

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский педагогический колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский педагогический колледж»

по итогам 2021 года

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.1	Тип, вид, статус организации.....	4
1.2	Характеристика контингента обучающихся	4
1.3	Структура образовательной организации.....	6
1.4	Формы обучения, специальности.....	7
1.5	Платные образовательные услуги.....	7
1.6	Миссия образовательной организации.....	8
1.7	Система менеджмента качества.....	14
1.8	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	20
1.9	Информация о сайте образовательной организации.....	20
2.	Условия осуществления образовательного процесса.....	22
2.1	Условия осуществления образовательного процесса.....	22
2.2	Режим работы колледжа.....	22
2.3	Органы государственно-общественного управления.....	23
2.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
2.5	Награды, почетные грамоты кадрового состава.....	27
2.6	Участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и др.....	28
2.7	Сведения о повышении квалификации педагогических работников.....	29
2.8	Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).....	34
2.9	Выполнение контрольных цифр приема.....	35
2.10	Контингент обучающихся.....	29
2.11	Социальный состав обучающихся.....	37
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	38
2.13	Деятельность по охране и укреплению здоровья; условия для занятий физкультурой и спортом.....	41
2.14	Обеспеченность местами в общежитии для иногородних обучающихся.....	43
2.15	Организация студенческого досуга и создание условий для развития творческого и спортивного потенциала обучающихся.....	44
2.16	Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.....	45
2.17	Материально-технические условия для организации образовательного процесса по специальностям.....	48
2.18	Библиотечный фонд: учебная, учебно-методическая литература	51

2.19	Комплексная безопасность образовательной организации.....	53
3	Особенности образовательного процесса.....	53
3.1	Используемые современные образовательные технологии.....	53
3.2	Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	56
3.3	Места проведения производственной практики.....	57
3.4	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования.....	57
3.5	Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.....	60
3.6	Организация внеурочной деятельности обучающихся.....	63
3.7	Организация деятельности волонтерского отряда «Твори добро».....	26
3.8	Организация деятельности вожатского отряда «Коктейль детства».....	69
4	Результаты деятельности, качество образования.....	70
4.1	Учебно-производственная деятельность.....	70
4.2	Результаты теоретического обучения.....	70
4.3	Производственная и учебная практики.....	75
4.4	Итоги государственной итоговой аттестации.....	78
4.5	Учебно-исследовательская деятельность.....	80
4.6	Методическая деятельность.....	84
4.7	Сведения о трудоустройстве.....	86
4.8	Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.....	87
4.9	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	89
5	Финансово-экономическая деятельность.....	90
5.3	Направление использования субсидии на выполнение государственного задания.....	90
5.4	Направление использования субсидии на иные цели.....	90
5.5	Направление использования средств от приносящей доход деятельности.....	90
5.6	Переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами за 2020 год.....	90
6	Социальное, государственно-частное партнерство.....	90
6.1	Социальные партнеры.....	90
6.2	Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, результаты их реализации.....	91
6.3	Деятельность Совета работодателей.....	93
7	Итоги и перспективы развития образовательной организации.....	96

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1 Тип, вид, статус организации

Наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Юридический и фактический адреса	623406, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13
Учредитель	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Устав	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж" от 09.01.2020 № 12-д (с изменениями от 23.12.2021 г., приказ № 1251-од)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 марта, 2020 года, № 20324 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 25.05.2021 года, № 9671
ФИО руководителя образовательной организации	Коурова Наталья Викторовна
Количество сотрудников в образовательной организации	51
Контактная информация	Контактные телефоны: (3439) 34-91-77 (приёмная директора) (3439) 34-91-78 (бухгалтерия) (3439) 34-91-79 (приёмная комиссия) Адрес электронной почты: informcenter_ku@bk.ru Адрес официального сайта: http://kupedc.ru/

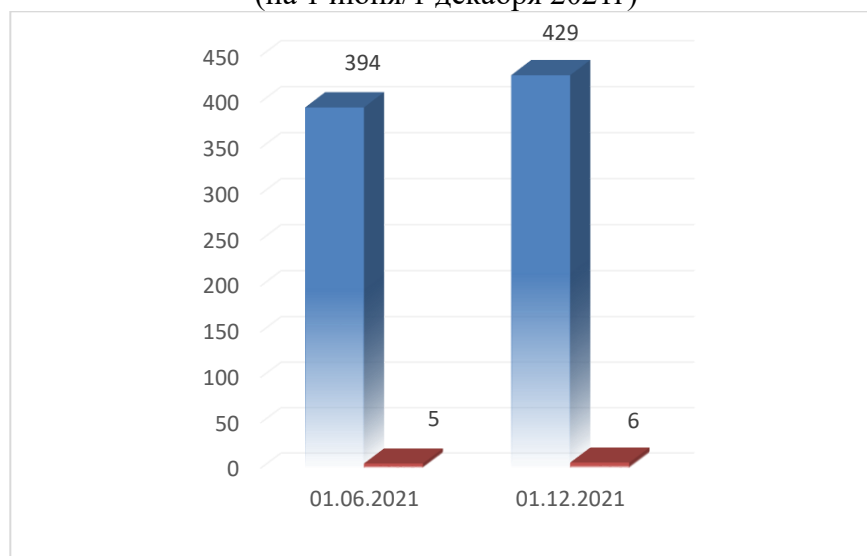
1.2 Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов
по всем формам обучения по состоянию на 1июня/1 декабря 2021 г.
(с учетом находящихся в академическом отпуске)

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения	Контингент студентов заочной формы обучения	Контингент студентов по всем формам обучения
---------------	---	---	--

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	185/198	73/69	258/267
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	109/138	-	109/138
39.02.01 Социальная работа	19/18	13/12	32/30
ИТОГО	313/354	86/81	399/435

Гендерный состав обучающихся очного отделения колледжа
(на 1 июня/1 декабря 2021г)

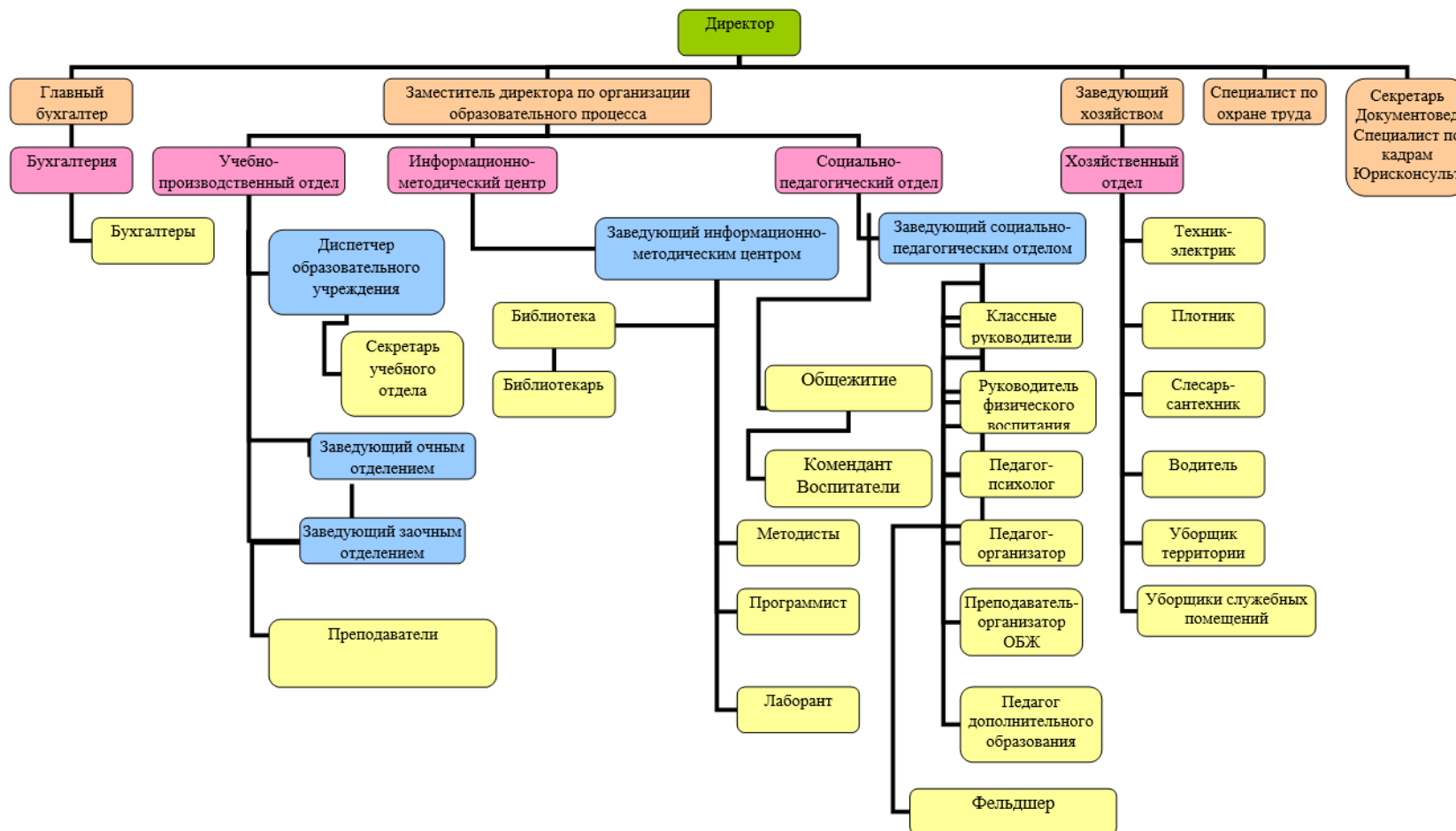


на 1.06 – 4 мальчика +1 заочная форма обучения

на 1.12 – 5 мальчиков+ 1 заочная форма обучения

1.3 Структура образовательной организации

Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»



1.4 Формы обучения, специальности

Программы подготовки специалистов среднего звена
(основные профессиональные образовательные программы)

Очная форма обучения (на базе основного общего образования, 9 классов)			
Код	Специальность	Сроки обучения	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования детей в области хореографии
39.02.01	Социальная работа	3 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования, 11 классов)			
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
39.02.01	Социальная работа	3 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

1.5 Платные образовательные услуги

ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" предлагает платные образовательные услуги:

- среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения));
- дополнительное профессиональное образование: (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость убр.
Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)	40	3	67	2500
Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования	40	2	34	2500
Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников	24	1	20	1500
Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории	16	1	34	1000
Технологии развития речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	40	1	11	2500
Итого по курсам повышения квалификации			166 человек	
Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	15	26000
Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	17 Еще обучаю тся	26000
Итого по программе профессиональной подготовки			32 человека	

1.6 Миссия образовательной организации

30.12. 2020 г. в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» принята Программа развития на 2021-2025гг.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 г., утвержденная ПП СО № 920-ПП от 19.12.2019г.</p> <p>Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года)</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)</p>
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами регионального рынка труда</p>
<p>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR 2) Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования 3) Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 4) Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 5) Развитие кадрового потенциала

	<p>б) Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов 2) Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности 3) Создать условия для внедрения и развития института наставничества 4) Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения 5) Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий 6) Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 7) Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей 8) Формировать у обучающихся колледжа устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона. 9) Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня. 10) Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб 11) Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов 12) Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов 13) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров 14) Создать условия для глубокой заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных

	<p>услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>15) Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Основные исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром; методисты, педагог-психолог, заведующий отделением, заведующий социально-педагогическим отделом, заведующий отделением платных услуг, преподаватели, заведующий хозяйственной частью, главный бухгалтер, программист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагогические работники.</p>
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Количество специальностей из перечня ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов – Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП- регион – Количество ППССЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов – Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR – Доля обучающихся, охваченных обновленными программами среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности – Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности – Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого – Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника – Доля молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого – Количество организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников – Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

	<ul style="list-style-type: none"> – Количество абитуриентов, поступивших в колледж по договорам о целевом обучении – Количество студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении – Количество трудоустроенных выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении – Количество педагогических классов, организованных на базе общеобразовательных организаций – Количество детей, обучающихся в педагогическом классе – Количество выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля – Количество обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры) – Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов – Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее» – Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами – Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности – Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни – Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления – Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами – Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде – Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики – Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений – Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена – Численность педагогических кадров, прошедших обучение в соответствии со стандартами WorldSkills Russia – Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена – Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровизации образования – Количество преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников – Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий – Доля штатных преподавателей, удовлетворенных условиями труда – Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности – Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности – Удельный вес дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - 2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы)</p> <p>2 этап - 2022 - 2024 годы: реализация мероприятий программы (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания. – Поступления от приносящей доход деятельности колледжа. – Субсидии на иные цели.

Организация контроля над выполнением программы	Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.
---	--

1.7 Система менеджмента качества

С 2015г. в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательного процесса (в том числе в части эффективности деятельности организаций), усиления результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- выработать единые подходы, разработать критерии и диагностический инструментарий;
- сделать систему образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;
- обеспечить работодателям участие в управлении качеством образования: оперативно влиять на образовательный процесс в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности образовательной организации; моделирование желаемого уровня качества образования;
- осуществлять систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с основными направлениями ее развития;
- своевременно выявлять позитивные и негативные тенденции, определяющие характер и темп развития образовательной организации как социально-открытой образовательной системы;
- осуществлять прогностический контроль качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени;
- проводить оценку ресурсообеспечения и педагогической целесообразности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- вносить корректировки в программу развития, в систему планирования образовательной организации.

Аналитико-статистическая группа: директор колледжа, заведующие отделениями, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром, заведующий социально-педагогическим отделом, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, документовед, заведующий библиотекой, председатель профсоюза.

Социологическая группа: преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, программист.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

Показатели	Индикаторы
Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	сведения о приеме, численности студентов и выпуске; сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; распределение абитуриентов по территориальному признаку; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема; продуктивность мероприятий профориентационного характера)
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, результаты освоения профессиональных программ	численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий; численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения; численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении; результаты освоения образовательных программ (результаты полусеместровой аттестации; результаты промежуточной аттестации; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО; итоги учебно-исследовательской деятельности обучающихся; итоги ГИА)
Кадровое обеспечение профессиональной образовательной организации в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций,

	<p>реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей);</p> <p>качество деятельности педагогических работников (участие педагогов в международных, всероссийских, областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.; качество учебно-планирующей документации и комплексно - методического обеспечения дисциплины;</p> <p>продуктивность работы учебного кабинета; продуктивность внеурочной работы по дисциплине; качество учебных занятий;</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательной организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>
<p>Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональной образовательной организации</p>	<p>инфраструктура колледжа (общая площадь, площадь земельного участка; доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади; стоимость учебно-производственного оборудования; доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года);</p> <p>обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях);</p> <p>обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания;</p> <p>число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше;</p> <p>площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента;</p> <p>наличие компьютерной техники (автоматизированные рабочие места преподавателей; мультимедийное оборудование; интерактивные доски);</p>

	<p>библиотечный фонд (печатные издания внешние/ внутренние; электронные издания внешние/ внутренние);</p> <p>открытость и доступность информации об образовательной деятельности ПОО (наличие официального сайта ПОО; наличие информации на официальном сайте ПОО в соответствии с Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации")</p>
<p>Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>доля детей с ОВЗ, охваченных услугами дополнительного образования;</p> <p>наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;</p> <p>наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже</p>
<p>Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p>	<p>удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>трудоустройство, уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет;</p> <p>доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней;</p> <p>количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования;</p> <p>объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента;</p> <p>доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника;</p> <p>% внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.</p>

<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации</p>	<p>удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>наличие зданий, которые требуют капитального ремонта;</p> <p>обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности;</p> <p>наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса;</p> <p>мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся образовательной организации</p>
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>результаты реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (сроки освоения программы, количество проведенных занятий за календарный год; доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы; доля детей, оказавшихся в ТЖС и охваченных услугами дополнительного образования);</p> <p>результаты реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (охват населения программами дополнительного образования, востребованность дополнительных профессиональных образовательных программ)</p>
<p>Содержание деятельности по воспитанию и социализации обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования</p>	<p>- Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.</p> <p>- Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.</p> <p>- Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.</p> <p>- Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.</p> <p>- Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.</p> <p>- Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.</p> <p>- Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>- Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др.</p>

	<p>мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность студентов, участвовавших в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов. - Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов Колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). - Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов Колледжа, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года). - Организация взаимодействия с ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», образовательными учреждениями города с целью популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности. - Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда. - Удельный вес студентов охваченных программами, направленными на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда. - Удельный вес студентов вовлеченных в различные формы наставничества. - Удельный вес студентов охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. - Удельный вес студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. - Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организации и деятельности по реставрации исторических памятников. - Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления. - Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами. - Численность студентов, учувствовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.
--	---

	- Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.
--	--

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- статистические данные;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса;
- протоколы;
- ведомости;
- аттестационные листы;
- учебная документация (журналы, зачетки и др.);
- портфолио;
- сайт;
- аналитические отчеты, справки документы администрации колледжа.

