p> <p>Основная функция технологии управления состоит в обеспечении научной и функциональной взаимосвязи процессов управления с конкретными управленческими технологиями, способствующими реализации функций управления. В связи с этим важно формировать мышление нового типа менеджеров, ориентация его на упреждающую аналитическую и инновационную деятельность.</p> <p>В ГБОУ СПО СО КУПедК используются современные технологии управления образовательной организацией:</p> <p>1. Информационная. Информатизация управления образовательным учреждением связана с принятием более обоснованных управленческих решений на основе автоматизированной обработки социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации. В настоящее время колледж вовлечен в процессы информатизации на всех уровнях: <u>частном</u> (единая информационно-аналитическая служба – на этапе становления), <u>общем</u> (осуществляется информационное взаимодействие между всеми учреждениями дошкольного, общего и профессионального образования г. Каменска-Уральского, ОМС «Управление образования», учреждениями среднего и частично – высшего профессионального образования Свердловской области), <u>системном</u> (участие в информационном обмене на уровне федерации: конкурсы, конференции..., информационные стандарты, самообследование, Публичный доклад)</p> <p>2. Подход к управлению с точки зрения принятия решений - это технология управления в определенной последовательности действий, используемых при постановке целей ГБОУ СПО СО КУПедК и разработке механизмов их достижения. Выделяются два этапа: выработка целей и стратегии развития; формирование технологии принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Однако директор и руководители структурных подразделений ГБОУ СПО СО КУПедК не исключают в управлении и классический функциональный подход, в основе которого лежит понимание управления как процесса по выполнению определенных функций. Здесь технология управления заключается в регламентации рациональных процедур и способов работы с информацией в процессе реализации функций управления.</p> <p><i>Если оценивать применяемые технологии с точки зрения эффективности (конечного результата, выражающегося не только в экономии времени и затрат, но и в обеспечении устойчивости и выживаемости организации в изменяющейся</i></p>
--	-----------	--

		<i>внешней среде), то можно считать их недостаточно эффективными: трудовые и временные затраты высоки.</i>
7. Инновационные технологии развития кадрового потенциала	16	Одна из инновационных технологий развития кадрового потенциала – организация внутрифирменного обучения. В ГБОУ СПО СО КУПедК такое обучение организовано для педагогического состава: система семинарских и практических занятий ориентирована на перспективу, подготовку педагогов к работе в новых условиях, освоение современных образовательных технологий. <i>Но современная направленность инноваций в кадровой сфере предполагает сосредоточение усилий на улучшении продуктивности деятельности; улучшении рабочих взаимоотношений и создании творческой среды; поиске методов стимулирования конструктивных идей; лучшем использовании мастерства и способностей людей; повышении восприимчивости и адаптивности персонала к нововведениям.</i>

Показатель 7. Объект оценки – содержание образования

Наименование показателя	Ед. измерения – баллы и проценты	Свидетельства, комментарии
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО	5 образовательных программ СПО, 30 программ ДПО	ОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Образовательная программа СПО «Дошкольное образование» предусматривает как очную, так и заочную форму получения образования. Остальные программы СПО реализуется только через очную форму получения образования.
Доля УГС, имеющих образовательные программы углубленной подготовки в общем количестве реализуемых УГС	100%	<u>Образование и педагогические науки. Педагогическое образование:</u> 1. Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка) 2. Дошкольное образование 3. Педагогика дополнительного образования <u>Социология и социальная работа. Социальная работа:</u> 1. Социальная работа (базовая и углубленная подготовка) 2. Социальный работник (уровень НПО) <u>Искусство и культура.</u> 1. Музыкальное образование (базовая и углубленная подготовка)
Доля программ дополнительного образования обучающихся в общем количестве реализуемых образовательных программ	53,8% программ дополнительного образования обучающихся в общем количестве реализуемых образовательных программ.	
Экспертиза качества ОПОП работодателем	100%	Работодатели принимают участие на разных этапах реализации ОПОП: 1. Определение содержания вариативной части ОПОП (дополнительные УД, МДК, увеличение объема часов); 2. Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ПА и ГИА выпускников).
Распределение часов вариативной части	26	1. Специальность «Педагогика дополнительного образования» - часы, отведенные на вариативную часть ОП, отданы на увеличение объема часов обязательной части; Основы сценического мастерства; 2. Специальность «Музыкальное образование» - введены новые дисциплины в раздел «Общепрофессиональные дисциплины»: «Основы сценического мастерства», «Фольклор», «Организация работы с детьми в ДОЛ»... 3. Специальность «Дошкольное образование» -

