

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
педагогический колледж»  
/ \_\_\_\_\_ / Н.В.Коурова  
Приказ N 56-од от 21.03.2024 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура  
Форма обучения: очная**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Разработчики:

Писарева Дарья Андреевна, заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

Храмова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

Горожанцева Марина Алексеевна, заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;

Климова Юлия Юрьевна, заведующий отделением ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734 об утверждении профессионального стандарта Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

Профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» осваивает общие вид (ы) деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
---	---

работодателя)	
<i>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Подготовка по видам адаптивного спорта детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее - ОВЗИ)	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<i>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Физкультурно-спортивное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее - ОВЗИ)	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часа в соответствии с ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>2</sup>	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

<sup>2</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>3</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от специальности. При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		

		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	производства, эффективно действовать	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
	в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>

		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции <sup>4</sup>	Код <sup>5</sup>	Показатели освоения компетенции <sup>6</sup>
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;;
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	ПК.1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.2.01	проведения воспитательного, рекреационно-досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			<b>Умения:</b>

		У 1.2.01	использовать различные методы и формы организации рекреационно- досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня
			физической подготовленности занимающихся;
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	сущности, цели задачи, функции, формы рекреационно- досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
			<b>Навыки:</b>
	ПК.1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Н 1.3.01	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
			<b>Знания:</b>

		З 1.3.01	требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта;
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	определять состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта;
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	Основ волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		<b>Навыки:</b>
		Н 1.5.01	Определения объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной работы инвалидов, лиц с ограниченными возможностями.
			<b>Умения:</b>

		У 1.5.01	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	- теоретические и методические основы планирования спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоров
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	Оформлять портфолио педагогических достижений;
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	адаптировать имеющиеся методические разработки, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению

			соответствующей документации;
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.			<b>Навыки:</b>
	Н 2.2.01		изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
			<b>Умения:</b>
	У 2.2.01		определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
			<b>Знания:</b>
	З 2.2.01		особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания в области адаптивной физической культуры
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.			<b>Навыки:</b>
	Н 2.3.01		презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
			<b>Умения:</b>
	У 2.3.01		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
			<b>Знания:</b>
	З 2.3.01		логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры			<b>Навыки:</b>
	Н 2.4.01		участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
			<b>Умения:</b>

		У 2.4.01	использовать методы и методики педагогического исследования и
			проектирования, подобранные совместно с руководителем;
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Проверки отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ,
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
	ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	Проведения учебно-тренировочного занятия согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану
			<b>Умения:</b>

		У 3.2.01	Применять средства и методы подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим
			особенностям занимающихся с ОВЗИ
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Современные методики организации учебно-тренировочных занятий при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
			<b>Навыки:</b>
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Н 3.3.01	Контроля мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Формы составления отчета о проведении индивидуального или группового занятия по ИВАС
	ПК 3.4. Формировать у		<b>Навыки:</b>

	занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Н 3.4.01	Организации спортивного соревнования по виду адаптивного спорта
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных
			снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	цель и особенности планирования соревнования по адаптивному виду спорта; -методы и формы организации соревнований по адаптивному виду спорта;
	ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).		<b>Навыки:</b>
		Н 3.5.01	Определения объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
			<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	Оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
			<b>Знания:</b>

		З 3.5.01	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		<b>Навыки:</b>
		Н 3.6.01	-определения предрасположенности обучающихся к освоению
здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).			избранного вида адаптивного спорта; проведения мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям адаптивным спортом;
			<b>Умения:</b>
		У 3.6.01	проводить набор в группы с учётом специфики избранного вида адаптивного спорта; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;
			<b>Знания:</b>
		З 3.6.01	- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВАС;
	ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной		<b>Навыки:</b>
		Н 3.7.01	планирования занятий по адаптивному виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;
			<b>Умения:</b>

	подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	У 3.7.01	разрабатывать структуру занятия на основе , научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта
			<b>Знания:</b>
		З 3.7.01	теоретические и методические основы планирования различных видов спортивной подготовки в виде адаптивного спорта;
	ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)		<b>Навыки:</b>
		Н 3.8.01	-Работы в судейской бригаде.
			<b>Умения:</b>
		У 3.8.01	планировать работу судейской коллегии;
			<b>Знания:</b>
		З 3.8.01	Функции судей в адаптивном спорте.
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях)	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
			<b>Умения:</b>

		У 4.1.01	<p>планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;</p>
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	<p>цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p>
			<b>Навыки:</b>
	ПК 4.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии действующими	Н 4.2.01	<p>применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>-</p>
	санитарными правилами и нормативами.		<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	<p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p>
			<b>Знания:</b>

		З 4.2.01	методики адаптивного физического воспитания, обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей; -
	ПК 4.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	виды документации, по адаптивной физической культуры требования к ее ведению и оформлению
	ПК 4.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	Н 4.4.01	<b>Навыки:</b>
			анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания отнесенных к специальным медицинским группам
		У 4.4.01	<b>Умения:</b>

		<p>планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровнях физической подготовленности, характера патологии;</p>
	З 4.4.01	<p><b>Знания:</b></p> <p>цели, задачи, функции, содержание, формы методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p>
ПК 4.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.		<p><b>Навыки:</b></p>
	Н 4.5.01	<p>определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
	У 4.5.01	<p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,</p>

			необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам;
			<b>Знания:</b>
		З 4.5.01	методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
			<b>Навыки:</b>
	ПК 4.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность	Н 4.6.01	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях
			<b>Умения:</b>
		У 4.6.01	анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;
			<b>Знания:</b>

		З 4.6.01	<p>методики адаптивного физического воспитания, обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;</p> <p>-</p>
--	--	----------	--

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, недель практики в семестр)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов в неделю, без учета практики)									
		Э	ДЗ	З	Всего	Количество недель теоретического обучения						Количество недель теоретического обучения										
						17	23	16	20	14	19	11	12	17	22	16	20	14	19	12	12	
						Количество недель практического обучения						Количество недель практического обучения										
3	4	5	6	0	0	14	15	16	17	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0			
1	2	3	4	5	6	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	26	27	29	
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл				483	196	0	0	128	160	56	57	22	60	0	0	8	8	4	3	2	5
	Обязательная часть				483	196	0	0	128	160	56	57	22	60	0	0	8	8	4	3	2	5
СГ.01	История России		4		72		0	0	32	40	0	0	0			2	2					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	58	0	0	32	40	28	19	0	0		2	2	2	1			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18	0	0	32	40	0	0	0			2	2					
СГ.04	Физическая культура		8		184	120	0	0	32	40	28	38	22	24			2	2	2	2	2	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности			36		0	0	0	0	0	0	36										3
П.00	Профессиональный учебный цикл				2394	1731	0	0	448	560	448	627	374	372	0	0	28	28	32	33	34	31
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1072	635	0	0	240	240	126	209	77	180	0	0	15	12	9	11	7	15
	Обязательная часть				1072	635	0	0	240	240	126	209	77	180	0	0	15	12	9	11	7	15
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36	0	0	32	40	0	0	0			2	2					
ОП.02	Основы психологии		4		72	42	0	0	32	40	0	0	0			2	2					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями		8		36	18	0	0	0	0	0	0	36									3

