

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
Советом ГАПОУ
«КУПедК»
протокол № 114
от «18» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
СО Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КУПедК»
протокол № 12
от «18» апреля 2024 г.



СО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КУПЕДК»
за 2023 год

г. Каменск-Уральский

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»	6
2. Инфраструктура	7
3. Система управления организацией	13
Организационная структура	13
Обеспечение информационной открытости образовательной организации	14
Программа развития образовательной организации	15
Локальные нормативные акты	20
Органы самоуправления и эффективность их деятельности	21
Современные технологии управления образовательной организацией	30
Инновационные технологии развития кадрового потенциала	31
4. Содержание подготовки специалистов	32
Структура и содержание образовательных программ	32
Организация образовательного процесса	42
Организация приема абитуриентов в колледж	43
5. Качество подготовки специалистов	45
Особенности внутренней системы оценки качества образования	47
Уровень подготовки специалистов	50
Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися	69
Реализация программ дополнительного образования	76
Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования	81
Востребованность выпускников на рынке труда	103
6. Организация учебного процесса	106
Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации	106
Материально-техническая база образовательной организации	110

Финансово-экономическая деятельность	134
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	135
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	135
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	136
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	145
Приложение «Организационная структура колледжа»	150

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования ГАПОУ СО «КУПедК» (далее колледж) (утвержденным приказом и.о. директора по колледжу N52-од от 27.03.2020г.), разработанным в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Ответственные лица за подготовку отчета о самообследовании:

Общее руководство подготовкой Отчета - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Инфраструктура» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заместитель директора по АХР ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Система управления организацией» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Содержание подготовки специалистов» - Писарева Д.А., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий отделением ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК» Горожанцева М.А.;

Объект оценки – «Качество подготовки специалистов» - Горожанцева М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Храмова С.А., заместитель директора по ВР ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий отделением ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю.;

Объект оценки – «Организация учебного процесса» - Горожанцева М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Камышева Ю.А., главный бухгалтер ГАПОУ СО «КУПедК», Баева А.Г., специалист по кадрам ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заместитель директора по АХР ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» - Горожанцева М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Малевская Н.Б., библиотекарь ГАПОУ СО «КУПедК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание

целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Методы самообследования: наблюдение, анализ отчетов, результатов анкетирования, статистики, собеседование.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом колледжа, согласование Педагогическим советом колледжа, утверждение директором колледжа.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет составляется за предыдущий календарный год.

Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте колледжа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»

Юридический и фактический адрес: 623406 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13.

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № Л035-01277-66/00193582, от 30.03.2020г., выдана государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» - №9671, от 25.05.2021г., выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» до 25.05.2027г.

Устав колледжа утвержден Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 09.01.2020 № 12-д.

Директор Коурова Наталья Викторовна (3439) 34-91-77

e-mail: informcenter_ku@bk.ru

2. Инфраструктура

Наименование показателя	Единица измерения	Свидетельства, комментарий
1. Общая площадь	5424,8 кв. м.	
2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	34,80 %	
3. Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на 1 студента	4,24 кв.м.	Площадь учебных кабинетов – 1846кв.м.; Количество студентов -490
4. Стоимость учебно-производственного оборудования	7 452 197,29	
5. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	33,97%	2021 – 631 944,00 руб. 2022 – 880 152,19 руб. 2023 – 1 019 411,00 руб.
6. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	16	
7. Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2Мбит/сек и выше	да	
8. Наличие компьютерной техники (АРМ преподавателей, мультимедийное оборудование, интерактивные доски)	100	Проектор 18шт, Ноутбук 56шт, интерактивный комплект 7шт, АРМ - 19шт.
9. Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	58 человек	На сегодняшний день колледж имеет свое общежитие. Все нуждающиеся студенты размещены, всего койко мест в общежитии 70
10. Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	Столовая на 49 мест	Обеденный зал, кухня – 179,5 м ²
11. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	спортивный зал – 126,9 кв.м. раздевалки – 11,9; 5,4 служебное помещение – 7,0	общая площадь спортивного зала и раздевалок составляет 151,2 кв.м.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание колледжа)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещения	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ

8.	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
----	--------------------	----	----	----	----	----	----

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	да
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	да
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	да

	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	да
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание общежития)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ

3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещения	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ВНД	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ВНД	ВНД	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен условно.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов,	нет

	имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да

11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже:

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

2. Дорожная карта по повышению доступности зданий и помещений для инвалидов колледжа.

3. Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

4. Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур.

3. Система управления организацией

Организационная структура ОО

В соответствии со ст. 26 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» управление колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, совет колледжа и педагогический совет, совет обучающихся и совет родителей.

В колледже линейная структура управления: имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: информационно-методический центр, учебно-производственный отдел, социально-педагогический отдел, хозяйственный отдел, бухгалтерия.

В соответствии с п. 23 Устава структуру органов управления учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет учреждения;
- 2) директор учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения;
- 4) Совет учреждения;
- 5) педагогический совет учреждения;
- 6) Совет обучающихся учреждения.
- 7) Совет родителей учреждения

Органы управления учреждения вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах

полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения. Органы управления учреждения выступают от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления учреждения директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Обеспечение информационной открытости образовательной организации

Сайт ГАПОУСО «КУПедК» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 от «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав гражданина на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом «Положение о сайте ГАПОУСО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи—один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителями администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/417714>); в информационной базе: ФИС ФРДО.

Программа развития колледжа

30 декабря 2020 года в ГАПОУ СО «КУПедК» принята программа развития на 2021 – 2025 г.г.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;</p> <p>Паспорт национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. N16))</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025г., утвержденная ППСО №920-ППот 19.12.2019г.</p> <p>Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года)</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N06-2412вн)</p>
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами регионального рынка труда</p>
<p>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR 2) Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования 3) Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 4) Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 5) Развитие кадрового потенциала 6) Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиями организациям
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия

	<p>требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</p> <p>2) Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способам и профессиональной деятельности</p> <p>3) Создать условия для внедрения и развития института наставничества</p> <p>4) Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения</p> <p>5) Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>6) Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7) Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>8) Формировать у обучающихся колледжа устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>9) Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>10) Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>11) Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>12) Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>13) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>14) Создать условия для глубокой заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>14) Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
Срок реализации программы	2021-2025гг.
Основные исполнители программы	Директор, заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром, методисты, педагог-психолог, заведующий отделением, заведующий социально-педагогическим отделом, заведующий отделением платных услуг, преподаватели, заведующий хозяйственной частью, главный

	бухгалтер, программист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагогические работники.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Количество специальностей из перечня ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов - Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-регион - Количество ППСЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов - Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR - Доля обучающихся, охваченных обновленными программами среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности - Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности - Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого - Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника - Доля молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого - Количество организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников - Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - Количество абитуриентов, поступивших в колледж по договорам о целевом обучении - Количество студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении - Количество трудоустроенных выпускников обучавшихся по договорам о целевом обучении - Количество педагогических классов, организованных на базе общеобразовательных организаций - Количество детей, обучающихся в педагогическом классе - Количество выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля - Количество обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры) - Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов - Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами - Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности - Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни - Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов

	<p>студенческого самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами - Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде - Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики - Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел - Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений - Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена - Численность педагогических кадров, прошедших обучение в соответствии со стандартами WorldSkills Russia - Численность педагогических кадров–экспертов демонстрационного экзамена - Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровизации образования - Количество преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников - Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - Доля штатных преподавателей, удовлетворенных условиями труда - Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности - Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности - Удельный вес дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап-2021год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы)</p> <p>2 этап-2022-2024годы: реализация мероприятий программы (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Объем и источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности колледжа.</p> <p>Субсидии на иные цели.</p>
Организация контроля над выполнением программы	<p>Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

**Задачи развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
в соответствии с Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
педагогический колледж» на 2021-2025гг.**

Стратегическая цель и задачи развития

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами <u>регионального рынка труда</u>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR 2) Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования 3) Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья 4) Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 5) Развитие кадрового потенциала 6) Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов 2) Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности 3) Создать условия для внедрения и развития института наставничества 4) Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения

	<p>5) Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>6) Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструменты модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7) Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>8) Формировать у обучающихся колледжа устойчивую способность к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>9) Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>10) Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>11) Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>12) Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>13) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>14) Создать условия для заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>15) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
--	---

Локальные нормативные акты

В соответствии со ст.30 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2023 г. были скорректированы или разработаны вновь 65 локальных акта (Положения, Порядок, Правила), регламентирующие образовательный и финансовый процессы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, обучающихся, профсоюзного комитета организуется обсуждение проектов ЛНА, у каждого имеется возможность внесения предложений.

Необходимо постоянное обновление ЛНА, так как меняется правовая база образовательной, финансовой и трудовой деятельности.

Органы самоуправления и эффективность их деятельности

Наблюдательный совет состоит из одиннадцати членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители Учредителя. Количество представителей работников учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению директора учреждения отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с

законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор учреждения:

1) организует работу учреждения;

2) без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников учреждения, заключает трудовые договоры с работниками учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора

учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности учреждения созывается **общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения** (далее – общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета учреждения и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

В учреждении создается **Совет учреждения**, в состав которого входят представители всех категорий работников учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав **педагогического совета учреждения** входят представители администрации учреждения и педагогические работники учреждения. Состав педагогического совета учреждения на учебный год утверждается приказом директора учреждения в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета учреждения – один учебный год.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
- 4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального

уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

Совет обучающихся учреждения (далее – Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в

распоряжении органов управления учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся учреждения.

Совет родителей учреждения является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Функциями Совета родителей являются:

1. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы колледжа.

2. Координация деятельности родительских комитетов в учебных группах.

3. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности.

4. Участие в подготовке колледжа к новому учебному году.

5. Осуществление совместно с руководством колледжа контроля за организацией качественного питания обучающихся.

6. Оказание помощи руководству колледжа в организации и проведении общих родительских собраний.

7. Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению директора колледжа.

8. Обсуждение локальных актов колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.

9. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

10. Организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся.

11. Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни колледжа.

12. Взаимодействие с другими органами самоуправления колледжа по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей. Оказание содействия в проведении общих внеклассных мероприятий.

13. Проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций.

14. Рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

Итоги деятельности органов самоуправления в 2023г.

В 2023 году проведено:

1. *Наблюдательный совет* –8

(30.01.2023– утверждение годовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 10.02.2023 – рекомендации и заключение на предложение руководителя о совершении сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно (передача в аренду помещений столовой для организации питания студентов ГАПОУ СО «КУПедК»); 22.02.2023 – согласование отчета о результатах деятельности и использования имущества за 2022г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 27.03.2023 – согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 06.04.2023 – утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2023г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 18.05.2023 рекомендации и заключение на предложение руководителя о совершении сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно (передача в аренду части помещения коридора площадью 2 кв.м. для размещения вендингового оборудования); 07.07.2023 – утверждение полугодовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 09.10.2023 – утверждение бухгалтерской отчетности за 9 месяцев 2023г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

2. *Общее собрание работников и представителей обучающихся* – 2
(04.04.2023– выдвижение кандидатур работников в органы общественного управления в связи с увольнением работников; 21.09.2023 - внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»)

3. *Совет Автономного учреждения* - 8

27.02.2023 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (3 документа), 13.04.20232 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 25.05.2023 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (10 документов); 28.06.2023 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (22 документа), 31.08.2023 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (9 документов), 17.10.2023 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (10 документов), 23.11.2023 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ

СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (5 документов), 29.12.2023 – рассмотрение и принятие Публичного доклада 2023.

4. Педагогический совет Автономного учреждения - 19

Рассматривались вопросы:

- 1) Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.
- 2) Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.
- 3) Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги научно-методической, воспитательной работы за учебный год, итоги УИД обучающихся, итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г. и др.

5. Совет родителей-1

1. 29.05.2023– обсуждение вопроса организации профилактических мероприятий с обучающимися; согласование изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»;
2. 22.09.2023 переизбрание состава Совета родителей, рассмотрение задач на 2023-24учебный год.

Студенческое самоуправление в колледже – это демократическая форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива, которая предполагает самостоятельное принятие решений и реализацию решений обучающихся, студентов для достижения общественно значимых целей.

Цели студенческого самоуправления:

- участие в воспитании обучающихся, студентов на основе принципов гуманизма, толерантности, социальной справедливости, демократии, взаимной требовательности и неприятия экстремизма в любых проявлениях;
- создание условий для развития самостоятельности, самоорганизации, самоопределения и творческого самовыражения обучающихся, студентов колледжа;
- создание условий для организации учебы и внеурочной деятельности обучающихся, студентов колледжа;
- обеспечение соблюдения прав и обязанностей обучающихся, студентов, зафиксированных в Уставе колледжа;
- повышение эффективности взаимодействия администрации и обучающихся, студентов.

Основным органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся, который обновился студентами нового набора 2023-2024 года. В

2023-2024 учебном году в состав Совета обучающихся входят 42 обучающихся, что составляет 13 %.

Состав совета представлен студентами активистами всех курсов и специальностей. Председатель Совета – Скирлиу Анастасия, студентка 46 А группы специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Работают творческие объединения:

- Вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Алехина Л.Г.)
- Объединение «Рукодельница» (руководитель Досаева А.Ш.)
- Волонтерский отряд «Твори добро» (руководитель Колмогорцева В.Д.)
- Вожатский отряд одного сезона «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)

Заседания Совета проходят регулярно не менее 1 раза в месяц. Совет обучающихся был проведен 11 раз. Два заседания проводились вне план в связи с нарушением правилами внутреннего распорядка обучающимися 1 курса и дополнительным информированием о льготном обеспечении социальными стипендиями.

Члены Совета обучающихся участвуют в работе следующих общественных органов:

- комиссия по выдвижению кандидатов на звание «Доска Почёта»;
- Совет колледжа;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по трудовым спорам;
- стипендиальная комиссия.

Дежурство групп осуществляется в соответствии с Положением о дежурстве и графиком дежурств учебных групп. Кроме того, среди проживающих в общежитии студентов существуют активы, которые организуют дежурство и осуществляют контроль за его выполнением (общежитие по адресу ул. Алюминиевая, д.7), на период связанный с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, дежурство не ведется.

В системе воспитания используются следующие формы морального и материального поощрения студентов:

- объявление благодарности (родителям, законным представителям);
- награждение Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком;
- назначение повышенной академической стипендии;
- денежное поощрение;
- представление в кандидаты на Доску почёта колледжа;
- представление на городскую молодежную премию «Лидер Года»;
- представление на городскую молодежную премию;
- представление к стипендии Губернатора Свердловской области.

В колледже созданы условия для социализации обучающихся благодаря содержанию и организационным формам основных модулей внеурочной деятельности: система воспитательных мероприятий, внеурочная деятельность по предметам, реализация социальных проектов, студенческое самоуправление,

дополнительное образование.

Целью деятельности *Совета работодателей* колледжа является участие работодателей в повышении качества подготовки компетентных специалистов для образовательных организаций Свердловской области на основе профессионального и социального партнёрства, а также в процедурах независимой внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2023г. было проведено 3 заседания Совета работодателей:

1. Повестка заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №2 от 04 мая 2023г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2022-2023уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3,4курс).
2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №3 от 11 мая 2023г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2022-2023уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2курс).
3. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №1 от 20 декабря 2023г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам в 1 семестре 2023-2024уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2023-2024 учебного года по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таким образом, в 2023 году Совет работодателей осуществлял следующие

направления работы:

- Формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

Современные технологии управления образовательной организацией

Технологию управления определяют как систему операций и процедур, выполняемых руководителями, специалистами и техническими исполнителями в определенной последовательности с использованием необходимых для этого методов и технических средств.

Целью технологии управления является оптимизация управленческого процесса, рационализация его путем исключения таких видов деятельности и операций, которые не являются необходимыми для достижения результата.

Основная функция технологии управления состоит в обеспечении научной и функциональной взаимосвязи процессов управления с конкретными управленческими технологиями, способствующими реализации функций управления. В связи с этим важно формировать мышление нового типа менеджеров, ориентация его на упреждающую аналитическую и инновационную деятельность.

В колледже используются современные технологии управления образовательной организацией:

1. **Информационная.** Информатизация управления образовательным учреждением связана с принятием более обоснованных управленческих решений на основе автоматизированной обработки социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации. В настоящее время информатизация управления образованием рассматривается на нескольких уровнях:

частном - информатизация охватывает управление отдельными учебными заведениями;

общем - охватывает несколько учебных заведений одного района или региона, предполагается частичный информационный обмен между учебными заведениями и органами управления образованием;

системном - поэтапно охватывает все образовательные учреждения данной территории с организацией полного информационного обмена на основании единых информационных стандартов, что ведет к формированию единого информационного пространства общего образования.

2. **Подход к управлению с точки зрения принятия решений** - это технология управления в определенной последовательности действий, используемых при постановке целей колледжа и разработке механизмов их достижения. Выделяются **два этапа**: выработка целей и стратегии развития; формирование технологии принятия и реализации управленческих решений.

Однако директор и руководители структурных подразделений Колледжа не исключают в управлении и классический функциональный подход, в основе

которого лежит понимание управления как процесса по выполнению определенных функций. Здесь технология управления заключается в регламентации рациональных процедур и способов работы с информацией в процессе реализации функций управления.

Если оценивать применяемые технологии с точки зрения эффективности (конечного результата, выражающегося не только в экономии времени и затрат, но и в обеспечении устойчивости и выживаемости организации в изменяющейся внешней среде), то можно считать их недостаточно эффективными: трудовые и временные затраты очень высоки.

Инновационные технологии развития кадрового потенциала

Одна из инновационных технологий развития кадрового потенциала – организация внутрифирменного обучения. В колледже такое обучение традиционно организовано для педагогического состава: система семинарских и практических занятий по актуальным вопросам (научный аппарат УИДО, структура и содержание ФОС, задания для промежуточной аттестации студентов в формате демонстрационного экзамена), подготовку педагогов к работе в новых условиях, освоение современных образовательных технологий.

Современная направленность инноваций в кадровой сфере связана со следующими задачами:

- 1) улучшение продуктивности деятельности;
- 2) эффективное обучение и развитие персонала;
- 3) улучшение рабочих взаимоотношений и создание творческой среды;
- 4) улучшение качества жизни;
- 5) стимулирование конструктивных идей;
- 6) лучшее использование мастерства и способностей людей;
- 7) повышение восприимчивости и адаптивности персонала к нововведениям.

Одним из результатов повышения квалификации работников является успешное участие в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях.



4. Содержание подготовки специалистов Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Формирование пакета профессиональных образовательных программ в колледже складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда. Прием студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министра образования и молодежной политики Свердловской области, согласованными, администрацией г. Каменск-Уральского и Каменск-Уральского городского округа и правилами приёма, разработанными в колледже. Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с правилами. В настоящее время в колледже реализуются 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
1	39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)	Специалист по социальной работе	очная, заочная
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
2	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования	очная
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с указанием области деятельности)	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	очная
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	очная

Кроме того, лицензирована специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Образовательная программа СПО 44.02.01 Дошкольное образование предусматривают как очную, так и заочную форму обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в

начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование реализуется только через очную форму получения образования.

