

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
Советом ГАПОУ
«КУПедК»
протокол № 121
от «17» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
СО Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КУПедК»
протокол № 13
от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«КУПедК»
Н.В. Коурова
Приказ №90
от «18» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КУПЕДК»
за 2024 год

г. Каменск-Уральский

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»	6
2. Инфраструктура	7
3. Система управления организацией	11
Организационная структура	11
Обеспечение информационной открытости образовательной организации	12
Программа развития образовательной организации	13
Локальные нормативные акты	19
Органы самоуправления и эффективность их деятельности	20
Современные технологии управления образовательной организацией	29
Инновационные технологии развития кадрового потенциала	30
4. Содержание подготовки специалистов	31
Структура и содержание образовательных программ	31
Организация образовательного процесса	40
Организация приема абитуриентов в колледж	42
5. Качество подготовки специалистов	49
Особенности внутренней системы оценки качества образования	46
Уровень подготовки специалистов	48
Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися	65
Реализация программ дополнительного образования	71
Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования	73
Востребованность выпускников на рынке труда	109
6. Организация учебного процесса	118
Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации	118
Материально-техническая база образовательной организации	121

Финансово-экономическая деятельность	152
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	153
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	15
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	158
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	163
Приложение «Организационная структура колледжа»	169

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования ГАПОУ СО «КУПедК» (далее колледж) (утвержденным приказом и.о. директора по колледжу N52-од от 27.03.2020г.), разработанным в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Ответственные лица за подготовку отчета о самообследовании:

Общее руководство подготовкой Отчета - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Инфраструктура» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заместитель директора по АХР ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Система управления организацией» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Содержание подготовки специалистов» - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий отделением ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК» Мазеина М.А.;

Объект оценки – «Качество подготовки специалистов» - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Храмова С.А., заместитель директора по ВР ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий отделением ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю.;

Объект оценки – «Организация учебного процесса» - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Камышева Ю.А., главный бухгалтер ГАПОУ СО «КУПедК», Баева А.Г., специалист по кадрам ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заместитель директора по АХР ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Малевская Н.Б., библиотекарь ГАПОУ СО «КУПедК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание

целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Методы самообследования: наблюдение, анализ отчетов, результатов анкетирования, статистики, собеседование.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом колледжа, согласование Педагогическим советом колледжа, утверждение директором колледжа.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет составляется за предыдущий календарный год.

Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте колледжа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»

Юридический и фактический адрес: 623406 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13.

Учредитель: Министерство образования Свердловской области. Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № 20324, от 30.03.2020г., выдана государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» - №9671, от 25.05.2021г., выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» до 25.05.2027г.

Устав колледжа утвержден Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 09.01.2020 № 12-д.

Директор Коурова Наталья Викторовна (3439) 34-91-77

e-mail: informcenter_ku@bk.ru

2. Инфраструктура

Наименование показателя	Единица измерения	Свидетельства, комментарий
1. Общая площадь	5424,8 кв. м.	
2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	34,80 %	
3. Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на 1 студента	4,24 кв.м.	Площадь учебных кабинетов – 1846кв.м.; Количество студентов -528
4. Стоимость учебно-производственного оборудования	8 579 154,78	
5. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	32,28%	2022 – 880 152,19 руб. 2023 -1 019 411,00 руб. 2024 – 1 126 957,49 руб.
6. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	18	
7. Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2Мбит/сек и выше	да	
8. Наличие компьютерной техники (АРМ преподавателей, мультимедийное оборудование, интерактивные доски)	133	Проектор 20шт, Ноутбук 63шт, интерактивный комплект 7шт, АРМ - 43шт.
9. Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	70 человек	На сегодняшний день колледж имеет свое общежитие. Все нуждающиеся студенты размещены, всего койко мест в общежитии 70
10. Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	Столовая на 49 мест	Обеденный зал, кухня – 179,5 м ²
11. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	спортивный зал – 126,9 кв.м. раздевалки – 11,9; 5,4 служебное помещение – 7,0	общая площадь спортивного зала и раздевалок составляет 151,2 кв.м.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание колледжа)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещение	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

	участки						
--	---------	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	да
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	да
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги	да

	документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	да
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание общежития)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвижения на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути)	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ

	движения внутри здания, включая пути эвакуации						
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещения	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ВНД	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ВНД	ВНД	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен условно.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения,	нет

	зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет

12	иные	нет
----	------	-----

Наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже:

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

2. Дорожная карта по повышению доступности зданий и помещений для инвалидов колледжа.

3. Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

4. Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур.

3. Система управления организацией

Организационная структура ОО

В соответствии со ст. 26 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» управление колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, совет колледжа и педагогический совет, совет обучающихся и совет родителей.

В колледже линейная структура управления: имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: информационно-методический центр, учебно-производственный отдел, социально-педагогический отдел, хозяйственный отдел, бухгалтерия.

В соответствии с п. 23 Устава структуру органов управления учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет учреждения;
- 2) директор учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения;
- 4) Совет учреждения;

- 5) педагогический совет учреждения;
- 6) Совет обучающихся учреждения.
- 7) Совет родителей учреждения

Органы управления учреждения вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения. Органы управления учреждения выступают от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления учреждения директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Обеспечение информационной открытости образовательной организации

Сайт ГАПОУСО «КУПедК» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 от «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав гражданина на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм

информационной безопасности;

- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;

- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом «Положение о сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи—один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителями администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/18644>); в информационной базе: ФИС ФРДО.

Программа развития колледжа

30 декабря 2020 года в ГАПОУ СО «КУПедК» принята программа развития на 2021 – 2025 г.г.

Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р; Паспорт национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным
------------------------------------	--

	<p>Проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16)) Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 г.», утвержденная ППСО №920-ППот от 19.12.2019 г. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года) Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N06-2412вн)</p>
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами регионального рынка труда</p>
<p>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR 2) Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования 3) Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 4) Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 5) Развитие кадрового потенциала б) Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиями организациями
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов 2) Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способам и профессиональной деятельности 3) Создать условия для внедрения и развития института наставничества 4) Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения 5) Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору

	<p>педагогических профессий</p> <p>6) Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7) Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>8) Формировать у обучающихся колледжа устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>9) Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>10) Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>11) Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>12) Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>13) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>14) Создать условия для глубокой заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>14) Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
Срок реализации программы	2021-2025гг.
Основные исполнители программы	Директор, заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром методисты, педагог-психолог, заведующий отделением, заведующий социально-педагогическим отделом, заведующий отделением платных услуг, преподаватели, заведующий хозяйственной частью, главный бухгалтер, программист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагогические работники.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Количество специальностей из перечня ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов - Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-регион - Количество ППССЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов - Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR - Доля обучающихся, охваченных обновленными программами среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких

компетенций, отвечающие вызовам современности

- Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности
- Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого
- Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника
- Доля молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого
- Количество организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников
- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- Количество абитуриентов, поступивших в колледж по договорам о целевом обучении
- Количество студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении
- Количество трудоустроенных выпускников обучавшихся по договорам о целевом обучении
- Количество педагогических классов, организованных на базе общеобразовательных организаций
- Количество детей, обучающихся в педагогическом классе
- Количество выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля
- Количество обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры)
- Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов
- Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
- Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
- Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности
- Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни
- Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления
- Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами
- Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде
- Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики
- Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел
- Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов

	<p>и молодежных объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена - Численность педагогических кадров, прошедших обучение в соответствии со стандартами WorldSkills Russia - Численность педагогических кадров–экспертов демонстрационного экзамена - Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровизации образования - Количество преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников - Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - Доля штатных преподавателей, удовлетворенных условиями труда - Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности - Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности - Удельный вес дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап-2021год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы)</p> <p>2 этап-2022-2024годы: реализация мероприятий программы (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Объем и источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности колледжа.</p> <p>Субсидии на иные цели.</p>
Организация контроля над выполнением программы	<p>Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

**Задачи развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
в соответствии с Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
педагогический колледж» на 2021-2025гг.**

Стратегическая цель и задачи развития

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами регионального рынка труда
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR 2) Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования 3) Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 4) Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 5) Развитие кадрового потенциала 6) Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов 2) Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности 3) Создать условия для внедрения и развития института наставничества 4) Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения

	<p>5) Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>6) Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструменты модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7) Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>8) Формировать у обучающихся колледжа устойчивую способность к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>9) Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>10) Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>11) Повышать эффективность и качество иницируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>12) Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>13) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>14) Создать условия для заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>15) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
--	--

Локальные нормативные акты

В соответствии со ст.30 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2024 г. были скорректированы или разработаны вновь 24 локальных акта (Положения, Порядок, Правила), регламентирующие образовательный и финансовый процессы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, обучающихся, профсоюзного комитета организуется обсуждение проектов ЛНА, у каждого имеется возможность внесения предложений.

Необходимо постоянное обновление ЛНА, так как меняется правовая база образовательной, финансовой и трудовой деятельности.

Органы самоуправления и эффективность их деятельности

Наблюдательный совет состоит из одиннадцати членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители Учредителя. Количество представителей работников учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению директора учреждения отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с

законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор учреждения:

1) организует работу учреждения;

2) без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников учреждения, заключает трудовые договоры с работниками учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора

учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности учреждения созывается **общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения** (далее – общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета учреждения и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

В учреждении создается **Совет учреждения**, в состав которого входят представители всех категорий работников учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав **педагогического совета учреждения** входят представители администрации учреждения и педагогические работники учреждения. Состав педагогического совета учреждения на учебный год утверждается приказом директора учреждения в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета учреждения – один учебный год.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
- 4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального

уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

Совет обучающихся учреждения (далее – Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в

распоряжении органов управления учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся учреждения.

Совет родителей учреждения является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Функциями Совета родителей являются:

1. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы колледжа.

2. Координация деятельности родительских комитетов в учебных группах.

3. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности.

4. Участие в подготовке колледжа к новому учебному году.

5. Осуществление совместно с руководством колледжа контроля за организацией качественного питания обучающихся.

6. Оказание помощи руководству колледжа в организации и проведении общих родительских собраний.

7. Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению директора колледжа.

8. Обсуждение локальных актов колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.

9. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

10. Организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся.

11. Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни колледжа.

12. Взаимодействие с другими органами самоуправления колледжа по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей. Оказание содействия в проведении общих внеклассных мероприятий.

13. Проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций.

14. Рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

Итоги деятельности органов самоуправления в 2024г.

В 2024 году проведено:

1. *Наблюдательный совет* – 8

(29.01.2024– утверждение годовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 01.02.2024 – заключение об утверждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024г.; 28.02.2024 – согласование отчета о результатах деятельности и использования имущества за 2023г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.04.2024 – утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2024г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 27.04.2024 - согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.07.2024 – утверждение полугодовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.10.2024 – утверждение бухгалтерской отчетности за 9 месяцев 2024г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 28.12.2024 - согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»)

2. *Общее собрание работников и представителей обучающихся* – 5

(16.01.2024 – принятие дополнительного соглашения к коллективному договору ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» на 2021-2024 гг.; 22.01.2024 – внесение изменений в Положение по оплате труда ГАПОУ СО «КУПедК», внесение изменений в Положение о комиссии по стимулированию работников ГАПОУ СО «КУПедК», избрание секретаря Наблюдательного совета ГАПОУ СО «КУПедК», избрание членов комиссии про стимулирующим выплатам, выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами; 21.02.2024 – принятие дополнительного соглашения к коллективному договору ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» на 2021-2024 гг.; 20.06.2024 – избрание членов комиссии по стимулирующим выплатам; 30.08.2024 - внесение изменений в Положение по оплате труда ГАПОУ СО «КУПедК», выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами)

3. *Совет Автономного учреждения* – 5

(27.02.2024 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (5 документов), 18.04.2024 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 28.06.2024 - принятие изменений и

дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (9 документов), 28.11.2024 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (7 документов), 26.12.2024 – рассмотрение и принятие Публичного доклада 2024)

4. Педагогический совет Автономного учреждения - 15

Рассматривались вопросы:

1) Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.

2) Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.

3) Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги научно-методической, воспитательной работы за учебный год, итоги УИД обучающихся, итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы на 2024-2025 уч.г. и др.

Советродителей-2

1. 19.01.2024 анализ итогов семестровой аттестации, доведение информации о вовлечении обучающихся СПО в деструктивные группы, реализацию мошеннических схем.

2. 20.09.2024 переизбрание состава Совета родителей, рассмотрение задач на 2024-25 учебный год, обсуждение форм профилактики для обучающихся с привлечением сотрудников органов профилактики.

Студенческое самоуправление в колледже – это демократическая форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива, которая предполагает самостоятельное принятие решений и реализацию решений обучающихся, студентов для достижения общественно значимых целей.

Цели студенческого самоуправления:

- участие в воспитании обучающихся, студентов на основе принципов гуманизма, толерантности, социальной справедливости, демократии, взаимной требовательности и неприятия экстремизма в любых проявлениях;
- создание условий для развития самостоятельности, самоорганизации, самоопределения и творческого самовыражения обучающихся, студентов колледжа;
- создание условий для организации учебы и внеурочной деятельности обучающихся, студентов колледжа;
- обеспечение соблюдения прав и обязанностей обучающихся, студентов,

зафиксированных в Уставе колледжа;

- повышение эффективности взаимодействия администрации и обучающихся, студентов.

Основным органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся, который обновился студентами нового набора 2024-2025 года. В 2023-2024 учебном году – 40 обучающихся, что составляет 12,5% от общего числа обучающихся, а в 2024-2025 учебном году – 43 обучающихся, что составляет 12,7%.

Состав совета представлен студентами активистами всех курсов и специальностей. Председатель Совета – Власова Полина, студентка 31 ДО группы.

Работают творческие объединения:

- Вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Алехина Л.Г.)
- Объединение «Рукодельница» (руководитель Колмогорцева В.Д.)
- Волонтерский отряд «Твори добро» (руководитель Колмогорцева В.Д.)
- Вожатский отряд одного сезона «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)

Заседания Совета проходит регулярно не менее 1 раза в месяц. Совет обучающихся был проведен 9 раз.

Члены Совета обучающихся участвуют в работе следующих общественных органов:

- комиссия по выдвижению кандидатов на звание «Доска Почёта»;
- Совет колледжа;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по трудовым спорам;
- стипендиальная комиссия.

Дежурство групп осуществляется в соответствии с Положением о дежурстве и графиком дежурств учебных групп. Кроме того, среди проживающих в общежитии студентов существуют активы, которые организуют дежурство и осуществляют контроль за его выполнением (общежитие по адресу ул. Алюминиевая, д.7), на период связанный с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, дежурство не ведется.

В системе воспитания используются следующие формы морального и материального поощрения студентов:

- объявление благодарности (родителям, законным представителям);
- награждение Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком;
- назначение повышенной академической стипендии;
- денежное поощрение;
- представление в кандидаты на Доску почёта колледжа;
- представление на городскую молодёжную премию «Лидер Года»;
- представление на городскую молодёжную премию;
- представление к стипендии Губернатора Свердловской области.

В колледже созданы условия для социализации обучающихся благодаря содержанию и организационным формам основных модулей внеурочной

деятельности: система воспитательных мероприятий, внеурочная деятельность по предметам, реализация социальных проектов, студенческое самоуправление, дополнительное образование.

Целью деятельности **Совета работодателей** колледжа является участие работодателей в повышении качества подготовки компетентных специалистов для образовательных организаций Свердловской области на основе профессионального и социального партнёрства, а также в процедурах независимой внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2024г. было проведено 3 заседания Совета работодателей:

1. Повестка заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №2 от 03 мая 2024г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2023-2024уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3,4курс).
2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №3 от 15 мая 2024г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2023-2024уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2курс), 39.02.01 Социальная работа (2 курс).
3. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №1 от 15 ноября 2024г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам в 1 семестре 2024-2025уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2024-2025 учебного года по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Преподавание в начальных

классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таким образом, в 2024 году Совет работодателей осуществлял следующие направления работы:

- Формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

Современные технологии управления образовательной организацией

Технологию управления определяют как систему операций и процедур, выполняемых руководителями, специалистами и техническими исполнителями в определенной последовательности с использованием необходимых для этого методов и технических средств.

Целью технологии управления является оптимизация управленческого процесса, рационализация его путем исключения таких видов деятельности и операций, которые не являются необходимыми для достижения результата.

Основная функция технологии управления состоит в обеспечении научной и функциональной взаимосвязи процессов управления с конкретными управленческими технологиями, способствующими реализации функций управления. В связи с этим важно формировать мышление нового типа менеджеров, ориентация его на упреждающую аналитическую и инновационную деятельность.

В колледже используются современные технологии управления образовательной организацией:

1. **Информационная.** Информатизация управления образовательным учреждением связана с принятием более обоснованных управленческих решений на основе автоматизированной обработки социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации. В настоящее время информатизация управления образованием рассматривается на нескольких уровнях:

частном - информатизация охватывает управление отдельными учебными заведениями;

общем - охватывает несколько учебных заведений одного района или региона, предполагается частичный информационный обмен между учебными заведениями и органами управления образованием;

системном - поэтапно охватывает все образовательные учреждения данной территории с организацией полного информационного обмена на основании единых информационных стандартов, что ведет к формированию единого информационного пространства общего образования.

2. **Подход к управлению с точки зрения принятия решений** - это технология управления в определенной последовательности действий, используемых при постановке целей колледжа и разработке механизмов их достижения. Выделяются **два этапа**: выработка целей и стратегии развития; формирование технологии принятия и реализации управленческих решений.

Однако директор и руководители структурных подразделений Колледжа не исключают в управлении и классический функциональный подход, в основе которого лежит понимание управления как процесса по выполнению определенных функций. Здесь технология управления заключается в регламентации рациональных процедур и способов работы с информацией в процессе реализации функций управления.

Если оценивать применяемые технологии с точки зрения эффективности (конечного результата, выражающегося не только в экономии времени и затрат, но и в обеспечении устойчивости и выживаемости организации в изменяющейся внешней среде), то можно считать их недостаточно эффективными: трудовые и временные затраты очень высоки.

Инновационные технологии развития кадрового потенциала

Одна из инновационных технологий развития кадрового потенциала – организация внутрифирменного обучения. В колледже такое обучение традиционно организовано для педагогического состава: система семинарских и практических занятий по актуальным вопросам (научный аппарат УИДО, структура и содержание ФОС, задания для промежуточной аттестации студентов в формате демонстрационного экзамена), подготовку педагогов к работе в новых условиях, освоение современных образовательных технологий.

Современная направленность инноваций в кадровой сфере связана со следующими задачами:

- 1) улучшение продуктивности деятельности;
- 2) эффективное обучение и развитие персонала;
- 3) улучшение рабочих взаимоотношений и создание творческой среды;
- 4) улучшение качества жизни;
- 5) стимулирование конструктивных идей;
- 6) лучшее использование мастерства и способностей людей;
- 7) повышение восприимчивости и адаптивности персонала к нововведениям.
- 8) Одним из результатов повышения квалификации работников является успешное участие в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях.



4. Содержание подготовки специалистов

Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Формирование пакета профессиональных образовательных программ в колледже складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда. Прием студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министра образования и молодежной политики Свердловской области, согласованными, администрацией г. Каменск-Уральского и Каменск-Уральского городского округа и правилами приёма, разработанными в колледже. Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с правилами. В настоящее время в колледже реализуются 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
1	39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)	Специалист по социальной работе	очная, заочная
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
2	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования	очная
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с указанием области деятельности)	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	очная
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	очная

Образовательная программа СПО 44.02.01 Дошкольное образование предусматривают как очную, так и заочную форму обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.04 Специальное дошкольное образование реализуется только через очную форму получения образования.