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		4		36	14	0	0	16	20	0	0	0	0	0	1	1					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			72	36	0	0	32	40	0	0	0	0	0	2	2					
ОП.06	Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4			69	40	0	0	0	0	0	0	33	36					3	3		
ОП.07	Информатика информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		4		36	16	0	0	16	20	0	0	0	0	1	1						
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		4		36	18	0	0	16	20	0	0	0	0	1	1						
ОП.09	Анатомия и физиология человека		6		113	64	0	0	0	0	56	57	0	0			4	3				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6		38	20	0	0	0	0	0	38	0	0				2				
ОП.11	Основы биомеханики		7		36	20	0	0	0	0	0	0	0	36							3	
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта		8		105	56	0	0	0	0	0	0	33	72					3	6		
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		4		72	40	0	0	32	40	0	0	0	0	2	2						
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры		6		66	34	0	0	0	0	28	38	0	0			2	2				
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта		6		66	34	0	0	0	0	28	38	0	0			2	2				
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		3,7		<b>147</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
ОП.16.01	Гимнастика				16	16	0	0	16	0	0	0	0	0	1							
ОП.16.02	Легкая атлетика				16	16	0	0	16	0	0	0	0	0	1							

ОП.16.03	Лыжный спорт				20	19	0	0	0	20	0	0	0	0				1				
ОП.16.04	Плавание				11	12	0	0	0	0	0	0	11	0							1	
ОП.16.05	Спортивные игры:						0	0	0	0	0	0	0	0								
ОП.16.05.01	Волейбол				16	16	0	0	16	0	0	0	0	0			1					
ОП.16.05.02	Баскетбол				16	16	0	0	16	0	0	0	0	0			1					
ОП.16.05.03	Футбол				14	14	0	0	0	0	14	0	0	0				1				
ОП.16.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6		38	38	0	0	0	0	0	38	0	0							2	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1322</b>	<b>1096</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>228</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями</b>		7К		<b>630</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Обязательная часть</b>				<b>630</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		6		138	72	0	0	32	40	28	38	0	0			2	2	2	2		
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		6		66	34	0	0	0	0	28	38	0	0					2	2		
МДК.01.03	Организационно- правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурноспортивной деятельности		6		66	18	0	0	0	0	28	38	0	0					2	2		

УП.01.01	Введение в профессию		3*		36	36			1							1						
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор		6*		36	36						1							1			
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы( в том числе внеурочка)		4*,5*		180	180			3	2							3	2				
ПП.01.03	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря		6*		108	108					3								2			
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8ЭК			246	212	0	0	0	0	0	57	33	48	0	0	0	0	0	3	3	4
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта		8		138	104			0	0	0	57	33	48						3	3	4
УП.02	Учебная практика		7*		36	36						1									1	
ПП.02	Производственная практика		8*		72	72								2								2
ПМ.03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных	7эк			446	400	0	0	0	40	28	57	33	0	0	0	0	2	2	3	3	0

МДК.03.01	организациях Теоретические и методические основы организации и проведения адаптивной физической культуры по основным общеобразовательным программам	7		158	112			0	40	28	57	33	0					2	2	3	3
УП.03	Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательных организациях		4*	36	36				1 нед									1			
ПП.03	Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным предметам		5*-8*	252	252					1 нед	2 нед	4 нед						1	2	4	
	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			144	144																
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			216	216																
	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>			1191	892	0	0	176	240	210	190	231	144	0	0	11	12	15	10	21	12
ОП.17	Основы общей патологии		3	48	42	0	0	48	0	0	0	0	0		3						
ОП.18	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			36	30	0	0	0	0	0	0	0	36								3
ОП.19	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		6	48	42	0	0	0	20	28	0	0	0			1	2				
ОП.20	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности в области адаптивной физической культуры с методикой преподавания	5-7	8	792	622	0	0	64	220	182	190	88	48	0	0	4	11	13	10	8	4
	Гимнастика с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			122	98			16	40	28	38	0	0		1	2	2	2			