В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование членов учебно-воспитательного процесса по вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

1.8 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

ФИО руководителя структурного подразделения	Должность	Номер телефона
Коурова Наталья Викторовна	Директор	34-91-77
Камышева Юлия Альбертовна	Главный бухгалтер	34-91-78
Писарева Дарья Андреевна	Заместитель директора по организации образовательного процесса	34-91-77
Климова Юлия Юрьевна	Заведующий отделением	34-91-77
Кадочникова Ольга Владимировна	Заведующий социально-педагогическим отделом	34-91-77
Храмова Светлана Александровна	Заведующий социально-педагогическим отделом	34-91-77
Еремина Ольга Александровна	Заведующий хозяйством	34-91-77

1.9 Информация о сайте образовательной организации

Сайт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 от «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом «Положение о сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи – один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителями администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/18644>); в информационной базе: ФИС ФРДО.

1.1 Контактная информация

Полное официальное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Сокращенное наименование	ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Адрес	623406, Свердловская область. г.Каменск-Уральский ул.Строителей, 13
Контактные телефоны	(3439) 34-91-77 (приёмная директора) (3439) 34-91-78 (бухгалтерия) (3439) 34-91-79 (приёмная комиссия)
Адрес электронной почты	informcenter_ku@bk.ru

2 Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Условия осуществления образовательного процесса

Основанием деятельности колледжа являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Устав колледжа
- Программа развития колледжа на 2021-2025 гг., локальные нормативные акты колледжа
- Штатное расписание

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместитель директора по организации образовательного процесса и руководители структурных подразделений: учебный отдел, социально-педагогический отдел, информационно- методический центр.

В колледже действуют органы управления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников;
- Совет колледжа, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения;
- Студенческий совет, участвующий в согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- Педагогический совет, рассматривающий вопросы развития содержания образования в колледже.

2.2 Режим работы колледжа

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по пятницу образовательный процесс организован на площадке колледжа, в субботу – с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Курсы разведены по 2 потокам. У первого потока начало занятий в 8.30, окончание - в 16.00; второй поток обучается с 10.20, окончание – 17.50

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв - 20 минут для студентов всех курсов, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 17 человек.

2.3 Органы государственно-общественного управления

Структуру органов управления ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» образуют:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) директор;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 4) Совет колледжа;
- 5) педагогический совет;
- 6) совет обучающихся;
- 7) совет родителей.

В состав наблюдательного совета ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» входят:

Анисимова Мария Александровна (главный специалист отдела экономического анализа департамента по корпоративному управлению и экономическому анализу, Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области)

Будрина Александра Евгеньевна главный специалист отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования МО и МП СО, МО и МП СО)

Семьшева Мария Викторовна (главный специалист отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования МО и МП СО, МО и МП СО)

Миннуллина Лейла Минерафиковна (начальник органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»)

Щеголькова Анна Владимировна (директор МБОУ «СОШ №20»)

Дубровина Наталья Владимировна (заведующий, МБДОУ Детский №41 комбинированного вида)

Маркова Инна Владимировна (директор, МАОУ «СОШ №2»)

Некрасова Елена Олеговна (заведующий, МБДОУ «Детский сад №16»)

3 представителя ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов

о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» создан Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно методической работы в Автономном учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
- 4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
- 5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Автономного учреждения созданы:

- 1) совет обучающихся;
- 2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» является коллегиальным органом управления Автономным учреждением и формируется по

инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- 1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;
- 2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- 3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- 4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);
- 5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- 6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- 7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;
- 8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;
- 9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- 11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;
- 12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;
- 13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;
- 14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

Функциями Совета родителей являются:

- 1) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы Автономного учреждения;
- 2) координация деятельности родительских комитетов в учебных группах;
- 3) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности;
- 4) участие в подготовке Автономного учреждения к новому учебному году;
- 5) осуществление совместно с руководством Автономного учреждения контроля за организацией качественного питания обучающихся;

- 6) оказание помощи руководству Автономного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- 7) рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению директора Автономного учреждения;
- 8) обсуждение локальных актов Автономного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- 9) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 10) организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся;
- 11) взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни Автономного учреждения;
- 12) взаимодействие с другими органами самоуправления Автономного учреждения по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей
- 13) проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций;
- 14) рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

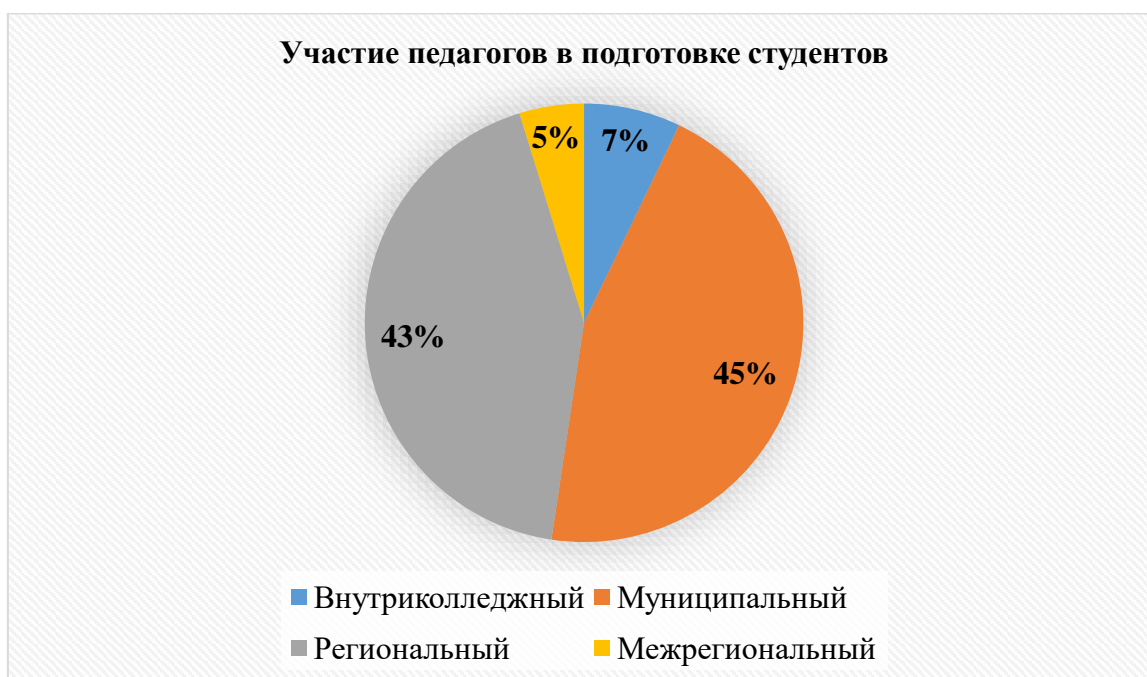
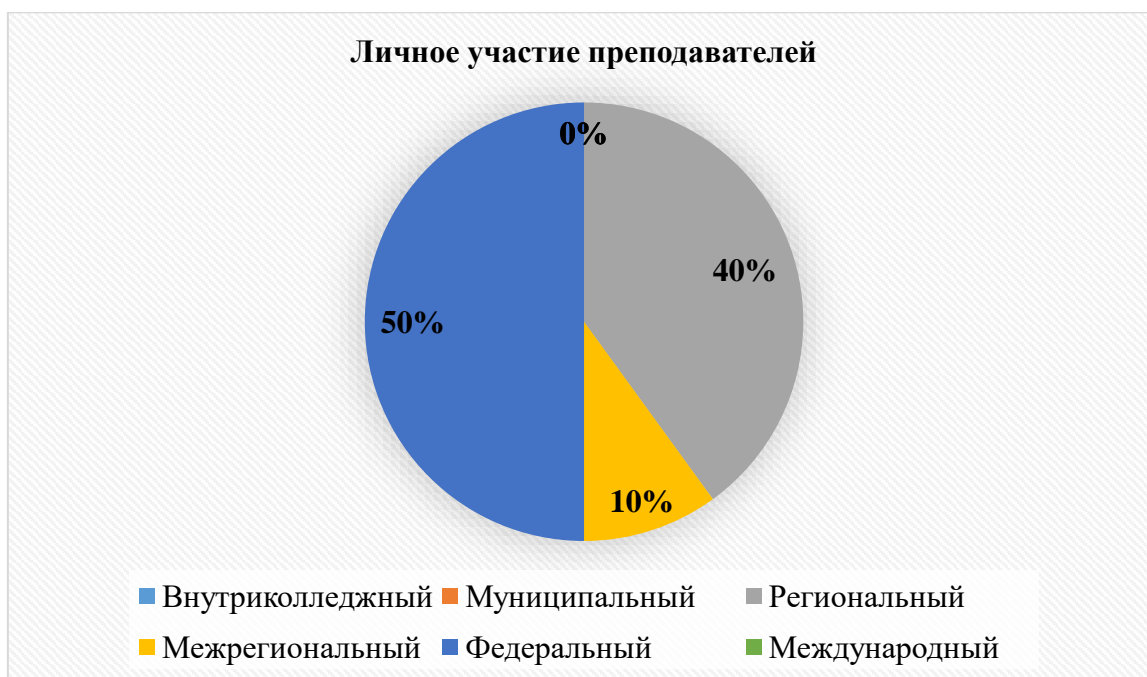
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Количество	Категория/количество	Возраст
Преподаватели (по основной должности)	23	б/к – 9 1 КК – 10 ВКК – 4	>60 лет - 4 51-60 лет - 3 41-50 лет - 2 31-40 лет – 6 <30 лет - 8
Совместители	внутренние - 4	б/к – 1 1 КК – 2 ВКК – 1	>60 лет: 0 51-60:0 41-50: 2 31-40: 1 <30 лет: 1
	внешние - 6	б/к – 3 1 КК – 3 ВКК – 0	>60 лет: 0 51-60: 2 41-50: 0 31-40: 1 <30 лет: 3

2.5 Награды, почетные грамоты кадрового состава

Награда	Количество человек
Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Свердловской области	3
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1

2.6 Участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и др.





2.7 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

	Ф.И.О. педагогического работника	Образование	КК	Повышение квалификации		Часы
1	Алехина Лариса Геннадьевна	ВО	СЗД			
2	Азиева Ирина Булатовна	СПО	б/к	"Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(КОВИД-19)" (Удостоверение)	30.03.21	36
				"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" (Удостоверение)	30.03.21	73
				"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (Удостоверение)	30.03.21	36
				«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
				Проф.переподготовка «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»	12.12.21	893
3	Артемова Ольга Леонидовна	ВО	б/к			
4	Бабушкина Елена Николаевна	ВО	б/к	«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
5	Гаева Любовь Васильевна	СПО	б/к	Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках	2021 г	32
6	Горожанцева Марина Алексеевна	СПО	1	Внедрение модулей по обучению финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, обучение с использованием ДОТ (Удостоверение)	07.09-22.09.21	72
				Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS(компетенция - преподавание в младших классах)	29.09.21	
				Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	08.11.21	36
7	Горожанцев Игорь Владимирович	ВО	б/к	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	08.11.21	36
8	Жежа Александра Игоревна	ВО	1	Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС (Удостоверение)	16.03-31.03.21	72
				Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	13.05.21	36
				«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационной категории» (Удостоверение)	19.11-20.11.2021г.	16
				«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16

9	Ибрагимова Дарья Андреевна	ВО	1	Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационной категории» (Удостоверение)	19.11-20.11.21г.	16
				Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
				Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению) (в форме стажировки) (Удостоверение)	2021	40
10	Кадочникова Ольга Владимировна	ВО	1	Социальные сети для сферы В2С (Удостоверение)	06.04-19.04.21	72
				Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации (Удостоверение)	23.04-14.06.21	74
				Деятельность педагогических работников в условиях проекта «Будь здоров!» для 5-ти пед.колледжей-базовых опорных площадок (Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Проекта «Будь здоров!»)(Удостоверение)	15.06-19.06.21	48
				«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационной категории» (Удостоверение)	19.11-20.11.2021г.	16
11	Климова Юлия Юрьевна	ВО	1	Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций (Удостоверение)	13.09.2021 - 17.09.21	40
				Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации (Удостоверение)	23.04-14.06.21	74
				Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (Удостоверение)	10.10-11.10.21	16
				«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
12	Коковина Оксана Васильевна	ВО	1	Переподготовка: Учитель математики (Диплом)	02.01-27.01.21	300
				Оказание первой помощи детям и взрослым (Удостоверение)	01.09-07.09.21	72
				«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа	19.11-20.11.	16

				профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационной категории» (Удостоверение)	2021г.	
13	Коурова Наталья Викторовна	ВО	б/к	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	12.05.21	36
14	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	ВО	1	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (Удостоверение)	04.01-20.01.21	72
				Современные методы организации детской игры в ДОУ (Удостоверение)	23.03-14.04.21	36
				Социальная поддержка отдельных категорий граждан в рамках государственной программы РФ (Удостоверение) «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в рамках государственной программы РФ new» (Сертификат)	24.03-15.04.21	72
					13.04.21	72
				Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях (Удостоверение)	01.11-24.11.21	108
				«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационной категории» (Удостоверение)	19.11-20.11.21г.	16
				Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению) (в форме стажировки) (Удостоверение)	2021	40
«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16				
15	Леготина Ульяна Эдуардовна	ВО	б/к	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (Удостоверение)	09.09-29.09.21	72
				«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
16	Лемешева Анастасия Сергеевна	СП О	б/к	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС (Удостоверение)	13.03-30.03.21	72
				Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	14.05.21	36
				Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS(компетенция - преподавание в младших классах) Свидетельство	22.09.21	
				Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО (на примере робототехники) для педагогов. (Удостоверение)	02.11.21	16

				Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС (Удостоверение)	23-27.12.21	16
17	Неуймина Анна Васильевна	ВО	В	Деятельность пед.работников в условиях проекта»Будь здоров!»для 5-ти пед.колледжей-базовых опорных площадок(Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Проекта»Будь здоров!») (Удостоверение)	15-19.06.21	48
				ФГОС-21.Компетенции пед.работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Удостоверение)	26.08.21	72
18	Овчинникова Дарья Владимировна	СП О	б/к	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС (Удостоверение)	23-27.12.21	16
19	Писарева Дарья Андреевна	ВО		Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации (Удостоверение)	23.04-14.06.21	74
				Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	13.05.21	36
20	Подкорытова Диана Дмитриевна	ВО	1	Методические подходы к реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (с русским языком родным) (Удостоверение)	20.04-11.05.21	72
21	Прокопьева Юлия Викторовна	ВО		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	11.10.21	36
22	Соломина Елена Владимировна	ВО	В	Методические подходы к реализации предметной области «Родной язык и родная литература»(с русским языком родным) (Удостоверение)	20.04-11.05.21	72
				Оказание первой помощи в образовательной организации	17.08.21	40
23	Сосновских Наталья Олеговна	ВО	б/к	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	09.11.21	36
				«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
24	Суворова Эльвира Анатольевна	ВО	1	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС (Удостоверение)	23-27.12.21	16
25	Сульженко Наталья Вячеславовна	ВО		Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО» (Удостоверение)	10.10-17.10.21	16
				«Воспитательный потенциал соц.сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Удостоверение)	22-25.11.21	16
				Технология развития речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (Удостоверение)	22.11-08.12.21	40

				Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС (Удостоверение)	23-27.12.21	16
26	Темерева Людмила Петровна	ВО	В	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	08.11.21	36
				«Современные педагогические технологии и методики развития детей раннего возраста в работе педагога». (Диплом,Сертификат, Удостоверение)	19.10-22.11.21	72
27	Храмова Светлана Александровна	ВО	В	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (Удостоверение)	31.05.21	73
				Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	07.06.21	36
				Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании(Удостоверение)	23.04-14.06.21	58
				Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (Удостоверение)	06.09 – 20.10.21	72
28	Чащина Татьяна Васильевна	ВО	В	Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО (на примере робототехники) для учителей начальной школы (Удостоверение)	23.03.21	16
				Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании (Удостоверение)	23.04-14.06.21	58
				«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующих в целях установления квалификационной категории» (Удостоверение)	19.11-20.11.2021г.	16
29	Эйвазова Юлия Николаевна	ВО	1	Переподготовка: Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	11.03-09.06.21	540
				Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (Удостоверение)	17.05.21	36
				Содержание и методика преподавания дисциплины «Естествознание»в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО (Удостоверение)	08.06-21.06.21	16

2.8 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Наименование специальности	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс
Дошкольное образование (заочная форма)	29	20	1,45	25	20	1,25	26	20	1,3
Дошкольное образование (очная форма)	95	50	1,9	104	50	2,08	125	50	2,5
Дошкольное образование (очная форма, внебюджет)	-	-	-	13	-	-	-	-	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании	47	25	1,88	78	50	1,56	101	50	2,02
Социальная работа (очная форма)	44	25	1,76	-	-	-	-	-	-
Социальная работа (заочная форма)	24	20	1,2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	239	140	1,62	207 (+13)	120	1,63	252	120	2,1

2.9 Выполнение контрольных цифр приема

Выполнение контрольных цифр приёма за 2019-2021 годы

(очная форма обучения)

Специальность	Год приёма	Контрольные цифры	Фактический набор
Дошкольное образование	2019	50	50
	2020	50	50
	2021	50	50
Коррекционная педагогика в начальном образовании	2019	25	25
	2020	50	50
	2021	50	50
Социальная работа	2019	25	25
	2020	-	-

	2021	-	-
--	-------------	---	---

Выполнение контрольных цифр приёма за 2019-2021 годы
(заочная форма обучения)

Специальность	Год приёма	Контрольные цифры	Фактический набор
Дошкольное образование	2019	20	20
	2020	20	20
	2021	20	20
Социальная работа	2019	20	20
	2020	-	-
	2021	-	-

2.10 Контингент обучающихся

Контингент студентов по всем формам обучения
(по состоянию на 1июня/1 декабря 2021г.)
(с учетом находящихся в академическом отпуске)

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения	Контингент студентов заочной формы обучения	Контингент студентов по всем формам обучения
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	185/198	73/69	258/267
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	109/138	-	109/138
39.02.01 Социальная работа	19/18	13/12	32/30
ИТОГО	313/354	86/81	399/435

2.11 Социальный состав обучающихся

Кол-во обучающихся	Кол-во несовершеннолетних	Кол-во обучающихся мужского пола	Кол-во обучающихся из неполных семей (% от общего числа)	Кол-во обучающихся, получающих гос. социальную стипендию	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, имеющих детей	Количество обучающихся, получающих 2-е образование/ или по программе доп. проф. образования	Количество обучающихся, получающих водительское удостоверение	Количество обучающихся, официально трудоустроенных	Временная подработка (неофициально)	Количество обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, % от общего числа
346	189	5	109 (31,5%)		0	5	1	12	2	37	9

На 25.12.2021 на очной форме обучения в колледже обучается 346 человек, из них 5 юношей. Из общего числа обучающихся 189 не совершеннолетних.

