

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
Советом ГАПОУ
«КУПедК»
протокол №128
от «02» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
СО Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КУПедК»
протокол № 13
от «02» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КУПЕДК»
за 2025 год

г. Каменск-Уральский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»	5
2. Инфраструктура	5
3. Система управления организацией	12
Организационная структура	12
Обеспечение информационной открытости образовательной организации	13
Программа развития образовательной организации	14
Локальные нормативные акты	20
Органы самоуправления и эффективность их деятельности	21
Современные технологии управления образовательной организацией	30
Инновационные технологии развития кадрового потенциала	31
4. Содержание подготовки специалистов	32
Структура и содержание образовательных программ	32
Организация образовательного процесса	44
Организация приема абитуриентов в колледж	46
5. Качество подготовки специалистов	49
Особенности внутренней системы оценки качества образования	51
Уровень подготовки специалистов	53
Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися	70
Реализация программ дополнительного образования	75
Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования	80
Востребованность выпускников на рынке труда	117
6. Организация учебного процесса	124
Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации	124
Материально-техническая база образовательной организации	128
Финансово-экономическая деятельность	154
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	155
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	155
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	157
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	166
Приложение «Организационная структура колледжа»	172

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования ГАПОУ СО «КУПедК» (далее колледж) (утвержденным приказом и.о. директора по колледжу N52-од от 27.03.2020г.), разработанным в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Ответственные лица за подготовку отчета о самообследовании:

Общее руководство подготовкой Отчета - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Инфраструктура» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заместитель директора по АХР ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Система управления организацией» - Коурова Н.В., директор ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Содержание подготовки специалистов» - Климова Ю.Ю., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК», заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК» Мазеина М.А.;

Объект оценки – «Качество подготовки специалистов» - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Храмова С.А., заместитель директора по ВР ГАПОУ СО «КУПедК», заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «КУПедК» Климова Ю.Ю.;

Объект оценки – «Организация учебного процесса» - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Камышева Ю.А., главный бухгалтер ГАПОУ СО «КУПедК», Баева А.Г., специалист по кадрам ГАПОУ СО «КУПедК», Жаравина Н.Г., заместитель директора по АХР ГАПОУ СО «КУПедК»;

Объект оценки – «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» - Мазеина М.А., заведующий информационно-методическим центром ГАПОУ СО «КУПедК», Малевская Н.Б., библиотекарь ГАПОУ СО «КУПедК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или

отсутствии динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Методы самообследования: наблюдение, анализ отчетов, результатов анкетирования, статистики, собеседование.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом колледжа, согласование Педагогическим советом колледжа, утверждение директором колледжа.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет составляется за предыдущий календарный год.

Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте колледжа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общая характеристика ГАПОУ СО «КУПедК»

Юридический и фактический адрес: 623406 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13.

Учредитель: Министерство образования Свердловской области.
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № 20324, от 30.03.2020г., выдана государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» - №9671, от 25.05.2021г., выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Свидетельство о государственной аккредитации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» - № А007-01277-66/03598749, от 23.10.2025., выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Устав колледжа утвержден Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 23.12.2021 № 1251-Д.

Директор Коурова Наталья Викторовна (3439) 34-91-77
e-mail: informcenter_ku@bk.ru

2. Инфраструктура

Наименование показателя	Единица измерения	Свидетельства, комментарий
1. Общая площадь	5424,8 кв. м.	
2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	34,80 %	
3. Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на 1 студента	4,24 кв.м.	Площадь учебных кабинетов – 1846кв.м.; Количество студентов -548
4. Стоимость учебно-производственного оборудования	10454901,82	

5. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	32,28%	2023 – 1 019 411,00 руб. 2024 - 1 126 957,49 руб . 2025 – 1875747,04 руб.
6. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	18	
7. Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2Мбит/сек и выше	да	
8. Наличие компьютерной техники (АРМ преподавателей, мультимедийное оборудование, интерактивные доски)	136	Проектор 20шт, Ноутбук 67 шт, интерактивный комплект 7шт, АРМ - 42шт.
9. Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	70 человек	На сегодняшний день колледж имеет свое общежитие. Все нуждающиеся студенты размещены, всего койко мест в общежитии 70
10. Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	Столовая на 82 места	Обеденный зал, кухня – 179,5 м ²
11. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	спортивный зал – 126,9 кв.м. раздевалки – 11,9; 5,4 служебное помещение – 7,0	общая площадь спортивного зала и раздевалок составляет 151,2 кв.м.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание колледжа)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ

	ая к зданию (участок)						
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	да
3	Адаптированные лифты	нет

4	Поручни	да
5	Пандусы	да
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	да

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание общежития)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ

5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ВНД	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ВНД	ВНД	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен условно.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже:

1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

2. Дорожная карта по повышению доступности зданий и помещений для инвалидов колледжа.

3. Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

4. Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур.

3. Система управления организацией Организационная структура ОО

В соответствии со ст. 26 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» управление колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, совет колледжа и педагогический совет, совет обучающихся и совет родителей.

В колледже линейная структура управления: имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: информационно-методический центр, учебно-производственный отдел, социально-педагогический отдел, хозяйственный отдел, бухгалтерия.

В соответствии с п. 23 Устава структуру органов управления учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет учреждения;
- 2) директор учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения;
- 4) Совет учреждения;
- 5) педагогический совет учреждения;
- 6) Совет обучающихся учреждения.
- 7) Совет родителей учреждения

Органы управления учреждения вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения. Органы управления учреждения выступают от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов управления учреждения директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Обеспечение информационной открытости образовательной организации

Сайт ГАПОУСО «КУПедК» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 от «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав гражданина на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом «Положение о сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи—один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителями администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/18644>); в информационной базе: ФИС ФРДО.

Программа развития колледжа

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральского педагогического колледжа»

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральского педагогического колледжа» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Дата утверждения программы развития	Программа согласована на педагогическом совете (протокол от 30.06.2025г. №17); рассмотрена советом колледжа протокол от 30.06.2025г. №122); утверждена директором (приказ от 30.06.2025г. 134-од №)
Период реализации программы	на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Руководитель, участники	Директор образовательной организации, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, социальные партнеры, потенциальные работодатели и т.п.
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральского педагогического колледжа» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры».
Нормативно-правовые основы разработки программы	Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по

	<p>сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2022 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО по соответствующим специальностям.</p> <p>Национальный проект «Молодежь и дети»</p> <p>Национальный проект «Кадры»</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области".</p> <p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д "Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Свердловской области".</p> <p>Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»</p> <p>Программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» на 2021-2025 гг.</p>
Миссия ПОО	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентоспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами <u>регионального рынка труда</u></p>
Приоритеты развития ПОО	<p>Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области</p> <p>Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области</p> <p>Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области</p> <p>Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам</p> <p>Цифровая трансформация СПО</p> <p>Качество подготовки кадров</p> <p>Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие</p> <p>Модернизация образовательной среды/инфраструктуры</p> <p>Профорientация и популяризация СПО</p> <p>Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией</p>

<p>Направления развития ПОО</p>	<p>Обновление содержания и технологий профессионального образования Качество подготовки кадров Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие Кадровое обеспечение Профориентация и популяризация среднего профессионального образования Воспитание и социализация Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО Внедрение технологии «Бережливый колледж»</p>
<p>Цели и задачи развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральского педагогического колледжа»</p>	<p>Целью настоящей Программы является обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности и конкурентоспособности выпускников на основе модернизации образовательной среды, развития инфраструктуры ПОО, повышения кадрового обеспечения и реализации потенциала каждого обучающегося, развития его талантов, воспитания патриотично и социально ответственной личности.</p> <p>Задачи настоящей программы:</p> <p>1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:</p> <p>создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;</p> <p>увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проекте и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;</p> <p>увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможность самореализации в России, не менее 85%;</p> <p>увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем 45%;</p> <p>обеспечение к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;</p> <p>ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научных организаций, института развития образования;</p> <p>2. Реализация мероприятий по исполнению пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:</p> <p>обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отрасли образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p>

	<p>обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения ПОО, в том числе находящегося на территории общежития, объектов спорта и спортивных сооружений.</p> <p>3. Реализация проекта «Бережливый колледж» с целью совершенствования процессов, направленных на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений, качества оказываемых услуг, увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь, а так же организация рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников, обучения студентов и слушателей</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование программы осуществляется за счет:</p> <p>бюджетных средств;</p> <p>участия в федеральных и региональных программах и грантах;</p> <p>внебюджетных средств колледжа</p> <p>иное</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Увеличение спектра специальностей и профессий в соответствии с кадровыми запросами региона</p> <p>Увеличение количества реализуемых ОПОП, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»</p> <p>Увеличение количества работодателей, деление работодателей по УГС</p> <p>Увеличение количества разработанных и (или) актуализированных дополнительных профессиональных программ с целью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности</p> <p>Увеличение к 2030 году количества студентов, обучающихся по специальностям и профессиям ФГОС СПО в соответствии с кадровыми запросами региона</p> <p>Сохранение 100% выполнения КЦП</p> <p>Увеличение спектра специальностей и профессий, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации</p> <p>Увеличение к 2030 году количества студентов, обучающихся по специальностям и профессиям ФГОС СПО, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации</p> <p>Увеличение к 2030 году количества студентов, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого</p> <p>Увеличение к 2030 году количества заключенных договоров о целевом обучении</p> <p>Увеличение количества образовательных программ, по которым ведется обучение с применением сетевой формы</p> <p>Увеличение к 2030 году количества студентов, участвующих в реализации программы социально-педагогического сопровождения обучающихся при организации практической подготовки в рамках НОТ Профессионалитет с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p> <p>Увеличение к 2030 году количества участия по компетенциям Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества победителей и призеров регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества участия по компетенциям Чемпионата «Абилимпикс»</p>

	<p>Увеличение к 2030 году количества победителей и призеров регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества участников в Национальном открытом Чемпионате творческих компетенций «ArtMasters»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества победителей и призеров регионального этапа Чемпионата высоких технологий</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.</p> <p>Увеличение количества образовательных программ, реализуемых, с применением проектного обучения на основе проектных заявок предприятий-участников кластера, в общем количестве программ Профессionalитета</p> <p>Увеличение количества выпускников по специальностям ФП Профессionalитет, прошедших процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня</p> <p>Увеличение к 2030 году доли студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»</p> <p>Увеличение количества выпускников по специальностям ФП Профессionalитет, прошедших процедуру независимой оценки качества</p> <p>Увеличение к 2030 году количества дополнительных образовательных программ для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста через деятельность УПК</p> <p>Увеличение к 2030 году количества выпускников, трудоустроенных в УПК</p> <p>Увеличение к 2030 году количества наставнических пар по модели «работодатель-студент»</p> <p>Увеличение доли выпускников ГАПОУ СО «КУПедК», занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 85% в 2030 году</p> <p>100% обучающихся по программам СПО в рамках ФП «Профессionalитет» к 2030 году</p> <p>Увеличение к 2030 году доли преподавателей из числа работников предприятий и организаций</p> <p>Увеличение к 2030 году доли преподавателей, прошедших стажировку</p> <p>Увеличение к 2030 году количества преподавателей, прошедших КПК по программам воспитательных практик</p> <p>Увеличение к 2030 году количества преподавателей, участвующих в различного уровня конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах</p> <p>Увеличение к 2030 году количества преподавателей, заполнивших персонализированную программу повышения квалификации</p> <p>Увеличение к 2030 году количества преподавателей, участвующих во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества преподавателей, получивших высшее образование по целевому договору</p> <p>Увеличение к 2030 году количества педагогических работников, включенных в кадровый резерв</p>
--	--

