

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
Советом ГАПОУ
«КУПедК»
протокол № 106
от «13» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
СО Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КУПедК»
протокол № 14
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ СО
«КУПедК»
Д.А. Цибарева
Приказ № 55-од
от «17» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КУПЕДК»
за 2022 год

г. Каменск-Уральский

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»	6
2. Инфраструктура	7
3. Система управления организацией	11
Организационная структура	11
Обеспечение информационной открытости образовательной организации	12
Программа развития образовательной организации	13
Локальные нормативные акты	22
Органы самоуправления и эффективность их деятельности	23
Современные технологии управления образовательной организацией	31
Инновационные технологии развития кадрового потенциала	32
4. Содержание подготовки специалистов	33
Структура и содержание образовательных программ	33
Организация образовательного процесса	46
Организация приема абитуриентов в колледж	47
5. Качество подготовки специалистов	50
Особенности внутренней системы оценки качества образования	52
Уровень подготовки специалистов	54
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников	73
Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися	75
Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	85
Реализация программ дополнительного образования	91
Организация деятельности по воспитанию и социализации	98

обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования	
Востребованность выпускников на рынке труда	125
6. Организация учебного процесса	128
Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации	128
Материально-техническая база образовательной организации	135
Финансово-экономическая деятельность	165
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	166
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	166
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	168
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	174
Приложение «Организационная структура колледжа»	180

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования ГАПОУ СО «КУПедК» (далее колледж) (утвержденным приказом и.о. директора по колледжу N52-од от 27.03.2020г.), разработанным в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Ответственные лица за подготовку отчета о самообследовании:

Общее руководство подготовкой Отчета - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Инфраструктура» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заведующий хозяйством ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Система управления организацией» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Содержание подготовки специалистов» - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий отделением ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю.;

Объект оценки – «Качество подготовки специалистов» - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», Храмова С.А., заведующий социально-педагогическим отделом ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий отделением ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю.;

Объект оценки – «Организация учебного процесса» - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», Камышева Ю.А., главный бухгалтер ГАПОУ СО «КУПедК», Баева А.Г., специалист по кадрам ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заведующий хозяйством ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заведующий хозяйством ГАПОУ СО «КУПедК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или

отсутствии динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Методы самообследования: наблюдение, анализ отчетов, результатов анкетирования, статистики, собеседование.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом колледжа, согласование Педагогическим советом колледжа, утверждение директором колледжа.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет составляется за предыдущий календарный год.

Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте колледжа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»

Юридический и фактический адрес: 623406 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13.

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № 20324, от 30.03.2020г., выдана государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» - №9671, от 25.05.2021г., выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» до 25.05.2027г.

Устав колледжа утвержден Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 09.01.2020 № 12-д.

Директор Коурова Наталья Викторовна (3439) 34-91-77

e-mail: informcenter_ku@bk.ru

2. Инфраструктура

Наименование показателя	Единица измерения	Свидетельства, комментарий
1. Общая площадь	5424,8 кв. м.	
2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	34,80 %	
3. Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на 1 студента	3,83кв.м.	Площадь учебных кабинетов – 1846кв.м.; Количество студентов -481
4. Стоимость учебно-производственного оборудования	6 432 786,29	
5. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	53,35%	2020 -1 919 875,00 руб. 2021 – 631 944,00 руб. 2022 – 880 152,19 руб.
6. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	14	
7. Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2Мбит/сек и выше	да	
8. Наличие компьютерной техники (АРМ преподавателей, мультимедийное оборудование, интерактивные доски)	43	
9. Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	64 человека	На сегодняшний день колледж имеет свое общежитие. Все нуждающиеся студенты размещены, всего койко мест в общежитии 70
10. Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	Столовая на 49 мест	Обеденный зал, кухня – 179,5 м ²
11. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	спортивный зал – 126,9 кв.м. раздевалки – 11,9; 5,4 служебное	общая площадь спортивного зала и раздевалок составляет 151,2 кв.м.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п / п	Основные структурно - функциона льные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвига ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушен иями опорно - двигате льного аппарата	С с наруше ниями зрения	Г с наруше ниями слуха	У с умстве нными наруше ниями	Для всех категорий мало мобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Территория ,прилегающ ая к зданию(уча сток)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3	Путь(пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4	Зона Целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5	Санитарно - гигиеническ ие помещения	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6	Система информаци и связи(на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту(от остановки	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ

	транспорта)						
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры :**объект доступен частично.**

Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла- коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы(аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические Помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, Лестничных маршей ,площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам(местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации–звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации–знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже:

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской

области.

2. Дорожная карта по повышению доступности зданий и помещений для инвалидов колледжа.

3. Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

4. Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур.

3. Система управления организацией

Организационная структура ОО

В соответствии со ст. 26 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» управление колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, совет колледжа и педагогический совет, совет обучающихся и совет родителей.

В колледже линейная структура управления: имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: информационно-методический центр, учебно-производственный отдел, социально-педагогический отдел, хозяйственный отдел, бухгалтерия.

В соответствии с п. 23 Устава структуру органов управления учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет учреждения;

- 2) директор учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения;
- 4) Совет учреждения;
- 5) педагогический совет учреждения;
- 6) Совет обучающихся учреждения.
- 7) Совет родителей учреждения

Органы управления учреждения вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения. Органы управления учреждения выступают от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления учреждения директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Обеспечение информационной открытости образовательной организации

Сайт ГАПОУ СО «КУПедК» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 от «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав гражданина на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом «Положение о сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи—один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителям

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/18644>); в информационной базе :ФИСФРДО.

и администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

Программа развития колледжа

30 декабря 2020 года в ГАПОУ СО «КУПедК» принята программа развития на 2021 – 2025 г.г.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 г., утвержденная ПП СО № 920-ПП от 19.12.2019г.</p> <p>Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года)</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)</p>
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентно способных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами регионального рынка труда</p>
<p>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</p>	<p>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-</p>

	<p>регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR</p> <p>Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования</p> <p>Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p> <p>Развитие кадрового потенциала</p> <p>Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</p> <p>Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности</p> <p>Создать условия для внедрения и развития института наставничества</p> <p>Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения</p> <p>Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к</p>

	<p>осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>Формировать у обучающихся колледжа устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>Создать условия для глубокой заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
Срок реализации	2021-2025 гг.

программы	
Основные исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром; методисты, педагог-психолог, заведующий отделением, заведующий социально-педагогическим отделом, заведующий отделением платных услуг, преподаватели, заведующий хозяйственной частью, главный бухгалтер, программист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагогические работники.</p>
Основные целевые показатели	<p>Количество специальностей из перечня ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП- регион</p> <p>Количество ОПОП, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов</p> <p>Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR</p> <p>Доля обучающихся, охваченных обновленными программами среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности</p> <p>Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</p> <p>Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника</p> <p>Доля молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</p> <p>Количество организаций, вошедших в программы</p>

	<p>наставничества, предоставив своих наставников</p> <p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Количество абитуриентов, поступивших в колледж по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество трудоустроенных выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество педагогических классов, организованных на базе общеобразовательных организаций</p> <p>Количество детей, обучающихся в педагогическом классе</p> <p>Количество выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля</p> <p>Количество обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры)</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов</p> <p>Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность</p>
--	--

	<p>органов студенческого самоуправления</p> <p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений</p> <p>Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Численность педагогических кадров, прошедших обучение в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia</p> <p>Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена</p> <p>Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровизации образования</p> <p>Количество преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников</p> <p>Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Доля штатных преподавателей, удовлетворенных условиями труда</p>
--	---

	<p>Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p> <p>Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p> <p>Удельный вес дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - 2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы)</p> <p>2 этап - 2022 - 2024 годы: реализация мероприятий программы (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Объем и источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности колледжа.</p> <p>Субсидии на иные цели.</p>
Организация контроля над выполнением программы	<p>Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

**Задачи развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
в соответствии с Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
педагогический колледж» на 2021-2025гг.**

Стратегическая цель и задачи развития

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентно способных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами <u>регионального рынка труда</u>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR 2) Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования 3) Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 4) Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 5) Развитие кадрового потенциала 6) Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов 2) Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности 3) Создать условия для внедрения и развития института наставничества 4) Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения

	<p>5) Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>6) Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструменты модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7) Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>8) Формировать у обучающихся колледжа устойчивую способность к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>9) Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>10) Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>11) Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>12) Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>13) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>14) Создать условия для заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>15) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
--	---

Локальные нормативные акты

В соответствии со ст.30 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2022 г. были скорректированы или разработаны вновь 16 локальных актов (Положения, Порядок, Правила), регламентирующие образовательный и финансовый процессы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, обучающихся, профсоюзного комитета организуется обсуждение проектов ЛНА, у каждого имеется возможность внесения предложений.

Необходимо постоянное обновление ЛНА, так как меняется правовая база образовательной, финансовой и трудовой деятельности.

Органы самоуправления и эффективность их деятельности

Наблюдательный совет состоит из одиннадцати членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители Учредителя. Количество представителей работников учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 7) по представлению директора учреждения отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор учреждения:

1) организует работу учреждения;

2) без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников учреждения, заключает трудовые договоры с работниками учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности учреждения созывается **общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения** (далее – общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета учреждения и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

В учреждении создается **Совет учреждения**, в состав которого входят представители всех категорий работников учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав **педагогического совета учреждения** входят представители администрации учреждения и педагогические работники учреждения. Состав педагогического совета учреждения на учебный год утверждается приказом директора учреждения в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета учреждения – один учебный год.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

Совет обучающихся учреждения (далее – Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выразить обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выразить обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выразить обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выразить обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования

материально-технической базы и помещений учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся учреждения.

Совет родителей учреждения является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Функциями Совета родителей являются:

1. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы колледжа.

2. Координация деятельности родительских комитетов в учебных группах.

3. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности.

4. Участие в подготовке колледжа к новому учебному году.

5. Осуществление совместно с руководством колледжа контроля за организацией качественного питания обучающихся.

6. Оказание помощи руководству колледжа в организации и проведении общих родительских собраний.

7. Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению директора колледжа.

8. Обсуждение локальных актов колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.

9. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

10. Организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся.

11. Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни колледжа.

12. Взаимодействие с другими органами самоуправления колледжа по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей. Оказание содействия в проведении общих внеклассных мероприятий.

13. Проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций.

14. Рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

Итоги деятельности органов самоуправления в 2022г.

В 2022 году проведено:

Общее собрание работников и представителей обучающихся – 3

(31.01.2022–внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 30.06.2022–внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; выбор кандидатур на награждение Благодарственным письмом Городской Думы г. Каменска-Уральского, Благодарственным письмом главы Каменска-Уральского городского округа, Благодарственным письмом Администрации Южного управленческого округа Свердловской области, 29.08.2022–выдвижение кандидатур работников в органы общественного управления в связи с увольнением работников, внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Совет Автономного учреждения–8

(22.02.2022 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (4 документа), 31.03.2022 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (2 документа), 14.04.2022 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 31.05.2022 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (1 документ); 28.06.2022–об утверждении календарного учебного графика 2022-2023, 25.11.2022 - рассмотрение и принятие документов по ГИА в 2023г., 30.12.2022-рассмотрение и принятие Публичного доклада ГАПОУСО «Каменск-Уральский педагогический колледж» за 2022г.

Педагогический совет Автономного учреждения– 17

Рассматривались вопросы:

1. Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.
2. Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.
3. Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги участия в региональном этапе конкурса «Ворлдскиллс», итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г. и др.
4. Выбор кандидатур для ходатайства о награждении Грамотой Министерства просвещения РФ

Совет родителей-

1. 28.05.2022 согласование Положения о Совете родителей, выбор состава совета родителей; согласование изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

2. 16.09.2022 переизбрание состава Совета родителей, рассмотрение задач на 2021-22 учебный год, обсуждение требований локальных актов колледжа, в том числе правил внутреннего распорядка.

Студенческое самоуправление в колледже – это демократическая форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива, которая предполагает самостоятельное принятие решений и реализацию решений обучающихся, студентов для достижения общественно значимых целей.

Цели студенческого самоуправления:

- участие в воспитании обучающихся, студентов на основе принципов гуманизма, толерантности, социальной справедливости, демократии, взаимной требовательности и неприятия экстремизма в любых проявлениях;
- создание условий для развития самостоятельности, самоорганизации, самоопределения и творческого самовыражения обучающихся, студентов колледжа;
- создание условий для организации учебы и внеурочной деятельности обучающихся, студентов колледжа;
- обеспечение соблюдения прав и обязанностей обучающихся, студентов, зафиксированных в Уставе колледжа;
- повышение эффективности взаимодействия администрации и обучающихся, студентов.

Основным органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся, который обновился студентами нового набора 2022-2023 года. В 2021-2022 учебном году – 36 обучающихся, что составляет 12,7% от общего числа обучающихся, а в 2022-2023 учебном году – 40 обучающихся, что составляет 14,7%.

Состав совета представлен студентами активистами всех курсов и специальностей. Председатель Совета – Скирлиу Анастасия, студентка 3б группы специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Работают творческие объединения:

- Вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Алехина Л.Г.)
- Объединение «Рукодельница» (руководитель Чувакова С.М.)
- Объединение «Волшебная кисточка» (руководитель Лемешева А.С.)
- Волонтерский отряд «Твори добро» (руководитель Колмогорцева В.Д.)
- Вожатский отряд одного сезона «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)

Заседания Совета проходит регулярно не менее 1 раза в месяц. Совет обучающихся был проведен 12 раз:

9 раз повесткой становилось обсуждение и подготовка к мероприятиям согласно календаря воспитательных мероприятий, 3 раза Совет собирался по вопросу обсуждения нарушений правил внутреннего распорядка обучающимися.

Члены Совета обучающихся участвуют в работе следующих общественных органов:

- комиссия по выдвижению кандидатов на звание «Доска Почёта»;
- Совет колледжа;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по трудовым спорам;
- стипендиальная комиссия.

Дежурство групп осуществляется в соответствии с Положением о дежурстве и графиком дежурств учебных групп. Кроме того, среди проживающих в общежитии студентов существуют активы, которые организуют дежурство и осуществляют контроль за его выполнением (общежитие по адресу ул. Аллюминиевая, д.7), на период связанный с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, дежурство не ведется.

В системе воспитания используются следующие формы морального и материального поощрения студентов:

- объявление благодарности (родителям, законным представителям);
- награждение Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком;
- назначение повышенной академической стипендии;
- денежное поощрение;
- представление в кандидаты на Доску почёта колледжа;
- представление на городскую молодёжную премию «Лидер Года»;
- представление на городскую молодёжную премию;
- представление к стипендии Губернатора Свердловской области.

В колледже созданы условия для социализации обучающихся благодаря содержанию и организационным формам основных модулей внеурочной деятельности: система воспитательных мероприятий, внеурочная деятельность по предметам, реализация социальных проектов, студенческое самоуправление, дополнительное образование.

Целью деятельности *Совета работодателей* колледжа является участие работодателей в повышении качества подготовки компетентных специалистов для образовательных организаций Свердловской области на основе профессионального и социального партнёрства, а также в процедурах независимой внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В2022г. было проведено 3 заседания Совета работодателей.

1. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям практикам во 2 семестре 2021-2022 уч. г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа (3,4курс).

2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям практикам во 2 семестре 2021-2022 уч. г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа (2курс).

3. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2022-2023 учебного года по специальностям Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям практикам в 1 семестре 2022-2023 уч. г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3,4курс).

Таким образом, в 2022г Совет работодателей осуществлял следующие направления работы:

- формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

Современные технологии управления образовательной организацией

Технологию управления определяют как систему операций и процедур, выполняемых руководителями, специалистами и техническими исполнителями в определенной последовательности с использованием необходимых для этого методов и технических средств.

Целью технологии управления является оптимизация управленческого процесса, рационализация его путем исключения таких видов деятельности и операций, которые не являются необходимыми для достижения результата.

Основная функция технологии управления состоит в обеспечении научной и функциональной взаимосвязи процессов управления с конкретными управленческими технологиями, способствующими реализации функций управления. В связи с этим важно формировать мышление нового типа менеджеров, ориентация его на упреждающую аналитическую и инновационную

деятельность.

В колледже используются современные технологии управления образовательной организацией:

1. **Информационная.** Информатизация управления образовательным учреждением связана с принятием более обоснованных управленческих решений на основе автоматизированной обработки социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации. В настоящее время информатизация управления образованием рассматривается на нескольких уровнях:

частном - информатизация охватывает управление отдельными учебными заведениями;

общем - охватывает несколько учебных заведений одного района или региона, предполагается частичный информационный обмен между учебными заведениями и органами управления образованием;

системном - поэтапно охватывает все образовательные учреждения данной территории с организацией полного информационного обмена на основании единых информационных стандартов, что ведет к формированию единого информационного пространства общего образования.

2. **Подход к управлению с точки зрения принятия решений**- это технология управления в определенной последовательности действий, используемых при постановке целей колледжа и разработке механизмов их достижения. Выделяются **два этапа**: выработка целей и стратегии развития; формирование технологии принятия и реализации управленческих решений.

Однако директор и руководители структурных подразделений Колледжа не исключают в управлении и классический функциональный подход, в основе которого лежит понимание управления как процесса по выполнению определенных функций. Здесь технология управления заключается в регламентации рациональных процедур и способов работы с информацией в процессе реализации функций управления.

Если оценивать применяемые технологии с точки зрения эффективности (конечного результата, выражающегося не только в экономии времени и затрат, но и в обеспечении устойчивости и выживаемости организации в изменяющейся внешней среде), то можно считать их недостаточно эффективными: трудовые и временные затраты очень высоки.

Инновационные технологии развития кадрового потенциала

Одна из инновационных технологий развития кадрового потенциала – организация внутрифирменного обучения. В колледже такое обучение традиционно организовано для педагогического состава: система семинарских и практических занятий по актуальным вопросам (научный аппарат УИДО, структура и содержание ФОС, задания для промежуточной аттестации студентов в формате Worldskills), подготовку педагогов к работе в новых условиях, освоение современных образовательных технологий.

Современная направленность инноваций в кадровой сфере связана со следующими задачами:

- 1) улучшение продуктивности деятельности;
- 2) эффективное обучение и развитие персонала;
- 3) улучшение рабочих взаимоотношений и создание творческой среды;

- 4) улучшение качества жизни;
- 5) стимулирование конструктивных идей;
- 6) лучшее использование мастерства и способностей людей;
- 7) повышение восприимчивости и адаптивности персонала к нововведениям.

Одним из результатов повышения квалификации работников является успешное участие в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях.



4. Содержание подготовки специалистов Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Формирование пакета профессиональных образовательных программ в колледже складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда. Прием студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министра образования и молодежной политики Свердловской области, согласованными, администрацией г. Каменск-Уральского и Каменск-Уральского городского округа и правилами приёма, разработанными в колледже. Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с правилами. В настоящее время в колледже реализуются 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
1	39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)	Специалист по социальной работе	очная, заочная
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
2	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования	очная
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с указанием области деятельности)	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	очная

Кроме того, лицензированы специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Образовательные программы СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 39.02.01. Социальная работа предусматривают как очную, так и заочную форму обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», реализуется только через очную форму получения образования.

Сроки обучения

Уровень образования	Сроки обучения
На базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) очная форма обучения	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) заочная форма обучения	3 года 10 месяцев

Контингент

Наименование показателя	Единица измерения
1. Общий контингент (приведённый контингент)	481
2. Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	468
3. Доля целевого приема в СБ	0
4. Доля студентов заочной формы обучения	77 чел., 16%
5. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	86,3
6. Количество выпускников (все формы обучения)	73
7. Сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема)	3,962 - средний балл; 1,39 - конкурс при поступлении;

	100% - выполнение КЦП
--	--------------------------

Доля укрупненных групп специальностей (УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС - 100%.

Образование и педагогические науки. Педагогическое образование:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)
2. Дошкольное образование (углубленная подготовка)
3. Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)
4. Преподавание в начальных классах
5. Специальное дошкольное образование

Социология и социальная работа. Социальная работа:

1. Социальная работа (углубленная подготовка)

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году колледж осуществлял образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счёт реализации дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость Руб.
Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)	40	3	58	2500
Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с здоровьем в условиях ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога в развитии и воспитании дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)	40	1	21	2500
Методика и практика образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	40	1	15	2500
Итого по курсам повышения квалификации 94 человека				
Дополнительная профессиональная образовательная программа	705	1	15	26000

<u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»				
Дополнительная профессиональная образовательная программа <u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	17 Еще обучаются	26000
Итого по программам профессиональной переподготовки 32 человека				

Содержание подготовки выпускников

Действующие в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру программ подготовки специалистов среднего звена входят: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы итоговой государственной аттестации выпускника.

Распределение часов вариативной части в ОПОП набора 2022 года

В 2022-2023 учебном году Колледж осуществлял прием на обучение по ОПОП специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения), 39.02.01 Социальная работа. На основании ФГОС по данным специальностям вариативная часть учебных циклов содержала:

Наименование специальности	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Дошкольное образование	3096	936
Коррекционная педагогика в начальном образовании	3276	1296
Педагогика дополнительного образования	3096	936
Социальная работа	3096	936

Распределение часов вариативной части по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Цикл ППССЗ	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	5

ОП	ОП.01 Педагогика	122
	ОП.02 Психология	47
	ОП.07 Ритмика	74
	ОП.08 Логика	34
	ОП.09 Основы сценического мастерства	80
	ОП.10 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ	108
	ОП.11 Практикум по компетенции «Дошкольное воспитание»	48
ПМ	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	22
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.07. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)	46
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.08. Теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности дошкольников	48
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК. 03. 05. Теория и методика знакомства с детской литературой (с практикумом по выразительному чтению)	102
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.06. Теория и методика социально-личностного развития дошкольников	64
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ОВЗ	96
	ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	40
	ИТОГО	936

Распределение часов вариативной части по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Цикл ППСЗ	Наименование ПМ или дисциплины	Час
ЕН	ЕН.01 Математика	16
	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	48
ОП	ОП.01. Педагогика	36

	ОП.02. Психология	36
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20
	ОП.04. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	36
	ОП.05 Специальная психология и педагогика	12
	ОП. 07. Основы учебно-исследовательской деятельности	12
	ОП. 09.Основы сценического мастерства	140
	ОП.10 Основы работы с творческим объединением: ритмика и хореография	72
	ОП.11 Практикум по компетенции "Преподавание в младших классах"	40
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4
	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	106
	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	84
	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	46
	МДК 01.05 Теория и методика обучения по предмету "Окружающий мир"	72
	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	96
	МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем	12
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 02.03 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	48
	МДК 02.04 Теоретические и методические основы конструирования и робототехники	64
	МДК 02.05 Организация работы в детском оздоровительном лагере	48
ПМ 03 Классное руководство	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	36

Учебная практика (МДК.01.05) (концентрированно)	36
УП Классное руководство (рассредоточено)	72
ИТОГО	1296

Распределение часов вариативной части по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области технического творчества)

Цикл ППССЗ	Наименование ПМ или дисциплины	Час
ЕН	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24
	ЕН.03 Практикум по цифровому моделированию	92
ОП	ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности	72
	ОП.08 Основы сценического мастерства	80
	ОП.09 Современные языки программирования	46
	ОП.10 Информационные технологии	78
	ОП.11 Психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми с ОВЗ	108
	ОП.12 Проектный практикум	108
	ОП.13 Практикум по компетенции «Преподавание технологий»	48
ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	12
	МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	210
ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	МДК 02.02 Практикум по подготовке вожатого для работы в оздоровительных лагерях	44
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	14
ИТОГО		936

Распределение часов вариативной части по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

Цикл ППСЗ	Наименование ПМ или дисциплины	Час
ОП	ОП.07 Теория музыки и сольфеджио	100
	ОП.08 Музыкальная литература	78
	ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности	72
	ОП.10 Основы сценического мастерства	80
	ОП.11 Ритмика и основы хореографии	74
	ОП.12 Практикум по компетенции "Преподавание музыки"	48
	ОП.13 Психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми с ОВЗ	108
	ОП.14 Основы аранжировки музыки на компьютере	78
ПМ.01 Преподавание в области музыкального образования детей	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	12
	Методика музыкального развития детей в дополнительном образовании	50
	Методика работы с детьми в группах раннего музыкально-эстетического развития	54
	Вокальный класс	24
	Инструментальный класс	54
ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	МДК 02.02 Практикум по подготовке вожатого для работы в оздоровительных лагерях	44
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	20
ИТОГО		936

Распределение часов вариативной части по специальности
39.01.02 Социальная работа

Цикл ППСЗ	Наименование ПМ или дисциплины	Час
ЕН	ЕН.01 Информатика	36
	ЕН.02 Статистика	12
	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	44
ОП	ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	14
	ОП.05 Основы учебно-исследовательской	34

	деятельности	
	ОП.06 Основы педагогики и психологии	30
	ОП.09 Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания	70
	ОП.10 Практикум по формированию гибких компетенций	88
	ОП.11 Практикум по компетенции "Социальная работа"	60
	ОП.12 Доступная среда для лиц с ОВЗ	34
ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	20
	МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	10
	МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	10
ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	20
	МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	16
	МДК.02.05 Технология социальной работы с приемными детьми	68
	МДК.02.06 Методика и технология социально-педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями	62
ПМ.03 Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	20
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	10
	МДК.04.04 Основы разработки социальной рекламы, фандрайзинга, спонсоринга и добровольная и благотворительная деятельность в социальной работе	34
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	МДК.06.01 Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимся в трудной жизненной ситуации	108
	МДК.06.02 Теория и методика организации социально- досуговой деятельности с практикумом по формированию профессионально-значимых трудовых умений и навыков	136

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик

прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик.

Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров колледжа с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа преддипломной практики включает в себя:

- результаты освоения;
- тематический план и содержание;
- сроки проведения преддипломной практики;
- обязанности сторон при организации преддипломной практики;
- контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики;
- перечень документов, предоставляемых студентами по итогам преддипломной практики.

Текущий контроль освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Положительные результаты текущего контроля успеваемости студентов являются обязательным условием промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике. По окончании каждого семестра

преподаватель на основании результатов текущего контроля выставляет семестровые оценки.

Итоговые семестровые оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, учитываются при переводе на следующий курс. Оценками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае непосещения студентами более 50 % всего объема учебных занятий в журнале учета обучения ставится запись «н/а» - не аттестован.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, зачета, комплексного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- зачет, комплексный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам - «зачтено» / «не зачтено»

- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;

- экзамен, комплексный экзамен по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при

отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по освоению ППССЗ.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, выполненному компетентным специалистом, ознакомленным с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательской работе студентов и рецензированию. Обязательная процедура нормоконтроля за 2 недели до защиты ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает: выступление студента с представлением работы до 15 минут; представление отзыва и рецензии на данную работу (3-5 минут); ответ студента на вопросы членов экзаменационной комиссии - до 5 минут.

Для обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обязательными формами являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Практикоориентированность содержания образования

1. Учебный план каждой образовательной программы построен таким образом, что изучение каждого профессионального модуля включает прохождение практики.

2. Каждая дисциплина предусматривает наличие лабораторных и/или практических занятий; аттестационные материалы в рамках промежуточной аттестации УД, МДК, ПМ имеют практикоориентированный характер.

3. Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) имеют практический характер (решение профессиональных задач, микропреподавание, профессиональная рефлексия и т.д.)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже в 2021-2022, 2022-2023 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом колледжа. Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации образовательного процесса. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий; - педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня. Учебные занятия в колледже организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики.

На основании учебных планов и календарного учебного графика формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по субботу образовательный процесс организован на площадке колледжа, в предпраздничные и межпраздничные дни – с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Начало занятий в 8.30, окончание - в 16.10.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв - 20 минут для студентов 1 курса, для студентов 2-4 курсов – 30 минут, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 21 человек.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении – 0.

Организация приема абитуриентов в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного

общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием граждан осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Условия и порядок приема в колледж доводятся до сведения поступающих с момента начала работы приемной комиссии. Члены приемной комиссии педагогического колледжа знакомят абитуриентов и родителей, и (или) их законных представителей с Уставом Каменск- Уральского педагогического колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, учебными планами специальностей, программами вступительных испытаний, режимом работы приемной комиссии, порядком рассмотрения апелляций.

Приемная комиссия Колледжа на официальном сайте и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии: не позднее 1 марта: правила приема в образовательную организацию; условия приема для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее (полное) общее образование); перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающим обязательного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных функциональных исследований, перечня общих и дополнительных противопоказаний. Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия Колледжа ежедневно размещает на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная кампания

Приемная кампания в 2022 году:

- результаты ГИА и ЕГЭ абитуриентов – не учитывались
- средний балл аттестатов абитуриентов – 3,96
- количество иностранных граждан- абитуриентов – 0
- количество абитуриентов с ОВЗ – 3
- наличие конкурса при поступлении – 1,63
-

Профориентационная деятельность

В соответствии с Планом профориентационной деятельности проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей -в форме мастер-классов, во время проведения раскрыты все интересующие старшеклассников и их родителей вопросы, в формате «Профессиональных проб»;
- областной творческий конкурс "Алло, мы ищем таланты!", с дистанционным участием декабрь 2022 г, (58 чел.);
- городской квест «Правнуки победителей» для обучающихся 8-9 классов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (56 человек);
- размещение буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов в образовательных, культурных, социальных организациях города, Каменского района и Свердловской области;
- профориентационное информирование через сайт, социальную сеть «В контакте»;
- деятельность волонтерского отряда «Твори Добро» в рамках организации мастер-классов и игровых программ с детьми различных образовательных организаций города;
- деятельность вожатского отряда «Коктейль детства» в рамках организации летнего отдыха детей в школьном летнем лагере.

На сайте колледжа представлены все необходимые документы для поступления: Правила приема Колледж, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, график работы приемной комиссии и т.д.

Также в рамках реализации Проекта по созданию базовых площадок для организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области проведены следующие мероприятия.

С 04.02.2022г. по 30.03.2022г. проходил V Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с Планом работы Учебно-методического объединения профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального

образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» в 2022 году.

В 2022 году в Конкурсе приняли участие более 150 представителей Свердловской, Челябинской и Тюменской областей.

Традиционно систему дошкольного образования активно представляют образовательные организации города Каменска-Уральского.

Экспертная комиссия рассмотрела 72 конкурсные работы.

5. Качество подготовки специалистов

Сохранность контингента обучающихся, резервы предупреждения «отсева»

обучающихся по педагогическим причинам

Специальность	Год набора	Численность в год набора	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения
44.02.01 Дошкольное образование	2018	55	52	47	48	43
	2019	50	49	49	43	41
	2020	50(+12)	49(+12)	49(+10)	52	
	2021	51	49	46		
	2022	25(+2)	25(+2)			
39.02.01 Социальная работа	2018					
	2019	25	21	17	17	18
	2020					
	2021					
	2022	25(+1)	25(+1)			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2018	27	25	25	20	17
	2019	25	24	24	21	21
	2020	50	49	50	46	
	2021	52	47	44		
	2022	50	50			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	25(+2)	24(+2)			

В течение 2022 года было отчислено:

	Очное отделение	Заочное отделение
ВСЕГО:	32	17

академическая задолженность	0	9
не приступившие к занятиям	0	0

Кроме того прибыло в течение 2022 года:

- на очное отделение – 6 человек
- на заочное отделение – 1 человек

Потеря контингента за 2022год:

- очное отделение – 26 человек
- заочное отделение – 16 человек

Для сохранения контингента обучающихся предпринимаются следующие действия.

- В колледже есть категория студентов, которые, поступив в колледж на определенную специальность, в дальнейшем изменили свой выбор специальности. В результате адресной индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса данные студенты остаются в колледже, но уже на другой специальности.

- Система дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ УД, МДК, практик, также является одним из резервов сохранения контингента обучающихся

- Есть небольшая категория студентов, которые были отчислены из колледжа за академическую неуспеваемость или по собственному желанию. В результате индивидуальных бесед с ними, их родителями (лицами, заменяющими родителей) на следующий год восстанавливаются в колледж для продолжения обучения на этой или другой специальности.

- Одним из резервов предупреждения «отсева» студентов рассматриваем осуществление преемственных связей между курсами внутри специальностей. Это и совместные открытые конференции по итогам производственных практик в группах 3-4 курсов с приглашением социальных партнеров, представителей работодателя, студентов 1-2 курсов, и интегрированные уроки в группах 1-2 или 3-4 курсов.

- В качестве резерва предупреждения «отсева» обучающихся в колледже в рамках разработанного и принятого на заседании Совета колледжа документа «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023гг.», организованы и реально действуют социально-педагогические проекты, которые позволяют студентам максимально полно удовлетворить свои образовательные потребности и стремление к профессионально-личностному самовыражению. За прошедший учебный год около 90% студентов приняли участие или были организаторами различного рода мероприятий, запланированных социально-педагогическим отделом колледжа. Также в колледже есть система дополнительного образования (кружки, студии) что позволяет создать для студентов дополнительные условия для развития учебно-профессиональной мотивации. Кроме того, в колледже действует

Студенческий совет (самоуправление студентов), который так же в немалой степени содействует самореализации студентов через внеучебную деятельность.

- Уже на протяжении четырех лет в колледже организуется конкурс профессионального мастерства, одной из задач которого является повышение профессиональной мотивации студентов, увеличение разнообразия форм профессионально-личностного самовыражения студентов. Каждый четвертый студент колледжа принял участие в конкурсе. Конкурс, со всей разработанной методической и оценочной документацией, стал одной из традиций образовательного учреждения.

Особенности внутренней системы оценки качества образования

Одной из основных целей деятельности колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросам личности в общем или профессиональном образовании и обеспечивающей потребности сферы образования Свердловской области в конкурентоспособных, компетентных квалифицированных специалистах, способных к дальнейшему профессиональному развитию.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества образования. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и(или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и (или) лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся допускается с применением дистанционных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы теоретического обучения и практической подготовки. Количество контрольно-оценочных процедур устанавливается в зависимости от количества часов на данную учебную дисциплину в учебном плане. Отметками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и учебным планом по ППССЗ. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. 28 августа 2020 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выставляется оценка:

«2»-неудовлетворительно;

«3»-удовлетворительно;

«4»-хорошо;

«5»-отлично.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) - форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

В разработке материалов и проведении экзамена (квалификационного) участвуют преподаватели всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль. В качестве внешних экспертов могут выступать работодатели.

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя производственную практику, обучающийся получает

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля. Экзамен (квалификационный) проводится после теоретического освоения обучающимся междисциплинарных курсов и практик по соответствующему профессиональному модулю. Результаты освоения практики фиксируются в журналах учебной и производственной практик. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в сводной ведомости, в которую входят оценки всех составляющих профессионального модуля.

Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС СПО и образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС СПО, создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

Уровень подготовки специалистов

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Колледже индикаторами результатов освоения образовательных программ являются:

Результаты текущей аттестации

Результаты промежуточной аттестации (в форме экзаменов) и сформированность общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и реализации ФГОС СОО.

1 семестр 2022 - 2023

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
		ОП.01 Педагогика	4,3	87,25

44.02.01 Дошкольное образование	33А	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4,4	88,7
	33Б	ОП.01 Педагогика	4,0	86,0
		ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4,2	86,4
	33 В	ОП.01 Педагогика	3,1	72,0
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		3,2	60,4	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	36А	ОП.05 Специальная психология и педагогика	3,7	73,5
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	5,0	
	36Б	ОП.05 Специальная психология и педагогика	3,5	63,5
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	5,0	
	46	ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	3,9	86,0
		МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,1	91,7

2 семестр 2021-2022

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
		ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,8	-

44.02.01 Дошкольное образование	13А	ОУП.04Математика	4,0	-
		ОУП.05История	3,8	-
		УПВ.03Естествознание	3,6	
	13Б	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,4	-
		ОУП.04Математика	3,9	-
		ОУП.05История	3,4	-
		УПВ.03Естествознание	3,4	
	23А	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,2	83,0
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,1	80,5
	23Б	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,1	80,4
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,3	83,5
	23В	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,4	69,4
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	3,9	86,5
	33А	ОП.02Психология	4,3	89,6
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,2	88,0
33Б	ОП.02Психология	4,1	79,0	
	Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,1	77,0	
	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04Теория и методика математического развития	3,7	73,1	
	КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и			

	43А	обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4,1	74,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,6	79,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,1	89,6
	43Б	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3,8	69,1
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	3,9	74,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,0	70,9
Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса		4,1	85,6	
39.02.01 Социальная работа	32	КЭ МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение, МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей, МДК.02.05 Технология социальной работы с приемными детьми, МДК.02.06 Методика и технология социально-	3,8	69,4

		педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями		
		ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	4,5	60,0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	16А	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,4	-
		ОУП.04 Математика	4,0	-
		ОУП.05 История	3,7	-
		УПВ.03 Естествознание	3,6	-
	16Б	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,6	-
		ОУП.04 Математика	4,0	-
		ОУП.05 История	3,8	-
		УПВ.03 Естествознание	3,5	-
	26А	ЕН.01 Математика	4,0	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,2	-
	26Б	ЕН.01 Математика	4,1	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,1	-
	36	КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	3,8	70
	46	Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,5	-
Экзамен (кв.) ПМ.03 Класное руководство		4,5	-	

Производственная и учебная практики

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие

специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области.

Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году вся учебная и производственная практики в колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МБОУ «ООШ №27 с интернатом»
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города
	ПМ.03 Классное руководство	ОО города
	Преддипломная практика	ОО города
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	Д/с № 5 83,86,95,41, 33
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Д/с № 4, 13, 79, 103, 86, 93
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам Дошкольного образования»	Д/с № 5 83,86,95,41, 33

	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	Д/с № 96, 65, 102, 84, 104, 89, 95, 83, 73, 41, 3, 46, 16, 5
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	колледж, ДОО города
	Преддипломная практика	ДОО города
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ГАУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Каменска-Уральского»

Средний балл по итогам прохождения учебных и производственных практик: Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,2
ПМ.02	4,2
ПМ.03	4,3

Специальность «Дошкольное образование»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,3
ПМ.02	4,1
ПМ.03	3,9
ПМ.04	4,4
ПМ.05	4,0

Специальность «Социальная работа»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,2

ПМ.02	4,2
ПМ.04	4,2

Особыми достоинствами студентов, по отзывам представителей работодателя и анализа карт оценки, в ходе практик являются владение следующими профессиональными компетенциями:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов

ПК1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4.Организовывать общение детей.

ПК 2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5.Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Социальная работа»

ПК1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Проблемными, требующими коррекции и совершенствования подходов в процессе формирования ПК остаются:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия для детей с умственной отсталостью.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Специальность «Социальная работа»

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

Качество учебных занятий.

Мониторинг данного показателя осуществляется в ходе посещения уроков администрацией колледжа. Администрация колледжа посещает уроки в соответствии с графиком. График составляется в начале каждого семестра, утверждается заместителем директора по организации образовательного процесса и доводится до сведения преподавателей.

Основными целями посещения учебных занятий являются:

- оказание помощи преподавателям в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СПО по дисциплинам (модулям);
- контроль над соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания;
- повышение эффективности результатов работы колледжа.

Порядок посещения занятий:

- администратор предупреждает преподавателя о планируемом посещении за 1-3 дня до посещения, в зависимости от цели посещения;
- в случае имеющихся жалоб на грубые нарушения образовательного процесса преподавателем, администраторы могут посещать уроки без предупреждения.

Администратор имеет право:

- ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);
- ознакомиться с планом проведения урока;
- собрать и просмотреть тетради (конспекты, лекции) обучающихся;
- беседовать с обучающимися после урока на интересующую его тему в присутствии преподавателя;

Результаты посещения уроков обязательно оформляются документально:

- Администратор заполняет карту посещения урока, в которой фиксирует результаты наблюдения, выводы и рекомендации.
- Преподаватель заполняет карту самооценки.

После посещения занятия обязательно собеседование администратора и преподавателя по следующим направлениям:

- самоанализ урока преподавателем;
- анализ урока администратором;

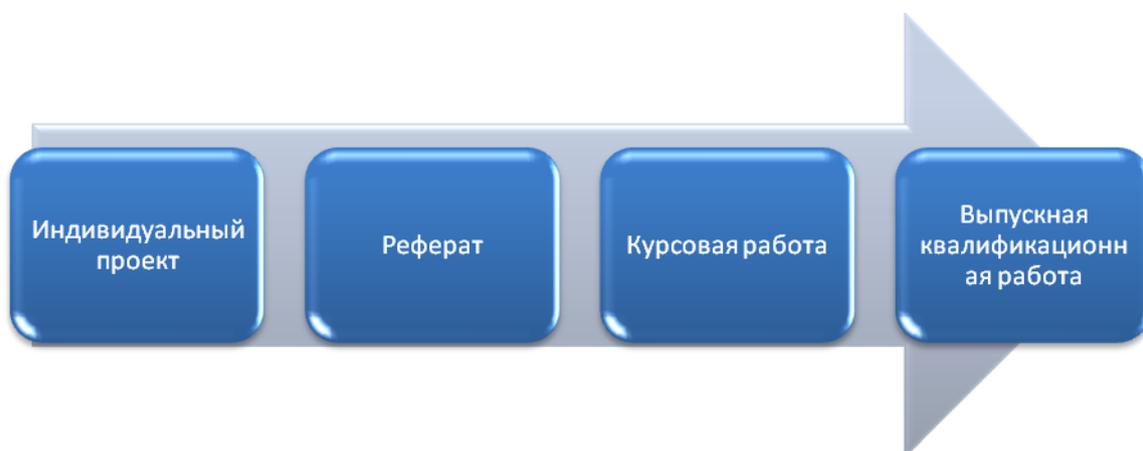
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам посещения.

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже регламентируется Положением об учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Традиционно в колледже реализуется система выполнения учебно-исследовательских работ: первый курс – индивидуальный проект, второй курс – реферат, третий курс – курсовая работа, четвертый курс – выпускная квалификационная работа. Это обязательные формы.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и



другими исследованиями.

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Вид индивидуального проекта (учебный проект или учебное исследование), который выбирает обучающийся совместно с руководителем, определяет особенности структуры, представления и защиты работы.

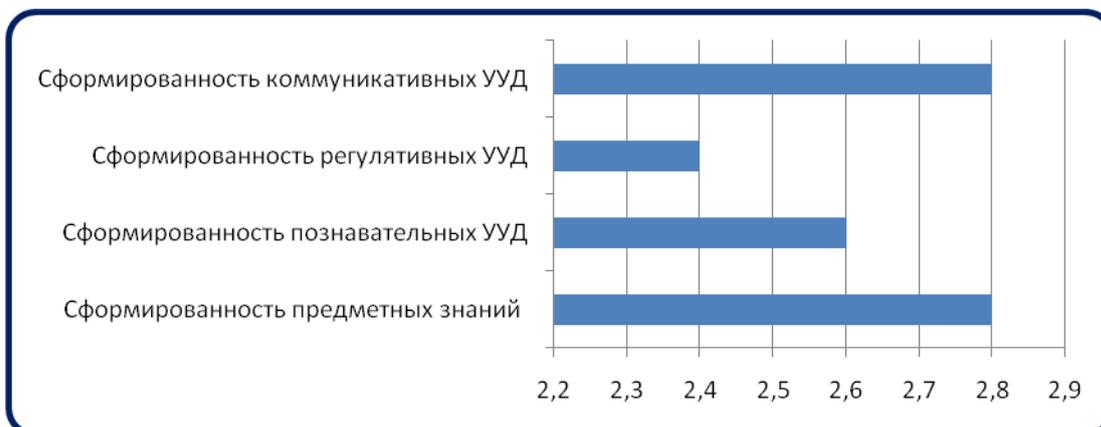
В 2022 году обучающиеся решали социально значимые проблемы в учебных проектах социального, творческого и научного направлений. Стоит отметить тенденцию к выбору обучающимися тем проектов, которые

направлены на освоение выбранной специальности. Также внимание обращает разнообразие видов проектных продуктов, избранных для решения обозначенных проблем.

Темы учебных проектов
Сценарий классного часа "Мнемотехника как способ заучивания стихотворений "
Мастер- класс «Оригами для ума» для обучающихся 13а группы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Виртуальная экскурсия в музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха»
Тренинг по сохранению своего эмоционального здоровья для обучающихся педагогического колледжа"
Музейный материал "Вчера студент, сегодня преподаватель".
Выставка "Увлекательный мир LEGO" для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Сборник информационных материалов «ТОП блогов об образовании».
Образовательный буклет «Перемена в школе – чем занять детей?»
Информационная брошюра"Как подготовиться к публичному выступлению"
Музейный материал «Календарь традиционных мероприятий КУПедК».
Информационная брошюра «10 полезных приложений для учителей и обучающихся»
Образовательный буклет «Примерочная профессий» для обучающихся 8-9 классов
Мастер-класс "Кубик Рубика - гимнастика для ума" для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Макет боя «ТАНК Т-34 – ТАНК ПОБЕДЫ» для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»

Итоги защиты индивидуальных проектов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение выбирать адекватные цели и содержанию способы работы; анализировать ход работы, делать выводы и прогнозировать перспективы; оформлять проектные папки, а также планировать и работать с информационными источниками.

Наиболее успешно у обучающихся получилось показать личную заинтересованность, творческий подход к работе; качественно провести презентацию и глубоко раскрыть выбранную тему.



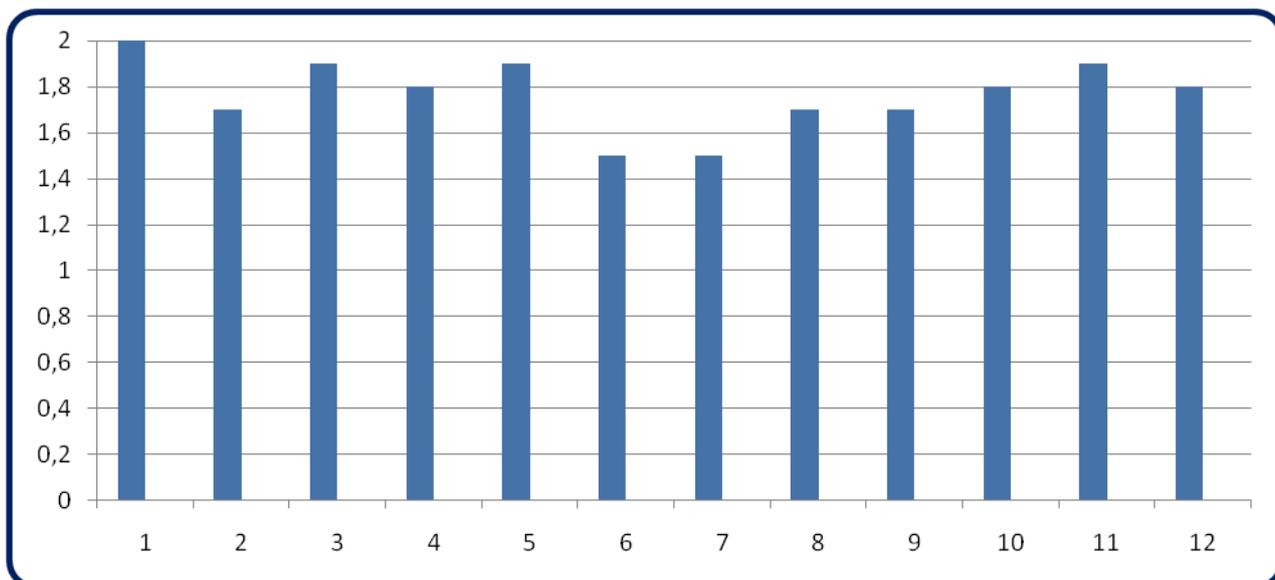
Реферат традиционно является первой ступенью в подготовке выпускной квалификационной работы. На уровне реферата обучающиеся учатся работать с информационными источниками, сравнивать различные точки зрения исследователей по теме работы, структурировать найденный информационный материал, делать выводы и представлять свою учебно-исследовательскую работу. Как правило, в реферате обучающийся подробно изучает объект или предмет будущей дипломной работы.

Темы рефератов 2022 года показали перспективность будущих учебных исследований и ориентированность на профессию.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Социальные акции в дошкольной образовательной организации	Организация психокоррекционной работы с обучающимися с ЗПР в условиях ФГОС НОО ОВЗ
Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи детей дошкольного возраста	Универсальный дизайн в инклюзивном образовании
Особенности проведения социальной акции с детьми дошкольного возраста	Особенности познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста
Культурные практики в дошкольной образовательной организации	Развитие способностей младших школьников в мыследеятельностной педагогике
Тематические дни и недели в дошкольной образовательной организации	Особенности метапредметного урока в начальной школе по Хуторскому АВ
Виртуальная экскурсия в дошкольной образовательной организации	Особенности метапредметного подхода в образовании младших школьников
Образовательное событие в дошкольной образовательной организации	Мультипликационный фильм как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников

Итоги защиты рефератов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение выстраивать структуру и содержание работы в соответствии с темой, целью и задачами; использовать правила реферирования информационных источников; делать выводы.

Наиболее успешно у обучающихся получилось спланировать работу, совместно с руководителем выбрать актуальную тему реферата и представить выполненную работу.



Курсовая работа демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсовой работы является основой дипломной работы.

