

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «КУПедК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**2023 г.**

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГАПОУ СО «КУПедК»

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад ГАПОУ СО «КУПедК»
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

**Приложение** Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК»:

1. усвоения обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало Российское общество (социально-значимые знания);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду и непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам народов России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование добросовестного и позитивного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия. профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевых инструментов государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- вбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде (ОК 04);

-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсов сбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
---

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
---

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию.готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
---

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
--

Осознанно им деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений
---

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  
Обладающий опытом гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др объединениях, акциях, программах).  
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  
Проявляющий деятельное и ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам и памятникам.  
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении Российской идентичности,.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого национального конфессионального самоопределения.  
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижений.  
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных ценностей, понимание брака как союза мужчины и женщины, неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности.  
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности Отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  
Проявляющий восприимчивость к разному виду искусств, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом Российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность, стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, проявляющий осознанное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, потребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимание состояния других людей с точки зрения безопасности в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида, в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, понимающий специфику профессионально трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современной высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в Российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий, реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение у своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранения и защиты окружающей среды.  
Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, профессиональной среде, общественном пространстве.  
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе, в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательный интерес в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.  
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности.  
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  
Умеющий выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГАПОУ СО «КУПедК»**

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Каменск-Уральский педагогический колледж - одно из старейших учебных заведений города. Он был основан в 1974 как филиал Свердловского музыкального педагогического училища № 2.

В 1980 году Каменск-Уральский филиал Свердловского музыкального училища получил статус самостоятельного учебного заведения - «Каменск-Уральское музыкально-педагогическое училище», которое готовило учителей музыки и музыкальных руководителей для образовательных учреждений города и области.

1 сентября 1984 года в училище было открыто отделение по подготовке учителей начальных классов.



В 1995 году училище получило статус педагогического колледжа - учебного заведения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по учебным планам продленной подготовки, обеспечивающим повышенный уровень квалификации. Это позволило открыть специальности «Иностранный язык», «Русский язык и литература», «Математика».

В 2000 году открыта специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В 2008 году открыты специальности «Дошкольное образование» и «Педагогика дополнительного образования».

В 2010 году - специальность «Социальная работа».

В 2022 году – специальность «Педагогика дополнительного образования» в направлении «Техническое творчество» и «Музыкальная деятельность».

В 2023 году специальность «Педагогика дополнительного образования» в направлении «Физкультурно-оздоровительная деятельность», специальность «Преподавание в начальных классах», специальность «Специальное дошкольное образование».

Высока востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. Примером реализации в профессии и гордостью Колледжа являются выпускники разных лет, а в настоящее время профессионалы своего дела:

- Миннуллина Лейла Минерафиковна - Начальник «Управления образования «Каменск-Уральского городского округа» с 2017г. по настоящее время;
- Казанцева Светлана Владимировна - Начальник «Управления культуры Каменск-Уральского городского округа» с 2017г. по настоящее время;
- Ахметшин Дмитрий Юлисович - Помощник главы Каменск-Уральского городского округа;
- Коурова Наталья Викторовна - Директор Каменск-Уральского педагогического колледжа;
- Мурадымова Наталья - Солистка оперы Музыкального театра им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко;
- Шахматова Гузелья - Солистка Челябинского государственного академического театра оперы и балета имени М. И. Глинки;
- Пьянков Алексей - Солист Челябинского государственного академического театра оперы и балета имени М. И. Глинки.
- Радионов Сергей -Участник мужского вокального коллектива «NON SOLO»;
- Черникова Светлана - Арт-директор Студия танца и фитнеса «Danceclass»;
- Чекменева Наталья - Солистка JazzCats&NataliaCheckmeneva;
- Еньшин Алексей Михайлович драматург, писатель;
- Яковлена Полина Сергеевна -Руководитель хореографической студии «Dance».
- Кадочникова Наталья Васильевна - директор МАОУ «Каменск-Уральская гимназия»;
- Комарова Анна Сергеевна – директор МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом»;
- Пастухова Наталья Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 35»;

- Голова Елена Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 35»;
- Иванцова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ 37 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Гаитова Елена Марсовна – заместитель директора по АХР МАОУ «Лицей № 10»;
- Голикова Светлана Викторовна – заместитель директора по правовому воспитанию МАОУ «СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Федченко Светлана Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 27 с интернатом»;
- Михайлова Инна Владимировна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»;
- Чулкова Лилия Александровна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»;
- Сахарова Светлана Васильевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 22» ;
- Гоглачёва Наталья Вячеславовна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»;
- Горинова Наталья Ивановна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»;
- Ломакина Наталья Геннадьевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 65»;
- Шелепова Татьяна Алексеевна – заместитель заведующего по воспитательной и методической МБДОУ «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
- Першина Надежда Ивановна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 95 комбинированного вида»;
- Мезенова Алена Юрьевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 101» и многие другие.