37 обучающихся (2-4 курс) имеют временную подработку. Официально трудоустроены 2 человека.

Большинство студентов живут в социально-благополучной обстановке, однако по сравнению с прошлым 2020 годом повысилось количество обучающихся из неполных семей на 2,3 %.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 9 человек.

Обучающиеся относящиеся к категории дети-инвалиды – 2.

2.12 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);

· диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

В колледже реализуется программа психологического тестирования, которая была создана с целью контроля динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определения уровня адаптированности обучающихся 1-го курса к новым условиям образования.

В сентябре 2021 года проведено психологическое обследование 100 обучающихся 1 курса. Обследование проводилось с целью определения особенностей характера (акцентуации, наличие конфликта, особенности протекания психических процессов), поведения, адаптационных возможностей организма обучающихся. Данные, полученные в ходе обследования послужили основанием для составления рекомендаций по взаимодействию с каждым обучающимся. Результаты обследования и рекомендации представлены на педагогическом совете. Отдельно по каждой группе 1 курса составлен социально-психологический портрет, выявлены обучающиеся, требующие особого внимания и контроля. Классным руководителям выданы рекомендации по организации и регулированию межличностных отношений в группе.

Отдельным направлением работы психолога стала работа с кандидатами на участие в соревновании WorldSkillsRussia. В рамках данной деятельности проводятся диагностики эмоциональной, мотивационной, волевой сфер личности. Составляются рекомендации по взаимодействию педагогов с данной группой обучающихся. Просчитываются риски выгорания.

По индивидуальному запросу руководителей групп 1-4 курса проводилось изучение социометрическое исследование студенческих коллективов. Главной задачей данной работы является снижение межличностного напряжения, сглаживание разногласий. За отчетный период проведено 2 занятия с группами в данном направлении.

Результатом работы в данном направлении является составление программы адаптации студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, бесконфликтное (либо в состоянии конструктивного конфликтования с выходом на решение проблемной ситуации) сосуществование с данной образовательной средой, сплочение учебных групп, снятие психологического напряжения, повышение уверенности в себе.

2. Психологическая профилактика: · оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; · оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения; ·

· содействие творческому развитию одаренных студентов; · оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью профилактики нежелательных состояний и поведения, в колледже реализуется программа мероприятий, направленная на предупреждение эмоционального выгорания педагогов и последствий стрессогенных ситуаций для обучающихся всех специальностей. Данная программа была создана с целью ознакомления с технологиями в области сохранения психического здоровья. Профилактирующие антистресс-занятия необходимы перед зачетными мероприятиями, в период сессии для снятия психоэмоционального напряжения. С этой целью проведены групповые занятия с 43А, 43

Б и 46 группами (выпускными) с целью консультирования в период подготовки обучающихся к защите ВКР по предупреждению дистрессовых состояний.

Обучающиеся старших курсов привлекаются к проведению мастер-классов для обучающихся 1-2 курсов с целью профилактики неуспешности.

В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Неделей специальностей, обучающиеся принимают участие в тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию.

В период с марта 2021 года при организации дистанционной формы обучения была организована работа по профилактике социальной депривации и дистресса, связанных с самоизоляцией, а также работа по профилактике снижения учебной мотивации. Для этого было предусмотрено участие психолога в классных часах и родительских собраниях.

3. Психологическое просвещение: · повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; · ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; · ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

На сайте колледжа – странице психолога размещена информация на темы: «Памятка первокурсника», «Эмоциональное выгорание», «Чем опасен недосып?», «Советы по подготовке и сдаче экзаменов», «Что такое прокрастинация?», «Как избежать встречи с профессиональным выгоранием».

4. Психокоррекционное и развивающее направление: · оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; · индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; · разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; · содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр. Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу клиентов); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

Были организованы тренинги:

«Кто я?» на коммуникативное сближение членов групп 1 курса;

«Невербальные средства общения: встречают по одежке или?» с обучающимися 46 группы;

5. Психологическое консультирование: · консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; · консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных

ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

За текущий год проведено 82 консультации: для педагогов – 4 индивидуальных консультаций, 78- для студентов (75 индивидуальных консультации и 3 групповых для студентов очного отделения).

6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Педагог-психолог прошла обучение на курсах повышения квалификации «Деятельность педагога-психолога в СПО».

Приняла участие в V всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми группы риска».

Педагог-психолог стала участником следующих вебинаров: «Переходный возраст: чего стоит и не стоит бояться», «Дети, родители и киберагрессия»,

Подводя итоги, можно сказать, что в течение 2021 года деятельность педагога-психолога осуществлялась по всем основным направлениям. Была оказана психологическая помощь и поддержка всем участникам образовательных отношений. В перспективе намечена дальнейшая реализация перспективного плана для успешного усвоения обучающимися необходимых знаний и компетенций, для снижения психологического дискомфорта сотрудников образовательной организации.

2.13 Деятельность по охране и укреплению здоровья; условия для занятий физкультурой и спортом

Все обучающиеся прикреплены к медицинским учреждениям города и получают своевременную качественную медицинскую помощь. Совершеннолетние и несовершеннолетние студенты, проживающие в городе, прикреплены к медицинским учреждениям по месту прописки. Несовершеннолетние иногородние студенты, проживающие в общежитии, прикреплены к детской поликлинике по адресу: ул. Алюминиевая, 39 (участки 1 и 4). Совершеннолетние иногородние студенты, проживающие в общежитии, прикреплены к поликлинике по адресу: ул. Октябрьская, 80.

Преобладающее количество обучающихся очного отделения с основной группой здоровья - 97% (335 человека), с подготовительной группой здоровья – 2,3 % (8 человек), со специальной – 0,5 (2 человека).

Мероприятия по охране и укреплению здоровья студентов колледжа:

- ежедневный контроль за питанием студентов;
- ежемесячное проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ (лекции, беседы, анкетирование) на темы: рациональное питание, профилактика туберкулеза, личная гигиена, профилактика ВИЧ-инфекции (беседы, добровольное тестирование один раз в год) и др.;
- профилактика простудных заболеваний (беседы, вакцинация против гриппа);
- организация и контроль за прохождением флюорографии и медосмотра обучающихся для прохождения педагогической практики в ДОО и школах города;
- своевременное проведение профилактических прививок на базе медицинских учреждений города;
- ежедневная термометрия обучающихся;

· контроль за санитарной обработкой и обеззараживанием классных помещений и мест общего пользования.

Организация питания обучающихся. Организация и рацион питания студентов колледжа согласованы с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой и специалист по ОТ руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;
- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно специалистом по ОТ перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы, а также ежедневный осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ.

Ежедневно контролируется санитарное соответствие пищеблоков.

Ежедневно производится отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале.

Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса».

Горячим питанием охвачено 100% студентов. Столовая работает с 11.00 до 14.30 часов ежедневно. Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи. Водоснабжение соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса».

Деятельность по охране и укреплению здоровья решается, в том числе, через систему физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в следующих формах:

- уроки физической культуры;
- участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях колледжа и города;
- индивидуальная работа с освобожденными студентами (изучение теоретического материала, выполнение комплексов корригирующих упражнений, проведение комплексов в процессе микро преподавания со студентами других групп);
- самостоятельная двигательная деятельность обучающихся;
- сдача норм ГТО;
- внеурочная деятельность;
- проведение недели физической культуры.

В связи с эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции в период январь- февраль 2021 года, октябрь 2021 года образовательный процесс для обучающихся организован в форме дистанционного обучения. Уроки физической культуры проводились в формате видеовстречи, тем самым обучающиеся получали норму двигательной активности.

В 2021 году были проведены следующие внеурочные мероприятия: проводы зимы, военизированная эстафета «Зарница», День игры, туристическая прогулка, «Живая перемена», неделя физической культуры, дистанционные квесты «Мы со спортом крепко дружим!», «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.

Для участия в городской спартакиаде среди учебных заведений в колледже организованы сборные команды по всем видам спорта, включенным в перечень положения спартакиады (легкая атлетика, баскетбол, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис).

На участие в спартакиаде было заявлено 8 команд профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

В сентябре 2021 г. сборная команда колледжа по легкой атлетике приняла участие в городском легкоатлетическом кроссе в зачет городской спартакиады среди учебных заведений:

- Полухина Лариса – III место в беге на 500 м

- Дублина Екатерина, Рожкова Анастасия, Полухина Лариса, Антипова Анастасия –

II место в командном зачете.

В октябре студенты Каменск-Уральского педагогического колледжа приняли участие в многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, заняв III место.

Также в рамках участия в городской спартакиаде сборная команда успешно выступила на соревнованиях по баскетболу, принеся в копилку II место.

Также обучающиеся приняли участие в Олимпиаде с возможностью международного участия по предмету физическая культура, показав следующие результаты:

1. Ильясова Ю. – 1 м.
2. Игнатова А. – 2 м.
3. Бармина А. – 1 м.
4. Чиркова И. – 2 м.
5. Епифанова Д. – 1 м.
6. Посканная А. – 2 м.
7. Токманцева В. – 2 м.
8. Иванова Д. – 2 м.
9. Анисимова Я. – 1 м.
10. Шамшурина М. – 1 м.
11. Кашина А. – 2 м.
12. Пеер Е. – 1 м.
13. Тимохина А. – 2 м.
14. Лузанов В. – 1 м.
15. Немцова П. – 2 м.
16. Панова Е. – 1 м.
17. Барсукова Д. – 2 м.
18. Глушко Е. – 2 м.
19. Глызина В. – 1 м. (
20. Мухлынина А. – 2 м.
21. Ширяева А. – 1 м.
22. Зверева А. – 2 м.
23. Калашникова В. – 2 м.
24. Варакина Л. – 3 м.
25. Смирнова Е. – 2 м.
26. Пожидаева З. – т 2 м.
27. Дорофеева К. – 2 м.
28. Гусева А. – 2 м.
29. Сладких Е. – 2 м.
30. Коденко А. – 2 м.
31. Немашкало Я. – 2 м.
32. Кукзьмина К. – 2 м.
33. Козловских А. – 2 м.

2.14 Обеспеченность местами в общежитии для иногородних обучающихся

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» имеет свое общежитие по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 7. Комнаты на 2-5 человек, общие санитарные помещения, кухня, комната отдыха.

С 19.00 до 07.00 со студентами в общежитии находятся воспитатели, круглосуточно работает вахтер.

На 25.12.2021 в общежитии проживает 74 человек. Все нуждающиеся обеспечены.

Свободных мест на декабрь 2021 года 9.

2.15 Организация студенческого досуга и создание условий для развития творческого и спортивного потенциала обучающихся

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал» и «Рукодельница».

Кружок «Эстрадный вокал» (руководитель Алехина Лариса Геннадьевна)

У студентов есть возможность реализовать и развить вокально-творческие способности, формировать вокальные навыки и эстрадно-исполнительские качества в процессе участия в мероприятиях, фестивалях, конкурсах, концертах различного уровня.

Мероприятие	Кол-во участников
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники России»	12
Подготовка номеров к концерту, посвященному Дню Учителя	21
Подготовка номеров к Новому году.	12

Творческое объединение «Рукодельница» (руководитель Чувакова Светлана Михайловна). Количество участников - 25 обучающихся. В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» художественно-эстетического направления студентам предоставляется возможность практически подготовиться к работе по организации досуга различных категорий детей и взрослых.

Основные задачи:

- формировать представления о происхождении, видах, свойствах материалов, технологии их обработки;
- формировать конструктивные и изобразительные умения, применяемые при создании изделий, художественных вещей, широко используя основные средства выразительности (материал, цвет, форма, композиция);
- сформировать навыки руководства творческой, конструктивной деятельностью детей и взрослых в процессе организации их досуга.

Практические занятия предполагают изготовление сувенирной продукции для оформления колледжа, подарков детям и пожилым людям, друзьям и родственникам. Участники творческого объединения тесно сотрудничают с волонтерским отрядом «Твори добро!» и Советом обучающихся и принимают участие во внеурочной деятельности. Это

- изготовление поздравительных открыток и сувениров для волонтерских акций и мероприятий по взаимодействию с учреждениями Социальной защиты населения, детскими садами и т.п.;
- оформление колледжа, концертного зала к праздникам и профессиональным праздникам и общеколледжным традиционным мероприятиям;
- оформление выставок к Дням науки, предметным неделям, Дням открытых дверей;
- проведение мастер-классов для обучающихся школ, детей образовательных организаций и родителей, студентов, педагогов в колледже и за его пределами

(библиотека П.П.Бажова, библиотека им. Н. Островского, отделение Екатеринбургской Филармонии);

- участие в творческих конкурсах, фестивалях (городском конкурсе «Свет Рождественской звезды»).

Кроме того, Чувакова Светлана Михайловна является консультантом при подготовке студентов к профессиональным конкурсам различного уровня.

2.16 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещение	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ

	остановки транспорта)						
8.	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
-------	--	--

		доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

2.17 Материально-технические условия для организации образовательного процесса по специальностям

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы: аэробики (с раздевалкой) – 117.1 кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 80 мест.

Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м.

Стоимость учебно-производственного оборудования – 651954,92.

Специальность	Наименование кабинета
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	иностранного языка;
	безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;
	методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;	
44.02.04	теоретических и методических основ специального дошкольного образования; проектной деятельности;

Специальное дошкольное образование	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и методики музыкального воспитания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии
	русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	зал ритмики и хореографии
	иностранного языка;
	безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогики и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования
	методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования
	методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
44.02.01 Дошкольное образование	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и методики музыкального воспитания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии
	русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-

	биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	зал ритмики и хореографии
	иностранного языка;
	безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогике и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогике и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования
	методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Педагогике и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования
	методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	психологии; основ педагогики и психологии;
	музыкально-теоретических дисциплин; методики музыкального образования;
	основ сценического мастерства;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
39.02.01 Социальная работа	теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста;
	теории и методики социальной работы, документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; менеджмента в социальной работе; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; деловой культуры;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;

	лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания;
44.02.05	зал ритмики и хореографии;
44.02.01	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
44.02.03	спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
39.02.01	
44.02.02	зал музыкальный и для оркестровых занятий;
44.02.04	актовый зал с звукоаппаратурой
44.02.02 Преподавание в начальных классах	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка;
	безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;
	методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;

2.18 Библиотечный фонд: учебная, учебно-методическая литература

Библиотека размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь – 180 кв.м): абонемент (305 каб.), читальный зал (303 каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей – 67 кв.м) и хранилище (304 каб., площадь –

113 кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 6 компьютеров–терминалов, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения (мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования) обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд (на 30.12.2021) составляет 49596 книжных (печатных) единиц (документов). Из них:

Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

Всего книжных единиц – 18979. Из них:

Учебной литературы – 14893 экз. (не старше 5 лет – 270 экз.);

В том числе обязательной – 12777 экз.;

Учебно-методической – 2219 экз.;

В том числе обязательной – 2130 экз. (не старше 5 лет – 171 экз.);

Художественной – 4247 экз.

Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:

Всего книжных единиц – 31307. Из них:

Учебной литературы - 20621 экз.;

Учебно-методической - 7501 экз.;

Художественной литературы - 3115 экз.

Общий фонд периодических изданий:

(газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2021 г. составляет:

Количество наименований – 50;

Количество единиц (комплектов) – 279.

Общий фонд справочных изданий составляет:

Наименований – 186 единиц;

Количество – 776 единиц.

Общий фонд аудиовизуальных документов (локального доступа) составляет:

Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях – 136 единиц.

Объем собственных баз данных - 157 294 единиц.

В том числе база данных электронного каталога (Программа «Библиотека-4») - 34648 единиц.

Раздел «Библиотека» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется. Режим доступа: <http://kupedc.ru/uslugi/biblioteka>.