Сроки обучения

Уровень образования	Сроки обучения
На базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) очная форма обучения	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) заочная форма обучения	3 года 10 месяцев

Контингент

Наименование показателя	Единица измерения
1. Общий контингент (приведённый контингент)	490
2. Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	175 (всего 481)
3. Доля целевого приема в СБ	0,41% (2 чел.)
4. Доля студентов заочной формы обучения	15,1%
5. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	87,3%
6. Количество выпускников (все формы обучения)	95
7. Сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема)	4,036- средний балл; 1,65 - конкурс при поступлении; 100%- выполнение КЦП

Доля укрупненных групп специальностей (УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС - 100%.

Образование и педагогические науки. Педагогическое образование:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)
2. Дошкольное образование (углубленная подготовка)
3. Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

Социология и социальная работа. Социальная работа:

1. Социальная работа (углубленная подготовка)

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году колледж осуществлял образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счёт реализации дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость Руб..
«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников,	16	1	25	1000

аттестующихся в целях установления квалификационной категории» (16 часов)				
Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	40	2	21	2500
Итого по курсам повышения квалификации			46	
дополнительная профессиональная образовательная программа <u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	20	26000
дополнительная профессиональная образовательная программа <u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	12 Еще обучаются	26000
дополнительная профессиональная образовательная программа <u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.02«Преподавание в начальных классах»	400	1	10 Еще обучаются	20000

Содержание подготовки выпускников

Действующие в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру программ подготовки специалистов среднего звена входят: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы итоговой государственной аттестации выпускника.

Распределение часов вариативной части в ППССЗ набора 2022 года

В 2022-2023 учебном году Колледж осуществлял прием на обучение по ППССЗ специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения), 39.02.02 Социальная работа (очная форма обучения). На основании ФГОС по данным специальностям вариативная часть учебных циклов содержала:

Наименование специальности	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Дошкольное образование	1404	936
Коррекционная педагогика в начальном образовании	не менее 1339	1152
Социальная работа	не менее 864	864

Распределение часов вариативной части по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Цикл ППССЗ	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	5
ОП	ОП.01 Педагогика	122
	ОП.02 Психология	47
	ОП.07 Ритмика	74
	ОП.08 Логика	34
	ОП.09 Основы сценического мастерства	80
	ОП.10 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ	108
ПМ	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	22
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.07. Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)	94
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.08. Теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности дошкольников	48
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК. 03. 05. Теория и методика знакомства с детской литературой (с практикумом по выразительному чтению)	102
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.06. Теория и методика социально-личностного развития дошкольников	64
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ОВЗ	96
	ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	40
	ИТОГО	936

Распределение часов вариативной части по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Цикл ППССЗ	Наименование ПМ или дисциплины	Час
ЕН	ЕН.01 Математика	16
	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	48
ОП	ОП.01. Педагогика	36
	ОП.02. Психология	36
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20
	ОП.04. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	36

	ОП.05 Специальная психология и педагогика	12
	ОП. 07. Основы учебно-исследовательской деятельности	12
	ОП. 09.Основы сценического мастерства	140
	ОП.10 Основы работы с творческим объединением: ритмика и хореография	72
	ОП.11 Практикум по компетенции "Преподавание в младших классах"	40
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4
	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	106
	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	84
	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	46
	МДК 01.05 Теория и методика обучения по предмету "Окружающий мир"	72
	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	96
	МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем	12
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 02.03 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	48
	МДК 02.04 Теоретические и методические основы конструирования и робототехники	64
	МДК 02.05 Организация работы в детском оздоровительном лагере	48
ПМ 03 Классное руководство	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	36
Учебная практика (МДК.01.05) (концентрированно)		36
УП Классное руководство (рассредоточено)		108
ИТОГО		1228

Распределение часов вариативной части по специальности

39.02.01 Социальная работа

Цикл ППССЗ	Наименование ПМ или дисциплины	Час
ОП	ОП.01 Теория и методика социальной работы	28
	ОП.02 Психология социальной работы	28
	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
	ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности	72
	ОП.07 Основы общей психологии	72
	ОП.08 Основы общей педагогики	72
	ОП.09 Основы социального проектирования	80
	ОП.10 Основы сценического мастерства	72
	ОП.11 Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания	72
	ОП.12 Доступная среда для лиц с ОВЗ	36
	ОП.13 Практикум по компетенции «Социальная работа»	72
ПМ.01 Предоставлен ие социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживани я	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицами пожилого возраста и инвалидами.	36
	МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	44
	МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	44
	МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	22
	МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	30
ПМ 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствую щих профессио нальной деятельности выпускников	МДК.02.01 Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)	12
Учебная практика УП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		36
ИТОГО		864

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС

по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик.

Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров колледжа с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа преддипломной практики включает в себя:

- результаты освоения;
- тематический план и содержание;
- сроки проведения преддипломной практики;
- обязанности сторон при организации преддипломной практики;
- контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики;
- перечень документов, предоставляемых студентами по итогам преддипломной практики.

Текущий контроль освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Положительные результаты текущего контроля успеваемости студентов являются обязательным условием промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике. По окончании каждого семестра преподаватель на основании результатов текущего контроля выставляет семестровые оценки.

Итоговые семестровые оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, учитываются при переводе на следующий курс.

Оценками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае непосещения студентами более 50 % всего объема учебных занятий в журнале учета обучения ставится запись «н/а» - не аттестован.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, зачета, комплексного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- зачет, комплексный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам - «зачтено» / «не зачтено»

- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;

- экзамен, комплексный экзамен по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по освоению ППССЗ.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, выполненному компетентным специалистом, ознакомленным с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательской работе студентов и рецензированию. Обязательная процедура нормоконтроля за 2 недели до защиты ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает: выступление студента с представлением работы до 15 минут; представление отзыва и рецензии на данную работу (3-5 минут); ответ студента на вопросы членов экзаменационной комиссии - до 5 минут.

Для обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обязательными формами являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Практикоориентированность содержания образования

1. Учебный план каждой образовательной программы построен таким образом, что изучение каждого профессионального модуля включает прохождение практики.

2. Каждая дисциплина предусматривает наличие лабораторных и/или практических занятий; аттестационные материалы в рамках промежуточной аттестации УД, МДК, ПМ имеют практикоориентированный характер.

3. Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) имеют практический характер (решение профессиональных задач, микропреподавание, профессиональная рефлексия и т.д.)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже в 2022-2023, 2023-2024 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом колледжа. Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации образовательного процесса. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий; - педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня. Учебные занятия в колледже организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики.

На основании учебных планов и календарного учебного графика формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по субботу образовательный процесс организован на площадке колледжа. Начало занятий в 8.30, окончание – в 16.20.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв - 30 минут для студентов всех курсов, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 24 человека.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ - 0

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении – 0.

Организация приема абитуриентов в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием граждан осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Условия и порядок приема в колледж доводятся до сведения поступающих с момента начала работы приемной комиссии. Члены приемной комиссии педагогического колледжа знакомят абитуриентов и родителей, и (или) их законных представителей с Уставом Каменск- Уральского педагогического колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, учебными планами специальностей, программами вступительных испытаний, режимом работы приемной комиссии, порядком рассмотрения апелляций.

Приемная комиссия Колледжа на официальном сайте и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии: не позднее 1 марта: правила приема в образовательную организацию; условия приема для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее (полное) общее образование); перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающим обязательного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных функциональных исследований, перечня общих и дополнительных противопоказаний. Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия Колледжа ежедневно размещает на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная кампания

Приемная кампания в 2023 году:

- результаты ГИА и ЕГЭ абитуриентов – не учитывались
- средний балл аттестатов абитуриентов – 4,08
- количество иностранных граждан- абитуриентов – 0
- количество абитуриентов с ОВЗ – 0
- наличие конкурса при поступлении – 1,00
-

Профориентационная деятельность

В соответствии с Планом профориентационной деятельности проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей (реализация проекта Профстарт).
- мероприятия в рамках проекта «Амбассадоры профессионалитета»;
- областной творческий конкурс "Алло, мы ищем таланты!", с дистанционным участием декабрь 2023 г, (132 чел.);

- городской квест «Правнуки победителей» для обучающихся 8-9 классов, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (85 человек);
- размещение буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов в образовательных, культурных, социальных организациях города, Каменского района и Свердловской области;
- профориентационное информирование через сайт, социальную сеть «В контакте»;
- деятельность волонтерского отряда «Твори Добро» в рамках организации мастер-классов и игровых программ с детьми различных образовательных организаций города;
- деятельность вожатского отряда «Коктейль детства» в рамках организации летнего отдыха детей в школьном летнем лагере.

На сайте колледжа представлены все необходимые документы для поступления: Правила приема Колледж, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, график работы приемной комиссии и т.д.

Также в рамках реализации Проекта по созданию базовых площадок для организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области проведены следующие мероприятия.

С 01.02.2023г. по 30.03.2023г. проходил VI Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с Планом работы Учебно-методического объединения профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» в 2023 году.

В 2023 году в Конкурсе приняли участие более 90 представителей Свердловской и Челябинской областей.

Традиционно систему дошкольного образования активно представляют образовательные организации нашего города.

Экспертная комиссия рассмотрела 70 конкурсных работ.

5. Качество подготовки специалистов

Сохранность контингента обучающихся, резервы предупреждения «отсева» обучающихся по педагогическим причинам

Специальность	Год набора	Численность в год набора	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения
44.02.01 Дошкольное	2020	50(+12)	49(+12)	49(+10)	40(+6)	40(+6)

образование	2021	51	49	46	38(+1)	
	2022	25(+2)	25(+2)	24(+1)		
	2023	47	46			
39.02.01 Социальная работа	2020					
	2021					
	2022	25(+1)	25(+1)	17		
	2023					
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2020	50	49	50	46	37
	2021	52	47	44	35	
	2022	50	50	46		
	2023	21	21			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2020					
	2021					
	2022	25(+2)	24(+2)	21(+1)		
	2023	25	25			
44.02.04 Специальное дошкольное образование	2020					
	2021					
	2022					
	2023	25	24			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2020					
	2021					
	2022					
	2023	25	24			

В течение 2023 года было отчислено:

	Очное отделение	Заочное отделение
ВСЕГО:	60	12
академическая задолженность	2	4
не приступившие к занятиям	0	0

Кроме того прибыло в течение 2023 года:

- на очное отделение – 4 человека
- на заочное отделение – 0

Потеря контингента за 2023год:

- очное отделение – 56 человек
- заочное отделение – 12 человек

Для сохранения контингента обучающихся предпринимаются следующие действия.

- В колледже есть категория студентов, которые, поступив в колледж на определенную специальность, в дальнейшем изменили свой выбор специальности. В результате адресной индивидуальной работы со всеми

участниками образовательного процесса данные студенты остаются в колледже, но уже на другой специальности.

- Система дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ УД, МДК, практик, также является одним из резервов сохранения контингента обучающихся

- Есть небольшая категория студентов, которые были отчислены из колледжа за академическую неуспеваемость или по собственному желанию. В результате индивидуальных бесед с ними, их родителями (лицами, заменяющими родителей) на следующий год восстанавливаются в колледж для продолжения обучения на этой или другой специальности.

- Одним из резервов предупреждения «отсева» студентов рассматриваем осуществление преемственных связей между курсами внутри специальностей. Это и совместные открытые конференции по итогам производственных практик в группах 3-4 курсов с приглашением социальных партнеров, представителей работодателя, студентов 1-2 курсов, и интегрированные уроки в группах 1-2 или 3-4 курсов.

- В качестве резерва предупреждения «отсева» обучающихся в колледже действуют социально-педагогические проекты, которые позволяют студентам максимально полно удовлетворить свои образовательные потребности и стремление к профессионально-личностному самовыражению. За прошедший учебный год около 90% студентов приняли участие или были организаторами различного рода мероприятий, запланированных социально-педагогическим отделом колледжа. Также в колледже есть система дополнительного образования (кружки, студии) что позволяет создать для студентов дополнительные условия для развития учебно-профессиональной мотивации. Кроме того, в колледже действует Студенческий совет (самоуправление студентов), который так же в немалой степени содействует самореализации студентов через внеучебную деятельность.

- Уже на протяжении четырех лет в колледже организуется конкурс профессионального мастерства, одной из задач которого является повышение профессиональной мотивации студентов, увеличение разнообразия форм профессионально-личностного самовыражения студентов. Каждый четвертый студент колледжа принял участие в конкурсе. Конкурс, со всей разработанной методической и оценочной документацией, стал одной из традиций образовательного учреждения.

Особенности внутренней системы оценки качества образования

Одной из основных целей деятельности колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросам личности в общем или профессиональном образовании и обеспечивающей потребности сферы образования Свердловской области в конкурентоспособных, компетентных квалифицированных специалистах, способных к дальнейшему профессиональному развитию.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также

стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества образования. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и (или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и (или) лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся допускается с применением дистанционных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы теоретического обучения и практической подготовки. Количество контрольно-оценочных процедур устанавливается в зависимости от количества часов на данную учебную дисциплину в учебном плане. Отметками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и учебным планом по ППССЗ. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. 28 августа 2020 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выставляется оценка:

«2»-неудовлетворительно;

«3»-удовлетворительно;

«4»-хорошо;

«5»-отлично.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) - форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

В разработке материалов и проведении экзамена (квалификационного) участвуют преподаватели всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль. В качестве внешних экспертов могут выступать работодатели.

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя производственную практику, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля. Экзамен (квалификационный) проводится после теоретического освоения обучающимся междисциплинарных курсов и практик по соответствующему профессиональному модулю. Результаты освоения практики фиксируются в журналах учебной и производственной практик. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в сводной ведомости, в которую входят оценки всех составляющих профессионального модуля.

Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС СПО и образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС СПО, создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы

ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

Уровень подготовки специалистов

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Колледже индикаторами результатов освоения образовательных программ являются:

Результаты текущей аттестации

Результаты промежуточной аттестации (в форме экзаменов) и сформированность общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и реализации ФГОС СОО.

1 семестр

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
44.02.01 Дошкольное образование	33А	ОП.01 Педагогика	4,3	86,0
		ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4,2	87,5
	33Б	ОП.01 Педагогика	4,0	82,0
		ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4,1	86,4
	33 В	ОП.01 Педагогика	3,4	72,0
		ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	3,2	66,4
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	36А	ОП.05 Специальная психология и педагогика	3,8	71,5
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4,8	95,8
	36Б	ОП.05 Специальная психология и педагогика	3,9	81,5
		ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4,7	93,8

	46	Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,1	76,0
--	----	--	-----	------

2 семестр

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
44.02.01 Дошкольное образование	11 ДО	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,9	-
		ОУП.04 Математика	3,7	-
		ОУП.05 История	4,1	-
		УПВ.03 Естествознание	3,9	-
	23А	ОП.03 Возрастная анатомия, Физиология и гигиена	4,1	85,0
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,1	80,5
	23Б	ОП.03 Возрастная анатомия, Физиология и гигиена	3,9	70,4
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,0	76,5
	33А	ОП.02 Психология	4,0	79,7
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов в деятельности общения детей	4,3	83,0
	33Б	ОП.02 Психология	4,0	79,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов Деятельности общения детей	4,1	78,0
		КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	4,0	83,1
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями		

	43А	здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с Ограниченными возможностями здоровья	4,2	84,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,8	89,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,4	89,6
	43Б	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3,9	79,1
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	3,9	75,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,9	70,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,1	85,6
39.02.01 Социальная работа	11 СР	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,2	-
		ОУП.04 Математика	3,1	-
		ОУП.05 История	3,4	-
		УПВ.03 Экономика	3,9	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15А КП	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,7	-
		ОУП.04 Математика	3,4	-
		ОУП.05 История	3,8	-
		УПВ.03 Естествознание	3,7	-
	15Б КП	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,9	-
		ОУП.04 Математика	3,6	-
		ОУП.05 История	3,9	-
		УПВ.03 Естествознание	3,7	-
	26А	ЕН.01 Математика	4,0	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,1	89,5

	26Б	ЕН.01 Математика	4,1	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,2	89,5
	36А	КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	4,05	80,2
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,2	-
	36Б	КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	4,1	82,3
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,0	-
	46	Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,2	-
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Классное руководство	4,3	-

Производственная и учебная практики

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области.

Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году вся учебная и производственная практики в колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МБОУ «ООШ №27 синтернатом», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
		МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города
	Преддипломная практика	ОО города
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №4,5, МБДОУ №83,86,95,98, 41,103
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №4,5, МБДОУ №83,86,95,13, 73, 98, 41, 103
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам Дошкольного образования»	МАДОУ №4,5, МБДОУ №83,86,95,13, 73, 98, 41, 103
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №5, МБДОУ №83,86,95,103
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	колледж, ДОО города
	Преддипломная практика	ДОО города
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»

Средний балл по итогам прохождения учебных и производственных практик: Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,0
ПМ.02	3,9
ПМ.03	4,5

Специальность «Дошкольное образование»

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	4,3
ПМ.02	4,1
ПМ.03	4,2
ПМ.04	4,4
ПМ.05	4,1

Особыми достоинствами студентов, по отзывам представителей работодателя и анализа карт оценки, в ходе практик являются владение следующими профессиональными компетенциями:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ПК1.4.Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК2.2.Проводить внеурочные занятия.

ПК2.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессии и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК4.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК2.4.Организовывать общение детей.

ПК2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.5.Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК4.3.Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Проблемными, требующими коррекции совершенствования подходов в процессе формирования ПК остаются:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы и результаты обучения. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия для детей с умственной отсталостью.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.7. Анализировать процессы и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Качество учебных занятий.

Мониторинг данного показателя осуществляется в ходе посещения уроков администрацией колледжа. Администрация колледжа посещает уроки в соответствии с графиком. График составляется в начале каждого семестра, утверждается заместителем директора по организации образовательного процесса и доводится до сведения преподавателей.

Основными целями посещения учебных занятий являются:

- оказание помощи преподавателям в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СПО по дисциплинам (модулям);
- контроль над соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания;
- повышение эффективности результатов работы колледжа.

Порядок посещения занятий:

- администратор предупреждает преподавателя о планируемом посещении за 1-3 дня до посещения, в зависимости от цели посещения;
- в случае имеющихся жалоб на грубые нарушения образовательного процесса преподавателем, администраторы могут посещать уроки без предупреждения.

Администратор имеет право:

- ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);
- ознакомиться с планом проведения урока;
- собрать и просмотреть тетради (конспекты, лекции) обучающихся;
- беседовать с обучающимися после урока на интересующую его тему в присутствии преподавателя;

Результаты посещения уроков обязательно оформляются документально:

- Администратор заполняет карту посещения урока, в которой фиксирует результаты наблюдения, выводы и рекомендации.
- Преподаватель заполняет карту самооценки.