	Легкая атлетика с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			144	112			16	40	28	38	22	0			1		2	2	2	2	
	Лыжный спорт с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			60	44			0	60	0	0	0	0					3				
	Плавание с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			46	40			0	0	0	0	22	24								2	2
	Волейбол с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			122	92			16	40	28	38	0	0			1		2	2	2		
	Баскетбол с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			122	92			16	40	28	38	0	0			1		2	2	2		
	Футбол с методикой преподавания и тренировки для лиц с ОВЗИ			70	54			0	0	70	0	0	0			1		2	2	2		
	Подвижные игры и тренировки для лиц с ОВЗИ			38	30			0	0	0	38	0	0					5				
	Туризм и тренировки для лиц с ОВЗИ			22	18			0	0	0	0	22	0							2		
	Новые виды физкультурно-спортивно деятельности и тренировки для лиц с ОВЗИ			46	42			0	0	0	0	22	24								2	2
ПМ.04	<b>Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗ</b>			267	156	0	0	64	0	0	0	143	60	0	0	4		0	0	0	13	5
МДК.04.01	Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	3		64	52	0	0	64	0	0	0	0			4							
МДК.04.02	Организация спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	7		137	32	0	0	0	0	0	0	77	60								7	5
	Практика	7*		66	72			0	0	0	0	66	0								6	

	рассредоточенная																					
	<b>ВСЕГО:</b>			4464	3179	616	860	576	720	504	684	396	432	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	<b>в том числе:</b>																					
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>			3273	2287	0	0	400	480	294	494	165	288	0	0	25	24	21	26	15	24	
	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>			1191	892	0	0	176	240	210	190	231	144	0	0	11	12	15	10	21	12	
	В соответствии с ФГОС СПО:			4464																		

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП. 17 Основы общей патологии	48	По запросу работодателя
2	ОП. 18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	36	По запросу работодателя
3	ОП. 19 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	48	По запросу работодателя
4	ОП. 20 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности в области адаптивной физической культуры с методикой преподавания	800	По запросу работодателя
5	ПМ.04. Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗ	280	По запросу работодателя
<b>Итого</b>		<b>1212</b>	-



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- иностранного языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики;
- педагогики и психологии;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и организации адаптивной физической культуры и спорта;
- медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта;
- методики организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных программ методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Лаборатории:**

физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал.

**Залы:**

библиотека / читальный зал;  
актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.1.1. Оснащение кабинетов  
Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	16 шт. + 16 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Шкаф	Книжный (2 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Acer (1 шт.)
2	Плазменная панель	Samsung (1 шт.)
3	Принтер	HP
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2007
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Учебники (4 шт.)
		Справочники (2 шт.)
		Словари (6 шт.)
		Методическая литература (5 шт.)
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карты (3 шт.)
		Рабочие тетради (7 шт.)
		Традиционные экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы - 9 наим.,

	аудиокассеты – 2 наим.);
--	--------------------------

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (4 шт.)
5	Синтезатор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	InFocus (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система MicrosoftWindows 11
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2016
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
	Adobe Acrobat	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Учебные пособия по истории (3 шт.)
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<p>Карты: «Византийская империя и славяне в VI - XI веках», «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», «Государства мира», «Древняя Греция (до середины V века до н.э.)», «Действия Ермака и его атаманов в Сибири. 1582-1585 гг.», «Египет и Передняя Азия в древности», «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья», «Российское государство в XVI веке», «Российская империя в XVIII веке», «Смутное время в России в начале XVII века», «Российская Федерация»</p> <p>Карты – Урал: «Административно-территориальное деление Уральского региона.1940г», «Башкирские восстания на Урале. XVIII век», «Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. 1773 – 1775 гг. (уральский регион)», «Культура Урала в XVIII веке», «Культура Урала в XIX веке», «Культурное развитие Урала в начале XX века», «Культурное развитие Урала 1945 – 1980 гг.», «Народы Урала в XIX веке», «Наука и культура Урала.1920е-1930е гг.», «Начало колонизации Урала.XIII - XV века», «Первая российская революция на Урале», «Промышленная</p>

