



Каменск-Уральский
педагогический колледж
Для тех, кто ценит время
и хорошее образование

*«Обучать – значит вдвойне учиться»
Жозеф Жубер,
французский писатель*

**ИНФОРМАЦИОННОЕ СОВЕЩАНИЕ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»
сентябрь, 2014**

Информационно-методический центр
ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский
педагогический колледж»
Коурова Н.В.
Дегтярева К.А.
Жежа А.И.

Каменск-Уральский
2014

Составители:

Н.В. Коурова, заведующий информационно-методическим центром ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

К.А. Дегтярева, методист информационно-методического центра

А.И. Жежа, методист информационно-методического центра

Коурова Н.В., Дегтярева К.А., Жежа А.И. Информационное совещание «Учебно-методическая документация преподавателя» [Текст] / сост.: Н.В. Коурова, К.А. Дегтярева, А.И. Жежа. – Каменск-Уральский: ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2014. – 36 с.

Пособие содержит методические рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС. Материал пособия носит практико-ориентированный характер и адресован преподавателям ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Содержание

Технические требования к оформлению рабочих программ	4
Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС (<u>Общеобразовательные дисциплины</u>)	12
Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС (<u>Учебные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП</u>)	17
Методические рекомендации по разработке рабочих программ <u>профессиональных модулей</u> в соответствии с ФГОС	22
<i>Приложение 1</i> «Перечень специальностей среднего профессионального образования в ГБОУ СПО СО КУПедК»	28
<i>Приложение 2</i> «Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы которых должны включать в себя комплекс мер и приемов, направленных на подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО»	29
<i>Приложение 3</i> «Перечень учебных дисциплин, рабочие программы которых должны включать в себя краткие блоки учебного материала с элементами антикоррупционного обучения»	32

Технические требования к оформлению рабочих программ

Рабочую программу следует предоставлять в формате тестового редактора MS Word.

Стандартная страница текста – страница формата А4, имеющая параметры:

- Левое поле – 3 см;
- Правое поле – 1,5 см;
- Верхнее поле – 2 см;
- Нижнее поле – 2 см;
- Междустрочный интервал – одинарный;
- Шрифт Times New Roman;
- Кегль – 14;
- Режим «выравнивания по ширине»;
- Исключение висячих строк (т.е. запрет переноса последней строки абзаца на следующую страницу или первой строки абзаца на предыдущую страницу) в тексте (формат → абзац → положение на странице → запрет висячих строк);

Оформление списка литературы

Однотомные издания

Пример 1. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64, [3] с.

Пример 2. Котляров, В. С. Обитель северной столицы [Текст]: Св.-Троиц. Сергиева пустынь: ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский; [послесл. игум. Николая и др.]. – СПб. : Сатисъ : Домострой, 2002. – 222, [1] с., [17] л. ил.

Пример 3. Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.

Пример 4. Бахвалов, Н. С. Численные методы [Текст]: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит: Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с.: ил.

Пример 5. Государственный Эрмитаж (Санкт-Петербург). Отчетная археологическая сессия (2002). Отчетная археологическая сессия за 2002 год [Текст] : тез. докл. / Гос. Эрмитаж. – СПб. : Изд-во Гос. Эрмитажа, 2001. – 62 с.: ил.

Пример 6. Золотой ключик [Текст] : сказки рос. писателей : [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381, [2] с. : ил. – (Золотая библиотека).

Законодательные материалы

Пример 1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.

Пример 2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, [2001?]. – 46, [1] с.

Пример 3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Victory : Стаун-кантри, 2001. – 94, [1] с.

Пример 4. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М: Маркетинг, 2001. – 159, [1] с.

Правила

Пример 1. Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст] : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01: введ. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158, [1] с.

Пример 2. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) [Текст]: ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 110 с.: ил.

Стандарты

Пример 1. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст] : ГОСТ Р 517721–2001. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

Пример 2. Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с.: ил.

Пример 3. Правила учета электрической энергии [Текст] : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М.: Госэнергонадзор России : Энергосервис, 2002. – 366 с.: ил.

Сборники без общего заглавия

Пример 1. Гиляровский, В. А. Москва и москвичи [Текст]; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский ; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М.: ЭКСМО-пресс, 2001. – 638, [1] с. : ил.; 21 см. – (Русская классика).

Пример 2. Носов, Н. Н. Приключения Незнайки и его друзей [Текст]: сказоч. повести / Николай Носов. Остров Незнайки : повесть: [для детей] / Игорь Носов ; [к сб. в целом] худож. И. Панков. – М.: ЭКСМО-пресс, 2001. – 638, [1] с., [4] л. цв.

Многотомные издания

Пример 1. Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001.

Т. 1: Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов.

Т. 2: Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

или

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001.

Пример 1. Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил. ; 21 см.

Пример 2. Казьмин, В. Д. Детские болезни [Текст] / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Справочник домашнего врача : в 3 ч. / Владимир Казьмин ; ч. 2).

Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

Газета

Пример 1. Академия здоровья [Текст] : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь – . – М., 2001– . – 8 полос. – Еженед.

2001, № 1–24. – 10000 экз.; 2002, № 1(25)–52(77).

Журнал

Пример 1. Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь – . – М. : Спутник +, 2001. – 2001, № 1–3.