После посещения занятия обязательно собеседование администратора и преподавателя по следующим направлениям:

- самоанализ урока преподавателем;
- анализ урока администратором;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам посещения.

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже регламентируется Положением об учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Традиционно в колледже реализуется система выполнения учебно-исследовательских работ: первый курс – индивидуальный проект, второй курс – реферат, третий курс – курсовая работа, четвертый курс – выпускная квалификационная работа. Это обязательные формы.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.



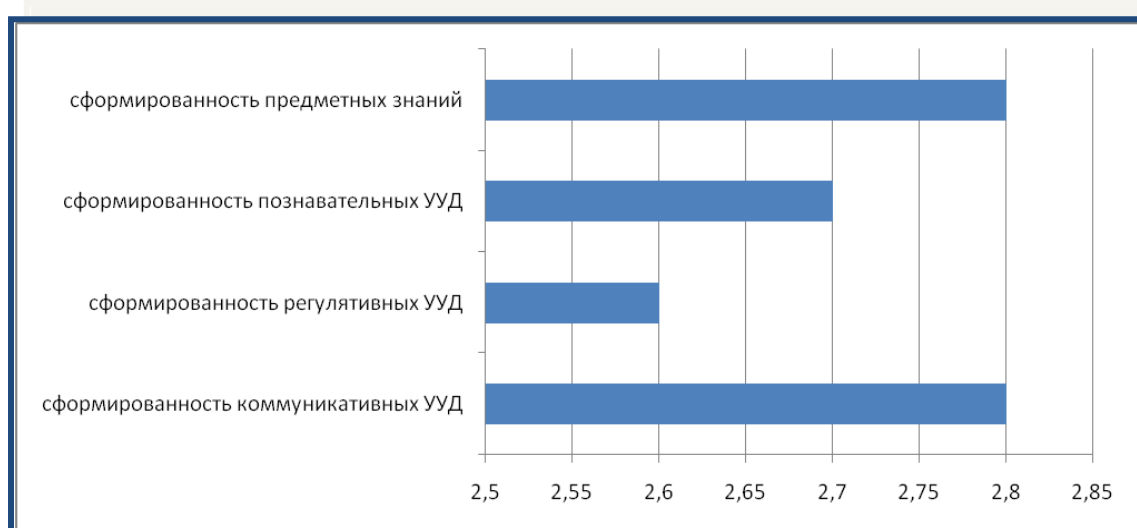
Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Вид индивидуального проекта (учебный проект или учебное исследование), который выбирает обучающийся совместно с руководителем, определяет особенности структуры, представления и защиты работы.

В 2023 году обучающиеся решали социально значимые проблемы в учебных проектах социального, информационного, творческого и научного направлений. Стоит отметить тенденцию к выбору обучающимися тем проектов, которые направлены на освоение выбранной специальности. Также внимание обращает разнообразие видов проектных продуктов, избранных для решения обозначенных проблем.

Темы учебных проектов
Фрагмент классного часа на тему: «Эмоциональный интеллект» для обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК»
Презентация «Влияние Первой мировой войны 1914 – 1918 гг. на историю России» для учеников восьмых классов МАО СОШ № 21
Электронный сборник "Музыкальные произведения для подвижных игр для детей дошкольного возраста" для обучающихся специальности Дошкольное образование ГАПОУ СО «КУПедК»
Буклет «Как помочь студентам побороть неуверенность в себе?» для обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК»
Информационный ролик для обучающихся колледжа "Большая перемена ждет активных".
Ларбук «Куликовская битва» для обучающихся 15 А КП группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Тематический классный час для обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК» "Правила выбора справочных изданий"
Образовательная карта Свердловской области для учеников села Ильинского
Брошюра о полезных плодах Урала для местных жителей
Тренинг, направленный на развитие навыков креативного мышления, для студентов 15Б-КП группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Профориентационный ролик для абитуриентов ГАПОУ СО «КУПедК»
Публикация «История развития специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в колледже»
Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» для обучающихся 11 СР группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Стенгазета для обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК» группы о правильности сортирования отходов

Итоги защиты индивидуальных проектов показали, что наиболее успешным для обучающихся было выстраивание сотрудиических взаимоотношений с участниками и партнерами проекта, а также изучение содержания темы.

Менее успешно у обучающихся получилось планирование своей работы, выстраивание исследовательского процесса, выбор и использование исследовательских методов.



Реферат традиционно является первой ступенью в подготовке выпускной квалификационной работы. На уровне реферата обучающиеся учатся работать с информационными источниками, сравнивать различные точки зрения исследователей по теме работы, структурировать найденный информационный материал, делать выводы и представлять свою учебно-исследовательскую работу. Как правило, в реферате обучающийся подробно изучает объект или предмет будущей курсовой работы.

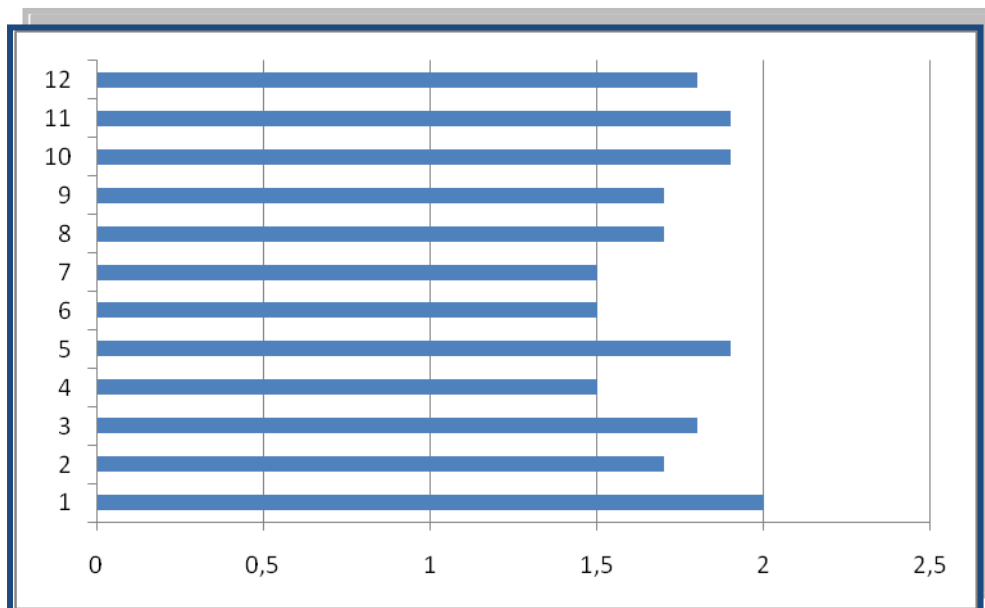
Темы рефератов 2023 года показали актуальность традиционных тем специальностей, а также перспективные направления развития научного знания.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста	Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе.
Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста	Особенности развития мыслительных операций у обучающихся начальных классов
Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста	Активные методы обучения младших школьников на уроках в начальной школе
Игра-путешествие в дошкольном образовании	Электронные образовательные ресурсы в обучении младших школьников
Конструктивно - модельная деятельность дошкольников	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста
Режиссерские игры с кукольным театром с детьми дошкольного возраста	Особенности проектной деятельности младших школьников
Дидактические игры с конструктором lego с детьми дошкольного возраста	Формирование учебной мотивации у младших школьников

Итоги защиты рефератов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало выстраивание связного научного текста, выбор качественных

информационных источников и планирование дальнейшей исследовательской деятельности.

Наиболее успешно у обучающихся получилось представлять результаты своей работы, давать адекватную самооценку собственной исследовательской деятельности.



Курсовая работа демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсовой работы является основой дипломной работы.

В 2023 году в основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся легли курсовые работы на актуальные и практико-ориентированные темы.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Игровые культурные практики как средство развития инициативы у детей дошкольного возраста	Универсальный дизайн урока как условие инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития
Виртуальная экскурсия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых	Организация воспитания младших школьников посредством интерактивных технологий и форм обучения
Игра Б.П. Никитина "Точки" как средство развития счётных навыков у детей дошкольного возраста	Организация уроков окружающего мира с использованием технологии смешанного обучения
Сказкотерапия как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников посредством технологии развития критического мышления
Организация труда в природе как средство экологического воспитания дошкольников.	Развитие способностей младших школьников в мыследеятельностной педагогике
Метод макетирования как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольном возрасте	Особенности развития дефицитных школьно - значимых функций у обучающихся 1 класса во внеурочной деятельности
Мнемотехника как средство развития связной	Мультипликация как средство формирования

речи у детей пяти-шести лет	познавательных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира
-----------------------------	--

Итоги защиты курсовых работ показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение интегрировать объект и предмет исследования, выделять практически значимые аспекты исследования.

Наиболее успешно у обучающихся получилось качественно формулировать компоненты научного аппарата, реферировать информационные источники, обосновывать актуальность исследования, а также представлять курсовую работу в ситуации защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать навык решения профессионально значимой задачи в процессе ее теоретического осознания и практического воплощения в рамках преддипломной практики. Обучающийся показывает модель своих действий в условиях осваиваемой специальности.

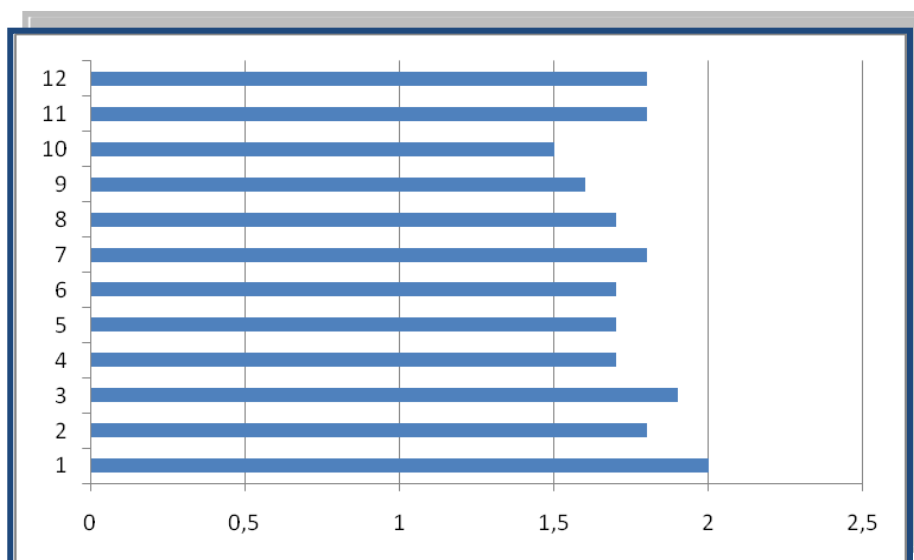
В 2023 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей, утверждение тем на научно-методическом совете колледжа.

Наиболее важной представляется оценка работодателей: представители каждой специальности равнодушно и критично подошли к поставленной задаче, многие темы были скорректированы, большинство тем были оценены как актуальные и практически значимые.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Развитие системного мышления у детей пяти-шести лет посредством метода педагогической технологии, основанной на ТРИЗ "Системный оператор"	Технология развития ценностных ориентаций как средство воспитания обучающихся с задержкой психического развития 2 класса в инклюзивном образовании
Игра с песком как средство развития связной речи у детей пяти-шести лет	Проектные задачи как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 2 класса на уроках математики
Формирование первичных представлений о безопасности жизнедеятельности у детей шести-семи лет посредством мультипликационных фильмов	Приёмы эйдетики как средство формирования орфографической грамотности у обучающихся 2 класса на уроках русского языка
Квест-игра как средство формирования предпосылок учебной деятельности у детей пяти-шести лет	Формирование предметного результата по окружающему миру в 4 классе с использованием инструмента "Лента времени"
Форма работы "Путешествие по карте" как средство развития познавательного интереса у детей шести-семи лет	Организация внеурочных занятий по социализации детей 1 класса с использованием куклотерапии
Формирование позитивных установок к различным видам труда детей пяти-шести лет посредством реализации проекта "Терпение и	Урок математики как средство формирования личностных универсальных учебных действий у обучающихся 2 класса

труд все перетрут"	
Наблюдение за объектами и явлениями природы как средство развития познавательной активности детей пяти - шести лет	Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся второго класса во внеурочной деятельности
Технология "Бусоград" как средство развития творческих способностей у детей пяти-шести лет	Формирование регулятивных УУД у обучающихся 3 класса на уроках окружающего мира посредством проектной деятельности

Итоги защиты выпускных квалификационных работ продемонстрировали достаточно высокие показатели по критериям оценки. Небольшие затруднения с достижением соответствия структуры и содержания работы заявленной теме, цели, задачам, гипотезе; содержательностью, логичностью, научной обоснованностью интерпретаций, а также качеством обоснования актуальности были восполнены пониманием особенностей возраста воспитанников, качественной презентацией практического результата исследования, глубоким и полным анализом собственных трудностей и задач к дальнейшему профессиональному росту.



Итоги государственной итоговой аттестации

Наименование специальности / профессии среднего профессионального образования, по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5	6
39.02.01 Социальная	Специалист по социальной	федеральный государственный	24	24	0

работа	работе	образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, приказ № 506 от 12.05.2014г.			
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ № 1351 от 27.10.2014г.	50	50	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, приказ № 183 от 13.03.2018г.	21	21	5

Наименование укрупненной группы	Общие количественные показатели по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специальных листов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА	Наименование компетенции ДЭ профильного уровня	Количество студентов, прошедших ДЭ профильного уровня по каждой компетенции в

1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12
					ДЭ Базового уровня	ДЭ Профильного уровня					
				Численность обучающихся, выполнивших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе			Численность обучающихся, выполнивших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.		Численность обучающихся, выполнивших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.		рамках ГИА, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
39.00.00 Социология и социальная работа	24	39.02.01 Социальная работа	24	0	6	18	0	0	0	Социальная работа	18
44.00.00 Образование и педагогические науки	71	44.02.01 Дошкольное образование	50	0	50	0	0	0	0	-	0
		44.02.05 Коррекционная педагогика в началь	21	0	21	0	0	0	0	-	0

		НОМ образо вании									
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	6	7	8	9
95	27	39	29	0

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – 4,1; качественный показатель – 80%

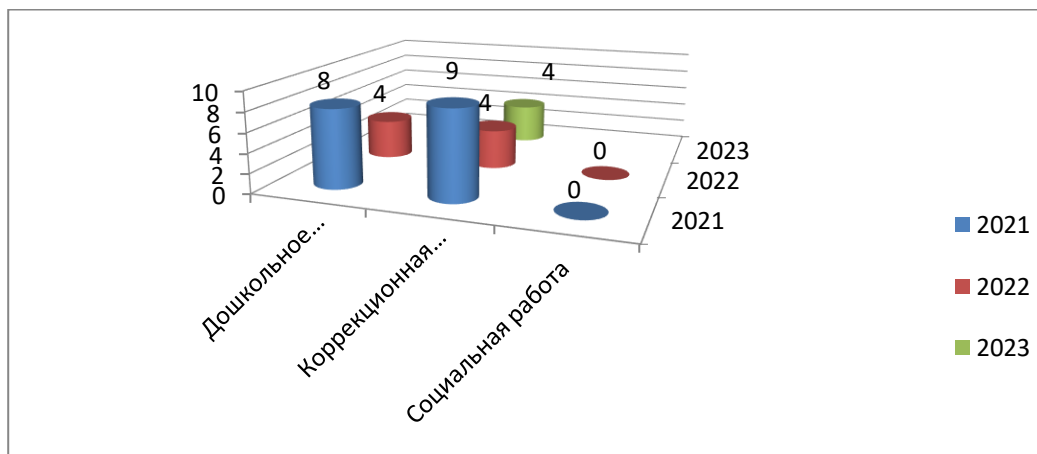
Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: средний балл – 4,2; качественный показатель – 66%

Специальность 39.02.01 Социальная работа: средний балл – 3,5; качественный показатель – 50%

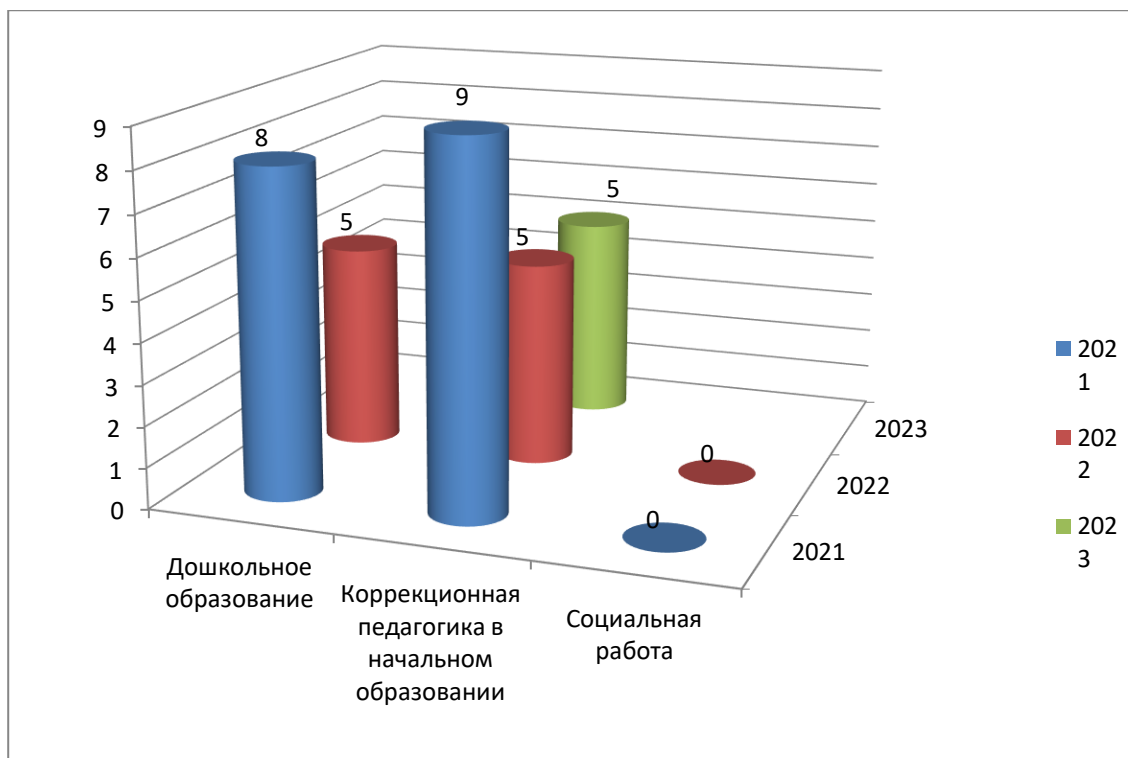
Результаты анкетирования председателей государственной экзаменационной комиссии

Оценка качеств выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 – минимальное значение, а за 10 – максимальное значение).