	<p>модернизация Урала в XVIII веке», «Расселение народностей и племён Урала», «Революционные события 1917г. на Урале», «Социально-экономическое развитие Урала в XIX веке», «Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века», «Социально-экономическое развитие Урала в середине 1960-х - 1980-х гг.», «Современная этническая карта Урала в XXI веке», «Урал в условиях перестройки 1985-1991 гг.», «Уральский край в 1990—начале 2000-х годов», «Уральский край в древности», «Урал в XVI веке», «Уральский ГУЛАГ. 1928-1960гг.», «Урал в условиях НЭПа и начальном этапе социалистической модернизации в 1920- 1930гг.», «Урал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», «Уральский край в составе русского государства в XVII веке», «Уральские земли в составе Улуса Джучи. XIII - XV века», «Уральский край в первое послевоенное двадцатилетие 1945-1965 гг.»</p> <p>Плакаты: «Родословное древо удельных и великих князей Московских», «Родословное древо царей и императоров дома Романовых»</p>
--	--

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (3 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Демонстрационный (1 шт.)
4	Шкаф	Вытяжной (1 шт.)
5	Коммутатор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Принтер	HP
4	Экран	1 шт.
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	DVD – диск. Атлас морфологии человека
		DVD – диск. «Природа среднего Урала»
		DVD – диск. «Экология»
		DVD – диск. Экология 10-11 класс

		DVD – диск. «Зауралье»
		DVD – диск. «Мир природы»
		DVD диск. Тело человека
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Таблица температур плавления металлов
		Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева
		Таблица растворимости веществ
		Схема «Типы химических реакций»
		Плакат «Скелет человека»
		Плакат «Мышечная система человека»
		Плакат «Нервная система человека»
		Плакат «Пищеварительная система человека»
		Плакат «Строение зуба человека»
		Плакат «Строение головного мозга человека»
		Плакат «Рефлекторная дуга»
		Плакат «Эндокринная система человека»
		Плакат «Круги кровообращения»
		Плакат «Дыхательная система человека»
		Плакат «Строение спинного мозга человека»
		Анатомический атлас
		Гербарии
		Коллекции минералов
		Модель черепа человека
		Модель гортани человека
		Модель головного мозга человека
		Модель органа зрения человека
		Модель желудка человека
		Глобусы (земного шара, луны)
		Микроскопы
		Лупы
		Маятник
		Компасы
		Термометры
		Пробирки, колбы
		Штатив
		Держатели для пробирок
		Стекла для микроскопа
		Химические стаканы (большие и маленькие)
		Горелка спиртовая
		Чашка фарфоровая
		Стеклянные воронки
		Реактивы (раствор соляной кислоты, раствор серной кислоты, растворы щелочей, растворы солей, металлы)
		Индикаторы (лакмус, фиолетовый)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	29 шт. + 16 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный (1 шт.)
5	Стеллаж с ящиком	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Оборудование и средства защиты: самоспасатели (16 шт.), сумка санитарная (1 шт.), химзащита (2 шт.), СИЗы (противогазы), аптечка индивидуальная (1 шт.), носилки (2 шт.), радиометр (1 шт.), интерактивный лазерный тир; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект плакатов по пожарной безопасности.

Кабинет «Математики»

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный, для документов (3 шт.)
5	Стол	С тумбой (1 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	InFocus (1 шт.)
3	Доска	Интерактивная (Smart) (1 шт.)
4	Колонки	1 шт.
5	Принтер	HP
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Тетради на печатной основе (5 шт.)
		Методическая литература (50 наим.)
		Методические рекомендации по изучению математики (8 шт.)
		Тематические папки: «Числа», «Задача», «Величины», «Ориентация в пространстве», «Ориентация во времени», «Геометрический материал»
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Натуральные объекты: модель часов (3шт.), модель календарей (1шт.), Блоки Дьенеша (1шт.), оборудование для дидактических игр (5 комп.), набор геометрических тел (1шт.), коврики для развития мелкой моторики (5шт.), игрушки (5шт.)
		Таблицы по математике, алгебре и геометрии (40 шт.)
		Раздаточный материал

### Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол компьютерный ученический (11 шт.) Стул компьютерный ученический (11 шт.) Парта ученическая (8 шт.) Стул ученический (12 шт.)
2	Рабочее место преподавателя	Стол + тумба (1 шт.) Стул (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Белая (1 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (15 шт.)
2	Колонки	1 шт.
3	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
4	Доска	Интерактивная (1 шт.)
5	Модели	устройство персонального компьютера; модели основных устройств ИКТ; модели принтера, МФУ.
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
		Smart Notebook
		MyTestXPro
		Gimp

### Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул +	30 шт. + 15 шт.

