

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_ /Н.В.Коурова/  
Приказ N 56-од от 21.03.2024 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения: очная

Каменск-Уральский 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643) укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчики:

Писарева Дарья Андреевна, заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

Храмова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

Горожанцева Марина Алексеевна, заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

Климова Юлия Юрьевна, заведующий отделением ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план	30
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	35
5.3. Календарный учебный график	36
5.4. Рабочая программа воспитания	38
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>38</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	52
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	53
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	54
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>54</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности **49.02.01 Физическая культура** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968. **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"** (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022N 71643) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по **49.02.01 Физическая культура**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения от 11.11.2022 г. № 968. **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"**

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Педагог по физической культуре и спорту»

Выпускник образовательной программы по квалификации **«Педагог по физической культуре и спорту»** осваивает общие виды деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
МАОУ «Центр образования Аксиома»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
05 Физическая культура и спорт	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **«Педагог по физической культуре и спорту»** – 2 года 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### 4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<p><b>Умения:</b></p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и		<p><b>Умения:</b></p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>

информационные  
технологии для

Уо 02.04

выделять наиболее значимое в перечне  
информации

	выполнения задач	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального

			развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться		<b>Умения:</b>

профессиональной документацией на государственном иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности	

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
		У 1.1.02	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
			<b>Знания:</b>
	З 1.1.01	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-	

		спортивной работы в РФ;
	З 1.1.02	цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.03	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
	З 1.1.04	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		<b>Навыки:</b>
	Н 1.2.01	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
	Н 1.2.02	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	Н 1.2.03	проведения физкультурных мероприятий, направленных
		на формирование правовых культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		<b>Умения:</b>

У 1.2.01	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
У 1.2.02	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
У 1.2.03	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	<b>Знания:</b>
З 1.2.01	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
З 1.2.02	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

		З 1.2.03	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей,
			решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		З 1.2.04	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия		<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
		Н 1.3.02	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
		Н 1.3.03	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
		Н 1.3.04	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		Н 1.3.05	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

		Н 1.3.06	определения соответствия оборудования инвентаря нормам техники безопасности
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
		У 1.3.02	вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
		У 1.3.03	разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
		У 1.3.04	составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		У 1.3.05	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		У 1.3.06	организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		У 1.3.07	проводить и анализировать физкультурно- оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия;

		У 1.3.08	осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.02	технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.03	технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		З 1.3.04	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
		З 1.3.05	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		З 1.3.06	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

		З 1.3.07	виды физкультурно-спортивных сооружений оборудования и инвентаря особенности их эксплуатации;
		З 1.3.08	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
		З 1.4.02	методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		<b>Навыки:</b>
		Н 1.5.01	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением
			нормативов испытаний (тестов);
		Н 1.5.02	Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

		Н 1.5.03	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
			<b>Умения:</b>
		У 1.5.01	планировать работу судейской коллегии;
		У 1.5.02	пользоваться контрольно-измерительными приборами;
		У 1.5.03	осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
		У 1.5.04	анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
		У 1.5.05	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
		У 1.5.06	определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		З 1.5.02	порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний

		(тестов);
	З 1.5.03	требования к лицам проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
	З 1.5.04	состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
	З 1.5.05	квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	З 1.5.06	состав главной судейской коллегии по виду спорта мероприятия и функции спортивных судей;
	З 1.5.07	правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	З 1.5.08	положение или регламент и программа спортивных соревнований;
	З 1.5.09	требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

		З 1.5.10	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга			<b>Навыки:</b>
		Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
			<b>Умения:</b>
		У 1.6.01	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
			проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
			<b>Знания:</b>
		З 1.6.01	понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
		З 1.6.02	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
		З 1.6.03	сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
		З 1.6.04	методику профилактики допинга и зависимого поведения.
	ПК 2.1. Разрабатывать		<b>Навыки:</b>

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Н 2.1.01	изучения и анализа программ реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
		Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
		Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов,
			обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работы;
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
		У 2.1.02	анализировать программы реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

		У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
		З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		З 2.1.03	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
		З 2.1.04	педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать		<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		Н 2.2.02	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
			<b>Умения:</b>

педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	У 2.2.02	отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
		<b>Знания:</b>
	З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
	З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
	З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
	З 2.2.04	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов		<b>Навыки:</b>
	Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов методических разработок и др.;
	Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