Оценка самостоятельности решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)



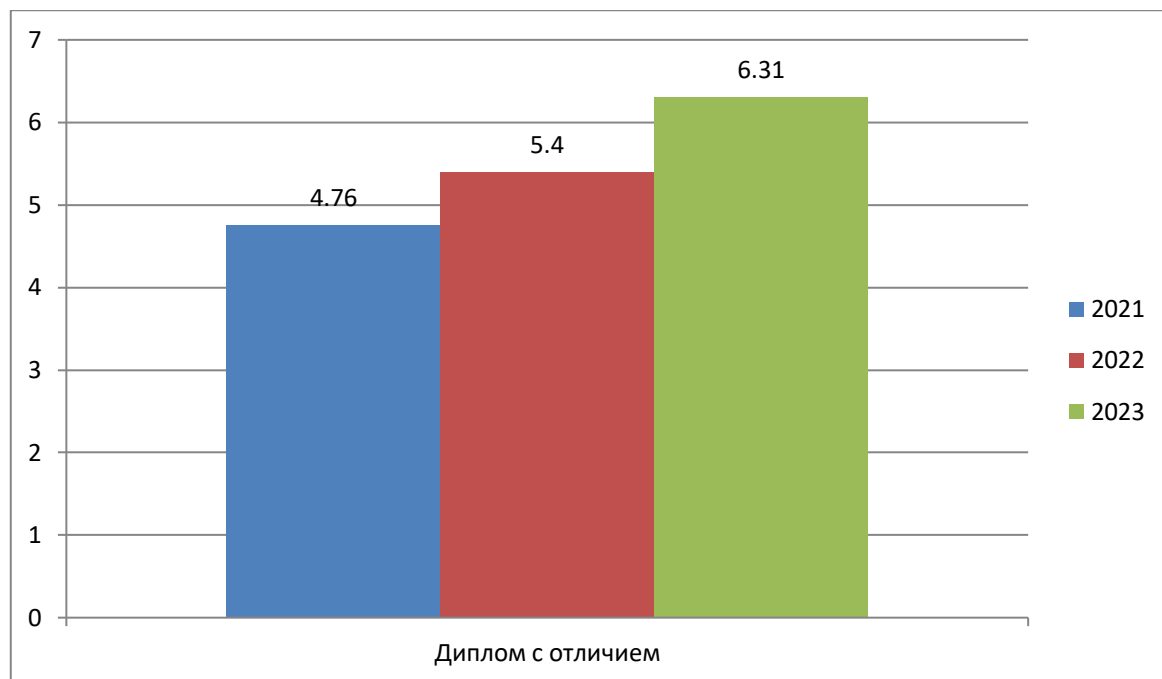
Оценка умения выпускников применять теоретические знания в практической деятельности



Оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности



Количество выпускников получивших диплом с отличием (в % соотношении за 3 года)



В 2023 году колледж выпустил 95 студентов, которые обучались на специальностях:

Коррекционная педагогика в начальном образовании (21 специалист);

Дошкольное образование (50 специалистов, в т.ч. очной формы обучения – 40 человек, заочной– 10 человек);

Социальная работа (24 специалиста, в т.ч. очной формы обучения – 18 человек, заочной– 6 человек)

6(6,31%) выпускников получили документ об образовании с отличием:

Чемезова Полина Сергеевна, специальность «Дошкольное образование» (очная форма),

Спирина Светлана Леонидовна, специальность «Дошкольное образование» (заочная форма),

Загайнов Станислав Борисович, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма),

Смердова Елизавета Викторовна, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма),

Ефремова Анастасия Александровна, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма),

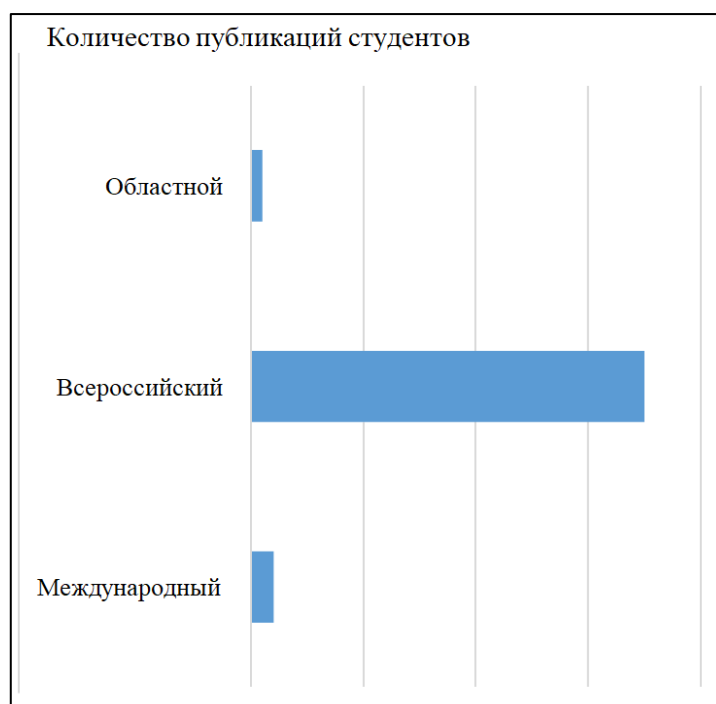
Сашина Елизавета Алексеевна, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма).

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней -51%.

Количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней –52человека.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах

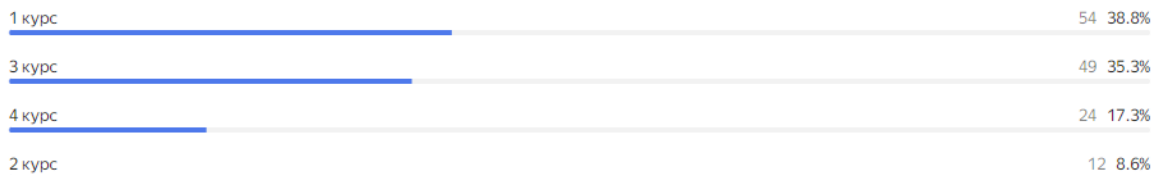


Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися.

Информационно-методическим центром Колледжа проведено анкетирование обучающихся с целью оценить качество образовательных услуг участниками образовательных отношений – обучающимися колледжа.

Студенты 1-3 курсов

Курс обучения
139 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 общую удовлетворенность от качества обучения в колледже.

139 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 качество преподавания изучаемых вами дисциплин в колледже.

139 ответов



Опишите проблемы, возникающие в рамках уроков



Оцените по шкале от 0 до 5 удовлетворенность требованиям, которые предъявляются вам в колледже.

139 ответов



Студенты 4 курсов

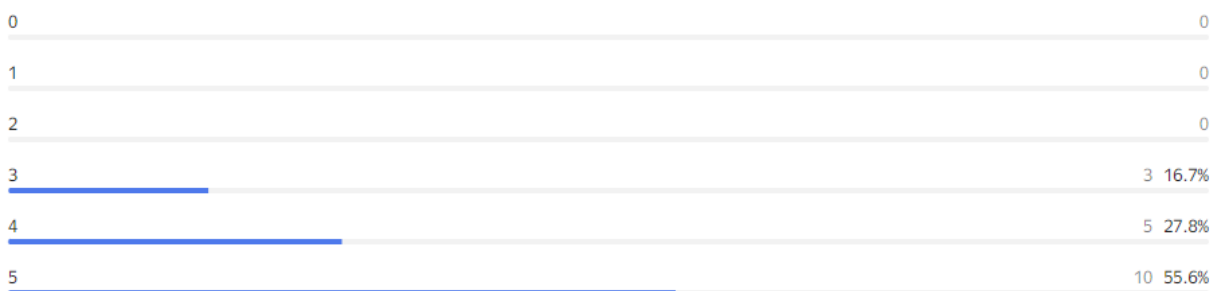
Специальность

18 ответов



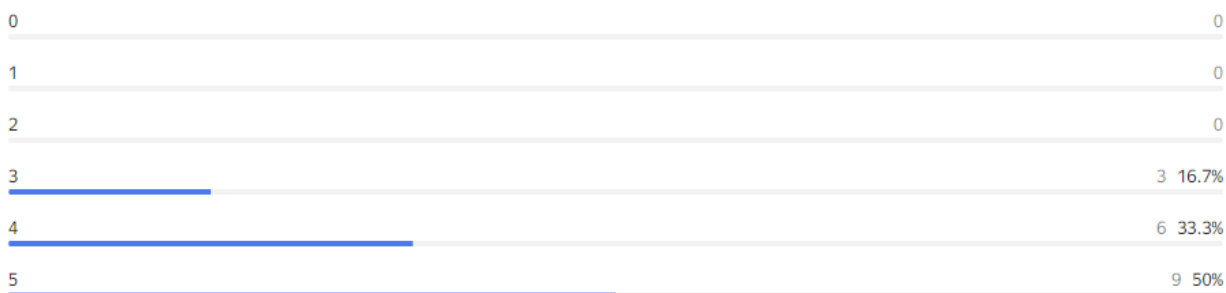
Оцените по шкале от 0 до 5 общую удовлетворенность от качества полученного обучения в колледже.

18 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 качество преподавания изученных вами дисциплин в колледже.

18 ответов



Оцените по шкале от 0 до 5 удовлетворенность требованиям, которые предъявляли вам в колледже.

18 ответов



В чем Вы видите смысл колледжного образования? Выберите не более 2 вариантов:

44 ответа



От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в колледже? Проранжируйте по степени снижения значимости

198 ответов

1

прохождения практик;	7	38.9%
от своих учебных результатов;	4	22.2%
учебного процесса в целом;	2	11.1%
атмосферы в группе;	2	11.1%
взаимоотношений с педагогами;	2	11.1%
возможности проявить себя, свои способности и умения;	1	5.6%
своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;	0	
взаимоотношений со сверстниками;	0	
общеколледжных и групповых дел;	0	
уровня требований;	0	
престижа колледжа.	0	

2

от своих учебных результатов;	5	27.8%
возможности проявить себя, свои способности и умения;	4	22.2%
учебного процесса в целом;	2	11.1%
прохождения практик;	2	11.1%
атмосферы в группе;	2	11.1%
своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;	1	5.6%
взаимоотношений со сверстниками;	1	5.6%
взаимоотношений с педагогами;	1	5.6%
общеколледжных и групповых дел;	0	
уровня требований;	0	
престижа колледжа.	0	

3

от своих учебных результатов;	5	27.8%
прохождения практик;	3	16.7%
атмосферы в группе;	2	11.1%
возможности проявить себя, свои способности и умения;	2	11.1%
своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;	1	5.6%
учебного процесса в целом;	1	5.6%
взаимоотношений со сверстниками;	1	5.6%
взаимоотношений с педагогами;	1	5.6%
общеколледжных и групповых дел;	1	5.6%
престижа колледжа.	1	5.6%
уровня требований;	0	

4

<u>прохождения практик;</u>	6	33.3%
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	3	16.7%
<u>от своих учебных результатов;</u>	2	11.1%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	2	11.1%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	2	11.1%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	1	5.6%
<u>уровня требований;</u>	1	5.6%
<u>престижа колледжа.</u>	1	5.6%
<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	0	
<u>учебного процесса в целом;</u>	0	
<u>атмосферы в группе;</u>	0	

5

<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	3	16.7%
<u>учебного процесса в целом;</u>	3	16.7%
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	3	16.7%
<u>престижа колледжа.</u>	3	16.7%
<u>прохождения практик;</u>	2	11.1%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	2	11.1%
<u>от своих учебных результатов;</u>	1	5.6%
<u>атмосферы в группе;</u>	1	5.6%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	0	
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	0	
<u>уровня требований;</u>	0	

6

<u>от своих учебных результатов;</u>	5	27.8%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	3	16.7%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	2	11.1%
<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	1	5.6%
<u>учебного процесса в целом;</u>	1	5.6%
<u>прохождения практик;</u>	1	5.6%
<u>атмосферы в группе;</u>	1	5.6%
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	1	5.6%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	1	5.6%
<u>уровня требований;</u>	1	5.6%
<u>престижа колледжа.</u>	1	5.6%

7

<u>от своих учебных результатов;</u>	3	16.7%
<u>прохождения практик;</u>	3	16.7%
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	3	16.7%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	2	11.1%
<u>уровня требований;</u>	2	11.1%
<u>престижа колледжа.</u>	2	11.1%
<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	1	5.6%
<u>учебного процесса в целом;</u>	1	5.6%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	1	5.6%
<u>атмосферы в группе;</u>	0	
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	0	

8

<u>атмосферы в группе;</u>	4	22.2%
<u>прохождения практик;</u>	3	16.7%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	3	16.7%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	2	11.1%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	2	11.1%
<u>от своих учебных результатов;</u>	1	5.6%
<u>учебного процесса в целом;</u>	1	5.6%
<u>уровня требований;</u>	1	5.6%
<u>престижа колледжа.</u>	1	5.6%
<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	0	
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	0	

9

<u>учебного процесса в целом;</u>	2	11.1%
<u>прохождения практик;</u>	2	11.1%
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	2	11.1%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	2	11.1%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	2	11.1%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	2	11.1%
<u>уровня требований;</u>	2	11.1%
<u>от своих учебных результатов;</u>	1	5.6%
<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	1	5.6%
<u>атмосферы в группе;</u>	1	5.6%
<u>престижа колледжа.</u>	1	5.6%

10

<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	3	16.7%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	3	16.7%
<u>от своих учебных результатов;</u>	2	11.1%
<u>прохождения практик;</u>	2	11.1%
<u>взаимоотношений со сверстниками;</u>	2	11.1%
<u>взаимоотношений с педагогами;</u>	2	11.1%
<u>атмосферы в группе;</u>	1	5.6%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	1	5.6%
<u>уровня требований;</u>	1	5.6%
<u>престижа колледжа.</u>	1	5.6%
учебного процесса в целом;	0	

11

<u>уровня требований;</u>	5	27.8%
<u>атмосферы в группе;</u>	3	16.7%
<u>учебного процесса в целом;</u>	2	11.1%
<u>общеколледжных и групповых дел;</u>	2	11.1%
<u>престижа колледжа.</u>	2	11.1%
<u>от своих учебных результатов;</u>	1	5.6%
<u>своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;</u>	1	5.6%
<u>прохождения практик;</u>	1	5.6%
<u>возможности проявить себя, свои способности и умения;</u>	1	5.6%
взаимоотношений со сверстниками;	0	
взаимоотношений с педагогами;	0	

Что в жизнедеятельности колледжа вызывает Вашу неудовлетворенность?

21 ответ

<u>в организации общеколледжных дел</u>	7	33.3%
<u>в учебном процессе</u>	6	28.6%
<u>общении с педагогами</u>	3	14.3%
<u>общении с одногруппниками</u>	3	14.3%
<u>в организации колледжной жизни</u>	2	9.5%
в организации практики	0	

Реализация программ дополнительного образования

Место дополнительных образовательных программ в системе подготовки специалиста - является дополнением к основной профессиональной образовательной программе.

В колледже реализуются три программы дополнительного образования:

1. «Рукодельница» (руководитель Досаева Алина Шакировна с 15.09.2023).
2. «Эстрадный вокал» (руководитель Алехина Лариса Геннадьевна).
3. «Волшебная кисточка» (руководитель Сидорова Наталья Юрьевна).

Программы обновлены на 2023-2024 учебный год. На 25.12.23 количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования – 60 человек.

Студенты, посещающие кружки, провели мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, Недель специальностей, предметных Неделях.

Достижения обучающихся за отчетный период:

Творческое объединение «Рукодельница» (руководитель Досаева Алина Шакировна). Количество участников - 25 обучающихся. В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» художественно-эстетического направления студентам предоставляется возможность практически подготовиться к работе по организации досуга различных категорий детей и взрослых.

Основные задачи:

Формировать представления о происхождении, видах, свойствах материалов, технологии их обработки;

формировать конструктивные и изобразительные умения, применяемые при создании изделий, художественных вещей, широко используя основные средства выразительности (материал, цвет, форма, композиция);

сформировать навыки руководства творческой, конструктивной деятельностью детей и взрослых в процессе организации их досуга.

Практические занятия предполагают изготовление сувенирной продукции для оформления колледжа, подарков детям и пожилым людям, друзьям и родственникам. Участники творческого объединения тесно сотрудничают с волонтерским отрядом «Твори добро!» и Советом обучающихся и принимают участие во внеурочной деятельности. Это изготовление поздравительных открыток и сувениров для волонтерских акций и мероприятий по взаимодействию с учреждениями Социальной защиты населения, детскими садами и т.п.; оформление колледжа, концертного зала к праздникам и профессиональным праздникам общеколледжным традиционным мероприятиям; оформление выставок к Дням науки, предметным неделям, Дням открытых дверей; проведение мастер-классов для обучающихся школ, детей образовательных организаций и родителей, студентов, педагогов в колледже и за его пределами (библиотека П.П.Бажова библиотека им. Н.Островского, отделение Екатеринбургской Филармонии); участие в творческих конкурсах, фестивалях (городском конкурсе «Свет Рождественской звезды»).