Бюллетень

Пример 1. Российская Федерация. Гос. Дума (2000–). Государственная Дума [Текст] : стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. Собр. Рос. Федерации. – М. : ГД РФ, 2000 - № 49 (497) : 11 окт. 2000 г.

Изоиздания

Пример 1. Кустодиев, Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42x30 см. – Выходные сведения парал. рус., англ.

Пример 2. Графика [Изоматериал] : нагляд. пособие для образоват. учреждений по предмету «Культура Башкортостана» : [комплект репрод. / авт.-сост. Н. И. Оськина ; слайды Л. А. Черемохина ; пер. на башк. яз. М. С. Аминовой]. – Уфа : Демиург, 2001. – 1 папка (24 отд. л.) : цв. офсет. ; 49x35 см. – (Изобразительное искусство Башкортостана ; вып. 5).

Пример 3. Александровский дворец [Изоматериал] : комплект из 16 открыток / фото А. Минина ; текст Н. Тарасовой, С. Ивановой ; Гос. музей-заповедник «Цар. Село». – [Б. м.] : Изд-во Зимины, 2002. – 1 обл. (16 отд. л.) : цв. офсет ; 14x10 см. – Загл. парал. англ., рус. 5.

Пример 4. Шедевры французского искусства 18 века [Изоматериал] : календарь : 2002 / Торговый Дом «Медный всадник» ; дизайн П. Канайкина ; вступ. ст. С. Кудрявцевой. – СПб. : П-2, 2001. – [24] с. : цв. ил. ; 29x29 см. – (Эрмитажная коллекция).

Нотные издания

Пример 1. Бойко, Р. Г. Петровские звоны [Ноты] : (Юность Петра) : муз. ил. к рус. истории времен Петра Первого : ор. 36 / Ростислав Бойко ; [крат. предисл. И. Мартынова и Е. Светланова]. – Партитура. – М. : Композитор, 2001. – 96 с. ; 30 см

Пример 2. Эшпай, А. Я. Квартет [Ноты] : для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. – Партитура и голоса. – М. : Композитор, 2001. – 34 с.

Картографические издания

Пример 1. Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред.

Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта

М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см.

Пример 2. Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопром. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см.

Составные части документов

Статья из...

... книги или другого разового издания

Пример 1. Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ.

наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106. – Библиогр.:

с. 105–106.

... сериального издания

Пример 1. Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Пример 2. Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст : [о фресках Ферапонтова монастыря,

Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Пример 3. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25. – Библиогр.: с. 25.

Пример 4. Казаков, Н. А. Запоздалое признание [Текст] : повесть / Николай Казаков ; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76 ; № 10. – С. 58–71.

Пример 5. Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.

Раздел, глава

Пример 1. Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

Пример 2. Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

Рецензии

Пример 1. Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / Андрей Гаврилов // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10–11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – М. : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

Пример 2. Зданович, А. А. Свои и чужие – интриги разведки [Текст] / Александр Зданович. – М.: ОЛМА-пресс : МассИнформМедиа, 2002. – 317 с.

Рец.: Мильчин, К. На невидимом фронте без перемен // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№10–11). – С. 6.

Требования к оформлению электронных ресурсов

Электронные ресурсы - электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов или подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе.

В зависимости от режима доступа электронные ресурсы делят на ресурсы локального доступа (с информацией, зафиксированной на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер) и ресурсы удаленного доступа (с информацией на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещенной в информационных сетях, в Интернете).

При записи электронных ресурсов локального и удаленного доступа для общего обозначения материала в «квадратных скобках» указывается термин из приведенного ниже списка (с соответствующим эквивалентом на английском языке):

- электронный ресурс (electronic resource)
- видеозапись (videorecording)
- звукозапись (sound recording)
- кинофильм (motion picture)
- микроформа (microform)
- мультимедиа (multimedia)

Примеры библиографических записей электронных ресурсов

Аудиоиздания

Пример 1. Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Пример 2. Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа; вып. 3).

Видеоиздания

Пример 1. От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

Электронные ресурсы

Пример 1. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Пример. Опаленный снег // Противостояние [Электронный ресурс]; Опаленный снег / ДОКА Company. – Электрон. дан. и прогр. – М. : ДОКА, 1998. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) + 1 бр. (27 см). – (Наши игры). – Систем. требования: от 486 DX2, 66 МГц, видеоплата 1 Мб (VESA), зв. плата SB-совместимая, DOS 6.2 или выше, Windows95. – Загл. с этикеток дисков. – № гос. регистрации 0329800240, 1000 экз.

Ресурсы локального доступа

Под автором

Пример 1. Бабурина, Нина Ивановна. 1917. Плакат в революции – революция в плакате [Электронный ресурс] : из истории рус. и сов. плаката нач. XX в. : мультимед. компьютер. курс / Нина Бабурина, Клаус Вашик, Константин Харин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т и Моск. науч. центр по культуре и информ. технологиям, Ин-т рус. и сов. культуры им. Ю.М.Лотмана (Бохум, ФРГ). – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 (рекомендуется Pentium или выше) ; Microsoft Windows 95 или Windows NT 4.0 (рекомендуются русифицир.) ; 20 Мб ; видеокарта и монитор, поддерживающий режим 800x600, 65 тыс. цв. ; мышь или аналогич. устройство ; зв. карта, совместимая с Microsoft Windows. – Загл. с

этикетки диска

Пример 2. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880 – 1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см + рук. пользователя (8 с.). – (Электронная книга). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT); CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с экрана.