		<p>введены дополнительные дисциплины в раздел «Общепрофессиональные дисциплины», дополнительные МДК: «Основы профессиональной речевой культуры», «Теория и методика социально-личностного развития дошкольников»...</p> <p>4. Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - введены дополнительные дисциплины в раздел «Общепрофессиональные дисциплины», дополнительные МДК: «Основы делового общения», «Основы духовно-нравственной культуры народов России с методикой преподавания»...</p> <p>5. Специальность «Социальная работа» - часы, отведенные на вариативную часть ОП, отданы на увеличение объема часов обязательной части.</p>
Создание условий для оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса	26	<p>Оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в колледже с использованием метода анкетирования. В 2014 году было опрошено 127 студентов (55% от всех студентов, получающих образование в очной форме). В целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса (содержанием и организацией).</p> <p>Студенты выразили потребность в увеличении объема часов на общепрофессиональные дисциплины (педагогика), общеобразовательные дисциплины (русский язык, физкультура, обществознание), преддипломную практику.</p> <p>Также студенты хотят расширения спектра образовательных программ дополнительного образования (кружки, секции, клубы по интересам).</p>
Практикоориентированность образовательного процесса	Лабораторные и практические занятия на всех специальностях занимают от 28% до 58% (в зависимости от содержания УД, МДК) от максимальной учебной нагрузки	<p>1. Учебный план каждой образовательной программы построен таким образом, что изучение каждого профессионального модуля сопровождается или заканчивается практикой.</p> <p>2. Каждая дисциплина предусматривает наличие лабораторных и практических занятий; оценочные задания в рамках промежуточной аттестации УД, МДК ПМ имеют практикоориентированный характер.</p> <p>3. Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) имеют практический характер (решение профессиональных задач, микропреподавание, профессиональная рефлексия и т.д.)</p>
Социокультурная среда. (Условия для развития и социализации личности, сохранения здоровья)	26	<p>Содержательно и организационно созданы комфортные условия для самореализации обучающихся, приобретения социального опыта во взаимодействии с социальными партнёрами.</p> <p><u>Социальная работа в колледже осуществляется по направлениям:</u></p> <p>– обеспечение правовой и социальной</p>

<p>обучающихся, включая деятельность органов студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов)</p>		<p>защищенности студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление информации о правах и возможностях молодых граждан; – оказание помощи студентам, неспособным решать свои жизненные проблемы самостоятельно; – выявление факторов, обуславливающих развитие асоциального поведения; – создание условий для более активного участия молодежи в различных общественных акциях; – проведение мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей (<i>привлечение специалистов</i>); – проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций (<i>привлечение специалистов</i>); – проведение мероприятий по профилактике правонарушений, внутренний контроль студентов, склонных к асоциальному поведению (<i>привлечение специалистов</i>); – работа с родителями студентов, находящихся на внутриколледжном контроле; – анкетирование студентов; – летняя занятость студентов; (3 рабочих места, организация летней педагогической практики в загородном лагере ДРУЖБА и ОУ города); – содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи; – работа со студентами категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (12 человек, на 6 чел. больше по сравнению с прошлым годом). <p>В целях пропаганды ЗОЖ и оздоровления студентов реализуется программа «Профилактика ВИЧ СПИД», систематически проводятся экологические субботники, организовано горячее питание, проводятся регулярные медицинские осмотры. В столовой колледжа в течение всего года проводится витаминизация блюд с добавлением аскорбиновой кислоты и фруктозы, в пищу добавляется йодированная соль; предлагается разнообразное меню в виде овощных салатов, витаминных напитков, выпечки.</p> <p><u>Реализуются следующие модули внеурочной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кружки, секции («Эстрадный вокал», спортивные секции); 2. См. показатель 4: «Реализация собственных инновационных педагогических (социально-образовательных) проектов» 3. Внеурочная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - предметные недели: неделя математики, предметные олимпиады (истории, литературы, тотальный
---	--	--

		<p>диктант, русский язык), конкурс газет, посвящённых безопасности дорожного движения, жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- тематические выставки творческих работ студентов, мастер-классы в колледже и ОУ города, оформление интерьера колледжа, изготовление костюмов для игровых программ- малые олимпийские игры, спортивно-игровая программа «Проводы зимы»; спортивно-интеллектуальный конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества;- утренники для детей групп развития, приглашение детей Красногорского детского дома, Школы-интерната № 27, С(К)ОШ № 24, № 23 на концерты; <p>4. Деятельность в рамках планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, события, акции).</p> <p>5. Общеколледжные мероприятия</p> <p><i>-традиции:</i> ежемесячная линейка награждения обучающихся, <i>события:</i> Посвящение в студенты, день учителя, концерт, посвящённый дню Победы, Последний звонок, творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты», конкурс «Мисс Весна».</p>
--	--	--