		У 2.3.02	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
		З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
		У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		З 2.4.02	основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	изучения и анализа основной нормативно-методической

<p>общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>занятия по физической культуре</p>		<p>документации организации урочных форм занятий физической культурой;</p>
		Н 3.1.02	<p>определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</p>
		Н 3.1.03	<p>планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p>
		Н 3.1.04	<p>разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p>
			<p><b>Умения:</b></p>
		У 3.1.01	<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;</p>
		У 3.1.02	<p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p>
		У 3.1.03	<p>планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состоянием здоровья и организационными условиями занятий</p>

			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
		З 3.1.02	характеристика учебного предмета «физическая культура»;
		З 3.1.03	состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;
		З 3.1.04	общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;
		З 3.1.05	структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;
		З 3.1.06	современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;
		З 3.1.07	основные требования к современному уроку физической культуры
	ПК 3.2. Проводить по учебные занятия физической культуре		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.
			<b>Умения:</b>

		У 3.2.01	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
		У 3.2.02	обучать технике физических упражнений согласно
			методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
		У 3.2.03	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;
		У 3.2.04	использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
		У 3.2.05	дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

		У 3.2.06	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
		У 3.2.07	формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
		У 3.2.08	наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;
		У 3.2.09	обучать приёмам страховки и самоохранки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
		З 3.2.02	характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;

	З 3.2.03	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
	З 3.2.04	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;
	З 3.2.05	методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;
	З 3.2.06	структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;
	З 3.2.07	классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
	З 3.2.08	методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;
	З 3.2.09	основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
	З 3.2.10	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процессы результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		<b>Навыки:</b>
	Н 3.3.01	процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
	Н 3.3.02	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;
	Н 3.3.03	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
	У 3.3.02	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;
У 3.3.03	осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;	

		У 3.3.04	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы,
			отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
		У 3.3.05	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
		У 3.3.06	готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;
		З 3.3.02	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;
		З 3.3.03	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
		З 3.3.04	осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;

		З 3.3.05	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
		З 3.3.06	оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения
			<b>Навыки:</b>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Н 3.4.01		разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;
	З 3.4.02	требования к их разработке, ведению и оформлению	
ПК. 3.5.			<b>Навыки:</b>

Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Н 3.5.01	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время
		<b>Умения:</b>
	У 3.5.01	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	У 3.5.02	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	У 3.5.03	планировать занятия школьных спортивных секций
		на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровней двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
	У 3.5.04	мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

		У 3.5.05	обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;
		У 3.5.06	осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;
		У 3.5.07	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
		У 3.5.08	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
			<b>Знания:</b>
		З 3.5.01	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
		З 3.5.02	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;
		З 3.5.03	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;

		З 3.5.04	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;
		З 3.5.05	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
		З 3.5.06	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
		З 3.5.07	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы обучения			Всего	по учебным годам	Количество недель теоретического обучения								Количество недель теоретического обучения													
		Э	ДЗ	3			4	5	6	17	23	16	20	14	19	11	12	17	23	16	20	14	19	11	12			
																										Количество недель практического обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>483</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>							
	<b>Обязательная часть</b>				<b>483</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>							
СГ.01	История России		4		72		0	0	32	40		0	0			2	2											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	5	0	0	32	40	2	1	0	0			2	2			1							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	1	0	0	32	40		0	0	0			2	2										
СГ.04	Физическая культура				184	12	0	0	32	40	2	3	22	24			2	2	2	2	2	2						
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		36		0	0	0	0		0	36															3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				<b>2310</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>448</b>	<b>560</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>374</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>871</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>						
ОП.01	Основы педагогики		4		72	3	0	0	32	40		0	0	0			2	2										
ОП.02	Основы психологии		4		72	4	0	0	32	40		0	0	0			2	2										
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями		8		36	1	0	0	0	0		0	36															3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		4		36	1	0	0	16	20		0	0	0			1	1										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			72	3	0	0	32	40		0	0	0			2	2										