Пример 3. Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон. карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. – Версия 2.0. – Электрон. дан. и прогр. – М. : FORMOZA, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования: ПК 486; Windows 95 (OSR). – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0329600098, 2000 экз.

Пример 4. Цветков, Виктор Яковлевич. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения геодез. и др.

специальностей / В. Я. Цветков. – Электрон. дан. и прогр. – М. : МИИГАиК, 1999. – 1 дискета. – Систем. требования: IBM PC, Windows 95, Word 6.0. – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0329900020

Пример 5. Российская академия наук. Отделение геологии, геофизики, геохимии и горных наук. Вестник ОГГГН РАН [Электронный ресурс] / Объед. ин-т физики Земли им. О. Ю. Шмидта Рос. Акад. наук. – Электрон. журн. – М. : ОГГГН РАН, 1997. – 4 дискеты. – Систем. требования: от 386 ; Windows ; Internet-браузер кл. Netscape Navigator 3.0 и выше. – Загл. с экрана. – Периодичность выхода 4 раза в год.

Под заглавием

Пример 1. Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : История двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – Электрон. дан. – М. : Интерсофт, сор. 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) : зв., цв. ; 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486 DX2-66 ; 8 Мб ОЗУ ; Microsoft Windows 3.1 или Windows 95 ; 2-скоростной дисковод CD ROM ; видеокарта SVGA 256 цв. ; зв. карта 16 бит стандарта МРС ; стереоколонки или наушники. – Загл. с этикетки диска.

Пример 2. Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. – Электрон. дан. и прогр. – [Б. м.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) : зв., цв. ; 12 см. – (abc) (Весь мир в 3D). – Систем. требования: PC 486 DX-33; 8 Мб RAM; 15 Мб HDD; Windows 3.1 или Windows 95 ; 2-скоростной дисковод ; 256 цв. SVGA дисплей; зв. карта; мышь. – Загл. с контейнера.

Пример 3. Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993 -1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). – Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). – М. , [1995]. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб ; DOS 3.3 и выше. – Загл. с вкладыша контейнера. – Содерж.: 1. Библиогр.: 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.

Пример 4. Бобовые Северной Евразии [Электронный ресурс]: информ. система на компакт-диске / Ю. Р. Росков, Г. П. Яковлев, А. К. Сытин, С. А. Жезняковский. – Электрон. дан. – СПб. : СПХФА, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) : цв. ; 12 см. – Систем. требования: IBM-совместимый PC ; CPU с сопроцессором и выше ; 530 Мб ; 6 Мб на винчестере ; MS DOS 6.0 и Windows 95 ; дисковод CD-ROM 2x и выше ; SVGA монитор ; видеоадаптер (800x600, 256 цв.) ; мышь. – Загл. с контейнера. – ISBN 5-8085-0019-2.

Пример 5. Большой толковый словарь английского и русского языков [Электронный ресурс]: 2 в 1. – Электрон. дан. и прогр. – Macclesfield (UK) : Europa House, [1999?]. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM). – Систем. требования: PC 486 ; 4 Mb RAM ; VGA; Windows 95/98 ; CD ROM дисковод ; mouse ; 4 Mb hard disk. – Загл. с контейнера. – Содерж.: Большой оксфордский словарь. Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Даль.

Пример 6. Britannica CD-98 [Электронный ресурс] = Британника CD-98 : encyclopedia : knowledge for the information age. – Multimedia ed. – Электрон. интерактив. мультимедиа. – [Б. м.], 1998. – 3 электрон. опт. диска (CD-ROM, includes: installation CD, advanced search CD, multimedia CD). – Систем. требования:

Pentium 100 МГц; 16 Мб RAM ; Windows 95 ; 2-скоростной дисковод ; SVGA видеокарта , 256 цв. ; зв. карта ; мышь. – Загл. с контейнера. – Содерж.: text of 32-volume print set plus more..!

Ресурсы удаленного доступа

Пример 1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. – (16.04.2012).

Пример 2. Российский сводный каталог по НТЛ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о зарубеж. и отечеств. кн. и зарубеж. период. изд. по естеств. наукам, технике, сел. хоз-ву и медицине, поступившие в организации-участницы Автоматизированной системы Рос. свод. кат. по науч.-техн. лит. : ежегод. пополнение ок. 30 тыс. записей по всем видам изд. – Электрон. дан. (3 файла). – М., [199-]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html>. – Загл. с экрана. – (30.01.2002).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС предназначены для преподавателей ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее – ГБОУ СПО СО КУПедК) с целью методического сопровождения реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.2. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, регламентирующий деятельность преподавателя и учебную работу обучающихся.

1.3. Рабочая программа разрабатывается преподавателем колледжа самостоятельно на основе ФГОС среднего (полного) общего образования и примерной программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать следующие компоненты:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2. Рабочая программа должна соответствовать макету рабочей программы ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» для общеобразовательных дисциплин.

3. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

3.1. Титульный лист должен содержать следующие обязательные компоненты:

- наименование профессиональной образовательной организации;
- указание специальности, для реализации которой предназначена рабочая программа;
- индекс и наименование учебной дисциплины;
- год разработки.

3.2. Новые коды специальностей перечислены в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», который находится в *Приложении №1*.

3.3. Индекс и точное наименование общеобразовательной дисциплины прописаны в Плане учебного процесса.

3.4. На второй странице программы указывается сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория), а также на основе каких документов разработана рабочая программа: ФГОС среднего (полного) общего образования и

примерной программы. В том случае, если программа составлена на основе Рабочей программы другого преподавателя, указывается название учебной дисциплины, ФИО разработчика, квалификационная категория, профессиональная образовательная организация.

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Паспорт рабочей программы включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

4.2. Пункт **«Область применения программы»** содержит сведения о том, частью какой основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) может являться данная рабочая программа. Рабочая программа разрабатывается отдельно для каждой специальности, несмотря на совпадение количества часов обязательных учебных занятий.

4.3. Пункт **«Место дисциплины в структуре ОПОП»** определяет принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин.

4.4. Пункт **«Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»** заполняется в точном соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования (требования к предметным результатам освоения курса). В ГБОУ СПО СО КУПедК в 2014–2015 учебном году программы по всем специальностям реализуются по углубленной подготовке, в том числе общеобразовательные дисциплины. Цели и задачи дисциплины определены в примерной рабочей программе.

4.5. Пункт **«Количество часов на освоение программы учебной дисциплины»** заполняется в полном соответствии с Планом учебного процесса по специальности, утвержденном в ГБОУ СПО СО КУПедК.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Раздел **«Структура и содержание учебной дисциплины»** включает в себя две таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

5.2. В таблице **«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»** указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и форма итоговой аттестации по дисциплине.

5.2.1. Таблица заполняется в полном соответствии с Планом учебного процесса по специальности, утвержденном в ГБОУ СПО СО КУПедК.

5.2.2. В таблице **«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»** конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы). Объем

часов практических занятий и лабораторных работ может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен соответствовать объему часов, указанному в Плане учебного процесса.

5.4. Таблица «**Тематический план и содержание учебной дисциплины**» включает в себя следующие столбцы:

- сведения о наименовании разделов и тем дисциплины;
- содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся;
- количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- уровень освоения учебного материала.

5.4.1. Первый столбец «Наименование разделов и тем дисциплины» заполняется в соответствии с примерной программой. Преподаватель вправе включать дополнительные разделы, темы, дидактические единицы, не указанные в примерной программе.

5.4.2. Разделы и темы дисциплины нумеруются в соответствии с макетом Рабочей программы.

5.4.3. В содержании учебного материала прописывается каждая тема отдельного учебного занятия. В зависимости от расписания, темы учебных занятий могут быть рассчитаны на один, два или три академических часа. Тема, записанная в журнале, должна соответствовать теме планирования.

5.4.4. Формулировка темы учебного занятия должна быть краткой, четкой, лаконичной.

5.4.5. В содержании учебного материала прописывается каждая тема отдельного практического занятия, лабораторной работы. Тема, записанная в журнале, должна соответствовать теме планирования.

5.4.6. В соответствии с п.2 Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) рекомендовано привести в соответствие образовательные программы среднего профессионального образования. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указанным в *Приложении №2*, должны включать в себя комплекс мер и приемов, направленных на подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

5.4.7. В целях реализации положений Национального плана противодействия коррупции на 2014–2015 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 года №226, Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции», распоряжения Губернатора Свердловской области от 02.04.2014 № 88-РГ «Об утверждении Плана работы органов государственной власти Свердловской области по противодействию коррупции на 2014–2015 годы», а также во исполнение подпункта 3.7 пункта 3 протокола заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по противодействию коррупции от 25.02.2014 (№2 от 28.03.2014) рабочие программы по учебным дисциплинам

и профессиональным модулям, указанным в *Приложении №3*, должны включать в себя краткие блоки учебного материала с элементами антикоррупционного обучения.

5.4.8. Перечень лабораторных работ и практических занятий может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен соответствовать объему часов, указанному в Плане учебного процесса.

5.4.9. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС. Иностранные слова должны быть переведены на русский язык; фамилии, названия, различные термины должны приводиться в русской транскрипции.

5.4.10. В случае отсутствия лабораторных работ или практических занятий в столбце «Количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки» указывается прочерк.

5.4.11. Самостоятельная работа обучающихся должна быть предусмотрена по каждому разделу. Обязательно прописываются темы самостоятельной работы.

5.4.12. В Плане учебного процесса дано общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся. Преподаватель вправе самостоятельно определить необходимое количество часов для каждого раздела.

5.4.13. Для заполнения столбца «Уровень освоения учебного материала» используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Раздел «Условия реализации программы дисциплины» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.

6.2. При определении **Требований к минимальному материально-техническому обеспечению** учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС по специальности. Образовательное учреждение имеет право этот перечень расширять и дополнять.

6.2.1. Пункт «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» предполагает перечисление всего перечня оборудования учебного кабинета.

6.2.2. Если содержанием программы предусмотрено выполнение лабораторных работ, то необходимо указать название лаборатории и перечень оборудования данной лаборатории.