Показатель 8. Объект оценки – организация учебного процесса

Наименование показателя	Ед. измер. - баллы	Свидетельства, комментарий
1. Экспертиза качества ОПОП работодателем (оценка ФОС)	26	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение работодателей к оценке ФОС для организации текущей аттестации по всем видам учебных и производственных практик на всех реализуемых в колледже специальностях • К оценке ФОС для организации промежуточной и итоговой аттестации - <u>протоколы экспертизы ФОС, аттестационных материалов, карты оценки, сводные ведомости</u>
2. Сертификация образовательных достижений	26	<p>Сертификация образовательных достижений обучающихся с привлечением работодателей проведена на специальности 040401 «Социальная работа» по профессиональным модулям: ПМ01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПМ02 Социальная работа с семьей и детьми; ПМ03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.</p>
3. Внутренняя система оценки образовательных достижений обучающихся (включая информированность обучающихся)	26	<p>Система оценки образовательных достижений обучающихся представлена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полусеместровой аттестацией 2. Административными контрольными работами 3. Аналитическими справками по итогам семестров (текущий контроль). 4. Промежуточной аттестацией 5. Итоговой аттестацией <p>Информированность обучающихся о системе оценки образовательных достижений (видах контроля по семестрам, формах экзаменов и зачетов, содержании АКР и сроках их проведения и др.) обеспечивается через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные стенды (график учебного процесса, перечень экзаменов и зачетов по семестрам, план проведения АКР и др.); • информационные часы (кроме классных часов, выход во все группы в начале каждого семестра заведующей отделением) об образовательной программе специальности, сроках ее освоения по семестрам по каждой УД, МДК, ПМ, предполагаемых результатах; • выбор экзаменов и их форм
4. Система дополнительных занятий	16	<p>Дополнительные занятия организованы в соответствии с потребностями студентов по следующим дисциплинам: Русский язык, Литература, Методика ПВД, Математика и ТОМ с методикой преподавания, Русский язык с методикой преподавания, Вокальный класс, Сольное пение</p>
5. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам	26	<p>Организация обучения по индивидуальным образовательным программам осуществляется на основании Положения об обучении по ИУП в соответствии с индивидуальным запросом обучающихся (по состоянию здоровья, уход за малолетним ребенком, восполнение «пробелов» в знаниях). В 2013/14 учебном</p>

		<p>году по ИУП обучается 5 студентов специальностей «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «ПДО». Данное Положение введено в действие со 02.09.2013 на основании требований ФЗ «Об образовании в РФ»</p>
6. Практическая подготовка студентов	26	<p>Логика и последовательность всех видов практик в соответствии с реализуемыми ПМ специальностей продуманы и организованы таким образом, что студенты получают первый практический опыт, начиная с психолого-педагогических наблюдений и составления психолого-педагогических характеристик детей младшего школьного возраста и заканчивая пробными уроками и занятиями с детьми 1-4 классов («Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования») и 5-9 классов («Музыкальное образование»). Одним из самых важных этапов в профессиональном становлении студентов выпускного курса является преддипломная практика. В реализации программ этой практики самое активное участие принимают руководители и педагоги ДОУ и ОУ города. Учебная и производственная практики на специальности «Дошкольное образование» организованы по ПМ как по очной, так и по заочной формам обучения. Обучающиеся по заочной форме обучения производственную практику проходят по месту работы в ДОУ. Сегодня можно говорить о том, что сложился положительный опыт взаимодействия колледжа и образовательных организаций города по сопровождению студентов в этом направлении. Большинство выпускников уже в процессе такого взаимодействия определяются с местом будущего трудоустройства. Вся работа строится в соответствии с Положением о практике обучающихся ГБОУ СПО СО КУПедК.</p>
8. Учебно-исследовательская деятельность студентов	26	<p>Учебно – исследовательская деятельность организована на всех специальностях. Формами учебно-исследовательской деятельности являются реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (ВКР). Тематика курсовых работ, ВКР согласуется с работодателями, а затем утверждается приказом директора по колледжу. Апробация практической части работы проводится обучающимися по месту производственной и преддипломной практики. Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающиеся представляют в форме публичной защиты. Экспертами являются преподаватели и представители работодателей.</p>

