

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСУРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
педагогический колледж»
протокол № 4
от «12» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский педагогический
колледж»
протокол № 110
от «17» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
педагогический колледж»
Писарева
«17» октября 2023 г.
Протокол № 110
от «17» октября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Каменск-Уральский

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Цель и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	4
3 Организация и руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	5
4 Система учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	7

1 Общие положения

Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее - Положение) регламентирует условия, порядок, содержание, организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся колледжа.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Исследовательская деятельность - это система мер, направленных на развитие творческого потенциала обучающегося, его познавательной деятельности.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся. Для обучающихся учебно - исследовательская и проектная деятельность является первым шагом к научному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

2 Цель и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Целью учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся является повышение качества подготовки специалиста, способного к самостоятельному творческому участию в инновационных процессах и к будущей профессиональной деятельности.

Вне зависимости от вида учебно-исследовательская и проектная деятельность решает общие задачи:

- формирование, развитие и совершенствование компетенций, связанных с самостоятельным поиском, обработкой, оформлением и представлением информации;
- систематизация и углубление теоретических знаний в определенной научной области;
- овладение методологией и методикой научного исследования;
- развитие творческого мышления и инициативы в решении практических задач;
- самоопределение обучающихся в научно-исследовательской сфере;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских и проектных задач;
- самореализация обучающихся в продуктах научноисследовательского творчества;
- популяризация научных знаний и достижений среди обучающихся и преподавателей.

3 Руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся

Общее руководство, контроль над ходом и результатами учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся осуществляется заместителем директора по организации образовательного процесса. За организацию учебно-исследовательской деятельности в колледже несут ответственность заведующий и методист информационно-методического центра.

Непосредственными руководителями учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются преподаватели колледжа. Руководители обязаны:

- сформулировать темы учебно-исследовательских работ (для ВКР обязательно согласование тем с представителями работодателей);
- проводить консультации в соответствии с графиком учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося (Приложение А) (составление плана, формулировка научного аппарата, рекомендация информационных ресурсов, подготовка к защите учебно-исследовательской работы);
- написать отзыв на индивидуальный проект, курсовой проект, выпускную квалификационную работу (дипломный проект);
- предложить рецензента выпускной квалификационной работы;
- по возможности присутствовать на процедуре защиты учебно-исследовательской работы.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику на учебный год, опубликованному на официальном сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность выбрать руководителя учебно-исследовательской работы по желанию либо руководитель назначается в соответствии с наличием свободных мест на руководство учебно-исследовательской деятельностью.

Руководитель вносит данные о закрепленных за ним обучающихся и темы их работ в базу (реестр) тем.

Обучающиеся осуществляют учебно-исследовательскую деятельность согласно индивидуальному плану, выполнение которого контролируется руководителем учебно-исследовательской работы и методистом информационно-методического центра на групповых консультациях.

Обучающиеся посещают групповые консультации по графику, на которых методист ИМЦ актуализирует информацию о содержании каждого этапа учебно-исследовательской деятельности.

За успехи в учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся и их научные руководители по решению научно-методического совета колледжа могут быть отмечены грамотами, рекомендованы для участия в конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня. Результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности могут быть рекомендованы к внедрению на практике, а также к публикации в сборниках научных трудов и научно-методических журналах.

4 Система учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В колледже организована систематическая учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

На первом курсе все обучающиеся выполняют индивидуальный проект. За каждой учебной группой закрепляется направление проекта, в соответствии с которой формируется база (реестр) тем индивидуальных проектов.

Сопровождение выполнения индивидуальных проектов осуществляется тремя тьюторами, которыми являются классный руководитель, преподаватель дисциплины «Проектная деятельность», консультант по направлению проекта из числа преподавателей колледжа. В конце учебного года каждый обучающийся проходит процедуру защиты индивидуального проекта. Каждая группа первого курса представляет результаты группой проектной деятельности на Фестивале проектов для студентов и преподавателей колледжа, а также приглашенных экспертов по направлению проекта.

На втором курсе в рамках дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» («Основы учебно-исследовательской деятельности») осуществляется подготовка обучающихся к выполнению прикладного профессионального проекта по одному или нескольким профессиональным модулям.

Результатом обучения на втором курсе является контрольная работа в форме реферата, в основе которого лежит работа с информационными источниками по ключевому понятию будущего курсового проекта. Ключевое понятие сообщает каждому студенту руководитель будущего курсового проекта.

На третьем курсе обучения обучающиеся выполняют курсовой проект, результатов которого является разработанный продукт практической деятельности профессиональной направленности. Предполагается индивидуальная защита перед экспертной комиссией. Курсовой проект становится частью выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

На четвертом курсе каждый обучающийся в рамках государственной итоговой аттестации выполняет выпускную квалификационную работу (дипломный проект).