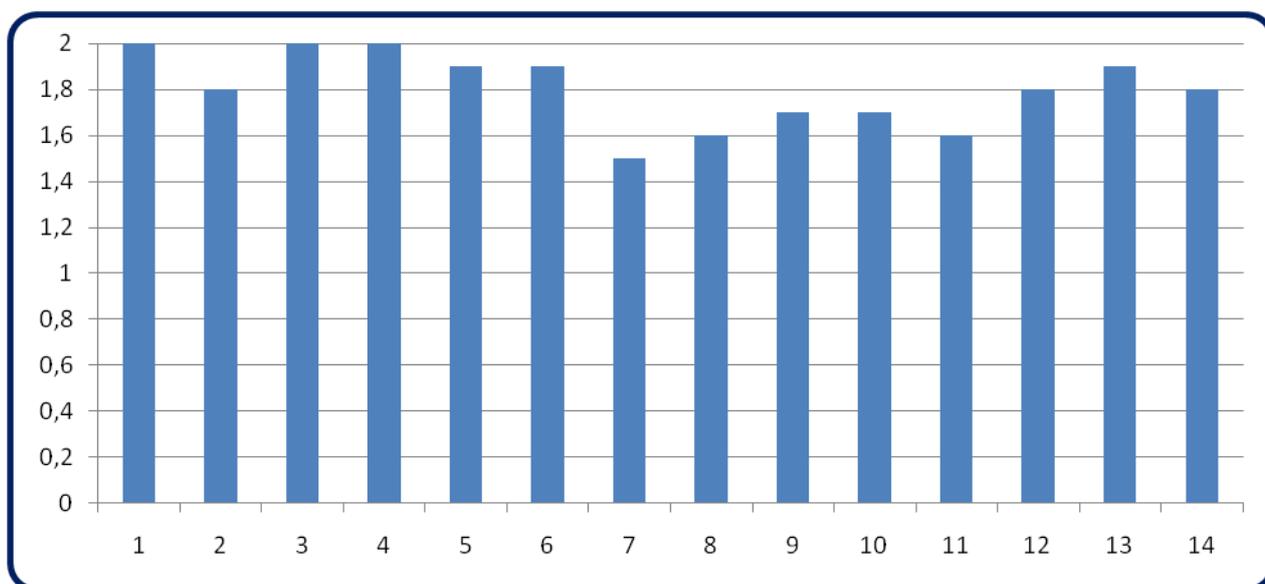
В 2022 году в основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся легли курсовые работы на актуальные и практико-ориентированные темы.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квест-игра как средство формирования предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста	Особенности воспитания детей с задержкой психического развития в инклюзивном образовании
Театрализованная игра как средство развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста	Куклотерапия как инструмент социализации детей младшего школьного возраста
Утренний круг как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Электронные образовательные ресурсы как средство формирования и достижения метапредметных результатов младших школьников
Технология бусоград как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Креативная стратегии Уолта Диснея как средство творческого развития младших школьников во внеурочной деятельности
Методы эйдетики как средство развития памяти у детей дошкольного возраста	Проектная деятельность в условиях инклюзивного образования как средство формирования интереса к чтению у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
Форма образовательной работы "Составление сказок" как средство совершенствования связной речи у детей	Использование приёмов эйдетики на уроках русского языка для формирования орфографической грамотности младших

шести-семи лет	школьников
Музыкально - дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников	Использование приемов тимбилдинга во внеурочной деятельности как средство формирования коллектива младших школьников
Социальная работа	
Клубная деятельность как средство организации социальной работы с детьми оставшимися без попечения родителей	
Этическая беседа как средство социальной адаптации детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Кейс-метод как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Акция как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Социальное консультирование как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Волонтерское движение как средство формирования здорового образа жизни у несовершеннолетних	
Технология социальной диагностики как средство социальной работы с опекаемыми детьми	

Итоги защиты курсовых работ показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение отражать в работе элементы научной новизны и практической значимости исследования, наполнять структуру и содержание работы заявленной темой, цели, задачам, а также формулировать выводы и подводить итоги в соответствии с поставленными задачами.

Наиболее успешно у обучающихся получилось качественно формулировать компоненты научного аппарата, реферировать информационные источники, обосновывать актуальность исследования, а также представлять курсовую работу в ситуации защиты.



В ходе подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность пройти промежуточный контроль: защита теоретической

части дипломной работы, в ходе которой происходит уточнение темы, соблюдение требований к оформлению учебно-исследовательской работы; защита задания по практической части выпускной квалификационной работы в период прохождения преддипломной практики, целью которой является согласование содержания деятельности обучающегося на преддипломной практике в части реализации задач выпускной квалификационной работы.

В 2022 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей, утверждение тем на научно-методическом совете колледжа.

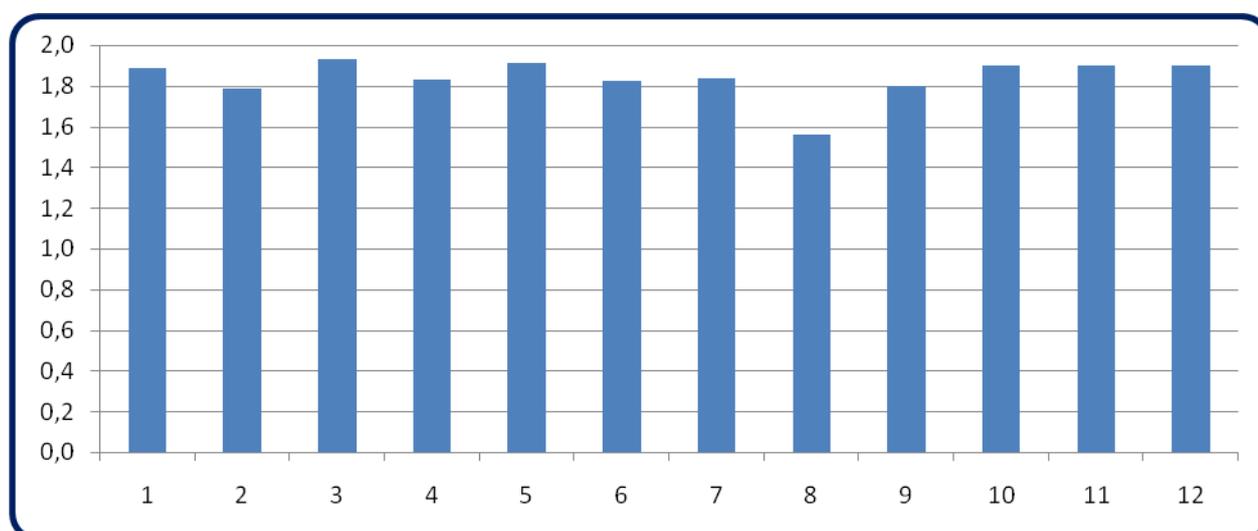
Наиболее важной представляется оценка работодателей: представители каждой специальности равнодушно и критично подошли к поставленной задаче, многие темы были скорректированы, большинство тем были оценены как актуальные и практически значимые.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Метод синектики как средство совершенствования связной речи у детей шести-семи лет	STEAM — обучение как междисциплинарный и проектный подход в организации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в третьем классе
Коммуникативная игра как средство нравственного воспитания детей шести-семи лет	Формирование эмоционального интеллекта у обучающихся второго класса посредством классных часов
STEAM – технология как средство развития детской инициативы у детей пяти — шести лет	Мультимедийные средства как средство профилактики дисграфии обучающихся второго класса на уроках
Игровая обучающая ситуация как средство развития навыков самообслуживания у детей трёх-четырёх лет	Развитие социальной компетентности обучающихся второго класса во внеурочной деятельности с использованием лего-терапии
Развитие мыслительных операций у детей пяти-шести лет посредством игр В.В.Воскобовича	Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся четвертого класса на уроках литературного чтения посредством квест-уроков
Игровая технология "Бусоград" как средство развития творческого воображения у детей шести-семи лет	Формирующее оценивание как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса на уроках русского языка
Кукольный театр на руке как средство	Внеурочная деятельность как средство

развития коммуникативных умений у детей пяти - шести лет	формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса
Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей четырех-пяти лет	Организация работы с родителями обучающихся первого класса с ограниченными возможностями здоровья через тьюторское сопровождение

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в целом продемонстрировали равномерно высокие значения критериев оценки, что говорит о высоком качестве выполнения итоговых учебно-исследовательских работ. Выпускники показали небольшие затруднения с достижением соответствия структуры и содержания работы заявленной теме, цели, задачам, гипотезе; содержательностью, логичностью, научной обоснованностью интерпретаций, а также качеством обоснования актуальности.

Формулировка научного аппарата, планирование работы, применение принципов реферирования, обоснованность использования методик, представление научной новизны и практической значимости, а также качественное представление проведенного исследования выполнены качественно и высоко оценены членами экспертной комиссии.



Итоги ГИА 2021-2022уч.г.

Итоги государственной итоговой аттестации

Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА			Наименование	Количество студентов, прошедших
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся		

	ихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	ихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	ихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	компетенции демонстрационного экзамена	ших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
3	4	5	6	9	10
44.02.01 Дошкольное образование 56	56	-	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 17	-	17	-	Преподавание в младших классах	17

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР				Результаты ДЭ			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
2	7	8	9	10	11	12	13	14
44.02.01 Дошкольное образование	12	24	20	0	0	0	0	0

56								
44.02.05 Коррекцион ная педагогика в начальном образовании	10	7	0	0	11	6	0	0
17								

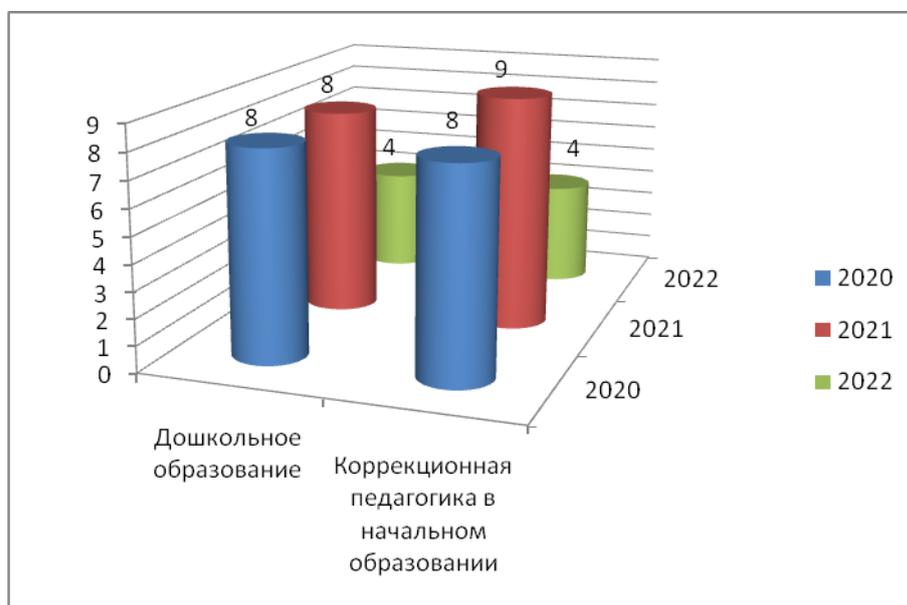
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – 3,85;
качественный показатель – 64,3%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:
средний балл – 4,59; качественный показатель – 100%

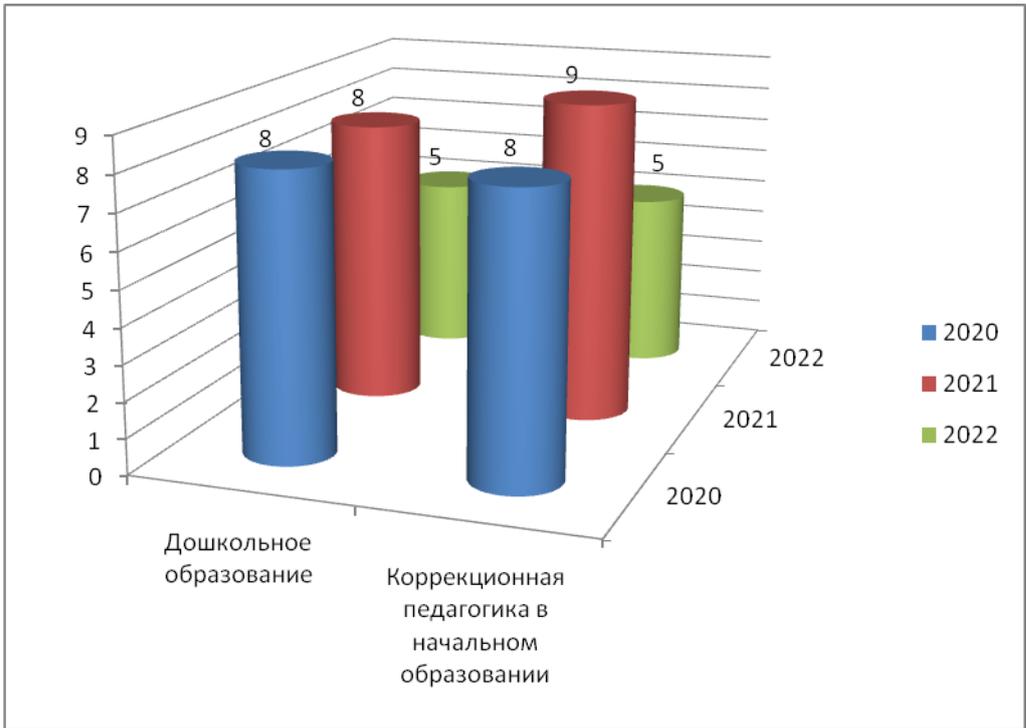
Результаты анкетирования председателей государственной экзаменационной комиссии

Оценка качеств выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение).

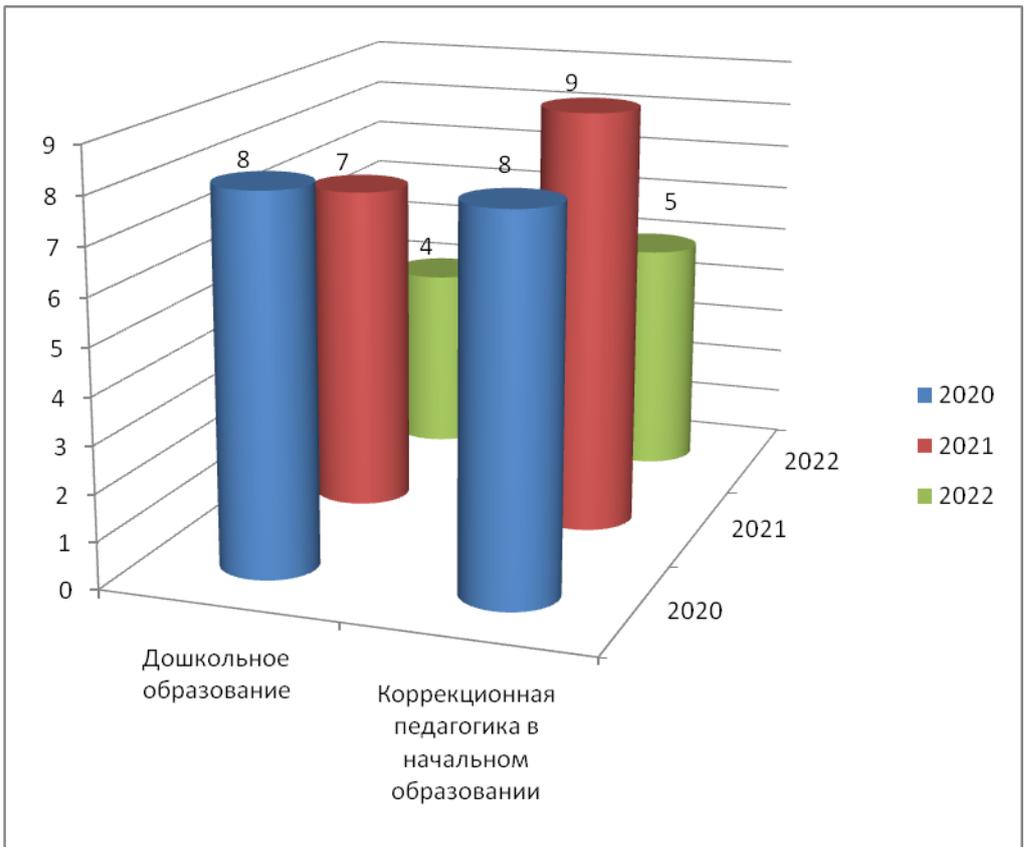
Оценка самостоятельности решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)



Оценка умения выпускников применять теоретические знания в практической деятельности



Оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности

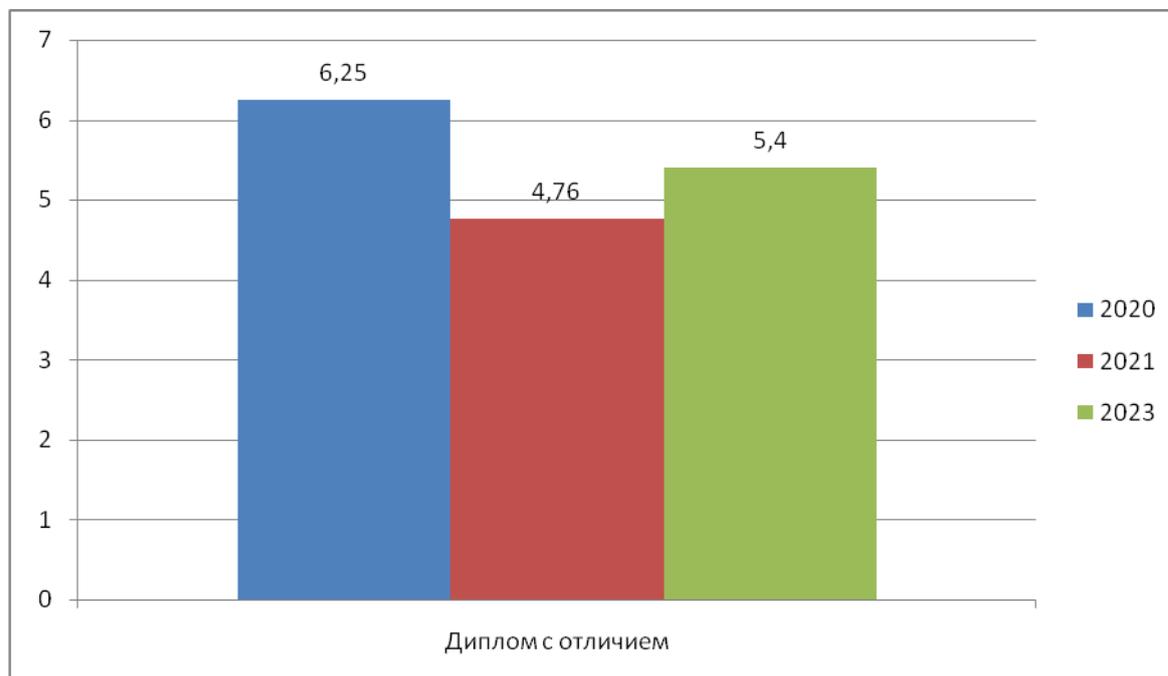


Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками по мнению работодателей:

Специальность	2020 год	2021 год	2022 год
44.02.01 Дошкольное образование	хороший	хороший	хороший
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	хороший	отличный	отличный

Количество выпускников получивших диплом с отличием (в % соотношении за 3 года)



В 2022 году колледж выпустил 73 студента, которые обучались на специальностях:

Коррекционная педагогика в начальном образовании (17 специалистов);
Дошкольное образование (56 специалистов, в т.ч. очной формы обучения – 4331 человека, заочной – 13 человек);

4(5,4%) выпускников получили документ об образовании с отличием:

Десятникова Анастасия Вячеславовна, специальность «Дошкольное образование»(очная форма),

Кадочникова Анастасия Павловна, специальность «Дошкольное образование»(очная форма),

Чащина Юлия Сергеевна, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма),

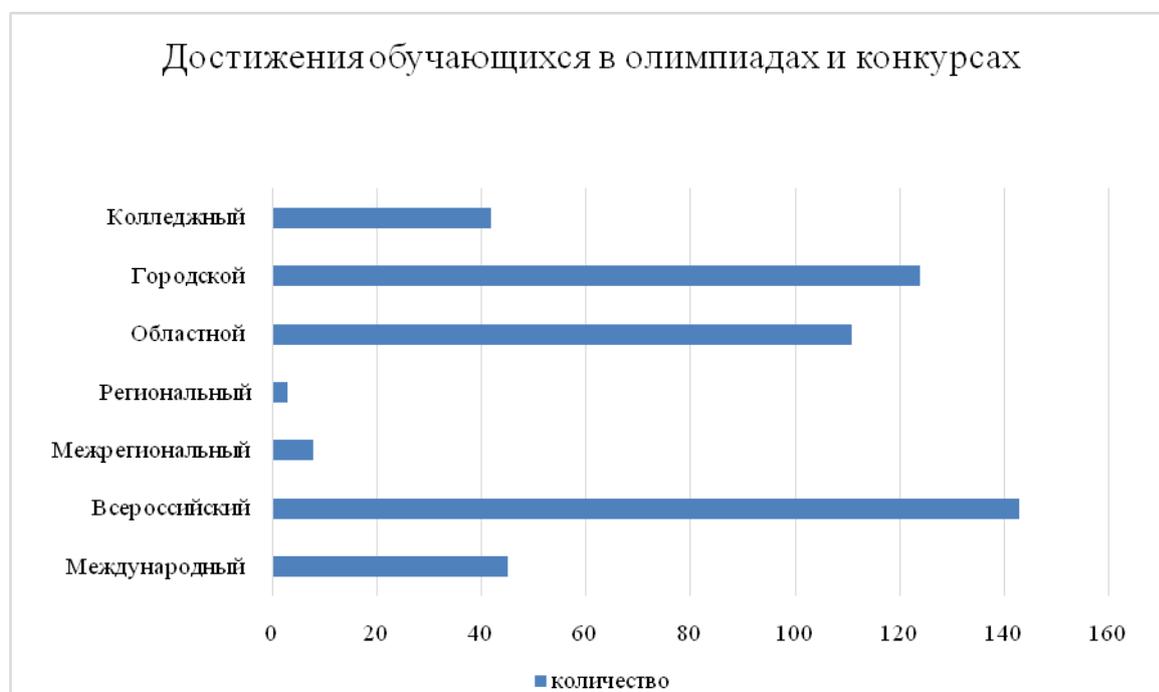
Юшкова Снежана Анатольевна, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма).

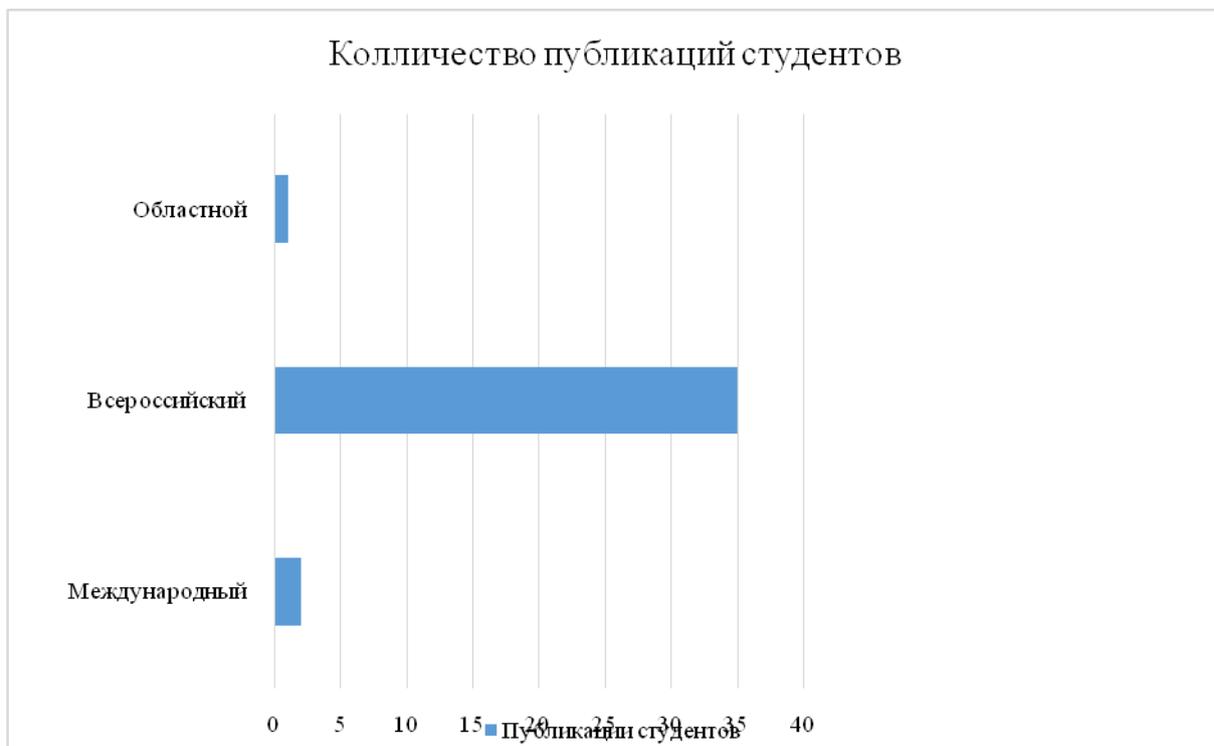
Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней -20%

Количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней –28человек.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах



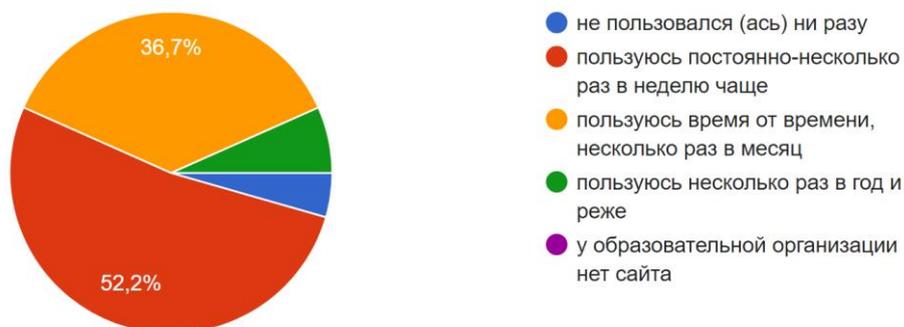


Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися.