Преподаватели педагогического колледжа имеют различные уровни наград:

**Награждены наградным знаком «Почетный работник СПО РФ»:**

- Диок Светлана Вячеславовна;
- Титова Наталья Федоровна;
- Овсянникова Зоя Федоровна.

**Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:**

- Вислобокова Марина Владимировна;
- Диок Светлана Вячеславовна;
- Лаптева Светлана Владимировна;
- Рычик Елена Викторовна;
- Семенова Ольга Михайловна;
- Симонова Ирина Николаевна;
- Соломина Елена Владимировна;
- Стрельникова Елена Михайловна;
- Темерева Людмила Петровна;
- Титова Наталья Федоровна;
- Павлова Марина Витальевна;
- Шахматова Акклима Хабибулловна.

**Награждены грамотой или благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:**

- Бабушкина Елена Николаевна;
- Колмогорцева Вероника Дмитриевна;
- Климова Юлия Юрьевна;
- Суворкова Эльвира Анатольевна;
- Темерева Людмила Петровна;
- Храмова Светлана Александровна.

**Награждены почетной грамотой или благодарственным письмом Городской думы города Каменска-Уральского:**

- Бабушкина Елена Николаевна;
- Ибрагимова Дарья Андреевна;
- Климова Юлия Юрьевна;
- Коурова Наталья Викторовна;
- Неуймина Анна Васильевна;
- Подкорытова Диана Дмитриевна;
- Семенова Ольга Михайловна;
- Соломина Елена Владимировна;
- Суворкова Эльвира Анатольевна;
- Храмова Светлана Александровна;
- Эйвазова Юлия Николаевна.

**Миссия Колледжа**

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Свердловской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

**Девиз и эмблема Колледжа**

«Для тех, кто ценит время и хорошее образование».



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
**«Каменск-Уральский  
педагогический колледж»**  
*Для тех, кто ценит время  
и хорошее образование*

**Символика Колледжа**

Колледж имеет свой гимн, написанный выпускниками. Гимн исполняется на линейке, посвященной Дню Знаний, Последнем звонке, торжественном концерте, посвященном Дню учителя.

С 2022 года для педагогов введен дресс-код, обязательный для ношения на общеколледжные и знаковые мероприятия. Темно-синий цвет является базовым.

Разработано общее оформление для наградных материалов и презентаций.

### **Реализация Миссии строится на:**

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Доброжелательном отношении к человеку.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
- Искренней заинтересованности в эффективном развитии колледжа.
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

### **Направленность реализуемых ФГОС СПО**

В настоящее время в ГАПОУ СО «КУПедК» ведется подготовка по следующим специальностям:

44.02.05 «Коррекционная подготовка в начальном образовании» (квалификация – «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»);

44.02.01 «Дошкольное образование» (квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста»/» воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»);

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в направлениях «Техническое творчество» и «Музыкальная деятельность» (квалификация – «Педагог дополнительного образования»).

39.02.01 «Социальная работа» (квалификация - «Специалист по социальной работе»).

В 2022 году получены лицензии по следующим специальностям:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»);

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» » (квалификация – «Учитель начальных классов»);

«Профессиональное обучение».

### **Характеристика контингента обучающихся:**

Большую часть контингента составляют обучающиеся женского пола (98-95%).

Обучающихся, из числа жителей Свердловской области в среднем 75-80%, города Каменск-Уральского и Каменского района в среднем 60-65%.

Иногородние обучающиеся являются представителями регионов России: Курганской области, Челябинской области, Тюменской области, ХМАО.

На 30 июля я 2023 года в колледже 9 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 4 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Обучающихся с ОВЗ нет.

## Социальные партнеры

Наименование организации	Направление деятельности	Наличие договора о сотрудничестве
<b>Образовательные организации (школы)</b>		
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Педагогический класс	Заключен
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №27 с интернатом»	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.	Заключаются ежегодно
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»		
МАОУ «Центр образования «Аксиома»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»		
МАОУ «Лицей № 10»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»		
МОУ «Средняя школа № 21»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»		
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»		
ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»		
МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»		Заключаются ежегодно
<b>Образовательные организации (Детские сады)</b>		
МАДОУ «Детский сад № 5»	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.	Заключаются ежегодно Заключаются ежегодно Заключаются ежегодно
МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»		
МБДОУ «Детский сад № 13»		
МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»		
МБДОУ «Детский сад № 73 комбинированного вида»		
МБДОУ «Детский сад № 86»		
МБДОУ «Детский сад № 95 комбинированного вида»		

