

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для абитуриентов специальности
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

г. Каменск-Уральский
2024

При приеме абитуриентов на подготовку по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (заочная форма обучения), образовательное учреждение проводит вступительные испытания:

- тестирование по русскому языку;
- психолого-педагогическое тестирование.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Баллы ставятся в экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе абитуриента. Результаты вступительного испытания объявляются абитуриенту сразу после его завершения. Общие результаты вступительного испытания объявляются в форме списка.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, могут быть допущены к нему в параллельных группах или индивидуально в период до полного завершения вступительных испытаний. Лица, не явившиеся на вступительное испытание в назначенное время по расписанию без уважительных причин или получившие низкие баллы, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, не зачисляются в колледж.

Повторная сдача вступительного испытания при получении низкого или с целью повышения балла не допускается.

Тестирование по русскому языку

Проведение вступительного испытания общеобразовательной направленности осуществляется в форме письменного тестирования на русском языке.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 20 человек.

На подготовку ответов на вопросы теста поступающему предоставляется до 90 минут.

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе, при необходимости с присутствием в месте нахождения поступающего ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей поступающего.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамен как в устной форме (отвечая на вопросы теста), так и в письменной форме.

Работа разделена на 2 блока.

Каждое из заданий БЛОКА 1 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий блока оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. (20 заданий)

Каждое из заданий БЛОКА 2 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий блока оценивается 2 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (10 заданий)

Результаты вступительного испытания оцениваются по 30-балльной шкале в соответствии с требованиями экзаменационной комиссии.

Результаты вступительного испытания оглашаются не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

В случае получения кандидатом неудовлетворительной оценки вступительное испытание считается не пройденным.

Апелляция по итогам вступительного испытания проводится апелляционной комиссией в установленном порядке.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки не допускается.

Перевод конкурсного балла полученного кандидатом на вступительном испытании по русскому языку

Конкурсный балл	Оценка	Критерии оценивания выставления баллов
33-40	«5»	- кандидат выбирает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - кандидат уверенно организует связь теории с практикой
25-32	«4»	- кандидат грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет языковыми и речевыми умениями и навыками, осознанно применяет теоретические знания
17-24	«3»	- кандидат допускает неточности в применении знаний по русскому языку; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала школьной программы
≤16	«2»	- отсутствуют необходимые теоретические знания по русскому языку; - в выборе вариантов ответов проявляется незнание основного материала школьной программы, допускаются грубые ошибки

**Примерные вопросы для подготовки
к вступительному испытанию по русскому языку
на базе среднего общего образования**

Орфографические нормы.

Разделы русской орфографии и основные принципы написания:

1. Правописание морфем
2. Слитные, дефисные и раздельные написания

3. Употребление прописных и строчных букв
4. Правила переноса слов
5. Правила графического сокращения слов.

Пунктуационные нормы.

1. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:
2. Знаки препинания в конце предложений
3. Знаки препинания внутри простого предложения
4. Знаки препинания между частями сложного предложения
5. Знаки препинания при передаче чужой речи
6. Знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

Психолого-педагогическое тестирование

Вступительное испытание психолого-педагогической направленности проводится в форме тестирования (далее - тестирование).

Тестирование проводится с целью определения профессиональной пригодности и профессиональной направленности личности у поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основной задачей проведения психолого-педагогического тестирования является определение организаторских и коммуникативных склонностей у поступающих.

Тестирование проводится с использованием автоматизированных средств подсчета результатов (онлайн-формат) с помощью методики «Коммуникативные и организаторские склонности» (авторы В.В. Синявский, В.А. Федорошин).

Время, отводимое на тестирование 30 минут.

По результатам тестирования испытуемый максимально получает 5 баллов, что является средним значением двух показателей.

Поступающий, набравший 2 и более баллов, считается успешно прошедшим вступительное испытание.