6.2.3. Перечень технических средств (презентации, учебные фильмы и т.д.) представляет собой подробный список с конкретным наименованием каждого пункта. В том случае, если преподаватель реализует данную программу первый год, допускается обобщенное наименование.

6.3. **Информационное обеспечение обучения** содержит перечень основной учебной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

6.3.1. В перечень основной учебной литературы включаются современные учебные издания (не позднее 2009 года выпуска), нормативно-правовые акты в соответствии с содержанием дисциплины.

6.3.2. В перечень дополнительной литературы включается рекомендуемая литература и профессиональные периодические издания (газеты, журналы, альманахи и т.п.). В данном случае можно указывать литературу старше 2009 года выпуска.

6.3.3. Перечень Интернет-ресурсов или ссылки на электронные учебники и пособия в сети Интернет обязательны.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» оформляется в виде таблицы в соответствии с макетом Рабочей программы.

7.2. Содержание столбца «Результаты обучения» должно точно соответствовать ФГОС. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, которые переносятся из паспорта программы.

7.3. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

7.3.1. Формы и методы текущего контроля могут быть следующие: опрос, тестирование, подготовка сообщения, работа с источниками информации, практическая работа, контрольная работа и др.

7.3.2. Итоговый контроль может быть в форме зачета или экзамена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС предназначены для преподавателей ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее – ГБОУ СПО СО КУПедК) с целью методического сопровождения реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.2. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, регламентирующий деятельность преподавателя и учебную работу обучающихся.

1.3. Рабочая программа разрабатывается преподавателем колледжа самостоятельно на основе ФГОС специальности среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать следующие компоненты:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2. Рабочая программа должна соответствовать макету рабочей программы ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» для учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного цикла (далее – ЕН), общего профессионального цикла (далее – ОП).

3. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

3.1. Титульный лист должен содержать следующие обязательные компоненты:

- наименование профессиональной образовательной организации;
- указание специальности, для реализации которой предназначена рабочая программа;
- индекс и наименование учебной дисциплины;
- год разработки.

3.2. Новые коды специальностей перечислены в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», который находится в *Приложении №1*.

3.3. Индекс и точное наименование учебной дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП прописаны в ФГОС специальности среднего профессионального образования.

3.4. На второй странице программы указывается сведения об авторе (ФИО,

должность, квалификационная категория), а также на основе каких документов разработана рабочая программа: ФГОС специальности среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины. В том случае, если программа составлена на основе Рабочей программы другого преподавателя, указывается название учебной дисциплины, ФИО разработчика, квалификационная категория, профессиональная образовательная организация.

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Паспорт рабочей программы включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

4.2. Пункт **«Область применения программы»** содержит сведения о том, частью какой основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) может являться данная рабочая программа. Рабочая программа разрабатывается отдельно для каждой специальности, несмотря на совпадение количества часов обязательных учебных занятий.

4.3. Пункт **«Место дисциплины в структуре ОПОП»** определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу ОГСЭ/ ЕН/ ОП.

4.4. Пункт **«Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»** заполняется в точном соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования (требования к знаниям, умениям). В ГБОУ СПО СО КУПедК в 2014–2015 учебном году программы по всем специальностям реализуются по углубленной подготовке.

4.5. Пункт **«Количество часов на освоение программы учебной дисциплины»** заполняется в полном соответствии с Планом учебного процесса по специальности, утвержденном в ГБОУ СПО СО КУПедК.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Раздел **«Структура и содержание учебной дисциплины»** включает в себя две таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

5.2. В таблице **«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»** указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и форма итоговой аттестации по дисциплине.

5.2.1. Таблица заполняется в полном соответствии с Планом учебного процесса по специальности, утвержденном в ГБОУ СПО СО КУПедК.

5.2.2. В таблице **«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»** конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы). Объем

часов практических занятий и лабораторных работ может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен соответствовать объему часов, указанному в Плане учебного процесса.

5.4. Таблица «**Тематический план и содержание учебной дисциплины**» включает в себя следующие столбцы:

- сведения о наименовании разделов и тем дисциплины;
- содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (если предусмотрено);
- количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- уровень освоения учебного материала.

5.4.1. Первый столбец «Наименование разделов и тем дисциплины» заполняется в соответствии с примерной программой. Преподаватель вправе включать дополнительные разделы, темы, дидактические единицы, не указанные в примерной программе.

5.4.2. Разделы и темы дисциплины нумеруются в соответствии с макетом Рабочей программы.

5.4.3. В содержании учебного материала прописывается каждая тема отдельного учебного занятия. В зависимости от расписания, темы учебных занятий могут быть рассчитаны на один, два или три академических часа. Тема, записанная в журнале, должна соответствовать теме планирования.

5.4.4. Формулировка темы учебного занятия должна быть краткой, четкой, лаконичной.

5.4.5. В содержании учебного материала прописывается каждая тема отдельного практического занятия, лабораторной работы. Тема, записанная в журнале, должна соответствовать теме планирования.

5.4.6. Перечень лабораторных работ и практических занятий может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС, и соответствовать объему часов, указанному в Плане учебного процесса.