В 2019 году получен доступ к электронной версии Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, функционирующей как общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской

государственности, русскому языку, а также как мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-образовательный и информационно-аналитический) центр, имеющий статус национальной библиотеки России.

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (около 90000 наименований электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу).

№ п/п	Наименование специальности, форма обучения	Количество обучающихся	Форма	Основная литература	Дополнительная литература
			наличие электронного учебника (да/нет)	Обеспеченность на 1 обучающегося	обеспеченность на 1 обучающегося
1.	Углубленная подготовка, СПО, образовательная программа 44.02.01 «Дошкольное образование» Форма обучения – очная, заочная	25-о 40-з	да	100%	100%
2.	Углубленная подготовка, СПО, образовательная программа 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Форма обучения – очная	25	да	100%	100%
3.	Углубленная подготовка, СПО, образовательная программа 39.02.01. "Социальная работа" Форма обучения – очная, заочная	25-о 20-з	да	100%	100%

2.19 Комплексная безопасность образовательной организации

3 Особенности образовательного процесса

3.1 Используемые современные образовательные технологии

Основные задачи, стоящие перед образованием Российской Федерации по реализации федеральных образовательных стандартов предполагают серьезную модернизацию всей системы педагогического образования. В условиях глобального реформирования особое место отводится изменению подходов в подготовке педагогических кадров. Как отмечают многие ученые-педагоги, успешность будущего специалиста сегодня зависит от уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Данные компетенции у будущего специалиста более эффективно формируются в непрерывном процессе саморазвития и самосовершенствования личности. Основной

акцент делается на подготовку педагога, отвечающего требованиям общественного развития и дальнейшего усовершенствования своей профессиональной квалификации. Кроме того, вся педагогическая система образования стремится научить студентов учиться, чтобы они на протяжении всей будущей профессиональной деятельности могли самостоятельно пополнять собственную информационную базу знаний.

В связи с этим, усилия образовательной организации направлены на то, чтобы подготовить основу для дальнейшего формирования грамотных, активных, конкурентоспособных на рынке труда, стремящихся к самообразованию специалистов, знающих свое дело, идущих в ногу со временем и готовыми к любым изменениям, происходящим в обществе.

Исходя из личностно-ориентированной образовательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу образовательного процесса составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы.

Компетентностный подход – акцентирующий внимание на результатах учения, причем в качестве результатов рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях и способность продемонстрировать приобретенные знания, умения, навыки и способности.

Цель компетентностного подхода – обеспечение высокого качества в подготовке специалиста, соответствующего требованиям современного рынка труда.

Компетентностный подход предполагает, что процесс становления будущего специалиста центрирован на развитии и формировании компетенций, основным средством выражения которых являются результаты обучения, представляющие собой совокупность различных видов деятельности, определяющих готовность к успешной профессиональной практике.

Значимость компетентностного подхода:

- в прогнозировании и достижении конкретных компетенций (общих и профессиональных);
- в формировании компетенций в процессе познавательной деятельности;
- в четко заданных формулировках компетенций, основным средством выражения которых выступают результаты обучения (выраженные в глагольной форме);
- в обеспечении качества достижения образовательных результатов;
- в требовании операциональной постановки образовательной цели;
- в необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования педагога и т.п.

Технологический подход предусматривает точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированное достижение поставленных целей.

Технологический подход в образовательной среде – это представление некоторых образовательных процессов как технологий, целевой установкой которого является конструирование образовательного процесса, с учетом заданных исходных установок (социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения).

Этапами заданных установок являются:

- постановка операциональных целей и их максимальное уточнение с ориентацией на достижение результатов;
- подготовка учебных материалов и организация всего хода обучения в соответствии с учебными целями;
- оценка текущих результатов, коррекция процесса обучения, направленная на достижение поставленных целей и задач;
- заключительная оценка результатов.

Применительно к деятельности педагога технологический подход означает владение способами конструирования образовательного процесса на основе четкого упорядочения целевых установок; смысл такого конструирования – более высокий результат, достигаемый быстрее и с меньшими затратами, чем раньше.

Системно-деятельностный подход – это организация образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. В этом процессе ставится и решается основная задача образования – создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через активизацию внутренних резервов. Новые знания не даются в готовом виде. Учащиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача преподавателя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать, а организовать учебную деятельность таким образом, чтобы сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала в результате собственного поиска.

При реализации деятельностного подхода в педагогическом процессе особое значение приобретают рефлексивно-деятельностные методы и формы обучения – формы и методы проблемного и развивающего типов обучения, исследовательские, проектные, проектно-конструкторские, игровые методы и приемы. Данный подход к образованию предполагает групповые, индивидуальные, бригадные формы обучения, чередующийся состав учебных групп, использование форм творческой организации учебно-поисковой деятельности обучающихся, активное применение в педагогическом процессе информационных технологий способствующих организации учебно-исследовательской деятельности.

На основании современных тенденций к подготовке педагогических кадров среднего звена определены следующие педагогические условия, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс колледжа:

- активизация познавательной деятельности обучающихся (обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда);
- использование современных педагогических образовательных технологий (информационно-коммуникативные, интерактивные, игровые, проектные, веб-квест и дистанционные образовательные технологии, позволяющие при внедрении их в учебно-образовательное пространство сформировать студента современной формации);
- информатизация образовательного процесса (компьютеры, мультимедийные установки, интерактивная доска, электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия учебного назначения; слайд лекции, контролируемые компьютерные программы и др.).

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в образовательном пространстве колледжа необходимо соблюдение следующих принципов:

- принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательной организации на изменение внешней среды и как следствие - диверсификация (сочетание разнообразных подходов к решению проблем) профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;

- принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательной организации на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

- принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;

- принцип автономности образования предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления;

- принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на развитие образовательной организации;

- принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

- принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного и профессионального мышления, умений научно исследовательской работы.

3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Педагоги колледжа активно используют информационные технологии.

Широкое применение получили следующие направления использования информационных технологий:

1. Компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:

· электронные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

· диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

· базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям;

· прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

2. Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники.

3. Телекоммуникационные системы, реализующие возможность взаимодействия между субъектами образовательного процесса (электронная почта, видеоконференции, блоги и т.д.) и позволяющие получить доступ к мировым информационным ресурсам.

4. Используются облачные, мобильные технологии для организации опроса на лекции, для контроля знаний, обмена учебной информацией. Несколько преподавателей имеют личные веб-сайты.

В период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагоги используют

информационную образовательную среду (ИОС) с функциями: ресурсной, коммуникационной, организационно-управленческой.

Применяют облачное решение GoogleClassroom, ориентированное на использование сервисов Google для решения образовательных задач.

Функции GoogleClassroom. Ресурсная — хранение структурированного контента (GoogleDrive). Коммуникационная — удаленный доступ к контенту, взаимодействие субъектов (GoogleMeet, GoogleChat, Jamboard). Организационно-управленческая — наличие сервисов для управления ходом обучения со стороны преподавателя (календарь, журнал успеваемости и т.п.). Инструментальная — доступ к приложениям и сервисам студентам для выполнения заданий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности преподавателя.

3.3 Места проведения производственной практики

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МБОУ «ООШ №27 с интернатом», ГБОУ СО «Каменск-Уральская коррекционная школа»
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	ГБОУ СО «Каменск-Уральская коррекционная школа» МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	ОО города
	Преддипломная практика	ОО города
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95, 13, 73, 98, 41, 33
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95, 13, 73, 98, 41, 33
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95, 13, 73, 98, 41, 33

	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	колледж, ДОО города
	Преддипломная практика	ДОО города
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»

3.4 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО система оценки ГАПОУ СО «Каменск – Уральский педагогический колледж» реализует системно-деятельностный и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем: оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;

использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.);

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных моделей. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

ФОС является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующей специальности и состоит из комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

ФОС должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;
- ППССЗ и учебному плану по соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, ФГОССОО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Сформированность общих и профессиональных компетенций можно оценить с помощью Программы мониторинга качества образования по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (автор Темняткина О.В. канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования Института развития образования Свердловской области). В соответствии с монографией Темняткиной О.В. «Мониторинг качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» можно выделить следующие компоненты мониторинга и критерии оценки:

Компоненты мониторинга	Критерии оценки
Эмоционально – психологический	сформированность эмоционально–психологической культуры (развитие эмоциональной сферы и др.)
Регулятивный	сформированность организационной культуры (планирование деятельности, выполнение обязанностей нормативного характера и др.)
Социальный	сформированность социальной культуры (культура работы с информацией, развитие коммуникативных качеств, ориентация на общественные требования)

Аналитический	сформированность аналитической культуры (способность к аналитической деятельности, к анализу результатов своей профессиональной деятельности)
Творческий	сформированность креативной культуры (способность к проектной деятельности)
Самосовершенствования	сформированность культуры самосовершенствования (способность к профессиональному росту)

Данная классификация предложена в качестве теоретической основы инвариантной структуры модели мониторинга компетентностных результатов, при этом соответственно целесообразно рассматривать следующие компоненты мониторинга: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и компонент самосовершенствования. Компоненты мониторинга представляют собой единый процесс, однако выделены в отдельные составляющие мониторинга для представления полноценной оценки.

В соответствии с данными компонентами мониторинга разрабатывается модель сформированности компетентностных результатов конкретного стандарта среднего профессионального образования. При этом оценка общих и профессиональных компетенций объединяется в один процесс.

Результатом мониторинга является Аналитическая записка по результатам реализации Программы мониторинга качества образования по УД, МДК, ПМ, в которой указывается уровень сформированности компетенций в процентном отношении.

Данная методика позволяет проводить мониторинг качества по освоению вида профессиональной деятельности, поскольку компоненты мониторинга остаются неизменными при изменении тем практических занятий курса и наборов конкретных умений и навыков, освоенного опыта, соответствующих каждому профессиональному модулю.

3.5 Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся

Система воспитательной работы в колледже построена в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» (2020-2023 г.г.). С 01.09.2021 года в колледже реализуется Рабочая программа воспитания (на основе примерной рабочей программы воспитания).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессиональное и бизнес-ориентирующее;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Ключевые дела» - общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия: Поздравление с Днем защитника Отечества, Праздничный концерт «Международный женский день», Последний звонок, Торжественное вручение дипломов, Торжественная линейка «День знаний», День воспитателя, День учителя, День матери, Неделя новогодних чудес.

Модуль «Кураторство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

На 25.12.2021 года в колледже 16 учебных групп под руководством классных руководителей. В каждой группе составлен социальный паспорт, выбраны органы самоуправления. Ежемесячно в группах согласно плану воспитательной работы проводится 2 классных часа, проводятся инструктажи с целью профилактики травматизма и формирования безопасного поведения.

Не менее 2 раз в семестр проводится родительское собрание. В период дистанционного обучения родительские собрания проводились с использованием ДО. 29.08.2021 проведено общеколледжное родительское собрание для родителей (законных представителей) первокурсников.

Через систему созданных внутригрупповых чатов классные руководители проводят информирование родителей, получают обратную связь.

Модуль «Учебное занятие»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

В рабочие программы учебных дисциплин внесены Личностные результаты, достижение которых возможно посредством содержания.

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: **Исторические часы (УД История):** День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День неизвестного солдата; Международный день родного языка; Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» к 130-летию со Дня рождения И.М. Виноградова.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

В колледже функционирует Совет обучающихся. Председателем Совета является обучающаяся 36 группы Ветошкина Светлана, заместитель председателя – Скирлиу Анастасия, обучающаяся 26 а группы.

План работы Совета обучающихся на 1 полугодие 2021 года выполнен частично, по причине ДФО и эпидемиологической ситуации. Большинство мероприятий организованы в дистанционном формате.

План работы Совета обучающихся на 2 полугодие 2021 года реализован полностью.

В 2021 году проведены 2 внеплановых собрания Совета обучающихся целью которых стало вынесение решения по проступку обучающихся колледжа.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Данный модуль реализуется через Совет родителей, в который входит 16 родителей (по одному из учебной группы). В 2021 году проведено 2 собрания. Информирование Совета родителей осуществляется посредством общего чата.

Вариативные модули

«Правовое сознание»

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: апрель - Встреча с клиническим психологом центра планирования семьи на тему «Женское здоровье», май - встреча со спортсменами; апрель, сентябрь – беседа с сотрудником реабилитационного центра «Урал без наркотиков», с 01-30.09.21 Месячник безопасности и правовых знаний, 27.09-3.10.21 - неделя безопасности дорожного движения.

«Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Мероприятия данного модуля отличаются разнообразием. Среди мероприятий выделяются следующие: День самоуправления, Недели специальностей, участие в проведении Дней открытых дверей, День карьеры. На специальностях Дошкольное образование и Коррекционная педагогика в начальном образовании обучающиеся 3 курса Кадочникова Анастасия и Юшкова Снежана приняли участие в чемпионате «Молодые

профессионалы», Чашина Юлия и Юшкова Снежана приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель будущего».

«Цифровая среда»

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

Данный модуль реализуется с 01.09.2021 года. Потребность в его реализации вызваны ДФО, а также требованиями к конкурсным заданиям чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена.

В 2021 году большое значение уделено оформлению официальных страниц колледжа в социальных сетях.

Обобщение опыта ведения страниц социальных сетей колледжа будет способствовать разработке и реализации проекта Медиа центра в 2022 году.

В том числе классные руководители направлено проводят мониторинг страниц социальных сетей обучающихся.

«Молодежное общественное объединение»

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческого волонтерского отряда «Твори добро» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

План работы волонтерского отряда в 2021 году реализован полностью с учетом эпидемиологической ситуации.

3.6 Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся 1 курса составляет 72 часа (исходя из объема 2 часа в неделю на группу). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся.

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик, олимпиад, конкурсов и в других формах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организационная модель внеурочной деятельности

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж реализуются следующие модели организации внеурочной деятельности:

- модель дополнительного образования;
- оптимизационная модель.

Модель дополнительного образования реализуется содержанием программ дополнительного образования: кружка «Эстрадный вокал» и кружка «Рукодельница» Данные программы дополнительного образования соответствуют общекультурному направлению развития личности.

По каждой программе сформированы 2 группы по 25 человек. Таким образом, по программе дополнительного образования обучаются 50 обучающихся 1 курса и 50 обучающихся 2-4 курсов.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности организована в форме проектов.

№ п/п	Название проекта	Направление	Руководитель проекта
1.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Общеинтеллектуальное	Кадочникова О.В. 16 А
2.	Студенческий спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	Неуймина А.В.
3.	Волонтерский отряд «Твори добро»	Духовно-нравственное, социальное	Колмогорцева В.Д.
4.	Отряд юных инспекторов движения	Социальное	Ибрагимова Д.А.
5.	Трудовой студенческий отряд «Коктейль детства»	Социальное	Колмогорцева В.Д.

Содержание программ дополнительного образования и реализуемых в рамках внеурочной деятельности проектов, направлено на достижение третьего уровня результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами профессиональной образовательной организации, в открытой общественной среде.

3.7 Организация деятельности волонтерского отряда «Твори добро»

Руководитель Колмогорцева В.Д., преподаватель.

Деятельность отряда временно ограничена в соответствии с Указом губернатора Свердловской области от 18 марта 2020 года № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)"


Цель проекта:

1. Воспитание молодежи в духе гуманного отношения к людям, формирование уважительного отношения к человеческой личности;
2. Воспитание чувства патриотизма и активной жизненной позиции молодежи, толерантности, любви к колледжу, уважению к его традициям и бережного отношения к имуществу колледжа.

Участники проекта: студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ «Каменск-Уральский педагогический колледж», а также социальные партнеры города.

Девиз: Твори добро, не требуя награды!