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4		72	40	0	0	32	40	0	0	0		2	2				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			36	16	0	0	16	20	0	0	0			1				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач			36	18	0	0	16	20	0	0	0			1				
ОП.09	Анатомия и физиология человека			113	64	0	0	0	56	57	0	0							
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			38	20	0	0	0	0	38	0	0							
ОП.11	Основы биомеханики			36	20	0	0	0	0	0	0	36							3
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	8		105	56	0	0	0	0	0	33	72						3	6
ОП.13	Базовые и новые виды спорта		3	147	147	0	64	20	14	38	11	0	0	0	1			1	0
ОП.13.01	Гимнастика			16	16	0	16	0	0	0	0	0							
ОП.13.02	Легкая атлетика			16	16	0	16	0	0	0	0	0							
ОП.13.03	Лыжный спорт			20	19	0	0	20	0	0	0	0		1					
ОП.13.04	Плавание			11	12	0	0	0	0	0	11	0						1	
ОП.13.05	Спортивные игры:						0	0	0	0	0	0							
ОП.13.05.01	Волейбол			16	16	0	16	0	0	0	0	0							
ОП.13.05.02	Баскетбол			16	16	0	16	0	0	0	0	0							
ОП.13.05.03	Футбол			14	14	0	0	0	14	0	0	0							
ОП.13.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6	38	38	0	0	0	38	0	0	0						2	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1439</b>	<b>1190</b>			<b>632</b>	<b>80</b>	<b>163</b>	<b>260</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	6К		<b>686</b>	<b>540</b>			<b>632</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	5		128	74			62	40	50	0	0	0		2				
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			118	50			0	0	40	70	0	0				4		

МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		6	80	52			0	0	42	38	0	0								
УП.01.01	Введение в профессию		3*	36	36			1 нед													
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор		6*	36	36						1 нед										
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе ВД)		4*,5*	180	180			3 нед	2 нед							3					
ПП.01.03	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря		6*	108	108						3 нед										
<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	8ЭК		<b>288</b>	<b>240</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы специалиста в области физической культуры и спорта		8	180	132			0	0	0	76	44	60						4	5	
УП.02	Учебная практика		7*	36	36							1 нед							1		
ПП.0	Производственная практика		8*	72	72								2 нед							2	
<b>ПМ.03</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	7 эк		<b>465</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения физической культуры по основным общеобразовательным программам	7		177	120			0	40	28	76	33	0			2	2	4	3		
УП.0	Моделирование уроков по физической культуре в образовательных организациях		4*	36	36					1 нед						1					
	Пробные уроки по физической		5*- 8*							1	2	4 нед									

ПП.0	культуре по основным общеобразовательным предметам			252	252				не	не								2	4		
	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			144	144																
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			216	216																
	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>			1275	1050			176	240	210	220	253	168	0		11	12	15	12	23	14
ОП.1	Введение в специальность			48	48			48	0	0	0	0	0	0		3					
ОП.1	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни			46	46			0	0	0	22	24							2	2	
ОП.1	Психология физического воспитания и спорта			36	24			0	0	0	0	36									3
ОП.1	Менеджмент физической культуры и спорта		8	36	24			0	0	0	0	36									3
ОП.1	Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа			46	46			0	0	0	22	24								2	2
ОП.1	Мастерские			48	48			0	20	20	0	0	0			1					
ОП.2	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	5,6,8	7	792	620			64	220	180	190	88	48	0		4	11	11	10	8	4
	Гимнастика с методикой преподавания			122	92			16	40	28	38	0	0			1	2	2	2		
	Легкая атлетика с методикой преподавания			144	112			16	40	28	38	22	0			1	2	2	2		2
	Лыжный спорт с методикой преподавания			60	40			0	60	0	0	0	0				3				
	Плавание с методикой преподавания			46	40			0	0	0	22	24									2
	Волейбол с методикой преподавания			122	92			16	40	28	38	0	0			1	2	2	2		2



5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	46	По запросу работодателя
2	ОП. 14 Введение в специальность	48	По запросу работодателя
3	ОП. 15 Привлечение разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни	48	По запросу работодателя
4	ОП. 16 Психология физического воспитания и спорта	30	По запросу работодателя
5	ОП. 17 Менеджмент физической культуры и спорта	30	По запросу работодателя
6	ОП. 18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	48	По запросу работодателя
7	ОП. 19 Мастерские	48	По запросу работодателя
8	ОП. 20 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	80	По запросу работодателя
9	ПМ 04 Информационные технологии в физической культуре и спорте	23	По запросу работодателя



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- иностранный язык;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;

математики;  
информатики;  
педагогике и психологии;  
теории и истории физической культуры и спорта;  
методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;  
теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;  
методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности.

**Лаборатории:**

физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал.