Сроки обучения

Уровень образования	Сроки обучения
На базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) очная форма обучения	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) заочная форма обучения	3 года 10 месяцев

Контингент

Наименование показателя	Единица измерения
1. Общий контингент (приведённый контингент)	520+8
2. Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	170
3. Доля целевого приема в СБ	0
4. Доля студентов заочной формы обучения	13,82%
5. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	88%
6. Количество выпускников (все формы обучения)	88
7. Сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема)	3,929- средний балл поступивших 1,605 - конкурс при поступлении; 100%- выполнение КЦП

Доля укрупненных групп специальностей (УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС - 100%.

Образование и педагогические науки. Педагогическое образование:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)
2. Дошкольное образование (углубленная подготовка)
3. Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

Социология и социальная работа. Социальная работа:

1. Социальная работа (углубленная подготовка)

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году колледж осуществлял образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счёт реализации дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость Руб..
«Доказательные подходы к организации обучения и	40	1	19	2500

психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании»				
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	6	26000
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	12 Еще обучаются	26000
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	400	1	8	20000

Содержание подготовки выпускников

Действующие в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру программ подготовки специалистов среднего звена входят: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы итоговой государственной аттестации выпускника.

Распределение часов вариативной части в ППССЗ набора 2024 года

В 2024 Колледж осуществлял прием на обучение по ОПОП специальностей: 39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения), 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения), 44.02.05 Коррекционная

педагогика в начальном образовании (очная форма обучения). На основании ФГОС по данным специальностям вариативная часть учебных циклов содержала:

Наименование специальности	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Социальная работа	864	864
Дошкольное образование	1296	1296
Преподавание в начальных классах		
Педагогика дополнительного образования		
Специальное дошкольное образование		
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Не менее 1339	1152

Распределение часов вариативной части по специальности

39.02.01 Социальная работа

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.01.	Теория и методика социальной работы	28
ОП.02.	Психология социальной работы	28
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.06.	Основы учебно-исследовательской деятельности	72
ОП.07.*	Основы общей психологии	72
ОП.08.*	Основы общей педагогики	80
ОП.09.*	Основы социального проектирования	72
ОП.10.*	Основы сценического мастерства	72
ОП.11.*	Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания	36
ОП.12.*	Доступная среда для лиц с ОВЗ	72
ОП.13.*	Практикум по компетенции "Социальная работа"	36
МДК.01.01.	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицами пожилого возраста и инвалидами.	36
МДК.01.02.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	44
МДК.01.03.	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	44
МДК.01.04.	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	22
МДК.01.05.	Технологии социальной работы с лицами из групп риска,	30

	попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	
УП.01	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная практика	12
МДК.02.01.	Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)	12
	ИТОГО	864

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.05. Основы возрастной и педагогической психологии	12
ОП.08. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	90
ОП.09. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.10. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.11. Основы сценического мастерства	108
ОП.12. Практикум по компетенции "Дошкольное воспитание"	72
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	78
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом по музыкально- ритмическим движениям	36
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)	36
МДК.02.06. Теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности дошкольников	72
МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54
МДК.03.02. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	72
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	72
МДК.03.04. Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72
МДК.03.06. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	108
МДК.03.07. Методическое обеспечение организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	108
МДК.03.08. Специальные методики воспитания и обучения детей с	72

ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	36
ИТОГО	1296

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОП.09.	Возрастная психология	36
ОП.13.	Основы педагогического мастерства	72
ОП.14.	Основы специальной педагогики и психологии	36
ОП.15.*	Ритмика	44
ОП.16.*	Практикум по компетенции "Преподавание в начальных классах"	72
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания и практикумом по каллиграфии	116
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	60
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	104
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	14
МДК.01.06.	Обществознание с методикой преподавания	34
МДК.01.07.	Методика обучения технологии с практикумом	72
МДК.01.09.*	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	108
МДК.01.10.*	Теория и методика преподавания музыки	36
МДК.01.11.*	Теория и методика преподавания ОРКиСЭ	68
МДК.01.12.*	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	36
УП.01	Учебная практика	36
МДК.02.02.*	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	48
МДК.02.03.*	Теоретические и методические основы конструирования и робототехники	48
МДК.03.01.	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	48
МДК.03.03.*	Практикум по подготовке по профессии 20434 Вожатый	28
МДК.04.01.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	36
	ИТОГО	1296

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.01.	Основы педагогики	36
ОП.02.	Основы психологии	36
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	72
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.08.	Педагогика дополнительного образования	108
ОП.10.*	Основы сценического мастерства	72
ОП.11.*	Психология общения	36
ОП.12.*	Практикум по компетенции "Дополнительное образование детей и взрослых"	144
ОП.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72
МДК.01.01.	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	64
МДК.01.02.	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	92
МДК.01.03.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием	108
МДК.02.01.	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	56
УП.02	Учебная практика	36
МДК.03.01.	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	40
МДК.04.01.	Воспитательная деятельность педагога	36
МДК.04.03.	Практикум по подготовке по профессии 20434 Вожатый	36
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	36
	ИТОГО	1296

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.01.	Основы педагогики	24
ОП.02.	Основы психологии	24
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.13*	Дошкольная педагогика	36
ОП.14*	Основы сценического мастерства	108
ОП.15*	Практикум по подготовке к демонстрационному экзамену	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и	36

	развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.02.01.	Теоретические основы дошкольного образования	72
МДК.02.02.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.03.	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.04.	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36
МДК.02.05.	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.06.	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.07.	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.08.	Детская литература с практикумом	36
МДК.02.09.	Методика организации музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста с практикумом по ритмике	36
МДК.02.10.*	Методика трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.11.*	Методика организации социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.12.*	Методика организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)	36
МДК.02.13.*	Методика организации исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36
ПП.02	Производственная практика	36
МДК.03.02.	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.03.	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.04.	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.05.	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.07.*	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.03.08.*	Практикум по логоритмике для детей с ограниченными возможностями здоровья	36
ПП.03	Производственная практика	36
МДК.04.02.	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	36
МДК.05.02.	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	36

МДК.06.01.	Теоретические и методические основы организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	22
	ИТОГО	1296

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	72
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.16.*	Возрастная и педагогическая психология	36
ОП.17.*	Основы сценического мастерства	108
ОП.18.*	Основы работы с творческим объединением: ритмика и хореография	68
ОП.19.*	Практикум по подготовке к демонстрационному экзамену	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	42
МДК.01.04.	Математика с методикой преподавания	20
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	36
МДК.01.09.*	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	72
МДК.01.10.*	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	36
МДК.01.11.*	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	36
МДК.01.12.*	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.01.13.*	Методика преподавания коррекционных занятий по восполнению пробелов в знаниях у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
УП.01	Учебная практика	36
МДК.02.02.*	Теоретические и методические основы конструирования и робототехники	72
МДК.02.03.*	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.03.02.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	42
	ИТОГО	1296

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами ФГОС. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик.

Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров колледжа с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа преддипломной практики включает в себя:

- результаты освоения;
- тематический план и содержание;
- сроки проведения преддипломной практики;
- обязанности сторон при организации преддипломной практики;
- контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики;
- перечень документов, предоставляемых студентами по итогам преддипломной практики.

Текущий контроль освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Положительные результаты текущего контроля успеваемости студентов являются обязательным условием промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике. По окончании каждого семестра преподаватель на основании результатов текущего контроля выставляет семестровые оценки.

Итоговые семестровые оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, учитываются при переводе на следующий курс. Оценками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае непосещения студентами более 50 % всего объема учебных занятий в журнале учета обучения ставится запись «н/а» - не аттестован.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов -10.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, зачета, комплексного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- зачет, комплексный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам - «зачтено» /«не зачтено»
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;
- экзамен, комплексный экзамен по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по освоению ОПОП.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, выполненному компетентным специалистом, ознакомленным с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательской работе студентов и рецензированию. Обязательная процедура нормоконтроля за 2 недели до защиты ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает: выступление студента с представлением работы до 15 минут; представление отзыва и рецензии на данную работу (3-5 минут); ответ студента на вопросы членов экзаменационной комиссии - до 5 минут.

Для обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обязательными формами являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Практикоориентированность содержания образования

1. Учебный план каждой образовательной программы построен таким образом, что изучение каждого профессионального модуля включает прохождение практики.

2. Каждая дисциплина предусматривает наличие лабораторных и/или практических занятий; аттестационные материалы в рамках промежуточной аттестации УД, МДК, ПМ имеют практикоориентированный характер.

3. Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) имеют практический характер (решение профессиональных задач, микропреподавание, профессиональная рефлексия и т.д.)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже в 2023-2024, 2024-2025 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом колледжа. Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации образовательного процесса. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий; - педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня. Учебные занятия в колледже организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики.

На основании учебных планов и календарного учебного графика формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по субботу образовательный процесс организован на площадке колледжа. Начало занятий в 8.30, окончание – в 16.20.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв - 30 минут для студентов всех курсов, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36

академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 18 человек.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении – 0.

Организация приема абитуриентов в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием граждан осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Условия и порядок приема в колледж доводятся до сведения поступающих с момента начала работы приемной комиссии. Члены приемной комиссии педагогического колледжа знакомят абитуриентов и родителей, и (или) их законных представителей с Уставом Каменск-Уральского педагогического колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, учебными планами специальностей, программами вступительных испытаний, режимом работы приемной комиссии, порядком рассмотрения апелляций.

Приемная комиссия Колледжа на официальном сайте и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии: не позднее 1 марта: правила

приема в образовательную организацию; условия приема для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее (полное) общее образование); перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающим обязательного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных функциональных исследований, перечня общих и дополнительных противопоказаний. Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия Колледжа ежедневно размещает на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная кампания

Приемная кампания в 2022 году:

- результаты ГИА и ЕГЭ абитуриентов – не учитывались
- средний балл аттестатов абитуриентов – 3,9
- количество иностранных граждан- абитуриентов – 0
- количество абитуриентов с ОВЗ – 0
- наличие конкурса при поступлении – 1,6

Профориентационная деятельность

В соответствии с Планом профориентационной деятельности проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей - во время проведения раскрыты все интересующие старшеклассников и их родителей вопросы, в формате «Профессиональных проб»;
- областной творческий конкурс "Алло, мы ищем таланты!", с дистанционным участием декабрь 2024 г, (122 чел.);

- городской квест «Правнуки победителей» для обучающихся 8-9 классов, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (108 человек);
- размещение буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов в образовательных, культурных, социальных организациях города, Каменского района и Свердловской области;
- профориентационное информирование через сайт, социальную сеть «В контакте»;
- деятельность волонтерского отряда «Твори Добро» в рамках организации мастер-классов и игровых программ с детьми различных образовательных организаций города;
- деятельность вожатского отряда «Коктейль детства» в рамках организации летнего отдыха детей в школьном летнем лагере,
- деятельность профориентационного отряда «Амбассадоры профессионалитета»

На сайте колледжа представлены все необходимые документы для поступления: Правила приема Колледж, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, график работы приемной комиссии и т.д.

Также в рамках реализации Проекта по созданию базовых площадок для организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области проведены следующие мероприятия.

С 01.02.2024г. по 30.03.2024г. проходил VII Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с Планом работы Учебно-методического объединения профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» в 2024 году.

В 2024 году в Конкурсе приняли участие более 70 представителей Свердловской и Челябинской областей.

Традиционно систему дошкольного образования активно представляют образовательные организации нашего города.

Экспертная комиссия рассмотрела 60 конкурсных работ.

5. Качество подготовки специалистов

Сохранность контингента обучающихся, резервы предупреждения «отсева» обучающихся по педагогическим причинам

Специальность	Год набора	Численность в год набора	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения
44.02.01 Дошкольное образование	2021	51	49	46	38(+1)	36(+1)
	2022	25(+2)	25(+2)	24(+1)	22(+1)	
	2023	47	46	38		
	2024	25(+1)	24(+1)			
39.02.01 Социальная работа	2021					
	2022	25(+1)	25(+1)	17	16	
	2023					
	2024	25(+1)	24(+1)			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2021					
	2022					
	2023	25	24	23		
	2024	25(+1)	25(+1)			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2021					
	2022	25(+2)	24(+2)	21(+1)	19(+1)	
	2023	25	25	21		
	2024	25(+1)	25(+1)			
44.02.04 Специальное дошкольное образование	2021					
	2022					
	2023	25	24	16		
	2024	25	25			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2021	52	47	44	35	35
	2022	50	50	46	41	
	2023	21	21	23		
	2024	25(+1)	25(+1)			

В течение 2024 года было отчислено:

	Очное отделение	Заочное отделение
ВСЕГО:	55	12
академическая задолженность	4	0
не приступившие к занятиям	0	0

Кроме того прибыло в течение 2024 года:

- на очное отделение – 6 человек
- на заочное отделение – 0 человек

Потеря контингента за 2024 год:

- очное отделение – 49 человек
- заочное отделение – 12 человек

Для сохранения контингента обучающихся предпринимаются следующие действия.

- В колледже есть категория студентов, которые, поступив в колледж на определенную специальность, в дальнейшем изменили свой выбор специальности. В результате адресной индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса данные студенты остаются в колледже, но уже на другой специальности.

- Система дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ УД, МДК, практик, также является одним из резервов сохранения контингента обучающихся

- Есть небольшая категория студентов, которые были отчислены из колледжа за академическую неуспеваемость или по собственному желанию. В результате индивидуальных бесед с ними, их родителями (лицами, заменяющими родителей) на следующий год восстанавливаются в колледж для продолжения обучения на этой или другой специальности.

- Одним из резервов предупреждения «отсева» студентов рассматриваем осуществление преемственных связей между курсами внутри специальностей. Это и совместные открытые конференции по итогам производственных практик в группах 3-4 курсов с приглашением социальных партнеров, представителей работодателя, студентов 1-2 курсов, и интегрированные уроки в группах 1-2 или 3-4 курсов.

- В качестве резерва предупреждения «отсева» обучающихся в колледже действуют социально-педагогические проекты, которые позволяют студентам максимально полно удовлетворить свои образовательные потребности и стремление к профессионально-личностному самовыражению. За прошедший учебный год около 90% студентов приняли участие или были организаторами различного рода мероприятий, запланированных социально-педагогическим отделом колледжа. Также в колледже есть система дополнительного образования (кружки, студии) что позволяет создать для студентов дополнительные условия для развития учебно-профессиональной мотивации. Кроме того, в колледже действует Студенческий совет (самоуправление студентов), который так же в немалой степени содействует самореализации студентов через внеучебную деятельность.

- Уже на протяжении пяти лет в колледже организуется конкурс профессионального мастерства, одной из задач которого является повышение профессиональной мотивации студентов, увеличение разнообразия форм профессионально-личностного самовыражения студентов. Каждый четвертый студент колледжа принял участие в конкурсе. Конкурс, со всей разработанной

методической и оценочной документацией, стал одной из традиций образовательного учреждения.

Особенности внутренней системы оценки качества образования

Одной из основных целей деятельности колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросам личности в общем или профессиональном образовании и обеспечивающей потребности сферы образования Свердловской области в конкурентоспособных, компетентных квалифицированных специалистах, способных к дальнейшему профессиональному развитию.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества образования. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и (или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и (или) лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся допускается с применением дистанционных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы теоретического обучения и практической подготовки. Количество контрольно-оценочных процедур устанавливается в зависимости от количества часов на данную учебную дисциплину в учебном плане. Отметками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и учебным планом по ППССЗ. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. 28 августа 2020 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выставляется оценка:

«2»-неудовлетворительно;

«3»-удовлетворительно;

«4»-хорошо;

«5»-отлично.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) - форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

В разработке материалов и проведении экзамена (квалификационного) участвуют преподаватели всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль. В качестве внешних экспертов могут выступать работодатели.

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя производственную практику, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля. Экзамен (квалификационный) проводится после

теоретического освоения обучающимся междисциплинарных курсов и практик по соответствующему профессиональному модулю. Результаты освоения практики фиксируются в журналах учебной и производственной практик. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в сводной ведомости, в которую входят оценки всех составляющих профессионального модуля.

Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС СПО и образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС СПО, создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

Уровень подготовки специалистов

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Колледже индикаторами результатов освоения образовательных программ являются:

Результаты текущей аттестации

Результаты промежуточной аттестации (в форме экзаменов) и сформированность общих и профессиональных компетенций в процессе реализации новых профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и реализации ФГОС СОО.

1 семестр

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
44.02.01 Дошкольное образование	31 ДО	ОП.03 Дошкольная педагогика	4,41	88,0
		ОП.06 Детская психология	4,0	78,5
39.02.01 Социальная работа	31 СР	МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска	4,25	82,0

		ОП.08 Основы общей педагогики	4,37	76,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	33 ПДО	Комплексный экзамен ОП.01 Педагогика/ОП.02 Психология	4,05	79,3
		МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	4,62	73,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	35А КП	ОП.05 Специальная психология и педагогика	4,1	81,5
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4,5	94,8
	35 Б КП	ОП.05 Специальная психология и педагогика	4,44	84,0
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4,61	95,4
	46 А	ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов	4,05	81,0
		МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,2	77,72
46 Б	ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов	4,41	82,3	
	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и	4,41	80,1	

		коррекционно-развивающего образования		
--	--	---------------------------------------	--	--

Производственная и учебная практики

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области.

Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году вся учебная и производственная практики в колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МБОУ «ООШ №27 с интернатом»,
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МАОУ «СОШ №25»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МАОУ «СОШ №25»
	ПМ.03 Классное руководство	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города
	ПМ.04 Методическое обеспечение	ОО города

	образовательного процесса	
	Преддипломная практика	ОО города
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №3, 5, МБДОУ №83, 86, 95, 13, 41, 79, 98, 103
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №5, МБДОУ №83, 86, 95, 13, 98, 41
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам Дошкольного образования»	МАДОУ №3, 5, МБДОУ №83, 86, 95, 13, 98, 41
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №3, 5, МБДОУ №83, 86, 95
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	колледж, ДОО города
	Преддипломная практика	ДОО города
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»

Средний балл по итогам прохождения учебных и производственных практик:
 Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	3,8
ПМ.02	4,1
ПМ.03	4,7

Специальность «Дошкольное образование»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,1
ПМ.02	4,0
ПМ.03	4,1
ПМ.04	4,2

ПМ.05	4,0
-------	-----

Специальность «Социальная работа»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	3,8

Особыми достоинствами студентов, по отзывам представителей работодателя и анализа карт оценки, в ходе практик являются владение следующими профессиональными компетенциями:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ПК1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК2.4. Организовывать общение детей.

ПК2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации проведения мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Социальная работа»

ПК1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Проблемными, требующими коррекции и совершенствования подходов в процессе формирования ПК остаются:

Специальность 44.02.05«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия для детей с умственной отсталостью.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Специальность «Социальная работа»

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

Качество учебных занятий.

Мониторинг данного показателя осуществляется в ходе посещения уроков администрацией колледжа. Администрация колледжа посещает уроки в соответствии с графиком. График составляется в начале каждого семестра, утверждается заместителем директора по организации образовательного процесса и доводится до сведения преподавателей.

Основными целями посещения учебных занятий являются:

- оказание помощи преподавателям в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СПО по дисциплинам (модулям);
- контроль над соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания;
- повышение эффективности результатов работы колледжа.

Порядок посещения занятий:

- администратор предупреждает преподавателя о планируемом посещении за 1-3 дня до посещения, в зависимости от цели посещения;
- в случае имеющихся жалоб на грубые нарушения образовательного процесса преподавателем, администраторы могут посещать уроки без предупреждения.

Администратор имеет право:

- ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);
- ознакомиться с планом проведения урока;
- собрать и просмотреть тетради (конспекты, лекции) обучающихся;
- беседовать с обучающимися после урока на интересующую его тему в присутствии преподавателя;

Результаты посещения уроков обязательно оформляются документально:

- Администратор заполняет карту посещения урока, в которой фиксирует результаты наблюдения, выводы и рекомендации.
- Преподаватель заполняет карту самооценки.