	<p>Увеличение к 2030 году количества молодых специалистов, вовлеченных в наставнические программы и участвующих в обучающих мероприятиях на уровне региона</p> <p>Увеличение к 2030 году количества специалистов, вовлеченных в наставнические программы в роли наставника</p> <p>Увеличение к 2030 году доли преподавателей профессионального цикла, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме НОК</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся педагогического класса</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, участвующих в ДОД</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы</p> <p>Увеличения к 2030 году количества реализованных программ профессионального обучения</p> <p>Увеличение к 2030 году количества подписчиков официального сообщества колледжа ВК и увеличение количества просмотров</p> <p>Увеличение к 2030 году количества абитуриентов посредством маркетинговых инструментов, используемых в профориентационной работе (бренд, реклама, PR, создание сайта, соц канала, опросы и тд)</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся в реализацию групповых проектов</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, участвующих в подготовке и проведению концертных программ, посвященным государственным праздникам и памятным датам</p> <p>Увеличение к 2030 году количества участников всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе ставших победителями.</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных окружным центром патриотического воспитания и допризывной подготовки</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся - участников военно-спортивного отряда</p> <p>Ежегодное увеличение к 2030 году количества человек, принявших участие в работе музеев, посетивших экспозиции музея</p> <p>Увеличение к 2030 году количества членов вожатского отряда</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования до 80%</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, зарегистрированных в ЕИС в сфере добровольчества</p> <p>Увеличение к 2030 году количества мероприятий, прошедших регистрацию на платформе ДОБРО.РФ</p> <p>Увеличение к 2030 году количества проведенных акций и сборов Центром гуманитарной помощи</p> <p>Увеличение к 2030 году количества соревнований, в которых принимает участие команда ССК</p> <p>Увеличение к 2030 году количества родителей (законных представителей), принявших участие в программе «Школа родителей»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества участников образовательного процесса, получивших психологическую консультационную помощь</p> <p>Увеличение к 2030 году количества преподавателей, принявших участие в программе «Гармония»</p> <p>Снижение к 2030 году количества обучающихся, отчисляющихся в течение первого года обучения</p>
--	---

	<p>Снижение к 2030 году количества обучающихся с высоким уровнем рискованного поведения.</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, принявших участие в реализации курса «Семьеведение»</p> <p>Увеличение к 2030 году количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Урал многонациональный».</p> <p>Приведение к 2030 г. в нормативное состояние зданий, помещений образовательных организаций субъектов Российской Федерации, реализующих образовательные программы СПО, в том числе общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений, расположенных на их территории в целях создания комфортной развивающей среды для обучающихся, обеспечение предметно-пространственной организации учебного процесса путем ее модернизации, увеличения числа образовательных организаций, здания которых соответствуют нормативному состоянию.</p> <p>Увеличение к 2030 году доли педагогических работников, имеющих уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе до 75%</p> <p>Увеличение к 2030 году среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) не менее, чем на 4% ежегодно</p> <p>Увеличение к 2030 году доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников до 90%</p> <p>Снижение к 2030 году доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций (с учетом внешних совместителей) до 10% и менее</p> <p>Увеличение к 2030 году грантовой и инвестиционной поддержки, благотворительной помощи до 30%</p> <p>Увеличение к 2030 году удельного веса закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур до 65%</p> <p>Доля руководящих и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования» не менее 35% к 2030г.</p> <p>Количество реализованы проектов по оптимизации внутренних процессов в образовательной организации не менее 6 к 2030г.</p>
--	---

Локальные нормативные акты

В соответствии со ст.30 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2025 г. были скорректированы или разработаны вновь 28

локальных актов (Положения, Порядок, Правила), регламентирующие образовательный и финансовый процессы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, обучающихся, профсоюзного комитета организуется обсуждение проектов ЛНА, у каждого имеется возможность внесения предложений.

Необходимо постоянное обновление ЛНА, так как меняется правовая база образовательной, финансовой и трудовой деятельности.

Органы самоуправления и эффективность их деятельности

Наблюдательный совет состоит из одиннадцати членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители Учредителя. Количество представителей работников учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению директора учреждения отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с

законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор учреждения:

1) организует работу учреждения;

2) без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников учреждения, заключает трудовые договоры с работниками учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации

Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности учреждения созывается **общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения** (далее – общее собрание).

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета учреждения и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

В учреждении создается **Совет учреждения**, в состав которого входят представители всех категорий работников учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав **педагогического совета учреждения** входят представители администрации учреждения и педагогические работники учреждения. Состав педагогического совета учреждения на учебный год утверждается приказом директора учреждения в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета учреждения – один учебный год.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

Совет обучающихся учреждения (далее – Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выразить обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выразить обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выразить обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выразить обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

- 12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления учреждения;
- 13) информировать обучающихся о деятельности учреждения;
- 14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся учреждения.

Совет родителей учреждения является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Функциями Совета родителей являются:

1. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы колледжа.

2. Координация деятельности родительских комитетов в учебных группах.

3. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности.

4. Участие в подготовке колледжа к новому учебному году.

5. Осуществление совместно с руководством колледжа контроля за организацией качественного питания обучающихся.

6. Оказание помощи руководству колледжа в организации и проведении общих родительских собраний.

7. Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению директора колледжа.

8. Обсуждение локальных актов колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.

9. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

10. Организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся.

11. Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни колледжа.

12. Взаимодействие с другими органами самоуправления колледжа по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей. Оказание содействия в проведении общих внеклассных мероприятий.

13. Проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций.

14. Рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

Итоги деятельности органов самоуправления в 2025г.

В 2025 году проведено:

1. Наблюдательный совет –6

29.01.2025– утверждение годовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год ГАПОУ СО «КУПедК»; 19.02.2025 – согласование отчета о результатах деятельности и использования имущества за 2024г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 13.03.2025 – рекомендации и заключение на предложение руководителя о совершении сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно (передача в аренду столовой для организации питания студентов); 08.04.2025 – утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2025г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.07.2025 – утверждение полугодовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.10.2025 – утверждение бухгалтерской отчетности за 9 месяцев 2025г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

2. Общее собрание работников и представителей обучающихся – 5

(30.01.2025- внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 13.03.2025 – внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 27.03.2025 - внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 30.06.2025 - внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 02.09.2025 - внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»)

3. Совет Автономного учреждения – 8

(21.01.2025 – принятие новых ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж 1 документ), 24.02.2025 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (2 документа); 25.03.2025 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (6 документов); 17.04.2025 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 30.06.2025 – принятие Программы развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж до 2027г. с перспективой до 2030г.; 27.08.2025 - принятие новых ЛНА принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (8 документов); 20.11.2025 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (9 документов), 29.12.2025 – рассмотрение и принятие Публичного доклада 2025.

4. Педагогический совет Автономного учреждения - 20

Рассматривались вопросы:

1) Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.

2) Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.

3) Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги научно-методической, воспитательной работы за учебный год, итоги УИД обучающихся, итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы и др.

Совет родителей-2

1. 19.01.2025 анализ итогов семестровой аттестации, доведение информации о вовлечении обучающихся СПО в деструктивные группы, реализацию мошеннических схем.

2. 27.09.2025 переизбрание состава Совета родителей, рассмотрение задач на 2025-26 учебный год, обсуждение форм профилактики для обучающихся с привлечением сотрудников органов профилактики.

Студенческое самоуправление в колледже – это демократическая форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива, которая предполагает самостоятельное принятие решений и реализацию решений обучающихся, студентов для достижения общественно значимых целей.

Цели студенческого самоуправления:

- участие в воспитании обучающихся, студентов на основе принципов гуманизма, толерантности, социальной справедливости, демократии, взаимной требовательности и неприятия экстремизма в любых проявлениях;
- создание условий для развития самостоятельности, самоорганизации, самоопределения и творческого самовыражения обучающихся, студентов колледжа;
- создание условий для организации учебы и внеурочной деятельности обучающихся, студентов колледжа;
- обеспечение соблюдения прав и обязанностей обучающихся, студентов, зафиксированных в Уставе колледжа;
- повышение эффективности взаимодействия администрации и обучающихся, студентов.

Основным органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся, который обновился студентами нового набора 2025-2026 года. В 2024-2025 учебном году – 43 обучающихся, что составляет 12,5% от общего числа обучающихся, а в 2025-2026 учебном году – 46 обучающихся, что составляет 12,7%.

Состав совета представлен студентами активистами всех курсов и специальностей. Председатель Совета – Парфенова Дарья, студентка 33 ПДО группы.

Работают творческие объединения:

- Вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Алехина Л.Г.)
- Студия «Рукодельница» (руководитель Закамалдина Е.А., Намашкало Я.В.)
- Волонтерский отряд «Твори добро» (руководитель Колмогорцева В.Д.)
- Вожатский отряд одного сезона «Коктейль детства» (руководитель Колмогорцева В.Д.)

Заседания Совета проходит регулярно не менее 1 раза в месяц. Совет обучающихся был проведен 9 раз.

Члены Совета обучающихся участвуют в работе следующих общественных органов:

- комиссия по выдвижению кандидатов на звание «Доска Почёта»;
- Совет колледжа;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по трудовым спорам;
- стипендиальная комиссия.

Дежурство групп осуществляется в соответствии с Положением о дежурстве и графиком дежурств учебных групп. Кроме того, среди проживающих в общежитии студентов существуют активы, которые организуют дежурство и осуществляют контроль за его выполнением (общежитие по адресу ул. Алюминиевая, д.7), на период связанный с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, дежурство не ведется.

В системе воспитания используются следующие формы морального и материального поощрения студентов:

- объявление благодарности (родителям, законным представителям);
- награждение Почетной грамотой;
- награждение значком «Золотой студент КУПедК» (для выпускников);
- награждение в рамках премии «Вершина»;
- награждение ценным подарком;
- назначение повышенной академической стипендии;
- денежное поощрение;
- представление в кандидаты на Доску почёта колледжа;
- представление на городскую молодежную премию «Лидер Года»,
- представление на городскую молодежную премию;
- представление к стипендии Губернатора Свердловской области.

В колледже созданы условия для социализации обучающихся благодаря содержанию и организационным формам основных модулей внеурочной деятельности: система воспитательных мероприятий, внеурочная деятельность по предметам, реализация социальных проектов, студенческое самоуправление, дополнительное образование.

Целью деятельности *Совета работодателей* колледжа является участие работодателей в повышении качества подготовки компетентных специалистов для образовательных организаций Свердловской области на основе профессионального и социального партнёрства, а также в процедурах независимой

внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2025г. было проведено 3 заседания Совета работодателей:

1. Повестка заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №2 от 03 мая 2025г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2024-2025уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3,4курс).

2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №3 от 15 мая 2025г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2024-2025уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (протокол №1 от 15 ноября 2025г.): согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам в 1 семестре 2025-2026 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование; согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2024-2025 учебного года по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

образовании, 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таким образом, в 2025 году Совет работодателей осуществлял следующие направления работы:

- Формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

Современные технологии управления образовательной организацией

Технологии управления определяют как систему операций и процедур, выполняемых руководителями, специалистами и техническими исполнителями в определенной последовательности с использованием необходимых для этого методов и технических средств.