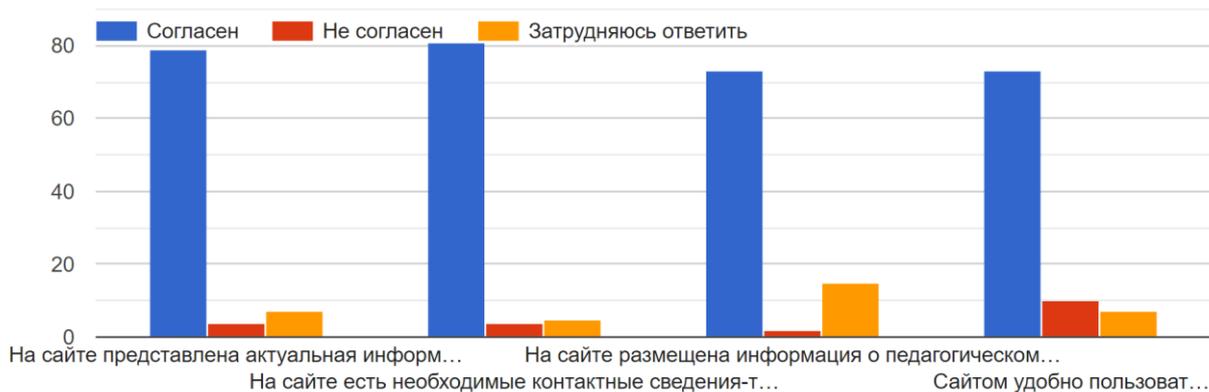
Информационно-методическим центром Колледжа проведено анкетирование обучающихся с целью оценить качество образовательных услуг участниками образовательных отношений – обучающимися колледжа.

Результаты опроса обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование

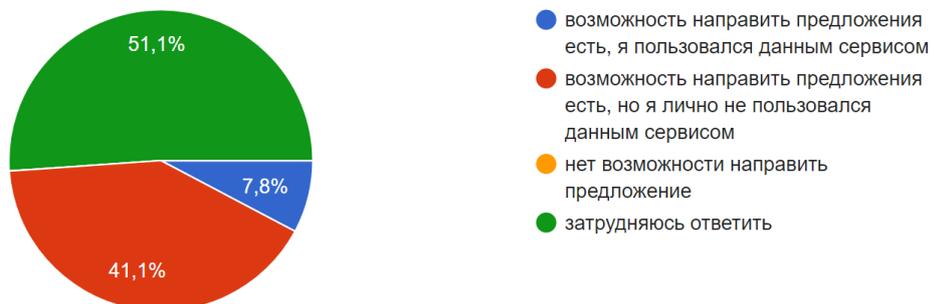
2. Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом колледжа?



3. Оцените, насколько Вы согласны со следующими суждениями о сайте колледжа



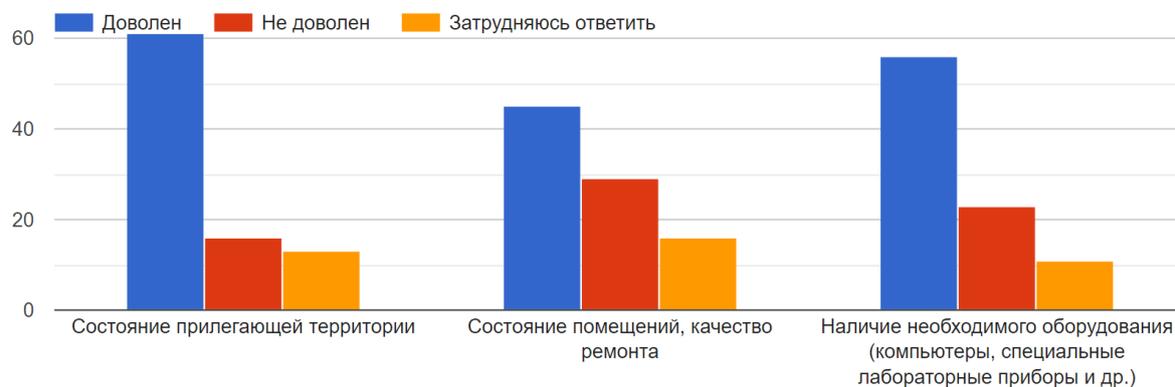
4. Есть ли на официальном сайте колледжа электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы колледжа (обратная связь, форум, и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом – обращаться с предложениями, замечаниями?



5. Когда Вы отправили обращение через сервис обратной связи, была ли у Вас возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в колледж или нет?

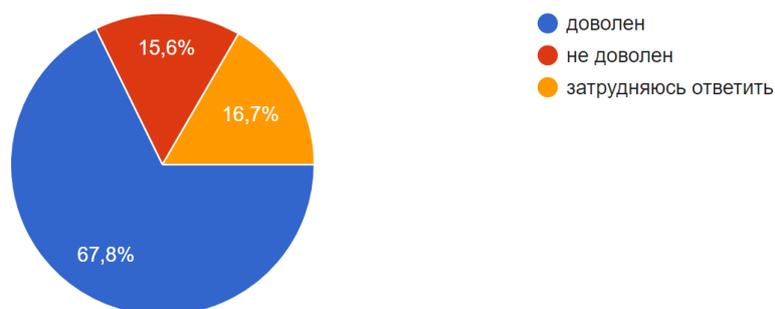


6. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы колледжа?



7. Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения колледжа?

90 ответов



8. Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?



9. Оцените, как на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися



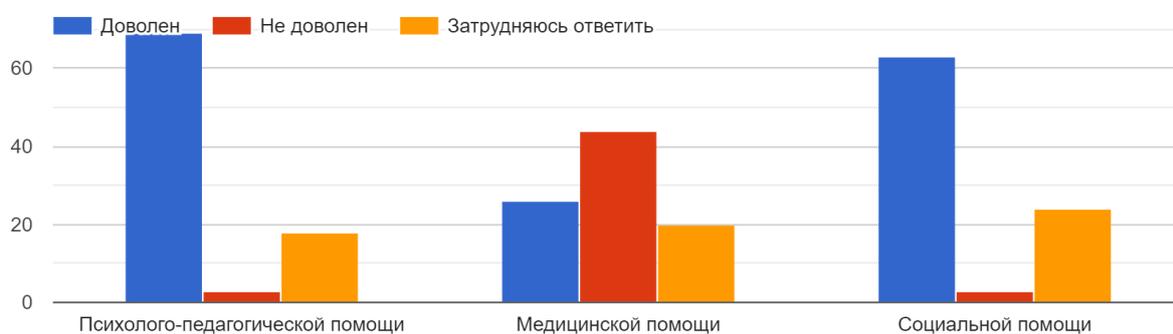
10. Оцените, как на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ



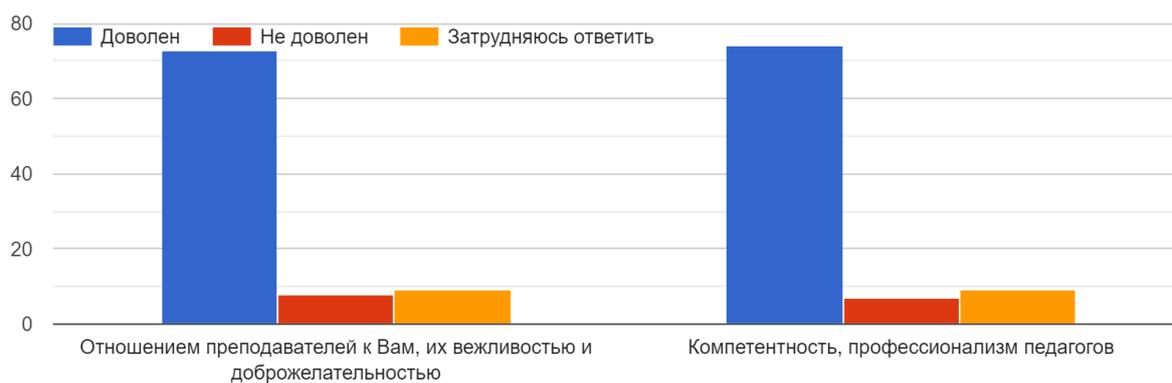
11. Оцените, как на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.



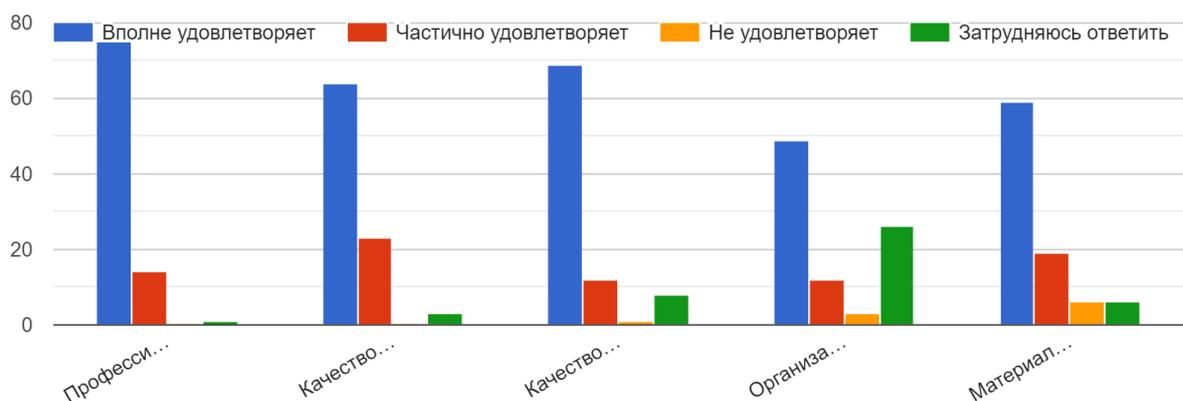
12. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?



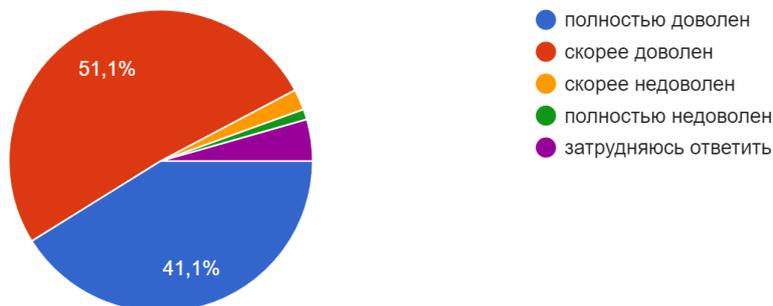
13. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?



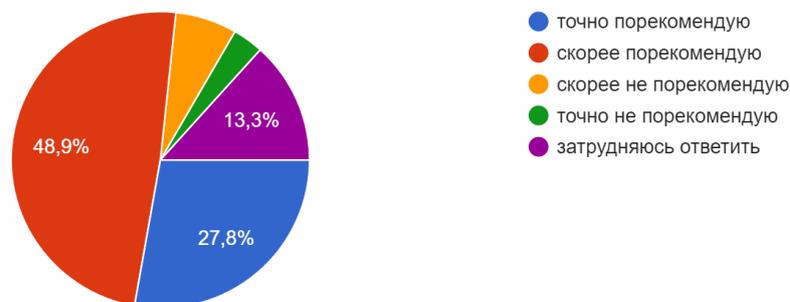
16. Насколько Вас удовлетворяет состояние различных составляющих образовательного процесса в колледже?



17. В целом, вы удовлетворены или не удовлетворены качеством образовательных услуг в колледже?

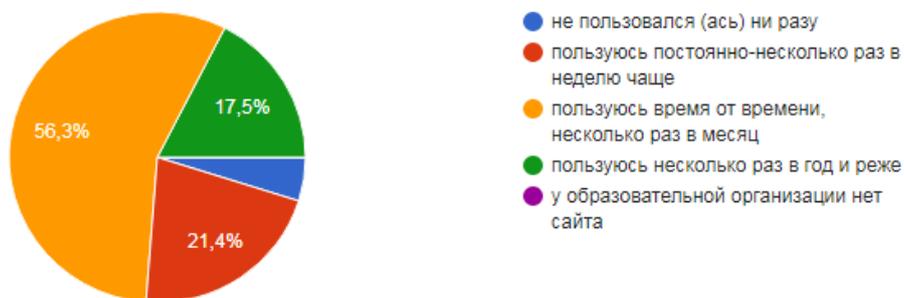


18. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать колледж Вашим родственникам, друзьям, знакомым или нет?



Результаты опроса обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

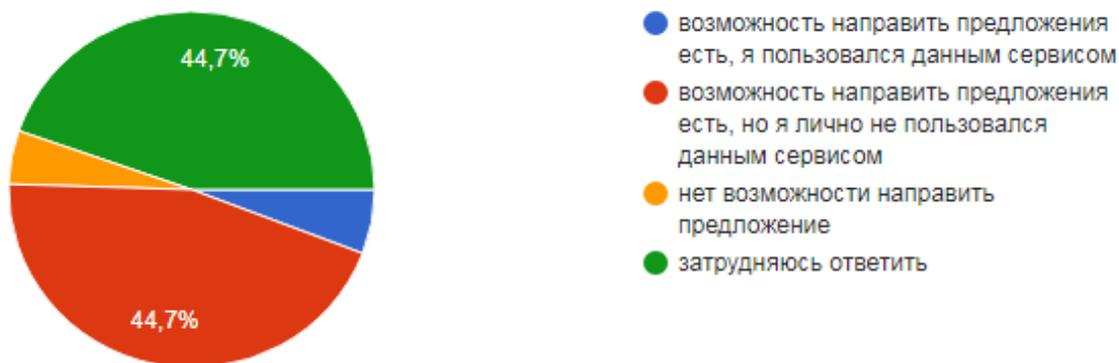
2. Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом колледжа?



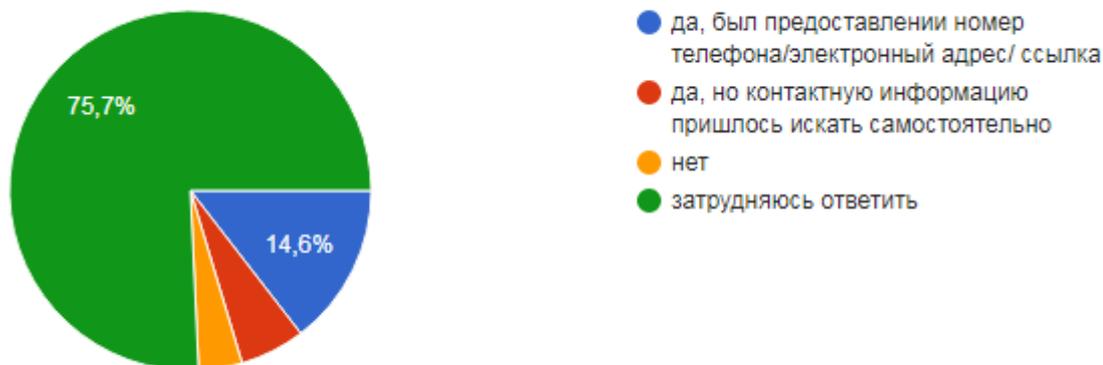
3. Оцените, насколько Вы согласны со следующими суждениями о сайте колледжа:



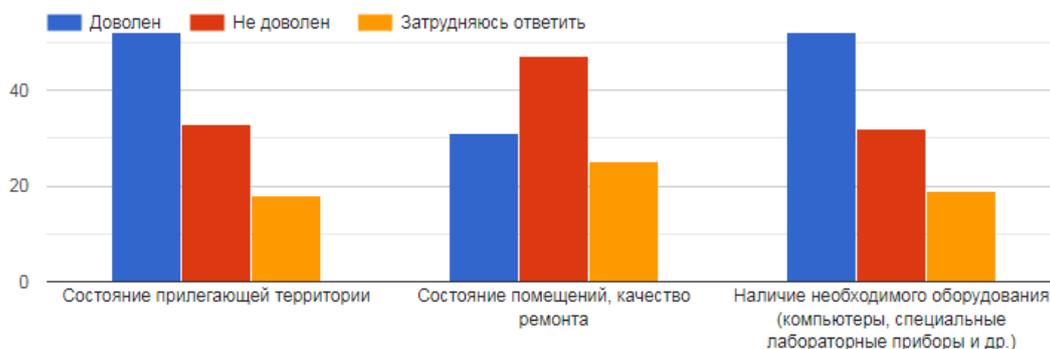
4. Есть ли на официальном сайте колледжа электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы колледжа (обратная связь, форум, и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться сервисом – обращаться с предложениями, замечаниями?



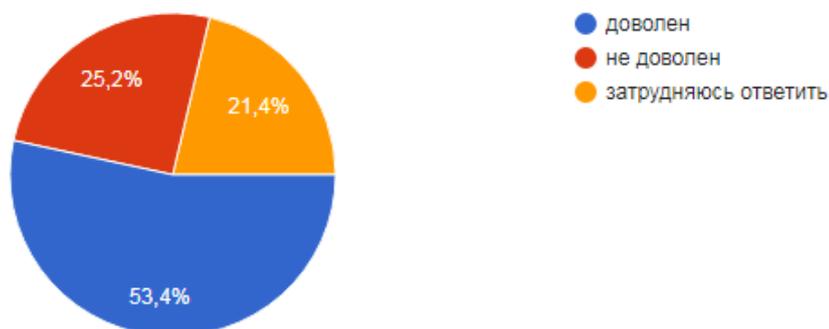
5. Когда Вы отправили обращение через сервис обратной связи, была ли у Вас возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в колледж или нет?



6. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы колледжа?



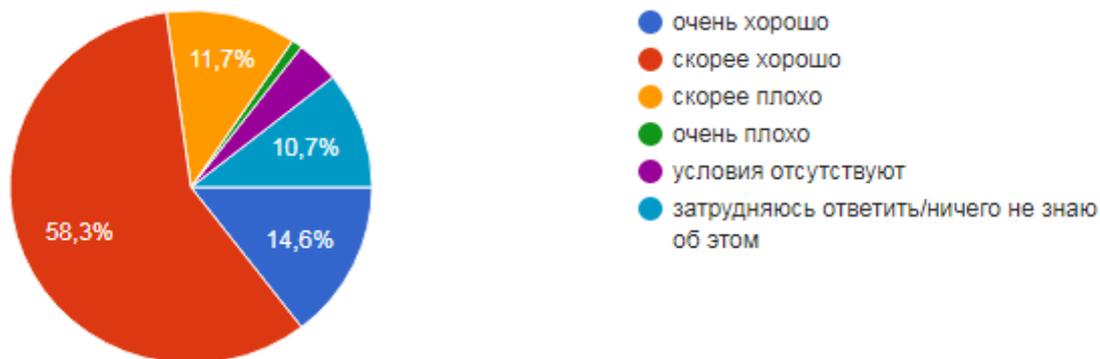
7. Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения колледжа?



8. Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?



9. Оцените, как на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися



10. Оцените, как на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ



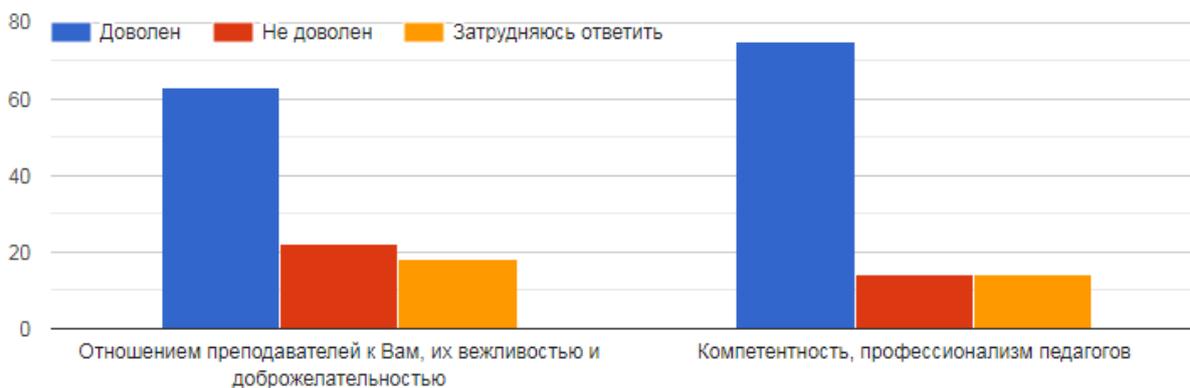
11. Оцените, как на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.



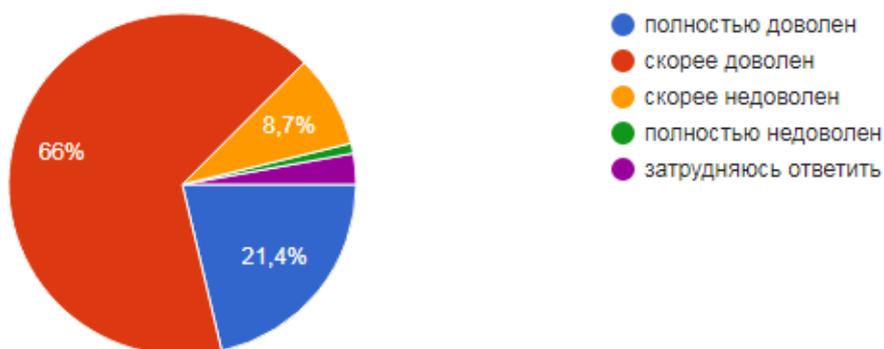
12. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?



13. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?



16. В целом, вы удовлетворены или не удовлетворены качеством образовательных услуг в колледже?



17. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать колледж Вашим родственникам, друзьям, знакомым или нет?

18. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать колледж Вашим родственникам, друзьям, знакомым или нет?

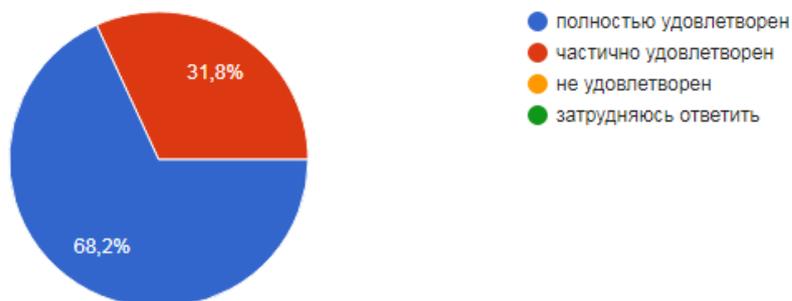
103 ответа



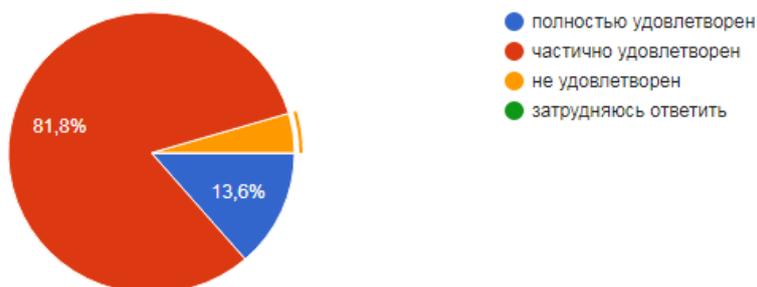
Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

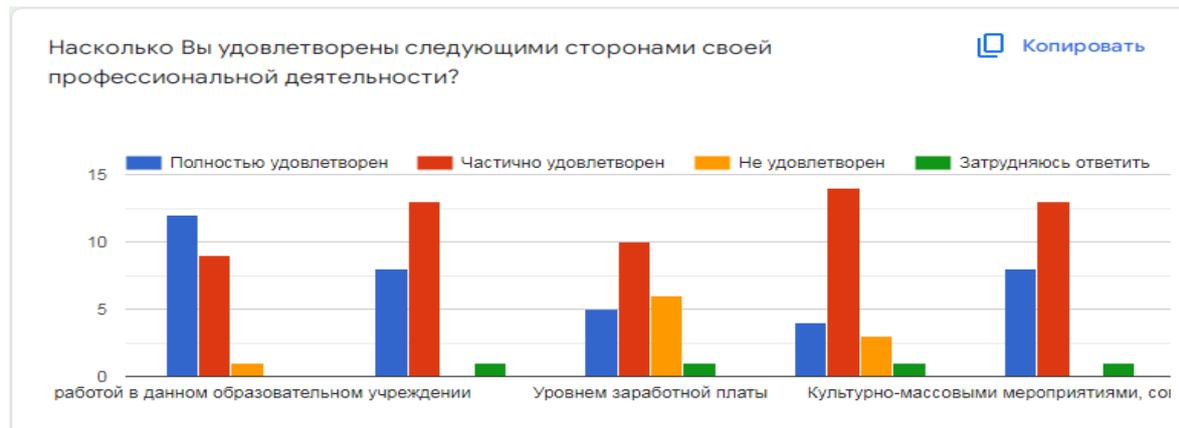
1. Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников



2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?



3. Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей профессиональной деятельности?



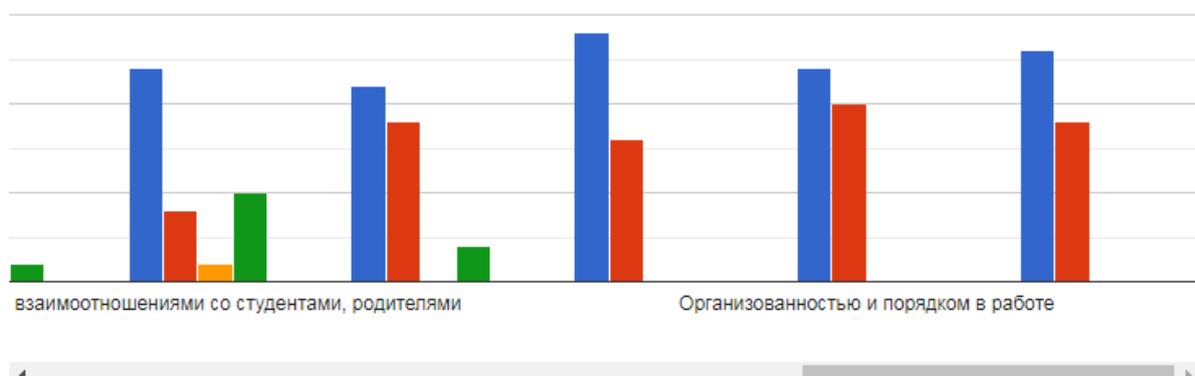
Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей профессиональной деятельности?

[Копировать](#)



Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей профессиональной деятельности?

[Копировать](#)



4. Определите степень затруднений при организации образовательного процесса

Определите степень затруднений при организации образовательного процесса

[Копировать](#)



Определите степень затруднений при организации образовательного процесса

[Копировать](#)



5. Определите степень затруднений при осуществлении воспитательного процесса

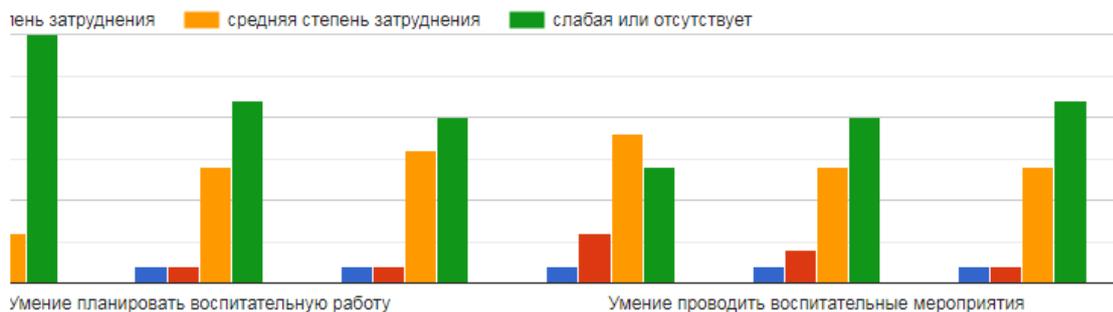
Определите степень затруднений при осуществлении воспитательного процесса

[Копировать](#)



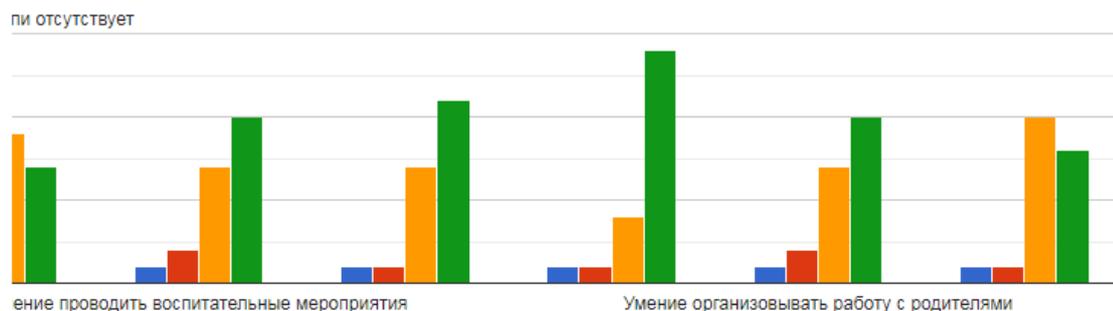
Определите степень затруднений при осуществлении воспитательного процесса

Копировать



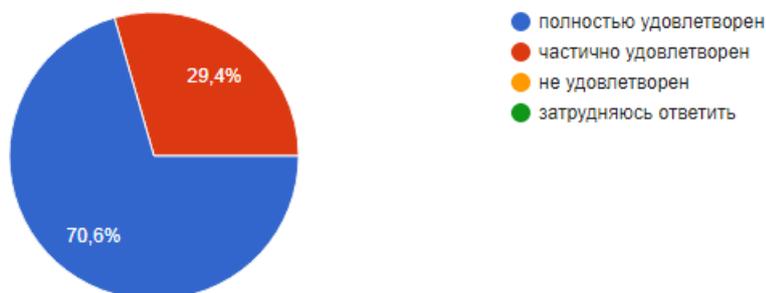
Определите степень затруднений при осуществлении воспитательного процесса

Копировать

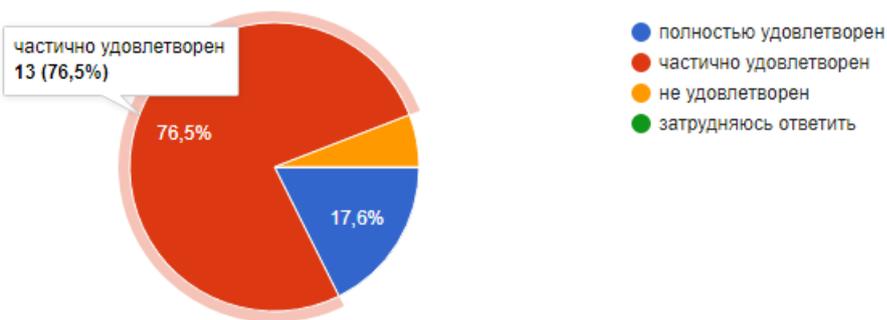


Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

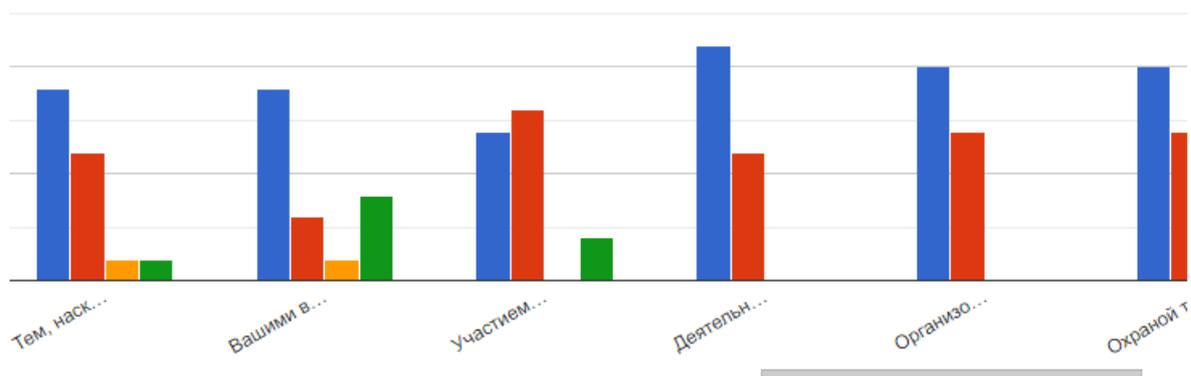
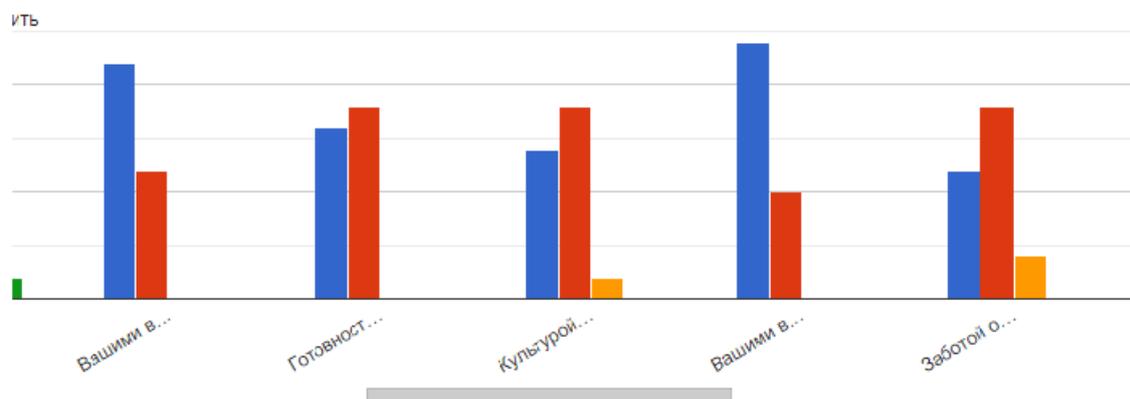
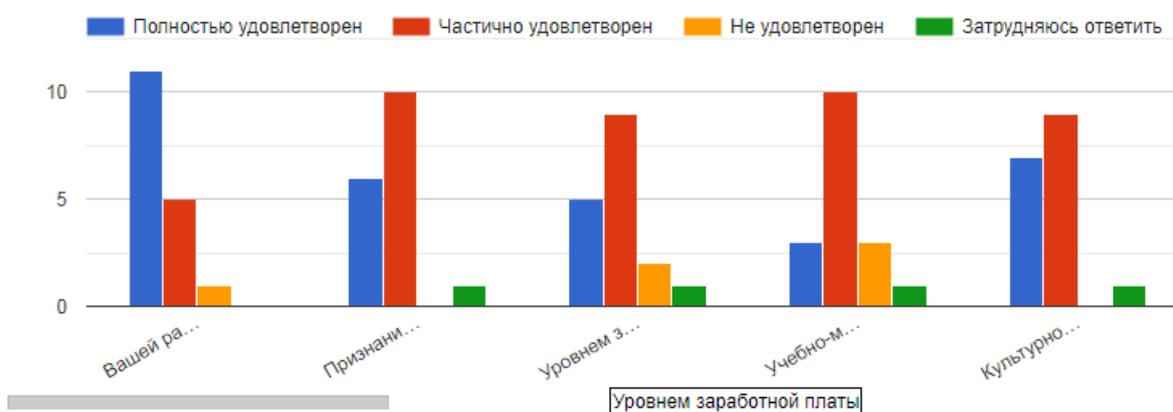
1. Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников



2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?



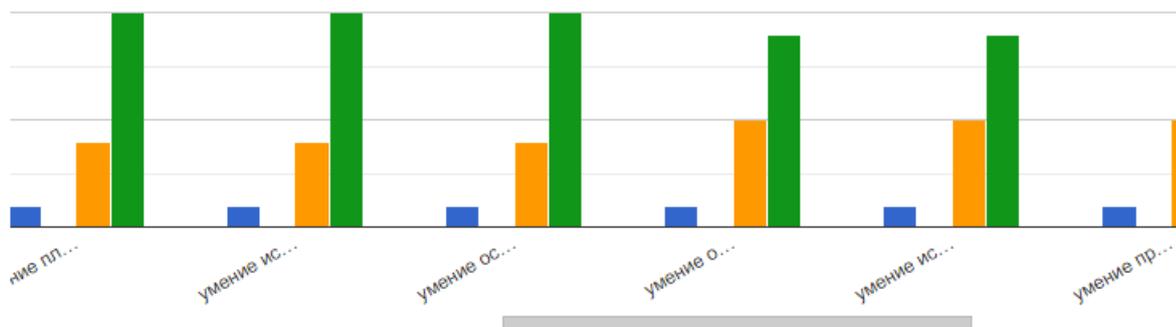
3. Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей профессиональной деятельности?



4. Определите степень затруднений при организации образовательного процесса



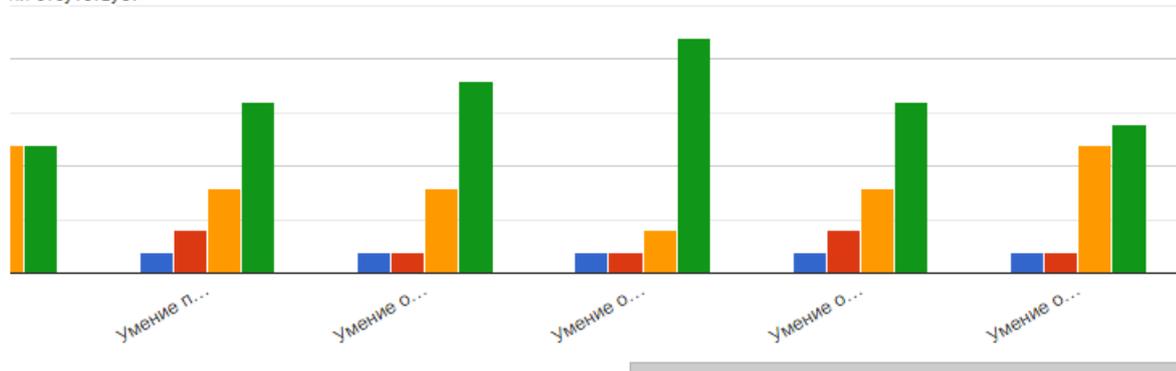
слабая или отсутствует



5. Определите степень затруднений при осуществлении воспитательного процесса



пи отсутствует



Реализация программ дополнительного образования

Место дополнительных образовательных программ в системе подготовки специалиста - является дополнением к основной профессиональной образовательной программе.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Рукодельница» и «Волшебная кисточка».

Кружок «Эстрадный вокал» (руководитель Алехина Лариса Геннадьевна)

У студентов есть возможность реализовать и развить вокально-творческие способности, формировать вокальные навыки и эстрадно-исполнительские качества в процессе участия в мероприятиях, фестивалях, конкурсах, концертах различного уровня.

месяц	наименование мероприятия	уровень	Место проведения	награды	кол-во участников, ФИО
март	«Мисс Весна»	колледж	ГАПОУ СО «КУПедК»	участие	16 б: Власова Диана Вараксина Любовь 23а Герасимова Кристина 43б Забегаета Полина Софрыгина Надежда
26.04.22	фестиваль «Весна КУПК – 2022» - «Седой Урал нас всех объединил»	региональный	ГАПОУ СО «КУПК»	1.Диплом участника	16б Вараксина Любовь Ловцова Софья 13б Кашина Анна 23а Герасимова

					Кристина 26 б Бахтерева Дарья, Решетникова Полина
Май 2022	IX областной конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша»	областной (заочно)	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	1.Диплом – 1 место (Аветисян Т.) 2.Диплом – 1 место (вок. анс)	Всего 17 чел 13 а Бармина Анна Тимохина Анна 16б Ловцова Соня Сладких Катя Ширяева Алина Дорофеева Ксения Власова Диана Популовских Алина Вараксина Любовь 23а Герасимова Кристина 26 б Бахтерева Дарья, Решетникова Полина, Яшугина Анжелика, Рожкова Анастасия, Скоринова Анастасия, Бушина Ксения, Пальшева Анастасия
Май 2022	Участие в концерте, посвященном «Дню Победы»	колледж	ГАПОУ СО «КУПедК»	участие	16 чел. 13 а Бармина Анна Тимохина Анна 16б Ловцова Соня Сладких Катя Ширяева Алина Дорофеева Ксения Власова Диана Популовских Алина

					Вараксина Любовь 23а Герасимова Кристина 26 б Бахтерева Дарья, Решетникова Полина, Яшугина Анжелика, Рожкова Анастасия, Скоринова Анастасия, Бушина Ксения, Пальшева Анастасия
Июнь 2022	Участие на Выпускном вечере	колледж	ГАПОУ СО «КУПедК»	участие	10 43б
1.09.22	День знаний	колледж	ГАПОУ СО «КУПедК»	участие	7 26б Вараксина Любовь Ловцова Соня 13 ПДО Струкова Валерия ПолуяхтоваАлек сандра Ушакова Ксения Упорова Юлия 33а Герасимова Кристина
октябрь	День Учителя	колледж	ГАПОУ СО «КУПедК»	участие	13 ПДО Полуяхтова Александра Ушакова Ксения Струкова Валерия Упорова Юлия 26а Налетова Екатерина 26б

					Вараксина Любовь 166 Комарова Александра Фазылова Алина Шакирова Маргарита 33а Герасимова Кристина 15 а
18- 19. 11.22	Региональный фестиваль молодёжной музыкальной культуры «Будущее за нами»	региональный	МАУК «СКЦ»	1.Диплом (участие) – 2.Диплом (участие) – 3.Диплом лауреата Пстепени - 4.Диплом (участие) –	Герасимова К. Ковбас В. Ковбас В. вокал. гр. «Вдохновение» 13 ПДО Полуяхтова Александра Упорова Юлия 26а Налетова Екатерина 26б Вараксина Любовь 166 Фазылова Алина
23 – 24.11	Городской фестиваль творчества учащейся молодёжи «Перекресток юношеский»	городской	МАУК ДК «Металлург »	1.Диплом (участие) – 2.Диплом (участие) – 3. Диплом (участие) 4. Диплом (участие) 5.Диплом (участие)	Герасимова Кр Ковбас Василиса Струкова Валерия и Упорова Юлия Ушакова Ксения вокал. гр. «Вдохновение» 13 ПДО Полуяхтова Александра Ушакова Ксения

					Струкова Валерия 26а Налетова Екатерина 26б Вараксина Любовь 16б Комарова Александра Фазылова Алина Шакирова Маргарита
--	--	--	--	--	--

Творческое объединение «Рукодельница» (руководитель *Колмогорцева В.Д.*). Количество участников - 25 обучающихся. В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» художественно-эстетического направления студентам предоставляется возможность практически подготовиться к работе по организации досуга различных категорий детей и взрослых.

Основные задачи:

Формировать представления о происхождении, видах, свойствах материалов, технологии их обработки;

формировать конструктивные и изобразительные умения, применяемые при создании изделий, художественных вещей, широко используя основные средства выразительности (материал, цвет, форма, композиция);

сформировать навыки руководства творческой, конструктивной деятельностью детей и взрослых в процессе организации их досуга.

Практические занятия предполагают изготовление сувенирной продукции для оформления колледжа, подарков детям и пожилым людям, друзьям и родственникам. Участники творческого объединения тесно сотрудничают с волонтерским отрядом «Твори добро!» и Советом обучающихся и принимают участие во внеурочной деятельности. Это изготовление поздравительных открыток и сувениров для волонтерских акций и мероприятий по взаимодействию с учреждениями Социальной защиты населения, детскими садами и т.п.; оформление колледжа, концертного зала к праздникам и профессиональным праздникам общеколледжным традиционным мероприятиям; оформление выставок к Дням науки, предметным неделям, Дням открытых дверей; проведение мастер-классов для обучающихся школ, детей образовательных организаций и родителей, студентов, педагогов в колледже и за его пределами (библиотека П.П.Бажова, библиотека им.Н.Островского, отделение Екатеринбургской Филармонии); участие в творческих конкурсах, фестивалях (городском конкурсе «Свет Рождественской звезды»).

Творческое объединение «Волшебная кисточка», руководитель Лемешева А.С.

Результаты обучающихся

наименование конкурса/мероприятия	уровень (город, область, регион, Россия, международный)	результат
«Надежды России». Номинация: Рисунок.	Международный конкурс	Диплом I степени
Конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	Всероссийский конкурс	Диплом за I место
Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Международный конкурс	Диплом I степени
«Арт-формат рябининских страниц», посвященного 110-летию со дня рождения Б.С. Рябинина.	Городской конкурс творческих работ	Диплом за I место
"Здесь Родины моей начало..."	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Экскурсия по родному краю (презентация, видеоролик)» дипломы III степени (2 человека). Номинация «Рисунок» Дипломы I; II III степени (6 человек); сертификаты участников (22 человека)
Конкурс «Дорога к Храму», посвященного 190-летию Храма Архангела Михаила в селе Маминское. Номинация «Изобразительное искусство»	Областной конкурс	Диплом I степени
Творческий конкурс рисунков Мама дома	Городской конкурс	Диплом за I и II места
Художественный конкурс рисунков «Пусть на Земле цветут сады!»	Городской конкурс	Диплом за II место
Конкурс «На защите мира»	Всероссийский конкурс	Сертификаты участников (10 человек)

Мероприятия, в которых приняли участие в рамках реализации программы воспитания

Дата	Наименование мероприятия	Привлекаемые студенты
------	--------------------------	-----------------------

26.02.2022	День открытых дверей	Говорухина А, Туркеева М, Тушкова Е, Дробышева К, Алексеева К, Москалева А
23.04.2022	Мастер-класс для детей от 5 до 8 лет для форума молодых семей «Улей»	Вараксина Л, Стукова А, Федорова К, Овчинникова Д, Бушина К, Бушина К, Михеева Т, Глухих Д, Скоринова А и Рябова А
	Неделя специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Говорухина А, Глухих Д
	Акция «Вечное слово мама»	Дорофеева К, Немашкало Я, Сладких Е, Ловцова С, Пожидаева З, Сеницких Ю

**Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации
среднего профессионального образования**

На 25.12.22 года из 398 обучающихся с основной группой здоровья –95,5% (380 человека), с подготовительной группой здоровья со специальной –

Организация воспитательной работы			
Степень учета состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся; уровень информированности о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой	Категория группы	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2022 г.	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2021 г.
	Основная группа	380 человек, 95,5%	330 человек, 93 %
	Подготовительная группа	14 человек, 3,5 %	9 человек, 2,5%
	Специальная группа	4 человека , 1%	2 человека, 0,5%
	Освобождены от физической культуры		
	<p>Физическая нагрузка на уроках физической культуры и спортивно-массовых мероприятий определяется с учетом групп здоровья и рекомендациями врачебной комиссии (отсутствие сдачи нормативов, исключение тяжелой физической нагрузки и отдельных видов упражнений). Все студенты имеют сертификаты о прививках, мед справки по ф-286, иногородние – и справки № 63 – у. обучающиеся 2 - 4 курсов имеют санитарные книжки с отметкой о флюорографии, проф. прививках и медицинском обследовании с допуском на практику в образовательные и социальные организации.</p> <p>Профилактические прививки обучающимся проведены согласно национальному календарю прививок (в срок и по плану).</p> <p>Перечень мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппу, острым кишечным инфекциям и туберкулезу выполнен. Отсутствуют случаи заболеваемости, по которым был прекращён учебный процесс.</p> <p>В спортивных соревнованиях принимают участие только студенты основной группы здоровья.</p> <p>Мероприятия в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта спланированы в соответствии с Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (2020-2023 г.г.) и определены соответствующими Положениями или заявками.</p>		
Доля обучающихся, охваченных проектами в области	Участие обучающихся в городской спартакиаде среди обучающихся СПО по всем видам спорта (легкая атлетика).в связи с эпидемиологической ситуацией соревнования по отдельным видам спорта, включенным в городскую спартакиаду, было ограничено.		

<p>физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</p>	<p>Команда колледжа приняла участие в первенстве по волейболу, заняв 4 место. Результат участия: Были проведены следующие внеурочные мероприятия: туристическая прогулка, «живая перемена», неделя физической культуры, дистанционные квесты «Мы со спортом крепко дружим!», «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, традиционная неделя физической культуры. В мероприятиях приняли участие студенты 1-4 курсов Доля обучающихся, охваченных проектами - 250 человек, что составляет 70% от общего числа обучающихся.</p>		
<p>Степень конкретности задач патриотического, гражданского, экологического воспитания, уровень обусловленности формулировок задач анализом ситуации в образовательной организации, учебной группе; учет возрастных особенностей, традиций колледжа, специфики учебной группы;</p>	<p>Мероприятия по направлениям патриотического, гражданского, экологического воспитания, спланированы и реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», календарно-тематическим графиком и Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж». Перечень и сроки мероприятий ежегодно осуждаются на педагогическом Совете в присутствии педагога–психолога. Мероприятия проводятся в разнообразных активных формах с учетом интересов обучающихся. Кроме того, мероприятия определены соответствующими Положениями.</p>		
	<p>Сроки</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Планируемые результаты</p>
	<p>Гражданско- патриотическое направление системы воспитания</p>		
<p>В течение года</p>		<p>потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «История» (ФГОС СОО), дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО). Проведение ВЗ «Разговоры о важном» согласно тематике. общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы колледжа, общественного объединения и т.д.) Деятельность музея. Пополнение и хранение материалов. Проведение экскурсий обучающихся и педагогических</p>	

Степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни образовательной организации (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания обучающихся);		работников ОО Свердловской области.	
		Тематические выставки литературы (библиотека)	
		обсуждение политической информации в мире (кл. руководитель)	
	Январь февраль	Формирование списка номинантов на поощрение «Доска Почёта»	
	февраль	Поздравления с Днем Защитника Отечества. Встречи с ВОВ, узниками концлагерей.	
	Апрель	Классный час, посвящённый первым космическим полётам	
		Реализация внутригруппового проекта, Городской квест «Правнуки победителей»	
	Май	Акция «Окна «Победы»	
		Тематические классные часы о патриотизме, о Родине. (кл. руководитель)	
		Участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, и акции «Бессмертный полк», в дистанционном формате	
	июнь	Акция «Белый цветок».	
	1 сентября	День знаний.	
	3 сентября	Туристический слет, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	
	25 сентября	Квест «Осень уральского следопыта»	
	Сентябрь	Игра-путешествие «Здравствуй, колледж!» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	
	7 сентября	Встречи с узниками концлагерей.	
19 сентября	«Великая экспедиция» Осень Уральского следопыта 2022		
Октябрь-ноябрь	Реализация мероприятий проекта по патриотическому направлению.		