Достижения вокальной студии «Вдохновение»

месяц	мероприятия и конкурсы	результат	Очно/ заочно	ФИО участников
февраль 2023	Колледж: Битва Хоров. Песня «Служить»		очно	Комарова Александра Леушина Жанна

	России»			Фазылова Алина Шакирова Маргарита Ушакова Ксения Полуяхтова Александра Вараксина Люба Герасимова Кристина Дробышева Ксения Уросова Снежана Брюханова Анжелика Ненюкова Любовь Щевелева Полина Скирда Валерия Зырянова Анна Ловцова София Популовских Алина Мухлынина Анастасия
27.02.23	Международный творческий конкурс «Престиж». Песня «Служить России»	Диплом победителя 1 степени	заочно	<u>27 человек:</u> Бардина Дарья Богдан Елизавета Вахрушева Арина
март	Региональный конкурс, посвящ. Году педагога и наставника «СтудВесна – 2023»	Гран При	очно	Венедиктова Ольга Ковалева Татьяна Комарова Александра Леушина Жанна
март	Региональный конкурс, посвящ. Году педагога и наставника «СтудВесна – 2023» «Конь»	Диплом	очно	Пермякова Алиса Полянская Юлия Просова Анастасия Рожкова Екатерина
Март 2023	Международный творческий конкурс «Престиж». Песня «Конь»	Диплом победителя 1 степени	заочно	Самохина Мария Спицына Мария Фазылова Алина Хлызова Дарья Черноскутова Юлия Шакирова Маргарита Швецова Ксения Щелконогова Юлия Южанинова Карина Якимова Екатерина Косолапкина Кристина, Ковбас Василиса, Ушакова Ксения Полуяхтова Александра Вараксина Люба Герасимова Кристина
март	участие в концерте колледжа «Мисс Весна» ансамбля «Вдохновение»	3 номера	очно	Косолапкина Кристина, Ковбас Василиса, Ушакова Ксения
апрель	<i>Школа №34</i> Концерт, посвященный 9 мая	участник	очно	Ковбас Василиса
май	X Областной патриотический конкурс "Катюша"	Диплома участника	заочно	<u>27 человек</u>
май	Колледж «Последний звонок»			Вараксина Люба Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Леушина Жанна Комарова Александра

				Косолапкина Кристина Полуяхтова Александра Ушакова Ксения
июнь	Колледж - Выпускной			Полуяхтова А
сентябрь	Колледж - День знаний	участие	очно	Вараксина Люба Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Леушина Жанна Комарова Александра Косолапкина Кристина Полуяхтова Александра Казакова Дарья Коковина Анна Ушакова Ксения
октябрь	Колледж - День Учителя	участие	очно	Вараксина Люба Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Леушина Жанна Комарова Александра Косолапкина Кристина Полуяхтова Александра Казакова Дарья Коковина Анна Ушакова Ксения
октябрь	Школа №34 - День пожилого человека	грамоты	очно	Вараксина Люба Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Леушина Жанна Комарова Александра Косолапкина Кристина Полуяхтова Александра Казакова Дарья Коковина Анна Рыбина Анастасия Милена Кузнецова
октябрь	Областное мероприятие День СПО	участие	очно	Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Леушина Жанна Комарова Александра Косолапкина Кристина Полуяхтова Александра Казакова Дарья Коковина Анна Рыбина Анастасия Ушакова Ксения
октябрь	Областное мероприятие «Профессионалитет»	участие	очно	Ковбас Василиса Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Леушина Жанна Комарова Александра Косолапкина Кристина Полуяхтова Александра Казакова Дарья Коковина Анна Рыбина Анастасия Ушакова Ксения
19.10	Областной Форум профилактической		очно	Казакова Дарья Коковина Анна

	направленности			Косолапкина Кристина Ушакова Ксения Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Комарова Александра
ноябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» "Yesterday" Дж. Леннона, ансамбль (флейта, фортепиано)	Диплом Лауреата 1 степени	заочно	Казакова Дарья Коковина Анна
ноябрь	Окружной фестиваль – конкурс «Будущее за нами»	Диплом участника	очно	Ковбас Василиса
ноябрь	Международном конкурсе "MOZAIC OF TALENTS", номинация - вокальное искусство. Песня "На безымянной высоте"	Диплом победителя 1 степени	заочно	Ковбас Василиса
декабрь	Колледж–песенки про Новый год	участие	очно	Казакова Дарья Коковина Анна Косолапкина Кристина Ушакова Ксения Герасимова Кристина Шакирова Маргарита Комарова Александра Леушина Жанна Рыбина Анастасия Кузнецова Милена Ковбас Василиса

Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования

Организация воспитательной работы				
Степень учета состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся; уровень информированности о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой	Категория группы	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2020 г.	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2021 г.	
	Основная группа	352 человека 88%	334 человек, 82 %	
	Подготовительная группа	34 человек 8,5 %	54 человек, 13%	
	Специальная группа	12 человека 3,5%	18 человека, 5%	
	Освобождены от физической культуры			
	<p>Физическая нагрузка на уроках физической культуры и спортивно-массовых мероприятий определяется с учетом групп здоровья и рекомендациями врачебной комиссии (отсутствие сдачи нормативов, исключение тяжелой физической нагрузки и отдельных видов упражнений). Все студенты имеют сертификаты о прививках, мед справки по ф-286, иногородние – и справки № 63 – у. обучающиеся 2 - 4 курсов имеют санитарные книжки с отметкой о флюорографии, проф. прививках и медицинском обследовании с допуском на практику в образовательные и социальные организации.</p> <p>Профилактические прививки обучающимся проведены согласно национальному календарю прививок (в срок и по плану). Перечень мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппу, острым кишечным инфекциям и туберкулезу выполнен.</p> <p>Отсутствуют случаи заболеваемости, по которым был прекращён учебный процесс.</p> <p>В спортивных соревнованиях принимают участие только студенты основной группы здоровья.</p> <p>Мероприятия в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта спланированы в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (2023-2024 г.г.) и определены соответствующими Положениями или заявками.</p>			
Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием	<p>Деятельность по охране и укреплению здоровья решается, в том числе, через систему физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки физической культуры; - участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях колледжа и города; - индивидуальная работа с освобожденными студентами (изучение теоретического материала, выполнение комплексов корригирующих упражнений, проведение комплексов в процессе микро преподавания со студентами других групп); - самостоятельная двигательная деятельность обучающихся; - сдача норм ГТО; - внеурочная деятельность; - проведение Недели физической культуры. <p>За отчетный период согласно планам РФВ проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туристический слет «Золотая осень»; 			

<p>положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</p>	<p>-«Живая» перемена; -Веселые старты; -«Школа выживания»; -«Мы – за ЗОЖ!» – конкурс агитбригад. -«СПИД – болезнь души» – тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании; -Дистанционный квест «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. - «Нет – вредным привычкам» – видеолекторий; -Тематическая встреча «Репродуктивное здоровье женщины»; -Неделя физической культуры. В мероприятиях приняли участие студенты 1-4 курсов Доля обучающихся, охваченных проектами - 400 человек, что составляет 1000% от общего числа обучающихся.</p>																			
<p>Степень конкретности задач патриотического, гражданского, экологического воспитания, уровень обусловленности формулировок задач анализом ситуации в образовательной организации, учебной группе; учет возрастных особенностей, традиций колледжа, специфики учебной группы;</p> <p>Степень реалистичности количества и достаточности</p>	<p>Мероприятия по направлениям патриотического, гражданского, экологического воспитания, спланированы и реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», календарно-тематическим графиком и Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж». Перечень и сроки мероприятий ежегодно осуждаются на педагогическом Совете в присутствии педагога–психолога. Мероприятия проводятся в разнообразных активных формах с учетом интересов обучающихся. Кроме того, мероприятия определены соответствующими Положениями.</p> <table border="1" data-bbox="510 850 2076 1401"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 850 728 890">Сроки</th> <th data-bbox="728 850 1563 890">Содержание деятельности</th> <th data-bbox="1563 850 2076 890">Планируемые результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="510 890 2076 922">Гражданско- патриотическое направление системы воспитания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 922 728 1305" rowspan="5">В течение года</td> <td data-bbox="728 922 1563 1058">потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «История» (ФГОС СОО), дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО).</td> <td data-bbox="1563 922 2076 1401" rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1058 1563 1161">общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы колледжа, общественного объединения и т.д.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1161 1563 1233">Организация мероприятий , посвященных Дням воинской славы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1233 1563 1305">Тематические выставки литературы (библиотека)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1305 1563 1369">ВЗ «Разговоры о важном», России – мои горизонты»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1369 728 1401">Январь</td> <td data-bbox="728 1369 1563 1401">Формирование списка номинантов на поощрение «Доска Почёта»</td> <td data-bbox="1563 1369 2076 1401"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1401 728 1406">февраль</td> <td data-bbox="728 1401 1563 1406">Интеллектуальный квиз «День снятия блокады Ленинграда»</td> <td data-bbox="1563 1401 2076 1406"></td> </tr> </tbody> </table>	Сроки	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Гражданско- патриотическое направление системы воспитания			В течение года	потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «История» (ФГОС СОО), дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО).		общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы колледжа, общественного объединения и т.д.)	Организация мероприятий , посвященных Дням воинской славы	Тематические выставки литературы (библиотека)	ВЗ «Разговоры о важном», России – мои горизонты»	Январь	Формирование списка номинантов на поощрение «Доска Почёта»		февраль	Интеллектуальный квиз «День снятия блокады Ленинграда»	
Сроки	Содержание деятельности	Планируемые результаты																		
Гражданско- патриотическое направление системы воспитания																				
В течение года	потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «История» (ФГОС СОО), дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО).																			
	общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (ритуалы колледжа, общественного объединения и т.д.)																			
	Организация мероприятий , посвященных Дням воинской славы																			
	Тематические выставки литературы (библиотека)																			
	ВЗ «Разговоры о важном», России – мои горизонты»																			
Январь	Формирование списка номинантов на поощрение «Доска Почёта»																			
февраль	Интеллектуальный квиз «День снятия блокады Ленинграда»																			

мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни образовательной организации (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания обучающихся);	февраль	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества. Битва хоров	
	март	Квест «Воссоединение Крыма с Россией»	
	Апрель	День космонавтики, Викторина.	
		Городской квест «Правнуки победителей»	
	Май	\	
		Тематические классные часы о патриотизме, о Родине. (кл. руководитель) Участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы, и акции «Бессмертный полк», в дистанционном формате	
	июнь	Акция «Окна России»	
	1 сентября	День знаний.	
	3 сентября	Туристический слет, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	
	Сентябрь	Игра-путешествие «Здравствуй, колледж!» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	
	Октябрь	Областной форум «Профилактика»	
	ноябрь	Открытый классный час «Нюрнбергский процесс»	
	Ноябрь	КВИЗ «Интеллектуальные игры»	
	декабрь	Онлайн –викторина «День конституции Российской Федерации» Всероссийский юридический диктант	
		КВИЗ «Интеллектуальные игры» «День героев Отечества»	
	Культурно-творческое направление системы воспитания		
В течение года	Участие в проекте Кинопоказ Обсуждение документальных и художественных фильмов.	100% студентов, вовлечены в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам. 30% студентов, участвуют в районных, окружных, городских, всероссийских	
	Тематические классные часы		
	Мероприятия, акции для детей и пожилых людей в рамках волонтерского движения, Недель добра.		

	Участие в концертных программах социальных партнеров	мероприятиях творческой направленности. 25 %, занимают призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности.
	Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Рукодельница»	
май	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники России»	
	Концертная программа «День Победы»	
июнь	Видеопоздравления от выпускников колледжу. Видеопоздравление от Колледжа выпускникам 2023 года.	
Сентябрь	Посвящение в студенты. Презентация студенческой группы.	
Сентябрь	Квест для первокурсников	
Октябрь	Концерт ко Дню Учителя	
	День самоуправления	
	Посещение выставки в Центре национальных культур	
Ноябрь	Концертная программа ко Дню матери.	
Декабрь	Неделя новогодних чудес.	
	Областной творческий фестиваль, с дистанционным участием «Алло, мы ищем таланты»	
Экологическое направление системы воспитания		
В течение года	Экологические субботники Недели чистоты Профилактические беседы с ГО и ЧС	70% студентов, участвуют в реализации проектов экологических организаций
сентябрь	Квест – игра «Чистые □ игры»	
	Экомарафон РУСАЛа «День рек»	

	Октябрь	Субботник совместно с Администрацией Красногорского района в рамках Всероссийской экологической акции "Зелёная Россия"	
	Ноябрь	Акция, посвященная Энергии и энергосбережению. «Бережем энергию вместе».	
	Ноябрь	Субботник на территории колледжа	
	март	День Земли	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания			
	В течение года	Использование потенциала дополнительных учебных предметов предметной области «Введение в специальность» (ФГОС СОО) и общего-гуманитарного и социально-экономического; профессионального циклов (ФГОС СПО), обеспечивающей ориентацию обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений	<ul style="list-style-type: none"> - уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
		Встречи с выпускниками колледжа, в работодателями	
		Дежурство. Выполнение поручений в рамках «Чистой недели».	
		Реализация программы Наставничества	
		Студенческий Совет	
		Волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.)	
	Январь	Выдвижение кандидатов на поощрение «Доска почёта»	
	Февраль-сентябрь	Вожатский отряд «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)	
	Апрель май	Видеопоздравление от выпускников 2023 года	
	1 сентября	День знаний	
	Октябрь	День Учителя	
<p>Вывод: перечень проведенных мероприятий, обеспечивает позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров студенческих сообществ, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро группами, между обучающимися и педагогами.</p>			
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания			

<p>Физическое, психологическое, социальное и академическое благополучие обучающихся. Определение уровня развития коллектива, его влияния на развитие личности, особенностей внутригрупповых отношений;</p> <p>Степень удовлетворенности обучающимися сторонами жизни коллектива;</p> <p>- Психологическая атмосфера в коллективе;</p> <p>- Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе;</p> <p>- Положение в</p>	В течение года	<p>Использование потенциала учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Основы финансовой и правовой грамотности», «Физическая культура, «Безопасность жизнедеятельности» (ФГОС СОО), дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО), обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения человека к себе, к своему здоровью, к познанию себя.</p> <p>Организация профилактической работы с привлечением сотрудников : физ диспансера, наркологического отдела МВД, ПНД, ТКДН, перинатального центра и тд.</p>	<p>100% студентов охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>100% студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p>
	Октябрь	«Об организации процедуры социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в 2023-2024 уч. год.»	
	Сентябрь, декабрь	Информационные встречи студентов 4 курса с представителем МО МВД России «Каменск-Уральский» по вопросам поступления в □ОО МВД России	
	Сентябрь, октябрь	Месячник по безопасности	
	Декабрь	Мероприятия, посвящённые международному дню борьбы с коррупцией	
Социальный опрос среди студентов			
Демонстрация социальной рекламы			
Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ			

<p>коллективе каждого студента</p> <p>Реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров студенческих сообществ, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между обучающимися и педагогами;</p> <p>Степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах</p>	В течение года	<p>Инструктажи: «Безопасность на горках и водных просторах в зимнее время», «Пешеходный переход в зимнее время», «Правила жизни и жизнь, благодаря правилам дорожного движения», «Урок пожарной безопасности», «Интернет и безопасность», «Безопасная прогулка на велосипеде, мопеде, роликах, скейтборде», «Что такое СПИД и ВИЧ? Их профилактика» , «Безопасность на водных просторах, дорогах города и в транспорте», «Пешеходный переход в зимнее время»</p>		
		Тематические часы для 1 курса «Быть здоровым модно», «Вредные привычки и профессия», «Что значит быть современным?»		
		Беседы о здоровом питании, «10 советов по правильному питанию»		
		Предметные недели (Преподаватели)		
	Февраля	Онлайн-викторина «ЗОЖ» Фиджитал соревнования		
	Март, апрель	Сдача норм ГТО обучающимися		
	Март	Первенство города по волейболу		
	3 сентября	Туристический слёт, посвященный Дню памяти погибшим при террористических актах		
	Сентябрь	Мероприятия в рамках месячника безопасности		
Всероссийский день бега «День ходьбы - 2021».				
ноябрь	Неделя физкультуры			

<p>обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в колледже, учебной группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в учебных группах).</p>		Демонстрация видео материалов, социальных роликов (профилактика гриппа, инфекции ВИЧ – СПИД)	
	1 декабря	Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	
	<p>Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовнонравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.</p> <p>Задачи сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока. 2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности. 3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться. 4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся. 5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности. 6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми. 7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым. <p>Работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика: <ul style="list-style-type: none"> · изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; · диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; · выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения; · выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости); · диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций. <p>Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий,</p>		

направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

В колледже реализуется программа психологического тестирования, которая была создана с целью контроля динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определения уровня адаптированности обучающихся 1-го курса к новым условиям образования.

В сентябре 2023 года проведено психологическое обследование 223 обучающихся 1 курса. Обследование проводилось в целях определения особенностей характера (акцентуации, наличие конфликта, особенности протекания психических процессов), поведения, адаптационных возможностей организма обучающихся. Данные, полученные в ходе обследования послужили основанием для составления рекомендаций по взаимодействию с каждым обучающимся. Результаты обследования и рекомендации представлены на педагогическом совете. Отдельно по каждой группе 1 курса составлен социально-психологический портрет, выявлены обучающиеся, требующие особого внимания и контроля. Классным руководителям выданы рекомендации по организации и регулированию межличностных отношений в группе.

Отдельным направлением работы психолога стала работа с кандидатами на участие в соревновании Профессионалы. В рамках данной деятельности проводятся диагностики эмоциональной, мотивационной, волевой сфер личности. Составляются рекомендации по взаимодействию педагогов с данной группой обучающихся. Просчитываются риски выгорания.

По индивидуальному запросу руководителей групп 1-4 курса проводилось изучение социометрическое исследование студенческих коллективов. Главной задачей данной работы является снижение межличностного напряжения, сглаживание разногласий.

2. Психологическая профилактика: · оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; · оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения; · содействие творческому развитию одаренных студентов; · оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью профилактики нежелательных состояний и поведения, в колледже реализуется программа мероприятий, направленная на предупреждение эмоционального выгорания педагогов и последствий стрессогенных ситуаций для обучающихся всех специальностей. Данная программа была создана с целью ознакомления с технологиями в области сохранения психического здоровья. Профилактирующие антистресс-занятия необходимы перед зачетными мероприятиями, в период сессии для снятия психоэмоционального напряжения. С этой целью проведены групповые занятия с 43 и 46 группами (выпускными) с целью консультирования в период подготовки обучающихся к защите ВКР по предупреждению дистрессовых состояний.

Обучающиеся старших курсов привлекаются к проведению мастер-классов для обучающихся 1-2 курсов с целью профилактики неуспешности.

В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Неделей специальностей, обучающиеся принимают участие в

тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию.

3. Психологическое просвещение: · повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; · ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; · ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

4. Психокоррекционное и развивающее направление: · оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; · индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; · разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; · содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр. Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу клиентов); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

Все мероприятия имеют цель -формирование, развитие и закрепление профессиональных и личностных компетенций.

5. Психологическое консультирование: · консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; · консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

По результатам наблюдения и анкетирования обучающихся классные руководители отмечают, что в целом большая часть студентов удовлетворены отношениями в группах.

Климат в группах благоприятный.