	стол)	
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Магнитная / меловая (1 шт.)
2	Шкаф	Книжный, для документов (4 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Lenovo (1 шт.)
2	Проектор	1 шт.
3	Колонки	1 шт.
4	Экран	1 шт.
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2007
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Белкин, А.С. Основы возрастной педагогики: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед./А.С.Белкин. - Москва: Академия. - 2000. – Текст: непосредственный
		Педагогика: учеб.пособ. для студ. пед. вузов и пед. колледжей/под ред. П.И. Пидкасистого.- Москва: Роспедагенство. - 1995. – Текст: непосредственный
		Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. высш. и сред. пед. учеб. завед./ ред. С.А. Смирнова. - Москва: Академия. - 1999. – Текст: непосредственный
		Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед. /под ред. С.А.Смирнова. - Москва: Академия. - 1998. - Текст: непосредственный
		Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед./В.А.Сластенин. - Москва: Школа-Пресс. - 1997. - Текст: непосредственный
		Акимова, М.К. Психологические особенности индивидуальности школьников: Учет и коррекция: учеб.пособ. для студ. вузов./М.К. Акимова. – Москва: Академия. - 2002. - Текст: непосредственный
		Кашенко, В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: учеб.пособ. для студ. сред. и высш. пед. учеб. завед./В.П. Кашенко. - Москва: Академия. - 1999. - Текст: непосредственный
		Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб.для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 2003. - 352 с. - Текст: непосредственный
		Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./под ред.

	Б.П. Пузанова.- Москва: Академия - 1998. - Текст: непосредственный
	Созонова, В.П. Организация воспитательной работы в классе / В.П. Созонова. - Москва: Центр «Педагогический поиск». – 2002. -160 с. - Текст: непосредственный
	Никитина, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности: учеб.пособ. для студ. СПО / Н.Н. Никитина. - Москва: Академия. - 2002. - 288 с. - Текст: непосредственный
	Никитина, Н.Н., Кислинская, Н.В. Введение в пед. деятельность. Теория и практика: учеб.пособ. для студ. СПО / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - Москва: Академия. - 2004. - 208 с. - Текст: непосредственный
	Орлов, А.А., Агафонова, А.С. Введение в пед. деятельность. Практикум: учеб.- метод. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / А.А. орлов, А.С. Агафонова. – Москва: Академия. - 2004. - 208 с. - Текст: непосредственный
	Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. высш. и сред. пед. учеб. завед./ ред. С.А. Смирнова. - Москва: Академия. - 1999. - 512 с. - Текст: непосредственный
	Педагогика: учеб.пособ. для студ. пед. вузов и пед. колледжей /под ред. П.И. Пидкасистого. - Москва: Роспедагенство. - 1995. - 628 с. - Текст: непосредственный
	Петерсон, Л.Г., Агапова, Ю.В., Кубышева, М.А., Петерсон, В.А. Система и структура учебной деятельности в контексте современной и методологии / Л.Г. Петерсон, Ю.В. Агапова, М.А. Кубышева, В.А. Петерсон. - Москва: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000.....». - 2006. - 92 с. - Текст: непосредственный
	Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./ под ред. И.В. Дубровиной.- Москва: Академия. - 1998. - Текст: непосредственный
	Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в пед. деятельность. ВПО / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева. – Москва: Академия. - 2004. - 256 с. - Текст: непосредственный
	Сергеева, В.П., Каскулова, Ф.В., Гринченко, И.С. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие/под общ.ред. В.П. Сергеевой. - Москва: АПК и ПРО. – 2006. – 116 с. - Текст: непосредственный
	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. /В.А.Сластенин. - Москва: Школа-Пресс. – 1997. -5 12 с. - Текст: непосредственный
	Третьяков, П.И., Сенновский, И.Б. Технология модульного обучения в школе / под ред. П.И. Третьякова. - Москва: Новая школа. - 2001. – 352. -