5.4.7. В соответствии с п.2 Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) рекомендовано привести в соответствие образовательные программы среднего профессионального образования. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указанным в *Приложении №2*, должны включать в себя комплекс мер и приемов, направленных на подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

5.4.8. В целях реализации положений Национального плана противодействия коррупции на 2014–2015 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 года №226, Федерального закона от

25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции», распоряжения Губернатора Свердловской области от 02.04.2014 № 88-РГ «Об утверждении Плана работы органов государственной власти Свердловской области по противодействию коррупции на 2014–2015 годы», а также во исполнение подпункта 3.7 пункта 3 протокола заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по противодействию коррупции от 25.02.2014 (№2 от 28.03.2014) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указанным в *Приложении №3*, должны включать в себя краткие блоки учебного материала с элементами антикоррупционного обучения.

5.4.9. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС. Иностранные слова должны быть переведены на русский язык; фамилии, названия, различные термины должны приводиться в русской транскрипции.

5.4.10. В случае отсутствия лабораторных работ или практических занятий в столбце «Количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки» указывается прочерк.

5.4.11. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ, показывается количество аудиторных часов, отведенных на ее выполнение.

5.4.12. Самостоятельная работа обучающихся должна быть предусмотрена по каждому разделу. Обязательно прописываются темы самостоятельной работы.

5.4.13. В Плате учебного процесса дано общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся. Преподаватель вправе самостоятельно определить необходимое количество часов для каждого раздела.

5.4.14. Для заполнения столбца «Уровень освоения учебного материала» используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Раздел «Условия реализации программы дисциплины» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.

6.2. При определении **Требований к минимальному материально-техническому обеспечению** учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС по специальности. Образовательное учреждение имеет право этот перечень расширить

и дополнять.

6.2.1. Пункт «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» предполагает перечисление всего перечня оборудования учебного кабинета.

6.2.2. Если содержанием программы предусмотрено выполнение лабораторных работ, то необходимо указать название лаборатории и перечень оборудования данной лаборатории.

6.2.3. Перечень технических средств (презентации, учебные фильмы и т.д.) представляет собой подробный список с конкретным наименованием каждого пункта. В том случае, если преподаватель реализует данную программу первый год, допускается обобщенное наименование.

6.3. Информационное обеспечение обучения содержит перечень основной учебной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

6.3.1. В перечень основной учебной литературы включаются современные учебные издания (не позднее 2009 года выпуска), нормативно-правовые акты в соответствии с содержанием дисциплины.

6.3.2. В перечень дополнительной литературы включается рекомендуемая литература и профессиональные периодические издания (газеты, журналы, альманахи и т.п.). В данном случае можно указывать литературу старше 2009 года выпуска.

6.3.3. Перечень Интернет-ресурсов или ссылки на электронные учебники и пособия в сети Интернет обязательны.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» оформляется в виде таблицы в соответствии с макетом Рабочей программы.

7.2. Содержание столбца «Результаты обучения» должно точно соответствовать ФГОС. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций, которые переносятся из паспорта программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями.

7.3. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

7.3.1. Формы и методы текущего контроля могут быть следующие: опрос, тестирование, подготовка сообщения, работа с источниками информации, практическая работа, контрольная работа и др.

7.3.2. Итоговый контроль может быть в форме зачета или экзамена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля в соответствии с ФГОС предназначены для преподавателей ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее – ГБОУ СПО СО КУПедК) с целью методического сопровождения реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.2. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания профессионального модуля, регламентирующий деятельность преподавателя и учебную работу обучающихся.

1.3. Рабочая программа разрабатывается преподавателем колледжа самостоятельно на основе ФГОС специальности среднего профессионального образования и примерной программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Рабочая программа профессионального модуля должна содержать следующие компоненты:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

2.2. Рабочая программа должна соответствовать макету рабочей программы ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» для профессионального модуля.

3. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

3.1. Титульный лист должен содержать следующие обязательные компоненты:

- наименование профессиональной образовательной организации;
- указание специальности, для реализации которой предназначена рабочая программа;
- индекс и наименование профессионального модуля;
- год разработки.

3.2. Новые коды специальностей перечислены в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», который находится в *Приложении №1*.

3.3. Индекс и точное наименование профессионального модуля прописаны в ФГОС специальности среднего профессионального образования.

3.4. На второй странице программы указываются сведения об авторе (ФИО,

должность, квалификационная категория), а также на основе каких документов разработана рабочая программа: ФГОС специальности среднего профессионального образования и примерной программы. В том случае, если программа составлена на основе Рабочей программы другого преподавателя, указывается название профессионального модуля, ФИО разработчика, квалификационная категория, профессиональная образовательная организация.

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Паспорт рабочей программы включает в себя:

- область применения рабочей программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля.

4.2. Пункт **«Область применения рабочей программы»** содержит сведения о том, частью какой основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) может являться данная рабочая программа. Основные виды профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции перечислены в ФГОС специальности среднего профессионального образования (п. V).

4.3. Пункт **«Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля»** заполняется в точном соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования (требования к знаниям, умениям, практическому опыту). В ГБОУ СПО СО КУПедК в 2014–2015 учебном году программы по всем специальностям реализуются по углубленной подготовке.