МБДОУ «Детский сад № 98»		
МБДОУ «Детский сад № 2»		
МБДОУ «Детский сад № 3»		
МБДОУ «Детский сад № 4»		
МБДОУ «Детский сад № 8»		
МБДОУ «Детский сад № 12»		
МБДОУ «Детский сад № 16»		
МБДОУ «Детский сад № 22»		
МБДОУ «Детский сад № 25»		
МБДОУ «Детский сад № 42»		
МБДОУ «Детский сад № 46»		
МБДОУ «Детский сад № 57»		
МБДОУ «Детский сад № 58»		
МБДОУ «Детский сад № 62»		
МБДОУ «Детский сад № 65»		
МБДОУ «Детский сад № 70»		
МБДОУ «Детский сад № 78»		
МБДОУ «Детский сад № 74»		
МБДОУ «Детский сад № 79»		
МБДОУ «Детский сад № 82»		
МБДОУ «Детский сад № 83»		
МБДОУ «Детский сад № 84»		
МБДОУ «Детский сад № 85»		
МБДОУ «Детский сад № 87»		
МБДОУ «Детский сад № 88»		
МБДОУ «Детский сад № 89»		
МБДОУ «Детский сад № 93»		
МБДОУ «Детский сад № 96»		
МБДОУ «Детский сад № 97»		
МБДОУ «Детский сад № 100»		
МБДОУ «Детский сад № 101»		
МБДОУ «Детский сад № 102»		
МБДОУ «Детский сад № 103»		
МБДОУ «Детский сад № 104»		
МБДОУ «Детский сад № 106»		
Социальные учреждения		
ГАУСО СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.	Заключаются ежегодно
ГАУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Каменска-Уральского»		
Библиотеки города		

Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение мастер-классов, акций для детей и взрослых. Посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотек.	Составляются планы взаимодействия на каждый учебный год
Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова		
Библиотека № 3		
Библиотека № 4		
Библиотека № 5		
Библиотека № 6		
Библиотека № 8 им. Н. Островского		
Библиотека № 9 им. С.Я. Маршака		
Библиотека № 10 им. А. Гайдара		
Библиотека № 12		
Библиотека № 13 «Библиотека семейного чтения»		
Библиотека № 14		
Библиотека № 16		
Библиотека № 17		
<b>Музеи</b>		
МАУК «Краеведческий Музей им. И.Я.Стяжкина»	Повышение уровня культурных ценностей. Посещение выставок в области современного и классического искусства. Этноэкспозиции «Быт и культура народов Урала», выставкой макетов «Национальный мир в миниатюре», выставкой кукол «Куклы в национальных костюмах», выставкой национальных головных уборов, выставкой «Национальный мир музыкальных инструментов» и с «Галереей национального творчества» местных художников. История храма, и множество самых разных экспонатов – старинные книги, иконы, предметы крестьянского быта, коллекции фотоаппаратов,	Взаимодействие по согласованию
Геологический музей		
Каменск-Уральский выставочный зал		
Музей природы		
Этномузей		
Музей при храме Покрова Божьей матери		
Музей мотоспорта открыт при школе по техническим видам спорта		



	музыкальных инструментов и пластинок.	
Центр развития туризма Каменска-Уральского	Повышение уровня культурных ценностей, памятников природы Проведение различных мероприятий для жителей города.	Взаимодействие по согласованию
Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту Каменск-Уральского городского округа»	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий	Заключен
Учреждения культуры		
МАУК «Детский культурный центр города Каменска-Уральского»	Осуществление деятельности по организации и проведению массовых мероприятий: от игровых интеллектуальных программ до фестивалей и конкурсов, от дней рождений до календарных праздников.	Взаимодействие по согласованию
Каменск-Уральский Театр Драмы	Повышение уровня культурных ценностей.	
МАУК «Социально-культурный центр»	Повышение уровня культурных ценностей.	
Иные учреждения		
МУК «Центр молодежной политики»	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Каменске-Уральском, предусмотренных законодательством РФ в сфере молодежной политики.	Составлен план взаимодействия
Каменская Епархия	Профилактика формирования деструктивного поведения (проведение встреч со	Заключен

	священнослужителями). Взаимодействие в рамках подготовки обучающихся специальности КП в НО к проведению занятий по ОРКСЭ.	
Совет ветеранов Красногорского района	Благотворительная деятельность, организация концертов, праздничных программ, социальных патронажей для пожилых и престарелых людей	Составлен план взаимодействия
Общественная организация «Свердловский региональный союз пенсионеров «Дети Великой Отечественной войны»		Взаимодействие по согласованию
Каменское отделение Всероссийского общества «Красный крест»	Благотворительная деятельность	Взаимодействие по согласованию
Войсковая часть 45123	Организация для военнослужащих в/ч исторических квизом, совместное проведение концертов. Организация встреч с военнослужащими в/ч.	Взаимодействие по согласованию
Центр социальных программ компании РУСАЛ	Содействие развитию социальной инфраструктуры для детей и молодежи; поддержка региональных организаций, реализующих проекты по спортивной работе с детьми и молодежью; содействие внедрению в учебный процесс современных технологий.	Заключен
Органы профилактики		
ОГИБДД МО МВД России Каменск-Уральский	Повышение /профилактика защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения,	-

	прежде всего детей и пешеходов.	
МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Каменска-Уральского»	Проведение комплекса мероприятий, повышение культуры безопасности в различных сферах деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения, придание нового импульса развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	-
Территориальная комиссия Красногорского района города Каменска - Уральского по делам несовершеннолетних и защите их прав	Проведение профилактических мероприятий	-
Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД филиал в г. Каменске-Уральском	Проведение профилактических мероприятий	-
Медицинские учреждения	Проведение профилактических мероприятий	-

**Традиционными мероприятиями колледжа являются:**

-Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), вручению дипломов;

-Концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества;

-Недели специальностей,

-Посвящение в студенты,

-Дни самоуправления,

-День науки,

-Туристический слет,

-Экологические субботники,

-Неделя новогодних чудес,

-Последний звонок,

-Еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

## Реализация проектов

В колледже реализуется система внутригрупповых проектов, тематика и направленность которых отвечает направлениям воспитания.