После посещения занятия обязательно собеседование администратора и преподавателя по следующим направлениям:

- самоанализ урока преподавателем;
- анализ урока администратором;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам посещения.

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в колледже регламентируется рядом локальных нормативных актов, таких как Положение о проектном обучении, Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте, Положение о курсовом проекте, Положение о дипломном проекте (работе).

В соответствии с данными документами в колледже функционирует стабильная система учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая включает в себя взаимосвязанные виды проектных работ: индивидуальный проект, курсовой проект и дипломный проект. Подготовка к выполнению данных видов работ построена таким образом, что обучающиеся дополняют и постепенно наращивают собственный проектный опыт, результатом которого становится качественный и профессионально значимый продукт для профессиональной деятельности по выбранной специальности.

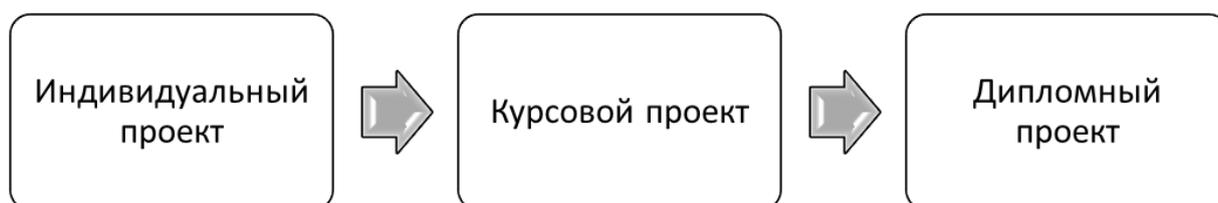


Рисунок 1. Система учебно-исследовательской и проектной деятельности
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

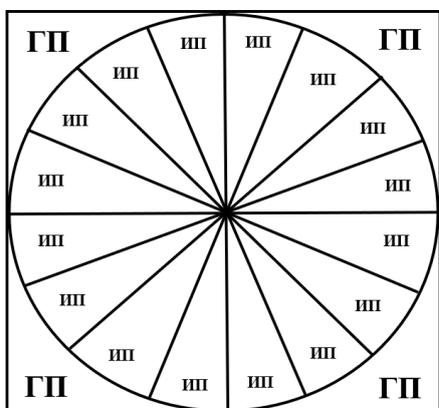


Рисунок 2. Механизм реализации индивидуальных проектов в рамках группового

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. В 2024 году в колледже начинает функционировать система групповых проектов, в которой каждый их индивидуальных проектов обучающихся является частью общего группового проекта, дополняя его и наполняя инициативой каждого обучающегося. Стоит отметить новую систему руководства индивидуальными проектами: колледж отказывается от индивидуального руководства, при котором за каждым студентом закреплен преподаватель колледжа, предложив каждой учебной группе три тьютора (классный руководитель, преподаватель курса «Основы проектной деятельности и эксперт в теме группового проекта из числа преподавателей колледжа).

Тьюторами групповых проектов совместно с отделом по воспитательной были выбраны следующие темы групповых проектов: Юные инспектора дорожного движения, Братья меньшие, Здоровым быть модно!, Дети с особыми образовательными потребностями. Также в качестве пилотного варианта у двух учебных групп темы групповых проектов были посвящены маршрутам проекта «От Сталинграда до Берлина».

Темы индивидуальных проектов
Макет для закрепления правил безопасной езды на велосипеде и самокате с обучающимися начальных классов
Урок безопасности на 1 курсе ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" для закрепления правил дорожного движения
Викторина для закрепления знаний о пользовании электросамокатами для студентов
Онлайн-школа будущего хозяина для предотвращения отказа от питомцев

Дидактическая игра "Животные-помощники людям" для детей дошкольного возраста
Дидактическая игра для детей дошкольного возраста о животных Красной книги Свердловской области
Конкурс «Самый ЗОЖный 1 курс» для обучающихся ГАПОУ СО "КУПедК"
Спортивное соревнование в игровой форме для демонстрации преимущества здорового образа жизни для обучающихся начальной школы
Плей-лист для поддержания интереса к занятиям физической культурой
Фрагмент лонгрида "Дети с особыми образовательными потребностями" о детях с задержкой психического развития для информирования обучающихся ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Фрагмент лонгрида "Дети с особыми образовательными потребностями" об одаренных детях для информирования обучающихся ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Боевые листки с очерками военных корреспондентов во время Великой Отечественной войны для обучающихся начальных классов
Выставка рисунков о событиях Великой Отечественной войны для обучающихся начальных классов
Книга памяти младших школьников о ветеранах Великой Отечественной войны
Видеоэкскурсия на тему "Военная техника, принимавшая участие в сражениях Великой Отечественной войны, выпускавшаяся в городах трудовой доблести Урала"
Стенд "Каменск-Уральский - город трудовой доблести" для обучающихся четвертого класса
Макет стелы "Каменск-Уральский - город трудовой доблести"

Результаты защиты индивидуальных проектов продемонстрировали способность обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской (проектной) деятельности. Тьюторы групповых проектов отметили включенность, инициативность обучающихся, высокую практическую значимость, а также направленность на получаемую профессию. Многие индивидуальные проекты могут иметь свое продолжение в рамках курсового, а значит и дипломного проектов.

Курсовой проект демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсового проекта является основой дипломной работы.

В 2024 году в основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся легли курсовые проекты на актуальные и практико-ориентированные темы.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Технология "Клубный час" как средство развития саморегуляции поведения у детей пяти-семи лет	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников на уроках окружающего мира
Развитие геометрических представлений у детей пяти-шести лет посредством педагогической технологии "Метод проектов"	Формирование экологической культуры младших школьников посредством классных часов
Использование техники оригами в процессе развития экологических представлений у детей четырех-пяти лет	Особенности организации практического метода обучения на уроках окружающего мира в начальной школе
Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством пластилинографии	Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира
Пальчиковые игры как средство развития диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста	Дидактическая игра как одно из средств духовно-нравственного воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности
Элементы стретчинга как средство развития гибкости детей четырех-пяти лет	Этическая беседа как форма организации классного часа в начальной школе
Развитие мыслительных операций у детей дошкольного возраста с помощью конструктивной деятельности	Использование различных видов анализа текста при изучении художественных произведений в начальной школе как средство достижения планируемых предметных результатов освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение»
Социальная работа	
Профилактика правонарушений несовершеннолетних средствами деловой игры	
Акция как средство социальной профилактики несовершеннолетних	
Игра-драматизация как средство социальной профилактики несовершеннолетних	
Литературный вечер как средство социальной адаптации пожилых людей	
Тестоластика как средство социальной реабилитации инвалидов	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия как средство адаптации пожилых людей	

Учебная ситуация как средство социальной профилактики с пожилыми людьми

Итоги защиты курсовых проектов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение интегрировать объект и предмет исследования, выделять практически значимые аспекты исследования.

Наиболее успешно у обучающихся получилось планировать работу в соответствии с обозначенной проблемой проекта, использовать разнообразные информационные источники, необходимые для эффективного выполнения поставленных задач, обосновывать актуальность исследования, а также выстраивать защиту в соответствии со структурой и содержанием проекта, аргументировать ответы на вопросы.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) призвана продемонстрировать навык решения профессионально значимой задачи в процессе ее теоретического осознания и практического воплощения в рамках преддипломной практики. Обучающийся показывает модель своих действий в условиях осваиваемой специальности.

В 2024 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей.

Формат формулировки тем дипломных проектов соответствует создаваемому продукту проекта.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Проект "Моя малая родина-город Каменск-Уральский" как средство патриотического воспитания детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков окружающего мира по формированию универсальных учебных познавательных действий у обучающихся третьего класса посредством виртуальной экскурсии
Сборник конструкторов физкультурных досугов, направленных на развитие двигательных умений детей четырех-пяти лет	Сборник конструкторов внеурочных занятий для обучающихся второго класса по формированию базовых логических действий
Сборник конструкторов занятий с использованием игр В.В. Воскобовича для развития числовых представлений у детей пяти-шести	Сборник конструкторов уроков окружающего мира по познавательному развитию обучающихся с задержкой

лет	психического развития первого класса посредством интерактивных методов обучения
Сборник конструкторов занятий с применением виртуальной экскурсии для развития представлений об окружающем мире у детей шести-семи лет	Сборник конструкторов уроков математики по развитию математической грамотности у обучающихся четвертого класса с использованием электронных образовательных ресурсов
Сборник конструкторов занятий по окружающему миру для формирования представлений об информационной безопасности у детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов внеурочных занятий по развитию дефицитных школьно-значимых функций у обучающихся первого класса Сборник конструкторов внеурочных занятий по развитию дефицитных школьно-значимых функций у обучающихся первого класса
Сборник конструкторов дидактических игр по развитию эмоционального интеллекта детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков литературного чтения с применением дифференцированного подхода для достижения предметных результатов у обучающихся второго класса
Проект "Наше здоровье - в наших руках!" для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей пяти - шести лет	Сборник конструкторов уроков математики по формированию познавательных универсальных учебных действий у обучающихся третьего класса посредством метода моделирования
Сборник конструкторов сюжетно-отобразительных игр для формирования представлений об окружающем мире (о предметах) детей двух-трёх лет	Сборник конструкторов уроков литературного чтения для развития читательской грамотности обучающихся четвёртого класса посредством приёмов формирования смыслового чтения

По итогам защиты дипломных проектов можно утверждать, что большинство профессионально значимых исследовательских умений у обучающихся сформировано. Выпускники успешно планируют работу в соответствии с обозначенной проблемой проекта, решают профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность, используют разнообразные информационные источники, необходимые для эффективного выполнения поставленных задач, представляют продукт проекта,

соответствующий теоретическому обоснованию и проблеме проекта, выбирают адекватную форму презентации продукта проекта, выстраивают защиту в соответствии со структурой и содержанием проекта, аргументируют ответы на вопросы.

В процессе будущей профессиональной деятельности следует продолжить работу над полнотой и системностью теоретического анализа с позиции практического применения для решения проблемы, анализом, обобщением, интерпретацией результатов апробации исследования, выводами об эффективности профессиональных действий по решению цели, задач исследования.

Итоги ГИА 2023-2024 уч.г.

1	2	3	4	5	6
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ № 1351 от 27.10.2014г.	51	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, приказ № 183 от 13.03.2018г.	37	37	4

Наименование укрупненной группы	Объем кол-ва часов	Наименование программы среднего профессионального образования	Кол-во выпускников по	Вид и форма ГИА	Наименование компетенции ДЭ профильного уровня	Количество студентов

	кни ков по укр упн енн ой гру ппе , чел	образов ания по програм мам специал истов среднег о звена	спе циа льн ост и, чел.							в, пр ош ед ши х ДЭ пр оф ил ьн ог о ур ов ня по ка жд ой ко мп ете нци ии в ра мк ах ГИ А, че л.
Численн ость обучаю щихся, выполня вших выпускн ую квалифи кационн ую работу в виде дипломн ой работы	Численнос ть обучающи хся, выполняв ших ВКР в виде дипломной работы (дипломно го проекта) и демонстра ционного экзамена, чел.	Числ енно сть обуч ающ ихся, выпо лняв ших ВКР в виде дипл омно й рабо	Числе нность ь обуча ющих ся, выпол нявши х ВКР в виде дипло мной работ ы (дипл	Числе нность ь обуча ющих ся, сдавав ших госуда рствен ный экзаме н, чел.						

1	2	3	4	5 (дипломного проекта), чел.	6 В том числе		8 ты (дипломного проекта) и сдававшие государственные экзамены, чел.	9 омного проекта) и сдававшие государственные экзамены в виде демонстрационного экзамена, чел.	10	11	12
					ДЭ Базового уровня	ДЭ Проектного уровня					
44.00.00 Образование и педагогические науки	71	44.02.01 Дошкольное образование	51	51	0	0	0	0	0	-	0
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	37	0	0	37	0	0	0	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (КОД 44.02.05-1-2024)	37

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	6	7	8	9
88	44	26	18	0

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – 4,3;
качественный показатель – 78%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:
средний балл – 4,3; качественный показатель – 81%

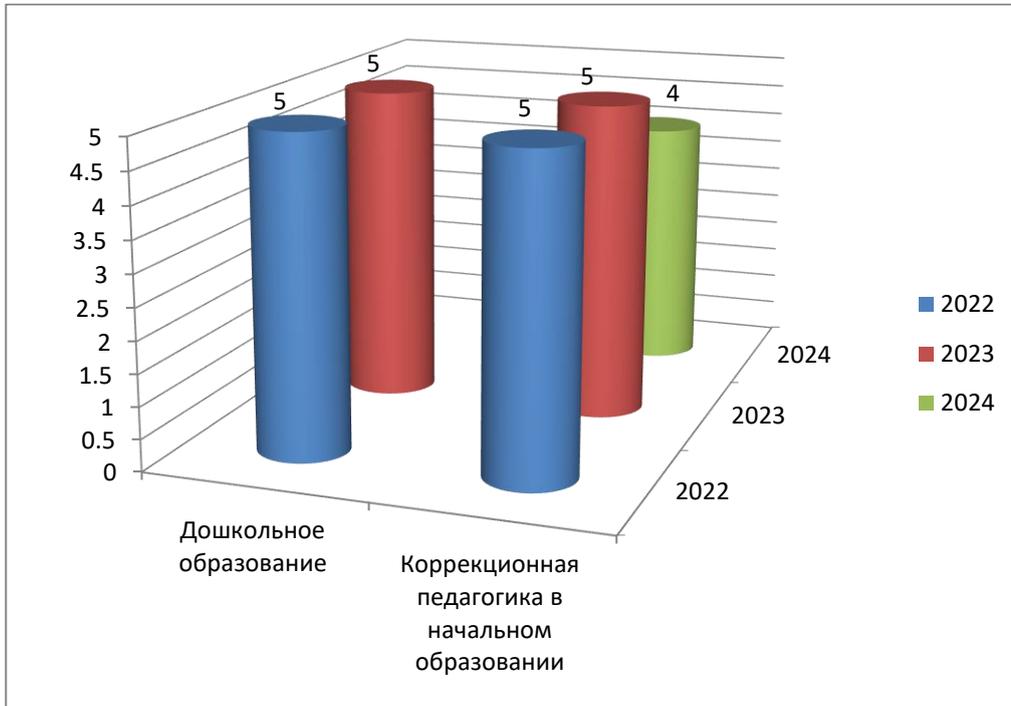
Результаты анкетирования председателей государственной экзаменационной комиссии

Оценка качеств выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 – минимальное значение, а за 10 – максимальное значение).

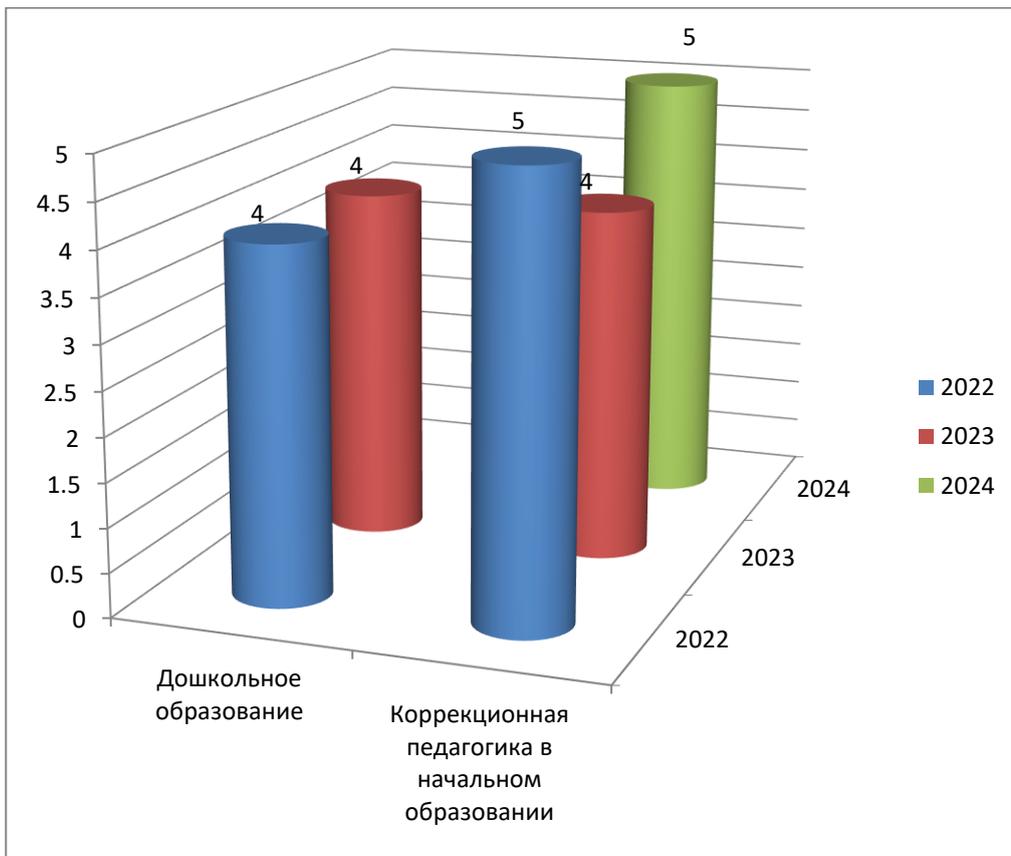
Оценка самостоятельности решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)



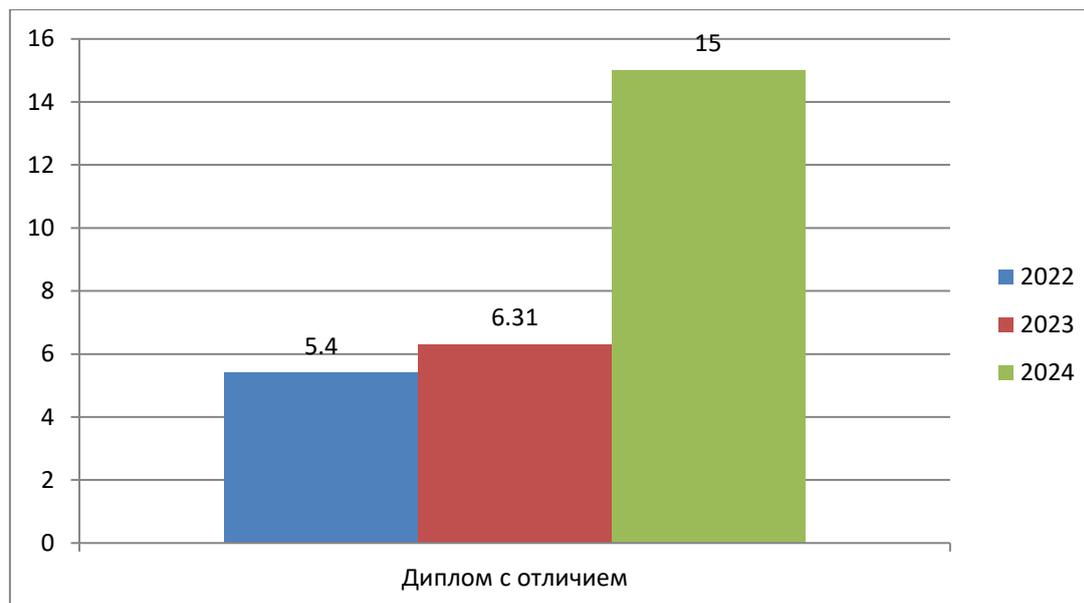
Оценка умения выпускников применять теоретические знания в
практической деятельности



Оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности



Количество выпускников получивших диплом с отличием (в % соотношении за 3 года)



В 2024 году колледж выпустил 88 студентов, которые обучались на специальностях:

Коррекционная педагогика в начальном образовании (37 специалистов);

Дошкольное образование (51 специалист, в т.ч. очной формы обучения - 42 человека, заочной - 9 человек);

13(15%) выпускников получили документ об образовании с отличием:

Дошкольное образование

1. Зырянова А.М.
2. Кузнецова К.В.
3. Миронова А.А.
4. Егорова А.Ф.
5. Попова К.М.
6. Пусикова Е.В.
7. Пыткеева В.О.