**Залы:**

библиотека / читальный зал;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	16 шт. + 16 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Шкаф	Книжный (2 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Acer (1 шт.)
2	Плазменная панель	Samsung (1 шт.)
3	Принтер	HP
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2007
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR

		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Учебники (4 шт.)
		Справочники (2 шт.)
		Словари (6 шт.)
		Методическая литература (5 шт.)
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карты (3 шт.)
		Рабочие тетради (7 шт.)
		Традиционные экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы - 9 наим., аудиокассеты – 2 наим.);

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (4 шт.)
5	Синтезатор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	InFocus (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Учебные пособия по истории (3 шт.)
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карты: «Византийская империя и славяне в VI - XI веках», «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», «Государства мира», «Древняя Греция (до середины V века до н.э.)», «Действия Ермака и его атаманов в Сибири. 1582-1585 гг.», «Египет и Передняя Азия в древности», «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья», «Российское государство в XVI веке», «Российская империя в XVIII веке», «Смутное время в России в начале XVII века», «Российская Федерация»
		Карты – Урал: «Административно-

		<p>территориальное деление Уральского региона.1940г», «Башкирские восстания на Урале. XVIII век», «Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. 1773 – 1775 гг. (уральский регион)», «Культура Урала в XVIII веке», «Культура Урала в XIX веке», «Культурное развитие Урала в начале XX века», «Культурное развитие Урала 1945 – 1980 гг.», «Народы Урала в XIX веке», «Наука и культура Урала.1920е-1930е гг.», «Начало колонизации Урала.XIII - XV века», «Первая российская революция на Урале», «Промышленная модернизация Урала в XVIII веке», «Расселение народностей и племён Урала», «Революционные события 1917г. на Урале», «Социально-экономическое развитие Урала в XIX веке», «Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века», «Социально-экономическое развитие Урала в середине 1960-х - 1980-х гг.», «Современная этническая карта Урала в XXI веке», «Урал в условиях перестройки 1985-1991 гг.», «Уральский край в 1990—начале 2000-х годов», «Уральский край в древности», «Урал в XVI веке», «Уральский ГУЛАГ. 1928-1960гг.», «Урал в условиях НЭПа и начальном этапе социалистической модернизации в 1920- 1930гг.», «Урал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», «Уральский край в составе русского государства в XVII веке», «Уральские земли в составе Улуса Джучи. XIII - XV века», «Уральский край в первое послевоенное двадцатилетие 1945-1965 гг.»</p> <p>Плакаты: «Родословное древо удельных и великих князей Московских», «Родословное древо царей и императоров дома Романовых»</p>
--	--	--

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (3 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Демонстрационный (1 шт.)
4	Шкаф	Вытяжной (1 шт.)
5	Коммутатор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Принтер	HP
4	Экран	1 шт.
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система MicrosoftWindows 11
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2016

		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	DVD – диск. Атлас морфологии человека
		DVD – диск. «Природа среднего Урала»
		DVD – диск. «Экология»
		DVD – диск. Экология 10-11 класс
		DVD – диск. «Зауралье»
		DVD – диск. «Мир природы»
		DVD диск. Тело человека
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Таблица температур плавления металлов
		Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева
		Таблица растворимости веществ
		Схема «Типы химических реакций»
		Плакат «Скелет человека»
		Плакат «Мышечная система человека»
		Плакат «Нервная система человека»
		Плакат «Пищеварительная система человека»
		Плакат «Строение зуба человека»
		Плакат «Строение головного мозга человека»
		Плакат «Рефлекторная дуга»
		Плакат «Эндокринная система человека»
		Плакат «Круги кровообращения»
		Плакат «Дыхательная система человека»
		Плакат «Строение спинного мозга человека»
		Анатомический атлас
		Гербарии
		Коллекции минералов
		Модель черепа человека
		Модель гортани человека
		Модель головного мозга человека
		Модель органа зрения человека
		Модель желудка человека
		Глобусы (земного шара, луны)
		Микроскопы
		Лупы
		Маятник
		Компасы
		Термометры
		Пробирки, колбы
		Штатив
		Держатели для пробирок
		Стекла для микроскопа
		Химические стаканы (большие и маленькие)
		Горелка спиртовая
		Чашка фарфоровая
		Стеклянные воронки
		Реактивы (раствор соляной кислоты, раствор серной кислоты, растворы щелочей, растворы солей, металлы)
		Индикаторы (лакмус, фиолетовый)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	29 шт. + 16 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный (1 шт.)
5	Стеллаж с ящиком	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
	Adobe Acrobat	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Оборудование и средства защиты: самоспасатели (16 шт.), сумка санитарная (1 шт.), химзащита (2 шт.), СИЗы (противогазы), аптечка индивидуальная (1 шт.), носилки (2 шт.), радиометр (1 шт.), интерактивный лазерный тир; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект плакатов по пожарной безопасности.