Целью технологии управления является оптимизация управленческого процесса, рационализация его путем исключения таких видов деятельности и операций, которые не являются необходимыми для достижения результата.

Основная функция технологии управления состоит в обеспечении научной и функциональной взаимосвязи процессов управления с конкретными управленческими технологиями, способствующими реализации функций управления. В связи с этим важно формировать мышление нового типа менеджеров, ориентация его на упреждающую аналитическую и инновационную деятельность.

В колледже используются современные технологии управления образовательной организацией:

1. **Информационная.** Информатизация управления образовательным учреждением связана с принятием более обоснованных управленческих решений на основе автоматизированной обработки социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации. В настоящее время информатизация управления образованием рассматривается на нескольких уровнях:

частном – информатизация охватывает управление отдельными учебными заведениями;

общем – охватывает несколько учебных заведений одного района или региона, предполагается частичный информационный обмен между учебными заведениями и органами управления образованием;

системном – поэтапно охватывает все образовательные учреждения данной территории с организацией полного информационного обмена на основании единых информационных стандартов, что ведет к формированию единого информационного пространства общего образования.

2. **Подход к управлению с точки зрения принятия решений** - это технология управления в определенной последовательности действий,

используемых при постановке целей колледжа и разработке механизмов их достижения. Выделяются **два этапа**: выработка целей и стратегии развития; формирование технологии принятия и реализации управленческих решений.

Однако директор и руководители структурных подразделений Колледжа не исключают в управлении и классический функциональный подход, в основе которого лежит понимание управления как процесса по выполнению определенных функций. Здесь технология управления заключается в регламентации рациональных процедур и способов работы с информацией в процессе реализации функций управления.

Если оценивать применяемые технологии с точки зрения эффективности (конечного результата, выражающегося не только в экономии времени и затрат, но и в обеспечении устойчивости и выживаемости организации в изменяющейся внешней среде), то можно считать их недостаточно эффективными: трудовые и временные затраты очень высоки.

Инновационные технологии развития кадрового потенциала

Одна из инновационных технологий развития кадрового потенциала – организация внутрифирменного обучения. В колледже такое обучение традиционно организовано для педагогического состава: система семинарских и практических занятий по актуальным вопросам (научный аппарат УИДО, структура и содержание ФОС, задания для промежуточной аттестации студентов в формате демонстрационного экзамена, подготовка к Чемпионату Профессионалы, внедрение НОТ Профессионалитет, организация системы наставничества), подготовку педагогов к работе в новых условиях, освоение современных образовательных технологий.

Современная направленность инноваций в кадровой сфере связана со следующими задачами:

- 1) улучшение продуктивности деятельности;
- 2) эффективное обучение и развитие персонала;
- 3) улучшение рабочих взаимоотношений и создание творческой среды;
- 4) улучшение качества жизни;
- 5) стимулирование конструктивных идей;
- 6) лучшее использование мастерства и способностей людей;
- 7) повышение восприимчивости и адаптивности персонала к нововведениям.

Одним из результатов повышения квалификации работников является успешное участие в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях.



4. Содержание подготовки специалистов

Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Формирование пакета профессиональных образовательных программ в колледже складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда. Прием студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министра образования и молодежной политики Свердловской области, согласованными, администрацией г. Каменск-Уральского и Каменск-Уральского городского округа и правилами приёма, разработанными в колледже. Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с правилами. В настоящее время в колледже реализуются 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
1	39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)	Специалист по социальной работе	очная, заочная
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
2	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с указанием области деятельности)	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	очная
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	очная
6	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	очная
7	49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	очная
8	40.02.04 Юриспруденция	Юрист	очная

Образовательная программа СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривают как очную, так и заочную форму обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа, 44.02.05 Коррекционная

педагогика в начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.04 Юриспруденция реализуется только через очную форму получения образования.

Сроки обучения

Уровень образования	Сроки обучения
На базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) очная форма обучения	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов) заочная форма обучения	3 года 10 месяцев

Контингент

Наименование показателя	Единица измерения
1. Общий контингент (приведённый контингент)	530+18
2. Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	170
3. Доля целевого приема в СБ	0
4. Доля студентов заочной формы обучения	11,86%
5. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	88,65% (всего)
6. Количество выпускников (все формы обучения)	97
7. Сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема)	3,941- средний балл поступивших 2,4 - конкурс при поступлении; 100%- выполнение КЦП

Доля укрупненных групп специальностей (УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС - 90%.

44.00.00 Образование и педагогические науки. Педагогическое образование:

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)

49.00.00 Физическая культура и спорт:

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

39.00.00 Социология и социальная работа. Социальная работа:

39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.04 Юриспруденция

В 2024-2025, 2025-2026 учебном году колледж осуществлял образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального

образования за счёт реализации дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость Руб..
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	705	1	11	26000
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	400	1	7	20000
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 49.02.01 Физическая культура	700	1	13	30000

Содержание подготовки выпускников

Действующие в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру программ подготовки специалистов среднего звена входят: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы итоговой государственной аттестации выпускника.

Распределение часов вариативной части в ПССЗ набора 2024 года

В 2025 Колледж осуществлял прием на обучение по ОПОП специальностей: 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения), 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы обучения), 44.02.03 Педагогика дополнительного

образования (очная форма обучения), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения), 40.02.04 Юриспруденция (очная форма обучения). На основании ФГОС по данным специальностям вариативная часть учебных циклов содержала:

Наименование специальности	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Социальная работа	864	864
Дошкольное образование	1296	1296
Преподавание в начальных классах	1296	1296
Педагогика дополнительного образования	1296	1296
Специальное дошкольное образование	1296	1296
Коррекционная педагогика в начальном образовании	1296	1296
Физическая культура	1296	1296
Юриспруденция	864	864

Вариативная часть каждой образовательной программы направлена на усиление знания, умений и навыков, которые необходимы обучающимся в профессиональной деятельности. Каждая программа рассматривается и утверждается на Совете работодателей колледжа и является отражением реальной ситуации в образовательном пространстве региона.

Распределение часов вариативной части по специальности

39.02.01 Социальная работа

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.01.	Теория и методика социальной работы	28
ОП.02.	Психология социальной работы	28
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.06.	Основы учебно-исследовательской деятельности	72
ОП.07.*	Основы общей психологии	72
ОП.08.*	Основы общей педагогики	80
ОП.09.*	Основы социального проектирования	72
ОП.10.*	Основы сценического мастерства	72

ОП.11.*	Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания	36
ОП.12.*	Доступная среда для лиц с ОВЗ	72
ОП.13.*	Практикум по компетенции "Социальная работа"	36
МДК.01.01.	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицами пожилого возраста и инвалидами.	36
МДК.01.02.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	44
МДК.01.03.	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	44
МДК.01.04.	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	22
МДК.01.05.	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	30
УП.01	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная практика	12
МДК.02.01.	Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)	12
ИТОГО		864

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.05. Основы возрастной и педагогической психологии	12
ОП.08. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	90
ОП.09. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.10. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.11. Основы сценического мастерства	108
ОП.12. Практикум по компетенции "Дошкольное воспитание"	72
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	78
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом по музыкально- ритмическим движениям	36
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)	36
МДК.02.06. Теоретические и методические основы организации исследовательской деятельности дошкольников	72
МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54
МДК.03.02. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	72
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	72

МДК.03.04.Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.05.Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72
МДК.03.06.Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	108
МДК.03.07.Методическое обеспечение организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	108
МДК.03.08.Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	72
МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	36
ИТОГО	1296

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОП.09.	Возрастная психология	36
ОП.13.	Основы педагогического мастерства	72
ОП.14.	Основы специальной педагогики и психологии	36
ОП.15.*	Ритмика	44
ОП.16.*	Практикум по компетенции "Преподавание в начальных классах"	72
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания и практикумом по каллиграфии	116
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	60
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	104
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	14
МДК.01.06.	Обществознание с методикой преподавания	34
МДК.01.07.	Методика обучения технологии с практикумом	72
МДК.01.09.*	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	108
МДК.01.10.*	Теория и методика преподавания музыки	36
МДК.01.11.*	Теория и методика преподавания ОРКиСЭ	68
МДК.01.12.*	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	36
УП.01	Учебная практика	36
МДК.02.02.*	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	48
МДК.02.03.*	Теоретические и методические основы конструирования и робототехники	48
МДК.03.01.	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	48
МДК.03.03.*	Практикум по подготовке по профессии 20434 Вожатый	28

МДК.04.01.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	36
	ИТОГО	1296

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.01.	Основы педагогики	36
ОП.02.	Основы психологии	36
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	72
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.08.	Педагогика дополнительного образования	108
ОП.10.*	Основы сценического мастерства	72
ОП.11.*	Психология общения	36
ОП.12.*	Практикум по компетенции "Дополнительное образование детей и взрослых"	144
ОП.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72
МДК.01.01.	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	64
МДК.01.02.	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	92
МДК.01.03.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием	108
МДК.02.01.	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	56
УП.02	Учебная практика	36
МДК.03.01.	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	40
МДК.04.01.	Воспитательная деятельность педагога	36
МДК.04.03.	Практикум по подготовке по профессии 20434 Вожатый	36
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	36
	ИТОГО	1296

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.01.	Основы педагогики	24
ОП.02.	Основы психологии	24
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.13*	Дошкольная педагогика	36
ОП.14*	Основы сценического мастерства	108
ОП.15*	Практикум по подготовке к демонстрационному экзамену	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36

МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	36
МДК.02.01.	Теоретические основы дошкольного образования	72
МДК.02.02.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.03.	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.04.	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36
МДК.02.05.	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.06.	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.07.	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.08.	Детская литература с практикумом	36
МДК.02.09.	Методика организации музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста с практикумом по ритмике	36
МДК.02.10.*	Методика трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.11.*	Методика организации социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.12.*	Методика организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)	36
МДК.02.13.*	Методика организации исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36
ПП.02	Производственная практика	36
МДК.03.02.	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.03.	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.04.	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.05.	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	22
МДК.03.07.*	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.03.08.*	Практикум по логоритмике для детей с ограниченными возможностями здоровья	36
ПП.03	Производственная практика	36
МДК.04.02.	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	36
МДК.05.02.	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.06.01.	Теоретические и методические основы организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	22

	ИТОГО	1296
--	-------	------

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	72
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.16.*	Возрастная и педагогическая психология	36
ОП.17.*	Основы сценического мастерства	108
ОП.18.*	Основы работы с творческим объединением: ритмика и хореография	68
ОП.19.*	Практикум по подготовке к демонстрационному экзамену	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	42
МДК.01.04.	Математика с методикой преподавания	20
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	36
МДК.01.09.*	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	72
МДК.01.10.*	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	36
МДК.01.11.*	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	36
МДК.01.12.*	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.01.13.*	Методика преподавания коррекционных занятий по восполнению пробелов в знаниях у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
УП.01	Учебная практика	36
МДК.02.02.*	Теоретические и методические основы конструирования и робототехники	72
МДК.02.03.*	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
МДК.03.02.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	42
	ИТОГО	1296

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое

обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к навыкам, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений

и промежуточной аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик.

Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров колледжа с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа преддипломной практики включает в себя:

- результаты освоения;
- тематический план и содержание;
- сроки проведения преддипломной практики;
- обязанности сторон при организации преддипломной практики;
- контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики;
- перечень документов, предоставляемых студентами по итогам преддипломной практики.