Коррекционная педагогика в начальном образовании

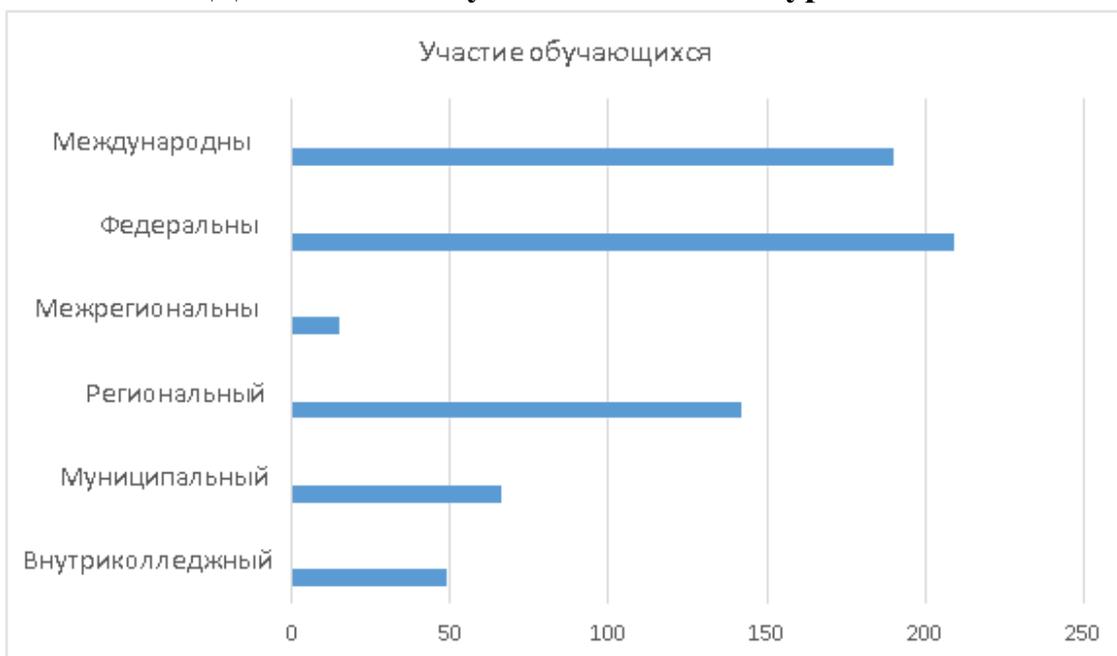
8. Каримова К.Б.
9. Комарова К.А.
10. Скирлиу А.Р.
11. Трофимова Е.А.
12. Туркеева М.Е.
13. Таушканова П.В.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

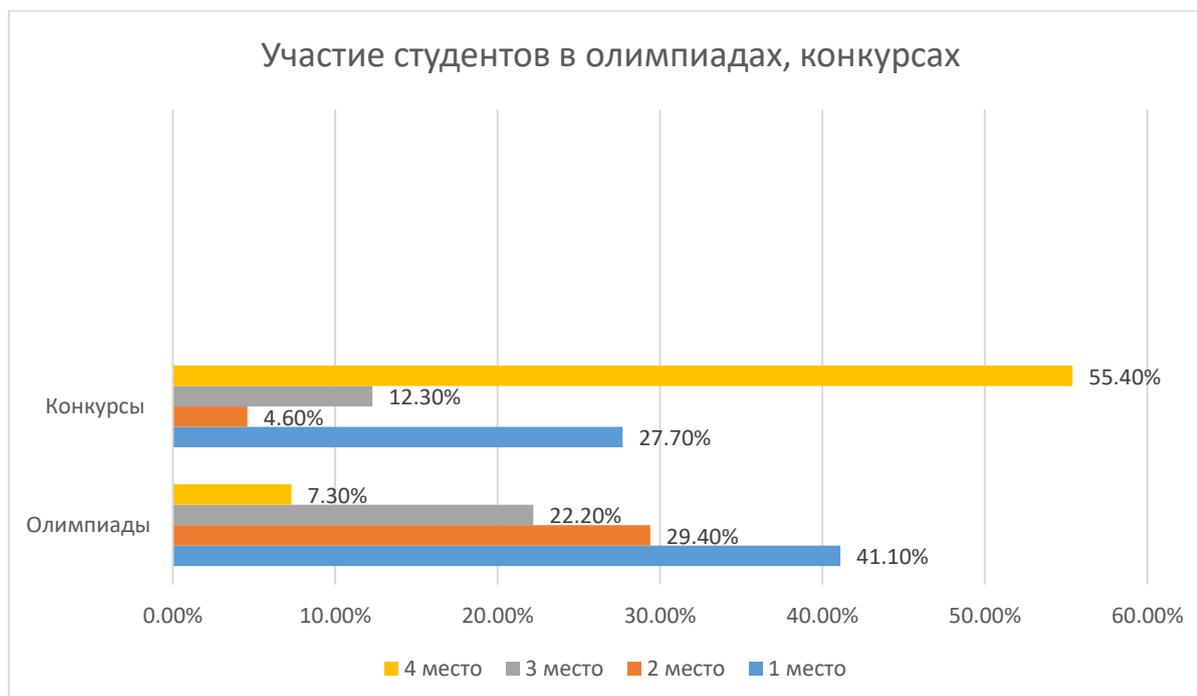
Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 42 человека.

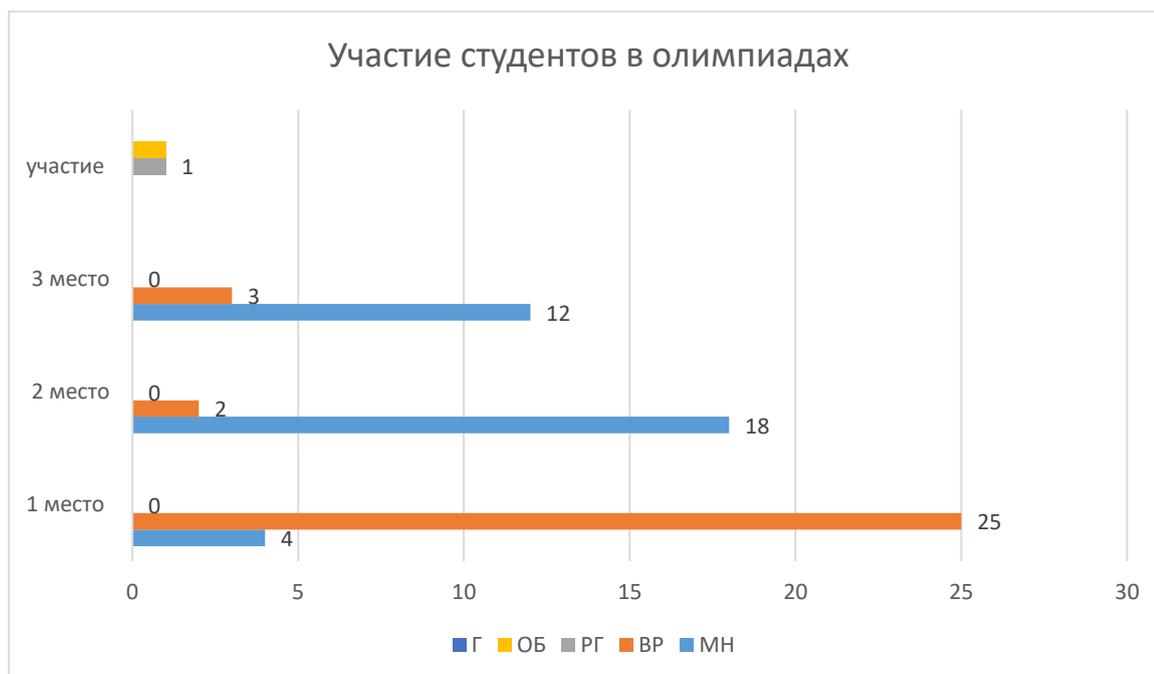
Количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 16 человек.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах

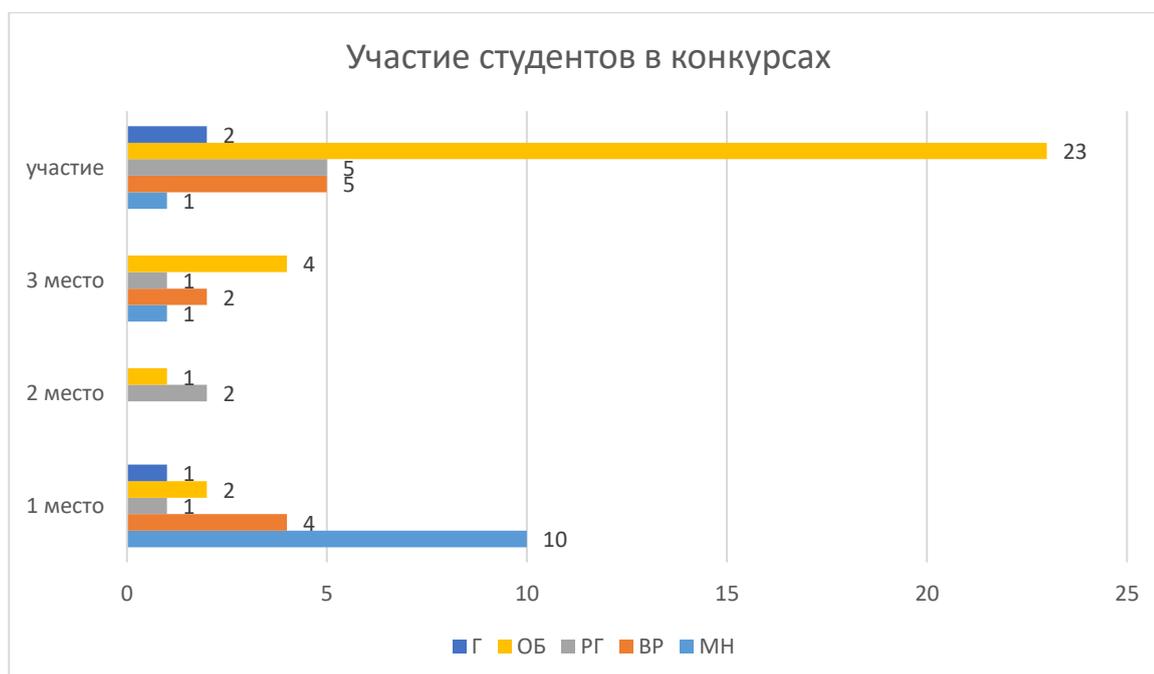


Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах





Г – городской уровень, ОБ – областной, РГ – региональный, ВР – всероссийский, МН - международный



Г – городской уровень, ОБ – областной, РГ – региональный, ВР – всероссийский, МН - международный

Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися.

Информационно-методическим центром Колледжа проведено анкетирование обучающихся с целью оценить качество образовательных услуг участниками образовательных отношений – обучающимися колледжа.

Студенты 1-3 курсов не выпускных групп

Курс обучения
252 ответа

1 курс	111	44%
2 курс	74	29.4%
3 курс	67	26.6%

Оцените по шкале от 0 до 5 общую удовлетворенность от качества обучения в колледже.
252 ответа

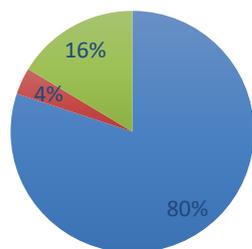
0	6	2.4%
1	4	1.6%
2	10	4%
3	43	17.1%
4	83	32.9%
5	106	42.1%

Оцените по шкале от 0 до 5 качество преподавания изучаемых вами дисциплин в колледже.
252 ответа

0	4	1.6%
1	7	2.8%
2	9	3.6%
3	34	13.5%
4	76	30.2%
5	122	48.4%

Опишите проблемы, возникающие в рамках уроков (можно указать ФИО преподавателей).

Опишите проблемы, возникающие в рамках уроков



- Проблем нет
- Большая учебная нагрузка
- Некорректное отношение педагога к студенту

Оцените по шкале от 0 до 5 удовлетворенность требованиям, которые предъявляются вам в колледже.

252 ответа



Укажите требования, которые вас не удовлетворяют или возникают затруднения при их выполнении.



Студенты 3-4 курсов выпускных групп

Специальность

67 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 качество преподавания изученных вами дисциплин в колледже.

67 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 общую удовлетворенность от качества полученного обучения в колледже.

67 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 удовлетворенность требованиям, которые предъявляли вам в колледже.

67 ответов



В чем Вы видите смысл колледжного образования? Выберите не более 2 вариантов.

153 ответа



От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в колледже? Проранжируйте по степени снижения значимости.

1		
Атмосферы в группе	16	25.8%
Прохождение практик	13	21%
Взаимоотношений со сверстниками	10	16.1%
От своих учебных результатов	9	14.5%
Возможности проявить себя, свои способности и умения	6	9.7%
Взаимоотношений с педагогами	3	4.8%
Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	2	3.2%
Общеколледжных и групповых дел	1	1.6%
Престижа колледжа	1	1.6%
Учебного процесса в целом	1	1.6%
Уровня требований	0	
2		
Атмосферы в группе	15	24.2%
Взаимоотношений с педагогами	13	21%
Взаимоотношений со сверстниками	6	9.7%
Возможности проявить себя, свои способности и умения	6	9.7%
Общеколледжных и групповых дел	5	8.1%
От своих учебных результатов	5	8.1%
Прохождение практик	4	6.5%
Учебного процесса в целом	3	4.8%
Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	2	3.2%
Уровня требований	2	3.2%
Престижа колледжа	1	1.6%
3		
Атмосферы в группе	10	16.4%
Взаимоотношений с педагогами	10	16.4%
Возможности проявить себя, свои способности и умения	9	14.8%
Взаимоотношений со сверстниками	6	9.8%
От своих учебных результатов	6	9.8%
Прохождение практик	6	9.8%
Престижа колледжа	5	8.2%
Общеколледжных и групповых дел	4	6.6%
Учебного процесса в целом	4	6.6%
Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	1	1.6%
Уровня требований	0	

4

<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	11 18.3%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	10 16.7%
<u>От своих учебных результатов</u>	8 13.3%
<u>Прохождение практик</u>	6 10%
<u>Учебного процесса в целом</u>	6 10%
<u>Атмосферы в группе</u>	5 8.3%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	4 6.7%
<u>Общешкольных и групповых дел</u>	3 5%
<u>Уровня требований</u>	3 5%
<u>Престижа колледжа</u>	2 3.3%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	2 3.3%

5

<u>Общешкольных и групповых дел</u>	8 13.3%
<u>Прохождение практик</u>	7 11.7%
<u>Уровня требований</u>	7 11.7%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	6 10%
<u>Престижа колледжа</u>	6 10%
<u>Учебного процесса в целом</u>	6 10%
<u>Атмосферы в группе</u>	5 8.3%
<u>От своих учебных результатов</u>	5 8.3%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	4 6.7%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	3 5%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	3 5%

6

<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	11 18.6%
<u>Прохождение практик</u>	8 13.6%
<u>От своих учебных результатов</u>	7 11.9%
<u>Уровня требований</u>	7 11.9%
<u>Атмосферы в группе</u>	5 8.5%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	4 6.8%
<u>Общешкольных и групповых дел</u>	4 6.8%
<u>Престижа колледжа</u>	4 6.8%
<u>Учебного процесса в целом</u>	4 6.8%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	3 5.1%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	2 3.4%

7

<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	9 15.3%
<u>Уровня требований</u>	9 15.3%
<u>Прохождение практик</u>	8 13.6%
<u>Учебного процесса в целом</u>	8 13.6%
<u>От своих учебных результатов</u>	6 10.2%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	5 8.5%
<u>Общеколледжных и групповых дел</u>	4 6.8%
<u>Престижа колледжа</u>	4 6.8%
<u>Атмосферы в группе</u>	3 5.1%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	2 3.4%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	1 1.7%

8

<u>Уровня требований</u>	9 15.8%
<u>Престижа колледжа</u>	8 14%
<u>Общеколледжных и групповых дел</u>	7 12.3%
<u>Атмосферы в группе</u>	6 10.5%
<u>Учебного процесса в целом</u>	6 10.5%
<u>Прохождение практик</u>	5 8.8%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	4 7%
<u>От своих учебных результатов</u>	4 7%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	4 7%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	3 5.3%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	1 1.8%

9

<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	9 15.8%
<u>Общеколледжных и групповых дел</u>	8 14%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	8 14%
<u>Атмосферы в группе</u>	6 10.5%
<u>Престижа колледжа</u>	6 10.5%
<u>Учебного процесса в целом</u>	6 10.5%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	4 7%
<u>От своих учебных результатов</u>	4 7%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	2 3.5%
<u>Прохождение практик</u>	2 3.5%
<u>Уровня требований</u>	2 3.5%

10

<u>Общеколледжных и групповых дел</u>	9 15.8%
<u>Уровня требований</u>	7 12.3%
<u>Учебного процесса в целом</u>	7 12.3%
<u>Атмосферы в группе</u>	6 10.5%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	5 8.8%
<u>От своих учебных результатов</u>	5 8.8%
<u>Престижа колледжа</u>	5 8.8%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	5 8.8%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	4 7%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	3 5.3%
<u>Прохождение практик</u>	1 1.8%

11

<u>Атмосферы в группе</u>	9 16.1%
<u>Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	9 16.1%
<u>Учебного процесса в целом</u>	8 14.3%
<u>Возможности проявить себя, свои способности и умения</u>	6 10.7%
<u>Общеколледжных и групповых дел</u>	6 10.7%
<u>Взаимоотношений со сверстниками</u>	4 7.1%
<u>Престижа колледжа</u>	4 7.1%
<u>Уровня требований</u>	4 7.1%
<u>Взаимоотношений с педагогами</u>	2 3.6%
<u>От своих учебных результатов</u>	2 3.6%
<u>Прохождение практик</u>	2 3.6%

Что в жизнедеятельности колледжа вызывает Вашу неудовлетворенность?

67 ответов

<u>Организация колледжной жизни</u>	18 26.9%
<u>Организация общеколледжных дел</u>	14 20.9%
<u>Общение с одногруппниками</u>	13 19.4%
<u>Общение с педагогами</u>	10 14.9%
<u>Организация практики</u>	7 10.4%
<u>Учебный процесс</u>	5 7.5%

Реализация программ дополнительного образования

Место дополнительных образовательных программ в системе подготовки специалиста - является дополнением к основной профессиональной образовательной программе.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Волшебная кисточка» и «Рукодельница».

Программы обновлены на 2023-2024 учебный год. На 25.12.24 количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования – 60 человек.

Студенты, посещающие кружки, провели мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, Недель специальностей, предметных Неделях.

Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования

Организация воспитательной работы			
Степень учета состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся; уровень информированности о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой	Категория группы	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2023 г.	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2024 г.
	Основная группа	323 человека	225 человек,
	Подготовительная группа	113 человек	209 человек,
	Специальная группа	12 человек	16 человек
	Освобождены от физической культуры		
	<p>Физическая нагрузка на уроках физической культуры и спортивно-массовых мероприятий определяется с учетом групп здоровья и рекомендациями врачебной комиссии (отсутствие сдачи нормативов, исключение тяжелой физической нагрузки и отдельных видов упражнений). Все студенты имеют сертификаты о прививках, мед справки по ф-286, иногородние – и справки № 63 – у. обучающиеся 2 - 4 курсов имеют санитарные книжки с отметкой о флюорографии, проф. прививках и медицинском обследовании с допуском на практику в образовательные и социальные организации.</p> <p>Профилактические прививки обучающимся проведены согласно национальному календарю прививок (в срок и по плану).</p> <p>Перечень мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппу, острым кишечным инфекциям и туберкулезу выполнен. Отсутствуют случаи заболеваемости, по которым был прекращён учебный процесс.</p> <p>В спортивных соревнованиях принимают участие только студенты основной группы здоровья.</p> <p>Мероприятия в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта спланированы в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (2023-2024г.г.) и определены соответствующими Положениями или заявками.</p>		
Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности,	<p>Участие обучающихся в городской спартакиаде среди обучающихся СПО по всем видам спорта (легкая атлетика). в связи с эпидемиологической ситуацией соревнования по отдельным видам спорта, включенным в городскую спартакиаду, было ограничено.</p> <p>Команда колледжа приняла участие в первенстве по волейболу, заняв 3 место.</p> <p>Результат участия:</p> <p>Были проведены следующие внеурочные мероприятия: туристическая прогулка, «живая перемена», неделя физической культуры, дистанционные квесты «Мы со спортом крепко дружим!», «Международная солидарность,</p>		

<p>связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</p>	<p>общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, традиционная неделя физической культуры. В мероприятиях приняли участие студенты 1-4 курсов Доля обучающихся, охваченных проектами - 398 человек, что составляет 90% от общего числа обучающихся.</p>		
<p>Степень конкретности задач патриотического, гражданского, экологического воспитания, уровень обусловленности формулировок задач анализом ситуации в образовательной организации, учебной группе; учет возрастных особенностей, традиций колледжа, специфики учебной группы;</p> <p>Степень реалистичности количества и достаточности</p>	<p>Мероприятия по направлениям патриотического, гражданского, экологического воспитания, спланированы и реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», календарно-тематическим графиком и Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж». Перечень и сроки мероприятий ежегодно осуждаются на педагогическом Совете в присутствии педагога–психолога. Мероприятия проводятся в разнообразных активных формах с учетом интересов обучающихся. Кроме того, мероприятия определены соответствующими Положениями.</p>		
Сроки	Содержание деятельности	Планируемые результаты	
Гражданско- патриотическое направление системы воспитания			
В течение года	<p>потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «История» (ФГОС СОО), дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО).</p> <p>общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы колледжа, общественного объединения и т.д.)</p> <p>Деятельность музея. Пополнение и хранение материалов. Проведение экскурсий обучающихся и педагогических работников ОО Свердловской области.</p> <p>Тематические выставки литературы (библиотека)</p> <p>обсуждение политической информации в мире (кл. руководитель)</p>	<p>90% студентов, охвачены просветительскими мероприятиями, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;</p> <p>100% студентов, охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) проектами гражданско-патриотической тематики;</p>	
Январь	Формирование списка номинантов на поощрение «Доска		

мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни образовательной организации (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания обучающихся);	февраль	Почёта»	90% студентов, вовлечены в реализацию мероприятий по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.
	февраль	Поздравления с Днем Защитника Отечества.	
	Апрель	Классный час, посвящённый первым космическим полётам «Как это было?», Выставка «Первые в космосе»	
		Городской квест «Правнуки победителей»	
	Май	АкциЯ «Поющий город»	
		Тематические классные часы о патриотизме, о Родине. (кл. руководитель)	
		Участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, и акции «Бессмертный полк», в дистанционном формате	
	июнь	АкциЯ «Окна России»	
	1 сентября	День знаний.	
	3 сентября	Туристический слет, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	
	25 сентября	Квест «Осень уральского следопыта»	
	Сентябрь	Игра-путешествие «Здравствуй, колледж!» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	
	7 сентября	IV открытый молодежный фестивале с дистанционным участием “Звёзды 2020” □освященном 79ти - летию По□еды в Великой Отечественной Войне	
	19 сентября	«Великая экспедиция» Осень Уральского следопыта 2020	
Октябрь-ноябрь	Всероссийская перепись населения.		
Ноябрь	КВИЗ «Интеллектуальные игры»		
	Классный час, посвящённый Международному дню толерантности		

	декабрь	Онлайн –викторина «День конституции Российской Федерации»	100% студентов, вовлечены в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам. 40% студентов, участвуют в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности. 20 %, занимают призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности.	
		Всероссийский юридический диктант		
		КВИЗ «Интеллектуальные игры» «День героев Отечества»		
	Культурно-творческое направление системы воспитания			
	В течение года	Обсуждение документальных и художественных фильмов.		
		Тематические классные часы		
		Мероприятия, акции для детей и пожилых людей в рамках волонтерского движения, Недель добра.		
		Тематические классные часы «День именинника»		
		Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Рукодельница»		
	май	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники России»		
		Конкурс «Литературный пирог»		
	июнь	Видеопоздравления от выпускников колледжу. Видеопоздравление от Колледжа выпускникам 2021 года.		
	Сентябрь	Посвящение в студенты. Презентация студенческой группы.		
	Сентябрь	Квест для первокурсников		
Октябрь	Концерт ко Дню Учителя			
	День самоуправления			
	Посещение выставки в Центре национальных культур			
Ноябрь	Видеопоздравления ко Дню матери.			

	ноябрь	Мастер-классы тематические	
	Декабрь	Неделя новогодних чудес.	
		Областной творческий фестиваль, с дистанционным участием «Алло, мы ищем таланты»	
	Экологическое направление системы воспитания		
	Сентябрь	Экологические субботники	40% студентов, участвуют в реализации проектов экологических организаций
	сентябрь	Посадка кустарников и деревьев в рамках экологического проекта РУСАЛа «Зелёная волна»	
		Квест – игра «Чистые игры»	
		Экомарафон РУСАЛа «День рек»	
	Октябрь	Субботник совместно с Администрацией Красногорского района в рамках Всероссийской экологической акции "Зелёная Россия"	
	Ноябрь	Акция, посвященная Энергии и энергосбережению. «Бережем энергию вместе».	
	Ноябрь	Субботник на территории колледжа	
	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания		
	В течение года	Использование потенциала дополнительных учебных предметов предметной области «Введение в специальность» (ФГОС СОО) и общего-гуманитарного и социально-экономического; профессионального циклов (ФГОС СПО), обеспечивающей ориентацию обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений	- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
Классный час «Учеба в колледже» (анкетирование, анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами группы)		- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности	

		Дежурство. Выполнение поручений в рамках «Чистой недели».	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
		Студенческий Совет	
		Волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.)	
	Январь	Выдвижение кандидатов на поощрение «Доска почёта»	
	Февраль-сентябрь	Вожатский отряд «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)	
	Апрель май	Видеопоздравление от выпускников 2021 года	
	1 сентября	День знаний	
	Октябрь	День Учителя	
Вывод: перечень проведенных мероприятий, обеспечивает позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров студенческих сообществ, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро группами, между обучающимися и педагогами.			
Физическое, психологическое, социальное и академическое благополучие обучающихся. Определение уровня развития коллектива, его влияния на развитие личности, особенностей внутригрупповых отношений;	Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания		
	В течение года	Использование потенциала учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Основы финансовой и правовой грамотности», «Физическая культура, «Безопасность жизнедеятельности» (ФГОС СОО), дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО), обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения человека к себе, к своему здоровью, к познанию себя.	100% студентов охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.
	Октябрь	«Об организации процедуры социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных	100% студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.

<p>Степень удовлетворенности обучающихся сторонами жизни коллектива;</p> <p>- Психологическая атмосфера в коллективе;</p> <p>- Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе;</p> <p>- Положение в коллективе каждого студента</p> <p>Реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров студенческих сообществ,</p>		веществ (ПАВ) в 2023-2024 уч. год.»			
	Сентябрь, декабрь	Информационные встречи студентов 4 курса с представителем МО МВД России «Каменск-Уральский» по вопросам поступления в □ОО МВД России			
	Сентябрь, октябрь	Месячник по безопасности			
	Декабрь	Мероприятия, посвящённые международному дню борьбы с коррупцией			
		Социальный опрос среди студентов			
		Демонстрация социальной рекламы			
		Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ			
	В течение года	<p>Инструктажи:</p> <p>«Безопасность на горках и водных просторах в зимнее время»,</p> <p>«Пешеходный переход в зимнее время»,</p> <p>«Правила жизни и жизнь, благодаря правилам дорожного движения»,</p> <p>«Урок пожарной безопасности», «Интернет и безопасность»,</p> <p>«Безопасная прогулка на велосипеде, мопеде, роликах, скейтборде»,</p> <p>«Что такое СПИД и ВИЧ? Их профилактика» ,</p> <p>«Безопасность на водных просторах, дорогах города и в транспорте»,</p> <p>«Пешеходный переход в зимнее время»</p>			
		Тематические часы для 1 курса «Быть здоровым модно», «Вредные привычки и профессия», «Что значит быть современным?»			
		Беседы о здоровом питании,			

недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между обучающимися и педагогами;		«10 советов по правильному питанию»		
		Предметные недели (Преподаватели)		
	Февраля	Онлайн-викторина «ЗОЖ»		
		Онлайн-квест для обучающихся 1 курсов «Вредные привычки»		
	Март, апрель	Сдача норм ГТО обучающимися		
	Март	Первенство города по волейболу		
Степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в колледже, учебной	3 сентября	Туристический слёт, посвященный Дню памяти погибшим при террористических актах		
	Сентябрь	Мероприятия в рамках месячника безопасности		
		Всероссийский день бега «День ходьбы - 2024».		
	ноябрь	Неделя физкультуры, в форме дистанционного квеста «Мы со спортом крепко дружим!»		
		Демонстрация видео материалов, социальных роликов (профилактика гриппа, инфекции ВИЧ – СПИД)		
1 декабря	Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			
<p>Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовнонравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.</p> <p>Задачи сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока. 2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование 				

<p>группе; уровень дифференциации работы исходя из социально- психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в учебных группах).</p>	<p>осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.</p> <p>3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.</p> <p>4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.</p> <p>5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.</p> <p>6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.</p> <p>7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.</p> <p>Работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>1. Психологическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> · изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; · диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; · выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации и возникающего авитального поведения; · выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости); · диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций. <p>Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).</p> <p>В колледже реализуется программа психологического тестирования, которая была создана с целью контроля динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определения уровня адаптированности обучающихся 1-го курса к новым условиям образования.</p> <p>В сентябре 2024 года проведено психологическое обследование 145 обучающихся 1 курса. Обследование</p>
---	---

проводилось в целях определения особенностей характера (акцентуации, наличие конфликта, особенности протекания психических процессов), поведения, адаптационных возможностей организма обучающихся. Данные, полученные в ходе обследования послужили основанием для составления рекомендаций по взаимодействию с каждым обучающимся. Результаты обследования и рекомендации представлены на педагогическом совете. Отдельно по каждой группе 1 курса составлен социально-психологический портрет, выявлены обучающиеся, требующие особого внимания и контроля. Классным руководителям выданы рекомендации по организации и регулированию межличностных отношений в группе.

Отдельным направлением работы психолога стала работа с кандидатами на участие в соревновании. По индивидуальному запросу руководителей групп 1-4 курса проводилось изучение социометрическое исследование студенческих коллективов. Главной задачей данной работы является снижение межличностного напряжения, сглаживание разногласий. За отчетный период проведено 4 занятия с группами в данном направлении. Результатом работы в данном направлении является составление программы адаптации студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, бесконфликтное (либо в состоянии конструктивного конфликтования с выходом на решение проблемной ситуации) сосуществование с данной образовательной средой, сплочение учебных групп, снятие психологического напряжения, повышение уверенности в себе.

2. Психологическая профилактика: · оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; · оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авиального поведения; · содействие творческому развитию одаренных студентов; · оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Недель специальностей, обучающиеся принимают участие в тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию.

3. Психологическое просвещение: · повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; · ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; · ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

В колледже активно просвещаются не только педагоги, обучающиеся и родители, но и педагогическая и родительская общественность города:

4. Психокоррекционное и развивающее направление: · оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; · индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; · разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; · содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр. Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу клиентов); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

5. Психологическое консультирование: · консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; · консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

По результатам наблюдения и анкетирования обучающихся классные руководители отмечают, что в целом большая часть студентов удовлетворены отношениями в группах.

Климат в группах благоприятный.

По результатам наблюдения и анкетирования классные руководители отмечают:

большая часть обучающихся удовлетворены отношениями, психологической атмосферой в коллективе; достаточный уровень сработанности, слаженности совместных действий на мероприятиях колледжа и на практике; в коллективе группы существуют традиции (поздравление именинников, совместные чаепития); обучающиеся охотно отзываются на помощь сокурсникам, помогают друг другу в ситуации затруднения; в силу возрастных, индивидуальных особенностей отдельные студенты держатся особняком или требуют

	<p>индивидуальной психолого-педагогической помощи. Например, оказание помощи в затруднительных ситуациях; помощь в установление социальных контактов; личное консультирование; ежедневное сопровождение и контроль; беседы о ЗОЖ, инструктажи по технике безопасности в ОО и общежитии; оказание помощи в правильном планировании бюджета;</p> <p>- контроль за посещаемость и успеваемостью обучающихся; инструктажи по технике безопасности; выстраивание траектории развития и обучения обучающихся.</p>
<p>система работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -31 человек.</p> <p>Направления работы:</p> <p>изучение личности обучающегося,</p> <p>проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора,</p> <p>сопровождение студентов, проживающих в общежитии,</p> <p>контроль посещаемости и успеваемости студентов,</p> <p>вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность,</p> <p>проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения,</p> <p>оказания помощи неуспевающим студентам,</p> <p>проведение мероприятий, направленные на социализацию обучающихся, социальную поддержку.</p> <p>взаимодействие с отделом опеки и попечительства управления социальной поддержки населения и законными представителями обучающихся.</p> <p>Формы социальной поддержки обучающихся.</p> <p>Информирование студентов и родителей (законных представителей) о правах и обязанностях проводится через различные формы (сайт, устно, письменно).</p> <p>Контроль несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия осуществляется ежедневно классными руководителями.</p> <p>Работа по выявлению и привлечению в учебный процесс несовершеннолетних осуществлялась во взаимодействии с Отделами полиции и территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами опеки и попечительства при управлении социальной защиты населения г. Каменска-Уральского и Каменского района.</p> <p>Обеспечение стипендиального обеспечения и материальной помощи в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечение проживания нуждающихся обучающихся в общежитии, горячего питания, питьевого режима, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Систематически проводится индивидуальная работа со студентами из группы риска через профилактические беседы, Совет профилактики, консультации с педагогом – психологом, усиление контроля со стороны родителей,</p>

	<p>классного руководителя, преподавателей и включение обучающегося во внеурочную деятельность. В течение года проведены заседания педагогических советов по вопросам адаптации первокурсников. Решения реализованы. Кроме того, классные руководители регулярно осуществляют работу с родителями с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.</p> <p>По состоянию на 30.12.2024 г. 2 обучающийся, состоит на учете в территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (на учете состоит семья) .</p>																																					
<p>Поддержка позитивной динамики академических достижений обучающихся (Доска почета, губернаторские, городские стипендии)</p>	<p>Ежегодно происходит выдвижение кандидатов на поощрение «Доска Почёта» в соответствии с Положением о Доске Почёта обучающихся колледжа.</p> <p>Классные руководители групп выдвигают кандидатуры и представляют их на обсуждение в комиссию. По результатам 2023-24 уч года представлены 21 портфолио на комиссию по утверждению кандидатов на поощрение «Доска Почёта», 18 из них -утверждены приказом директора. Информация представлена на сайте.</p>																																					
<p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.</p> <p><i>(в колледже/вне колледжа)</i></p>	<p>Данные о внеурочной занятости обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="506 895 2069 1385"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество человек</th> <th colspan="8">Количество (% от общего числа обучающихся)</th> <th rowspan="2">медицентр</th> </tr> <tr> <th>Актив группы, староста</th> <th>Студенческий совет</th> <th>Волонтерский отряд «Твори добро»</th> <th>Кружок «Рукодельница»</th> <th>Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж</th> <th>Кружок «Эстрадный вокал»</th> <th>Вожатский отряд «Коктейль детства»</th> <th>Другое (внутригрупповые проекты)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>420</td> <td>41</td> <td>45</td> <td>120</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>67</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>										Количество человек	Количество (% от общего числа обучающихся)								медицентр	Актив группы, староста	Студенческий совет	Волонтерский отряд «Твори добро»	Кружок «Рукодельница»	Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж	Кружок «Эстрадный вокал»	Вожатский отряд «Коктейль детства»	Другое (внутригрупповые проекты)	420	41	45	120	40	25	40	20	67	20
Количество человек	Количество (% от общего числа обучающихся)								медицентр																													
	Актив группы, староста	Студенческий совет	Волонтерский отряд «Твори добро»	Кружок «Рукодельница»	Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж	Кружок «Эстрадный вокал»	Вожатский отряд «Коктейль детства»	Другое (внутригрупповые проекты)																														
420	41	45	120	40	25	40	20	67	20																													

	<p>Основные формы организации внеурочной деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования. - студенческие объединения, - внутригрупповые проекты, <p>Таким образом, можно сделать вывод, что 100 % студентов охвачены мероприятиями, проводимыми во внеурочное время.</p>
Оценка деятельности классного руководителя	
качество портфолио студентов	<p>Цель экспертизы:</p> <p>Осуществление мониторинга образовательных достижений студентов; Определение номинантов на Губернаторскую премию и др. премии . Два раза в год проводится <i>экспертиза портфолио</i> обучающихся 2-4 курсов в соответствии с Положением о портфолио обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Студенты 3-4 курсов демонстрировали результаты образовательных достижений в ходе комплексных и итоговых экзаменов по профессиональным модулям. Кроме того, ежегодно в рамках утверждения списка кандидатов на поощрение «Доска почёта» студенты представляют портфолио.</p>
Реализация социально-педагогического проекта в соответствии с показателями, прописанными в проекте (планируемый результаты):	<p>Реализация проектов:</p> <p>волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.) Добровольческая деятельность для детей различного возраста, пожилых людей, жителей города. Сотрудничество, взаимодействие, обучение, обобщение опыта с ЦМП администрации города Каменска-Уральского и Ресурсным центром добровольчества «Сила Урала»; вожатский отряд «Коктейль детства» - участник областного конкурса вожатых педагогических колледжей.</p>
-Количество мероприятий с вовлечением родителей в деятельность по воспитанию и	<p>Совет родителей очно собирался 2 раза.</p> <p>Кроме того, через внутригрупповые чаты происходило информирование: Локальные нормативные акты (далее - ЛНА) по предупреждению и противодействию коррупции в колледже; об организации тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в 2024г.г.;; О проблемах профилактики детской гибели и травматизма.</p>

социализации обучающихся	Профилактика распространения идеологии терроризма, вовлечение в мошеннические схемы.	
Оценка качества профилактической работы. Фиксация динамики здоровья обучающихся		
результаты социально-психологического тестирования	В октябре 2024 года проведено социально-психологического тестирование обучающихся с применением анкеты в онлайн режиме по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. <u>Результат:</u> в октябре-ноябре подлежало тестированию 225 человек прошло тестирование 225 человек / 100 % от общего количества несовершеннолетних обучающихся обучающихся	
Количество мероприятий, направленных на обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	Проведено 18 мероприятий: - три профилактические беседы с привлечением сотрудников МВД, ПДН; - классные часы по теме «Информационная зависимость», «Культура общения в сети Интернет», - мониторинг личных страниц в социальных сетях.	
количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	21 мероприятие: Профилактическая беседа с привлечением специалиста реабилитационного центра «Город без наркотиков», клинического психолога центра репродукции и здоровья, ПДН. Акция Всемирный день борьбы со СПИДом классные часы: «Как формируется зависимость», «Вейп, пар, электронная сигарета» Трансляция видео-роликов социальной рекламы по профилактике зависимостей; оформление стендовой информации. Участие в городских акциях волонтерского отряда	
	Тема	Кол-во участников
	Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»	5 человек
	Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.	10 человека

	Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»	5 человека	
	<p>Результат:</p> <p>отсутствие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;</p> <p>отсутствие лиц, впервые поставленных на профилактическое наблюдение к наркологу с диагнозом «употребление наркотиков с вредными последствиями без признаков зависимости»;</p> <p>отсутствие лиц, впервые поставленных на диспансерный учет с диагнозом «Наркомания»;</p> <p>отсутствие случаев употребления среди подростков наркотических средств и (или) ненаркотических веществ с вредными последствиями.</p>		
количество правонарушений, совершенных студентами	0		
количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДНи ЗП	2		
Уровень безопасности для обучающихся среды образовательной организации	Отсутствие несчастных случаев.		
<i>отсутствие нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС' и др.</i>	Отсутствие фактов нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС		

Деятельность вожатского отряда «Коктейль детства»

Руководитель Колмогорцева В.Д., советник директора по воспитанию

Девиз: Миксуй по жизни!