	Текст: непосредственный
--	-------------------------

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (3 шт.)
5	Тумба	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Проектор	1 шт.
3	Колонки	1 шт.
4	Принтер	HP (1 шт.)
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

Кабинет «Методики организации адаптивного физического воспитания обучающихся специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся: стул + стол	30 + 15
2	Рабочее место преподавателя: стул + стол	1 + 1
3	Стул	Мягкий (2 шт.)
4	Стол	Компьютерный (2 шт.)
5	Шкаф	Книжный (2 шт.)
6	Флипчарт	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
1.1	Интерактивная доска с проектором	Диагональ 65", формат 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев (1 шт.)
1.2	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ 65", разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), контрастность: 5000:1, яркость панели: 360 кд/м <sup>2</sup> , одновременные касания : 8 (1 шт.)
1.3	Ноутбук к интерактивной доске и интерактивной панели	HP, Bluetooth v4.0, диагональ

		15,6" (1 шт.)
1.4	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки: есть (1 шт.)
1.5	Планшет для ученика	Lenovo, Digma, CPU: 2 GHz, RAM: 2048 mb, SSD: 16 Gb. Диагональ экрана: 10, 1", разрешение экрана 1920x1080, ОС: Android 7,с ПО для конструктора, естественно-научной лаборатории (7 шт.)
1.6	Цифровой микроскоп	Levenhuk (4 шт.)
1.7	Таймер (телевизор)	Диагональ 21" (1 шт.)
1.8	Документ-камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, фокусировка: авто, ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: usb 2.0, гнездо для карт памяти sd (1 шт.)
1.9	МФУ	Тип печати: чернобелая и цветная Максимальный формат: А4 (2 шт.)
1.10	Видеокамера, штатив для видеокамеры	Поддержка видео высокой четкости, Full HD, Максимальное разрешение видеосъемки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50p), Формат записи, AVCHD, мр4, XAVC S, Форматы сжатия, MPEG4
1.11	Сетевой фильтр	220В, 5 м, 6 розеток (5 шт.)
1.12	Акустическая система	К ноутбуку учителя (1 шт.)
1.13	Пульт для презентаций	Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения (2 шт.)
1.14	Цифровая лаборатория	SenceDisk (4 шт.)
1.15	Наушники	10 шт.
1.16	USB Flash, 8 gb.	10 шт.
1.17	Микрофон	1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение	
2.1	Операционная система Microsoft Windows 10	15 шт.
2.2	Офисный пакет Microsoft Office 2016	15 шт.
2.3	Браузер Google Chrome	15 шт.
2.4	Яндекс-браузер	15 шт.
2.5	Архиватор WinRAR	15 шт.
2.6	Adobe Acrobat	15 шт.
2.7	Smart Notebook	15 шт.
2.8	Sphere2	1 шт.
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	

3.1	Ноутбук	HP, Bluetooth v4.0, диагональ 15,6" (1 шт.)
3.2	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки: есть (1 шт.)
4	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
4.1	Ноутбук	HP, Bluetooth v4.0, диагональ 15,6" (13 шт.)
4.2	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки: есть (13 шт.)

**Кабинет «Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая (15 шт.) Стул ученический (30 шт.)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (1 шт.) Стул (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Шкаф для документов	2 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (10 шт.)
2	Колонки	1 шт.
3	Мультимедиапроектор	Асер (1 шт.)
4	Доска	Интерактивная (1 шт.)
5	Принтер	Куасера (1 шт.)
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

**Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)

3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (2 шт.)
5	Флипчарт	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ASUS (1 шт.)
2	Доска	Интерактивная (Smart) (1 шт.)
3	Мультимедийный проектор	Casio (1 шт.)
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