С 1 по 4 курс, обучающиеся реализуют выбранный проект под руководством классного руководителя.

Руководство классным руководителем внутригруппового проекта включено в должностные обязанности.

### Перечень проектов

группа	Наименование проекта	Направление воспитания	Цель	Содержание
15 КП	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Москвы» (маршрут 3) «Отливая патроны из меди, мы желали Победы скорей» (города трудовой доблести).</b>	Профессионально-трудовое, патриотическое	Воспитание у молодежи сопричастности к истории своей страны, своего города, понимание личной ответственности за будущее Отечества.	<b>Задача: знакомство с городами трудовой доблести.</b> -выполнение исследовательских проектов о предприятиях города (Урала), выпускавших продукцию для фронта. -классные часы «Тыл – фронту», «Какой ценой давалась Победа» с приглашением соц партнера (для обучающихся 1 курса). -посещение музеев предприятий города. -экскурсия в краеведческий музей города К-У, Екб.
11 А ДО	Музей колледжа	Профессионально-трудовое	Воспитание у молодежи понимания значимости педагогического труда, ценности сохранения истории и традиций колледжа.	<b>Задача: создание экспозиций для музея колледжа</b> -создание выставки архивных документов, -встречи с преподавателями колледжа прошлых лет. -создание роликов о первых выпускниках, об известных выпускниках (добившихся значительных высот в профессии), -пополнение Доски почета
11 Б ДО	«Братья меньшие»	Духовно-нравственное	Воспитание у молодежи	<b>Задача: создание экспозиций для музея</b>

			бережного и ответственного отношения к животным	<b>колледжа</b> -создание ролика о питомниках -проведение акций -конкурсы «Мой питомец»
12 НК	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Москвы» (маршрут 9) «Читаю книги о войне...»</b>	Духовно-нравственное, Патриотическое	Воспитание у молодежи сопричастности к истории своей страны посредством изучения мемуаров, научных трудов, прозы и поэзии о Великой Отечественной войне	<b>Задача: развитие интереса к литературе о войне</b> - встречи с поэтами, писателями, журналистами. -выпуск боевых листков с текстами из очерков военных корреспондентов, -тематические выставки книг, -проведение викторин по книгам, - цикл классных часов -литературный вечер -посещение спектаклей, концертов
13 ПДО	«Быть здоровым модно»	Физическое воспитание	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, пропаганда ЗОЖ.	<b>Задача: развитие и поддержание интереса к ведению ЗОЖ, занятиям спортом</b> -проведение Недели спорта и физической культуры. -проведении акций в поддержку ЗОЖ -организация активностей, соревнований турниров среди команд колледжа и тд. -организация туристических маршрутов.
14 СДО	ЮИДД	Гражданское	Формирование ответственного отношения к соблюдению правил ДД	<b>Задача: профилактика нарушений ПДД</b> - проведение инструктажей по ПДД, -встречи с сотрудниками ДПС, - проведение викторины по правилам ДД, -оформление стендов по ПДД.

25 А КП	«Героями не рождаются...»	Гражданско-патриотическое	Воспитание у молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей России, ответственного отношения к своему будущему и будущему своей страны.	<b>Задача: знакомство с людьми, внесшими вклад в развитие культуры, науки, производства, спорта и тд города Каменска-Уральского.</b> -организация встреч с интересными людьми, - посещение театров, концертов, -проведение кл часов для 1 курсов, -создание мини-роликов, ведение рубрики в ВК, -посещение музеев, выставок и тд.
25 Б КП	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Москвы» (маршрут 14)</b> «Вот эта улица, вот этот дом...» (мои земляки-герои войны и труда)	Патриотическое	Воспитание у молодежи сопричастности к истории своей страны, своего города, понимание личной ответственности за будущее Отечества.	<b>Задача: знакомство с историей города К-У, судьбами людей, чьиими именами названы улицы, кому поставлены памятники.</b> -волонтерские акции у памятников, -Разработка и проведение краеведческих игр, -посещение музеев краеведческих, -встречи с интересными людьми
23 ПДО	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Москвы» (маршрут 12)</b> «Сидят и слушают бойцы-товарищи мои...» (песни военных лет и песни о войне).	Патриотическое, эстетическое	Воспитание у молодежи ценностного отношения к музыкальному наследию военных лет, формирование эстетического музыкального вкуса	<b>Задача: знакомство с музыкальными произведениями военных лет, а также современными муз произведениями о войне.</b> - Битва хоров. -Концертные программы. -музыкальные вечера. - викторины по песням военных лет. -посещение концертов и спектаклей на военную тематику.
21 СР	«Добрые сердца» (сотрудничество с дет домом)	Духовно-нравственное	Воспитание гуманного отношения к людям,	<b>Задача: проведение досуговых мероприятий для несовершеннолетних.</b>