Участники: Студенты специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 40 человек

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Февраль – май 2024	Методическая и (учебная) подготовка обучающихся к деятельности вожатых	1	40	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
1.06.24	Открытие Трудовой Вахты	40	Трудовые отряды города	Администрация города, Центр молодежной политики
1.06.- 21.06.24	Летний школьный лагерь	15	150	МАОУ «Центр образования «Аксиома»
1.06.- 21.06.24	Летний школьный лагерь	15	75	МАОУ «СОШ № 38»
1.07- 31.08.24	Оздоровительный загородный лагерь «Исетские зори»	10	375	ЗОЛ «Исетские зори»
19.09.24	Молодежная трудовая вахта – 2024 закрытие	-	Трудовые отряды города	Администрация города, Центр молодежной политики
14 – 16.11.24	Окружной фестиваль «Вожатые России. Новая смена»: Диплом 1 место в индивидуальной конкурсной программе Комарова Александра Диплом 2 место в индивидуальной конкурсной программе Пшеницина Анастасия	-	3	ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Деятельность волонтерского отряда «Твори Добро!»

Руководитель Колмогорцева В.Д., советник директора по воспитанию

Цель - социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Формирование позитивного влияния на подростков (молодежи) при выборе ими жизненных ценностей, через

творческую активность.

2. Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров;

3. Пропаганда среди подростков (молодежи) идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

4. Участие в профессиональном становлении обучающихся.

Освещение деятельности волонтерского отряда «Твори добро» происходит:

✓ На странице в социальной сети ВКонтакте Волонтерский отряд «Твори добро» - <https://vk.com/club156876158>

✓ На официальном сайте педагогического колледжа - <http://www.kupedc.ru/>

✓ На странице в социальной сети ВКонтакте «Каменск-Уральский педагогический колледж»- https://vk.com/ku_pedk

Участники проекта: студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», а также социальные партнеры города.

Девиз: Твори добро, не требуя награды!

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Январь 2024					
1.					
Февраль 2024					
2.	16.02.24	Городская акция «Мы за безопасный интернет»	3	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
3.	21.02.24	Открытие Центра культурного развития «Клевер»	5	Жители города	Центр культурного развития «Клевер»
4.	23.02.24	Онлайн -викторина "Пламя Афгана" в рамках Месячника защитника Отечества	1	35	ФГПОУ «УрГПУ»; МДЦ УрГПУ
Март 2024					
5.	1-7.03.24	Всемирный фестиваль молодежи	-	1	Дом Молодежи
6.	3.03.24	Квест «КотоФест»	4	Жители города	Библиотека им.А.С.Пушкина

7.	4.03.24	Городская интерактивно – интеллектуальная игра «ПолитиКУм»	-	5	Председатель Каменск-Уральский ГТИК
8.	5.03.24	Городская акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	3	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
9.	5.03.24	Городская акция «Мы против мошенников»	3	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
10.	15-16.03.24	Красногорский разгуляй. Масленица	20	Жители города	МАУК ДКЦ
11.	18.03.24	10 лет воссоединения России с Крымом квиз-игра на тему: «Крымская весна»	5	25	ГАПОУ СО «КУПедК»
12.	22.03.24	Городской конкурс «Весна Красна 2024»	-	1	МАУК ДКЦ
Апрель 2024					
13.	4.04.24	День больших перемен в рамках школы актива	-	7	СОШ № 40
14.	7.04.24	Всемирный день здоровья квиз-игра на тему: «Достигай!»	10	50	ГАПОУ СО «КУПедК»
15.	20.04.24	Тотальный диктант 2024	-	25	МАУК ДКЦ; Директор фонда «Тотальный диктант»
16.	22.04.24	Городская акция «Не проходи мимо!»	5	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
17.	24.04.24	Областной конкурс Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 (в номинации лучший доброволец СПО): 1.Диплом победителя за победу в конкурсе Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 Абакумова Алина 2.Диплом победителя в этапе «Самопрезентация» в конкурсе Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 Абакумова Алина 3.Диплом финалиста за прохождение в финал в конкурсе Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 Абакумова Алина 4.Диплом участника Абакумова Алина 5.Диплом участника Власова Полина 6.Диплом участника Комарова Александра	-	3	Ректор УрГПУ
18.	26.04.24	Международный исторический диктант «Диктант	2	16	Библиотека им.П.П.Бажова;

		Победы 2024»			МАУК ДКЦ
Май 2024					
19.	2.05.24	Мастер-класс «Открытка Победы»	5	25	Библиотека им. П.Бажова
20.	2-6.05.24	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	10	40	Библиотека им. Н.Островского
21.	9.05.24	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу!», посвященном 79 – летию со дня окончания Великой Отвеченной Войны	-	1	Областной учебно-методический центр «Авангард»
22.	8.09.24	Мы рисуем Мир!	5	Приемные семьи и дети	СРЦН, Семейный МФЦ
23.	14.05.24	Литературные чтения «Корней Чуковский – детский сказочник»	10	40	Библиотека им. Н.Островского
24.	13-18.05.24	Участие в III Международном форуме-выставке социальных технологий «СОЦИО». «Стиль России «Равный разному – много голосов России!»	-	19	СОЦИО
Июнь 2024					
25.	3.06.24	Социокультурная акция "Гений чистой красоты"	5	Жители города	Библиотека им.А.С.Пушкина
26.	12.06.24	Акция «Флаг моего государства	25	Жители города	ЦМП
27.	22.06.24	Онлайн -акция «Свеча памяти»	-	25	ДеньПамяти.РФ
Сентябрь 2024					
28.	Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы 2024»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Добро не уходит на каникулы
29.	Сентябрь 2024	Стартовый окружной Слет старшеклассников-наставников ОрлятаРоссии.Управление Полетом.	2	Обучающиеся школ	ЦДО
30.	28.09.24	Региональный форум по добровольчеству	-	1	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Октябрь 2024					
31.	Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор	-	5	ГАПОУ «АМТ»

	2024	-Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году			
32.	Октябрь 2024	День открытых дверей в Семейном МФЦ	5	Жители города	СРЦН, Семейный МФЦ, СКЦ
33.	1.10.24	Российская национальная премия "Студент Года 2024" специальные открытые образовательные треки	-	3	РСМ
34.	2.10.24	ФОРУМ «РЕГИОН ДЛЯ МОЛОДЫХ»	-	2	Дом Молодежи
35.	4.10.24	Торжественное открытие Семейного МФЦ	5	Жители города	СРЦН, Семейный МФЦ
36.	10.10.24	Российская национальная премия "Студент Года 2024"	-	2 коллективные номинации «ПРОНАС» и волонтерский отряд «Твори добро» + 6 индивидуальных номинаций	РСМ
Ноябрь 2024					
37.	5.11.24	Всероссийская Олимпиада «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта»	-	6	Всероссийская Олимпиада
38.	16.11.24	Географический диктант	-	32	СКЦ; Центр культурного развития «Клевер»
39.	19-20.11.24	Окружной Фестиваль цифрового искусства "МЫ ВМЕСТЕ-РОССИЯ"	-	3	АНО «АИР»
40.	20.11.24	Интерактивно-интеллектуальная игра "ПолитиКУМ"	-	5	Председатель Каменск-Уральский ГТИК
41.	21.11.24	Встреча с полпредом Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе А.В. Жогой.	5	Жители города	Администрация города
42.	21.11.24	Окружной форум «Молодежь выбирает трезвость»	-	5	Медицинский колледж
43.	27.11.24	Областной конкурс Добро и воля	-	12	Волонтеры культуры

					Свердловская область город Первоуральск
44.	27.11.24	Молодёжный научно-правовой фестиваль Свердловской области "Урал без коррупции"	-	15	КУПК
45.	26-29.11.24	Финал Российской Национальной премии "СТУДЕНТ ГОДА - 2024" Профессиональных образовательных организаций.	-	1	РСМ
Декабрь 2024					
46.	3.12.24	Слет участников и наставников программы «Медиаволонтеры 66»	6	Жители города Екатеринбург	Дом Молодежи
47.	5.12.24	Заочной конкурс добровольческих отрядов профессиональных образовательных учреждений Свердловской области «Лучший волонтерский отряд - 2024»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Волонтерский отряд «Твори добро»	ГАПОУ СО «КГТТ»
48.	6.12.24	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Волонтерский отряд «Твори добро»	21	История.РФ
49.	18.12.24	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Волонтерский отряд «Твори добро»	Участники СВО	ГАПОУ СО «КУПедК»
50.	21.12.24- 22.12.24	Чемпионат России по мотогонкам на льду	Волонтерский отряд «Твори добро»	20	ГАУ «ЦТВС»
51.	21.12.24	ЛИДЕР ГОДА – 2024	-	-Волонтерский отряд «Твори добро» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшее молодежное волонтерское объединение». -Медиа центр	Администрация города ЦМП

				<p>"ПРОНАС" ГАПОУ СО «Каменск- Уральский педагогический колледж» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшее молодежное творческое объединение. -В личной номинации "Лидер студенческого объединения " победу одержала Абакумова Алина - командир общественного объединения "Большая перемена КУПедК". -В личной номинации "Лидер в молодежном объединении" победу одержала- Головешкина Ксения - командир вожатского отряда "Коктейль детства" -В личной номинации " Лидер в</p>
--	--	--	--	---

				<p>молодежном объединении организации" победу одержала - Популовских Алина</p> <p>-В личной номинации "Лучший руководитель молодежного объединения" победу одержала - Колмогорцева Вероника Дмитриевна</p> <p>За участие в городском конкурсе благодарностью отмечены:</p> <p>-Пшеницина Анастасия;</p> <p>-Сальникова Анастасия ;</p> <p>-Вожатский отряд "Коктейль детства";</p> <p>-Первичное отделение "Первые КУПедК";</p> <p>-ГАПОУ СО "КУПедК"</p>	
--	--	--	--	---	--

Организация деятельности Первичного отделения Движения Первых.

Первые_КУПедК

Российское Движение Детей и Молодёжи - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Руководитель Колмогорцева В.Д., советник директора по воспитанию

Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Дата	Содержание деятельности	Количество участников	Социальный партнёр
Январь 2024	Акция «Зарядка Первых» посвященной ЗОЖ	10	МАУДО «Спортивная школа» города Каменска-Уральского
4.04.24	День больших перемен в рамках школы актива Сертификат участника муниципального этапа «Школы актива» Свердловская область команде ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	7	Региональное отделение Движение Первых; СОШ № 40
21.04.24	Мастер – класс в СРЦН «Веселые ладошки»	10	ГАУСО «СРЦН»
1-31.05.24	Исторический диктант, посвященный 25-летию соглашения о создании Союзного государства Россия - Беларусь	21	Председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»
25.05.24	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота 2024» Сертификат участника	2	Председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»
Март – август 2024	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движение Первых"	Первые_КУПед К	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Июнь 2024	ДЕТСКАЯ ДИРЕКЦИЯ. Смены Движения в пришкольных лагерях	Обучающиеся школ + Первые_КУПед К 15 студентов	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
11.06.24	Первые_КУПедК играют в «Игры нашего двора»	Обучающиеся школ	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
8.07.24	Тематическая смена «Мастерская лидера: Практика развития лидерских качеств и построения молодежных сообществ»	1	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
27.09.24	ЭКОакция по сбору вторсырья в рамках проекта Первых Благо Твори на площадке.	25	Общероссийское общественно-государственное движения детей и

			молодежи «Движения Первых» местное отделение; Библиотека №13
30.09.24	Муниципальный этап регионального чемпионата по первой помощи	Обучающиеся школ + Первые_КУПед К 10 студентов	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
Октябрь 2024	Заочный этап Всероссийский конкурс по практическому освоение социальных навыков «Команда Первых»	10	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
29-30.10.24	Очный региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	5	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
14.11.24	Региональный Форум наставников Движения Первых	5	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
21.11.24	Посвящение школьников в активисты Движения Первых!	Обучающиеся школ + Первые_КУПед К 5 студентов	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
Декабрь 2024	III Региональный слет Движения первых. Свердловская область	Первые_КУПед К	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение
5.12.24	Всероссийская викторина "Я Первый - Я волонтер"	2	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
23.12.24	Сбор подарков и игровая программа для воспитанников ГАУ СО «СРЦН города Каменска-Уральского»	Первые_КУПед К + 25 воспитанников СРЦН	ГАПОУ СО «КУПедК» + ГАУ «СРЦН города Каменска-Уральского»

Фиксация динамики здоровья обучающихся
Профилактическая работа с обучающимися

№	Направления	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ресурсы
1.	Профилактика простудных заболеваний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за температурным режимом в соответствии с требованиями СанПиН • Контроль за дезинфекцией и режимом проветривания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. • Вакцинопрофилактика • Ежедневный контроль температуры тела обучающихся с целью раннего выявления заболевших 	В течение учебного года в соответствии с эпидемиологической обстановкой	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Витаминотерапия. Фитотерапия. Витаминизация третьего блюда (компота) аскорбиновой кислотой. Соки, салаты из свежих овощей.
2.	Профилактика инфекционных заболеваний (острые кишечные инфекции и дизентерия)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом колледжа • Питьевой режим на экологически чистой бутылированной воде • Контроль за санитарным состоянием пищеблока • Контроль за эпид. контактными • Контроль за своевременной госпитализацией больных • Контроль сроков реализации продуктов питания • Контроль за качеством приготовления пищи с дальнейшей записью в бракиражном журнале • Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Ежедневно</p> <p>По эпид.показателям</p> <p>По мере выявления</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

3.	Профилактика хронических заболеваний (желудочно-кишечный тракт)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением натуральных норм продуктов питания, организацию щадящего питания • Контроль за 100% охватом студентов горячим питанием • Диспансерное наблюдение у узких специалистов. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. 	В течение учебного года	Технологические карты приготовления блюд. Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
4.	Профилактика йодо-дефицитных состояний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за применением: йодированной соли, йодированного хлеба, калия йодида 200 мкг. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами 	В течение учебного года	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
5.	Профилактика педикулеза и чесотки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике педикулеза и чесотки • Беседы о личной гигиене 	В течение учебного года	Сан.бюллетень по профилактике педикулеза. Сан.бюллетень по профилактике чесотки.
6.	Профилактика туберкулеза	<ul style="list-style-type: none"> • 100% охват студентов туберкулинодиагностикой. • 100% охват студентов флюорографическим обследованием. • Контроль за прививками против туберкулеза (БЦЖ) • Своевременное направление при необходимости к врачу фтизиатру после туберкулинодиагностики • Контроль за 100% обследованием студентов, состоящих в группе риска • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с тех. персоналом, поварами, кухонными работниками. 	согласно графику	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
7.	Профилактика наркомании и токсикомании	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием здоровья учащихся • Беседы со студентами • Беседы с преподавателями 	В течение года	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

8.	Профилактика ВИЧ – инфекции, СПИДа	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о признаках ВИЧ – инфекции • Беседы со студентами • Лекция врача из «Центра профилактики СПИД». 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
9.	Профилактика алкоголизма и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о вреде алкоголизма и табакокурения • Беседы со студентами 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Востребованность выпускников на рынке труда

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2024 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников в трудоустроенных после окончания ОО, человек	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности, человек	Численность выпускников, призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения)
Дошкольное образование (очная форма)	43	41	34	1	0
Дошкольное образование (заочная форма)	8	3	7	2	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	37	36	25	3	0
Итого	88	80	66	6	0

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 91%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 75%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 0%.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «КУПедК» на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с

предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и Свердловской области;

- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;
- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи с выпускниками;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;
- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте ГАПОУ СО «КУПедК» <http://kupedc.ru> с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику - Центр содействия трудоустройству выпускников kupedc.ru/vyipuskniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusknikov).

Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- План работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Правила поиска работы;
- Правила составления резюме;

-Правовые аспекты трудоустройства;

-Практическое руководство «Хочу работу»; Советы по подготовке к собеседованию.

Во вкладке http://kupedc.ru/vyipuskniku/informatsiya_o_vakansiyah представлена информация о вакансиях на сайтах:

<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>

<http://www.szn-ural.ru>

<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>

<http://www.careerjet.ru>

<http://trudvsem.ru>

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешных выпускников нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически и регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.

- Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.

- Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.

- Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.

- Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял специалист Центра занятости.

В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о стилистике поведения при трудоустройстве.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «КУПедК» для работодателей (в электронном виде). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2024г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде через систему QR-кодов.

В период с января по апрель было организовано 3 встречи с работодателями, в рамках которых представители организаций рассказывали про особенности работы, условия труда, приглашали выпускников трудоустроиться в свои организации.

В апреле 2024 года совместно с Центром занятости населения был проведен традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования; составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

В мае 2024 года в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГАПОУ СО «КУПедК», презентация выпускников в ГАПОУ СО «КУПедК», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 4 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные организации, а также управление образования ГО Заречный.