4.4. Пункт **«Количество часов на освоение программы профессионального модуля»** заполняется в полном соответствии с Планом учебного процесса по специальности, утвержденном в ГБОУ СПО СО КУПедК.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Раздел «Результаты освоения профессионального модуля» оформляется в виде таблицы, в которую вносятся наименования результатов обучения, представленные профессиональными и общими компетенциями, определенными ФГОС специальности среднего профессионального образования с соответствующими кодами. Если в рамках модуля за счет часов вариативной части предполагается освоение дополнительных профессиональных компетенций, то они также вносятся в таблицу.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» включает в себя две таблицы:

- тематический план профессионального модуля;
- содержание обучения по профессиональному модулю;
- содержание учебной и (или) производственной практик.

6.2. В таблице «**Тематический план профессионального модуля**» необходимо учитывать, что наименование раздела должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений; показывать распределение учебных часов обязательной и вариативной частей ОПОП по разделам и темам как из расчета максимальной учебной нагрузки обучающегося (включая часы практики), так и аудиторных занятий. Таблица заполняется в полном соответствии с Планом учебного процесса по специальности, утвержденном в ГБОУ СПО СО КУПедК.

6.3. Таблица «**Содержание обучения по профессиональному модулю**» включает в себя следующие столбцы:

- Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем;
- Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, примерная тематика домашних заданий, виды работ на практике, курсовая работ;
- Количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- Уровень освоения учебного материала.

6.3.1. Первый столбец «Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем» заполняется в соответствии с примерной программой. Преподаватель вправе включать дополнительные разделы, темы, дидактические единицы, не указанные в примерной программе.

6.3.2. Разделы и темы профессионального модуля нумеруются в соответствии с макетом Рабочей программы.

6.3.3. В содержании учебного материала прописывается каждая тема отдельного учебного занятия. В зависимости от расписания, темы учебных занятий могут быть рассчитаны на один, два или три академических часа. Тема, записанная в журнале, должна соответствовать теме планирования.

6.3.4. В содержании учебного материала прописывается каждая тема отдельного практического занятия, лабораторной работы. Тема, записанная в журнале, должна соответствовать теме планирования.

6.3.5. Перечень лабораторных работ и практических занятий может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен обеспечивать приобретение обучающимися практического опыта, умений, знаний, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС, и соответствовать объему часов, указанному в Плане учебного процесса.

6.3.6. В соответствии с п.2 Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) рекомендовано привести в соответствие образовательные программы среднего профессионального образования. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указанным в *Приложении №2*, должны включать в себя комплекс мер и приемов, направленных на подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской

области.

6.3.7. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС. Иностранные слова должны быть переведены на русский язык; фамилии, названия, различные термины должны приводиться в русской транскрипции.

6.3.8. В случае отсутствия лабораторных работ или практических занятий в столбце «Количество часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки» указывается прочерк.

6.3.9. Если по профессиональному модулю предусмотрена курсовая работа, то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ, показывается количество аудиторных часов, отведенных на ее выполнение.

6.3.10. Самостоятельная работа обучающихся и контрольные работы должны быть предусмотрены по каждому разделу. Обязательно прописываются темы.

6.3.11. В Планах учебного процесса дано общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся. Преподаватель вправе самостоятельно определить необходимое количество часов для каждого раздела.

6.3.12. Для заполнения столбца «Уровень освоения учебного материала» используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6.4. Программа учебной и (или) производственной практик является составной частью профессионального модуля. Таблица **«Содержание учебной и (или) производственной практик»** включает в себя следующие столбцы:

- название междисциплинарных курсов, тем;
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- объем часов;
- уровень освоения.

6.4.1. Программа профессионального модуля может содержать приложения: макет дневника практики и другую учебно-методическую документацию, на усмотрение преподавателя.

6.4.2. Первый столбец «Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем» заполняется в соответствии с примерной программой. Преподаватель вправе включать дополнительные разделы, темы, дидактические единицы, не указанные в примерной программе.

6.4.3. Разделы и темы междисциплинарного курса нумеруются в соответствии с макетом Рабочей программы.

6.4.4. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС. Иностранные слова должны быть переведены на русский язык;

фамилии, названия, различные термины должны приводиться в русской транскрипции.

6.4.5. Самостоятельная работа обучающихся должна быть предусмотрена по каждой теме. В рабочей программе темы прописываются обязательно.

6.4.6. Для заполнения столбца «Уровень освоения учебного материала» используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Раздел «Условия реализации программы профессионального модуля» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации МДК;
- общие требования к минимальному материально-техническому обеспечению для учебной и (или) производственной практик;
- информационное обеспечение обучения;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.2. При определении **Требований к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации МДК** учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС по специальности. Образовательное учреждение имеет право этот перечень расширять и дополнять.

7.2.1. Пункт «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» предполагает перечисление всего перечня оборудования учебного кабинета.

7.2.2. Если содержанием программы предусмотрено выполнение лабораторных работ, то необходимо указать название лаборатории и перечень оборудования данной лаборатории.

7.2.3. Перечень технических средств (презентации, учебные фильмы и т.д.) представляет собой подробный список с конкретным наименованием каждого пункта. В том случае, если преподаватель реализует данную программу первый год, допускается обобщенное наименование.