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
31.01.21	Всемирный день снега!	15	Жители города	ЦМП (Лодочная станция)
18.01.21	«Кружево вальса» Рождественский книжный бал	2	25	Городская Библиотека, Филиал № 12
25.01.21	День студента	10	10	ЦМП
11.02.21	Мы за безопасный интернет	3	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
20.02.21	Спортивно-технические соревнования «Сила поколения»	8	50	Богатырек
16.03.21	Наркотикам НЕТ!			Библиотека им.Н.Островского
13.02.21	Красногорский разгуляй	15	Жители города	МАУК «ДКЦ»
25.03.21	Просторы космоса – игровая программа	8	25	СОШ № 19
11.04.21	Тотальный диктант	2	Жители города	СКЦ
14.04.21	Засветись-ка	4	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
14.04.21	Акция в честь Всемирного дня памяти жертв СПИДа	25	Преподаватели и студенты колледжа, жители города	Волонтерский отряд «Твори добро»
23.04.21	Настолки на стол	17	СОШ 27 75 человек	Образовательный центр «Маришка»
24.04.21	Библионочь – 2021	18	Жители города	Драм театр
26.04.21	Проект «ДК «Металлург» - из прошлого в будущее	7	25	СОШ 37
29.04.21	Акция «Я помню! Я горжусь!»	13	Преподаватели и студенты колледжа, жители города	Волонтерский отряд «Твори добро»
16.05.21	Всероссийский образовательный проект День тренингов в Екатеринбурге	РГППУ	25	РГППУ
19.05.21	Скажи нет курению	4	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
23.05.21	День славянской письменности и культуры – городской семейный праздник	5	Жители города	Городская Библиотека, Филиал № 13 Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина

31.05.21	Молодёжный флешмоб в честь присвоения Каменску - Уральскому почетного звания "Город трудовой доблести"	8	Жители города	ЦМП + Администрация города
31.05.21	Всемирный день без табака	4	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
1.06.21	Благотворительная акция "Белый цветок"	16	Жители города	Каменская епархия
1.06.21	День защиты детей	4	Жители города	Образовательный центр «Маришка»
5.06.21	Всероссийский образовательный проект День тренингов в Каменске-Уральском	15	50	РГПУ+ Волонтерский отряд «твори добро» + КУПЕДК
21.06.21	Акция ко Дню памяти и скорби. Огненные картины	10	Жители города	ЦМП + Администрация города
21.09.21	Очный конкурс регионального этапа Российской национальной премии "Студент года-2021" профессиональных образовательных организаций.	10	-	Дом молодежи
25.09.21	Экомарафон РУСАЛа «День реки	4	Жители города	Улица Набережная (берег реки Исеть)
25.09.21	Фестиваль «Музы и Пушкин»	3	Жители города	СКЦ
25.09.21	Квест «Осень "Уральского следопыта"»		10	Екатеринбург Общество «Уральский следопыт»
1.10.21	День пожилого человека	5	Жители города	ГАУ «КЦСОН»
6.10.21	Международный день детского церебрального паралича отмечается ежегодно в первую среду октября.	5	Преподаватели и студенты колледжа, жители города	Волонтерский отряд «Твори добро»
13.10.21	Наркотикам – НЕТ!	7	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
Октябрь – ноябрь 2021	Всероссийская перепись населения	2	Жители города	ЦМП
Октябрь 2021	Региональный конкурс творческих работ учащихся "#ВместеЯрче"  в Свердловской	14		Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области

	области в 2021 году в Instagram в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии.			
16.11.21	ЕСЛИ СЛОЖНО - ПОЗВОНИ!	3	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
Ноябрь 2021	Осенняя неделя добра		Студенты и преподаватели колледжа	Городская Библиотека, Филиал № 12
1.12.21	Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД.	10	Преподаватели и студенты колледжа, жители города	Волонтерский отряд «Твори добро»
1.12.21	Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	7		Волонтерский отряд «Твори добро»
3.12.21	Международный день инвалида	7	Преподаватели и студенты колледжа, жители города	Волонтерский отряд «Твори добро»
5.12.21	День волонтера	Участники отряда	Участники отряда	Волонтерский отряд «Твори добро»
5.12.21	Лучший волонтерский отряд СПО -2021		Студенты отряда	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
11.12.21	Командный Чемпионат России по мотогонкам на льду	3	Жители города	ЦМП ЦСМ
16.12.21-20.12.21	Раздача информационных листовок о пунктах вакцинации «COVID»	10	Жители города	ЦМП
18.12.21	Зимние забавы – игровая программа	4	Жители города	ЦМП
23.12.21	ЛИДЕР ГОДА – 2021 (Диплом за победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение 2021»)	2		Администрация города ЦМП
23.12.21	ЛИДЕР ГОДА – 2021 (Диплом за победу в номинации «Лидер молодежного волонтерского объединения 2021»)	1		Администрация города ЦМП

3.8 Организация деятельности вожатского отряда «Коктейль детства»

Руководитель Колмогорцева В.Д., преподаватель.

Девиз: Миксуй по жизни!

Участники: Студенты специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, 18 человек.

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Февраль - май	Методическая и (учебная) подготовка обучающихся к деятельности вожатых			ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
1.06.2021 по 27.06.2021	1 смена дневной школьный лагерь, MAOY COII №38; MAOY «Центр образования «Аксиома»; PУСАЛ.	18	270 детей	MAOY COII №38; MAOY «Центр образования «Аксиома»; PУСАЛ.
Сентябрь 2021	Экологический Квест	7		ЦМП
5-8 апреля 2021	Сертификат отличника «Всероссийская акция по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант» (3 этап)»	9		Центральный штаб Российских Студенческих отрядов
5-8 апреля 2021	Сертификат участника «Всероссийская акция по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант» (3 этап)»	12		Центральный штаб Российских Студенческих отрядов
14.09.2021	Молодежная трудовая вахта – 2021	Администрация города, ЦМП	18	Администрация города, ЦМП
23.12.21	Участие в городском проекте «Лидер года-2021» (Диплом участника в номинации «Лучшее молодежное творческое объединение»)	Администрация города, ЦМП	1	Администрация города, ЦМП

4 Результаты деятельности, качество образования

4.1 Учебно-производственная деятельность

Цель: совершенствование организационных условий по обеспечению соответствия реализуемого в колледже содержания образования и получения каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта и запросам работодателей.

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС среднего профессионального образования и запросам работодателей, обеспечивается организацией анализом теоретического обучения и практической подготовки, учебно-исследовательской деятельностью, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся и созданием условий для устранения академической неуспеваемости обучающихся (по мере необходимости).

С 2018 года в колледже проводится работа по внедрению актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», что обусловлено коррекцией программ практической подготовки, обновлением баз практики и содержания рабочих программ.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В колледже разработаны пакеты аттестационных материалов по всем дисциплинам и практикам, входящим в учебный план. Все пакеты аттестационных материалов прошли экспертизу, включая экспертизу работодателей и социальных партнеров образовательной организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже составляется расписание экзаменов и консультаций.

Аттестация проводится, как правило, два раза в год по окончании семестров (июнь, декабрь) и в соответствии с учебными планами.

4.2 Результаты теоретического обучения

Результаты промежуточной аттестации (в форме экзаменов) и сформированность общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и реализации ФГОС СОО.

1 семестр

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности и компетенций (%)
---------------	--------	-------------	--------------	--

44.02.01 Дошкольное образование	33А	ОП.01 Педагогика	3,8	78,0
		ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4,1	88,5
	33Б	ОП.01 Педагогика	3,9	82,0
		ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	3,8	76,4
Среднее значение:			3,9	81,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	36	ОП.05 Специальная психология и педагогика	4,3	83,5
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4,7	94,8
	46	Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3,8	76,0
Среднее значение:			4,3	84,8

2 семестр

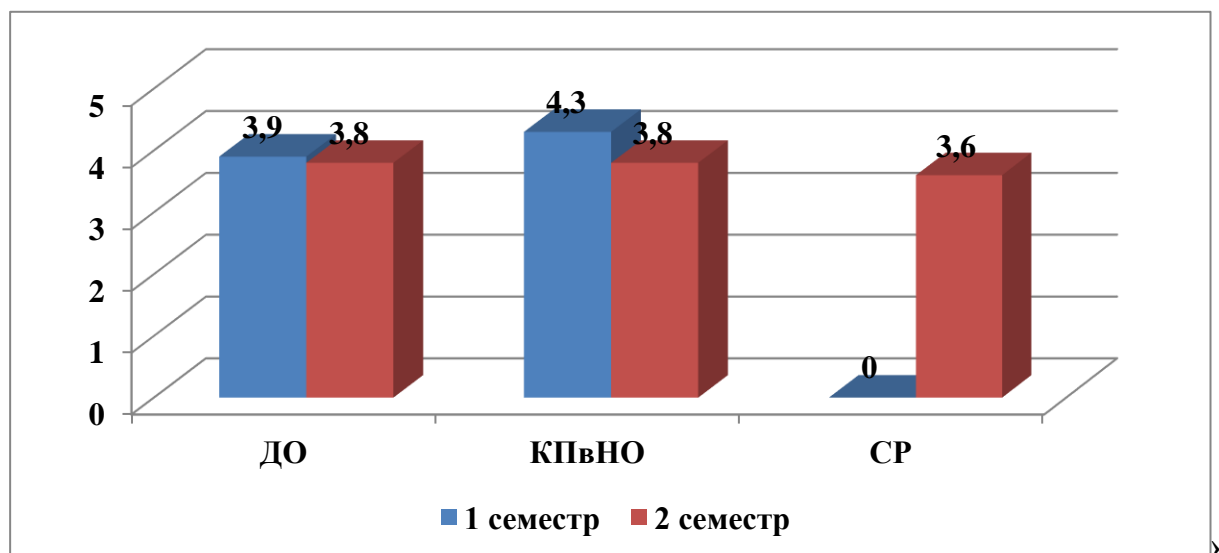
Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
44.02.01 Дошкольное образование	13А	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,8	-
		ОУП.04 Математика	3,2	-
		ОУП.05 История	3,8	-
		УПВ.03 Естествознание	3,6	
	13Б	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,4	-
		ОУП.04 Математика	3,2	-
		ОУП.05 История	3,4	-
		УПВ.03 Естествознание	3,4	
	3В ¹	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,5	
		ОУП.04 Математика	3	
		ОУП.05 История	3,6	
		УПВ.03 Естествознание	3,2	
23А		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,3	85,0

		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,5	80,5
	23Б	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,1	80,4
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,7	86,5
	33А	ОП.02 Психология	4,0	79,7
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,3	83,0
	33Б	ОП.02 Психология	4,0	79,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,1	78,0
	43А	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3,9	83,1
		КЭ ОП.09 Психолого- педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4,2	84,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,5	79,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,3	89,6
	43Б	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04	3,9	79,1

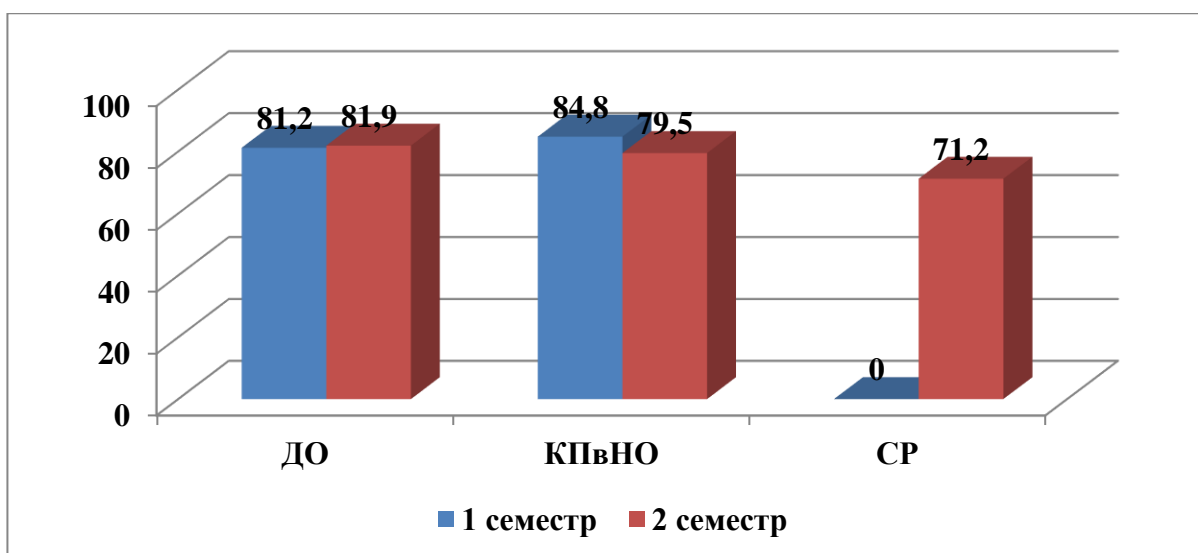
		Теория и методика математического развития		
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	3,8	74,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,0	80,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,1	85,6
Среднее значение:			3,8	81,9
39.02.01 Социальная работа	22	ОУД.03 Математика	3,0	-
		Экзамен (кв.) ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (социальный работник)	4,1	71,2
Среднее значение:			3,6	71,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	16А	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,4	-
		ОУП.04 Математика	3,2	-
		ОУП.05 История	3,7	-
		УПВ.03 Естественное знание	3,6	-
	16Б	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,6	-
		ОУП.04 Математика	3,1	-
		ОУП.05 История	3,8	-
		УПВ.03 Естественное знание	3,5	-
	26	ЕН.01 Математика	4,0	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,0	89,5
36	КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	4,4	70	

46	Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,1	
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	4,5	-
	Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,2	85,5
	Экзамен (кв.) ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	3,8	73,0
Среднее значение:		3,8	79,5

Сравнительная диаграмма «Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах 2020-2021 учебного года»



Сравнительная диаграмма «Уровень сформированности компетенций по итогам промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах 2020-2021 учебного года»



4.3 Производственная и учебная практики

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области.

Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

В 2020-2021 учебном году вся учебная и производственная практики в колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МБОУ «ООШ №27 с интернатом», ГБОУ СО «Каменск-Уральская коррекционная школа»
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	ГБОУ СО «Каменск-Уральская коррекционная школа»

		МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	ОО города
	Преддипломная практика	ОО города
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95, 13, 73, 98, 41, 33
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95, 13, 73, 98, 41, 33
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95, 13, 73, 98, 41, 33
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 86, 95
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	колледж, ДОО города
	Преддипломная практика	ДОО города
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»

Средний балл по итогам прохождения учебных и производственных практик:

Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	3,9
ПМ.02	4,2
ПМ.03	4,5
ПМ.04	4,3

Специальность «Дошкольное образование»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,3
ПМ.02	4,1
ПМ.03	4,2
ПМ.04	4,4
ПМ.05	4,1

Специальность «Социальная работа»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.06	4,2

Особыми достоинствами студентов, по отзывам представителей работодателя и анализа карт оценки, в ходе практик являются владение следующими профессиональными компетенциями:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Социальная работа»

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Проблемными, требующими коррекции и совершенствования подходов в процессе формирования ПК остаются:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия для детей с умственной отсталостью.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

специальность «Социальная работа»

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

4.4 Итоги государственной итоговой аттестации

44.02.01 Дошкольное образование (защита ВКР)

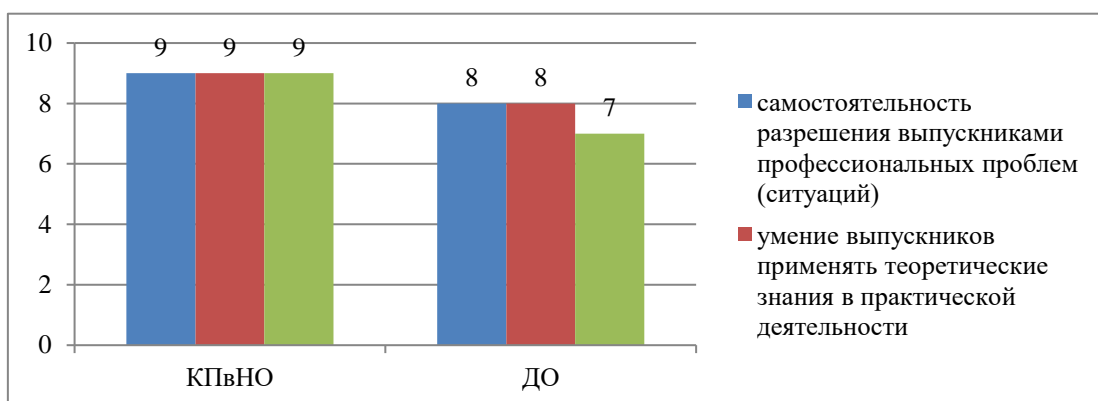
Показатели	Кол-во (чел)
Допущено к защите ВКР	46
Защищено ВКР	46
Оценки:	
Отлично	13
Хорошо	14
Удовлетворительно	19
Неудовлетворительно	0
Средний балл	3,8
Качественный показатель*	59%

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (защита ВКР и ДЭ)

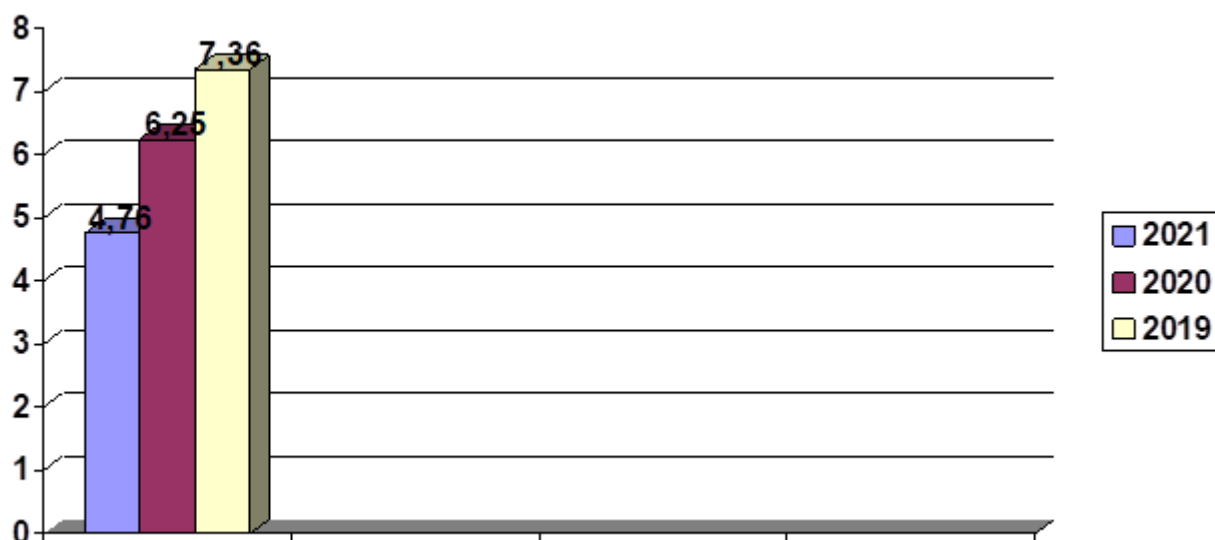
Показатели	Кол-во (чел)	
	Защита ВКР	ДЭ
Допущено	17	17
Результаты	17	17
Оценки:		
Отлично	6	4
Хорошо	9	8
Удовлетворительно	2	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	3,9
Качественный показатель*	88%	70,5%

Результаты анкетирования председателей государственной экзаменационной комиссии

Оценка качеств выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)



**Количество выпускников получивших диплом с отличием
(в % соотношении за 3 года)**



В 2021 году колледж выпустил 63 студента, которые обучались на специальностях:

Коррекционная педагогика в начальном образовании (17специалиста);

Дошкольное образование (46 специалистов, в т.ч. очной формы обучения - 31 человек, заочной – 15 человек);

3 (4,76 %) выпускников получили документ об образовании с отличием:

- Забродина Валерия Алексеевна, специальность «Дошкольное образование» (очная форма),

- Бухарова Ирина Владимировна, специальность «Дошкольное образование» (заочная форма),
- Столбова Татьяна Дмитриевна, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма).