Текущий контроль освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Положительные результаты текущего контроля успеваемости студентов являются обязательным условием промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике. По окончании каждого семестра преподаватель на основании результатов текущего контроля выставляет семестровые оценки.

Итоговые семестровые оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, учитываются при переводе на следующий курс. Оценками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае непосещения студентами более 50 % всего объема учебных занятий в журнале учета обучения ставится запись «н/а» - не аттестован.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится

с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов -10.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, зачета, комплексного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- зачет, комплексный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам - «зачтено» /«не зачтено»
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;
- экзамен, комплексный экзамен по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю - «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно», «2 - неудовлетворительно»;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по освоению ОПОП.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, выполненному компетентным специалистом, ознакомленным с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательской работе студентов и рецензированию. Обязательная процедура нормоконтроля за 2 недели до защиты ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает: выступление студента с представлением работы до 15 минут; представление отзыва и рецензии на данную работу (3-5 минут); ответ студента на вопросы членов экзаменационной комиссии - до 5 минут.

Для обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обязательными формами являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Практикоориентированность содержания образования в рамках ФП Профессионалитет

1. Учебный план каждой образовательной программы построен таким образом, что изучение каждого профессионального модуля включает прохождение практики.

2. Каждая дисциплина предусматривает наличие лабораторных и/или практических занятий; аттестационные материалы в рамках промежуточной аттестации УД, МДК, ПМ имеют практикоориентированный характер.

3. Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) имеют практический характер (решение профессиональных задач, микропреподавание, профессиональная рефлексия и т.д.)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже в 2024-2025, 2025-2026 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего

профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом колледжа. Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации образовательного процесса. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий; - педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня. Учебные занятия в колледже организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики.

На основании учебных планов и календарного учебного графика формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по субботу образовательный процесс организован на площадке колледжа. Начало занятий в 8.30, окончание – в 17.50.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв - 30 минут для студентов всех курсов, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36

академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 18 человек.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий – 0.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения – 0.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 0.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении – 0.

Организация приема абитуриентов в колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование - на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием граждан осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Условия и порядок приема в колледж доводятся до сведения поступающих с момента начала работы приемной комиссии. Члены приемной комиссии педагогического колледжа знакомят абитуриентов и родителей, и (или) их законных представителей с Уставом Каменск-Уральского педагогического колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, учебными планами специальностей, программами вступительных испытаний, режимом работы приемной комиссии, порядком рассмотрения апелляций.

Приемная комиссия Колледжа на официальном сайте и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию,

подписанную председателем приемной комиссии: не позднее 1 марта: правила приема в образовательную организацию; условия приема для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее (полное) общее образование); перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающим обязательного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных функциональных исследований, перечня общих и дополнительных противопоказаний. Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия Колледжа ежедневно размещает на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная кампания

Приемная кампания в 2025 году:

- результаты ГИА и ЕГЭ абитуриентов – не учитывались.
- средний балл аттестатов абитуриентов – 3,9.
- количество иностранных граждан-абитуриентов – 0.
- количество абитуриентов с ОВЗ – 2.
- наличие конкурса при поступлении – 1,9.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в колледже осуществляется Центром карьеры. В рамках данной деятельности реализуются направления первичной, вторичной и третичной профориентации.

В соответствии с Планом профориентационной деятельности проведены следующие мероприятия, включая:

- мастер-классы и встречи с успешными выпускниками, представителями работодателей по получению практических навыков;
- встречи с представителями вузов;
- создание и публикация видеороликов для абитуриентов о приемной кампании;

- организация деятельности психолого-педагогических классов.
- организационные и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся и выпускников, с учетом их интересов и склонностей;
- проведение профориентационных тестирований и диагностики для выработки персонализированных маршрутов;
- сопровождение подготовки портфолио, резюме и сопроводительных материалов, а также тренинги по коммуникационным навыкам;
- организация стажировок, практик и проектной деятельности в партнерских организациях колледжа;
- развитие информационно-аналитической базы: актуальные вакансии, направления подготовки, требования к поступлению, контакты вузов и работодателей;
- дни открытых дверей - во время проведения раскрыты все интересующие старшеклассников и их родителей вопросы, в формате «Профессиональных проб»;
- областной творческий конкурс "Алло, мы ищем таланты!", с дистанционным участием декабрь 2025 г, (100 чел.);
- городской квест «Правнуки победителей» для обучающихся 8-9 классов, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (120 человек);
- размещение буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов в образовательных, культурных, социальных организациях города, Каменского района и Свердловской области;
- использование официальной страницы в ВКонтакте и сайта ГАПОУ СО «КУПедК» для профориентационного информирования потенциальных абитуриентов и их родителей о происходящих событиях в колледже.
- деятельность волонтерского отряда «Твори Добро» в рамках организации мастер-классов и игровых программ с детьми различных образовательных организаций города;
- деятельность вожатского отряда «Коктейль детства» в рамках организации летнего отдыха детей в школьном летнем лагере;
- деятельность профориентационного отряда «Амбассадоры Профессионалитета»;
- Участие в муниципальных форумах, семинарах, круглых столах, ярмарках трудоустройства по вопросам профориентации школьников и студентов.
- Тематические встречи со школьниками и родителями на базе общеобразовательных учреждений — выступление перед аудиторией с актуальной информацией об условиях поступления в колледж.
- Организация и проведение Фестиваля Профессий для обучающихся школ города и района.

На сайте колледжа представлены все необходимые документы для поступления: Правила приема Колледж, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, график работы приемной комиссии и т.д.

Также в рамках реализации Проекта по созданию базовых площадок для организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области проведены следующие мероприятия.

С 01.02.2025г. по 31.03.2025г. проходил VIII Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с Планом работы Учебно-методического объединения профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» в 2025 году.

В 2024 году в Конкурсе приняли участие более 70 представителей Свердловской и Челябинской областей.

Традиционно систему дошкольного образования активно представляют образовательные организации нашего города.

Экспертная комиссия рассмотрела 62 конкурсные работы.

5. Качество подготовки специалистов

Сохранность контингента обучающихся, резервы предупреждения «отсева» обучающихся по педагогическим причинам

Специальность	Год набора	Численность в год набора	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения
44.02.01 Дошкольное образование	2022	25(+2)	25(+2)	24(+1)	22(+1)	20
	2023	47	46	38	29	
	2024	25(+1)	24(+1)	21(+1)		
	2025	25(+1)	24(+1)			
39.02.01 Социальная работа	2022					
	2023					
	2024	25(+1)	24(+1)	23(+1)		
	2025					
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2022					
	2023	25	24	23	18	
	2024	25(+1)	25(+1)	25		
	2025	25	24			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	25(+2)	24(+2)	21(+1)	19(+1)	17
	2023	25	25	21	17	
	2024	25(+1)	25(+1)	25(+2)		

	2025	25	18			
44.02.04 Специальное дошкольное образование	2022					
	2023	25	24	16	13	
	2024	25	25	21		
	2025	25(+1)	24(+1)			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2022	50	50	46	41	36
	2023	21	21	23	17	
	2024	25(+1)	25(+1)	24(+1)		
	2025	25	23			
49.02.01 Физическая культура	2025	25(+1)	25(+1)			
40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	2025	12	10			

В течение 2025 года было отчислено:

	Очное отделение	Заочное отделение
ВСЕГО:	70	10
академическая задолженность	6	4
не приступившие к занятиям	0	0

Кроме того прибыло в течение 2025 года:

- на очное отделение – 7 человек
- на заочное отделение – 0 человек

Потеря контингента за 2025 год:

- очное отделение – 73 человека

Для сохранения контингента обучающихся предпринимаются следующие действия.

- В колледже есть категория студентов, которые, поступив в колледж на определенную специальность, в дальнейшем изменили свой выбор специальности. В результате адресной индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса данные студенты остаются в колледже, но уже на другой специальности.

- Система дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ УД, МДК, практик, также является одним из резервов сохранения контингента обучающихся

- Есть небольшая категория студентов, которые были отчислены из колледжа за академическую неуспеваемость или по собственному желанию. В результате индивидуальных бесед с ними, их родителями (лицами, заменяющими родителей) на следующий год восстанавливаются в колледж для продолжения обучения на этой или другой специальности.

- Одним из резервов предупреждения «отсева» студентов рассматриваем осуществление преемственных связей между курсами внутри специальностей. Это и совместные открытые конференции по итогам производственных практик в группах 3-4 курсов с приглашением социальных партнеров, представителей работодателя, студентов 1-2 курсов, и интегрированные уроки в группах 1-2 или 3-4 курсов.

- В качестве резерва предупреждения «отсева» обучающихся в колледже действуют социально-педагогические проекты, которые позволяют студентам максимально полно удовлетворить свои образовательные потребности и стремление к профессионально-личностному самовыражению. За прошедший учебный год около 90% студентов приняли участие или были организаторами различного рода мероприятий, запланированных социально-педагогическим отделом колледжа. Также в колледже есть система дополнительного образования (кружки, студии) что позволяет создать для студентов дополнительные условия для развития учебно-профессиональной мотивации. Кроме того, в колледже действует Студенческий совет (самоуправление студентов), который так же в немалой степени содействует самореализации студентов через внеучебную деятельность.

- Активно реализуется проект «Наставничество» по модели «студент старшего курса – студент первого курса».

- Уже на протяжении пяти лет в колледже организуется конкурс профессионального мастерства, одной из задач которого является повышение профессиональной мотивации студентов, увеличение разнообразия форм профессионально-личностного самовыражения студентов. Каждый второй студент колледжа принял участие в конкурсе. Конкурс, со всей разработанной методической и оценочной документацией, стал одной из традиций образовательного учреждения.

Особенности внутренней системы оценки качества образования

Одной из основных целей деятельности колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросам личности в общем или профессиональном образовании и обеспечивающей потребности сферы образования Свердловской области в конкурентоспособных, компетентных квалифицированных специалистах, способных к дальнейшему профессиональному развитию.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества образования. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и (или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и (или) лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся допускается с применением дистанционных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы теоретического обучения и практической подготовки. Количество контрольно-оценочных процедур устанавливается в зависимости от количества часов на данную учебную дисциплину в учебном плане. Отметками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и учебным планом по ППССЗ.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выставляется оценка:

«2»-неудовлетворительно;

«3»-удовлетворительно;

«4»-хорошо;

«5»-отлично.

Экзамен по модулю проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамен по модулю – форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

В разработке материалов и проведении экзамена по модулю участвуют преподаватели всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль. В качестве внешних экспертов могут выступать работодатели.

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя производственную практику, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена по модулю является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля. Экзамен по модулю проводится после теоретического освоения обучающимся междисциплинарных курсов и практик по соответствующему профессиональному модулю. Результаты освоения практики фиксируются в журналах учебной и производственной практик. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в сводной ведомости, в которую входят оценки всех составляющих профессионального модуля.

Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС СПО и образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС СПО, создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

Уровень подготовки специалистов

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Колледже индикаторами результатов освоения образовательных программ являются:

Результаты текущей аттестации и результаты промежуточной аттестации (в форме экзаменов) и

сформированность общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и реализации ФГОС СОО.