			попавшим в трудную жизненную ситуацию	-проведение мастер-классов, спортивных игр для детей дет дома -акции в колледже ,
21 ДО	«Чистый дом»	Экологическое	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, своему здоровью	<b>Задача: знакомство с правилами бережливого отношения к среде.</b> Акции (сбор батареек, бумаги, пластика) Субботники Игры по экологии Неделя экологии В дет саду мероприятие по экологии Озеленение колледжа
36 А	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Москвы» (маршрут 9) «Читаю книги о войне...»</b>	Духовно-нравственное, Патриотическое	Воспитание у молодежи сопричастности к истории своей страны посредством изучения мемуаров, научных трудов, прозы и поэзии о Великой Отечественной войне	<b>Задача: развитие интереса к литературе о войне</b> - встречи с поэтами, писателями, журналистами. -выпуск боевых листков с текстами из очерков военных корреспондентов, -тематические выставки книг, -проведение викторин по книгам, - цикл классных часов -литературный вечер -посещение спектаклей, концертов
36 Б	ПрессЦентр	Гражданское воспитание	Формирование культуры потребления информации	<b>Задача: формирование положительной информационной среды в колледже.</b> Ежемесячный выпуск газеты. Сотрудничество с местными СМИ. Впуск роликов о значимых событиях и мероприятиях в колледже. Запись интервью с выпускниками колледжа
33 А	«Народы России»	Духовно-нравственное	Сохранение Российской культуры, исторического	<b>Задача: изучение традиций народов России</b> -проведение на базах

			наследия и традиционных ремесел	практики занятий по национальным праздникам народов России, -проведение в колледже конкурсов/олимпиад. -проведение кл часов для обучающихся 1 курсов, - проведение мастер-классов по народным играм.
33 Б	«На здоровье»	физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<b>Задача: изучение культуры здорового образа жизни</b> - проведение активностей на базах практик - организация подвижных перемен -мастер-классы, -Встречи с сотрудниками системы профилактики -проведение конкурсов /участие в конкурсах
46 А	Отряд «Мы профессионалы»	Профессионально-трудовое	Формирование престижа педагогического колледжа.	<b>Задача: организация профориентационных мероприятий на базах практик.</b>  -проведение занятий по профориентации в школах - проведение ДОД -создание агитационных роликов .
46 Б	Отряд «Мы профессионалы»	Профессионально-трудовое	Формирование престижа педагогического колледжа.	<b>Задача: организация профориентационных мероприятий на базах практик.</b>  -проведение занятий по проф ориентации в школах - проведение ДОД -создание агитационных роликов .
43 А	Урал многонациональный	Духовно-нравственное	Сохранение Российской культуры, исторического наследия и традиционных ремесел	<b>Задача изучение традиций народов Урала</b> -проведение мастер-классов для 1 курса -сотрудничество с дет-домом -проведение конкурсов



				-создание роликов
43 Б	«Игры разума»	Гражданско-патриотическое	Сохранение исторической памяти	<p>Задача:</p> <p>Организация и проведение командных интеллектуальных игр (между всеми группами колледжа), тематика которых связана с праздниками РФ.</p> <p>Организация и проведение командных интеллектуальных игр между командами школ города (8-9 класс), тематика которых связана с государственными праздниками РФ.</p>

### Студенческие объединения

Название студенческого объединения	Направление деятельности	Руководитель
Студенческий спортивный клуб	Спортивно-оздоровительная деятельность	Бабушкина Елена Николаевна, преподаватель физкультуры
Волонтерский отряд «Твори добро»	Организация волонтерской деятельности.	Колмогорцева Вероника Дмитриевна, преподаватель
Студенческий отряд «Мы профессионалы»	Организация и проведение профориентационной работы: участие в ДОД, выходы с ОО.	Храмова Светлана Александровна, заведующий соц-пед. отделом
Студенческий трудовой отряд «Коктейль детства»	Организация летней кампании, процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени; привнесение этой ценности в жизнедеятельность группы и во внутренний мир каждого участника загородного или школьного лагерей.	Колмогорцева Вероника Дмитриевна, преподаватель
Студенческий МедиаЦентр	Организация информационного пространства колледжа, создание новостного контента, популяризация педагогической деятельности.	Храмова Светлана Александровна, заведующий соц-пед. отделом
Первичное отделение РДДМ	Всероссийское объединение детей и молодежи	Колмогорцева Вероника Дмитриевна, советник по воспитанию .
Студенческий отряд «Большая перемена»	Привлечение и сопровождение обучающихся в реализации проекта Росмолодежи, участие во всероссийском конкурсе.	Платонова Ирина Булатовна, педагог-организатор
Студенческий отряд «Мы вместе»	Оказание адресной помощи семьям военнослужащих - участникам СВО, в том числе организация временного	Шорохова Екатерина Олеговна, педагог-психолог

	пребывания для детей дошкольного и младшего школьного возраста из числа детей мобилизованных граждан для участия в СВО.	
Совет обучающихся	Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов различной направленности.	Платонова Ирина Булатовна. педагог-организатор
Отряд «Амбассадоры профессионалитета»	Популяризация федерального проекта «Профессионалитет».	Храмова Светлана Александровна

С февраля 2022 года в колледже действует Центр гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР, военнослужащим – участникам СВО.