Показатель 9. Объект оценки – учебно-методическое обеспечение ОП

Наименование показателя	Ед. измерения - баллы	Свидетельства, комментарий
1. Наличие методической службы как отдельного подразделения	1б	Методическая служба представлена НМС, четырьмя НМО и двумя методистами (1 – по развитию содержания образования, 1 – по организации внеурочной конкурсной работы и повышению квалификации преподавателей). <i>В перспективе необходимы руководители модулей в рамках каждой специальности для более оперативного и эффективного методического сопровождения реализации требований ФГОС.</i>
2. Наличие системы методического сопровождения образовательного процесса в целом: учебно-методическое, организационно-методическое, информационное, нормативно-правовое	2б	Учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение осуществляется через научно-методические объединения преподавателей. Трудность в том, что одни и те же преподаватели являются членами двух методобъединений («Дошкольное образование» и «Коррекционная педагогика», «Музыкальное образование и «Педагогика дополнительного образования»). А студенты разные, содержание ОПОП разное, работодатели разные. Проблема частично решается через открытые заседания НМС, единый ежемесячный информационно-методический день. Информационное и нормативно-правовое сопровождение частично осуществляется через сайт колледжа, частично через информационные стенды, частично через собрания коллектива. Дополнительно см. раздел «Научно-методический совет.
3. Наличие общей научно-методической темы, разрабатываемой педколлективом	2б	Организация самостоятельной работы как условие эффективного освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Методическое обеспечение внеаудиторной работы	2б	Ведущее направление деятельности колледжа в 2013-14 уч.г.
5. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям)	1б	На сегодня утвержден 21 комплект.

Показатель 10. Объект оценки – библиотечно-информационное обеспечение ОП

Наименование показателя	Ед. измерения - баллы	Свидетельства, комментариев
1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.	26	Все программное обеспечение, используемое в образовательном процессе, лицензировано для использования во всем ОУ или на необходимое число рабочих мест (11 ПК Лицензионная ОС WinXp Лицензионное приложение MS Office 2003 Антивирус Касперского Workstations 6.0 Графические редакторы Gimp, Inkspace Издательские системы Scribus)
Доступность информационной среды библиотеки для обучающихся		Библиотека имеет три помещения (общая площадь – 180 кв.м): абонемент (305 каб.), читальный зал (303 каб.) на 35 посадочных мест, из них 8 компьютеризированных мест (общая площадь для обслуживания читателей – 67 кв.м) и хранилище (304 каб., площадь – 113 кв.м). <i>На сайте колледжа есть официальная страничка, отражающая новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы. Режим доступа: http://kupedc.ru.</i>
Укомплектованность библиотечного фонда печатными (книжными и периодическими) и электронными изданиями по всем специальностям: учебно-методическими, учебными изданиями, художественной литературой и др. <i>(Обеспеченность каждого обучающегося)</i>	26	Библиотечный фонд (на 31.03.2014) составляет <u>62705 тыс.</u> книжных (печатных) единиц (документов). Из них: <i>Полученных от Министерства образования и науки Свердловской области:</i> Всего книжных единиц – <u>30282</u> . Из них: Учебной литературы – <u>21785 экз.</u> (не старше 5 лет – <u>4113 экз.</u> В том числе обязательной – <u>1491 экз.</u> ; Учебно-методической – <u>5944 экз.</u> ; В том числе обязательной – <u>5907 экз.</u> (не старше 5 лет – <u>4401 экз.</u>); Художественной – <u>2167 экз.</u> <i>Полученных в дар от пользователей:</i> Всего книжных единиц – <u>33183</u> . Из них: Учебной литературы - <u>21738 экз.</u> ; Учебно-методической - <u>8781 экз.</u> ; Художественной литературы - <u>2491 экз.</u> <i>Общий фонд периодических изданий</i> (газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2013г. составляет: Количество наименований – <u>54</u> ; Количество единиц (комплектов) – <u>354</u> . <i>Общий фонд справочных изданий</i> составляет: Наименований – <u>160 единиц</u> ; Количество – <u>750 единиц</u> . <i>Общий фонд аудиовизуальных документов</i> (локального доступа) составляет: Наименований – <u>452 единицы</u> . В том числе учебных пособий на электронных носителях