Кабинет «Медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Шкаф	Книжный (2 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Флипчарт	1 шт.
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Специализированное оборудование	Ростомер
		Весы медицинские ВЭМ-150
		Тонометр
		Секундомер
		Кистевой динамометр ДК-50
		Кистевой динамометр ДК-100
		Спирометр
		Дорожка массажная
		Мяч массажный
		Игрушка «Кольцо с шипами»
		Щетка массажная для тела

Лаборатория «физической и функциональной диагностики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	2 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (3 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Демонстрационный (1 шт.)
4	Шкаф	Вытяжной (1 шт.)
5	Коммутатор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Принтер	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Специализированное оборудование	Ростомер
		Весы медицинские ВЭМ-150
		Тонометр
		Секундомер
		Кистевой динамометр ДК-50
		Кистевой динамометр ДК-100
		Спирометр

6.1.2.3 Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (2 шт.)
2	Стул	Жесткий (2 шт.)
3	Шкаф	Книжный (1 шт.)
4	Шкаф	Для одежды (1 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Музыкальный центр	1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Спортивное оборудование	Велотренажер - 2 шт.

	Беговая дорожка - 2 шт.
	Штанга – тренировочная - 1 шт.
	Пресс-скамья - 1 шт.
	Теннисный стол - 1 шт.
	Пружинный тренажер - 1 шт.
	Силовой комплекс -1 шт.
	Набивные мячи - 8 шт.
	Гантели 14 компл.
	Стойка для прыжков высоту - 1 шт.
	Скакалки - 6 шт.
	Скамейки - 3 шт.
	Обручи -11 шт.
	Козел - 1 шт.
	Баскетбольный щит - 1 шт.
	Навесной турник - 1 шт.
	Шведская стенка - 1 шт.
	Обруч 60 см – 10 шт.
	Мяч резиновый – 2 шт.
	Дорожка массажная – 5 шт.
	Мяч массажный – 10 шт.
	Гантели – 1,5 кг – 5 компл.
	Шарик мягкий теннис – 3 шт.
	Обруч взрослый – 90 см – 5 шт.
	Конус – 20 шт.
	Мяч – 1 шт.
	Коврик массажный – 4 шт.
	Набор для игры в теннис ракетки 1 шт.
	Сетка волейбольная – 1 шт.
	Сетка баскетбольная – 1 шт.
	Кольцо баскетбольное – 1 шт.
	Насос – 1 шт.
	Обруч – 75 см – 10 шт.
	Скакалка со счетчиком – 2 шт.
	Скакалка – 10 шт.
	Мяч баскетбольный – 2 шт.
	Дартс – липучка – 2 шт.
	Мяч волейбольный – 5 шт.
	Дартс – 1 шт.

#### 6.1.2.4 Оснащение залов

##### Библиотека / читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся (стол + стул)	10 шт. + 15 шт.
2	рабочее место преподавателя (стол + стул)	1 шт. + 1 шт.
3	стеллаж библиотечный	2 сторонний
4	шкаф картотечный	5 секций
5	шкаф	угловой открытый
6	стол-барьер библиотечный	
7	витрина библиотечная открытая	
8	стол кафедра библиотечный	
9	жалюзи	вертикальные

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 8
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
2	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	12 шт.
3	Годовая подписка на электронную библиотеку «ЮРАЙТ»	
4	Принтер	HP (1 шт.)

Актный зал

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стул	Мягкий (2 шт.)
2	Гумба	1 шт.
3	Стол	1 шт.
4	Скамейки	Деревянные (4 шт.)
5	Кресла	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Acer (2 шт.)
2	Экран	1 шт.
3	Видеопроектор	In Focus (1 шт.)
4	Колонки	2 шт.
5	Микрофоны + радиосистема вокальная	2 шт.
6	Микшерский пульт	1 шт.
7	Рояль	1 шт.
8	Микрофоны + радиосистема вокальная АКС	2 шт.
9	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Операционная система Windows XP Pro
		Офисный пакет Microsoft Office 2003
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
	Adobe Acrobat	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Спортивный зал»

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной

деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценивается в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01.Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).