4.5 Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже регламентируется Положением об учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В 2021 году данный документ был актуализирован в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Традиционно в колледже реализуется система выполнения учебно-исследовательских работ: первый курс – индивидуальный проект, второй курс – реферат, третий курс – курсовая работа, четвертый курс – выпускная квалификационная работа. Это обязательные формы.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Вид индивидуального проекта (учебный проект или учебное исследование), который выбирает обучающийся совместно с руководителем, определяет особенности структуры, представления и защиты работы.

В 2021 году обучающиеся решали социально значимые проблемы в учебных исследованиях и проектах социального, творческого и научного направлений.



Учебный проект	Учебное исследование
Сценарий классного часа "Дети - герои Великой отечественной войны"	Профессия воспитатель: вчера, сегодня, завтра
Мобильные технологии в образовании: "за" или "против"?	Роль мультфильмов в развитии детей дошкольного возраста

Мастер-класс для обучающихся педагогического колледжа "Искусство каллиграфии"	Современные игрушки для детей дошкольного возраста
Сборник рецептов национальных блюд удмуртов	Стиль одежды педагога
Сборник рекомендаций родителям детей дошкольного возраста по организации досуга без гаджетов	Современный дети и дети прошлого: сходства и различия
Плакат "Тканевая инженерия искусственных органов"	Мобильные технологии в образовании: "за" или "против"?
Советы для студентов по эффективной самоорганизации в период дистанционного обучения"	Тайм-менеджмент, или как управлять своим временем?
Советы студенту по использованию языка жестов в общении с преподавателями	Влияние Интернет-сленга на речевую культуру современной молодёжи
Видео-копилка кинезиологических упражнений в помощь педагогу	Особенности тренировочного процесса академической гребли в период самоизоляции

Реферат традиционно является первой ступенью в подготовке выпускной квалификационной работы. На уровне реферата обучающиеся учатся работать с информационными источниками, сравнивать различные точки зрения исследователей по теме работы, структурировать найденный информационный материал, делать выводы и представлять свою учебно-исследовательскую работу. Как правило, в реферате обучающийся подробно изучает объект или предмет будущей дипломной работы.

Темы рефератов 2021 года показали перспективность будущих учебных исследований и ориентированность на профессию.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
ТРИЗ-педагогика для детей дошкольного возраста	Организация дифференцированного обучения младших школьников
Развитие театрализованной игры в дошкольном возрасте	Использование электронных тренажеров на уроках в начальной школе
Интерактивная песочница для развития и обучения детей дошкольного возраста	Инклюзивное образование-новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
Утренний круг как новый элемент в режиме дня детей дошкольного возраста	Формирование орфографической зоркости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках русского языка
Формирование уважительного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста	Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников
Роль детского музыкального фольклора в воспитании дошкольника	Проблема формирования коммуникативных навыков у младших школьников
Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	Возможности инструмента "Лента времени" на уроках в начальной школе

Формирование словаря у детей дошкольного возраста	Особенности формирования и оценки метапредметных результатов начального общего образования
Гиперактивность детей дошкольного возраста	Особенности организации и содержания Всероссийских проверочных работ младших школьников
Социальная работа	
Организация социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	
Этика взаимодействия социальных работников с подростками группы риска	
Особенности социальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
Особенности организации социальной работы в сфере досуга с населением	
Особенности организации проектной деятельности с несовершеннолетними	
Особенности организации социальной работы с детьми, оставшихся без попечения родителей	

Курсовая работа демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсовой работы является основой дипломной работы.

В основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся легли курсовые работы на актуальные и практико-ориентированные темы.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Метод синектики как средство развития связной речи у детей шести-семи лет	STEAM — обучение как междисциплинарный и проектный подход в организации общеинтеллектуальном направлении во внеурочной деятельности
Коммуникативная игра как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Использование технологии разноуровневого обучения в начальных классах на уроках математики
Метод «Круги Луллия» как средство формирования словаря и развития грамматического строя речи детей пяти-шести лет	Квест-урок как форма реализации требований ФГОС НОО
Элементарная трудовая деятельность как средство воспитания и развития самостоятельности у детей дошкольного возраста	Формирующее оценивание в условиях введения требований ФГОС как средство формирования регулятивных УУД.
Дидактические игры с LEGO-конструктором как средство развития детской инициативы	Использование технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальных классах
Детская мультипликация как средство речевого развития дошкольников	Использование РАФТ-технологии на уроках литературного чтения для формирования познавательных УУД у младших школьников
Игровые технологии как средство развития социального интеллекта у дошкольников	Особенности развития социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности с использованием леги-терапии

Сторителлинг как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста	Формирование коммуникативных универсальных действий у младших школьников на уроках окружающего мира
Мнемотехника как средство развития связной речи у детей пяти-шести лет	Мультимедийные средства как средство профилактики дисграфии у обучающихся 1-2 классов

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность пройти промежуточный контроль: защита теоретической части дипломной работы, в ходе которой происходит уточнение темы, соблюдение требований к оформлению учебно-исследовательской работы; защита задания по практической части выпускной квалификационной работы в период прохождения преддипломной практики, целью которой является согласование содержания деятельности обучающегося на преддипломной практике в части реализации задач выпускной квалификационной работы.

В 2021 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей, утверждение тем на научно-методическом совете колледжа.

Наиболее важной представляется оценка работодателей: представители каждой специальности равнодушно и критично подошли к поставленной задаче, многие темы были скорректированы, большинство тем были оценены как актуальные и практически значимые.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Сборник игровых культурных практик, направленных на развитие самостоятельности у детей 5-6 лет	Формирование познавательных УУД у обучающихся 3 класса во внеурочной деятельности с использованием технологии развития смыслового чтения
Технология детского экспериментирования как средство развития познавательно-исследовательских умений у детей пяти-шести лет	Внеурочная деятельность в общекультурном направлении как средство развития эмоционального интеллекта у обучающихся третьего класса
Сказкотерапия как средство развития эмоционального интеллекта у детей пяти-шести лет	Бинарный урок как одно из средств развития творческого потенциала у обучающихся четвертого класса
Музыкальные игры как средство развития коммуникативных умений у детей 5-6 лет.	Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения как средство развития эмоционального интеллекта у обучающихся 3 класса
Сборник интерактивных форм работы с родителями, направленных на формирование психолого-педагогической компетентности родителей о детско-родительских отношениях	Формирование навыков работы с текстом у обучающихся второго класса на уроках русского языка в условиях реализации системно-деятельностного подхода
Кейс-иллюстрации в игровых ситуациях как средство развития познавательного интереса у детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов внеурочных занятий по формированию познавательных универсальных учебных действий для третьего класса с использованием робототехники

Проект "Мусор нам не нужен – мы с природой дружим» как средство экологического воспитания детей шести-семи лет	Программа курса внеурочной деятельности по развитию социального интеллекта для обучающихся 4 класса с повышенной мотивацией к обучению
Развитие логических приемов мышления детей пяти-шести лет в процессе реализации проекта "Волшебные камешки Марблс"	Сборник приемов формирования регулятивных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития
Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей пяти-шести лет в образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с использованием ТРИЗ-технологии	Развитие множественного интеллекта по теории Говарда Гарднера у обучающихся 3 класса на уроках литературного чтения

4.6 Методическая деятельность

На основании стратегических документов федерального и регионального уровней на 2021 год были определены следующие цели деятельности:

1. Обеспечение соответствия содержания образовательных программ, реализуемых колледжем, программно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и работодателей.

2. Разработка действенных механизмов продвижения инновационного опыта, включение образовательного учреждения, преподавателей в процессы инновационного развития.

С целью организации научно-методической деятельности в 2021 было организовано учебно-методическое объединение, в состав которого вошли все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

Темерева Л.П. – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

Коковина О.В. – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Чащина Т.В. – ПМ.01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Кадочникова О.В. – ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Темерева Л.П. – ПМ.03 Классное руководство.

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Корректировка рабочих программ стала особо актуальной для специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и

Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании.

На протяжении года в колледже работал научно-методический совет- НМС.

В Состав НМС входят представители учебного и социально- педагогического отделов, заместитель директора по ООП, руководители модулей. Руководитель НМС – заведующий информационно- методическим центром Кадочникова О.В. В работе НМС могут принимать участие представители работодателей, социальных партнеров, педагоги других образовательных организаций.

Цель деятельности научно-методического совета - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, согласование локальных нормативных актов, входящих в компетенцию НМС.

Заседания НМС проходили ежемесячно. На заседаниях НМС рассматривались следующие вопросы: согласование учебных планов и вариативной части ППССЗ, согласование рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, согласование программ ГИА и программ преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, согласование пакетов аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации, программ профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, согласование методических материалов, согласование локальных нормативных актов, положений конкурсов, олимпиад и т.д.

С 2014г. в колледже функционирует информационно-методический центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- Создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже
 - Общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа
 - Организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно-методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов
 - Сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации
 - Сопровождение процесса информатизации в образовательной организации
 - Участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ
 - Организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования
 - Участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже
 - Организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях.
 - Организация стажировки преподавателей колледжа
 - Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса
 - Установление научных методических контактов с внешними организациями
 - Организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, методисты, работающие каждый по своему направлению деятельности, лаборант, осуществляющий информационное сопровождение, программист, заведующий библиотекой и библиотекарь.

Сотрудниками ИМЦ реализуется программа корпоративного повышения квалификации.

Наиболее значимыми для колледжа мероприятиями в 2020 году стали: участие обучающихся в X Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области, организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа, организация областной олимпиады по педагогике и психологии, организация областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области».

4.7 Сведения о трудоустройстве

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников, трудоустроенных после окончания ОО, человек	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности, человек	Численность выпускников, призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения)
Дошкольное образование (очная форма)	31	30	22	0	1
Дошкольное образование (заочная форма)	15	14	12	1	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	17	12	1	0

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 96,8%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 73%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 1,58%, 4,76% выпускников призваны в армию/находятся в отпуске по уходу за ребенком.

4.8 Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников

С 2015г. в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Каменск- Уральский педагогический колледж» на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и Свердловской области;
- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;
- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи выпускниками;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;
- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» <http://kupedc.ru> с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику - Центр содействия трудоустройству выпускников kupedc.ru/vyipusniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusnikov).

Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- План работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Правила поиска работы;
- Правила составления резюме;
- Правовые аспекты трудоустройства;
- Практическое руководство «Хочу работу»;

- Советы по подготовке к собеседованию.

Во вкладке

http://kupedc.ru/vyipuskniku/informatsiya_o_vakansiyah представлена информация о вакансиях на сайтах:

<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>

<http://www.szn-ural.ru>

<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>

<http://www.careerjet.ru>

<http://trudvsem.ru>

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешных выпускников нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически и регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.

- Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.

- Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.

- Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.

- Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял педагог-психолог.

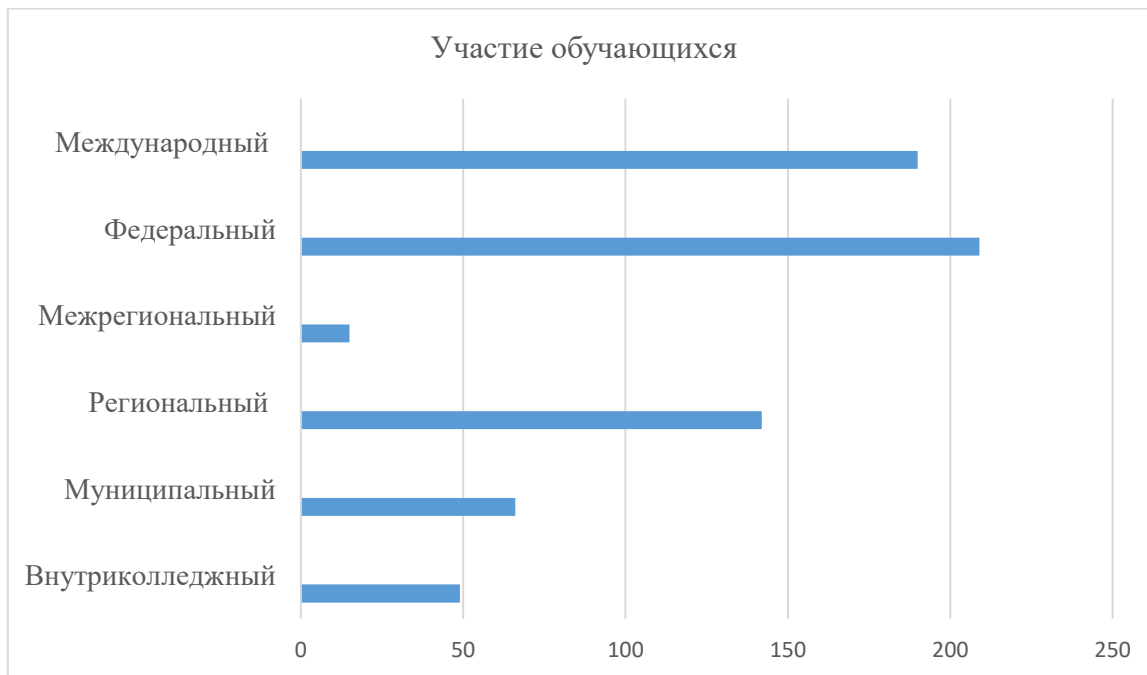
В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о этикете поведения при трудоустройстве.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» для работодателей (64 печатных страницы). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2021г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде.

28.04.2021г. был проведен традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования; составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

17.05.2021г. в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», презентация выпускников в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 8 дошкольных образовательных организаций, 7 общеобразовательных организаций.

4.9 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах



5 Финансово-экономическая деятельность

5.2 Направление использования субсидии на выполнение государственного задания

5.3 Направление использования субсидии на иные цели

5.4 Направление использования средств от приносящей доход деятельности

5.5 Переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами за 2020 год

6 Социальное, государственно-частное партнерство

6.1 Социальные партнеры

Перечень организаций, на которых проходят производственную практику студенты:

Организации социального обслуживания населения	1. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Каменска-Уральского»
	2. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»
	3. ГКУ СО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
	4. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
	5. Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского"
	6. ГКУ СО СО «Социально-Ореабилитационный центр для несовершеннолетних «Синарский» города Каменска-Уральского»
Дошкольные образовательные организации	7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида»
	8. Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 9 Комбинированного вида
	9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»
	10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида»

	11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»
	12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 86"
	13. МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
	14. Детский сад № 5 "ЖЕМЧУЖИНА"
	15. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
	16. "Детский сад № 95 комбинированного вида"
	17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13"
	18. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 компенсирующего вида»
	19. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»
	20. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5"

В рамках преддипломной и летней практики дополнительно охвачено 27 ДОУ, 8 СОШ, 1 социальное учреждение г. Каменска-Уральского.

Таким образом, практика организуется в **17** СОШ города и Каменского района, **7** учреждениях социального обслуживания, **47** ДОУ.

Заключены договоры о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве по подготовке кадров с ОМС «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» №1 от 15.07.2021

2. Договор о сотрудничестве по подготовке кадров с ТОИОГВ СО «Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №12» №2 от 15.07.2021

6.2 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, результаты их реализации

Проект по созданию базовых площадок в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области во исполнение мероприятий 47.8 и 53.1 Комплексной программы «Уральская инженерная школа»

В связи с принятием в 2014 году Комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы» (указ губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ) становится актуальным вопрос реализации данной программы в рамках сетевой формы.

С этой целью в 2015 году в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» был введен вариативный междисциплинарный курс «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и

робототехнике)» в количестве 94 часов. Данный курс позволяет охватить современные направления в таких видах деятельности, как конструирование, моделирование и робототехника. Но возникает проблема организации практических занятий, обучающихся по дисциплине (ведь согласно требованиям ФГОС практико-ориентированность курсов должна составлять не менее 50 % от общего количества часов).