В колледже реализуются три программы дополнительного образования:

1. «Рукодельница».
2. «Эстрадный вокал».
3. «Волшебная кисточка».

В вариативную часть программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей всех специальностей включено изучение материала воспитательной направленности. Формы освоения содержания способствуют достижению планируемых результатов.

### **Местоположение и социокультурное окружение**

Юридический и фактический адрес: ГАПОУ СО «КУПедК» - город Каменск-Уральский, ул. Строителей, д.13

Каменск-Уральский — город на юге Свердловской области России, образует одноимённое административно-территориальное образование и является центром Каменского района, не входя в его состав. Центр Южного управленческого округа. Третий по численности населения и экономическому потенциалу промышленный и культурный центр Среднего Урала.

Численность населения около 164 тысяч человек. 75,4 % всего промышленного производства города приходится на 4 градообразующих предприятия: ОАО «СинТЗ», РУСАЛ, ОАО «КУМЗ», ПО «Октябрь».

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

2 театра (Каменск-Уральский театр драмы «Драма номер три» и Театр актёра и куклы «Гонг») и 7 театральных студий, 2 кинотеатра; 3 дворца культуры: («ДК УАЗа», «Металлург», «Юность»), а также досуговый центр «Современник», социально-культурный центр и Детский культурный центр; Краеведческий музей имени И. Я. Стяжкина; Геологический музей имени Шевалева Владимира Петровича; Выставочный зал; 3 музыкальные школы, 4 художественных школы и школы искусств; 14 массовых библиотек (включая центральную им. А. С. Пушкина), школьные библиотеки, библиотеки предприятий и организаций города;

В городе действуют 5 стадионов («Металлист», «Металлург», «СинТЗ», «Энергетик», «Космос»), Ледовый дворец, спортивные комплексы с бассейнами, лыжная трасса, мототрасса.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модули	Основные модули	Дополнительные модули
Аудиторное занятие	+	
Основные воспитательные дела	+	
Кураторство	+	
Студенческое самоуправление	+	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	
Комплексная профилактика и безопасность	+	
Профессиональное развитие. адаптация и трудоустройство	+	
Внеаудиторная деятельность	+	
Организация предметно-пространственной среды	+	
Социальное партнерство и участие работодателей	+	
Наставничество		+
Молодежное общественное объединение		+

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Основные модули

#### Модуль «Аудиторное занятие»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

### **Модуль «Основные воспитательные дела»**

- общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании. Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей Каменска-Уральского, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение документации классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании):

– оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

– организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;



– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

– организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В колледже действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа, Совета по профилактике.

### **Модуль «Комплексная профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и тд.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах

«Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В рамках данного модуля профориентационную деятельность осуществляет Студенческий отряд «Мы профессионалы». Студенты отряда привлекаются к проведению Дней открытых дверей, к профориентационной работе на базах школ города и района.

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– дополнительных факультативных занятиях исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Творческую и профессиональную направленность имеют кружки «Рукодельница», «Эстрадный вокал», «Волшебная кисточка». Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий Медиа Центр.

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Молодежное общественное объединение»**

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. деятельность студенческого волонтерского отряда «Твори добро» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.
2. деятельность спортивного студенческого клуба (ССК) ГАПОУ СО «КУПедК».

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала данного модуля осуществляется в рамках модели наставничества типа «обучающийся-обучающиеся».

Обучающиеся 2-4 курсов по желанию становятся наставниками для обучающихся 1 курса. Взаимодействие наставника и наставляемого регламентирует Программа наставничества, которая определяет цели и задачи совместной деятельности. В конце учебного года на отчетном мероприятии определяется «лучший наставник».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заведующий социально-педагогическим отделом	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.
Советник по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ.
Заведующий отделением	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Заведующий информационно-методическим центром	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте колледжа; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и тд.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает

волонтерского отряда	обучающихся и преподавателей к участию в городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д..
Педагог дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд.
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями от 12.08.22);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 183;



-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи от РУСАЛ (выполнение условий Положения от компании РУСАЛ);

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех

номинациях согласно Положению о доске почету ГАПОУ СЛ «КУПедК»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

### **3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей**

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их 85 индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);
- диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;
- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

4. Психокоррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

#### 5. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

#### 6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подбор научной литературы для обучающихся по запросу;
- осуществление экспертной деятельности;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Педагог-психолог принимает участие в работе Совета по профилактике.