		<p>– <u>87 единиц.</u> <u>Объем собственных баз данных - 157 294 единиц.</u> В том числе база данных электронного каталога (Программа «Библиотека-4») - <u>34648 единиц.</u></p>
2. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО	1,5 б	<p>Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с ФГОС СПО: 1 курс (общеобразовательные дисциплины) обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами (за 2013 г.), однако количество их недостаточно: один комплект на 4 учебные группы 1 курса. ОП дисциплины обеспечены как учебно-методической литературой, так и периодическими изданиями. По каждой специальности есть минимум 2 наименования периодических изданий. Учебная литература психолого-педагогического характера, изданная за последние 10 лет, соответствует по содержанию более новой. Новая литература по психологии и педагогике имеет пометку «переиздано» или «стереотипно», т.е. она идентична более ранней. По всем специальностям литература представлена как в печатной, так и в электронной форме. Наиболее проблематичным на сегодня является методическое обеспечение образовательного процесса. Это связано с введением новых ФГОС и отсутствием достаточного финансирования (сократилось почти в 7 раз за последние 10 лет). Проблема решается за счет качественного фонда периодических и справочных изданий.</p>
3. Доступ к компьютерным и информационным сетям	1,5б	<p>В свободном доступе для студентов компьютеры в читальном зале библиотеки (10 штук), в одном компьютерном классе. В соответствии с требованиями законов РФ 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в ОУ обеспечена защита обучающихся от опасных Интернет-ресурсов, осуществляется ограничение доступа к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу.</p>
4. Условия для функционирования электронной образовательной среды	1б	<p>Для функционирования электронной образовательной среды есть сервер и сетевое оборудование, ПК для учебных целей в сети 31 шт., ПК администрации в сети 35 шт. В ОУ организован канал связи с сетью Интернет с пропускной способностью до 20 Мбит/с. Работает веб-сайт со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся.</p>

Показатель 11. Объект оценки – материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

Наименование показателя	Ед.измерения - баллы	Свидетельства, комментарий
1. Аудит МТУ (система оценки соответствия МТУ требованиям ФГОС)	16	<p>В колледже имеются 34 учебных кабинета. В том числе 13 кабинетов для индивидуальных занятий (специальности «Музыкальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»). В них - 40 фортепиано для индивидуальных занятий. Помимо спортивного зала, в колледже имеется музыкальный зал; зал ритмики и хореографии, актовый зал.</p> <p>Ежегодно проводится смотр материально-технической базы учебных кабинетов с целью соответствия МТБ требованиям ФГОС специальностей, реализуемых в колледже (есть положение, показатели). Смотри проводится только в тех кабинетах, за которыми закреплены заведующие кабинетами и которые несут ответственность за закрепленный кабинет. Таких кабинетов на сегодня 10 из необходимых 14. За остальными кабинетами закреплены ответственные по технической сохранности состояния кабинета.</p> <p>За каждым кабинетом закреплены учебные дисциплины, МДК, ПМ разных специальностей, если содержание УД, МДК или ПМ имеет общие (сходные) дидактические единицы.</p> <p>Совокупность технических средств, учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса КУПедК дополняется МТБ социальных партнеров-работодателей (базой общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, социальных центров, учреждений дополнительного образования детей, летнего оздоровительного лагеря для прохождения педагогической практики студентов) с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.</p>
2. Оборудование учебных помещений современными ТСО	16	3 интерактивные доски, 31 ПК, 4 музыкальных центра, 5 музыкальных синтезаторов, 7 мультимедиапроекторов, 2 магнитофона, 3 DVD-плеера, 3 ЖК – плазмы (с подключением к ПК), 4 принтера, 3 комплекта звуковых колонок, <u>в концертном зале</u> 1 микшерский пульт, звуковые колонки, 8 микрофонов.
3. Наличие специализированных помещений, оборудованных в соответствии с современными требованиями (спортивный зал, библиотека, мастерские)	16	<p>В колледже для обеспечения образовательного процесса имеются специализированные помещения: спортивный зал, в котором есть весь необходимый спортивный инвентарь. Хотя сам спортивный зал не отвечает требованиям к спортивным сооружениям (размер зала меньше, чем требуют Строительные нормы и правила и, кроме того, требуется капитальный ремонт).</p> <p>Есть библиотека с книгохранилищем и читальным залом на 16 посадочных мест и с 8 выходами в сеть Интернет.</p>

		<p>Есть зал ритмики и хореографии, оборудованный в соответствии со всеми требованиями.</p> <p>Имеется музыкальный зал, концертный зал для выступлений.</p>
4. Наличие музея, видеотеки, фонотеки, медиатеки	Фонотека имеется в каждом учебном кабинете специальности «Музыкальное образование»МО	Открытие музея – в перспективе (к 40-летию колледжа в ноябре 2014 года). Пока это богатейшие музейные материалы, систематизированные с момента создания колледжа. Используются для организации учебной и внеучебной работы, для имиджирования колледжа.