Таким образом, становится актуальной задача по внедрению в образовательный процесс педагогических колледжей учебных дисциплин и практик, направленных на овладение знаниями, умениями и компетенциями по данному направлению. Все это связано с расширением ресурсной базы организаций, совершенствованием организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными организациями и интеграции теоретического и практического обучения.

В рамках реализации проекта в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия.

Организовано теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся колледжа по данному направлению (данная учебная дисциплина проводится на специальностях 44.02.01 «Дошкольное образование» (очная, заочная формы обучения), 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»).

Организован и проведен IV Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (март 2021 г.).

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся.

Задачи конкурса:

- выявление, отбор и содействие внедрению в образовательную деятельность образовательных организаций методического обеспечения основных, вариативных и дополнительных образовательных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;

- распространение инновационных практик разработки и внедрения основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;

- поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника.

В 2021 году в Конкурсе приняли участие 72 работы, представляющие следующие города – Екатеринбург, Сатка, Тюмень, Ирбит, Камышлов, Ревда, Каменск-Уральский.

Конкурс проводился по 3 категориям:

- дошкольные образовательные организации (ДОО):

- образовательные организации (ОО);

- средние профессиональные организации (СПО)

Участие в Конкурсе приняли:

- педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций;

- педагогические работники и специалисты дошкольных образовательных организаций;

- педагогические работники и специалисты общеобразовательных организаций;

- педагогические работники и специалисты дополнительных образовательных организаций.

6.3 Деятельность Совета работодателей

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора Колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2021г. было проведено 5 заседаний Совета работодателей.

1. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №3 от 07 мая 2021г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2020-2021 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа (3,4 курс).

2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №4 от 26 мая 2021г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2020-2021 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа (2 курс).

3. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» №1 от 15 октября 2021г: представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа

4. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» №2 от 19 ноября 2021г: согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2021-2022 учебного года по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

5. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №5 от 15 декабря 2021г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам в 1 семестре 2021-2022 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3, 4 курс).

Таким образом, в 2021 г Совет работодателей осуществлял следующие направления работы:

- формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2021 году проведено:

1. *Наблюдательный совет* – 9

(29.01.2021– утверждение годовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», утверждение проекта Плана ФХД ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 15.02.2021 – согласование отчета о результатах деятельности и использования имущества за 2020г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.04.2021 – утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2021г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 02.07.2021 – согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 07.07.2021 – утверждение полугодовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 16.09.2021 – согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 07.10.2021 – утверждение бухгалтерской отчетности за 9 месяцев 2021г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», избрание секретаря Наблюдательно совета ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 29.10.2021 – согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 22.11.2021 – согласование изменений в Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

2. Общее собрание работников и представителей обучающихся – 6 (15.01.2021– внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 09.02.2021 – принятие дополнительного соглашения к коллективному договору ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» на 2021-2024гг.; 25.03.2021 – внесение изменений в Положение о приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 03.09.2021, 30.09.2021 – выдвижение кандидатур работников в органы общественного управления в связи с увольнением работников, 25.10.2021– внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

3. Совет Автономного учреждения - 11

(24.02.2021 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (17 документов), 18.03.2021 – о представлении кандидатуры к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 20.04.2021 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 29.04.2021 – рассмотрение положения о конфликте интересов и мерах по его урегулированию в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 18.05.2021 – о представлении кандидатур к награждению городской премией «Браво», о внесении изменений в календарный учебный график 2020-2021, об утверждении календарного учебного графика 2021-2022 , 30.06.2021 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (5 документов), 17.09.2021 - согласование программ профессиональной переподготовки 44.02.01 Дошкольное образование, согласование смет на проведение программ ДПО, 30.09.2021 – выборы председателя и секретаря Совета ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж, 19.11.2021 – принятие ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (2 документов), 29.11.2021 - рассмотрение и принятие документов по ГИА в 2021г., 30.12.2021 - рассмотрение и принятие Публичного доклада ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» за 2021г.

4. Педагогический совет Автономного учреждения - 16

Рассматривались вопросы:

1) Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.

2) Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.

3) Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги участия в региональном этапе конкурса «Ворлдскиллс», итоги участия в областном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, итоги научно-методической работы за учебный год, о реализации программы воспитания и социализации, итоги УИД обучающихся, итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г. и др.

1. Совет обучающихся – 9

01.03.2020 – подготовка поздравления к Международному женскому дню.

19.02.2021 - февраль проведение Акции «Письмо, солдату!», посвящённая Дню защитника отечества;

20.04.2021 - подготовка городского квеста «Правнуки победителей».

30.04.2021 – подготовка к участию в праздновании Дня Победы (по планам колледжа, Центра молодёжной политики администрации города);

07.09.2021 проведение Отчетно-выборной студенческой Конференции (утверждение Плана работы Совета обучающихся на 2021-2022 учебного года).

15.09.2021- подготовка к празднованию Дня учителя.

13.10.2021 – подготовка поздравления ко Дню матери.

24.11.2021 – подготовка ко Дню Конституции и дню неизвестного солдата

08.12.2021 - подготовка недели Новогодних чудес.

5. Совет родителей - 4

30.05.2021 согласование Положения о Совете родителей, выбор состава совета родителей; согласование изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

22.10.2021 переизбрание состава Совета родителей, рассмотрение задач на 2021-22 учебный год, обсуждение форм взаимодействия с использованием дистанционных технологий.

7 Итоги и перспективы развития образовательной организации

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В 2021 Г.

Портфель проектов №1

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR

Проект «Обновление содержания и проектирование образовательных программ на основе сопряжения требований ФГОС СПО с профессиональными стандартами, техническими описаниями Ворлдскиллс, требованиями работодателей»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Определить кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг; расширить спектр специальностей, с ориентиром на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов				
1. 1	Анализ кадровых и квалификационных дефицитов потенциальных заказчиков образовательных услуг	единица	1	Выполнено. Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг на встрече с работодателями. Обсуждены перспективы развития кадрового и квалификационного потенциала (расширение спектра специальностей, тематики дополнительных профессиональных программ).
Задача 2. Расширить количество реализуемых ППССЗ, в соответствии с расширением спектра специальностей, ориентированном на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов				

2.1	Корректировка и разработка ППССЗ в соответствии с расширением спектра специальностей, ориентированном на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов	единица	5	Выполнено. Корректировка ОПОП (ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Дошкольное образование. Разработка ОПОП (ППССЗ) по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Задача 3. Расширить спектр образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов				
3.1	Расширение спектра ППССЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	единица	5	Не выполнено.
Задача 4. Способствовать актуализации рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR				
4.1	Актуализация рабочих программ, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	процент	50	Выполнено. В соответствии с требованиями регламентов WSR актуализированы РП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, частично по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов актуализированы РП по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование
Задача 5. Способствовать обновлению программ среднего общего образования, позволяющим сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности				

5.1	Обновление содержания рабочих программ среднего общего образования с целью формирования ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	процент	30	Не выполнено.
-----	---	---------	----	----------------------

Проект «Развитие культуры профессиональных соревнований»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Разработать апробировать и внедрить методику первичного отбора обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности				
1.1	Проведение первичного отбора обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности (внутренний конкурс профессионального мастерства)	единица	1	Выполнено (организованы и проведены внутренние конкурсы на всех специальностях)
1.2	Составление индивидуальных маршрутов развития способностей обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности	процент	100	Не выполнено (необходимо разработать программу для оптимизации данного направления)
Задача 2. Разработать и внедрить модель подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах				
2.1.	Составление модели подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах	единица	1	Не выполнено (проведен анализ нормативно-правовых документов для разработки)
2.2	Апробация модели теоретической и практической подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах	единица	1	Не выполнено (модель не разработана)
Задача 3. Повысить качественное и количественное число обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности				
3.1	Ежегодный отбор конкурсов и соревнований для участия (международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства), положения которых утверждены исполнительными органами государственной власти, работодателями или объединениями юридических лиц и	Единица	1	Выполнено (проводится регулярный мониторинг и предлагаются рекомендации к участию)

	граждан, учредителями которых являются Российская Федерация или субъект Российской Федерации)			
3.2	Составление комплексного плана подготовки к каждому профессиональному соревнованию и конкурсу	процент	100	Не выполнено (не готовность педагогов участвовать в подготовке к конкурсам, не понимание миссии профессиональных конкурсов и чемпионатов)
3.3	Доля обучающихся, занявших призовые места в соревнованиях и конкурсах от общего количества участвующих	процент	20	Не выполнено

Проект «Развитие института наставничества»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Повысить долю детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого				
1.1	Проведение анкетирования детей и подростков от 15 до 18 лет с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого	Процент	100	Выполнено. Проведено анкетирование обучающихся 1 курса очной формы обучения с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого
1.2	Анализ анкетирования с целью выявления детей и подростков от 15 до 18 лет, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	100	Выполнено. Осуществлен анализ анкет обучающихся 1 курса очной формы обучения заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
1.3	Отбор детей и подростков от 15 до 18 лет заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	10	Выполнено. Осуществлен отбор обучающихся 1 курсов очной формы обучения, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого

Задача 2. Повысить долю детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника				
2.1	Проведение анкетирования обучающихся от 18 лет с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставника	Процент	100	Выполнено. Проведено анкетирование обучающихся 2-3 курсов очной формы обучения с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставника
2.2	Анализ анкетирования с целью выявления обучающихся от 18 лет, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Процент	100	Выполнено. Осуществлен анализ анкет обучающихся 1 курса очной формы обучения заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
2.3	Отбор обучающихся от 18 лет о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Процент	5	Выполнено. Осуществлен отбор обучающихся 2-3 курсов очной формы обучения о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
2.4	Организация обучения наставников	Процент	100	Не выполнено.
Задача 3. Повысить долю молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого				
3.1	Проведение анкетирования молодых специалистов с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого	Процент	100	Не выполнено.
3.2	Анализ анкетирования с целью выявления молодых специалистов, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	100	Не выполнено.
Задача 4. Привлечь организации для вовлечения в программы наставничества, предоставивших своих наставников				
4.1	Информирование социальных партнеров о реализации целевой модели наставничества в колледже	Процент	100	Не выполнено.
4.2	Анкетирование представителей социальных партнеров, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Единица	1	Не выполнено.
4.3	Отбор представителей социальных партнеров, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Единица	1	Не выполнено.

4.4	Заключение соглашения с социальными партнерами, предоставивших своих наставников, о реализации программ наставничества	Единица	1	Не выполнено.
4.5	Организация обучения наставников	Процент	100	Не выполнено.

Портфель проектов №2

«Развитие механизмов социального партнерства»

Проект «Организация взаимодействия с органами управления образованием для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Организовать набор абитуриентов, поступающих в колледж по договорам о целевом обучении				
1.1	Определение потребности муниципального образования в специалистах по специальностям, реализуемым в колледже	Процент	100	Выполнено (круглый стол по вопросу развития системы профессионального образования на территории Каменска-Уральского городского округа, 25.11.2021г.)
1.2	Организация работы с социальными партнерами по целевому обучению	Процент	100	Не выполнено
1.3	Разработка и согласование локальных нормативных актов по целевому обучению	Процент	100	Выполнено (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (приказ №40-од от 25.02.2021г., Порядок реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в сетевой форме в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский

				педагогический колледж» (приказ №73-од от 30.04.2020г.)
1.4	Заключение договоров о целевом обучении с социальными партнерами	Процент	100	Не выполнено (неготовность социальных партнеров предоставить гражданину, заключившему договор о целевом обучении, мер поддержки в период обучения)
Задача 2. Повысить долю студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении				
2.1	Информирование родительской общественности и обучающихся общеобразовательных организаций об обучении по договорам о целевом обучении	Процент	100	Не выполнено

Проект «Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках функционирования педагогического класса»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Организовать функционирование педагогического класса на базе общеобразовательной организации				
1.1	Определение потребности муниципального образования в открытии педагогического класса	Единица	1	Выполнено (круглый стол по вопросу развития системы профессионального образования на территории Каменска-Уральского городского округа, 25.11.2021г.)
Задача 2. Повысить долю детей общеобразовательных организаций, обучающихся в педагогическом классе				
2.1	Информирование родительской общественности и обучающихся общеобразовательных организаций о создании педагогического класса	Процент	100	Не выполнено
2.3	Организация встречи с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, подавших заявку на обучение в педагогическом классе	Процент	100	Не выполнено
Задача 4. Повысить долю выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля				
4.2	Размещение на сайте колледжа информации об учреждениях СПО и ВПО педагогического профиля, в которые может поступить выпускник педагогического класса	Единица	1	Не выполнено

Портфель проектов №3 Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проект «Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 2 Модернизировать лаборатории и учебные кабинеты колледжа в соответствии с современными требованиями				
2.2	Оснащение учебных кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием (к.202, 206, 226, 243)	Единица	1	Выполнено (приобретен проектор Acer X118HP)
Задача 3 Оснастить и организовать деятельность мастерских при реализации программ подготовки среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по заявленным компетенциям				
3.1	Анализ инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планов застройки мастерских	Единица	1	Выполнено (заполнение заявки для обновления материально-технической базы колледжа в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» 0 мастерские «Дошкольное воспитание», «Социальная работа»)
3.2	Составление перечня приобретения необходимого оборудования, разработка планов застройки мастерских	Единица	1	
Задача 4 Выполнить требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий				
4.8	Оборудование комнаты отдыха и досуга	Единица	1	Не выполнено (из помещения вывезено не используемое оборудование, проведена санитарная обработка, не закуплена мебель и оборудование в связи с отсутствием финансовой возможности)
4.9	Оборудование комнаты воспитателя	Единица	1	Выполнено (оборудовано рабочее место - ПК с выходом в интернет)

Проект «Цифровизация образовательной среды колледжа, как инструмент модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Провести анализ текущего состояния цифровизации колледжа, кадрового потенциала колледжа в ИКТ и информационной грамотности обучающихся, электронного контента колледжа, использования он-лайн ресурсов в образовательном процессе				
1.1	Анализ компьютерного и периферийного оборудования	Единица	1	Не выполнено
1.2	Анализ программного обеспечения, используемого в колледже	Единица	1	Не выполнено
1.3	Анализ наличия и работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети	Единица	1	Не выполнено
1.4	Анализ используемого программного обеспечения для осуществления автоматизации образовательного процесса	Единица	1	Не выполнено
1.5	Анализ состояний уровня ИТ-компетентности работников колледжа	Единица	1	Не выполнено
1.6	Анализ состояний уровня ИТ-компетентности обучающихся колледжа	Единица	1	Не выполнено
1.7	Анализ состояния электронных образовательных ресурсов	Единица	1	Не выполнено
1.8	Анализ использования он-лайн ресурсов в образовательном процессе	Единица	1	Не выполнено
Задача 2 Обновить материально-техническую базу, необходимую для реализации стратегии цифровизации колледжа				
2.1	Обновление компьютерного и периферийного оборудования	Процент	47	Выполнено (Разветвитель CablexPert VGA (GVS122) 1 шт.; Интерактивный лазерный тир DYNAMIC LASER "СУЛИТ" 1 шт.; Цифровая лаборатория SenseDisc BasicSD0010 4 шт.; Цифровая лаборатория SenseDisc BasicSD0010 3 шт.; Цифровой микроскоп Levenhuk D70L 1 шт.; Принтер лазерный Pantum P2207 1 шт.; Проектор Acer X118HP 1 шт.; МФУ лазерное Pantum M6500 1 шт.)
2.2	Продление и закупка необходимого программного обеспечения	Процент	47	Выполнено (продление лицензии на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security – 11 шт.; ПО Антивирус

				Dr.Web – 1 шт.; приобретение лицензии ПО Office Std 2019 – 17 шт.)
2.3	Улучшение работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети	Процент	47	Выполнено (установка WiFi в общежитии)
2.5.	Автоматизация образовательного процесса	Процент	47	Выполнено (внедрение ИС Тандем и Дневник.ру)
2.6.	Внедрение автоматизированной системы ведения административной деятельности	Процент	47	Выполнено (внедрение ИС Тандем)
Задача 3 Повысить кадровый потенциал колледжа в ИКТ и информационную грамотность обучающихся				
3.1	Реализация мероприятий по повышению ИТ- компетентности работников	Процент	35	Выполнено. Проведение методических совещаний (2 раза в семестр)
3.2	Реализация мероприятий по повышению ИТ- компетентности обучающихся	Процент	35	Выполнено. Регистрация обучающихся в системе educont.ru, образовательной платформе «Сферум», организация индивидуальных консультаций
Задача 4 Создать и наполнить электронный образовательный контент колледжа				
4.1	Создание он-лайн курсов преподавателями	Процент	20	Не выполнено
4.2	Создание медиатеки	Процент	20	Не выполнено

Портфель проектов №4 Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Проект «Создание эффективной модели профориентационной работы»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Вовлечь студентов в деятельность профильных студенческих отрядов				
1.1	Создание профильного студенческого отряда «Мы профессионалы» и организация его деятельности.	Единица	1	Не выполнено (25 обучающихся 36, 33 и 32 групп зарегистрированы в системе «Молодежь России»)

1.2	Реализация мероприятий в соответствии с планом работы профильного студенческого отряда «Мы профессионалы».	Процент	100	Не выполнено (не представлен план СРО МООО «PCO»)
1.3	Обновление содержания деятельности отряда «Коктейль детства», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Единица	1	Не выполнено
Задача 2. Выстроить эффективную систему профориентационного нетворкинга с учреждениями города				
2.1	Сбор статистических данных об успешных выпускниках Колледжа.	Единица	1	Выполнено частично (направлено письмо в УО для оказания помощи в реализации проекта, получено согласие начальника УО в оказании поддержки)
2.2	Разработка проекта «Диалог с профессионалом».	Единица	1	Не выполнено
Задача 3. Создать условия для реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»				
3.1	Подготовка документов на оформление заявки для участия в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».	Единица	1	Выполнено. Подготовлены документов на оформление заявки для участия в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»
3.2	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».	Единица	1	Выполнено. Реализован проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

Проект «Поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Выстроить эффективную модель дополнительного общеразвивающего обучения				
1.1	Обновление содержания деятельности вокального кружка «Вдохновение» по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал», в том числе	Единица	1	Выполнено частично (участие в 3 онлайн конкурсах).