	Ноябрь	КВИЗ «Интеллектуальные игры»		
		Классный часы, посвященные правовой грамотности.		
	декабрь	Онлайн –викторина «День конституции Российской Федерации»		
		Всероссийский юридический диктант		
		КВИЗ «Интеллектуальные игры» «День героев Отечества»		
	Культурно-творческое направление системы воспитания			
	В течение года	Обсуждение документальных и художественных фильмов.		
		Тематические классные часы		
		Мероприятия, акции для детей и пожилых людей в рамках волонтерского движения, Недель добра.		
		Тематические классные часы «День именинника»		
		Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Рукодельница»		
	май	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники России»		100% студентов, вовлечены в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам. 30% студентов, участвуют в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности. 20 %, занимают призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности.
		Конкурс «Литературный пирог»		
	июнь	Видеопоздравления от выпускников колледжу.		
		Видеопоздравление от Колледжа выпускникам 2022 года.		
Сентябрь	Посвящение в студенты. Презентация студенческой группы.			
Сентябрь	Квест для первокурсников			
Октябрь	Концерт ко Дню Учителя			
	День самоуправления			
	Посещение выставки в Центре национальных культур			

	Ноябрь	Литературная гостиная ко Дню матери.	
	ноябрь	Мастер-классы тематические	
	Декабрь	Неделя новогодних чудес.	
		Областной творческий фестиваль, с дистанционным участием «Алло, мы ищем таланты»	
Экологическое направление системы воспитания			
	Сентябрь	Экологические субботники	50% студентов, участвуют в реализации проектов экологических организаций
	сентябрь	Посадка кустарников и деревьев в рамках экологического проекта РУСАЛа «Зелёная волна»	
		Квест – игра «Чистые игры»	
		Экомарафон РУСАЛа «День рек»	
	Октябрь	Субботник совместно с Администрацией Красногорского района в рамках Всероссийской экологической акции "Зелёная Россия"	
	Ноябрь	Акция, посвященная Энергии и энергосбережению. «Бережем энергию вместе».	
	Ноябрь	Субботник на территории колледжа	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания			
	В течение года	Использование потенциала дополнительных учебных предметов предметной области «Введение в специальность» (ФГОС СОО) и общего-гуманитарного и социально-экономического; профессионального циклов (ФГОС СПО), обеспечивающей ориентацию обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений	- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
		Классный час «Учеба в колледже» (анкетирование,	- готовность обучающихся к

		анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами группы)	<p>трудоустройственной профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>
		Дежурство. Выполнение поручений в рамках «Чистой недели».	
		Студенческий Совет	
		Волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.)	
	Январь	Выдвижение кандидатов на поощрение «Доска почёта»	
	Февраль-сентябрь	Вожатский отряд «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)	
	Апрель май	Видеопоздравление от выпускников 2021 года	
	1 сентября	День знаний	
	Октябрь	День Учителя	
<p>Вывод: перечень проведенных мероприятий, обеспечивает позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров студенческих сообществ, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро группами, между обучающимися и педагогами.</p>			
<p>Физическое, психологическое, социальное и академическое благополучие обучающихся. Определение уровня развития коллектива, его влияния на развитие личности, особенностей</p>	<p>Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания</p>		
	<p>В течение года</p>	<p>Использование потенциала учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Основы финансовой и правовой грамотности», «Физическая культура, «Безопасность жизнедеятельности» (ФГОС СОО), дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО), обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения человека к себе, к своему здоровью, к познанию себя.</p>	<p>100% студентов охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>100% студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Об организации процедуры социально-психологического тестирования среди обучающихся,</p>		

<p>внутригрупповых отношений; Степень удовлетворенности обучающимися сторонами жизни коллектива; - Психологическая атмосфера в коллективе; - Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; - Положение в коллективе каждого студента</p> <p>Реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров</p>		направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в 2021.-2022 уч. год.»			
	Сентябрь, декабрь	Информационные встречи студентов 4 курса с представителем МО МВД России «Каменск-Уральский» по вопросам поступления вОО МВД России			
	Сентябрь, октябрь	Месячник по безопасности			
	Декабрь	Мероприятия, посвящённые международному дню борьбы с коррупцией			
		Социальный опрос среди студентов			
		Демонстрация социальной рекламы			
		Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ			
	В течение года	Инструктажи: «Безопасность на горках и водных просторах в зимнее время», «Пешеходный переход в зимнее время», «Правила жизни и жизнь, благодаря правилам дорожного движения», «Урок пожарной безопасности», «Интернет и безопасность», «Безопасная прогулка на велосипеде, мопеде, роликах, скейтборде», «Что такое СПИД и ВИЧ? Их профилактика» , «Безопасность на водных просторах, дорогах города и в транспорте», «Пешеходный переход в зимнее время»			
		Тематические часы для 1 курса «Быть здоровым модно», «Вредные привычки и профессия»,			

<p>студенческих сообществ, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между обучающимися и педагогами;</p> <p>Степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом</p>		«Что значит быть современным?» Беседы о здоровом питании, «10 советов по правильному питанию» Предметные недели (Преподаватели)		
	Февраля	Проект «Живые перемены» Внутриколледжный турнир		
	Март, апрель	Сдача норм ГТО обучающимися		
	Март	Первенство города по волейболу		
	3 сентября	Туристический слёт, посвященный Дню памяти погибшим при террористических актах		
	Сентябрь	Мероприятия в рамках месячника безопасности		
		Всероссийский день бега «День ходьбы - 2022».		
	ноябрь	Неделя физкультуры		
		Демонстрация видео материалов, социальных роликов (профилактика гриппа, инфекции ВИЧ – СПИД)		
1 декабря	Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			
	<p>Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовнонравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.</p> <p>Задачи сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока. 2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование 			

<p>ситуации в колледже, учебной группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в учебных группах).</p>	<p>осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.</p> <p>3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.</p> <p>4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.</p> <p>5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.</p> <p>6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.</p> <p>7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.</p> <p>Работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>1. Психологическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> · изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; · диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; · выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения; · выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости); · диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций. <p>Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).</p> <p>В колледже реализуется программа психологического тестирования, которая была создана с целью контроля динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определения уровня адаптированности обучающихся 1-го курса к новым условиям образования.</p> <p>В сентябре 2022года проведено психологическое обследование 126 обучающихся 1 курса. Обследование</p>
---	--

проводилось вцелью определение особенностей характера (акцентуации, наличие конфликта, особенности протекания психических процессов), поведения, адаптационных возможностей организма обучающихся. Данные, полученные в ходе обследования послужили основанием для составления рекомендаций по взаимодействию с каждым обучающимся. Результаты обследования и рекомендации представлены на педагогическом совете. Отдельно по каждой группе 1 курса составлен социально-психологический портрет, выявлены обучающиеся, требующие особого внимания и контроля. Классным руководителям выданы рекомендации по организации и регулированию межличностных отношений в группе.

Отдельным направлением работы психолога стала работа с кандидатами на участие в соревновании WorldSkillsRussia. В рамках данной деятельности проводятся диагностики эмоциональной, мотивационной, волевой сфер личности. Составляются рекомендации по взаимодействию педагогов с данной группой обучающихся. Просчитываются риски выгорания.

По индивидуальному запросу руководителей групп 1-4 курса проводилось изучения социометрическое исследование студенческих коллективов. Главной задачей данной работы является снижение межличностного напряжения, сглаживание разногласий. За отчетный период проведено 4 занятия с группами в данном направлении. Результатом работы в данном направлении является составление программы адаптация студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, бесконфликтное (либо в состоянии конструктивного конфликтования с выходом на решение проблемной ситуации) сосуществование с данной образовательной средой, сплочение учебных групп, снятие психологического напряжения, повышение уверенности в себе.

2. Психологическая профилактика: · оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; · оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения; · содействие творческому развитию одаренных студентов; · оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью профилактики нежелательных состояний и поведения, в колледже реализуется программа мероприятий, направленная на предупреждение эмоционального выгорания педагогов и последствий стрессогенных ситуаций для обучающихся всех специальностей. Данная программа была создана с целью ознакомления с технологиями в области сохранения психического здоровья. Профилактирующие антистресс-занятия необходимы перед зачетными мероприятиями, в период сессии для снятия психоэмоционального напряжения. С этой целью проведены групповые занятия с 43 и 46 группами (выпускными) с целью консультирования в период подготовки обучающихся

к защите ВКР по предупреждению дистрессовых состояний.

Обучающиеся старших курсов привлекаются к проведению мастер-классов для обучающихся 1-2 курсов с целью профилактики неуспешности.

В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Недель специальностей, обучающиеся принимают участие в тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию.

3. Психологическое просвещение: · повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; · ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; · ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

В колледже активно просвещаются не только педагоги, обучающиеся и родители, но и педагогическая и родительская общественность города:

4. Психокоррекционное и развивающее направление: · оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; · индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; · разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; · содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр. Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу клиентов); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

Были организованы тренинги:

«Кто я?» на коммуникативное сближение членов групп 1 курса;

«Адаптация молодого специалиста» с обучающимися 46 группы на развитие потенциала личности;

Все мероприятия планируются во взаимодействии с ИМЦ педколледжа и заведующей социально-педагогическим отделом, имеют целью формирование, развитие и закрепление профессиональных и личностных компетенций.

5. Психологическое консультирование: · консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; · консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения

практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности. За текущий год проведено: 46 консультации: для педагогов – 2 индивидуальных консультаций, 44- для студентов..

6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Подводя итоги, можно сказать, что в течение 2021 года деятельность педагога-психолога осуществлялась по всем основным направлениям. Была оказана психологическая помощь и поддержка всем участникам образовательных отношений. В перспективе намечена дальнейшая реализация перспективного плана для успешного усвоения обучающимися необходимых знаний и компетенций, для снижения психологического дискомфорта сотрудников образовательной организации.

По результатам наблюдения и анкетирования обучающихся классные руководители отмечают, что в целом большая часть студентов удовлетворены отношениями в группах.

Климат в группах благоприятный.

По результатам наблюдения и анкетирования классные руководители отмечают: большая часть обучающихся удовлетворены отношениями, психологической атмосферой в коллективе; достаточный уровень сработанности, слаженности совместных действий на мероприятиях колледжа и на практике; в коллективе группы существуют традиции (поздравление именинников, совместные чаепития); обучающиеся охотно отзываются на помощь сокурсникам, помогают друг другу в ситуации затруднения; в силу возрастных, индивидуальных особенностей отдельные студенты держатся особняком или требуют индивидуальной психолого-педагогической помощи. Например, оказание помощи в затруднительных ситуациях; помощь в установление социальных контактов; личное консультирование; ежедневное сопровождение и контроль; беседы о ЗОЖ, инструктажи по технике безопасности в ОО и общежитии; оказание помощи в правильном планировании бюджета;

- контроль за посещаемость и успеваемостью обучающихся; инструктажи по технике безопасности; выстраивание

<p>система работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>траектории развития и обучения обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -12 человек, что составляет 3,03 % от общего числа обучающихся.</p> <p>Направления работы:</p> <p>изучение личности обучающегося, проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора, сопровождение студентов, проживающих в общежитии, контроль посещаемости и успеваемости студентов, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения, оказания помощи неуспевающим студентам, проведение мероприятий, направленные на социализацию обучающихся, социальную поддержку. взаимодействие с отделом опеки и попечительства управления социальной поддержки населения и законными представителями обучающихся.</p> <p>Формы социальной поддержки обучающихся.</p> <p>Информирование студентов и родителей (законных представителей) о правах и обязанностях проводится через различные формы (сайт, устно, письменно).</p> <p>Контроль несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия осуществляется ежедневно классными руководителями.</p> <p>Работа по выявлению и привлечению в учебный процесс несовершеннолетних осуществлялась во взаимодействии с Отделами полиции и территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами опеки и попечительства при управлении социальной защиты населения г. Каменска-Уральского и Каменского района.</p> <p>Обеспечение стипендиального обеспечения и материальной помощи в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечение проживания нуждающихся обучающихся в общежитии, горячего питания, питьевого режима, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Систематически проводится индивидуальная работа со студентами из группы риска через профилактические беседы, Совет профилактики, консультации с педагогом – психологом, усиление контроля со стороны родителей, классного руководителя, преподавателей и включение обучающегося во внеурочную деятельность. В течение года проведены заседания педагогических советов по вопросам адаптации первокурсников. Решения реализованы.</p> <p>Кроме того, классные руководители регулярно осуществляют работу с родителями с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних</p>
---	---

	<p>обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению. По состоянию на 30.12.2022 г. обучающихся, состоящих на учете в территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (на учете состоит семья) - НЕТ</p>								
Поддержка позитивной динамики академических достижений обучающихся (Доска почета, губернаторские, городские стипендии)	<p>12 обучающихся со 2 по 3 курс приняли участие в стипендиальной программе РУСАЛ. 6 обучающихся с 1 сентября 2022 года получают повышенные стипендии.</p>								
<p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам. (в колледже/вне колледжа)</p>	<p>Данные о внеурочной занятости обучающихся</p>								
	Количество человек	Количество (% от общего числа обучающихся)							
		Актив группы, староста	Студенческий совет	Волонтерский отряд «Твори добро»	Кружок «Рукоделица»	Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж	Кружок «Эстрадный вокал»	Вожатский отряд «Коктейль детства»	Другое (внутригрупповые проекты)
396	16 (4,04%)	38 (9,59%)	120 (30,30%)	40 (10,1%)	15 (3,78%)	40 (10,1%)	40 (10,1%)	120 (30,3%)	
<p>Основные формы организации внеурочной деятельности студентов: - программы дополнительного образования. - студенческие объединения,</p>									

	<p>- внутригрупповые проекты, Таким образом, можно сделать вывод, что 100 % студентов охвачены мероприятиями, проводимыми во внеурочное время.</p>
Оценка деятельности классного руководителя	
качество портфолио студентов	<p>Цель экспертизы: Осуществление мониторинга образовательных достижений студентов; Определение номинантов на Губернаторскую премию и др. премии . Два раза в год проводится <i>экспертиза портфолио</i> обучающихся 2-4 курсов в соответствии с Положением о портфолио обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Студенты 3-4 курсов демонстрировали результаты образовательных достижений в ходе комплексных и итоговых экзаменов по профессиональным модулям. Кроме того, ежегодно в рамках утверждения списка кандидатов на поощрение «Доска почёта» студенты представляют портфолио.</p>
Реализация социально-педагогического проекта в соответствии с показателями, прописанными в проекте (планируемый результаты):	<p>Реализация проектов: волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.) Добровольческая деятельность для детей различного возраста, пожилых людей, жителей города. Сотрудничество, взаимодействие, обучение, обобщение опыта с ЦМП администрации города Каменска-Уральского и Ресурсным центром добровольчества «Сила Урала»; вожатский отряд «Коктейль детства» - участник областного конкурса вожатых педагогических колледжей.</p>
-Количество мероприятий с вовлечением родителей в деятельность по воспитанию и социализации обучающихся	<p>В связи с эпидемиологической ситуацией, работа с родителями проходила в очном формате. Совет родителей очно собирался 2 раза. Кроме того, через внутригрупповые чаты происходило информирование: Локальные нормативные акты (далее - ЛНА) по предупреждению и противодействию коррупции в колледже; об организации тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в 2022 г.г.,; О проблемах профилактики детской гибели и травматизма. Профилактика коронавирусной инфекции, вакцинация.</p>

Оценка качества профилактической работы. Фиксация динамики здоровья обучающихся											
результаты социально-психологического тестирования	<p>В октябре 2022 года проведено социально-психологического тестирование обучающихся с применением анкеты в онлайн режиме по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Результат:</u> в октябре-ноябре подлежало тестированию 233 человека прошло тестирование 233 человек / 100 % от общего количества несовершеннолетних обучающихся обучающихся</p>										
Количество мероприятий, направленных на обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	<p>Проведено 15 мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три профилактические беседы с привлечением сотрудников МВД, ПДН; -классные часы по теме «Информационная зависимость», «Культура общения в сети Интернет», - мониторинг личных страниц в социальных сетях. -встречи с медицинскими работниками 										
количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	<p>25 мероприятий:</p> <p>Профилактическая беседа с привлечением специалиста реабилитационного центра «Город без наркотиков», клинического психолога центра репродукции и здоровья, ПДН.</p> <p>Акция Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>классные часы: «Как формируется зависимость», «Вейп, пар, электронная сигарета»</p> <p>Трансляция видео-роликов социальной рекламы по профилактике зависимостей; оформление стендовой информации.</p> <p>Участие в городских акциях волонтерского отряда</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема</th> <th>Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»</td> <td>12 человек</td> </tr> <tr> <td>Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.</td> <td>18 человек</td> </tr> <tr> <td>Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»</td> <td>5 человек</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема	Кол-во участников	Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»	12 человек	Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.	18 человек	Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»	5 человек		
Тема	Кол-во участников										
Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»	12 человек										
Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.	18 человек										
Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»	5 человек										

	<p>Результат: отсутствие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств; отсутствие лиц, впервые поставленных на профилактическое наблюдение к наркологу с диагнозом «употребление наркотиков с вредными последствиями без признаков зависимости»; отсутствие лиц, впервые поставленных на диспансерный учет с диагнозом «Наркомания»; отсутствие случаев употребления среди подростков наркотических средств и (или) ненаркотических веществ с вредными последствиями.</p>
количество правонарушений, совершенных студентами	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДНи ЗП	0
Уровень безопасности для обучающихся среды образовательной организации	Отсутствие несчастных случаев.
<i>отсутствие нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС' и др.</i>	3 факта нарушения и предписаний по ПДД,

Деятельность вожатского отряда «Коктейль детства»

Руководитель Колмогорцева В.Д., преподаватель.

Девиз: Миксуй по жизни!

Участники: 120 человек

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
1.	21.01.22	Громкие чтения	2	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
2.	22.01. 22	Зимние забавы	2	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
3.	23.01.22	Всероссийская акция День снега	14	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро» (лыжно-лодочная станция «Металлист»)
4.	25.01.22	Студвиж 2022 "День Студента" 25.01.22 на музыкальном батле в караоке –клубе	12	12	ЦМП + КУПедК
5.	27.01.22	ДИВНЫЕ СКАЗЫ БАЖОВА	2	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
6.	31.01.22	День без интернета	7	Жители города Обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
7.	4.02.22	Всемирный день борьбы с раком	2	Жители города	ВО «Твори добро»
8.	17.02.22	День спонтанного проявления доброты	2	Жители города	ВО «Твори добро»

9.	18.02.22	БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ - ДЕТАМ!	3	Жители города	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
10.	15.03.22	Всемирный день социальной работы	15	30	ГАУСО СО «КЦСОН города Каменска-Уральского»
11.	16.03.22	День цветных карандашей!	7	Жители города Обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
12.	20.03.22	Автопробег по городу в поддержку спецоперации Российской армии	3	Жители города	Администрация города+ЦМП
13.	23.03.22	Юбилей городского Совета Ветеранов Красногорского района	3	15	Городской Совет Ветеранов Красногорского района
14.	24.03.22	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	7	Жители города	ВО «Твори добро»
15.	25.03.22	Акция #ДышиСвободноКУ	4	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
16.	25.03.22	В ГОСТЯХ У ДОБРОГО СКАЗОЧНИКА Корнея Чуковского	4	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
17.	3.04.22	#БогатырекFEST закрытие	3	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
18.	4.04.22	"Антиреклама нездорового образа жизни" в рамках реализации проекта "Безопасность жизни" в муниципальных образованиях Свердловской области	20	-	Дом молодёжи города Екатеринбурга
19.	8.04.22	Акция «Мы Вместе»	Сотрудники и	Жители Донбасса	Гуманитарный центр

			обучающиеся колледжа		Забота Каменской Епархии
20.	13.04.22	Мастер-класс в городском Совете Ветеранов	1	10	Городской Совет Ветеранов Красногорского района
21.	16.04.22	Мастер - класс на тему: "Добро, любовь и красота"	3	35	"Всероссийское общество глухих"
22.	18.04- 16.04- 22.04.22	Серия мастер-классов для воспитанников ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского»	17	75	ГАУСО СО «СРЦН города Каменска – Уральского»
23.	20.04.22	Квест Вехи истории	5	-	Уральский следопыт г. Екатеринбург
24.	25.04.22	Конференция для замещающих родителей.	10	Жители города	ГАУСО СО «СРЦН города Каменска – Уральского»
25.	16.05.22	Проект молодежного самоуправления "Молодёжная администрация"	5	5	Администрация города+ЦМП
26.	5.05.22	Громкие чтения "Читаем детям о войне"	3	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
27.	5.05.22	"Я помню! Я горжусь!"	7	Жители города	ВО «Твори добро»
28.	9.05.22	Парад «Наследники Победы» и шествие «Бессмертный полк»	15	Жители города	СКЦ, ЦМП, Администрация города
29.	13.05.22	СКАЖИ КУРЕНИЮ - НЕТ! волонтерская акция	4	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»

30.	13.05.22	Скажи курению - НЕТ, вред от электронных сигарет	4	Жители города	ВО «Твори добро»
31.	21.05.22	Ночь музеев-2022	4	Жители города	СКЦ, Краеведческий музей
32.	23.05.22	Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма»	ВО «Твори добро»	обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
33.	28.05. - 29.05.22	Веснянка -2022	6	-	Администрация города+ЦМП
34.	1.06.22	#БИЛЕТВДЕТСТВОКУПедК	ВО «Твори добро»	Сотрудники и обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
35.	1.06.22	Благотворительная акция "Белый цветок"	15	Жители города	Каменская Епархия + ВО «Твори добро»
36.	1.06.22	Игровая программа ГКУ "СРЦН Каменского района "	10	30	ГКУ "СРЦН Каменского района " ВО «Твори добро»
37.	4.06.22	Концерт группы «Руки Вверх»	2	Жители города Екатеринбург	Стадион «Екатеринбург Арена»
38.	7.06.22	Концерт Хабиба	6	Жители города	СКЦ + ЦМП
39.	12.06.22	Акция «ЛИЦА РОССИИ»	-	12	ЦМП
40.	12.06.22	Шествие , посвященное Дню России	25	25 Жители города	Администрация города+ЦМП
41.	22.06.22	Огненные картины войны	12	Жители города	Администрация города, СКЦ, ЦМП
42.	26.06.22	Суперкросс Чемпионат России	9	Жители города	ЦМП
43.	3.07.22	МамПаРад[фестиваль семейной	2	Жители города	Библиотека №12

		культуры]			
44.	7.07.22	«День семьи, любви и верности» чествование многодетных семей	3	Жители города	Каменская Епархия + ВО «Твори добро»
45.	Август – сентябрь	Промоутеры в штабе губернатора Свердловской области	7	Жители города	Администрация города+ЦМП
46.	10.09.22	Суперкросс – 2022	15	Жители города	ЦМП
47.	23.09.22	Экологический квест «Чистые Игры»!	20	-	ЦМП
48.	6.10.22	СТУДЕНТ ГОДА 2022 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОЧНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	7	-	Екатеринбург
49.	14.10.22	Городская спортивная игра для пятиклашек	8	75	ЦДО
50.	16.10.22	Семейный праздник "Папа может"		Жители города	ЦМП
51.	21.10.22	Городская спортивная игра для семиклашек	13	95	ЦДО
52.	4.11.22	День народного единства , концертная программа-акция «Мы вместе»	23	Жители города	Администрация города, ЦМП
53.	21.1.22	Флешмоб #ЧитайУдивляйКУ	8	8	Библиотека им.А.С Пушкина
54.	4.11.22	Викторина - «День народного единства" .	62 участника 2 победителя 1 и 2 место	-	Молодежный добровольческий центр УрГПУ