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный, для документов (3 шт.)
5	Стол	С тумбой (1 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	InFocus (1 шт.)
3	Доска	Интерактивная (Smart) (1 шт.)
4	Колонки	1 шт.
5	Принтер	HP
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016

		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Тетради на печатной основе (5 шт.) Методическая литература (50 наим.) Методические рекомендации по изучению математики (8 шт.) Тематические папки: «Числа», «Задача», «Величины», «Ориентация в пространстве», «Ориентация во времени», «Геометрический материал»
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Натуральные объекты: модель часов (3шт.), модель календарей (1шт.), Блоки Дьенеша (1шт.), оборудование для дидактических игр (5 комп.), набор геометрических тел (1шт.), коврики для развития мелкой моторики (5шт.), игрушки (5шт.) Таблицы по математике, алгебре и геометрии (40 шт.) Раздаточный материал

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол компьютерный ученический (11 шт.) Стул компьютерный ученический (11 шт.) Парта ученическая (8 шт.) Стул ученический (12 шт.)
2	Рабочее место преподавателя	Стол + тумба (1 шт.) Стул (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Белая (1 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (15 шт.)
2	Колонки	1 шт.
3	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
4	Доска	Интерактивная (1 шт.)
5	Модели	устройство персонального компьютера; модели основных устройств ИКТ; модели принтера, МФУ.
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11 Офисный пакет Microsoft Office 2016 Браузер GoogleChrome Яндекс-браузер Архиватор WinRAR Adobe Acrobat Smart Notebook MyTestXPro Gimp

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Магнитная / меловая (1 шт.)
2	Шкаф	Книжный, для документов (4 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Lenovo (1 шт.)
2	Проектор	1 шт.
3	Колонки	1 шт.
4	Экран	1 шт.
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2007
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Белкин, А.С. Основы возрастной педагогики: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед./А.С.Белкин. - Москва: Академия. - 2000. – Текст: непосредственный
		Педагогика: учеб.пособ. для студ. пед. вузов и пед. колледжей/под ред. П.И. Пидкасистого.- Москва: Роспедагенство. - 1995. – Текст: непосредственный
		Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. высш. и сред. пед. учеб. завед./ ред. С.А. Смирнова. - Москва: Академия. - 1999. – Текст: непосредственный
		Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед. /под ред. С.А.Смирнова. - Москва: Академия. - 1998. - Текст: непосредственный
		Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед./В.А.Сластенин. - Москва: Школа-Пресс. - 1997. - Текст: непосредственный
		Акимова, М.К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: Учет и коррекция: учеб.пособ. для студ. вузов./М.К. Акимова. – Москва: Академия. - 2002. - Текст: непосредственный
		Кашенко, В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: учеб.пособ. для студ. сред. и высш. пед. учеб. завед./В.П. Кашенко. - Москва: Академия. - 1999. - Текст: непосредственный
		Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб.для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 2003. - 352 с. - Текст: непосредственный
		Коррекционная педагогика: Основы обучения и

	воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./под ред. Б.П. Пузанова.- Москва: Академия - 1998. - Текст: непосредственный
	Созонова, В.П. Организация воспитательной работы в классе / В.П. Созонова. - Москва: Центр «Педагогический поиск». – 2002. -160 с. - Текст: непосредственный
	Никитина, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности: учеб.пособ. для студ. СПО / Н.Н. Никитина. - Москва: Академия. - 2002. -288 с. - Текст: непосредственный
	Никитина, Н.Н., Кислинская, Н.В. Введение в пед. деятельность. Теория и практика: учеб.пособ. для студ. СПО / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - Москва: Академия. - 2004. - 208 с. - Текст: непосредственный
	Орлов, А.А., Агафонова, А.С. Введение в пед. деятельность. Практикум: учеб.- метод. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / А.А. орлов, А.С. Агафонова. – Москва: Академия. - 2004. - 208 с. - Текст: непосредственный
	Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. высш. и сред. пед. учеб. завед./ ред. С.А. Смирнова. - Москва: Академия. - 1999. - 512 с. - Текст: непосредственный
	Педагогика: учеб.пособ. для студ. пед. вузов и пед. колледжей /под ред. П.И. Пидкасистого. - Москва: Роспедагенство. - 1995. - 628 с. - Текст: непосредственный
	Петерсон, Л.Г., Агапова, Ю.В., Кубышева, М.А., Петерсон, В.А. Система и структура учебной деятельности в контексте современной и методологии / Л.Г. Петерсон, Ю.В. Агапова, М.А. Кубышева, В.А. Петерсон. - Москва: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000....». - 2006. - 92 с. - Текст: непосредственный
	Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./ под ред. И.В. Дубровиной.- Москва: Академия. - 1998. - Текст: непосредственный
	Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в пед. деятельность. ВПО / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева. – Москва: Академия. - 2004. - 256 с. - Текст: непосредственный
	Сергеева, В.П., Каскулова, Ф.В., Гринченко, И.С. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие/под общ.ред. В.П. Сергеевой. - Москва: АПК и ПРО. – 2006. – 116 с. - Текст: непосредственный
	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособ. для студ. высш. пед учеб. завед /В.А.Сластенин. - Москва: Школа-Пресс. – 1997. -5 12 с. - Текст: непосредственный
	Третьяков, П.И., Сенновский, И.Б. Технология модульного обучения в школе / под ред. П.И.

	Третьякова. - Москва: Новая школа. - 2001. – 352. - Текст: непосредственный
--	--

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (3 шт.)
5	Тумба	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Проектор	1 шт.
3	Колонки	1 шт.
4	Принтер	HP (1 шт.)
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочие места обучающихся: стул + стол	30 + 15
	Рабочее место преподавателя: стул + стол	1 + 1
	Стул	Мягкий (2 шт.)
	Стол	Компьютерный (2 шт.)
	Шкаф	Книжный (2 шт.)
	Флипчарт	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
1.1	Интерактивная доска с проектором	Диагональ 65", формат 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев (1 шт.)
1.2	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ 65", разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), контрастность: 5000:1, яркость панели: 360 кд/м <sup>2</sup> , одновременные касания : 8 (1 шт.)
1.3	Ноутбук к интерактивной доске и интерактивной	HP, Bluetooth v4.0, диагональ

	панели	15,6" (1 шт.)
1.4	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки: есть (1 шт.)
1.5	Планшет для ученика	Lenovo, Digma, CPU: 2 GHz, RAM: 2048 mb, SSD: 16 Gb. Диагональ экрана: 10, 1", разрешение экрана 1920x1080, ОС: Android 7, с ПО для конструктора, естественно-научной лаборатории (7 шт.)
1.6	Цифровой микроскоп	Levenhuk (4 шт.)
1.7	Таймер (телевизор)	Диагональ 21" (1 шт.)
1.8	Документ-камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, фокусировка: авто, ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: usb 2.0, гнездо для карт памяти sd (1 шт.)
1.9	МФУ	Тип печати: чернобелая и цветная Максимальный формат: А4 (2 шт.)
1.10	Видеокамера, штатив для видеокамеры	Поддержка видео высокой четкости, Full HD, Максимальное разрешение видеосъемки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50p), Формат записи, AVCHD, mp4, XAVC S, Форматы сжатия, MPEG4
1.11	Сетевой фильтр	220В, 5 м, 6 розеток (5 шт.)
1.12	Акустическая система	К ноутбуку учителя (1 шт.)
1.13	Пульт для презентаций	Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения (2 шт.)
1.14	Цифровая лаборатория	SenceDisk (4 шт.)
1.15	Наушники	10 шт.
1.16	USB Flash, 8 gb.	10 шт.
1.17	Микрофон	1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение	
2.1	Операционная система Microsoft Windows 10	15 шт.
2.2	Офисный пакет Microsoft Office 2016	15 шт.
2.3	Браузер Google Chrome	15 шт.
2.4	Яндекс-браузер	15 шт.
2.5	Архиватор WinRAR	15 шт.
2.6	Adobe Acrobat	15 шт.
2.7	Smart Notebook	15 шт.
2.8	Sphere2	1 шт.
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
3.1	Ноутбук	HP, Bluetooth v4.0, диагональ

		15,6" (1 шт.)
3.2	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки: есть (1 шт.)
4	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
4.1	Ноутбук	HP, Bluetooth v4.0, диагональ 15,6" (13 шт.)
4.2	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки: есть (13 шт.)

**Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая (15 шт.) Стул ученический (30 шт.)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (1 шт.) Стул (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Белая (1 шт.)
2	Шкаф для документов	2 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (10 шт.)
2	Колонки	1 шт.
3	Мультимедиапроектор	Асер (1 шт.)
4	Доска	Интерактивная (1 шт.) Магнитная (1 шт.)
5	Принтер	Куасера (1 шт.)
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

**Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (2 шт.)

5	Флипчарт	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ASUS (1 шт.)
2	Доска	Интерактивная (Smart) (1 шт.)
3	Мультимедийный проектор	Casio (1 шт.)
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

#### 6.1.2.2 Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «физической и функциональной диагностики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	2 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (3 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Демонстрационный (1 шт.)
4	Шкаф	Вытяжной (1 шт.)
5	Коммутатор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Принтер	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Специализированное оборудование	Ростомер
		Весы медицинские ВЭМ-150
		Тонометр
		Секундомер
		Кистевой динамометр ДК-50
		Кистевой динамометр ДК-100
Спирометр		

#### 6.1.2.3 Оснащение спортивного комплекса

##### Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (2 шт.)
2	Стул	Жесткий (2 шт.)
3	Шкаф	Книжный (1 шт.)
4	Шкаф	Для одежды (1 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Музыкальный центр	1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Спортивное оборудование	Велотренажер - 2 шт. Беговая дорожка - 2 шт. Штанга – тренировочная - 1 шт. Пресс-скамья - 1 шт. Теннисный стол - 1 шт. Пружинный тренажер - 1 шт. Силовой комплекс - 1 шт. Набивные мячи - 8 шт. Гантели 14 компл. Стойка для прыжков высоту - 1 шт. Скакалки - 6 шт. Скамейки - 3 шт. Обручи - 11 шт. Козел - 1 шт. Баскетбольный щит - 1 шт. Навесной турник - 1 шт. Шведская стенка - 1 шт. Обруч 60 см – 10 шт. Мяч резиновый – 2 шт. Дорожка массажная – 5 шт. Мяч массажный – 10 шт. Гантели – 1,5 кг – 5 компл. Шарик мягкий теннис – 3 шт. Обруч взрослый – 90 см – 5 шт. Конус – 20 шт. Мяч – 1 шт. Коврик массажный – 4 шт. Набор для игры в теннис ракетки 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Сетка баскетбольная – 1 шт. Кольцо баскетбольное – 1 шт. Насос – 1 шт. Обруч – 75 см – 10 шт. Скакалка со счетчиком – 2 шт. Скакалка – 10 шт. Мяч баскетбольный – 2 шт. Дартс – липучка – 2 шт. Мяч волейбольный – 5 шт. Дартс – 1 шт.

#### 6.1.2.4 Оснащение залов

Библиотека / читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся (стол + стул)	10 шт. + 15 шт.
2	рабочее место преподавателя (стол + стул)	1 шт. + 1 шт.
3	стеллаж библиотечный	2 сторонний
4	шкаф картотечный	5 секций
5	шкаф	угловой открытый
6	стол-барьер библиотечный	
7	витрина библиотечная открытая	
8	стол кафедра библиотечный	
9	жалюзи	вертикальные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 8 Офисный пакет Microsoft Office 2013 Браузер Google Chrome Яндекс-браузер Архиватор WinRAR Adobe Acrobat
2	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	12 шт.
3	Годовая подписка на электронную библиотеку «ЮРАЙТ»	
4	Принтер	HP (1 шт.)

Актовый зал

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (2 шт.)
2	Гумба	1 шт.
3	Стол	1 шт.
4	Скамейки	Деревянные (4 шт.)
5	Кресла	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Acer (2 шт.)
2	Экран	1 шт.
3	Видеопроектор	In Focus (1 шт.)
4	Колонки	2 шт.
5	Микрофоны + радиосистема вокальная	2 шт.
6	Микшерский пульт	1 шт.
7	Рояль	1 шт.
8	Микрофоны + радиосистема вокальная АКГ	2 шт.
9	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Операционная система Windows XP Pro
		Офисный пакет Microsoft Office 2003

	Браузер Google Chrome
	Яндекс-браузер
	Архиватор WinRAR
	Adobe Acrobat

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Не предусмотрено		

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение

4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *педагог по физической культуре и спорту*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).