	<p>По результатам наблюдения и анкетирования классные руководители отмечают: большая часть обучающихся удовлетворены отношениями, психологической атмосферой в коллективе; достаточный уровень сработанности, слаженности совместных действий на мероприятиях колледжа и на практике; в коллективе группы существуют традиции (поздравление именинников, совместные чаепития); обучающиеся охотно отзываются на помощь сокурсникам, помогают друг другу в ситуации затруднения; в силу возрастных, индивидуальных особенностей отдельные студенты держатся особняком или требуют индивидуальной психолого-педагогической помощи. Например, оказание помощи в затруднительных ситуациях; помощь в установление социальных контактов; личное консультирование; ежедневное сопровождение и контроль; беседы о ЗОЖ, инструктажи по технике безопасности в ОО и общежитии; оказание помощи в правильном планировании бюджета;</p> <p>- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся; инструктажи по технике безопасности; выстраивание траектории развития и обучения обучающихся.</p>
<p>система работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -21 человек, что составляет 5 % от общего числа обучающихся.</p> <p>Направления работы:</p> <p>изучение личности обучающегося,</p> <p>проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора,</p> <p>сопровождение студентов, проживающих в общежитии,</p> <p>контроль посещаемости и успеваемости студентов,</p> <p>вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность,</p> <p>проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения, оказания помощи неуспевающим студентам,</p> <p>проведение мероприятий, направленные на социализацию обучающихся, социальную поддержку.</p> <p>взаимодействие с отделом опеки и попечительства управления социальной поддержки населения и законными представителями обучающихся.</p> <p>Формы социальной поддержки обучающихся.</p> <p>Информирование студентов и родителей (законных представителей) о правах и обязанностях проводится через различные формы (сайт, устно, письменно).</p> <p>Контроль несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия осуществляется ежедневно классными руководителями.</p> <p>Работа по выявлению и привлечению в учебный процесс несовершеннолетних осуществлялась во взаимодействии с Отделами полиции и территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами опеки и попечительства при управлении социальной защиты населения г. Каменска-Уральского и Каменского района.</p> <p>Обеспечение стипендиального обеспечения и материальной помощи в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечение проживания нуждающихся обучающихся в общежитии, горячего питания, питьевого режима, медицинского обслуживания обучающихся.</p>

	<p>Систематически проводится индивидуальная работа со студентами из группы риска через профилактические беседы, Совет профилактики, консультации с педагогом – психологом, усиление контроля со стороны родителей, классного руководителя, преподавателей и включение обучающегося во внеурочную деятельность. В течение года проведены заседания педагогических советов по вопросам адаптации первокурсников. Решения реализованы.</p> <p>Кроме того, классные руководители регулярно осуществляют работу с родителями с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.</p> <p>По состоянию на 30.12.2023 г. 2 обучающийся, состоят на учете в территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (на учете состоит семья) .</p>																																						
<p>Поддержка позитивной динамики академических достижений обучающихся (Доска почета, губернаторские, городские стипендии)</p>	<p>Ежегодно происходит выдвижение кандидатов на поощрение «Доска Почёта» в соответствии с Положением о Доске Почёта обучающихся колледжа.</p> <p>Классные руководители групп выдвигают кандидатуры и представляют их на обсуждение в комиссию. По результатам 2023 года представлены 18 портфолио на комиссию по утверждению кандидатов на поощрение «Доска Почёта», 18 из них - утверждены приказом директора. Информация представлена на сайте.</p>																																						
<p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.</p> <p><i>(в колледже/вне колледжа)</i></p>	<p>Данные о внеурочной занятости обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="504 842 2101 1236"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество человек</th> <th colspan="9">Количество (% от общего числа обучающихся)</th> </tr> <tr> <th>Актив группы, староста</th> <th>Студенческий совет</th> <th>Волонтерский отряд «Твори добро»</th> <th>Кружок «Рукодельница»</th> <th>Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж</th> <th>Кружок «Эстрадный вокал»</th> <th>Вожатский отряд «Коктейль детства»</th> <th>Медиацентр</th> <th>Другое (внутри-Групповые проекты)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>406</td> <td>36 (9%)</td> <td>36 (9%)</td> <td>120 (29,5%)</td> <td>40 (10%)</td> <td>16 (3,9%)</td> <td>40 (10%)</td> <td>40 (10%)</td> <td>20 (5%)</td> <td>67 (16,5%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Основные формы организации внеурочной деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования. - студенческие объединения, - внутригрупповые проекты, <p>Таким образом, можно сделать вывод, что 100 % студентов охвачены мероприятиями, проводимыми во внеурочное время.</p>										Количество человек	Количество (% от общего числа обучающихся)									Актив группы, староста	Студенческий совет	Волонтерский отряд «Твори добро»	Кружок «Рукодельница»	Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж	Кружок «Эстрадный вокал»	Вожатский отряд «Коктейль детства»	Медиацентр	Другое (внутри-Групповые проекты)	406	36 (9%)	36 (9%)	120 (29,5%)	40 (10%)	16 (3,9%)	40 (10%)	40 (10%)	20 (5%)	67 (16,5%)
Количество человек	Количество (% от общего числа обучающихся)																																						
	Актив группы, староста	Студенческий совет	Волонтерский отряд «Твори добро»	Кружок «Рукодельница»	Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж	Кружок «Эстрадный вокал»	Вожатский отряд «Коктейль детства»	Медиацентр	Другое (внутри-Групповые проекты)																														
406	36 (9%)	36 (9%)	120 (29,5%)	40 (10%)	16 (3,9%)	40 (10%)	40 (10%)	20 (5%)	67 (16,5%)																														

Оценка деятельности классного руководителя	
качество портфолио студентов	<p>Цель экспертизы:</p> <p>Осуществление мониторинга образовательных достижений студентов; Определение номинантов на Губернаторскую премию и др. премии . Два раза в год проводится <i>экспертиза портфолио</i> обучающихся 2-4 курсов в соответствии с Положением о портфолио обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Студенты 3-4 курсов демонстрировали результаты образовательных достижений в ходе комплексных и итоговых экзаменов по профессиональным модулям. Кроме того, ежегодно в рамках утверждения списка кандидатов на поощрение «Доска почёта» студенты представляют портфолио.</p>
Реализация социально-педагогического проекта в соответствии с показателями, прописанными в проекте (планируемый результаты):	<p>Реализация проектов:</p> <p>волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.) Добровольческая деятельность для детей различного возраста, пожилых людей, жителей города. Сотрудничество, взаимодействие, обучение, обобщение опыта с ЦМП администрации города Каменска-Уральского и Ресурсным центром добровольчества «Сила Урала»; вожатский отряд «Коктейль детства» - участник областного конкурса вожатых педагогических колледжей. Реализация внутригрупповых проектов.</p>
-Количество мероприятий с вовлечением родителей в деятельность по воспитанию и социализации обучающихся	<p>Совет родителей очно собирался 2 раза.</p> <p>Кроме того, через внутригрупповые чаты происходило информирование: Локальные нормативные акты (далее - ЛНА) по предупреждению и противодействию коррупции в колледже; О проблемах профилактики детской гибели и травматизма. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные сообщества. Мошенничество в сети интернет.</p>
Оценка качества профилактической работы. Фиксация динамики здоровья обучающихся	
результаты социально-психологического тестирования	<p>В октябре 2023 года проведено социально-психологического тестирование обучающихся с применением анкеты в онлайн режиме по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. <u>Результат:</u> в октябре-ноябре подлежало тестированию 223 человека прошло тестирование 223 человек / 100 % от общего количества несовершеннолетних обучающихся обучающихся</p>
Количество	Проведено 17 мероприятий:

<p>мероприятий, направленных на обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</p>	<p>- профилактические беседы с привлечением сотрудников МВД, ПДН; -Единые уроки ОБЖ. -классные часы по теме «Информационная зависимость», «Культура общения в сети Интернет», - мониторинг личных страниц в социальных сетях.</p>					
<p>количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости</p>	<p>19 мероприятий: Профилактическая беседа с привлечением сотрудников наркоконтроля , клинического психолога центра репродукции и здоровья, ПДН. Акция Всемирный день борьбы со СПИДом классные часы: «Как формируется зависимость», «Вейп, пар, электронная сигарета» Трансляция видео-роликов социальной рекламы по профилактике зависимостей; оформление стендовой информации. Участие в городских акциях волонтерского отряда</p> <table border="1" data-bbox="506 807 1485 1018"> <tr> <td>Тема</td> </tr> <tr> <td>Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»</td> </tr> <tr> <td>Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.</td> </tr> <tr> <td>Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> <p>Результат: отсутствие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств; отсутствие лиц, впервые поставленных на профилактическое наблюдение к наркологу с диагнозом «употребление наркотиков с вредными последствиями без признаков зависимости»; отсутствие лиц, впервые поставленных на диспансерный учет с диагнозом «Наркомания»; отсутствие случаев употребления среди подростков наркотических средств и (или) ненаркотических веществ с вредными последствиями.</p>	Тема	Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»	Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.	Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»	
Тема						
Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»						
Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.						
Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского«Нет наркотикам»						
<p>количество правонарушений, совершенных студентами</p>	<p>Нет фактов преступления среди обучающихся, в том числе и несовершеннолетних обучающихся.</p>					
<p>количество</p>	<p>2 обучающийся, состоят на учете в ТКДНи ЗП</p>					

обучающихся, состоящих на учете в ТКДНи ЗП	
Уровень безопасности для обучающихся среды образовательной организации	Отсутствие несчастных случаев.
<i>отсутствие нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС' и др.</i>	Отсутствие фактов нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС

Деятельность вожатского отряда «Коктейль детства»

Руководитель Колмогорцева В.Д., преподаватель.

Девиз: Миксуй по жизни!

Участники: Студенты специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, 18 человек.

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Февраль - май	Методическая и (учебная) подготовка обучающихся к деятельности вожатых			ГАПОУСО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

1.06.2023 по 27.06.2023	I смена дневной школьный лагерь , ДОЛ «Исетские зори»; МАОУ «Центр образования «Аксиома».	38	270 детей	I смена дневной школьный лагерь , ДОЛ «Исетские зори»; МАОУ «Центр образования «Аксиома».
-------------------------------	--	----	-----------	--

Деятельность волонтерского отряда «Твори Добро!»

Освещение деятельности волонтерского отряда «Твори добро» происходит:

- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте Волонтерский отряд «Твори добро» - <https://vk.com/club156876158>
- ✓ На официальном сайте педагогического колледжа - <http://www.kupedc.ru/>
- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте «Каменск-Уральский педагогический колледж»- https://vk.com/ku_pedk

Участники проекта: студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ «Каменск-Уральский педагогический колледж», а также социальные партнеры города.

Девиз: Твори добро, не требуя награды!

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
	Июнь 2023	Благотворительная акция «Белый цветок»	2	Жители города	Епископ Каменский и Камышловский
	Июнь 2023	День славянской письменности	8	Жители города	МАУК «ЦБС»
	2023	Социальный акции совместно с библиотекой	7	Жители города Обучающиеся	Зав. библиотеки им.Н.Островского

				колледжа	
Октябрь 2023	Конференция для замещающих родителей	3		Жители города	Зам.директора ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского»
2023	«День снега 2023»	3		Жители города	И. о директора «ЦМП» Бабушкина С. Е.
2023	Проведение «ГТО»	20		-	И. о директора ЦМП Бабушкина С. Е.
Ноябрь 2023	Всероссийская акция «Ночь искусств»	5		Жители города	Директор ДКЦ Зубков. А. В.
2023	Сертификат Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции РФ»	17		-	Председатель Организационного комитета Всероссийского онлайн - конкурса «30 лет Конституции России-проверь себя»
Январь 2023	Всероссийская акция «Новогодние окна 2023», акция добрая мастерская. Новогодняя»	12		12	Директор ГАУСО СО «Каменск-Уральский ПНИ»
5.01 – 6.01.2023	Помощь в проведении командного Чемпионата России по гонкам на льду «Суперлига»	10		Жители города	Директор ГАУ СО «ЦТВС», Депутат Думы Каменск-уральского городского округа С.К.Щердинин
25.01.2023	Рождественский книжный бал 2023	5		25	директор МАУК «ЦБС» Тепикин Е. В. Зав. Библиотекой 12 Краснослободцева С. В
Май 2023	Благотворительные акции и сбор гуманитарной помощи		Обучающиеся колледжа	Жители города Обучающиеся колледжа	Руководитель группы «СвечиСетиФронту Каменск-Уральский» Г. В. Канышева
16 мая 2023	«Лучший доброволец.VOLONTER TIME -2023»	2		-	ректор УрГПУ Минюрова С. А.
Июль 2023	«МамПаРад!»	15		30	директор МАУК «ЦБС» Тепикин Е. В.
сентябрь 2023	Конкурс по пропаганде ЗОЖ и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь»	2		Жители города	Директор ЦМП Расторгуева Е. Л.

	11.09.23	Волонтерская акция «Мы против алкоголя»	5	Жители города	Библиотека им.Н.Островского
	16.09.23	Фестиваль «Осенины»	7	Жители города	ДКЦ
	Октябрь 2023	Организация и проведение мероприятий сообщества PROЖенщин в городе Каменск-Уральский	3	Жители города	Екатерина Рыбакова Идеолог сообщества PRO Женщин президент Рыбаков Фонда
	Октябрь 2023	Квест Авангард	3	Жители города	директор МАУК «ЦБС» Тепикин Е. В.
	14.10.23	Судейство и помощь в организации туристических соревнований «Карта странствий»	15	Жители города	Директор ЦДО
	14.10.2023	Российская национальная премия студент года номинация «Добровольческое объединение года» Профессионального образования	Волонтерский отряд «Твори добро»	-	Министр образования и молодежной политики Свердловской области
	27-29 октября 2023	Форум «ДвижОК» регионального молодежного проекта «Молодежная перспектива региона 2023»	7	-	Директор ГАУ СО «Дом молодежи»
	27-29 октября 2023	Лучшая команда управленческого округа в рамках форума «ДвижОК» регионального молодёжного проекта «Молодежная перспектива региона»	7	-	Директор ГАУ СО «Дом молодежи»
	ноябрь 2023	Большой этнографический диктант 2023	27	-	#ЭтноДиктант #БЭД2023#ФАНДРоссии
	4.11.23	День народного единства открытие Стеллы «Город трудовой доблести»	21	Жители города	ЦМП Администрация города СКЦ
	20.11.23	Акция Если сложно - позвони!	5	Жители города	Ббиблиотека им.Н.Островского
	27 ноября 2023	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	27	-	Председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» Президент корпорации «Синергия»
	28.11.23	Украшение ДКЦ (Новогодние окна)	5	-	ДКЦ
	7.12-9.12.23	Первый слет амбассадоров педагогического образования Южного управленческого округа 2023	4	-	Уральский государственный педагогический университет
	9.12.23	Всероссийский образовательный проект «День тренингов»	12	-	Российский государственный профессионально-педагогический

					университет
19.12.23	Областной конкурс среди волонтеров Свердловской области «ДОБРО И ВОЛЯ - 2023»	13	-		ГАУК СО «ИКЦ» г.Первоуральск
19.12.23	Областной конкурс среди волонтеров Свердловской области «ДОБРО И ВОЛЯ - 2023»	ВО «Твори добро»	-		ГАУК СО «ИКЦ» г.Первоуральск
2023	Областной дистанционный конкурс фотоколлажей «Наш волонтерский отряд»	2 место ВО «Твори добро»	-		ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»
18.12- 19.12.23	Помощь в организации форума сельской молодежи «УЕЗЖАТЬ НЕЛЬЗЯ ОСТАТЬСЯ» для старшеклассников Каменского городского округа	4	170		МАУ ДО «Центр дополнительного образования»
23.12.23	Балл отличников	10	200		МАУ ДО «Центр дополнительного образования» СКЦ
20.12.23	ЛИДЕР ГОДА – 2023 (Диплом за победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение 2023»)	2	-		Администрация города ЦМП
20.12.23	ЛИДЕР ГОДА – 2023 (Диплом за участие в городском конкурсе участников и организаторов молодежного самоуправления 2023» Колмогорцева В.Д.)	1	-		Администрация города ЦМП
21.12.23	ЛИДЕР ГОДА – 2023 (Диплом за победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение 2023»)	2	-		Администрация города ЦМП
21.12.23	ЛИДЕР ГОДА – 2023 (Диплом за победу в городском конкурсе участников и организаторов молодежного самоуправления 2023 в номинации «Лидер студенческого самоуправления» Абакумова А.Д.)	1	-		Администрация города ЦМП
21.12.23	ЛИДЕР ГОДА – 2023 (Диплом за участие в городском конкурсе участников и организаторов молодежного самоуправления 2023» Колмогорцева В.Д.)	1	-		Администрация города ЦМП
21.12.23	ЛИДЕР ГОДА – 2023(Диплом за участие в городском конкурсе участников и организаторов молодежного самоуправления 2023»Немашкало Я.В.)	1	-		Администрация города ЦМП

Фиксация динамики здоровья обучающихся
Профилактическая работа с обучающимися

№	Направления	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ресурсы
1.	Профилактика простудных заболеваний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за температурным режимом в соответствии с требованиями СанПиН • Контроль за дезинфекцией и режимом проветривания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. • Вакцинопрофилактика • Ежедневный контроль температуры тела обучающихся с целью раннего выявления заболевших 	В течение учебного года в соответствии с эпидемиологической обстановкой	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Витаминотерапия. Фитотерапия. Витаминизация третьего блюда (компота) аскорбиновой кислотой. Соки, салаты из свежих овощей.
2.	Профилактика инфекционных заболеваний (острые кишечные инфекции и дизентерия)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом колледжа • Питьевой режим на экологически чистой бутылированной воде • Контроль за санитарным состоянием пищеблока • Контроль за эпид. контактными • Контроль за своевременной госпитализацией больных • Контроль сроков реализации продуктов питания • Контроль за качеством приготовления пищи с дальнейшей записью в бракиражном журнале • Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Ежедневно</p> <p>По эпид.показаниям</p> <p>По мере выявления</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
3.	Профилактика хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением натуральных норм продуктов питания, организацию щадящего питания • Контроль за 100% охватом студентов горячим питанием 	В течение учебного года	Технологические карты приготовления блюд. Уголок здоровья.

	(желудочно-кишечный тракт)	<ul style="list-style-type: none"> • Диспансерное наблюдение у узких специалистов. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. 		Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
4.	Профилактика йодо-дефицитных состояний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за применением: йодированной соли, йодированного хлеба, калия иодида 200 мкг. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами 	В течение учебного года	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
5.	Профилактика педикулеза и чесотки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике педикулеза и чесотки • Беседы о личной гигиене 	В течение учебного года	Сан.бюллетень по профилактике педикулеза. Сан.бюллетень по профилактике чесотки.
6.	Профилактика туберкулеза	<ul style="list-style-type: none"> • 100% охват студентов туберкулинодиагностикой. • 100% охват студентов флюорографическим обследованием. • Контроль за прививками против туберкулеза (БЦЖ) • Своевременное направление при необходимости к врачу фтизиатру после туберкулинодиагностики • Контроль за 100% обследованием студентов, состоящих в группе риска • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с тех. персоналом, поварами, кухонными работниками. 	согласно графику	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
7.	Профилактика наркомании и токсикомании	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием здоровья учащихся • Беседы со студентами • Беседы с преподавателями 	В течение года	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
8.	Профилактика ВИЧ – инфекции, СПИДа	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о признаках ВИЧ – инфекции • Беседы со студентами • Лекция врача из «Центра профилактики СПИД». 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

9.	Профилактика алкоголизма и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о вреде алкоголизма и табакокурения • Беседы со студентами 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
----	--	--	--------------------------	--

Востребованность выпускников на рынке труда

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания ОО, человек	Численность выпускников, трудоустроившихся по специальности, человек	Численность выпускников, призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения)
Дошкольное образование (очная форма)	41	37	21	2	1
Дошкольное образование (заочная форма)	9	8	7	1	0
Социальная работа (очная форма)	18	13	5	2	1
Социальная работа (заочная форма)	6	4	2	1	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	21	17	0	0
Итого	95	83	52	6	2

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 87,3%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 54,7%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 2,1%.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «КУПедК» на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и Свердловской области;

- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;
- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи с выпускниками;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;
- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте ГАПОУ СО «КУПедК» <http://kupedc.ru> с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику - Центр содействия трудоустройству выпускников kupedc.ru/vyipuskniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusknikov).

Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- План работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Правила поиска работы;
- Правила составления резюме;
- Правовые аспекты трудоустройства;

Практическое руководство «Хочу работу»; Советы по подготовке к собеседованию.

Во вкладке http://kupedc.ru/vyipusniku/informatsiya_o_vakansiyah представлена информация о вакансиях на сайтах:

<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>

<http://www.szn-ural.ru>

<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>

<http://www.careerjet.ru>

<http://trudvsem.ru>

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешных выпускников нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.

- Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.

- Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.

- Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.

- Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял специалист Центра занятости.

В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о стилистике поведения при трудоустройстве.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «КУПедК» для работодателей (в электронном виде). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2023г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде через систему QR-кодов.

В апреле 2023 года совместно с Центром занятости населения был проведен традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались

следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования; составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

В мае 2023 года в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГАПОУ СО «КУПедК», презентация выпускников в ГАПОУ СО «КУПедК», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 10 дошкольных образовательных организаций, 8 общеобразовательных организаций.

6. Организация учебного процесса

Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Данные о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Образование	КК	Повышение Квалификации	Период	часы
1.	Абенова Кымбат Карасаевна	ВО	б/к	Системно деятельностный подход как основа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	02.09.23	72ч
2.	Бабушкина Елена Николаевна	ВО	1КК	Здоровьесберегающие технологии в практике работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации	20.02-27.02.23	40ч
3.	Вихарева Наталья Васильевна	ВО	1КК	Школа современного учителя физики: достижение российской науки	1.03.-24.04.23	60ч
4.	Горожанцева Марина Алексеевна	СПО	1КК	Диплом бакалавра «Специальное (дефектологическое) образование». Направленность профиль «Олигофренопедагогика»	17.03.23	784 ак.ч.
5.	Жежа Александра Игоревна	ВО	1КК	Проектное обучение в университетах и колледжах	24.05.23	18ч
6.	Зайкова Наталья Севериновна	ВО	1КК	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль «Разработка методических продуктов по дисциплинам: математика, информатика» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	25.05.23	48ч
7.	Ибрагимова Дарья Андреевна	ВО	ВКК	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023г	140ч
				Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной	Октябрь 2023	36ч

				образовательной программы среднего профессионального образования		
				«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	21.12.23	36ч
				«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.12.23	36ч
				«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	21.12.23	36ч
8.	Климова Юлия Юрьевна	ВО	ВКК	Подготовка экспертов привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории.	10.03.- 11.03.23	16ч
9.	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	ВО	ВКК	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	Октябрь 2023	36ч
				Создание и продвижение контента	13.12.23	36ч
				Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	13.12.23	72ч
				Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях Государственный университет просвещения	17.11.23	36ч
				Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	2023	140ч
				Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	5.12.23	140ч
				«Сторителлинг»	19.12.23	72ч
10.	Леготина Ульяна Эдуардовна	ВО	1КК	TEACHING KIDS	Март 2023	20ч
				Classroom management for primari	30.09.23	12ч
				How to teach speaking	28.09.23	12ч
11.	Лемешева Анастасия Сергеевна	СПО	1КК	Бакалавр Специальное (дефектологическое) образование	12.05.23	784 ак.ч
12.	Мазейна Марина Андреевна	ВО	б/к	Современные образовательные технологии в профессиональной	20.01.23	16ч

				деятельности педагога		
				Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО: Вариативный модуль: «разработка методических продуктов по дисциплинам: Русский язык, литература, родной язык, родная литература»	25.05.23	48ч
				Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	15.09.23	72ч
13.	Степанова Дарья Владимировна	СПО	1КК	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	1.02.23	72ч
				Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	1.02.23	144ч
14.	Темерева Людмила Петровна	ВО	ВКК	Внедрение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательных задач) в образовательный процесс дошкольной организации	3.02.23	108ч
15.	Чепурнова Ирина Михайловна	ВО	1КК	Преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	5.07.23	108ч
16.	Храмова Светлана Александровна	ВО	ВКК	Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения	27.08.23	24ч

Удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 100 %.

Доля педагогических кадров, планирующих пройти курсы повышения квалификации – 91%.

Численность педагогического коллектива: 27 человек

высшее образование – 23 человека

среднее специальное образование – 4 человек

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 85,1% педагогического коллектива, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 4

первую квалификационную категорию – 11

без категории – 5

Доля педагогических кадров, прошедших процедуру аттестации в предыдущем календарном году:

всего – 66 %

на соответствие занимаемой должности – 0

на 1 категорию – 47%

на высшую категорию – 19%

Доля педагогических кадров, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

всего – 12 %

на соответствие занимаемой должности – 0

на 1 категорию – 8 %

на высшую категорию – 4 %

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 75%.

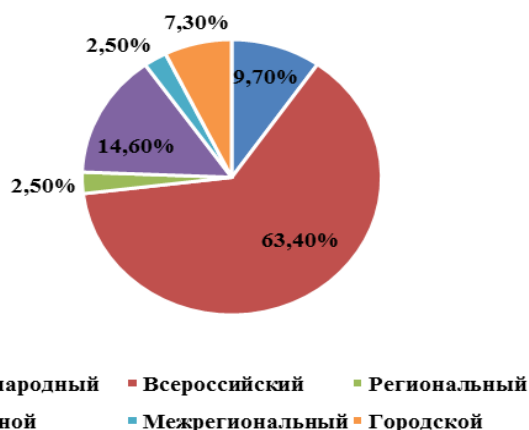
Удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Участие педагогов в областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.:



Личное участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и тд.



Материально-техническая база образовательной организации

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы: аэробики(с раздевалкой)–117.1 кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 80 мест.

Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м.

Стоимость учебно-производственного оборудования – 7 452 197,29 руб.

Специальность	Наименование кабинета
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории основ философии;
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания

	<p>лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;</p> <p>Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;</p> <p>Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»</p> <p>Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального бразования;</p>
44.02.04 Специальное дошкольное образование	<p>теоретических и методических основ специального дошкольного образования; проектной деятельности;</p> <p>Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания</p> <p>Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии</p> <p>Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи</p> <p>естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;</p> <p>Зал ритмики и хореографии</p> <p>Иностранного языка;</p> <p>Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;</p> <p>Педагогике и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной Психологии физиологии, анатомии и гигиены;</p> <p>изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;</p> <p>лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;</p> <p>Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Педагогике и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования</p> <p>Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества</p>

	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
44.02.01 Дошкольное образование	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии
	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогики и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	
44.02.03 Педагогика дополнительного	психологии; основ педагогики и психологии;
	музыкально-теоретических дисциплин; методики музыкального образования;
	Основ сценического мастерства;

образования	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
39.02.01 Социальная работа	теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста;
	Теории и методики социальной работы, документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы семьей и детьми; менеджмента в социальной работе; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; деловой культуры;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
44.02.05 44.02.01 44.02.03 39.02.01 44.02.02 44.02.04	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии;
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с Элементами полосы препятствий
	Зал музыкальный и для оркестровых занятий;
	Актовый зал сз вукоаппаратурой
44.02.02 Преподавание в начальных классах	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-Биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;

Совокупность технических средств, учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса колледжа дополняется МТБ социальных партнеров-работодателей (базой общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, социальных центров, учреждений дополнительного образования детей, летнего оздоровительного лагеря для прохождения педагогической практики студентов), с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Библиотека размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь—180кв.м): абонемент (305каб.), читальный зал(303каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей –67кв.м) и хранилище (304каб.,площадь –113кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 12 компьютеров–терминалов, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения (мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования) обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Продуктивность работы учебных кабинетов.

В колледже имеются 34 учебных кабинета. В том числе 13 кабинетов для индивидуальных занятий (специальности «Музыкальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»). Помимо спортивного зала, в колледже имеется хореографический зал; зал ритмики и хореографии, актовый зал.

Ежегодно проводится смотр материально- технической базы учебных кабинетов с целью соответствия МТБ требованиям ФГОС специальностей, реализуемых в колледже (есть положение, показатели). За каждым кабинетом

закреплены учебные дисциплины, МДК, ПМ разных специальностей, если содержание УД, МДК или ПМ имеет общие (сходные) дидактические единицы.

В сентябре 2023г. проводился смотр кабинетов. В смотре принимали участие 15 кабинетов.

Учебный кабинет входит в систему, обеспечивающую образовательный процесс в колледже специальным оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими и другими средствами обучения в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

В результате анализа оценочных листов экспертов можно сделать следующие выводы по критериям смотра кабинетов:

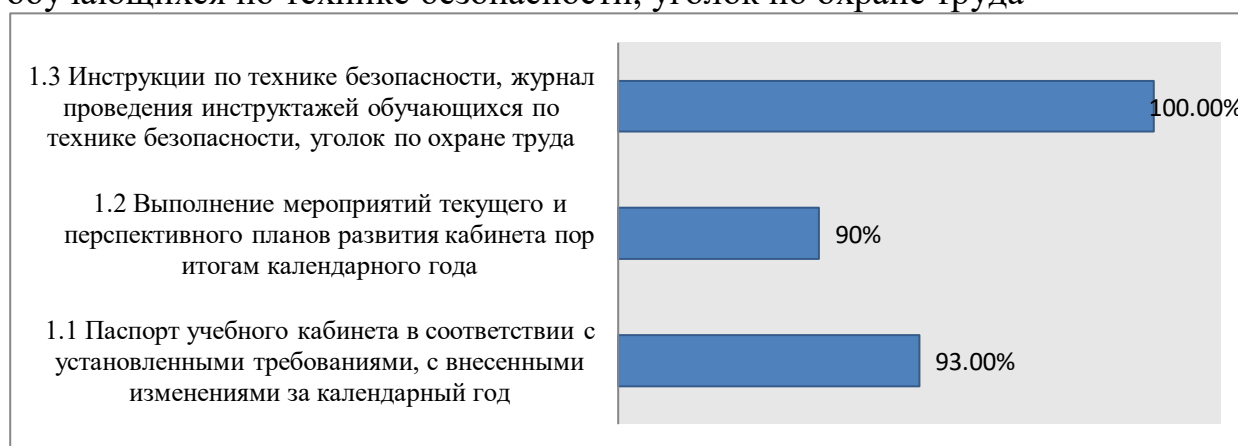
В результате анализа оценочных листов экспертов можно сделать следующие выводы по критериям смотра кабинетов:

1. Нормативно-правовая база:

1.1 Паспорт учебного кабинета в соответствии с установленными требованиями, с внесенными изменениями за календарный год

1.2 Выполнение мероприятий текущего и перспективного планов развития кабинета по итогам календарного года

1.3 Инструкции по технике безопасности, журнал проведения инструктажей обучающихся по технике безопасности, уголок по охране труда



Выводы:

В основном паспорта кабинетов имеются в наличии, но в некоторых случаях не внесены изменения за календарный год (не отмечены новые информационные ресурсы, дидактические материалы и т.д.).

Не во всех учебных кабинетах предоставлены перспективный и текущий планы работы.

Все заведующие кабинетами представили журналы инструктажей. Журналы заполнены в полном объеме.

Оборудование кабинетов

2.1 Наличие, состояние технических средств обучения и обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете – 100%

Методическая оснащённость

- 3.1 Утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами
- 3.2 Обеспеченность методическим и дидактическим материалами, их актуальность и систематизация
- 3.3 Наличие электронных образовательных ресурсов, их систематизация
- 3.4 Приобретение учебников, справочно-информационной, дополнительной литературы в течение календарного года
- 3.5 Наличие ФОС (фонд оценочных средств), в логике компетенций
- 3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций
- 3.7 Наличие методических рекомендаций (по изучению дисциплины, организации практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и др.), утвержденных на НМС
- 3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС
- 3.9 Обеспеченность материалами по организации внеурочной работы по преподаваемым дисциплинам



Выводы:

Во всех кабинетах присутствуют утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами.

Большинство учебных кабинетов в достаточном количестве обеспечены методическими и дидактическими материалами. Систематизация методических и дидактических материалов не во всех кабинетах грамотно организована. Не у всех педагогов организован электронный каталог методических и дидактических материалов, материалы хранятся в бумажном варианте. Такой способ систематизации материалов является неудобным и не соответствует современным условиям. Не все дисциплины обеспечены дидактическими материалами по развитию УУД, общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целом наблюдается положительная динамика пополнения и обновления кабинетов дидактическими материалами.

В кабинетах имеются в наличии электронные образовательные ресурсы, но в основном это электронные учебники, пособия, презентации, учебные фильмы. В образовательном процессе мало используются современные электронные образовательные ресурсы, такие как интерактивные модули, сетевые офисы, дневники и открытые образовательные модульные мультимедиа системы.

2/3 заведующих кабинетами за прошедший год приобрели учебники, справочно-информационную, дополнительную литературу, дидактические и наглядные средства обучения.

Не все дисциплины обеспечены ФОС (фондами оценочных средств), инструментами и материалами мониторинга. В частности ФОС по предметам общеобразовательного цикла для промежуточной аттестации и текущего контроля не содержит инструменты оценки и наблюдения развития УУД. Соответственно не представляется возможным оценить результаты обучения в соответствии с рабочей программой и требованиями ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В результате проведенного смотра выяснилось, что не все ФОС соответствуют требованиям ФГОС, особенно в части текущего контроля успеваемости. В частности в ФОС для текущего контроля не сформулированы цели, задачи,

результаты и критерии оценки, что затрудняет оценку умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

Практически в половине учебных кабинетов представлены материалы по организации внеурочной работы по преподаваемым заведующими кабинетами дисциплинам. В основном это материалы с предметных недель и недель специальностей, организации профессиональных проб.

На крайне низком уровне представлены следующие показатели:

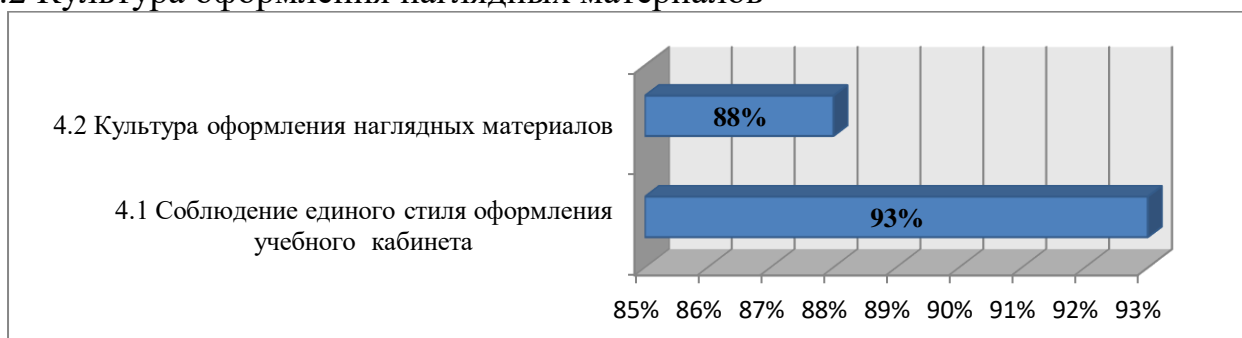
3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций

3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС

Эстетика оформления кабинета

4.1 Соблюдение единого стиля оформления учебного кабинета

4.2 Культура оформления наглядных материалов



Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов. Экспозиция должна присутствовать в каждом кабинете.

Она, прежде всего, определяет внешний вид кабинета. Красиво, со вкусом оформленные стенды, продуманное расположение экспонатов, подбор цветов - всё играет важную роль в решении задач эстетического воспитания обучающихся. Экспозиция используется для информации, которая позволяет обучающимся пополнить знания об изучаемом предмете, организует самостоятельную деятельность обучающихся с помощью продуманных заданий и инструкций. Практически во всех учебных кабинетах выдержан единый стиль, в том числе при оформлении стендов с временной и постоянной экспозицией.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

5.1. Чистота помещения, сохранность мебели – 100%.

По результатам осмотра кабинетов в 2023 году сформулированы следующие рекомендации:

Специалисту по охране труда:

- осуществлять своевременный контроль (сентябрь, январь) за ведением журналов и проверять наличие актуальных на текущий учебный год инструкций по технике безопасности;
- своевременно выписывать предписания заведующему хозяйством при обнаружении нарушений правил безопасности в учебных кабинетах, осуществлять контроль за исполнением предписаний.

Преподавателям:

- систематизировать дидактические и методические материалы в электронном виде и выдавать обучающимся либо в электронном варианте, либо распечатывать нужное количество экземпляров на урок;
- разработать методическое обеспечение по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- разработать материалы мониторинга в логике компетенций по преподаваемым УД и МДК.

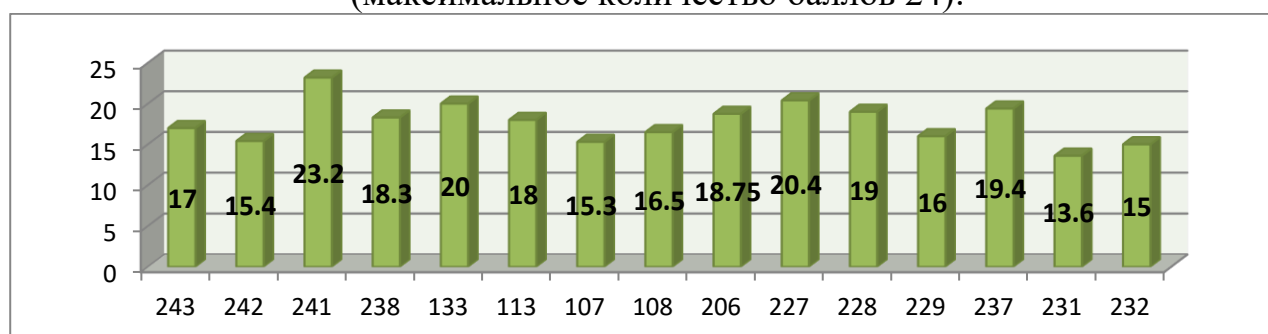
Заведующему информационно-методическим центром:

- оптимизировать работу по утверждению УМК и методических рекомендаций по изучению и организации внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин, МДК, ПМ;
- активизировать работу преподавателей по разработке методического обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (май 2024г.);
- организовать сопровождение молодых преподавателей по вопросам разработки методической документации.

Заместителю директора по организации образовательного процесса:

- осуществлять контроль за выполнением рекомендаций по итогам смотра кабинетов в 2023 году.

Результаты смотра кабинетов в бальной системе
(максимальное количество баллов 24):



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- кабинеты, наиболее отвечающие требованиям ФГОС в колледже - кабинеты № 241, 227, 228, 237, 133.