55.	10.11.22	Конференция для замещающих родителей.	7		ГАУСО СО «СРЦН города Каменска – Уральского»
56.	18.11.22	Мастер-класс "Доброе СЕРДЦЕ»	4	50	ГАСУСО СО "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПНИ "
57.	18.11.22	ЕСЛИ СЛОЖНО - ПОЗВОНИ! волонтерская акция	2	Жители города	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
58.	18.11-20.11.22	Форум "ДвижОК" регионального молодёжного проекта "Молодёжная перспектива 2022	-	5	Город Первоуральск ФОК «Гагаринский»
59.	20.11.22	#БогатырекОткрытие	5	Жители города	ЦМП
60.	24.11.22	Краеведческий квиз Городу посвящается, в рамках молодежной недели в библиотеке в библиотеки им. А.С. Пушкина	6 2 место	6	Библиотека им.А.С Пушкина
61.	26.11.22	Торжественное мероприятие: семейная гостиня "Мир под названием МАМА" Библиотека-Филиал Г-Каменск-Уральский			
62.	1.12.22	Акция городская «Узнай свой ВИЧ статус»	7	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
63.	1.12.22	Акция городская «Стоп ВИЧ»	5	Жители города	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»

64.	2.12.22	Агитационный поезд добровольческих инициатив	11	11	СКЦ
65.	2.12.22	Новогодняя ёлочка	1	10	Городской совет ветеранов Красногорского района + ВО «Твори добро»
66.	3.12.22	Международный день инвалидов	15	Жители города + студенты и сотрудники колледжа	ВО «Твори добро»
67.	5.12.22	#ТворидоброКУПЕДК День добровольца (волонтера)	10	Жители города + студенты и сотрудники колледжа	ВО «Твори добро»
68.	8.12.22	Мастер-класс "Новогоднее чудо"	4	25	ГАСУСО СО "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПНИ " + ВО «Твори добро»
69.	10.12-11.12.22	МОТОГОНКИ 2022	19	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
70.	13.12.22	Мастер-класс "Творим чудо"	5	25	ГАСУСО СО "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПНИ " + ВО «Твори добро»
71.	14.12 – 15.12. 22	Украшение театра	7	Жители города	Театр Драмы
72.	13.12.22	Областной конкурс среди волонтеров Свердловской области «ДОБРО И ВОЛЯ - 2022»	7	-	ГАУК СО «ИКЦ» г.Первоуральск
73.	14.12.22	III областной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Лучший волонтерский отряд СПО –	1 место ВО «Твори добро»	-	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

		2022»,приуроченный ко Дню добровольца (волонтера).			
79.	15.12.21	ЛИДЕР ГОДА – 2022 (Диплом за победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение 2022»)	2	-	Администрация города ЦМП
80.	15.12.21	ЛИДЕР ГОДА – 2022 (Диплом за участие в городском конкурсе участников и организаторов молодежного самоуправления 2022» Колмогорцева В.Д.)	1	-	Администрация города ЦМП
81.	26.12.22	Квест Авангард	10	Жители города	Библиотека им.А.С Пушкина

Фиксация динамики здоровья обучающихся
Профилактическая работа с обучающимися

№	Направления	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ресурсы
1.	Профилактика простудных заболеваний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за температурным режимом в соответствии с требованиями СанПиН • Контроль за дезинфекцией и режимом проветривания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. • Вакцинопрофилактика • Ежедневный контроль температуры тела обучающихся с целью раннего выявления заболевших 	В течение учебного года в соответствии с эпидемиологической обстановкой	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Витаминотерапия. Фитотерапия. Витаминизация третьего блюда (компота) аскорбиновой кислотой. Соки, салаты из свежих овощей.
2.	Профилактика инфекционных	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом колледжа 	В течение учебного года	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные

	заболеваний (острые кишечные инфекции и дизентерия)	<ul style="list-style-type: none"> • Питьевой режим на экологически чистой бутылированной воде • Контроль за санитарным состоянием пищеблока • Контроль за эпид. контактными • Контроль за своевременной госпитализацией больных • Контроль сроков реализации продуктов питания • Контроль за качеством приготовления пищи с дальнейшей записью в бракиражном журнале • Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. 	<p>Ежедневно</p> <p>По эпид.показателям</p> <p>По мере выявления</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	образовательные ресурсы (ЭОР).
3.	Профилактика хронических заболеваний (желудочно-кишечный тракт)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением натуральных норм продуктов питания, организацию щадящего питания • Контроль за 100% охватом студентов горячим питанием • Диспансерное наблюдение у узких специалистов. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. 	В течение учебного года	Технологические карты приготовления блюд. Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
4.	Профилактика йодо-дефицитных состояний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за применением: йодированной соли, йодированного хлеба, калия йодида 200 мкг. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами 	В течение учебного года	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
5.	Профилактика педикулеза и чесотки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике педикулеза и чесотки • Беседы о личной гигиене 	В течение учебного года	Сан.бюллетень по профилактике педикулеза. Сан.бюллетень по профилактике чесотки.
6.	Профилактика	• 100% охват студентов туберкулинодиагностикой.	согласно	Уголок здоровья.

	туберкулеза	<ul style="list-style-type: none"> • 100% охват студентов флюорографическим обследованием. • Контроль за прививками против туберкулеза (БЦЖ) • Своевременное направление при необходимости к врачу фтизиатру после туберкулинодиагностики • Контроль за 100% обследованием студентов, состоящих в группе риска • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с тех. персоналом, поварами, кухонными работниками. 	графику	Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
7.	Профилактика наркомании и токсикомании	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием здоровья учащихся • Беседы со студентами • Беседы с преподавателями 	В течение года	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
8.	Профилактика ВИЧ – инфекции, СПИДа	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о признаках ВИЧ – инфекции • Беседы со студентами • Лекция врача из «Центра профилактики СПИД». 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
9.	Профилактика алкоголизма и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о вреде алкоголизма и табакокурения • Беседы со студентами 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Востребованность выпускников на рынке труда

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников в трудоустроенных после окончания ОО, человек	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности, человек	Численность выпускников, призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников, продолживших обучение в других ОО(очная форма обучения)
Дошкольное образование (очная форма)	43	36	26	0	2
Дошкольное образование (заочная форма)	13	12	8	0	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	15	14	0	0

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 86,3%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 65,7%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 2,73%.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников

С 2015г. в Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников Колледжа на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и Свердловской области;

- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;
- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи с выпускниками;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;
- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте Колледжа <http://kuredc.ru>. с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику- Центр содействия трудоустройству выпускников kuredc.ru/vyipuskniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusknikov). Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Правила поиска работы;
- Правила составления резюме;
- Правовые аспекты трудоустройства;
- Практическое руководство «Хочу работу»;
- Советы по подготовке к собеседованию.

Во вкладке http://kupedc.ru/vyipusniku/informatsiya_o_vakansiyah представлена информация о вакансиях на сайтах:

<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>

<http://www.szn-ural.ru>

<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>

<http://www.careerjet.ru>

<http://trudvsem.ru>

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешными выпускниками нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.

Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.

Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.

Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.

Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял педагог-психолог.

В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о стилистике поведения при трудоустройстве.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» для работодателей (60 печатных страниц). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2022г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «КУПедК» для работодателей (в электронном виде). Содержание: резюме всех

выпускников колледжа 2022г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде через систему QR-кодов.

В апреле 2022 года совместно с Центром занятости населения был проведен традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования; составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

В мае 2022 года в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГАПОУ СО «КУПедК», презентация выпускников в ГАПОУ СО «КУПедК», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 12 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций.

6. Организация учебного процесса

Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Данные о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Образование	КК	Повышение Квалификации	Период	часы
1.	Абенова Кымбат Карасаевна	ВО	б/к	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	4.08.- 24.08. 22	72ч
2.	Алехина Лариса Геннадьевна	ВО	1КК	Совершенствования процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО	19.10. 22	36ч
3.	Горожанцева Марина Алексеевна	СПО	1КК	Переподготовка. Преподаватель тьютер по дисциплинам «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	04.03.- 25.11. 22	
				Подготовка региональных экспертов конкурсов	21.02. 22	88ч

				профессионального мастерства «Абилимпикс		
				Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции	01.12-26.12.2	26ч
4.	Дурнева Полина Алексеевна	СПО	б/к	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	11.03.22	56ч
5.	Ибрагимова Дарья Андреевна	ВО	1КК	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.-11.03.22	56ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки качества	16.05.-10.06.22	72ч
				Должностные лица входящие в составы эвакуационных комиссий организаций	07.11.-08.11.22	12ч
6.	Климова Юлия Юрьевна	ВО	ВКК	Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	17.11.22	
				Должностные лица входящие в составы эвакуационных комиссий организаций	07.11.-08.11.22	12ч

				Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции	01.12-26.12.2	26ч
7.	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	ВО	1КК	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию	25.04.22	36ч
				«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.-11.03.22	56ч
				Компетенция «Социальная работа», св-во дает право проведения чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона	26.04.22	
				Эксперт чемпионата WORLDSKILLS	13.04-14.04.22	20ч
				Менеджмент и экономика в образовании	3.05.1 4.12.2 2	72ч
				Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	12.10.-14.12.22	144ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки качества	16.05.-10.06.22	72ч
8.	Коурова Наталья Викторовна	ВО	б/к	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	28.09.-11.11.	132ч

					22	
9.	Лемешева Анастасия Сергеевна	СПО	1КК	«Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!»: Подготовка тьютеров к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	24.03.- 31.03. 22	48ч
10	Мазейна Марина Андреевна	ВО	б/к	Английский язык для преподавания		120ч
11	Степанова (Овчинникова) Дарья Владимировна	СПО	б/к	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.- 11.03. 22	56ч
12	Платонова Ирина Булатовна	СПО	б/к	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	18.04.- 22.04. 22	40ч
13	Писарева Дарья Андреевна	ВО	б/к	Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки	19.10.- 27.10. 22	16ч
				Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно – методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций	05.10.- 07.10. 22	24ч
				Психолого – педагогические классы: новые задачи и возможности	3.10.- 07.10. 22	24ч

14	Храмова Светлана Александровна	ВО	ВКК	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.- 11.03. 22	56ч
				Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	28.09. 11.11. 22	132ч
15	Эйвазова Юлия Николаевна	ВО	1КК	Практика реализации ФГОС среднего общего образования в школе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	29.04.- 27.05. 22	72ч
				Современный урок физики в контексте требований ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	12.04.- 12.05. 22	72ч
				Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами	25.10.- 28.10. 22	24ч

Удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 100 %

Доля педагогических кадров, планирующих пройти курсы повышения квалификации – 75%

Численность педагогического коллектива: 28 человек

высшее образование – 20 человек

среднее специальное образование – 8 человек

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 71,4 %

педагогического коллектива, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 4
первую квалификационную категорию – 10
без категории – 7

Доля педагогических кадров, прошедших процедуру аттестации в предыдущем календарном году:

всего – 0 %
на соответствие занимаемой должности – 0
на 1 категорию – 23,8%
на высшую категорию – 9%

Доля педагогических кадров, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

всего – 30 %
на соответствие занимаемой должности – 9%
на 1 категорию – 47 %
на высшую категорию – 4 %

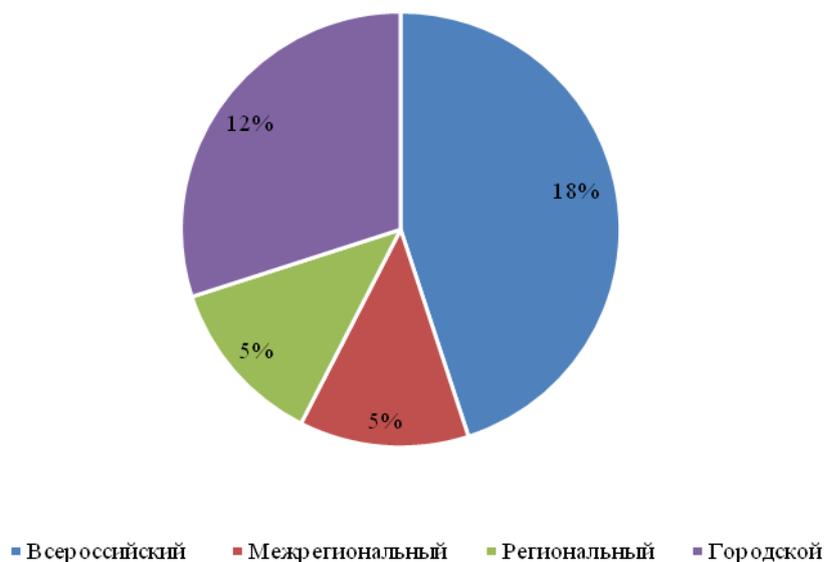
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 66,6%

Удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

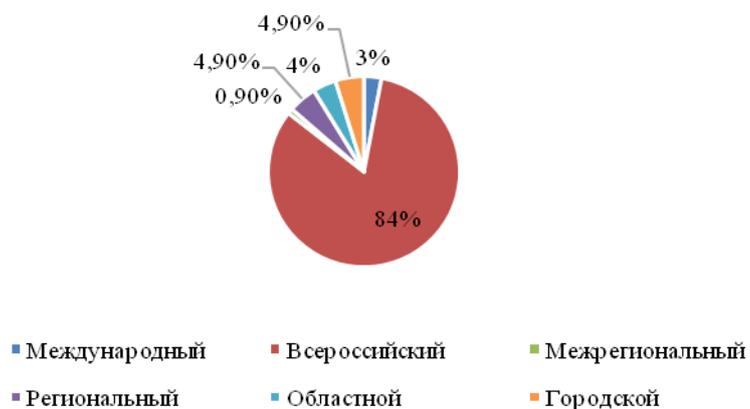
Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Участие педагогов в областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.:

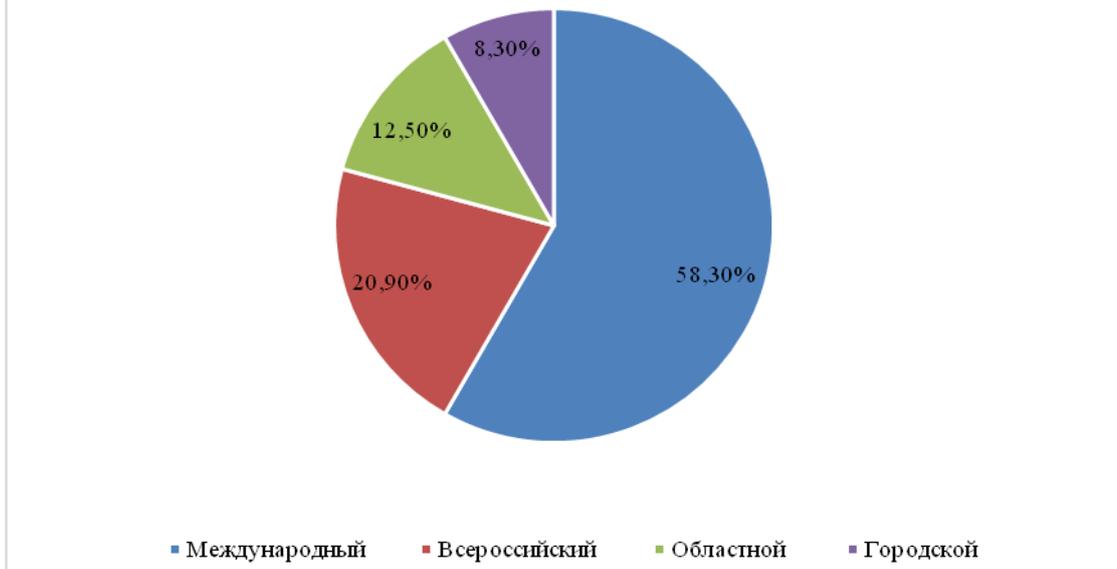
Участие педагогов в подготовке студентов



Личное участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и т.д.



Публикации педагогов



Материально-техническая база образовательной организации

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы: аэробики (с раздевалкой) – 117.1 кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 80 мест.

Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м.

Стоимость учебно-производственного оборудования – 6 432 786,29.

Специальность	Наименование кабинета
	Психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и Методики физического воспитания;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;
44.02.04 Специальное дошкольное образование	теоретических и методических основ специального дошкольного образования; проектной деятельности;
	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии
	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и Методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогике и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной
	Психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;	

	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
44.02.01 Дошкольное образование	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории основ философии
	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогики и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества	

	Педагогике и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	психологии; основ педагогики и психологии; музыкально-теоретических дисциплин; методики музыкального образования; Основ сценического мастерства; лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
39.02.01 Социальная работа	теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста; Теории и методики социальной работы, документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы семьей и детьми; менеджмента в социальной работе; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; деловой культуры; лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
44.02.05 44.02.01 44.02.03 39.02.01 44.02.02 44.02.04	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, Методики физического воспитания; Зал ритмики и хореографии; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с Элементами полосы препятствий Зал музыкальный и для оркестровых занятий; Актовый зал с звукоаппаратурой
	психологии; педагогики и психологии; математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности; Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иностранного языка; Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;

44.02.02 Преподавание в начальных классах	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-Биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;

Совокупность технических средств, учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса колледжа дополняется МТБ социальных партнеров-работодателей (базой общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, социальных центров, учреждений дополнительного образования детей, летнего оздоровительного лагеря для прохождения педагогической практики студентов), с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Библиотека размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь–180кв.м): абонемент (305каб.), читальный зал (303каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей –67кв.м) и хранилище (304каб., площадь –113кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 12компьютеров–терминалов, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения (мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования)обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Продуктивность работы учебных кабинетов.

В колледже имеются 34 учебных кабинета. В том числе 13 кабинетов для индивидуальных занятий (специальности «Музыкальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»). Помимо спортивного зала, в колледже имеется хореографический зал; зал ритмики и хореографии, актовый зал.

Ежегодно проводится смотр материально-технической базы учебных кабинетов с целью соответствия МТБ требованиям ФГОС специальностей, реализуемых в колледже (есть положение, показатели). За каждым кабинетом закреплены учебные дисциплины, МДК, ПМ разных специальностей, если содержание УД, МДК или ПМ имеет общие (сходные) дидактические единицы.

В августе 2022г. проводился смотр кабинетов. В смотре принимали участие 17 кабинетов.

Учебный кабинет входит в систему, обеспечивающую образовательный процесс в колледже специальным оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими и другими средствами обучения в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

В результате анализа оценочных листов экспертов можно сделать следующие выводы по критериям смотра кабинетов:

1. Нормативно-правовая база:

1.1 Паспорт учебного кабинета в соответствии с установленными требованиями, с внесенными изменениями за календарный год

1.2 Выполнение мероприятий текущего и перспективного планов развития кабинета по итогам календарного года

1.3 Инструкции по технике безопасности, журнал проведения инструктажей обучающихся по технике безопасности, уголок по охране

труда



Выводы:

В основном паспорта кабинетов имеются в наличии, но в некоторых случаях не внесены изменения за календарный год (не отмечены новые информационные ресурсы, дидактические материалы и т.д.).

Не во всех учебных кабинетах предоставлены перспективный и текущий планы работы.

Практически все заведующие кабинетами представили журналы инструктажей, в двух кабинетах журналы не заполнены своевременно.

Оборудование кабинетов

2.1 Наличие, состояние технических средств обучения и обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете – 91%

Методическая оснащённость

3.1 Утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами

3.2 Обеспеченность методическим и дидактическим материалами, их актуальность и систематизация

3.3 Наличие электронных образовательных ресурсов, их систематизация

3.4 Приобретение учебников, справочно-информационной, дополнительной литературы в течение календарного года

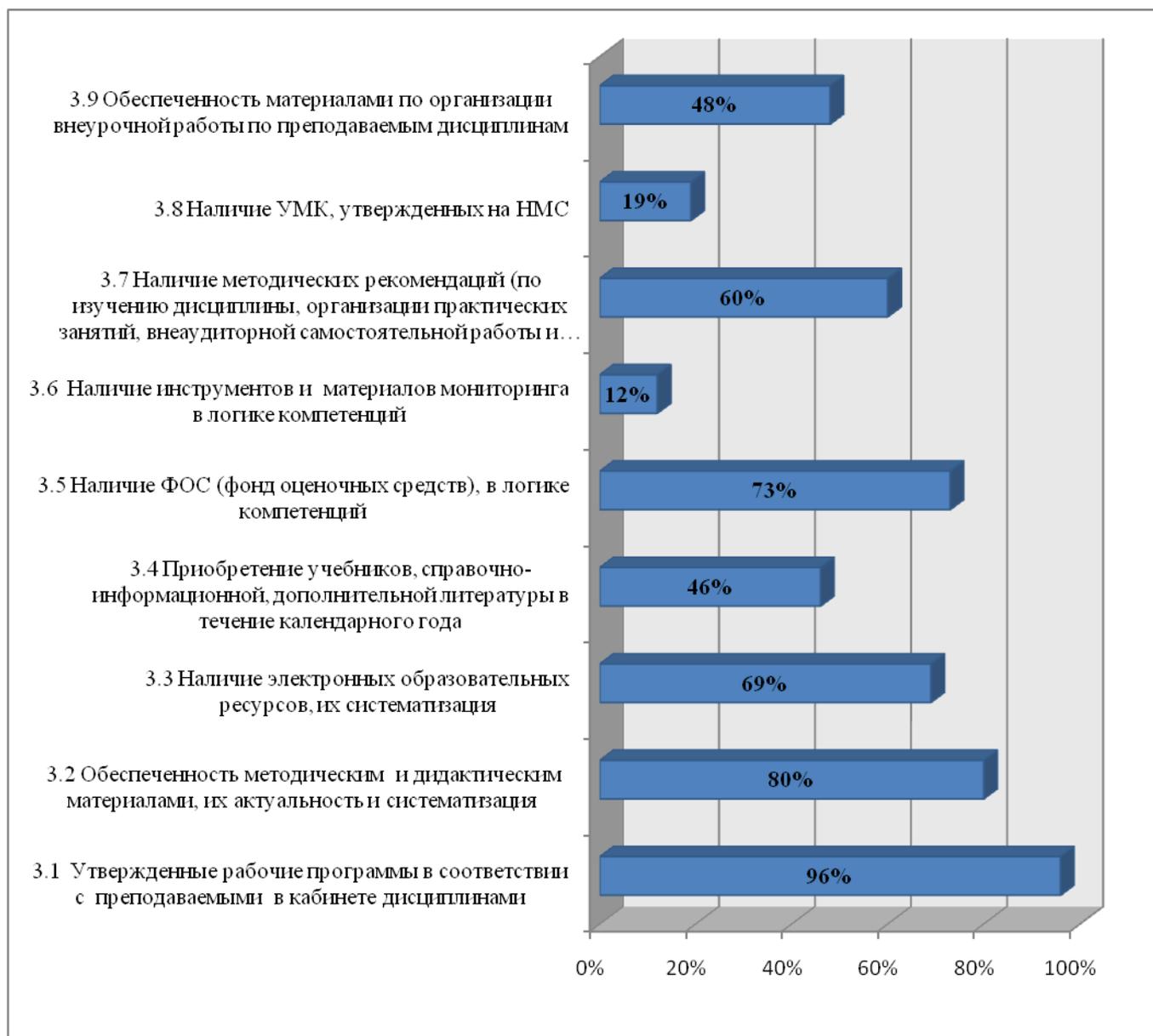
3.5 Наличие ФОС (фонд оценочных средств), в логике компетенций

3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций

3.7 Наличие методических рекомендаций (по изучению дисциплины, организации практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и др.), утвержденных на НМС

3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС

3.9 Обеспеченность материалами по организации внеурочной работы по преподаваемым дисциплинам



Выводы:

Практически во всех кабинетах присутствуют утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами.

Большинство учебных кабинетов в достаточном количестве обеспечены методическими и дидактическими материалами. Систематизация методических и дидактических материалов не во всех кабинетах грамотно организована. Не у всех педагогов организован электронный каталог методических и дидактических материалов, материалы хранятся в бумажном варианте. Такой способ систематизации материалов является неудобным и не соответствует современным условиям. Не все дисциплины обеспечены дидактическими материалами по развитию УУД, общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В результате проведенного осмотра выяснилось, что не все дидактические материалы соответствуют требованиям ФГОС. В целом наблюдается положительная динамика пополнения и обновления кабинетов дидактическими материалами.

В кабинетах имеются в наличии электронные образовательные ресурсы, но в основном это электронные учебники, пособия, презентации, учебные фильмы. В образовательном процессе мало используются современные электронные образовательные ресурсы, такие как интерактивные модули, сетевые офисы, дневники и открытые образовательные модульные мультимедиа системы.

Чуть меньше половины заведующих кабинетами за прошедший год приобрели учебники, справочно-информационную, дополнительную литературу, дидактические и наглядные средства обучения.

Не все дисциплины обеспечены ФОС (фондами оценочных средств), инструментами и материалами мониторинга. В частности ФОС по предметам общеобразовательного цикла для промежуточной аттестации и текущего контроля не содержит инструменты оценки и наблюдения развития УУД. Соответственно не представляется возможным оценить результаты обучения в соответствии с рабочей программой и требованиями ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В результате проведенного смотра выяснилось, что не все ФОС соответствуют требованиям ФГОС, особенно в части текущего контроля успеваемости. В частности в ФОС для текущего контроля не сформулированы цели, задачи, результаты и критерии оценки, что затрудняет оценку умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

Практически в половине учебных кабинетов представлены материалы по организации внеурочной работы по преподаваемым заведующими кабинетами дисциплинам. В основном это материалы с предметных недель и недель специальностей, организации профессиональных проб.