1 семестр

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
44.02.01 Дошкольное образование	31 А ДО	ОП.03 Дошкольная педагогика	4,41	88,0
			3,9	78,0
	31 Б. ДО	ОП.06 Детская психология	4,0	78,5
			3,9	76,0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	33 ПДО	Комплексный экзамен ОП.06 Педагогика дополнительного образования	4,1	80,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	45 А КП	ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3,9	78,0
			4,0	77,72
	45 Б КП	ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов	4,2	82,3
			4,1	80,1

Производственная и учебная практики

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование—это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области.

Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

В 2024-2025, 2025-2026 учебном году вся учебная и производственная практики в колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МБОУ «ООШ №27 с интернатом»,
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МАОУ «СОШ №25»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МАОУ «СОШ №25»
	ПМ.03 Классное руководство	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города

	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	ОО города
	Преддипломная практика	ОО города
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №3, 5, МБДОУ №83, 86, 95, 13, 41, 79, 98, 103
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №5, МБДОУ №83, 86, 95, 13, 98, 41
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам Дошкольного образования»	МАДОУ №3, 5, МБДОУ №83, 86, 95, 13, 98, 41
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №3, 5, МБДОУ №83, 86, 95
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	колледж, ДОО города
	Преддипломная практика	ДОО города
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого и старшего возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»

Средний балл по итогам прохождения учебных и производственных практик:
 Специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	3,9
ПМ.02	4,1
ПМ.03	4,7

Специальность Дошкольное образование

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	3,9

ПМ.02	4,0
ПМ.03	4,1
ПМ.04	4,2
ПМ.05	4,0

Специальность Социальная работа

Профессиональные модули	Средний балл
ПМ.01	3,8

Особыми достоинствами студентов, по отзывам представителей работодателя и анализа карт оценки, в ходе практик являются владение следующими профессиональными компетенциями:

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ПК1.4.Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК2.2.Проводить внеурочные занятия.

ПК2.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК4.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК2.4.Организовывать общение детей.

ПК2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.5.Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК4.3.Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации проведения мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Специальность «Социальная работа»

ПК1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Проблемными, требующими коррекции и совершенствования подходов в процессе формирования ПК остаются:

Специальность 44.02.05«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия для детей с умственной отсталостью.

Специальность «Дошкольное образование»

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Специальность «Социальная работа»

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

Качество учебных занятий.

Мониторинг данного показателя осуществляется в ходе посещения уроков администрацией колледжа. Администрация колледжа посещает уроки в соответствии с графиком. График составляется в начале каждого семестра, утверждается заместителем директора по организации образовательного процесса и доводится до сведения преподавателей.

Основными целями посещения учебных занятий являются:

- оказание помощи преподавателям в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СПО по дисциплинам (модулям);

- контроль над соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания;
- повышение эффективности результатов работы колледжа.

Порядок посещения занятий:

- администратор предупреждает преподавателя о планируемом посещении за 1 - 3 дня до посещения, в зависимости от цели посещения;
- в случае имеющихся жалоб на грубые нарушения образовательного процесса преподавателем, администраторы могут посещать уроки без предупреждения.

Администратор имеет право:

- ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);
- ознакомиться с планом проведения урока;
- собрать и просмотреть тетради (конспекты, лекции) обучающихся;
- беседовать с обучающимися после урока на интересующую его тему в присутствии преподавателя;

Результаты посещения уроков обязательно оформляются документально:

- Администратор заполняет карту посещения урока, в которой фиксирует результаты наблюдения, выводы и рекомендации.
- Преподаватель заполняет карту самооценки.

После посещения занятия обязательно собеседование администратора и преподавателя по следующим направлениям:

- самоанализ урока преподавателем;
- анализ урока администратором;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам посещения.

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в колледже регламентируется рядом локальных нормативных актов, таких как Положение о проектном обучении, Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте, Положение о курсовом проекте, Положение о дипломном проекте (работе).

В соответствии с данными документами в колледже функционирует стабильная система учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая включает в себя взаимосвязанные виды проектных работ: индивидуальный проект, курсовой проект и дипломный проект. Подготовка к

выполнению данных видов работ построена таким образом, что обучающиеся дополняют и постепенно наращивают собственный проектный опыт, результатом которого становится качественный и профессионально значимый продукт для профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

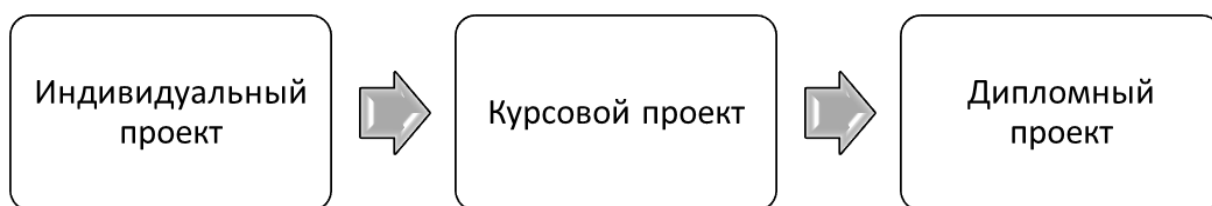


Рисунок 1. Система учебно-исследовательской и проектной деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. В 2024 году в колледже начинает функционировать система групповых проектов, в которой каждый из индивидуальных проектов обучающихся является частью общего группового проекта, дополняя его и наполняя инициативой каждого обучающегося. Стоит отметить новую систему руководства индивидуальными проектами: колледж отказывается от индивидуального руководства, при котором за каждым студентом закреплен преподаватель колледжа, предложив каждой учебной группе три тьютора (классный руководитель, преподаватель курса «Основы проектной деятельности» и эксперт в теме группового проекта из числа преподавателей колледжа).

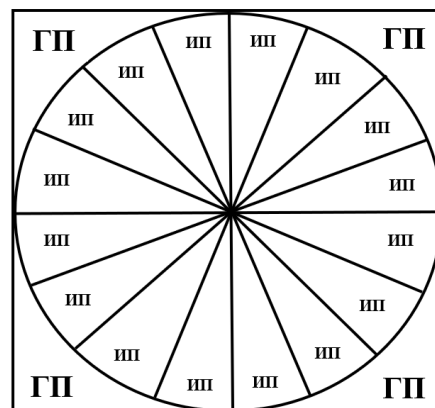


Рисунок 2. Механизм реализации индивидуальных проектов в рамках группового

В 2025 году в связи со знаменательной датой – 80-летие Дня Победы в Великой Отечественной войне все группы первого курса в качестве темы группового проекта выбирали маршрут из числа предложенных в педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина» (автор И.С. Огоновская).

Цель данного проекта – воспитание у детей и молодежи чувства причастности к истории своей страны, понимания личной и коллективной ответственности за ее будущее, устойчивой мотивации к созидательной деятельности по защите интересов Отечества в мирное и военное время.

Обучающиеся и их тьюторы исследовали такие маршруты как:

- маршрут 4 "Этот день мы приближали как могли..." (герои фронта и тыла);
- маршрут 9 "Читаю книгу о войне" (мемуары, научные труды, проза, поэзия);
- маршрут 10 "Это было недавно, это было давно" (киноистория войны);
- маршрут 14 "Вот эта улица, вот этот дом..." (мои земляки - герои войны и труда).

Некоторые темы индивидуальных проектов
Книга памяти на тему "Дети-герои Великой Отечественной войны" для подростков
Веб-сайт "Улицы городов Урала, носящие имена героев Великой Отечественной войны"
Карта архитектурных памятников города Каменска-Уральского, посвященных героям и событиям Великой Отечественной войны
Видеоролик с интервью с детьми-узниками концлагерей города Каменска-Уральского во время Великой Отечественной войны
Макет "Технологии военной промышленности, используемые в годы Великой Отечественной войны"
Настольная игра, посвященная герою Великой Отечественной войны Илье Васильевичу Абрамову, в честь которого названа улица города Каменск-Уральский
Квест по памятникам Великой Отечественной войны в городе Сухой Лог для обучающихся шестого класса
Набор открыток, посвященных улице Кунавина в городе Каменск-Уральский
Викторина на тему "Журналистика военного времени" для обучающихся девятого класса
Виртуальная экскурсия по культовым фильмам о Великой Отечественной войне для обучающихся первого курса
Своя игра на тему "Литература военного времени" для обучающихся пятых и шестых классов
Серия постов об историческом событии, отраженном в фильме "А зори здесь тихие" для студентов группы 15 КП
Киноурок о блокаде Ленинграда для обучающихся 6 класса
Макет улицы Каменска-Уральского, названной в честь героя Великой Отечественной войны - П.Г. Кунавина

В 2025 году впервые состоялось образовательное событие «Фестиваль проектов», целью которого была демонстрация каждой учебной группой результатов реализации групповых проектов, в том числе и через выполнение индивидуальных проектов.

Результаты защиты индивидуальных проектов продемонстрировали способность обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской (проектной) деятельности. Тьюторы групповых проектов отметили включенность, инициативность обучающихся, высокую практическую значимость, а также направленность на получаемую профессию. Многие индивидуальные проекты могут иметь свое продолжение в рамках курсового, а значит и дипломного проектов.

Курсовой проект демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсового проекта является основой дипломной работы.

В 2025 году в основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся легли курсовые проекты на актуальные и практико-ориентированные темы.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Социальная акция как средство нравственного воспитания детей пяти-шести лет	Виртуальная экскурсия как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности
Дидактическая игра как средство формирования представлений о народном декоративно-прикладном искусстве у детей пяти-шести лет	Формирование навыков совместной деятельности в процессе организации классного часа у младших школьников
Художественно-ручной труд как средство развития творческого воображения у детей пяти-шести лет	Достижение личностного результата у обучающихся начальных классов посредством изучения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»
Воспитание ценностного отношения к природе у детей пяти-шести лет посредством работы с произведениями детской художественной литературы	Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в урочной деятельности
Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса у детей пяти-шести лет	Профилактика нарушений чтения у обучающихся младшего школьного возраста в урочной деятельности

Форма работы «Путешествие по «реке времени» как средство обогащения словарного запаса у детей пяти-шести лет	Формирование ценностного отношения к природе на уроках окружающего мира у младших школьников
Пластилинография как средство художественно-творческого развития детей шести-семи лет	Развитие связной речи у обучающихся первого класса на уроках окружающего мира
Педагогическая технология " Блоки Дьенеша" как средство сенсорного развития детей трех-четырёх лет	Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников на уроках окружающего мира посредством использования дидактических игр
Педагогика дополнительного образования	
Развитие цифровой грамотности у младших школьников на занятиях в системе дополнительного образования	
Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста на занятиях в системе дополнительного образования	
Развитие представлений о многообразии стран и народов мира у младших школьников на занятиях в системе дополнительного образования	
Развитие музыкального слуха у младших школьников на занятиях в системе дополнительного образования	
Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста на занятиях в системе дополнительного образования	
Формирование коммуникативных умений обучающихся младшего школьного возраста в системе дополнительного образования	
Сенсорное развитие детей дошкольного возраста на занятиях в системе дополнительного образования	

Итоги защиты курсовых проектов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение интегрировать объект и предмет исследования, выделять практически значимые аспекты исследования.

Наиболее успешно у обучающихся получилось планировать работу в соответствии с обозначенной проблемой проекта, использовать разнообразные информационные источники, необходимые для эффективного выполнения поставленных задач, обосновывать актуальность исследования, а также выстраивать защиту в соответствии со структурой и содержанием проекта, аргументировать ответы на вопросы.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) призвана продемонстрировать навык решения профессионально значимой задачи в процессе ее теоретического осознания и практического воплощения в рамках преддипломной практики. Обучающийся показывает модель своих действий в условиях осваиваемой специальности.