7.3. В макете рабочей программы сформулированы **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программ учебной и производственной практик**. Разработчику необходимо прописать базу практики.

7.4. **Информационное обеспечение обучения** содержит перечень основной учебной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

7.4.1. В перечень основной учебной литературы включаются современные учебные издания (не позднее 2009 года выпуска), нормативно-правовые акты в соответствии с содержанием дисциплины.

7.4.2. В перечень дополнительной литературы включается рекомендуемая литература и профессиональные периодические издания (газеты, журналы, альманахи и т.п.). В данном случае можно указывать литературу старше 2009 года выпуска.

7.4.3. Перечень Интернет-ресурсов или ссылки на электронные учебники и пособия в сети Интернет обязательны.

7.5. Общие требования к минимальному материально-техническому обеспечению для учебной и (или) производственной практик сформулированы. Разработчику программы необходимо лишь указать, как проводится практика: концентрировано или рассредоточено.

7.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса характеризует требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой. В макете рабочей программы данный пункт сформулирован.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

8.1. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» отражает освоение профессиональных и общих компетенций.

8.2. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» оформляется в виде таблицы в соответствии с макетом Рабочей программы.

8.3. В программе профессионального модуля по каждой компетенции раскрываются основные показатели оценки результата. Показатели оценки подбираются под каждую профессиональную компетенцию отдельно. При выборе показателей необходимо учитывать, что освоение компетенций проверяется в ходе производственной практики. При необходимости выделенные показатели могут служить основой заданий для квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

8.4. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы, позволяющие проверить освоенные обучающимися компетенции. При этом могут быть использованы следующие формулировки:

Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

– *на практических занятиях (при выполнении и защите лабораторных (практических работ), при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);*

– *при выполнении и защите курсовой работы (проекта);*

– *при выполнении работ на различных этапах производственной практики;*

– *при проведении опросов, контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю.*

**Перечень специальностей среднего профессионального образования
в ГБОУ СПО СО КУПедК**

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный преподаватель
----------	-------------------------	---

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы которых должны включать в себя комплекс мер и приемов, направленных на подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО

44.02.01. Дошкольное образование (углубленная подготовка)

	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОД. 08	Физическая культура
ОД. 09	ОБЖ
	Профессиональные дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
<i>ПМ01</i>	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>
МДК. 01. 01.	Медико–биологические и социальные основы здоровья
МДК. 01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК. 01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

44.02.03. Педагогика дополнительного образования (область деятельности - музыка) (углубленная подготовка)

	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОД.08	Физическая культура
ОД. 09	ОБЖ
	Профессиональные дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(область деятельности - хореография) (углубленная подготовка)**

	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОД. 08	Физическая культура
ОД.09	ОБЖ
	Профессиональные дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

**44.02.06. Коррекционная педагогика в начальном образовании
(углубленная подготовка)**

	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОД. 08	Физическая культура
ОД. 09	ОБЖ
	Профессиональные дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
<i>ПМ01</i>	<i>Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i>
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом

53.02.01. Музыкальное образование (углубленная подготовка)

	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОД .08	Физическая культура
ОД. 09	ОБЖ
	Профессиональные дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка)

	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОДБ. 08	Физическая культура
ОДБ. 09	ОБЖ
	Профессиональные дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Психология общения
ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Профессиональный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
ПМ01	<i>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>
МД 01. 01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК 01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК 01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
ПМ.02	<i>Социальная работа с семьей и детьми</i>
МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика , семейведение
МДК 02. 03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК 02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей
ПМ.03	<i>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС</i>
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК 03.02	Технология социальной работы с лицами из группы риска
МДК 03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска
ПМ.04	<i>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</i>
МДК.04.01.	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК.04.02.	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК.04.03.	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ПМ.04	<i>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</i>
МДК.05.01.	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
МДК.05.02.	Инновационная деятельность в социальной работе
МДК.05.03.	Менеджмент в социальной работе

Перечень учебных дисциплин, рабочие программы которых должны включать в себя краткие блоки учебного материала с элементами антикоррупционного обучения

44.02.01. Дошкольное образование (углубленная подготовка)

ОД	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОД 02	Обществознание (в т.ч. экономика и право)
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.12	История
ПП	Профессиональные дисциплины
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 03	История

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(область деятельности - музыка) (углубленная подготовка)**

ОД	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОД 02	Обществознание (в т.ч. экономика и право)
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.12	История
ПП	Профессиональные дисциплины
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 03	История

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(область деятельности - хореография) (углубленная подготовка)**

ОД	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОД 02	Обществознание (в т.ч. экономика и право)
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.12	История
ПП	Профессиональные дисциплины
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 03	История

**44.02.06. Коррекционная педагогика в начальном образовании
(углубленная подготовка)**

ОД	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОД 02	Обществознание (в т.ч. экономика и право)
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.12	История
ПП	Профессиональные дисциплины

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 03	История

53.02.01. Музыкальное образование (углубленная подготовка)

ОД	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОД 02	Обществознание (в т.ч. экономика и право)
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.12	История
ПП	Профессиональные дисциплины
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 02	История

39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка)

ОД	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОДБ.02	Обществознание (экономика и право)
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.12	История
ПП	Профессиональные дисциплины
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 02	История