На крайне низком уровне представлены следующие показатели:

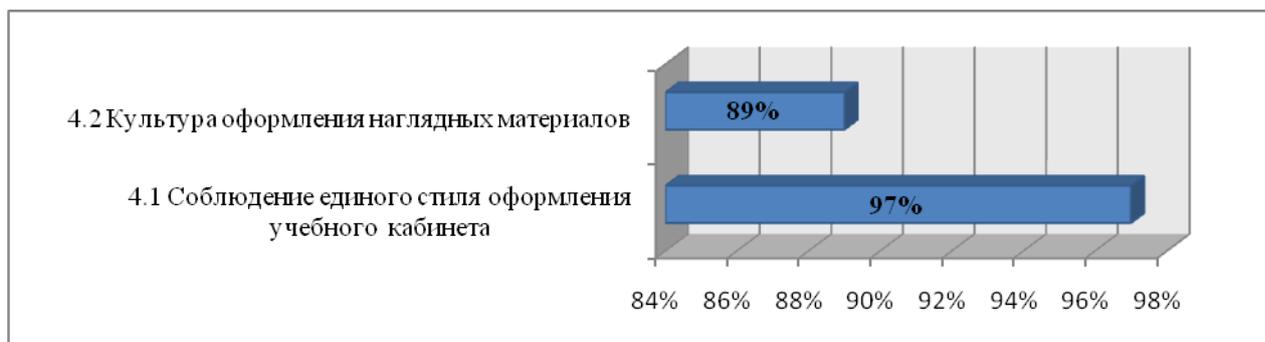
3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций

3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС

Эстетика оформления кабинета

4.1 Соблюдение единого стиля оформления учебного кабинета

4.2 Культура оформления наглядных материалов



Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов. Экспозиция должна присутствовать в каждом кабинете.

Она, прежде всего, определяет внешний вид кабинета. Красиво, со вкусом оформленные стенды, продуманное расположение экспонатов, подбор цветов - всё играет важную роль в решении задач эстетического воспитания обучающихся. Экспозиция используется для информации, которая позволяет обучающимся пополнить знания об изучаемом предмете, организует самостоятельную деятельность обучающихся с помощью продуманных заданий и инструкций. Практически во всех учебных кабинетах выдержан единый стиль, в том числе при оформлении стендов с временной и постоянной экспозицией.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

5.1. Чистота помещения, сохранность мебели – 100%.

По результатам осмотра кабинетов в 2022 году сформулированы следующие рекомендации:

Специалисту по охране труда:

- осуществлять своевременный контроль (сентябрь, январь) за ведением журналов и проверять наличие актуальных на текущий учебный год инструкций по технике безопасности;
- своевременно выписывать предписания заведующему хозяйством при обнаружении нарушений правил безопасности в учебных кабинетах, осуществлять контроль за исполнением предписаний.

Преподавателям:

- систематизировать дидактические и методические материалы в электронном виде и выдавать обучающимся либо в электронном варианте, либо распечатывать нужное количество экземпляров на урок;
- разработать методическое обеспечение по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- разработать материалы мониторинга в логике компетенций по преподаваемым УД и МДК.

Заведующему информационно-методическим центром:

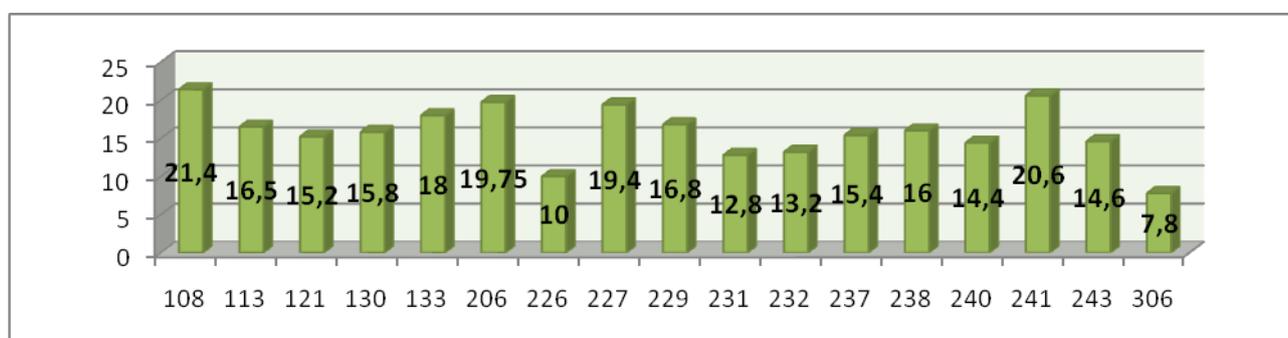
- оптимизировать работу по утверждению УМК и методических рекомендаций по изучению и организации внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин, МДК, ПМ;
- активизировать работу преподавателей по разработке методического обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (май 2023г.);
- организовать сопровождение молодых преподавателей по вопросам разработки методической документации.

Заместителю директора по организации образовательного процесса:

- осуществлять контроль за выполнением рекомендаций по итогам смотра кабинетов в 2022 году.

Результаты смотра кабинетов в бальной системе

(максимальное количество баллов 24):



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- кабинеты, наиболее отвечающие требованиям ФГОС в колледже - кабинеты № 241, 227, 206, 108,133.

Среди кабинетов, наименее соответствующих требованиям ФГОС СПО можно выделить кабинеты № 306, 226, 231.

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	16
Интерактивная доска	6
Персональные компьютер	73
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
- Принтер	25
- Сканер	5
-Аудио-колонки	5
-Плазменная панель	5
-Ризограф	0

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – **100% - 5316,2 кв.м (общая площадь здания) – пожарной сигнализацией здание колледжа оборудовано полностью.**

Наличие зданий, которые требуют капитального ремонта – здание ЛИТЕР А1 (крыша и фасадная часть).

Обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности.

№ стро-ки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация о выполнении мероприятия	
			статистические сведения	информационно-аналитические сведения
1	2	3	4	5
Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации				
1	Размещение на официальном	постоянно		На официальном

	сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда образовательного учреждения			сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" размещены все нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы
Пожарная безопасность				
2	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	в течение года в соответствии с утвержденными планами		Проведена согласно графику; -огнетушители, июль 2022 г.; -пожарные рукава, по плану; Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Пути эвакуации находятся в исправном состоянии
3	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности	в течение года в соответствии с утвержденными планами		В образовательном учреждении смонтирована новая система автоматической пожарной сигнализации
4	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательном учреждении по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	25.01.2022	Обучающихся-177	Проведены следующие учебные эвакуационные тренировки на темы: «Действия руководящего состава, сотрудников

			Сотрудников-29	и обучающихся при анонимном сообщении о минировании объекта»
		28.04.2022	Обучающихся-169	«Действия
			Сотрудников - 23	руководящего состава, сотрудников и обучающихся во время эвакуации при угрозе условного пожара»
		13.05.2022	Обучающихся-100	« Порядок действий
			Сотрудников - 25	руководящего состава, преподавателей, обучающихся, сотрудников при угрозе нападения условного вооруженного террориста»
		16.09.2022	Обучающихся-169	«Порядок действий
			Сотрудников - 26	руководящего состава, преподавателей, обучающихся, сотрудников при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара»
5	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	в соответствии с установленными сроками	46	В соответствии с установленными сроками 2 раза в год

Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма

6	<p>Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); 2) выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта; 3) пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях); 4) минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения 	<p>постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>	<p>100%</p>	<p>ОУ осуществляет реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.</p>
7	<p>Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты образовательных организаций;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова); 	<p>постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>		<p>ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и капитальным ограждением территории, установлен металлодетектор (рамка) на центральном входе, обеспечен пропускной и внутриобъектовый</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2) установка ремонт ограждения территории; 3) установка и обеспечение функционирования систем охранной сигнализации; 4) установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения; 5) установка и функционирование систем контроля и управления доступом; 6) организация физической охраны зданий и территорий; 7) установка и обеспечение функционирования системы оповещения; 8) установка и ремонт освещения зданий и территорий; 9) выполнение иных мероприятий 			режим, организована круглосуточная физическая охрана силами ЧОО, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено освещение здания и территории по периметру.
8	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению недостатков, выявленных надзорными органами	в течение года в соответствии с утвержденными планами		ОУ осуществляет реализацию мероприятий по приведению ОУ в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности.
9	Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	27.07.2022		Акт приемки ОУ к новому учебному году. Проверка ОУ всеми надзорными органами (ОВО, ГИБДД, МЧС)

10	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ОУ по антитеррористической защищенности	25.01.2022 28.04.2022 13.05.2022 16.09.2022	Обучающихся-177 Сотрудников-29 Обучающихся-169 Сотрудников - 23 Обучающихся-100 Сотрудников - 25 Обучающихся-169 Сотрудников - 26	Проведены следующие учебные эвакуационные по антитеррористической защищенности
11	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия		Перед всеми Гос. праздниками проводится проверка здания и территории совместно со специалистами, проверка КТС в соответствии ЛНА
12	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий),	в течение года	2 раза в год; Сотрудники-46	Инструктаж и обучение персонала по плану действий, порядку эвакуации, схеме оповещения при возникновении ЧС, рассмотрение вопросов обеспечения

	противодействия терроризму			антитеррористической защищенности объекта (территории), противодействия терроризму
13.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательных организациях, направление отчета о проведенных мероприятиях	сентябрь	50	Урок на тему «Безопасное поведение на дороге»
			50	Урок на тему «Терроризм»
			50	Рассмотрены наиболее актуальные вопросы, касающиеся безопасного поведения, основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.
			100	Отпечатано и распространено памяток (листовок, брошюр):
			79	- Оформление стендовой информации «Правила дорожного движения»;
				-Памятка «Правила безопасного поведения в интернете»;
				- Памятка «Правила безопасного поведения при пожаре»;
				- Памятки «Правила безопасного поведения в быту».
			79	Информирование студентов о правилах поведения. Разработка плакатов на тему «Дорожная безопасность»

			45 100	Всемирный день гражданской обороны. Открытые уроки. Показ видеороликов. Блиц-игру "Дорожная безопасность".
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	03.09.2022	Обучающихся 340 -380 (1-4 курс)	Тема туристического слета в 2022 году - «День солидарности в борьбе с терроризмом» Интеллектуально-спортивная программа
15	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	2022	100	УРОК МУЖЕСТВА. Офицер вооруженных сил Российской Федерации. Под рассказ потомственного офицера сменялись кадры презентации, и оживали подвиги героев былых времён. А подвиги защитников Отечества нашего времени вызывали гордость и слёзы! Колледж посетил Инспектор группы по пропаганде ОГИБДД. Елена Викторовна провела беседу "Соблюдение правил ПДД в зимний-

			170	<p>весенний период."</p> <p>Встреча сотрудником ПДН тема «Безопасность в сети Интернета»</p> <p>Профилактическая беседа "Правила дорожного движения".</p>
			100	<p>Состоялась беседа ВрИО начальника ПДН ОП № 23 Головановой Елены Викторовны с обучающимся 1 курса.</p>
			170	<p>Состоялась встреча обучающихся колледжа с ветераном Великой Отечественной войны, почетным гражданином города Каменск- Уральский Ляминим Владимиром Максимовичем.</p>
			100	<p>Открытый урок «Электронные сигареты и их последствия»</p>
			50	<p>Мероприятие направленное на профилактику употребления ПАВ</p>
			100	<p>Профилактическая беседа с группами курса, совместно с</p>

			100	<p>сотрудником ГИБДД Волковой Екатериной Андреевной.</p> <p>Екатерина Андреевна рассказала студентам как важно соблюдать ПДД.</p> <p>В рамках Единого дня профилактики состоялась встреча с сотрудниками ГАУ СО СРЦН г. Каменск-Уральского, Григорьевой Снежаной Игоревной и Мустафиной Раисой Борисовной.</p>
			25	<p>Правовая игра «Я человек»</p>
			50	<p>Встреча сотрудников курсов гражданской обороны города Каменск -Уральский со студентами колледжа.</p>
			120	<p>Первокурсники познакомились с современными средствами защиты органов дыхания и , конечно, с правилами изготовления ватно-марлевых повязок.</p> <p>Прошла встреча обучающихся 1 курса с сотрудником ПДН ОП №23 Головановой Еленой Викторовной.</p> <p>Темой разговора стала «модная» и опасная привычка молодого</p>

				поколения - курение электронных сигарет.
16	Организация и проведение на базе библиотеки мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года		В рамках проводимой профилактической работы (по антитерроризму) в библиотеке были подготовлены выставки, рекомендации, литература
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе				
17	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	в течение года	По плану	Проведение производственного контроля согласно договору. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.
18	Реализация мероприятий по проведению образовательного учреждения в соответствии с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в течение года, в соответствии с утвержденными планами	По плану	Проведение производственного контроля согласно графику.
19	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в образовательной организации, подготовка и направление информации о медицинском обслуживании обучающихся	июль, декабрь		По плану

20	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ОУ, санитарно-гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года 26.02.2022 27.08.2022 17.09.2022	Сотрудники - 46 Обучающиеся 340-380	По плану. Обучение и аттестация сотрудников по санитарно-гигиеническому минимуму в Роспотребнадзоре. Санитарно-гигиенический всеобуч для обучающихся – классные часы; для родителей-родительские собрания.
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	до 15 августа, 27.07.2022	По плану. Акт испытания спортивного оборудования от 05.07.2022	Спортивная площадка отсутствует. Постоянно: благоустройство территории, покос травы, обрезка веток, проверка целостности ограждения, ремонт спортивного зала. Акт приемки ОУ к новому учебному году
22	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	01.09.2022 26.02.2022 27.08.2021 17.09.2022 01-05.03.2022	340-380	Утвержден план по профилактике детского травматизма Инструктажи с обучающимися Информирование родителей. Общие родительские собрания в колледже Родительские собрания в группах

		17-21.05.2022 04-08.10.2022 13-17.12.2022		
23	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1 раз в год	340-380	Проведены классные часы
24	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	февраль декабрь	340-380 46	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время гололеда, падения снега, сосулек, наледи с крыш. Стенд. информирование;
25	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	май	340-380	Проведение классных часов по безопасному поведению и отдыху в летний период.
26	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение года		Участие в мероприятиях в соответствии с планом администрации города
27	Представление в Министерство образования	до 20 января		Своевременно

	статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2022 год	2023 года		
Информационная безопасность				
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	ежеквартально	340-380	Классные руководители Инструктаж со всеми обучающимися
29	Организация контроля за осуществлением государственными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика	01.01.2022		Заключен договор с провайдером
30	Организация и обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно		Постоянно, по мере поступления литературы
31	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди	ежеквартально		Еженедельный просмотр федерального списка экстремистской литературы на сайте министерства юстиции и сверка с библиотечным

	детей			фондом колледжа Акт ревизии.
32	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства	01.01.2022		Заключен договор с провайдером
33	Обновление в ОУ данных из Федерального списка экстремистских материалов	постоянно		Список материалов обновляется постоянно. Информирование педагогов и классных руководителей
34	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	24.01.2022		В соответствии с приказом ОУ назначены ответственные за информационную безопасность
35	Организация и проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимся жестокому обращению в виртуальной среде	в течение года		Проведены семинары для педагогов ПОО и города.
36	Проведение профилактических	в течение года		Официальный сайт ГАПОУ СО

	мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах			"Каменск-Уральский педагогический колледж" - страница для родителей; родительские собрания;
37	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
38	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
39	Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий	в течение года		Согласно плана - октябрь 2022г.
Охрана труда и профилактика производственного травматизма				
40	Организация и проведение	до 20 января		Проведен анализ

	анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательных организациях за 2022 год (на основании государственного статистического наблюдения)	2023 года		состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ за 2022год (на основании государственного статистического наблюдения)
41	Представление в Министерство образования отчетности по охране труда за 2022 год	до 20 января 2023года		Своевременно
Техническое состояние зданий, электробезопасность				
42	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	27.07.2022		Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования к приемке колледжа к началу учебного года (Акт приемки ОУ)
43	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно		Постоянно
44	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года		Проведен текущий ремонт в фойе ОУ к началу учебного года, июль-август 2022г.
45	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года		Проведен визуальный осмотр
46	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года		Согласно плану

47	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	27.07.2022		Акт приемки ОУ к началу нового учебного года
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации				
48	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе приемки к началу учебного года	27.07.2022		Согласно Акту готовности ОУ к началу нового 2022-2023 учебного года, состояние комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ соответствует предъявляемым требованиям
Работа с кадрами				
49	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей	в течение года	46	Обучение по охране труда Обучение по программе пожарно-технического минимума. Обучение по ГО. Инструктаж, обучение по электробезопасности не электротехнического персонала по присвоению 1 группы.

Организация питания студентов.

В колледже организованное горячее питание – работает столовая с 11.00 до 14.30 часов. Организация и рацион питания студентов колледжа согласован с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;

- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно:

- перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний специалистом по ОТ. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы;

- производится осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ;

- контролируется санитарное соответствие пищеблока;

- производится отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале;

Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса». Меню в столовой разнообразное; витаминизированное, используется йодированная соль, различные соки, щадящая диета (молочные каши), III блюдо (компот) – витаминизированный аскорбиновой кислотой. Питание – комплексное. Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи.

Финансово – экономическая деятельность

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	6,23%	Оптимальным процентом внебюджетных доходов считается показатель не ниже 50. Доход от приносящей доход деятельности составил 2 868 603,31 рублей.
Объем финансовых средств, поступивших в	95 723,28 руб.	46 042 898,40 руб. / 481 чел. = 95 723,28 руб.

профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 841 715,94	46 042 898,40 руб. / 25 чел. = 1 841 715,94 руб.
% внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.	5,68%	Внебюджетные расходы в целом составляют 3 170 047,60 рублей, из них 56 088,80 рублей – приобретение основных средств, расходы на повышение квалификации сотрудников составили 124 060,50 руб.
Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	38 962,29 / 55 247,00 *100= 70,52% отношение средней заработной платы всех работников колледжа; 40 971,88 / 55 247,00 *100= 74,16% отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа; 44 999,11 / 55 247,00 *100=81,45% отношение средней заработной платы преподавателей колледжа.	Средняя заработная плата по экономике Свердловской области в 2022 году 55 247,00 рублей

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд (на 30.12.2022) составляет 49596 книжных (печатных)единиц(документов).Из них:

Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

Всего книжных единиц–18979.Изних:

Учебной литературы – 14893 экз. (не старше 5 лет – 270 экз.);Втом числе обязательной– 12777 экз.;

Учебно-методической –2219экз.;

В том числе обязательной – 2130 экз. (не старше 5 лет –171 экз.); Художественной – 4247 экз.

Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:

Всего книжных единиц – 31307. Из них:

Учебной литературы – 20621 экз.; Учебно-методической – 7501 экз.;

Художественной литературы – 3115 экз.

Общий фонд периодических изданий:

(газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2021 г. составляет: Количество наименований – 50;

Количество единиц (комплектов) – 279.

Общий фонд справочных изданий составляет:

Наименований – 186 единиц; Количество – 776 единиц.

Общий фонд аудиовизуальных документов (локального доступа) составляет: Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях – 136 единиц.

Объем собственных баз данных – 157294 единиц.

В том числе база данных электронного каталога (Программа «Библиотека-4») – 34648 единиц.

Раздел «Библиотека» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется. Режим доступа: <http://kupedc.ru/uslugi/biblioteka>.

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (около 90000 наименований электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу).

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
1. Условия для функционирования электронной образовательной среды		Для функционирования электронной образовательной среды есть сервер и сетевое оборудование, ПК для учебных целей в сети, ПК администрации в сети. В ПОО организован канал связи с сетью Интернет, пропускной способностью, до 20 Мбит/с. Работает веб-сайт со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся.

2. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.	Все программное обеспечение используемое в образовательном процессе лицензировано для использования во всем ПОО или на необходимое число рабочих мест.	
3. Наличие единого информационного пространства (единой информационно-аналитической системы)	Единое информационное пространство только начинает формироваться.	Организована локальная сеть, организован доступ преподавателей к общим образовательным ресурсам. В ПОО разрабатываются информационные образовательные ресурсы.
4. Доступ к компьютерным и информационным сетям	компьютерный класс-12 шт.; читальный зал библиотеки (12 шт.) имеют доступ в Интернет.	Для доступа к ИС в свободном доступе для студентов компьютеры в читальном зале библиотеки, в одном компьютерном классе. В соответствии с требованиями законов РФ 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию», в ПОО обеспечена защита обучающихся от опасных Интернет-ресурсов, осуществляется ограничение доступа к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющих отношение к образовательному процессу.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В колледже функционирует информационно-методический центр – структурное подразделение колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже
- общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа
- организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно-методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов
- сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации
- сопровождение процесса информатизации в образовательной организации
- участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ
- организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования

- участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже
- организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях.
- организация стажировки преподавателей колледжа
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- установление научных методических контактов с внешними организациями
- организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, три методиста, работающих каждый по своему направлению деятельности, лаборант, программист, библиотекарь.

С целью оптимизации научно-методической деятельности в колледже функционирует одно УМО, в состав которого входят все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

Темерева Л.П. – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

Коковина О.В. – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Горожанцева М.А. – ПМ.01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Лемешева А.С. – ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Колмогорцева В.Д. - ПМ.03 Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся организуется методистом информационно-методического центра. Учебно - исследовательская деятельность осуществляется непрерывно, на всех

курсах обучения согласно Положению об учебно-исследовательской деятельности студентов в Колледже и учебным планам.

Исследовательская деятельность – это система мер, направленных на развитие творческого потенциала студента, его познавательной деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся (далее - УИДО) является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к научному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Система организации УИДО выстроена следующим образом: на первом курсе обучающиеся работают над **индивидуальным проектом**, на втором пишут **реферат**, на третьем – **курсовую** и на четвертом - **выпускную квалификационную работу**. Это обязательные формы. Традиционно в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Защита индивидуального проекта или учебного исследования является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

В 2022 году поиск практически значимых и актуальных тем выпускных квалификационных работ осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем в учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей, утверждение тем на научно-методическом совете колледжа. Наиболее важной представляется оценка работодателей: представители каждой специальности ответственно подошли к поставленной задаче, многие темы были скорректированы, большинство тем были оценены, как актуальные и практически значимые.

Для осуществления промежуточного контроля в график УИДО внесена защита теоретической части ВКР, которая позволяет на начальном этапе скорректировать направление и содержание работы. В связи с отсутствием процедуры предзащиты курсовых работ, в рамках дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности», изменен вид промежуточной аттестации: тестирование заменено представлением фрагмента учебно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Обучающемуся предоставляется право выбора

темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании научно-методического совета и после проведения процедуры согласования с работодателями и предзащиты утверждается директором колледжа по представлению научно-методического совета колледжа.

Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося Колледжа, кроме обучающихся специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Объем самостоятельной работы определяется нормативными регламентирующими документами и фиксируется в учебном плане и рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (УД, МДК, ПМ). Содержание самостоятельной работы соответствует содержанию рабочей программы УД, МДК, ПМ, требованиям, к результатам обучения по данной УД, МДК, ПМ. Формы самостоятельной работы определяются содержанием и спецификой УД, МДК, ПМ. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - учебно – исследовательская работа;
 - использование аудио – и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
2. Для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции;
 - работа с учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио – и видеозаписей;
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответ на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно – графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно – экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере; - упражнения спортивно – оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио – и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

-Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы самостоятельной работы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий отделением, заведующий библиотекой, преподаватели колледжа.

Заместитель директора по организации образовательного процесса координирует и контролирует процесс организации самостоятельной работы.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Библиотека обеспечивает обучающимся информационную поддержку печатными и/или электронными информационными ресурсами, предоставляет возможность выхода в сеть Интернет.

Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже регламентирована локальным нормативным актом «Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы»

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

1. В Колледже разработан локальный нормативный акт «Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей». Согласно Положению, УМК – это структурированная совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля знаний, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися УД, МДК, ПМ. УМК является частью ППСЗ, реализуемых в колледже.

Среди обязательных элементов УМК указаны:

- рабочая программа УД, ПМ;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по изучению УД, МДК, ПМ, по организации самостоятельной работы, другие методические материалы.

В колледже ежегодно проводится смотр-конкурс УМК. Этапы Смотра-конкурса: I этап – Смотр УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа. Программа I этапа предполагает оценивание представленных на смотр-конкурс УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа (далее – УМО). УМО заполняет протоколы и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

- УМК дисциплины;
- УМК профессионального модуля;
- УМК междисциплинарного курса (МДК).

II этап – выставка-презентация лучших материалов УМК экспертной комиссии. Программа II этапа Смотра предполагает оценивание УМК и определение победителей в номинациях.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	481
1.2.1	По очной форме обучения	404
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	132+5
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 чел./72,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249чел./61,63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/62,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/71,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/66%
1.10.1	Высшая	4/19%

1.10.2	Первая	10/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 042 898,40 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 841 715,94 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	114 744,13руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84,81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,83
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5чел/0,96%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0

	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Организационная структура колледжа