В 2025 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления

исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей.

Формат формулировки тем дипломных проектов соответствует создаваемому продукту проекта.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Сенсорное развитие детей дошкольного возраста на занятиях в системе дополнительного образования	Сборник конструкторов уроков окружающего мира для обучающихся третьего класса с использованием электронных образовательных ресурсов как средство достижения предметных результатов
Сборник конструкторов квест-игр для развития экологических представлений у детей четырех-пяти лет	Сборник конструкторов уроков русского языка по развитию познавательной активности у обучающихся третьего класса
Сборник конструкторов музыкально-дидактических игр для развития коммуникативных умений у детей четырёх-пяти лет	Сборник конструкторов уроков окружающего мира с использованием уровневых учебных заданий как средство достижения предметного результата у обучающихся второго класса
Сборник конструкторов занятий с использованием формы работы "Путешествие по "реке времени" для развития мышления у детей шести-семи лет	Сборник конструкторов уроков математики по формированию финансовой грамотности у обучающихся второго класса
Сборник конструкторов игр-путешествий для развития познавательного интереса у детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков математики по формированию рефлексивных умений у обучающихся третьего класса
Сборник конструкторов режиссерских игр с кукольным театром для развития творческого воображения у детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков литературного чтения с использованием различных видов анализа художественного текста для достижения предметных результатов у обучающихся третьего класса

Сборник конструктов образовательной технологии "Детский совет" как средство развития коммуникативных умений у детей пяти- шести лет	Сборник конструктов уроков русского языка по профилактике дисграфии у обучающихся первого класса с задержкой психического развития
Сборник конструктов организации художественного труда с тканью для развития творческих способностей у детей пяти-шести лет	Сборник конструктов уроков окружающего мира с использованием практического метода обучения для формирования навыка наблюдения в окружающей среде у обучающихся третьего класса

По итогам защиты дипломных проектов можно утверждать, что большинство профессионально значимых исследовательских умений у обучающихся сформировано. Выпускники успешно планируют работу в соответствии с обозначенной проблемой проекта, решают профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность, используют разнообразные информационные источники, необходимые для эффективного выполнения поставленных задач, представляют продукт проекта, соответствующий теоретическому обоснованию и проблеме проекта, выбирают адекватную форму презентации продукта проекта, выстраивают защиту в соответствии со структурой и содержанием проекта, аргументируют ответы на вопросы.

В процессе будущей профессиональной деятельности следует продолжить работу над полнотой и системностью теоретического анализа с позиции практического применения для решения проблемы, анализом, обобщением, интерпретацией результатов апробации исследования, выводами об эффективности профессиональных действий по решению цели, задач исследования.

Итоги ГИА 2024-2025 учебного года

1	2	3	4	5	6
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ № 1351 от 27.10.2014г.	50	0	0
44.02.05 Коррекционн	Учитель начальных	федеральный государственный	35	35	4

ая педагогика в начальном образовании	классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного-развивающего образования	образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, приказ № 183 от 13.03.2018г.			
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, приказ №773, от 26.08.2022	13	13	

	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специализированного среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА				Наименование компетенции ДЭ профильного уровня	Количество студентов, прошедших ДЭ профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	Численность обучающихся, выполнявших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.		

					о уро вня	го уровн я	сдава вших госуд арств енны й экзамен, чел.	экзамен в виде демонс трацио нного экзамен а, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.00.00 Образова ние и педагогич еские науки	85	44.02.01 Дошкол ьное образова ние	50	50	0	0	0	0	0	-	0
		44.02.05 Коррекц ионная педагог ика в начальн ом образова нии	35	0	0	37	0	0	0	44.02.05 Коррекцио нная педагогика в начальном образован ии (КОД 44.02.05-1- 2025)	35
39.00.00 Социолог ия и социальн ая работа	13	39.02.01 Социаль ная работа	13	0	0	13	0	0	0	39.02.01 Социальна я работа(КО Д 39.02.01- 1-2025)	13

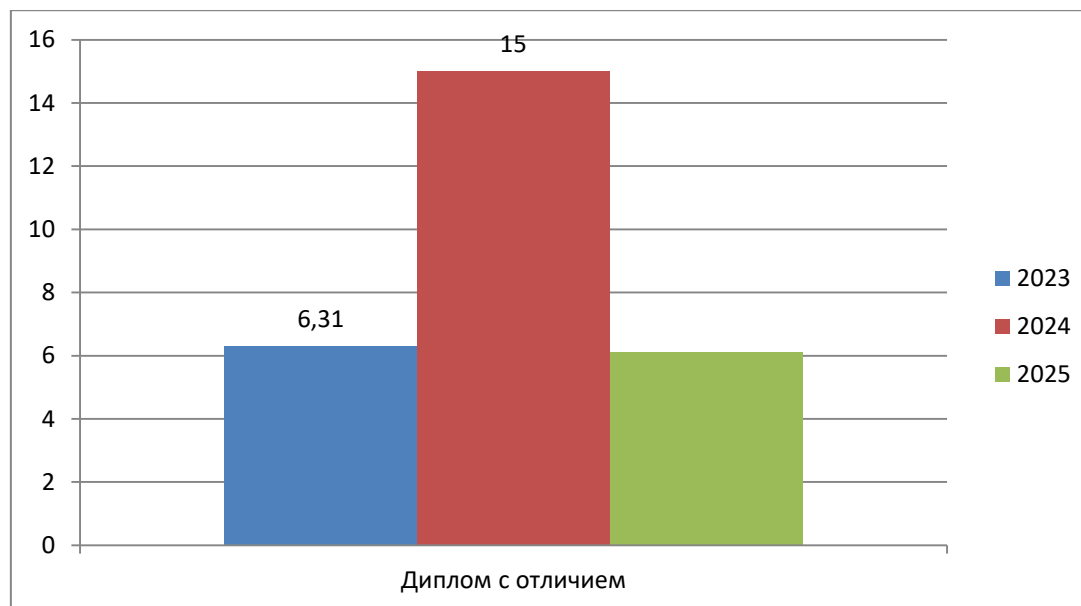
Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5
98	48	34	16	0

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – 4,3; качественный показатель – 78%.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: средний балл – 4,3; качественный показатель – 81%.

Специальность 39.02.01 Социальная работа: средний балл – 3,9, качественный показатель – 70%.

Количество выпускников получивших диплом с отличием (в % соотношении за 3 года)



В 2025 году колледж выпустил 98 студентов, которые обучались на специальностях:

Коррекционная педагогика в начальном образовании (35 специалистов);

Дошкольное образование (50 специалистов, в т.ч. очной формы обучения – 38 человек, заочной– 12 человек);

Социальная работа (13 специалистов).

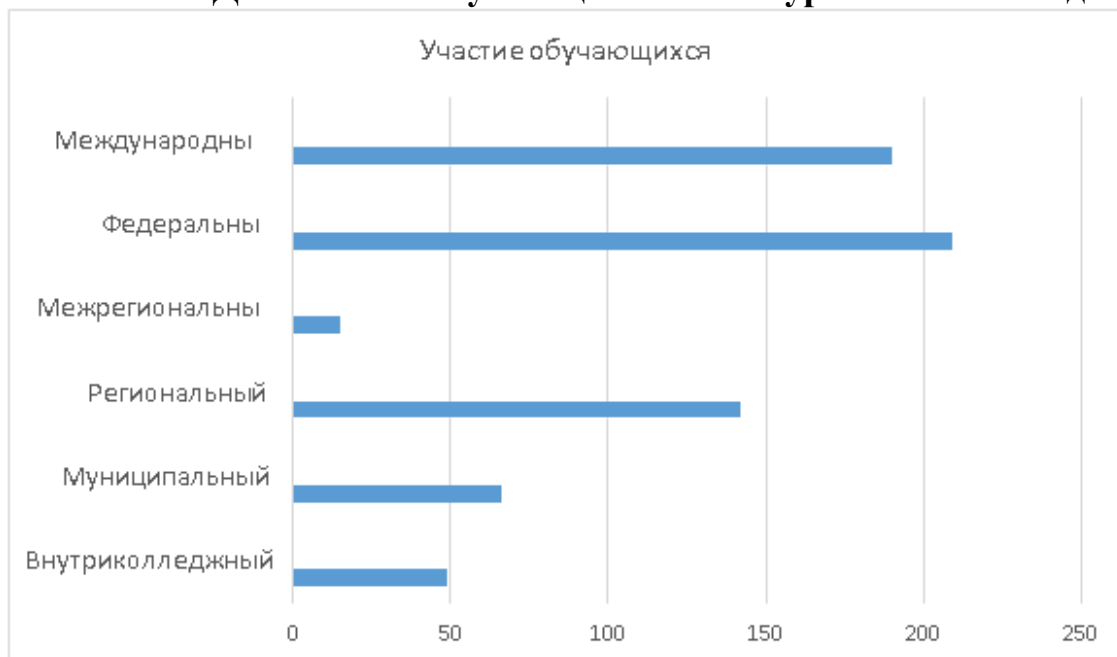
8 (6,12%) выпускников получили документ об образовании с отличием.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 42 человека.

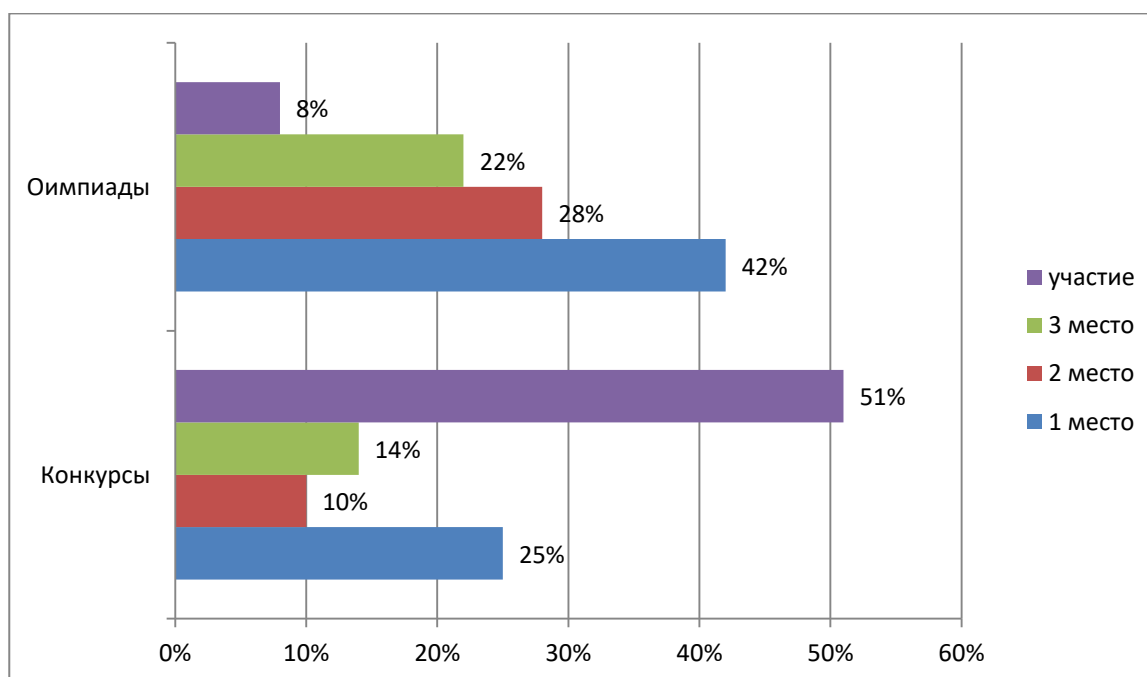
Количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 16 человек.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах

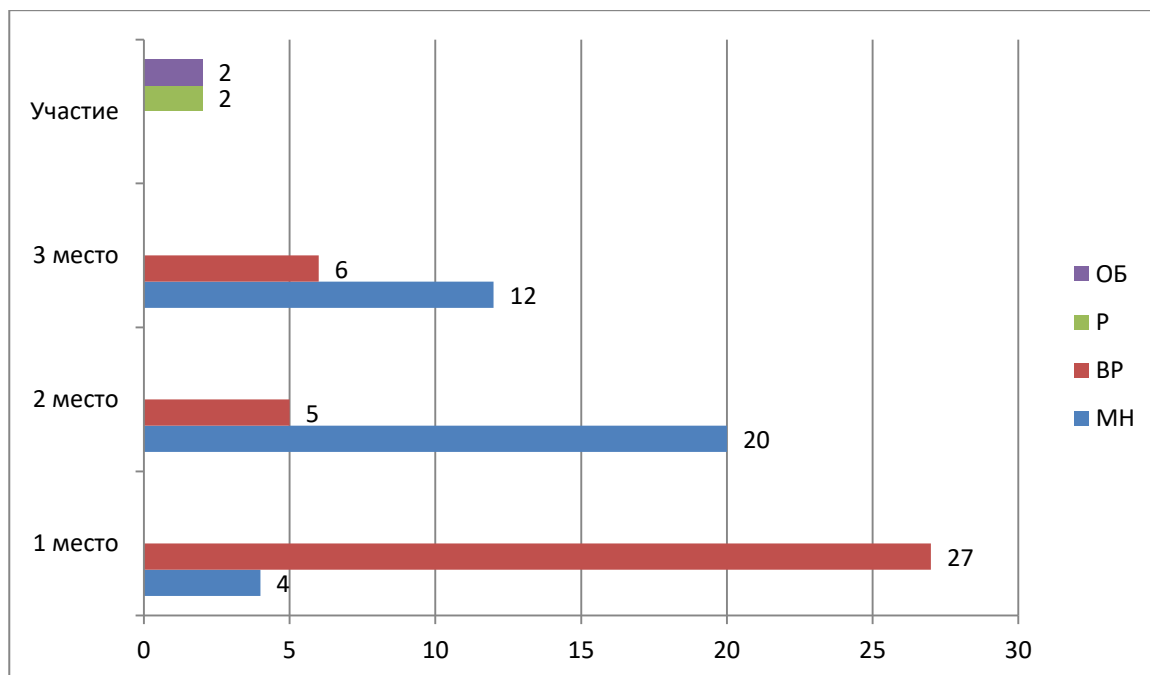


Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

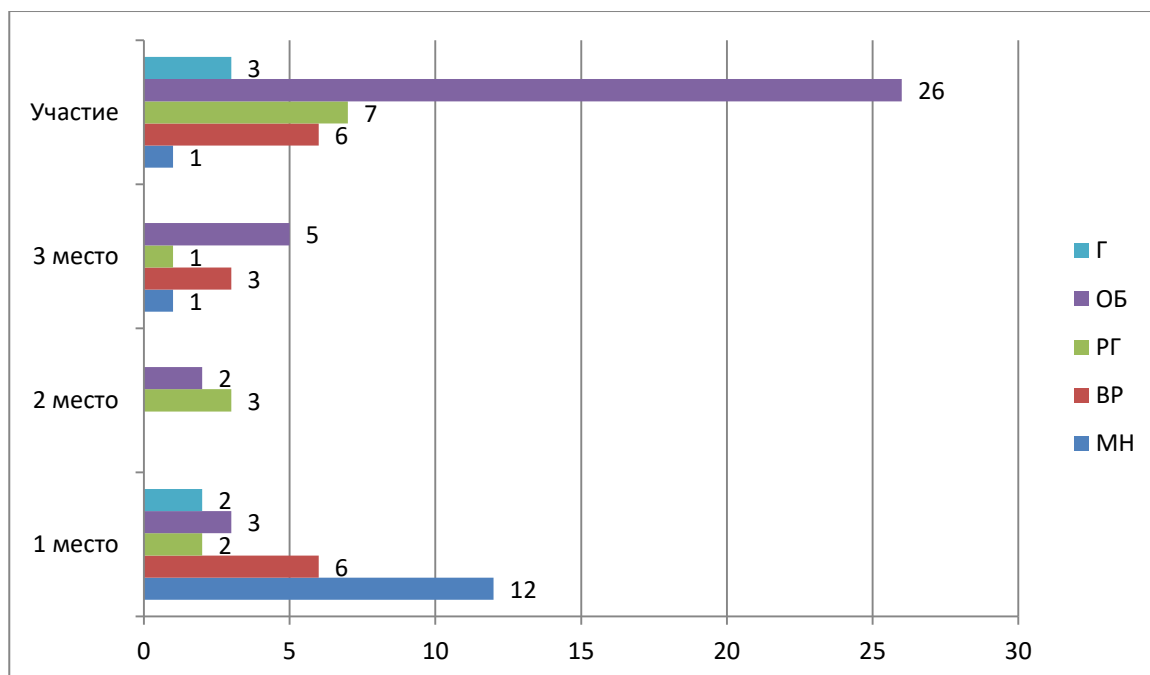
Участие студентов в олимпиадах, конкурсах



Участие студентов в олимпиадах



Участие студентов в конкурсах



Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися.

Информационно-методическим центром Колледжа проведено анкетирование обучающихся с целью оценить качество образовательных услуг участниками образовательных отношений – обучающимися колледжа.

Студенты 1-3 курсов не выпускных групп

Курс обучения

209 ответов

1 курс	88	42.1%
2 курс	81	38.8%
3 курс	40	19.1%

Оцените по шкале от 0 до 5 общую удовлетворенность от качества обучения в колледже.

209 ответов

0	0
1	3 1.4%
2	9 4.3%
3	28 13.4%
4	59 28.2%
5	110 52.6%

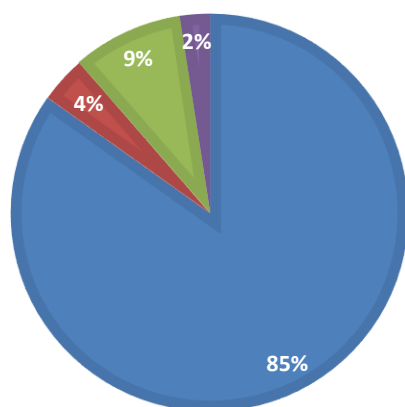
Оцените по шкале от 0 до 5 качество преподавания изучаемых вами дисциплин в колледже.

209 ответов

0	0
1	4 1.9%
2	5 2.4%
3	18 8.6%
4	61 29.2%
5	121 57.9%

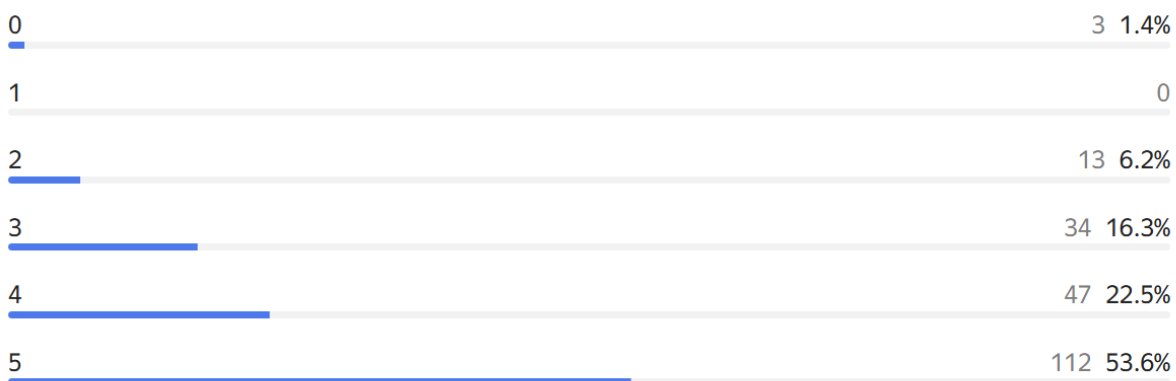
ОПИШИТЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РАМКАХ УРОКОВ

- Нет проблем
- Большая учебная нагрузка
- Некорректное отношение педагога к студенту
- Другое



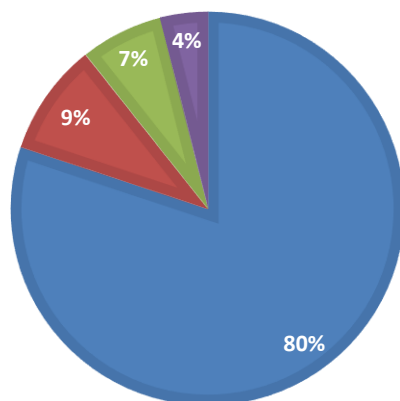
Оцените по шкале от 0 до 5 удовлетворенность требованиям, которые предъявляются вам в колледже.

209 ответов



**УКАЖИТЕ ТРЕБОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ВАС НЕ
УДОВЛЕТВОРЯЮТ ИЛИ ВОЗНИКАЮТ ЗАТРУДНЕНИЯ
ПРИ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ**

■ Нет таких ■ Большая нагрузка ■ Высокие требования ■ Другое



Студенты 4 курсов выпускных групп

Специальность

54 ответа

<u>44.02.05</u> Коррекционная педагогика в начальном образовании	33 61.1%
<u>44.02.01</u> Дошкольное образование	19 35.2%
<u>44.02.03</u> Педагогика дополнительного образования	2 3.7%

Оцените по шкале от 0 до 5 общую удовлетворенность от качества полученного обучения в колледже.

54 ответа

0	0
1	1 1.9%
2	1 1.9%
3	4 7.4%
4	20 37%
5	28 51.9%

Оцените по шкале от 0 до 5 качество преподавания изученных вами дисциплин в колледже.

54 ответа



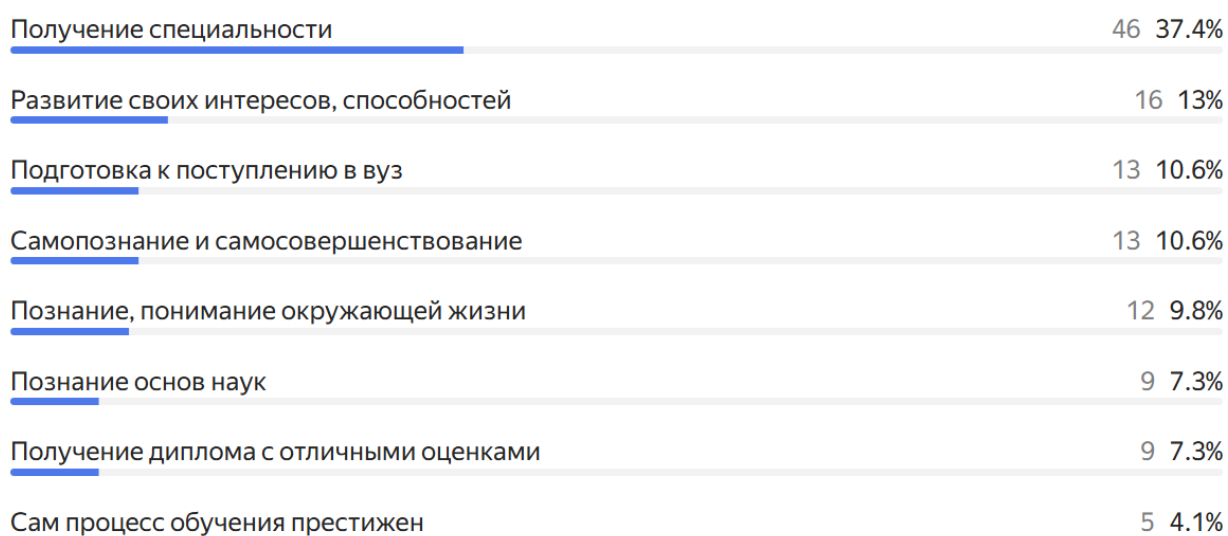
Оцените по шкале от 0 до 5 удовлетворенность требованиям, которые предъявляли вам в колледже.