6. Организация учебного процесса

Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Данные о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Образование	КК	Повышение Квалификации	Период	часы
1	Алехина Лариса Геннадьевна	ВО	1КК	Купирование тревожности учеников в рамках учебного процесса	10.01.2024 г.	
2	Бабушкина Елена	ВО	1КК	Учебный предмет «Основы безопасности и	27.08.2024 -	24 ч

	Николаевна			защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	29.08.2024 г.	
3	Евсеева Евгения Александровна	ВО	б/к	Разработка и контроль содержания рабочих программ в СПО с учетом воспитательного компонента	06.03.2024 г.	(4 час.),
4	Ибрагимова Дарья Андреевна	ВО	ВКК	Развитие духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста..	31.01.24	36ч
				Аспекты неспецифической профилактики поведения подростков.	3.02.24	36 ч.
				Адаптация детей раннего дошкольного возраста к детскому саду..	10.01.24	36ч
				Разговоры о важном: организация и Обеспечение внеурочной деятельности..	24.01.24	36ч
				Психология общения: эффективное общение и решение конфликтов. Курс	29.05.24	6ч.
				Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста.	10.07.24	36ч.
				Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	13.07.24	36ч.
				Использование современных цифровых реализации ФОП: современные технологии обучения (курс)	2024г	
5	Коковина Оксана Васильевна	ВО	ВКК	Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации.НАРК	12.11.2024	76ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой	12.11.2024	76ч

				оценки квалификации. УрФУ		
6	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	ВО	ВКК	Технологии социальной работы с семьей»	11.12.2024	72ч
				Социальная работа с различными категориями граждан.	11.12.2024	108ч
				Культурно-досуговая деятельность: основы методической работы.	11.12.2024	72ч
7	Котюнина Алла Валерьевна	ВО	б/к	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС.	6.11.2024	36ч
				Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС.	6.11.2024	36ч
8	Климова Юлия Юрьевна	ВО	ВКК	Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена	Октябрь 2024	36ч
9	Лемешева Анастасия Сергеевна	ВО	1КК	Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации. УрФУ	12.11.2024	76ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации. НАРК	12.11.2024	76ч
				СПК в сфере образования. Свидетельство о повышении квалификации Учитель (по программам начального общего образования 6.1 уровень квалификации).	(22.10.24)	
				Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Обучение учебному предмету "Труд" (технология) в условиях	(05.08.24)	72ч

				внесения изменений в ФООП ООО"		
				Повышение квалификации по программе "Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся" (в форме стажировки)	(27.09.24)	72ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации	(12.11.24)	76ч
				Обучение на эксперта демонстрационного экзамена		
10	Миронова Алина Алексеевна	СПО	б/к	Разработка структуры и содержание занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста.	16.10.2024	16ч
11	Писарева Дарья Андреевна	ВО	б/к	Эксперт ДЭ: система оценивания результатов выполнения заданий ДЭ	29.11.2024	
				Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации.	16.05.24	76ч.
				Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах.	4.03.24	72ч.
				Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по топ-50.	21.02.24	180ч.
				Проведение ДЭ в образовательных организациях реализующих программы среднего профессионального образования	29.11.2024	

12	Степанова Дарья Владимировна	СПО	1КК	Методический семинар-практикум "Развитие духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста"	29-31 января 2024	36 ч
				Методический семинар-практикум "Аспекты неспецифической профилактики поведения подростков"	1-3 февраля 2024	36 ч
				Повышение квалификации "Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании"	15 марта - 02 апреля 2024	40 ч
				Курсы повышения квалификации на эксперта ДЭ		
				Повышение квалификации "Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации"	15 октября-12 ноября 2024	76 ч
				Повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	26 ноября 2024 г. – 06 декабря 2024 г.	
13	Устьянцева Светлана Евгеньевна	ВО	б/к	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	27.08.2024 - 29.08.2024 г.	24 час
14	Чепурнова Ирина Михайловна	ВО	1КК	Методика преподавания иностранного языка (английский язык) СПО,	2024 г.	36 ч,
				Нейротехнологии в работе школьниками,	2024 г.	36 ч,
				Современные педагогические технологии в деятельности учителя	2024 г.	36 ч,

Удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 100 %

Доля педагогических кадров, планирующих пройти курсы повышения квалификации – 100%

Численность педагогического коллектива: 30 человек

высшее образование – 21 человек

среднее специальное образование – 9 человек

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 70 %

педагогического коллектива, имеющих:

педагогического коллектива, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 4

первую квалификационную категорию – 12

без категории – 7

Доля педагогических кадров, прошедших процедуру аттестации в предыдущем календарном году:

всего – 13%

на соответствие занимаемой должности – 0

на 1 категорию – 8

на высшую категорию – 4%

Доля педагогических кадров, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

всего – 13 %

на соответствие занимаемой должности – 0

на 1 категорию – 4%

на высшую категорию – 8 %

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 70%

Удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Участие педагогов в областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.:



Материально-техническая база образовательной организации

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы:

аэробики(с раздевалкой)–117.1кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 49 мест.

Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м.

Стоимость учебно-производственного оборудования–8 579 154,78.

Специальность	Наименование кабинета
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории основ философии;
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции«Преподавание в младших классах»
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального бразования;	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	теоретических и методических основ специального дошкольного образования; проектной деятельности;
	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии

	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогике и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной Психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогике и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
	Педагогике и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
44.02.01 Дошкольное образование	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии
	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;

	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогики и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	психологии; основ педагогики и психологии;
	музыкально-теоретических дисциплин; методики музыкального образования;
	Основ сценического мастерства;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
39.02.01 Социальная работа	теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста;
	Теории и методики социальной работы, документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы семьей и детьми; менеджмента в социальной работе; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; деловой культуры;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
44.02.05	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории
44.02.01	Методики физического воспитания;
44.02.03	Зал ритмики и хореографии;
39.02.01	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

44.02.02 44.02.04	Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с Элементами полосы препятствий
	Зал музыкальный и для оркестровых занятий;
	Актный зал сз вукоаппаратурой
44.02.02 Преподавание в начальных классах	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-Биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции«Преподавание в младших классах»
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;	

Совокупность технических средств, учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса колледжа дополняется МТБ социальных партнеров-работодателей (базой общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, социальных центров, учреждений дополнительного образования детей, летнего оздоровительного лагеря для прохождения педагогической практики студентов), с которыми

заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Библиотека размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь—180кв.м): абонемент (305каб.площадь 66,5кв.м), читальный зал(303каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей –67кв.м) и хранилище (304каб.,площадь – 46,7кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 25 автоматизированных рабочих места, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения (мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования) обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Продуктивность работы учебных кабинетов.

Ежегодно проводится смотр материально- технической базы учебных кабинетов с целью соответствия МТБ требованиям ФГОС специальностей, реализуемых в колледже (есть положение, показатели). За каждым кабинетом закреплены учебные дисциплины, МДК, ПМ разных специальностей, если содержание УД, МДК или ПМ имеет общие (сходные) дидактические единицы.

В сентябре 2024г. проводился смотр кабинетов. В смотре принимали участие 19 кабинетов.

Учебный кабинет входит в систему, обеспечивающую образовательный процесс в колледже специальным оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими и другими средствами обучения в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

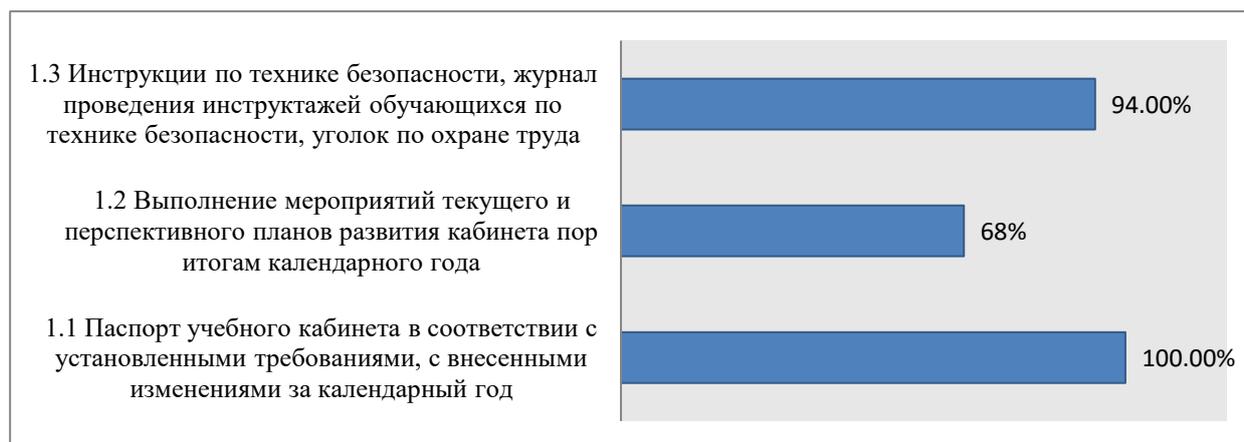
В результате анализа оценочных листов экспертов можно сделать следующие выводы по критериям смотра кабинетов:

1. Нормативно-правовая база:

1.1 Паспорт учебного кабинета в соответствии с установленными требованиями, с внесенными изменениями за календарный год

1.2 Выполнение мероприятий текущего и перспективного планов развития кабинета пор итогам календарного года

1.3 Инструкции по технике безопасности, журнал проведения инструктажей обучающихся по технике безопасности, уголок по охране труда



Выводы:

Паспорта кабинетов имеются в наличии, но в некоторых случаях не внесены изменения за календарный год (не отмечены новые информационные ресурсы, дидактические материалы и т.д.).

Не во всех учебных кабинетах предоставлены перспективный и текущий планы работы.

В основном все заведующие кабинетами представили журналы инструктажей. Представленные журналы заполнены в полном объеме.

Оборудование кабинетов

2.1 Наличие, состояние технических средств обучения и обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете – 95%

Методическая оснащённость

3.1 Утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами

3.2 Обеспеченность методическим и дидактическим материалами, их актуальность и систематизация

3.3 Наличие электронных образовательных ресурсов, их систематизация

3.4 Приобретение учебников, справочно-информационной, дополнительной литературы в течение календарного года

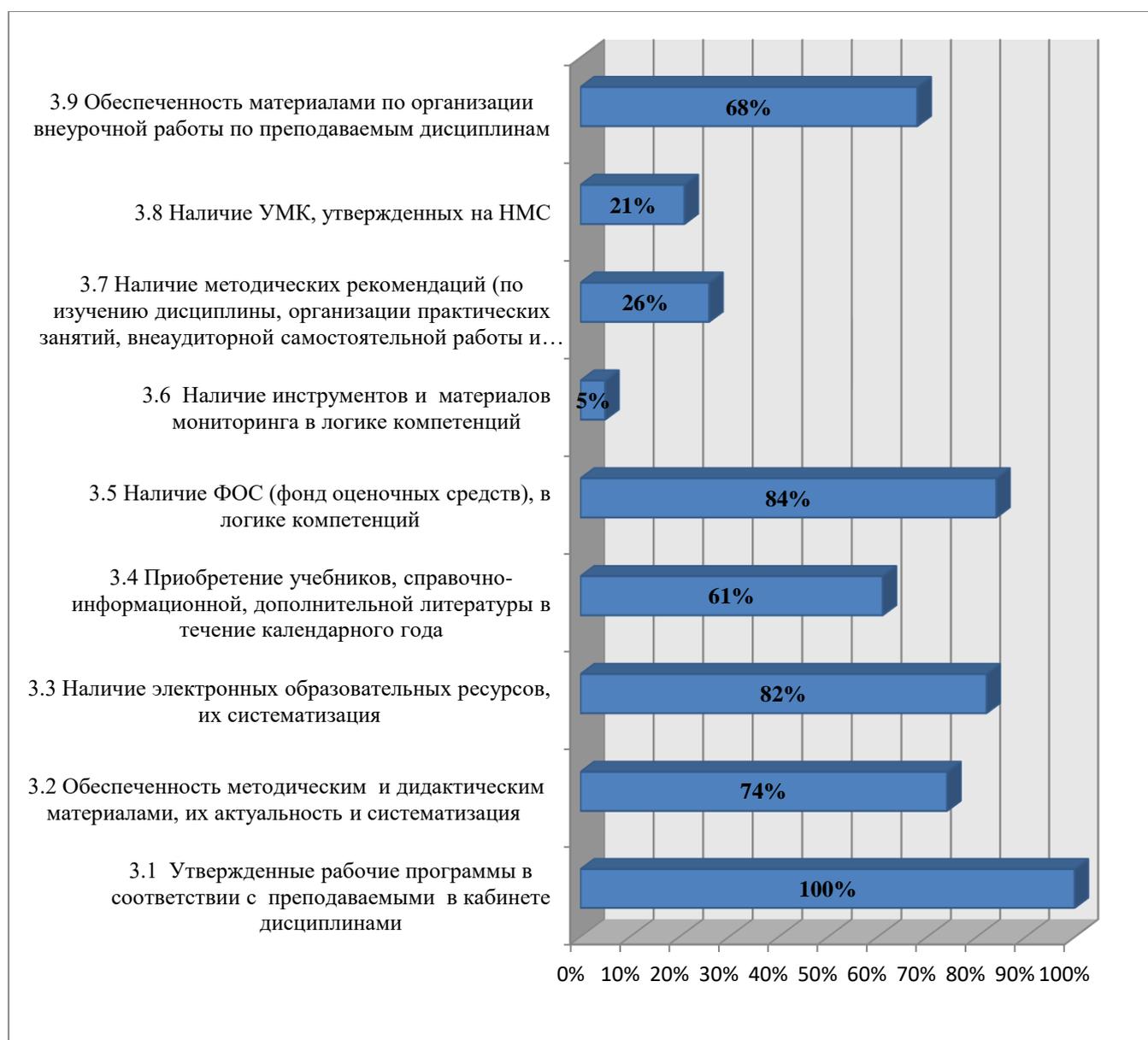
3.5 Наличие ФОС (фонд оценочных средств), в логике компетенций

3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций

3.7 Наличие методических рекомендаций (по изучению дисциплины, организации практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и др.), утвержденных на НМС

3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС

3.9 Обеспеченность материалами по организации внеурочной работы по преподаваемым дисциплинам



Выводы:

Во всех кабинетах присутствуют утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами.

Большинство учебных кабинетов в достаточном количестве обеспечены методическими и дидактическими материалами. Систематизация методических и дидактических материалов не во всех кабинетах грамотно организована. Не у всех педагогов организован электронный каталог методических и дидактических материалов, материалы хранятся в бумажном варианте. Такой способ систематизации материалов является неудобным и не соответствует современным условиям. Не все дисциплины обеспечены дидактическими материалами по развитию УУД, общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целом наблюдается положительная динамика пополнения и обновления кабинетов дидактическими материалами.

В кабинетах имеются в наличии электронные образовательные ресурсы, но в основном это электронные учебники, пособия, презентации, учебные фильмы. В образовательном процессе мало используются современные электронные образовательные ресурсы, такие как интерактивные модули, сетевые офисы, дневники и открытые образовательные модульные мультимедиа системы.

Чуть менее 2/3 заведующих кабинетами за прошедший год приобрели учебники, справочно-информационную, дополнительную литературу, дидактические и наглядные средства обучения.

Не все дисциплины обеспечены ФОС (фондами оценочных средств), инструментами и материалами мониторинга. В частности ФОС по предметам

общеобразовательного цикла для промежуточной аттестации и текущего контроля не содержит инструменты оценки и наблюдения развития УУД. Соответственно не представляется возможным оценить результаты обучения в соответствии с рабочей программой и требованиями ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В результате проведенного смотра выяснилось, что не все ФОС соответствуют требованиям ФГОС, особенно в части текущего контроля успеваемости. В частности в ФОС для текущего контроля не сформулированы цели, задачи, результаты и критерии оценки, что затрудняет оценку умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

В 68% учебных кабинетов представлены материалы по организации внеурочной работы по преподаваемым заведующими кабинетами дисциплинам. В основном это материалы с предметных недель и недель специальностей, организации профессиональных проб, занятий педагогического класса.

На крайне низком уровне представлены следующие показатели:

3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций

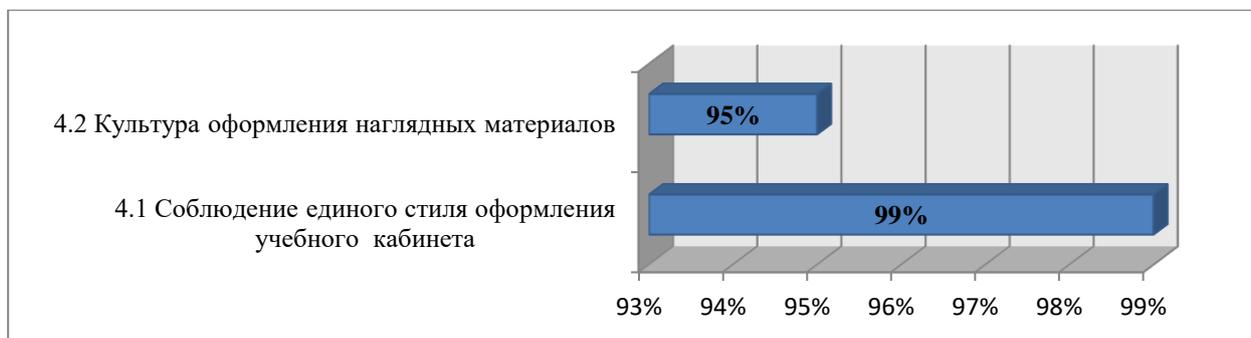
3.7 Наличие методических рекомендаций (по изучению дисциплины, организации практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и др.), утвержденных на НМС

3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС

Эстетика оформления кабинета

4.1 Соблюдение единого стиля оформления учебного кабинета

4.2 Культура оформления наглядных материалов



Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов. Экспозиция должна присутствовать в каждом кабинете.

Она, прежде всего, определяет внешний вид кабинета. Красиво, со вкусом оформленные стенды, продуманное расположение экспонатов, подбор цветов - всё играет важную роль в решении задач эстетического воспитания обучающихся. Экспозиция используется для информации, которая позволяет обучающимся пополнить знания об изучаемом предмете, организует самостоятельную деятельность обучающихся с помощью продуманных заданий и инструкций. Практически во всех учебных кабинетах выдержан единый стиль, в том числе при оформлении стендов с временной и постоянной экспозицией.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

5.1. Чистота помещения, сохранность мебели – 99%.

По результатам осмотра кабинетов в 2024 году сформулированы следующие рекомендации:

Специалисту по охране труда:

- осуществлять своевременный контроль (сентябрь, январь) за ведением журналов и проверять наличие актуальных на текущий учебный год инструкций по технике безопасности;
- своевременно выписывать предписания заместителю директора по АХР при обнаружении нарушений правил безопасности в учебных кабинетах, осуществлять контроль за исполнением предписаний.

Преподавателям:

- систематизировать дидактические и методические материалы в электронном виде и выдавать обучающимся либо в электронном варианте, либо распечатывать нужное количество экземпляров на урок;
- разработать методическое обеспечение по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- разработать материалы мониторинга в логике компетенций по преподаваемым УД и МДК.

Заведующему информационно-методическим центром:

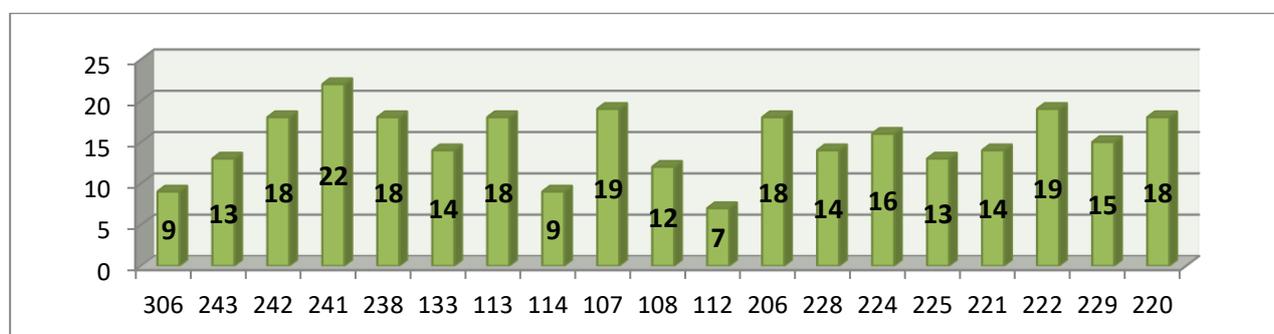
- оптимизировать работу по утверждению УМК и методических рекомендаций по изучению и организации внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин, МДК, ПМ;
- активизировать работу преподавателей по разработке методического обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (май 2025г.);
- организовать сопровождение молодых преподавателей по вопросам разработки методической документации.

Заместителю директора по организации образовательного процесса:

- осуществлять контроль за выполнением рекомендаций по итогам смотра кабинетов в 2024 году.

Результаты смотра кабинетов в бальной системе

(максимальное количество баллов 24):



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- кабинеты, наиболее отвечающие требованиям ФГОС в колледже - кабинеты № 241, 242, 238, 113, 107, 206, 222, 220.

Среди кабинетов, наименее соответствующих требованиям ФГОС СПО можно выделить кабинеты № 306,114,112. Это объясняется тем, что заведование кабинетами осуществляется только 1 год.

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	20
Интерактивная доска	7
Персональные компьютер	30
Ноутбук	55
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
- Принтер	20
-МФУ	3
- Сканер	5
-Аудио-колонки	12
-Плазменная панель	3

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – **100% - 5316,2 кв.м (общая площадь здания) – пожарной сигнализацией здание колледжа оборудовано полностью.**

Наличие зданий, которые требуют капитального ремонта – здание Литер А,А1,А2 (фасадная часть, спортивный зал, лестничные марши, столовая, эвакуационные выходы).

Обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности.

№ стро-ки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация о выполнении мероприятия	
			статистические сведения	информационно-аналитические сведения
1	2	3	4	5

Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации				
1	Размещение на официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда образовательного учреждения	постоянно		На официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" размещены все нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы
Пожарная безопасность				
2	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	в течение года в соответствии с утвержденными планами		Проведена согласно графику: -огнетушители, июнь 2024, -пожарные рукава, июнь, декабрь 2024. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Пути эвакуации находятся в исправном состоянии
3	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности	в течение года в соответствии с утвержденными планами		В образовательном учреждении смонтирована новая система автоматической пожарной сигнализации
4	Организация и проведение учебных эвакуационных			Проведены следующие учебные

	тренировок в образовательном учреждении по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	20.05.2024	Обучающихся-142 Сотрудников-27	эвакуационные тренировки на темы: Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны ООО ЧОО «Альфа – Сектор» при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства», предусматривающего эвакуацию с объекта образовательной организации. Действия работников ОО и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге. Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников ЧОО во время эвакуации при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара.
		30.08.2024	Руководители ОО - 5 Сотрудников - 23 Сотрудники ЧОО - 2	
		13.09.2024	Обучающихся-215 Сотрудников - 25	
5	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной	в соответствии с установленными сроками	50	В соответствии с установленными сроками 2 раза в год

	безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций			
Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма				
6	<p>Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий):</p> <p>воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);</p> <p>выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;</p> <p>пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);</p> <p>минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения</p>	<p>постоянно,</p> <p>в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>	100%	<p>ОУ осуществляет реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.</p>
7	<p>Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных организаций;</p> <p>оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации</p>	<p>постоянно,</p> <p>в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>		<p>ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и капитальным ограждением территории, установлен металлодетектор (рамка) на центральном входе, обеспечен пропускной</p>

	<p>(экстренного вызова);</p> <p>установка ремонт ограждения территории;</p> <p>установка и обеспечение функционирования систем охранной сигнализации;</p> <p>установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения;</p> <p>установка и функционирование систем контроля и управления доступом;</p> <p>организация физической охраны зданий и территорий;</p> <p>установка и обеспечение функционирования системы оповещения;</p> <p>установка и ремонт освещения зданий и территорий;</p> <p>выполнение иных мероприятий</p>			<p>и внутриобъектовый режим, организована круглосуточная физическая охрана силами ЧОО, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено освещение здания и территории по периметру.</p>
8	<p>Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению недостатков, выявленных надзорными органами</p>	<p>в течение года</p> <p>в соответствии с утвержденными планами</p>		<p>ОУ осуществляет реализацию мероприятий по приведению ОУ в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности.</p>
9	<p>Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также</p>	<p>01.07.2024</p>		<p>Акт приемки ОУ к новому учебному году. Проверка ОУ всеми надзорными</p>

	разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки			органами (ОВО, ГИБДД, МЧС)
10	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ОУ по антитеррористической защищенности	20.05.2024	Обучающихся-142 Сотрудников-27	<p>Проведены следующие учебные эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности</p> <p>Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны ООО ЧОО «Альфа – Сектор» при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства», предусматривающего эвакуацию с объекта образовательной организации.</p>
		30.08.2024	Руководители ОО - 5 Сотрудников - 23 Сотрудники ЧОО - 2	<p>Действия работников ОО и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге.</p> <p>Действия работников ГАПОУ СО</p>

		13.09.2024	Обучающихся- 215 Сотрудников - 25	«КУПедК», обучающихся и сотрудников ЧОО во время эвакуации при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара
11	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия		Перед всеми Гос.праздниками проводится проверка здания и территории совместно со специалистами, проверка КТС в соответствии ЛНА

	праздников			
12	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму	в течение года	2 раза в год; Сотрудники-50	Инструктаж и обучение персонала по плану действий, порядку эвакуации, схеме оповещения при возникновении ЧС, рассмотрение вопросов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противодействия терроризму
13.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательной организации, направление отчета о проведенных мероприятиях	сентябрь	150 250 260 21 1	Урок на тему «Безопасное поведение на дороге» Урок на тему «Терроризм» Рассмотрены наиболее актуальные вопросы, касающиеся безопасного поведения, основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Отпечатано и распространено памяток (листовок, брошюр): - Оформление стендовой информации «Правила дорожного движения»; -Памятка «Правила

			2 150	<p>безопасного поведения в интернете»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Правила безопасного поведения при пожаре»; - Памятки «Правила безопасного поведения в быту». <p>Информирование студентов о правилах поведения.</p> <p>Разработка плакатов на тему «Дорожная безопасность»</p> <p>Всемирный день гражданской обороны. Открытые уроки. Показ видеороликов</p> <p>Встреча с сотрудниками МВД</p>
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	06.09.2024	Обучающихся 420 (1-4 курс)	Тема туристического слета в 2024 году - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
15	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения	2024	150 150	УРОК МУЖЕСТВА. Колледж посетил Инспектор группы по пропаганде ОГИБДД. Елена Викторовна провела беседу "Соблюдение правил ПДД в зимний-весенний период."

террористических идей среди молодежи	150	Встреча сотрудником ПДН тема «Правила безопасного пользования сетью «Интернет»
	170	Профилактическая беседа "Правила дорожного движения".
	75	С приглашением сотрудников ГИБДД
	75	Встреча обучающихся 1 курса с сотрудником ПДН ОП №23. Тема: «Мошеничество в сети Интернет»
	60	Встреча обучающихся колледжа с ветеранами Великой Отечественной Войны, узниками концлагерей.
	220	Встреча с врачом физдиспансера. Тема: «Вред энергетических напитков и электронных сигарет»
	250	Мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ
250	Встреча сотрудников курсов гражданской обороны города Каменск -Уральский со студентами колледжа. Первокурсники познакомились с современными средствами защиты органов дыхания и с	

				правилами изготовления ватно-марлевых повязок
16	Организация и проведение на базе библиотеки мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года		В рамках проводимой профилактической работы (по антитерроризму) в библиотеке были подготовлены выставки, рекомендации, литература
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе				
17	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	в течение года	По плану	Проведение производственного контроля согласно договору. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.
18	Реализация мероприятий по проведению образовательного учреждения в соответствие с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в течение года, в соответствии с утвержденными планами	По плану	Проведение производственного контроля согласно графику.
19	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в образовательной организации, подготовка и направление информации о	июль, декабрь		По плану

	медицинском обслуживании обучающихся			
20	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ОУ, санитарно-гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года 24.09.2024 Март 2024 Май 2024 Октябрь 2024	Сотрудники - 50 Обучающиеся 390--420	По плану. Обучение и аттестация сотрудников по санитарно-гигиеническому минимуму в Роспотребнадзоре. Санитарно-гигиенический всеобуч для обучающихся – классные часы; для родителей-родительские собрания.
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	до 15 августа 01.07.2024	По плану. Акт испытания спортивного оборудования от 28.06.2024	Оборудована спортивная площадка. Постоянно: благоустройство территории, покос травы, обрезка веток, проверка целостности ограждения. Акт приемки ОУ к новому учебному году
22	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	02.09.2024 02.02.2024	 420	Утвержден план по профилактике детского травматизма Инструктажи с обучающимися Информирование родителей. Общие родительские

		24.09.2024 Март 2024 Май 2024 Октябрь 2024		собрания в колледже Родительские собрания в группах
23	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1 раз в год	390-420	Проведены классные часы
24	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	февраль декабрь	390-420	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время гололеда, падения снега, сосулек, наледи с крыш. Стенд. информирование;
25	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	май	390-420	Проведение классных часов по безопасному поведению и отдыху в летний период.
26	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение года		Участие в мероприятиях в соответствии с планом администрации города

27	Представление в Министерство образования статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2024год	до 20 января 2025года		Своевременно
Информационная безопасность				
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	ежеквартально	390-420	Классные руководители Инструктаж со всеми обучающимися
29	Организация контроля за осуществлением государственными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика	01.01.2024		Заключен договор с провайдером
30	Организация и обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно		Постоянно, по мере поступления литературы
31	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и	ежеквартально		Еженедельный просмотр федерального списка экстремистской литературы на сайте министерства

	запрещенной для распространения среди детей			юстиции и сверка с библиотечным фондом колледжа Акт ревизии.
32	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства	01.01.2024		Заключен договор с провайдером
33	Обновление в ОУ данных из Федерального списка экстремистских материалов	постоянно		Список материалов обновляется постоянно. Информирование педагогов и классных руководителей
34	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	29.01.2024	Приказ № 23-од от 29.01.2024	В соответствии с приказом ОУ назначены ответственные за информационную безопасность
35	Организация и проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимся жестокому обращению в	в течение года		Проведены семинары для педагогов ПОО и города.

	виртуальной среде			
36	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах	в течение года		Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" - страница для родителей; родительские собрания;
37	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
38	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
39	Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и	в течение года		Согласно плана - октябрь 2024

	сопутствующих мероприятий			
Охрана труда и профилактика производственного травматизма				
40	Организация и проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательных организациях за 2024 год (на основании государственного статистического наблюдения)	до 20 января 2025года		Проведен анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ за 2024 год (на основании государственного статистического наблюдения)
41	Представление в Министерство образования отчетности по охране труда за 2024год	до 20 января 2025года		Своевременно
Техническое состояние зданий, электробезопасность				
42	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	01.07.2024		Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования к приемке колледжа к началу учебного года (Акт приемки ОУ)
43	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно		Постоянно
44	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений,	в течение года		Проведен текущий ремонт в ОУ к началу учебного года, июль-

	благоустройство территории			август 2024
45	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года		Проведен визуальный осмотр
46	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года		Согласно плану
47	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	01.07.2024		Акт приемки ОУ к началу нового учебного года
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации				
48	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе приемки к началу учебного года	01.07.2024		Согласно Акту готовности ОУ к началу нового 2024-2025 учебного года, состояние комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ соответствует предъявляемым требованиям
Работа с кадрами				
49	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной	в течение года	50	Повышение квалификации руководящих работников: Заместитель директора по АХР

	<p>безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей</p>			<p>Жаравина Н.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалист по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, Рег.№ 18 от 18.04.2024; - организация эксплуатации и проведение работ на теплоэнерго установках, Рег.№ 1 от 09.01.2024; - допуск к работам в электроустановках напряжением до 1000В, Рег.№ 2 от 01.09.2024.
--	--	--	--	--

Организация питания студентов.

В колледже организованное горячее питание – работает столовая с 11.05 до 12.50 часов. Организация и рацион питания студентов колледжа согласован с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;

- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно:

- перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний специалистом по ОТ. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы;

- производится осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ;
- контролируется санитарное соответствие пищеблока;
- производится отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале;

Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса». Меню в столовой разнообразное; витаминизированное, используется йодированная соль, различные соки, щадящая диета (молочные каши), III блюдо (компот) – витаминизированный аскорбиновой кислотой. Питание – комплексное. Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи.

Финансово – экономическая деятельность

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	4,04%	Оптимальным процентом внебюджетных доходов считается показатель не ниже 50. Доход от приносящей доход деятельности составил 3 013 773,84 рублей.
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента	141 474,72 руб.	74 698 651,80 руб. / 528 чел. = 141 474,72 руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 766 616,73 руб.	74 698 651,80 руб. / 27 чел. = 2 766 616,73 руб.
% внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.	30,10%	Внебюджетные расходы в целом составляют 3 200 078,26 рублей, из них 122 207,00 руб. – приобретение основных средств, приобретение товаров и услуг для целей капитального ремонта 81 685,48 руб.; приобретение товаров и

		услуг для целей текущего ремонта 721 372,90 руб.; расходы на повышение квалификации сотрудников составили 37 970,80 руб.
Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	<p>56 327,64 / 78 493,00 *100= 71,76% отношение средней заработной платы всех работников колледжа;</p> <p>64 231,73 / 78 493,00 *100= 81,83% отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа;</p> <p>68 908,58 / 78 493,00 *100=87,79% отношение средней заработной платы преподавателей колледжа.</p>	Средняя заработная плата по экономике Свердловской области в 2024 году 78 493,00 рублей

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд (на 25.12.2024) составляет 45424 книжных (печатных) единиц (документов). Из них:

Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

Всего книжных единиц – 14718. Из них:

Учебной литературы – 104672 экз. (не старше 5 лет – 497 экз.); В том числе обязательной – 9906 экз.;

Учебно-методической – 1925 экз.;

В том числе обязательной – 2232 экз. (не старше 5 лет – 296 экз.); Художественной – 4233 экз.

Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:

Всего книжных единиц – 31307. Из них:

Учебной литературы - 20621 экз.;

Учебно-методической - 7501 экз.;

Художественной литературы - 3115 экз.

Общий фонд периодических изданий:

(газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2021 г. составляет:

Количество наименований – 1;

Количество единиц (комплектов) – 2.

Общий фонд справочных изданий составляет:

Наименований – 186 единиц; Количество – 776 единиц.

Общий фонд аудиовизуальных документов (локального доступа) составляет: Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях – 136 единиц.

Объем собственных баз данных - 157 294 единиц.

Раздел «Информация о библиотеке» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется. Режим доступа: https://kupedc.ru/usluga_1/materialno_tehnicheskoe_obespechenie/informatsiya_o_biblioteke

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (7763 курса и 11150 учебников(электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу) по 97649 дисциплинам.

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (около 90000 наименований электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу).

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
1. Условия для функционирования электронной образовательной среды		Для функционирования электронной образовательной среды есть сервер и сетевое оборудование, ПК для учебных целей в сети, ПК администрации в сети. В ПОО организован канал связи с сетью Интернет, пропускной способностью, до 20 Мбит/с. Работает веб-сайт со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся.
2. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.		Все программное обеспечение используемое в образовательном процессе лицензировано для использования во всем ПОО или на необходимое число рабочих мест.
3. Наличие единого информационного пространства (единой информационно-аналитической системы)	Единое информационное пространство только начинает формироваться.	Организована локальная сеть, организован доступ преподавателей к общим образовательным ресурсам. В ПОО разрабатываются информационные образовательные ресурсы.
4. Доступ к компьютерным и информационным сетям	компьютерный класс-12 шт.; читальный зал библиотеки (25	Для доступа к ИС в свободном доступе для студентов компьютеры в читальном зале библиотеки, в одном

	шт.) имеют доступ в Интернет.	компьютерном классе. В соответствии с требованиями законов РФ 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию», в ПОО обеспечена защита обучающихся от опасных Интернет-ресурсов, осуществляется ограничение доступа к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющих отношение к образовательному процессу.
--	-------------------------------	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

С 2014 г. в колледже функционирует информационно-методический центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже;
- общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа;
- организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно-методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов;
- сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации;
- сопровождение процесса информатизации в образовательной организации;
- участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ;
- организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования;
- участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже;
- организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях;
- организация стажировки преподавателей колледжа;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- установление научных методических контактов с внешними организациями;
- организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, методисты, работающие каждый по своему направлению деятельности, лаборанты, осуществляющие информационное сопровождение, программист, заведующий библиотекой и библиотекарь.

Сотрудниками ИМЦ реализуется программа корпоративного повышения квалификации.

Наиболее значимыми для колледжа мероприятиями в 2024 году стали: участие обучающихся в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области, Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа, организация областной олимпиады по педагогике и психологии, организация областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области».

С целью оптимизации научно-методической деятельности в колледже функционирует одно УМО, в состав которого входят все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

Темерева Л.П. – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

Коковина О.В. – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Мазейна М.А. – ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Лемешева А.С. – ПМ.01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Мазейна М.А. – ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Степанова Д.В. – ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 39.02.01 Социальная работа:

Колмогорцева В.Д. - ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания; ПМ.02. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Разработка и корректировка рабочих программ в этом году стала особо актуальной для специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профессионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.02 Преподавание в начальных классах (утверждение приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профессионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Професионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.04 Специальное дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

39.02.01 Социальная работа (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа").

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в колледже регламентируется рядом локальных нормативных актов, таких как Положение о проектном обучении, Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте, Положение о курсовом проекте, Положение о дипломном проекте (работе). В соответствии с данными документами в колледже функционирует стабильная система учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая включает в себя взаимосвязанные виды проектных работ: индивидуальный проект, курсовой проект и дипломный проект. Подготовка к выполнению данных видов работ построена таким образом, что обучающиеся дополняют и постепенно наращивают собственный проектный опыт, результатом которого становится

качественный и профессионально значимый продукт для профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. В 2024 году в колледже начинает функционировать система групповых проектов, в которой каждый их индивидуальных проектов обучающихся является частью общего группового проекта, дополняя его и наполняя инициативой каждого обучающегося. Стоит отметить новую систему руководства индивидуальными проектами: колледж отказывается от индивидуального руководства, при котором за каждым студентом закреплен преподаватель колледжа, предложив каждой учебной группе три тьютора (классный руководитель, преподаватель курса «Основы проектной деятельности и эксперт в теме группового проекта из числа преподавателей колледжа).

Курсовой проект демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсового проекта является основой дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) призвана продемонстрировать навык решения профессионально значимой задачи в процессе ее теоретического осознания и практического воплощения в рамках преддипломной практики. Обучающийся показывает модель своих действий в условиях осваиваемой специальности.

В 2024 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей.

Формат формулировки тем дипломных проектов соответствует создаваемому продукту проекта.

Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося Колледжа, кроме обучающихся специальности

«Коррекционная педагогика в начальном образовании». Объем самостоятельной работы определяется нормативными регламентирующими документами и фиксируется в учебном плане и рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (УД, МДК, ПМ). Содержание самостоятельной работы соответствует содержанию рабочей программы УД, МДК, ПМ, требованиям, к результатам обучения по данной УД, МДК, ПМ. Формы самостоятельной работы определяются содержанием и спецификой УД, МДК, ПМ. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно – исследовательская работа;
- использование аудио – и видеозаписей, компьютерной техники и

Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа с учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио – и видеозаписей;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответ на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно – графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно – экспериментальная работа;

- упражнения на тренажере; - упражнения спортивно – оздоровительного характера;

- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио – и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

-Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

-Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

-Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы самостоятельной работы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий отделением, заведующий библиотекой, преподаватели колледжа.

Заместитель директора по организации образовательного процесса координирует и контролирует процесс организации самостоятельной работы.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Библиотека обеспечивает обучающимся информационную поддержку печатными и/или электронными информационными ресурсами, предоставляет возможность выхода в сеть Интернет.

Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже регламентирована локальным нормативным актом «Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы»

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

1. В Колледже разработан локальный нормативный акт «Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей». Согласно Положению, УМК – это структурированная совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля знаний, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися УД, МДК, ПМ. УМК является частью ППСЗ, реализуемых в колледже.

Среди обязательных элементов УМК указаны:

- рабочая программа УД, ПМ;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по изучению УД, МДК, ПМ, по организации самостоятельной работы, другие методические материалы.

В колледже ежегодно проводится смотр-конкурс УМК. Этапы Смотра-конкурса: I этап – Смотр УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа. Программа I этапа предполагает оценивание представленных на смотр-конкурс УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа (далее – УМО). УМО заполняет протоколы и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

- УМК дисциплины;
- УМК профессионального модуля;
- УМК междисциплинарного курса (МДК).

II этап – выставка-презентация лучших материалов УМК экспертной комиссии. Программа II этапа Смотра предполагает оценивание УМК и определение победителей в номинациях.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	528
1.2.1	По очной форме обучения	455
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	73
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	347 чел./77,62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 чел/ 56,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел/ 70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13%
1.10.1	Высшая	1/4%

1.10.2	Первая	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 698 651,80 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 766 616,73 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	111 621,25 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81,83%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./0,015
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0

	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
И.В. Коурова
«10» января 2025г.

Организационная структура ГАПОУ СО «Каменик-Уральский педагогический колледж»