Среди кабинетов, наименее соответствующих требованиям ФГОС СПО можно выделить кабинеты № 231, 232, 107, 242.

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	18
Интерактивная доска	7
Персональные компьютер	91
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	

- Принтер	20
- Сканер	5
-Аудио-колонки	11
-Плазменная панель	5

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – **100% - 5316,2 кв.м (общая площадь здания) – пожарной сигнализацией здание колледжа оборудовано полностью.**

Наличие зданий, которые требуют капитального ремонта – здание ЛИТЕР А1 (фасадная часть).

Обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности.

№ строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация о выполнении мероприятия	
			статистические сведения	информационно-аналитические сведения
1	2	3	4	5
Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации				
1	Размещение на официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда образовательного учреждения	постоянно		На официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" размещены все нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы
Пожарная безопасность				
2	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и	в течение года в соответствии с утвержденными планами		Проведена согласно графику: -огнетушители, июнь 2023, -пожарные рукава,

5	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	в соответствии с установленными сроками	50	В соответствии с установленными сроками 2 раза в год
Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма				
6	<p>Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); 2) выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта; 3) пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях); 4) минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения 	<p>постоянно,</p> <p>в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>	100%	ОУ осуществляет реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.
7	<p>Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных организаций;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации 	<p>постоянно,</p> <p>в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>		ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и капитальным ограждением территории, установлен металлодетектор (рамка) на центральном входе, обеспечен пропускной и внутриобъектовый

	<p>(экстренного вызова);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) установка ремонт ограждения территории; 3) установка и обеспечение функционирования систем охранной сигнализации; 4) установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения; 5) установка и функционирование систем контроля и управления доступом; 6) организация физической охраны зданий и территорий; 7) установка и обеспечение функционирования системы оповещения; 8) установка и ремонт освещения зданий и территорий; 9) выполнение иных мероприятий 			режим, организована круглосуточная физическая охрана силами ЧОО, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено освещение здания и территории по периметру.
8	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению недостатков, выявленных надзорными органами	в течение года в соответствии с утвержденными планами		ОУ осуществляет реализацию мероприятий по приведению ОУ в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности.
9	Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	01.07.2023		Акт приемки ОУ к новому учебному году. Проверка ОУ всеми надзорными органами (ОВО, ГИБДД, МЧС)
10	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ОУ по антитеррористической защищенности	22.05.2023 27.06.2023	Обучающихся-230 Сотрудников-31 Обучающихся-35 Сотрудников -	Проведены следующие учебные эвакуационные по антитеррористической защищенности

		19.09.2023	15 Обучающихся- 231 Сотрудников - 25	
11	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия		Перед всеми Гос.праздниками проводится проверка здания и территории совместно со специалистами, проверка КТС в соответствии ЛНА
12	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму	в течение года	2 раза в год; Сотрудники- 50	Инструктаж и обучение персонала по плану действий, порядку эвакуации, схеме оповещения при возникновении ЧС, рассмотрение вопросов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противодействия терроризму
13.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательных организациях, направление отчета о проведенных мероприятиях	сентябрь	50 50 50	Урок на тему «Безопасное поведение на дороге» Урок на тему «Терроризм» Рассмотрены наиболее актуальные вопросы, касающиеся безопасного поведения, основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Отпечатано и распространено памяток (листочков, брошюр): - Оформление стендовой информации «Правила дорожного

			100	движения»; -Памятка «Правила безопасного поведения в интернете»;
			79	- Памятка «Правила безопасного поведения при пожаре»;
			79	- Памятки «Правила безопасного поведения в быту».
			45	Информирование студентов о правилах поведения. Разработка плакатов на тему «Дорожная безопасность»
			100	Всемирный день гражданской обороны. Открытые уроки. Показ видеороликов Блиц-игра "Дорожная безопасность".
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	04.09.2022	Обучающихся 450-490 (1-4 курс)	Тема туристического слета в 2023 году - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
15	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	2023	100 170 100	УРОК МУЖЕСТВА. Приглашение ветерана боевых действий, волонтера СВО. Колледж посетил Инспектор группы по пропаганде ОГИБДД. Елена Викторовна провела беседу "Соблюдение правил ПДД в зимний-весенний период." Встреча сотрудником ПДН тема «Правила безопасного пользования сетью «Интернет»

			170	Профилактическая беседа "Правила дорожного движения". С приглашением сотрудников ГИБДД
			130	Встреча обучающихся 1 курса с сотрудником ПДН ОП №23. Тема: «Мошеничество в сети Интернет»
			120	Встреча обучающихся колледжа с ветеранами Великой Отечественной Войны, узниками концлагерей. Встреча с врачом физдиспансера. Тема: «Вред энергетических напитков и электронных сигарет»
			60	Мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ
			100	Встреча сотрудников курсов гражданской обороны города Каменск -Уральский со студентами колледжа. Первокурсники познакомились с современными средствами защиты органов дыхания и с правилами изготовления ватно-марлевых повязок
			50	
16	Организация и проведение на базе библиотеки мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года		В рамках проводимой профилактической работы (по антитерроризму) в библиотеке были подготовлены выставки, рекомендации, литература

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе				
17	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	в течение года	По плану	Проведение производственного контроля согласно договору. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.
18	Реализация мероприятий по проведению образовательного учреждения в соответствии с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в течение года, в соответствии с утвержденными планами	По плану	Проведение производственного контроля согласно графику.
19	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в образовательной организации, подготовка и направление информации о медицинском обслуживании обучающихся	июль, декабрь		По плану
20	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ОУ, санитарно-гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года 25.02.2023 26.08.2023 21.09.2023	Сотрудники - 50 Обучающиеся 450--490	По плану. Обучение и аттестация сотрудников по санитарно-гигиеническому минимуму в Роспотребнадзоре. Санитарно-гигиенический всеобуч для обучающихся – классные часы; для родителей-родительские собрания.
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в	до 15 августа,	По плану.	Спортивная площадка отсутствует.

	спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	01.07.2023	Акт испытания спортивного оборудования от 05.07.2023	Постоянно: благоустройство территории, покос травы, обрезка веток, проверка целостности ограждения, ремонт спортивного зала. Акт приемки ОУ к новому учебному году
22	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	01.09.2023 25.02.2023 26.08.2023 21.09.2023 Март 2023 Май 2023 Октябрь 2023 Декабрь 2023	450-490	Утвержден план по профилактике детского травматизма Инструктажи с обучающимися Информирование родителей. Общие родительские собрания в колледже Родительские собрания в группах
23	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1 раз в год	450-490	Проведены классные часы
24	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	февраль декабрь	450-490 50	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время гололеда, падения снега, сосулек, наледи с крыш. Стенд. информирование;
25	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	май	450-490	Проведение классных часов по безопасному поведению и отдыху в летний период.

26	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение года		Участие в мероприятиях в соответствии с планом администрации города
27	Представление в Министерство образования статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2023год	до 20 января 2024года		Своевременно
Информационная безопасность				
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	ежеквартально	450-490	Классные руководители Инструктаж со всеми обучающимися
29	Организация контроля за осуществлением государственными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика	01.01.2023		Заключен договор с провайдером
30	Организация и обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно		Постоянно, по мере поступления литературы

31	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	ежеквартально		Еженедельный просмотр федерального списка экстремистской литературы на сайте министерства юстиции и сверка с библиотечным фондом колледжа Акт ревизии.
32	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства	01.01.2023		Заключен договор с провайдером
33	Обновление в ОУ данных из Федерального списка экстремистских материалов	постоянно		Список материалов обновляется постоянно. Информирование педагогов и классных руководителей
34	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	03.02.2023	Приказ № 24--од	В соответствии с приказом ОУ назначены ответственные за информационную безопасность
35	Организация и проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальной среде	в течение года		Проведены семинары для педагогов ПОО и города.
36	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические	в течение года		Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" - страница для родителей;

	мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах			родительские собрания;
37	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
38	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
39	Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий	в течение года		Согласно плана - октябрь 2023
Охрана труда и профилактика производственного травматизма				
40	Организация и проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательных организациях за 2023 год (на основании государственного статистического наблюдения)	до 20 января 2024 года		Проведен анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ за 2023 год (на основании государственного статистического наблюдения)
41	Представление в Министерство образования отчетности по охране труда за 2023год	до 20 января 2024 года		Своевременно
Техническое состояние зданий, электробезопасность				

42	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	01.07.2023		Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования к приемке колледжа к началу учебного года (Акт приемки ОУ)
43	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно		Постоянно
44	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года		Проведен текущий ремонт в фойе ОУ к началу учебного года, июль-август 2023.
45	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года		Проведен визуальный осмотр
46	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года		Согласно плану
47	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	01.07.2023		Акт приемки ОУ к началу нового учебного года
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации				
48	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе приемки к началу учебного года	01.07.2023		Согласно Акту готовности ОУ к началу нового 2023-2024 учебного года, состояние комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ соответствует предъявляемым требованиям
Работа с кадрами				

49	<p>Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей</p>	в течение года	50	<p>Повышение квалификации руководящих работников по ОТ: Директор – Коурова Н.В., Рег.№ 11212263 от 13.07.2023. Зам. директора Писарева Д.А., Рег.№ 11212264 от 13.07.2023. Обучение по охране труда Обучение по программам пожарно-технического минимума. Инструктаж, обучение (проверка знаний) по электробезопасности не электротехнического персонала по присвоению 1 группы.</p>
----	--	----------------	----	--

Организация питания студентов.

В колледже организованное горячее питание – работает столовая с 11.05 до 12.50 часов. Организация и рацион питания студентов колледжа согласован с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;
- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно:

- перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний специалистом по ОТ. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы;
- производится осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ;
- контролируется санитарное соответствие пищеблока;
- производится отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале;

Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса». Меню в столовой разнообразное; витаминизированное, используется йодированная соль, различные соки, щадящая диета (молочные каши), III блюдо (компот) – витаминизированный аскорбиновой кислотой. Питание – комплексное. Пищевлок соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи.

Финансово – экономическая деятельность

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	6,26%	Оптимальным процентом внебюджетных доходов считается показатель не ниже 50. Доход от приносящей доход деятельности составил 3 547 528,56 рублей.
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента	115 574,05 руб.	56 631 286,51 руб. / 490 чел. = 115 574,05 руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 265 251,46	56 631 286,51 руб. / 25 чел. = 2 265 251,46 руб.
% внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.	8,90%	Внебюджетные расходы в целом составляют 3 264 496,52 рублей, из них 189 092,00 рублей – приобретение основных средств, расходы на повышение квалификации сотрудников составили 101 448,00 руб.
Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	45 599,18 / 64 581,00 *100= 70,61% отношение средней заработной платы всех работников колледжа; 48 627,63 / 64 581,00 *100= 75,30% отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа; 52 074,08 / 64 581,00 *100=80,63% отношение средней заработной платы преподавателей колледжа.	Средняя заработная плата по экономике Свердловской области в 2023 году 64 581,00 рублей

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд (на 25.12.2023) составляет 49596 книжных (печатных) единиц (документов). Из них:

Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

Всего книжных единиц–18890.Из них:

Учебной литературы –14837 экз.(нестарше5лет –270экз.);

В том числе обязательной – 12810экз.;

Учебно-методической–2236экз.;

В том числе обязательной–2274 экз.(нестарше5 лет–171экз.);

Художественной–4247экз.

Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:

Всего книжных единиц–31307.Из них:

Учебной литературы - 20621 экз.;

Учебно-методической -7501 экз.;

Художественной литературы–3115экз. *Общий фонд периодических изданий:*(газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2023г. составляет:

Количество наименований–51;

Количество единиц (комплектов)–280.

Общий фонд справочных изданий составляет:

Наименований–186единиц;

Количество–776единиц.

Общий фонд аудиовизуальных документов (локального доступа) составляет: Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях–136единиц.

Объем собственных баз данных-157294единиц.

В том числе база данных электронного каталога (Программа «Библиотека-4») -34648 единиц.

Раздел «Информация о библиотеке» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется. Режим доступа: https://kupedc.ru/usluga_1/materialno_tehnicheskoe_obespechenie/informatsiya_o_biblioteke

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (около 90000 наименований электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу).

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
-------------------------	-------------------	----------------------------

1. Условия для функционирования электронной образовательной среды		Для функционирования электронной образовательной среды есть сервер и сетевое оборудование, ПК для учебных целей в сети, ПК администрации в сети. В ПОО организован канал связи с сетью Интернет, пропускной способностью, до 20 Мбит/с. Работает веб-сайт со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся.
2. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.	Все программное обеспечение используемое в образовательном процессе лицензировано для использования во всем ПОО или на необходимое число рабочих мест.	
3. Наличие единого информационного пространства (единой информационно-аналитической системы)	Единое информационное пространство только начинает формироваться.	Организована локальная сеть, организован доступ преподавателей к общим образовательным ресурсам. В ПОО разрабатываются информационные образовательные ресурсы.
4. Доступ к компьютерным и информационным сетям	компьютерный класс-12 шт.; читальный зал библиотеки (12 шт.) имеют доступ в Интернет.	Для доступа к ИС в свободном доступе для студентов компьютеры в читальном зале библиотеки, в одном компьютерном классе. В соответствии с требованиями законов РФ 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию», в ПОО обеспечена защита обучающихся от опасных Интернет-ресурсов, осуществляется ограничение доступа к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющих отношение к образовательному процессу.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

На основании стратегических документов федерального и регионального уровней на 2023 год были определены следующие цели деятельности: обеспечение соответствия содержания образовательных программ, реализуемых колледжем, программно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и работодателей; разработка действенных механизмов

продвижения инновационного опыта, включение образовательного учреждения, преподавателей в процессы инновационного развития.

С целью организации научно-методической деятельности в 2023 году проводились заседания учебно-методического объединения, в состав которого вошли все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

Темерева Л.П. – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

Коковина О.В. – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Горожанцева М.А. – ПМ.01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Лемешева А.С. – ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Специальность 39.02.01 Социальная работа:

Колмогорцева В.Д. - Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Разработка и корректировка рабочих программ в этом году стала особо актуальной для специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профессионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и

развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.02 Преподавание в начальных классах (утверждение приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Професионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Професионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.04 Специальное дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

С 2014 г. в колледже функционирует информационно-методический центр, основными направлениями деятельности которого являются:

создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже;

общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа;

организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно-методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов;

сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации;

сопровождение процесса информатизации в образовательной организации;
участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ;

организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования;

участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже;

организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях;

организация стажировки преподавателей колледжа;

развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

установление научных методических контактов с внешними организациями;

организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, методисты, работающие каждый по своему направлению деятельности, лаборанты, осуществляющие информационное сопровождение, программист, заведующий библиотекой и библиотекарь.

Сотрудниками ИМЦ реализуется программа корпоративного повышения квалификации.

Наиболее значимыми для колледжа мероприятиями в 2023 году стали: участие обучающихся в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области, Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа, организация областной олимпиады по педагогике и психологии, организация областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области».

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже регламентируется Положением об учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Традиционно в колледже реализуется система выполнения учебно-исследовательских работ: первый курс – индивидуальный проект, второй курс – реферат, третий курс – курсовая работа, четвертый курс – выпускная квалификационная работа. Это обязательные формы.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Вид индивидуального проекта (учебный проект или учебное исследование), который выбирает обучающийся совместно с руководителем, определяет особенности структуры, представления и защиты работы.

Реферат традиционно является первой ступенью в подготовке выпускной квалификационной работы. На уровне реферата обучающиеся учатся работать с информационными источниками, сравнивать различные точки зрения исследователей по теме работы, структурировать найденный информационный материал, делать выводы и представлять свою учебно-исследовательскую работу. Как правило, в реферате обучающийся подробно изучает объект или предмет будущей курсовой работы.

Курсовая работа демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсовой работы является основой дипломной работы.

В 2023 году поиск практически значимых и актуальных тем выпускных квалификационных работ осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем в учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей, утверждение тем на учебно-методическом совете колледжа. Наиболее важной представляется оценка работодателей: представители каждой специальности ответственно подошли к поставленной задаче, многие темы были скорректированы, большинство тем были оценены, как актуальные и практически значимые.

Для осуществления промежуточного контроля в график УИДО внесена защита теоретической части ВКР, которая позволяет на начальном этапе скорректировать направление и содержание работы. В связи с отсутствием процедуры предзащиты курсовых работ, в рамках дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности», изменен вид промежуточной аттестации: тестирование заменено представлением фрагмента учебно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании учебно-методического совета и после проведения процедуры согласования с работодателями и предзащиты утверждается директором колледжа по представлению учебно-методического совета колледжа.

Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося Колледжа, кроме обучающихся специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Объем самостоятельной работы определяется нормативными регламентирующими документами и фиксируется в учебном плане и рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (УД, МДК, ПМ). Содержание самостоятельной работы соответствует содержанию рабочей программы УД, МДК, ПМ, требованиям, к результатам обучения по данной УД, МДК, ПМ. Формы самостоятельной работы определяются содержанием и спецификой УД, МДК, ПМ. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - учебно – исследовательская работа;
 - использование аудио – и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
2. Для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции;
 - работа с учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио – и видеозаписей;
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответ на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно – графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно – экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере; - упражнения спортивно – оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио – и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

-Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

-Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы самостоятельной работы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий отделением, заведующий библиотекой, преподаватели колледжа.

Заместитель директора по организации образовательного процесса координирует и контролирует процесс организации самостоятельной работы.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Библиотека обеспечивает обучающимся информационную поддержку печатными и/или электронными информационными ресурсами, предоставляет возможность выхода в сеть Интернет.

Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже регламентирована локальным нормативным актом «Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы»

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

1. В Колледже разработан локальный нормативный акт «Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей». Согласно Положению, УМК – это структурированная совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля знаний, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися УД, МДК, ПМ. УМК является частью ОПОП (ППССЗ), реализуемых в колледже.

Среди обязательных элементов УМК указаны:

- рабочая программа УД, ПМ;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по изучению УД, МДК, ПМ, по организации самостоятельной работы, другие методические материалы.

В колледже ежегодно проводится смотр-конкурс УМК. Этапы Смотра-конкурса: I этап – Смотр УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа. Программа I этапа предполагает оценивание представленных на смотр-конкурс УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа (далее – УМО). УМО заполняет протоколы и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

- УМК дисциплины;
- УМК профессионального модуля;
- УМК междисциплинарного курса (МДК).

II этап – выставка-презентация лучших материалов УМК экспертной комиссии. Программа II этапа Смотра предполагает оценивание УМК и определение победителей в номинациях.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	490
1.2.1	По очной форме обучения	409
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	70
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69,47
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209 чел./51,10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 чел./54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/ 85,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/20%
1.10.1	Высшая	2/8%
1.10.2	Первая	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 631 286,51 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 265 251,46 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	141 901,14 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75,30%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,61
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Организационная структура колледжа

Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