Работа педагога-психолога по сопровождению адаптации вновь зачисленных обучающихся строится по следующему плану:

Дата	Содержание деятельности
Сентябрь	Изучение личностных характеристики вновь зачисленных обучающихся средствами стандартизированных методик; составление рекомендаций классным руководителям по взаимодействию с группой в целом и отдельными обучающимися. Педагогическое наблюдение в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.
Октябрь	Проведение СПТ. Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения. Участие в родительских собраниях.
Ноябрь	Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов,

	индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения.
Декабрь	Проведение анонимного анкетирования по итогам 1 семестра на предмет удовлетворенности итогами первого семестра и анализа процесса адаптации.
январь	Участие в педагогическом совете по итогам адаптации. Участие в родительских собраниях по итогам 1 семестра.
Февраль Март Апрель май	Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения.
Июнь	Психологическое сопровождение обучающихся в период сдачи экзаменов. Проведение повторного анкетирования обучающихся 1 курса и их родителей/законных представителей.

### 3.6 Анализ воспитательного процесса (за 2022-23 учебный год)

Перечень воспитательных мероприятий городского/областного/регионального уровня, организованных ГАПОУ СО «КУПедК»

Дата	Уровень	Наименование мероприятия
декабрь	Региональный	Творческий Конкурс для обучающихся с ОВЗ «Пусть приходит замысел»
Апрель 2023	Городской	Квест для обучающихся школ города и района «Правнуки Победителей»
Август	Окружной	Подготовка преподавателей Южного управленческого округа СПО в реализации ВЗ «Разговоры о важном».
Ноябрь	Окружной	Окружной семинар-практикум «Родители как субъект образовательного процесса: пути освоения роли единомышленника»
Ноябрь	Областной	«Онлайн олимпиада по педагогике и психологии»
Декабрь	Окружной	НПК для обучающихся школ и СПО «К истокам педагогического образования в Свердловской области»
Декабрь	Региональный	Форум воспитательных практик «Будет Толк» - организация работы площадки.
Декабрь 2022	Региональный	Творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты»

Анализ повышения квалификации преподавателями/сотрудниками колледжа в области воспитания за 2021-2022 учебный год –

дата	ФИО, должность	Наименование КПК,
28.09.-11.11.22	Коурова Н.В., директор	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО

28.09.-11.11.22	Храмова С.А., зав.соц-пед. отделом	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО
Май 2023 г	Колмогорцева В.Д., преподаватель Ибрагимова Д.А., преподаватель Дурнева П.А. преподаватель.	Конкурс «Навигаторы детства»
Декабрь 2022	Писарева Д.А., зам директора по ООП. Храмова С.А., зав.соц-пед отделом	Окружной форум «Будет Толк»
Январь 2023	Коурова Н.В., директор	Межрегиональный Фестиваль лучших педагогических практик
Февраль 2023	Писарева Д.А., зам директора по ООП	Всероссийский НПК «Наставничество в образовании»
Март 2023	Коурова Н.В. – директор, Храмова С.А. – зав соц-пед отдела, Колмогорцева В.Д. - преподаватель	Всероссийский фестиваль «Билет в будущее»
Март 2023	Все преподаватели	Областной семинар «Родина-мать, отец-Урал. Каменск-Уральский – наставник в труде: новые реалии патриотического воспитания молодежи».
3.10-19.12.22	Шорохова Е.О., педагог-психолог	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи
Июнь-июль 2023	Зайкова Н.С., преподаватель, Эйвазова Ю.Н., преподаватель. Алехина Л.Г., преподаватель	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО
Ноябрь	Все преподаватели колледжа	Областной семинар-практикум «Родители как субъект образовательного процесса».
Итог: % от общего количества педагогических работников – 75%		

#### Количественные и качественные показатели

показатель	результат
Административные правонарушения, совершенные обучающимися	3 обучающихся (нарушение правил перехода ж/д путей)

Дисциплинарные наказания	«замечание» - 7 «выговор» - 3
Отчисленные за неуспеваемость	отчислено в связи с академической задолженностью -12.
Состоящие на учете в ТКДН	нет
Получившие диплом с отличием	Смердова Елизавета Сашина Елизавета Загайнов Станислав, Ефремова Анастасия Черезова Полина Спирина Светлана
Трудоустройство выпускников	
Получившие стипендию Губернатора СО, стипендию РУСАЛ	В 22-23 учебном году получали стипендию от РУСАЛ: Трофимова Е., Загайнов С., Скирлиу А., Кузнецова К., Туркеева М., Бахтерева Д.
Победители профессиональных конкурсов	Региональный этап чемпионата Профессионалы – 3 место «Вожатская деятельность» - Трофимова Елена, Комарова Ксения. Абилимпикс – 3 место, Игнатова А.
Победители творческих конкурсов	Ловцова С, (1 место, конкурс детско-юношеского рисунка «Друзья мои, приятели»), Моршинина Д., Трофимова Е., Комарова К., Пожидаева З., ( 1 место, городской творческий конкурс «Варежки-носочки». Плюснин С., Забродина Д., (областной балл), Пономарева М. (2 место, областной конкурс «Мисс СПО 2022», Команда колледжа, Гран-При фестиваля «СтудВесна КУПК»
Спортивные достижения	2 место в городских соревнованиях по баскетболу. 1 место соревнование по конькобежному спорту «Лед надежды нашей».