	с использованием дистанционных образовательных технологий.			
1.2	Обновление содержания деятельности творческого кружка «Рукодельница» по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рукоделие», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Единица	1	Выполнено
Задача 2. Создать условия для вовлечения студентов в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам				
2.1	Создание и организация деятельности временных и постоянных творческих групп по проведению традиционных мероприятий Колледжа, как в очном, так и в дистанционном формате.	Единица	1	Выполнено
Задача 3. Создать условия для эффективного участия студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях творческой направленности.				
3.1	Ежегодный сбор информации о творческих способностях обучающихся для выявления талантливых студентов.	Единица	1	Выполнено
3.2	Ежегодный мониторинг площадок и платформ по проведению районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятий творческой направленности.	Единица	1	Выполнено
3.3	Своевременное информирование обучающихся, педагогов дополнительного образования, классных руководителей о проведении районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (охват аудитории).	Процент	100	Выполнено
3.4	Разработка плана подготовки студентов для эффективного участия в районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (к каждому мероприятию).	Процент	100	Выполнено
3.5	Реализация плана подготовки студентов для качественного участия в районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (к каждому мероприятию).	Процент	100	Выполнено с учетом эпидемиологической ситуации и ДФО

Проект «Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Реализовать проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни				
1.1	Туристический слет «Золотая осень».	Единица	1	Выполнено
1.2	«Живая» перемена.	Единица	1	Выполнено
1.3	Веселые старты.	Единица	1	Выполнено
1.4	Проводы зимы.	Единица	1	Не выполнено
1.5	«Школа выживания».	Единица	1	Выполнено
1.6	Дистанционный квест «Мы со спортом крепко дружим!».	Единица	1	Выполнено
1.7	«Мы – за ЗОЖ!» – конкурс агитбригад.	Единица	1	Выполнено
1.8	«СПИД – болезнь души» – тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании.	Единица	1	Не выполнено
1.9	Дистанционный квест «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Единица	1	Выполнено
1.10	«Улыбка! Спорт! Здоровье!» - мероприятие для обучающихся и родителей.	Единица	1	Не выполнено
1.11	«Нет – вредным привычкам» – видеолекторий.	Единица	1	Выполнено
1.12	Тематическая встреча «Репродуктивное здоровье женщины».	Единица	1	Выполнено
1.13	Неделя физической культуры.	Единица	1	Выполнено
1.14	Спортивно-военизированная игра «Зарница», посвящённая дню защитника Отечества.	Единица	1	Не выполнено
Задача 2. Вовлечь обучающихся в спортивные студенческие соревнования				
2.1	Всероссийский день бега «Кросс Нации».	Единица	1	Не выполнено
2.2	Первенство колледжа по легкой атлетике.	Единица	1	Не выполнено

2.3	Легкоатлетический кросс в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено
2.4	Многоборье ГТО.	Единица	1	Выполнено
2.5	Соревнования по настольному теннису в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Не выполнено
2.6	Соревнования по баскетболу в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено
2.7	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	Единица	1	Не выполнено
2.8	Соревнования по лыжным гонкам в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено
2.9	Соревнования по волейболу в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Не выполнено
2.10	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы».	Единица	1	Не выполнено

Проект «Развитие эффективной модели студенческого самоуправления и поддержка молодежной добровольческой деятельности»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1. Создать условия для вовлечения студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, повысить эффективность и качество студенческих проектов				
1.1	Обновление содержания деятельности Совета обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Единица	1	Выполнено
1.3	Разработка и реализация мероприятий, организованных Советом обучающихся, в полном объеме.	Процент	100	Выполнено с учетом эпидемиологической ситуации
Задача 2 .Внедрить эффективную модель волонтерской деятельности, повысить качество волонтерских проектов				
2.1	Обновление содержания деятельности Волонтерского отряда «Твори добро», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Единица	1	Выполнено
Задача 3. Создать общественные объединения на базе Колледжа				
3.1	Создание «Отряда юных инспекторов движения» (ЮИД).	Единица	1	Выполнено

Проект «Совершенствование механизмов гражданско-патриотического воспитания обучающихся»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Реализовать программу направленную на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде				
1.1	Анализ условий, необходимых для реализации программы.	Единица	1	Не выполнено
1.2	Разработка Программы «Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде».	Единица	1	Не выполнено
1.3	Реализация Программы «Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде».	Единица	1	Не выполнено
Задача 2. Реализовать просветительские мероприятия (в том числе интерактивные) гражданско-патриотической тематики				
2.1	Городской квест «День Героев Отечества».	Единица	1	Не выполнено
2.2	Конкурс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) «Урал многонациональный».	Единица	1	Не выполнено
2.3	Городской онлайн-квест, посвящённый 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Единица	1	Не выполнено
Задача 3. Реализовать программу по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел				
3.1	Анализ условий, необходимых для реализации программы.	Единица	1	Не выполнено
3.2	Разработка Программы «Сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».	Единица	1	Не выполнено
3.3	Реализация Программы «Сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».	Единица	1	Не выполнено

Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов и сотрудников»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Выполнить мониторинг потребностей педагогических работников в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации				
1.1	Диагностика соответствия профессиональной компетентности педагогов и сотрудников требованиям профессиональных стандартов/ единого квалификационного справочника.	ед	1	Не выполнено
1.2	Своевременное выявление профессиональных затруднений, определение дефицита компетенций	ед	1	Не выполнено
1.3	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации работников на основе диагностических данных	ед	1	Не выполнено
1.4	Анализ предложений организаций, предлагающих услуги повышения квалификации педагогических работников	ед	1	Выполнено. Осуществлен анализ предложений организаций, предлагающих услуги повышения квалификации педагогических работников, организовано ежемесячное информирование педагогических работников
Задача 2 Способствовать повышению кадрового и квалификационного потенциала у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла, а также совершенствование профессионального мастерства у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке				
2.1	Вовлечение молодых и вновь начинающих преподавателей, преподавателей профессионального цикла в мероприятия, направленные на практическую подготовку, в том числе направленных на оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	чел	1	Выполнено. Организовано включение молодых и вновь начинающих преподавателей, преподавателей профессионального цикла в мероприятия, направленные на практическую подготовку, в том числе направленных на оценку профессиональных

				компетенций в форме демонстрационного экзамена (подготовка к товарищескому матчу, чемпионату)
2.2	Организация практики наставничества в педагогической среде колледжа	чел	2	Выполнено. Запущена программа наставничества, определены базы наставников и наставляемых
2.3	Организация стажировки педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО	процент	80	Не выполнено (стажировка запланирована на 2022 год)
Задача 3 Повысить количество педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия				
3.1	Организация обучения педагогических работников в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	чел	2	Не выполнено.
3.2	Организация обучения педагогических кадров на экспертов демонстрационного экзамена	чел	2	Выполнено. Организовано обучение педагогических работников в соответствии со стандартами WorldSkills Russia (2 человека)
3.3	Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена по итогам повышения квалификации	чел	1	Не выполнено
Задача 4 Способствовать развитию творческого потенциала, профессиональных компетенций ведущих преподавателей колледжа, в том числе посредством организации мероприятий различного уровня по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ДОТ				
4.1	Организация мероприятий различного уровня по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ДОТ	ед	3	Не выполнено.
4.2	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных	процент	90	Выполнено частично. Преподаватели колледжа участвуют в областных конкурсах профессионального мастерства, в региональных,

	конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, способствующих популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей			всероссийских и международных конкурсах, форумах, конференциях, олимпиадах, способствующих популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей
--	---	--	--	--

Проект «Развитие системы мотивации труда»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Выполнить мониторинг удовлетворенности педагогических работников в существующей системе мотивации труда				
1. 1	Проведение мониторинга удовлетворенности педагогических работников в существующей системе мотивации труда	ед	1	Выполнено: январь 2021 года
1.2	Разработка новой системы мотивации труда на основе полученных диагностических данных	ед	1	Не выполнено.
Задача 2 Способствовать улучшению условий труда преподавателей				
2.2	Актуализация критериев в Положении по оплате труда работников для определения выплат стимулирующего характера	ед	1	Не выполнено.
2.3	Совершенствование материальной базы учебных кабинетов и рабочих мест преподавателей	процент	34	Выполнено. Приобретено оборудование: разветвитель CablexPert VGA (GVS122) 1 шт. 1 850,00; Интерактивный лазерный тип DYNAMIC LASER "СУЛИТ" 1 шт. ; Цифровая лаборатория SenseDisc BasicSD0010 4 шт.; Цифровая лаборатория SenseDisc BasicSD0010 3 шт. Цифровой микроскоп Levenhuk D70L 4 шт. Принтер лазерный Pantum P2207 1 шт. Проектор Acer X118HP 1 шт. МФУ лазерное Pantum M6500 1 шт.)

2.4	Создание эстетических условий труда (оформление интерьеров помещений колледжа)	процент	34	Выполнено. (Капитальный ремонт актового зала)
2.5	Активное участие педагогов в коллегиальных органах управления образовательной организацией	процент	100	Выполнено. (Все педагоги являются членами коллегиальных органов управления ОО)
Задача 3 Способствовать развитию корпоративной культуры колледжа с целью улучшения психологического климата в коллективе				
3.1	Работа психологической службы по развитию корпоративной культуры колледжа с целью улучшения психологического климата в коллективе (проведение индивидуальных консультаций; разработка стендовой информации, ведение страницы психолога на сайте колледжа; оценка социально-психологического климата коллектива (составление рекомендаций) (диагностика))	процент	100	Выполнено частично по причине ДФО (проведен 1 процедура оценки психологического климата в коллективе, 1 процедура оценки уровня эмоц выгорания, по итогам проведены консультации с преподавателями, показавшими высокий уровень эмоц выгорания; обновлена информация на странице психолога на сайте колледжа)
3.2	Проведение мероприятий, направленных на укрепление и поддержание корпоративного духа (образование корпоративного университета для проведения обучающих тренингов и семинаров; организация выездных бизнес-тренингов, проведение корпоративных мероприятий: праздников, юбилеев и т.п.	ед.	2	Выполнено с учетом эпидемиологической обстановки (выступление психолога на итоговом педагогическом совете, проведено тестирование на определение уровня эмоционального выгорания, организованы 2 корпоративных мероприятия).
3.3	Моральное поощрение преподавателей в виде похвалы, благодарности, грамоты, публикации, отправление на престижные курсы, стажировку и т.п.	процент	100	Выполнено (почетные грамоты всем преподавателям и руководителям по итогам учебного года; обучение преподавателя на платных курсах эксперта по проведению чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона; почетная грамота Министерства просвещения РФ преподавателю за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования;

				приказы об объявлении благодарности работникам №102-л и 109-л от 19.04.2021г.)
Задача 4 Способствовать преподавателям колледжа в личностном росте и самоактуализации				
4.1	Обеспечение карьерного роста (горизонтальная и вертикальная карьера)	процент	100	Выполнено (повышение преподавателя до зав.соц-пед отделом; внутреннее совмещение должностей: преподаватель-методист; преподаватель-педагог дополнительного образования; преподаватель-руководитель физического воспитания; преподаватель – преподаватель-организатор ОБЖ; педагог-психолог – преподаватель;)
4.2	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах; трансляция собственного педагогического опыта и достижений	процент	90	Выполнено (участие преподавателей в образовательных чтениях, мастер-классах, конференциях, круглых столах, форумах, интенсивах, практикумах, олимпиадах, съездах, конкурсах, всероссийских тестированиях, независимых международных аттестациях, публикациях в СМИ)

Проект «Формирование положительного имиджа образовательной организации»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Способствовать совершенствованию имиджа руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива				
1. 1	Повышение квалификации руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива	%	90	Выполнено. Руководитель, управленческая команда, педагогический коллектив повысили квалификацию в соответствии с планом

1.2	Прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории	%	90	Выполнено. План повышения квалификации на 2021 год выполнен
1.3	Организация информационных мероприятий для родителей (законных представителей) о проблемах обучения, воспитания и развития, в том числе с использованием интерактивных и дистанционных технологий	%	50	Выполнено в полном объеме: информация до родителей обучающихся доводится через чат родительского комитета, родительские собрания.
1.4	Распространение позитивного опыта работы руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива посредством участия в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня	%	70	Не выполнено
1.5	Освещение событий (на сайте, в социальных сетях (официальные сообщества), на родительских собраниях и т.д.), связанных с профессиональными достижениями руководителя и педагогического коллектива	%	70	Не выполнено
Задача 2 Продвигать и рекламировать предоставляемые образовательные услуги				
2.1	Интернет-продвижение образовательных услуг	%	50	Выполнено. Информирование общественности о реализуемых специальностях, ДПП через сайт, официальные сообщества колледжа
2.2	Проведение открытых, в том числе бинарных уроков/занятий	%	50	Выполнено. Проведены открытые, в том числе бинарные уроки/занятия
2.4	Организация встреч с выпускниками прошлых лет, в том числе посредством ведения рубрик на официальных страницах организации	%	50	Не выполнено
2.5	Организация PR-мероприятий, собраний, семинаров, конференций, презентаций, выставок образовательных услуг	%	70	Выполнено частично. Организована встреча с работодателями
2.6	Разработка и изготовление промо-материалов о колледже (видеоролики, презентации, буклеты и т.д.)			Выполнено. Разработаны 3 видеоролика – презентации специальностей, буклеты
Задача 3 Формировать узнаваемый стиль образовательной организации				
3.1	Совершенствование стиля оформления стендов, имеющихся в образовательной организации	%	60	Выполнено. Обновление информационных стендов
3.2	Совершенствование стиля официального логотипа образовательной организации (векторный формат)	%	80	Не выполнено

3.3	Регулярное издание буклетов, информационных листовок, способствующих распространению позитивного опыта работы организации	%	60	Выполнено частично. Разработаны буклеты и листовки о реализуемых специальностях
3.4	Создание единого корпоративного элемента одежды для педагогических работников, обучающихся	%	50	Не выполнено
3.4	Совершенствование организации ведения сайта образовательной организации, официальных сообществ образовательной организации в сети Интернет	%	70	Выполнено
3.5	Сувенирная продукция - подарочные изделия рекламного характера с нанесенной на них символикой колледжа (наименование, логотип, адрес, телефон и др.), предназначенные для вручения постоянным социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.	%	70	Не выполнено
3.6	Единый стиль оформления наградных документов, визиток, бейджей и других печатных материалов	%	70	Не выполнено

Портфель проектов №6 Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям

Проект «Расширение спектра дополнительных образовательных программ»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Способствовать расширению спектра программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)				
1. 1	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся и слушателей) повышения квалификации педагогов, переподготовки	Ед.	3	Выполнено частично. Разработаны ДПП «Воспитательный потенциал социальных сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций», «Организация внеурочной деятельности младших школьников в области

				конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта «Педагог»
1.2	Проектирование, корректировка и реализация (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся и слушателей) рабочих программ для граждан предпенсионного возраста, лиц в возрасте 50 лет и старше, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и т.д.	Ед.	1	Выполнено. Разработана ДПП «Информационная грамотность»
1.3	Организация мониторинга по реализации дополнительных профессиональных программ, рабочих программ для граждан предпенсионного возраста, лиц в возрасте 50 лет и старше, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и т.д.	Ед.	1	Не выполнено.
Задача 2 Способствовать расширению спектра программ дополнительного образования детей и взрослых				
2.1	Проектирование, корректировка и реализация (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся) рабочих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Ед.	1	Выполнено. Разработана программа по реализации проекта «Билет в будущее»
2.2	Организация мониторинга по реализации рабочих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Ед.	1	Не выполнено.

Проект «Создание цифрового образовательного пространства для расширения возможностей непрерывного образования населения»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2021	Результат
Задача 1 Провести мониторинг цифровой инфраструктуры дополнительных образовательных услуг колледжа				
1.1	Мониторинг цифровых продуктов, используемых в реализации дополнительных образовательных программ	Единица	1	Не выполнено.