### Достижения Волонтерского отряда

№	Дата	Название награды	Кем учреждена награда
1.	Сентябрь 2022	Диплом за 2 место городской экологический квест«Чистые игры»	МКУ «ЦМП»
2.	Сентябрь 2022	Диплом участников городской экологический квест«Чистые игры» (4 штуки)	МКУ «ЦМП»
3.	14.10.2022	Диплом участника Российской национальной премии студент года номинация «Добровольческое объединение года»	Министр образования и молодежной политики Свердловской области
4.	29.09.2022	Сертификат участника «Вехи истории»	Главный редактор журнала «Уральский



			следопыт»
5.	14.10.22	Благодарственное письмо за судейство и помощь в организации туристических соревнований «Карта странствий»	Директор ЦДО
6.	18-20 ноября 2022	Сертификат участника форума «ДвижОК» регионального молодежного проекта «Молодежная перспектива региона 2022»	Директор ГАУ СО «Дом молодежи»
7.	Ноябрь 2022	Сертификат Областного конкурса среди волонтеров Свердловской области «ДОБРО И ВОЛЯ - 2022»	Генеральный директор ГАУК СО «Инновационный культурный центр» г.Первоуральск
8.	Декабрь 2022	Диплом Призера I степени III областной конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Лучший волонтерский отряд СПО – 2022», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера).	Директор ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
9.	Декабрь 2022	Диплом ЛИДЕР ГОДА – 2022 (Диплом за победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение 2022»)	Глава Каменск-Уральского городского округа
10.	5.01 – 6.01.2023	Благодарность волонтерскому отряду «Твори добро» за оказание волонтерской помощи в проведении командного Чемпионата России по гонкам на льду «Суперлига»	Директор МКУ «ЦМП»
11.	24.03.2023	Благодарность волонтерскому отряду «Твори добро» за ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ «#ДышиСвободноКУ»	Директор МКУ «ЦМП»
12.	2022/2023	Благодарственное письмо ГАУ СО «Центр подготовки сборных команд по техническим видам спорта Свердловской области» за организацию волонтерского обеспечения Чемпионатов и Первенства России по мотогонкам на льду в зимнем сезоне 2022-2023 (2023)	Директор ГАУ СО «Центр подготовки сборных команд по техническим видам спорта Свердловской области»
13.	Апрель 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» - 3 место	
14.	Апрель 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» - сертификат участника	
15.	Май 2023	Благодарственное письмо «Скажи курению – НЕТ!»	Зав. библиотеки им.Н.Островского
16.	Март 2023	Благодарственное письмо за участие в волонтерской акции «Громкое чтение	Зав. библиотеки им.Н.Островского

		Корнея Чуковского»	
17.	Июнь 2023	Благодарственное письмо «Белый цветок»	Епископ Каменский и Камышловский
18.	Июнь 2023	Областной конкурс «Лучший доброволец. Volunteertime 2023» – сертификат участника, (2023);	РГППУ
19.	Июнь 2023	Городской проект кадровый резерв «Новое звено» Каменск-Уральский ГО. Выездные сборы «Веснянка 2023»– сертификат участника.	Директор ЦМП
20.	2023	Благодарственное письмо городской Краеведческий квест «100 памятных мест города»	Директор Центра дополнительного образования детей
21.	2023	Благодарственное письмо Игровая программа для детей участников СВО	Директор ЦМП
22.	2023	Благодарственное письмо за помощь в муниципальном этапе «ГТО»	Директор ЦМП
23.	2023	Благодарность за активную и эффективную работу по привлечению граждан к участию в III Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»	Директор ФАУ «Проектная дирекция Минстроя России»

**Результаты анонимного опроса обучающихся по итогам адаптации  
(1 курс, набор 2022/23)**

Вид опроса – анонимный

Дата: 01-03.11.2022 г.

Количество опрошенных 119 обучающихся.

Критерии ответа: от 0 до 5 баллов.

**1 В.** Уровень соответствия условий, предоставляемым колледжем вашим ожиданиям:

0 - 2 человека,

1 – 1 человек,

3 – 9 человек,

4 - 12 человек,

5 – 34 человека,

6 – 70 человек.

**2В.** Уровень удовлетворенности взаимоотношением в студенческом коллектив:

0- 1 человек,

1- 2 человека,

2. - 2 человека,

3- 19 человек,

- 4- 38 человек,
- 5- 64 человека.

**3В. Уровень удовлетворенности взаимоотношениями с классным руководителем**

- 0- 2 человека,
- 1- 4 человека,
- 2- 8 человек,
- 3- 21 человек,
- 4- 27 человек.
- 5- 57 человек.