54 ответа



В чем Вы видите смысл колледжного образования? Выберите не более 2 вариантов.

123 ответа



От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в колледже? Проранжируйте по степени снижения значимости.



Что в жизнедеятельности колледжа вызывает Вашу неудовлетворенность?

54 ответа

Учебный процесс	13	24.1%
Организация колледжской жизни	12	22.2%
Общение с одногруппниками	10	18.5%
Общение с педагогами	8	14.8%
Организация общеколледжных дел	8	14.8%
Организация практики	3	5.6%

Реализация программ дополнительного образования

Место дополнительных образовательных программ в системе подготовки специалиста - является дополнением к основной профессиональной образовательной программе.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: «Эстрадный вокал», «Волшебная кисточка» и «Рукодельница».

Программы обновлены на 2025-2026 учебный год. На 25.12.25 количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования – 120 человек.

Студенты, посещающие кружки, провели мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, Недель специальностей, предметных Неделях.

Вокальная студия «Вдохновение»

Количество - 40 чел.

Из них из числа сирот (опекаемых) - 0, инвалидов - 1, многодетных семей – 4

Результаты реализации программы дополнительного образования			
дата	Событие	Количество участников	Результат
26.01.25	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	13	Диплом Лауреата 1 ст. заочно
31.01.25	Открытие Окружного патриотического центра	15	Участие очно
03.02.25	Международный творческий конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» (Международный образовательный портал «Престиж»)		Диплом победителя 1 ст.(3) Диплом победителя 1 ст. (3)
17.02.25	Областной XXIX открытый фестиваль патриотической песни (отборочный этап) «...России сможем послужить», посвящённый 36-летию вывода советских войск из Афганистанаг. Екатеринбург.	7	Сертификат участника очно
февраль	Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества в СОШ №34	5	Благодарственные письма - 6 шт.
февраль	Торжественное подведение итогов Месячника Защитника Отечества и военно-	5	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении мероприятия

	спортивной игры «Тропа сильнейших». МБУДО «ЦДО»		
март	VIII Международный творческий конкурс «Волшебная нота»	10	Диплом 1 ст заочно
апрель	Окружной фестиваль - конкурс солдатской песни «Зажгите свечи!», посвящённый празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне.	6	Диплом за участие очно
май	Участие в концерте, посвящённому Дню Победы (детский сад)	8	Благодарственное письмо очно
май	Региональный фестиваль «Студ-Весна КУПК – 2025» - «Лига патриотов 1.0», посвящённый празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитников Отечества.	9	Диплом – номинация «Оригинальная творческая программа» очно
май	Митинг у мемориального комплекса «Памятник уральским алюминщикам, павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками»	9	Благодарственное письмо
май	Концерт, посвящённый празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне «КУПедК»	18	Благодарственное письмо
май	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант Педагога»	18	Диплом 1 ст. заочно
10.05.25	IX Международный конкурс «Надежды России»	1	Диплом 1 ст. заочно
июнь	Концерт, посвященный Дню России		
	День памяти и скорби (22.06)		
1.09.25	День знаний		
30.09.25	Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды первых»	10	Диплом лауреата (очно)
октябрь	День Учителя и 85-летие СПО	15	Благодарственные письма

28.10.25	Региональный творческий фестиваль «Звёзды первых»	1	Участие очно
14.10.25	Областной творческий фестиваль «Лига КВН»	16	Благодарственные письма очно
14.11.25	Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза»	9	Благодарственные письма
17.11.25	Международный творческий конкурс "Вокальное мастерство"	9	Диплом победителя 1 ст
06.12.25	Окружной молодежный форум «Мы за безопасность на дорогах»!	14	Благодарственные письма
09.12.25	IV Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	14	Диплом лауреата 1 ст. заочно
декабрь	Международный творческий конкурс "Вокальное мастерство"	7	Диплом победителя 1 ст. заочно
декабрь	Слёт - форум активной молодёжи Южного управленческого округа «Время сильных»	11	Благодарственные письма
25.12.25	Конкурс первичных отделений, 1 игровой этап, творческое задание «Квартирник»	4	

Творческая студия «Волшебная кисточка»
Количество-40

Результаты реализации программы дополнительного образования			
дата	Событие	Количество участников	Результат
10.10.2025	Всероссийский творческий конкурс «Цветочная Фантазия»	4	4 - 3 место
16.10.2025	Всероссийский творческий конкурс «Четыре цвета года: желтый - Осень»	2	2 - 1 место
14.11.2025	Окружной Форум профилактической направленности «Открывая глаза»	4	участие
22.11.2025	Мастер-класс в филармонии Социально Культурного центра	4	участие
23.12.2025	Городской конкурс «Рыжие, гнедые, серые и вороные»	7	4- 3 место 1 - участие

			2- 2место
Сентябрь – октябрь 2025 год	Городской конкурс рекламных плакатов «созвездие Никонова» в рамках Литературных чтений – 2025 «Вкус жизни Николая Никонова»	4	2 – 3 место 1 – 2 место 1 – 1 место
Октябрь – ноябрь 2025 год	Детский творческий конкурс «Народные промыслы»	12	4 – 3 место 3 – 2 место 5 – 1 место
Ноябрь 2025	Международный конкурс художественных работ «Артековская палитра: Фестиваль сезонов»	1	1 - участие
Декабрь 2025	Всероссийский заочный творческий конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Ёлка страны мастеров», приуроченный к Новому 2026 году	3	2 – участие 1 – 3 место
28.11.2025	Мастер-класс на Дне открытых дверей	5	5 - участие
6.12.2025	Мастер-класс на Дне открытых дверей	4	4 - участие
18.12.2025	Мастер-класс «День рождения Снежинки»	5	5 - участие

Организация деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования

Мероприятия по направления патриотического, гражданского, экологического воспитания, спланированы и реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», календарно-тематическим графиком и Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж». Перечень и сроки мероприятий ежегодно обсуждаются на педагогическом Совете в присутствии педагога–психолога.

Мероприятия проводятся в разнообразных активных формах с учетом интересов обучающихся. Кроме того, мероприятия определены соответствующими Положениями.

Организация воспитательной работы				
Степень учета состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся; уровень информированности о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2024 г.	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2025 г.	Общее количество обучающихся и % от общего числа 2024 г.	
	225 человека	315 человек,	225 человека	
	209 человек	119 человек,	209 человек	
	16 человек	17 человек	16 человек	
	Освобожденные	4		
<p>Физическая нагрузка на уроках физической культуры и спортивно-массовых мероприятий определяется с учетом групп здоровья и рекомендациями врачебной комиссии (отсутствие сдачи нормативов, исключение тяжелой физической нагрузки и отдельных видов упражнений). Все студенты имеют сертификаты о прививках, мед справки по ф-286, иногородние – и справки № 63 – у. обучающиеся 2 - 4 курсов имеют санитарные книжки с отметкой о флюорографии, проф. прививках и медицинском обследовании с допуском на практику в образовательные и социальные организации.</p> <p>Профилактические прививки обучающимся проведены согласно национальному календарю прививок (в срок и по плану).</p> <p>Перечень мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппу, острым кишечным инфекциям и туберкулезу выполнен. Отсутствуют случаи заболеваемости, по которым был прекращён учебный процесс.</p> <p>В спортивных соревнованиях принимают участие только студенты основной группы здоровья.</p> <p>Мероприятия в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта спланированы в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (202-2025г.г.) и определены соответствующими Положениями или заявками.</p>				

<p>Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</p>	<p>Команда колледжа приняла участие в первенстве по волейболу, заняв 3 место. Результат участия: Были проведены следующие внеурочные мероприятия: туристическая прогулка, «живая перемена», неделя физической культуры, дистанционные квесты «Мы со спортом крепко дружим!», «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, традиционная неделя физической культуры. В мероприятиях приняли участие студенты 1-4 курсов Доля обучающихся, охваченных проектами - 398 человек, что составляет 90% от общего числа обучающихся.</p>		
<p>Степень конкретности задач патриотического, гражданского, экологического воспитания, уровень обусловленности формулировок задач анализом ситуации в образовательной организации, учебной группе; учет возрастных особенностей, традиций колледжа, специфики учебной группы;</p>	<p>Мероприятия по направлениям патриотического, гражданского, экологического воспитания, спланированы и реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», календарно-тематическим графиком и Программой развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж». Перечень и сроки мероприятий ежегодно осуждаются на педагогическом Совете в присутствии педагога–психолога. Мероприятия проводятся в разнообразных активных формах с учетом интересов обучающихся. Кроме того, мероприятия определены соответствующими Положениями.</p>		
	<p>Сроки</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Планируемые результаты</p>
	<p>Гражданско- патриотическое направление системы воспитания</p>		
	<p>Январь</p>	<p>День полного снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста День воинской России (80 лет Сталинградской битве, 1943)</p>	<p>95 % студентов, охвачены просветительскими мероприятиями, направленными на укрепление социального, международного и</p>

<p>Степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни образовательной организации (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания обучающихся);</p>		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<p>межконфессионального согласия в молодежной среде; 100% студентов, охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) проектами гражданско-патриотической тематики; 90% студентов, вовлечены в реализацию мероприятий по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.</p>
	Апрель	Городской квест «Правнуки победителей»	
	Май	Участие в шествии, посвященном Празднику весны и труда	
		Всероссийская акция «Окна Победы»	
	Июнь	Участие в мероприятиях отдела молодежи, посвященных Дню России	
		Участие в мероприятиях (акциях), посвященных Дню памяти и скорби	
	Сентябрь	Туристический слет «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	Декабрь	День Конституции	
	Культурно-творческое направление системы воспитания		
	В течение года	Занятия в творческих объединениях дополнительного образования: танцевальная студия, вокальная студия «Вдохновение», художественно-эстетическая деятельность «Волшебная кисточка»	<p>100% студентов, вовлечены в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам. 40% студентов, участвуют в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности.</p>
		Участие в конкурсах, фестивалях	
	Январь	Новогоднее поздравление «Праздник к нам приходит»	<p>20 %, занимают призовые места в районных, окружных, городских,</p>
День Российского студенчества			

	Февраль	День защитников Отечества Финал Битвы хоров.	всероссийских мероприятиях творческой направленности
	Март	Конкурс «МИСС-Весна»	
	Май	Концерт, посвященный Дню Победы.	
	Июнь	Отчетный концерт 1 курса и наставников	
	Сентябрь	Квест для первокурсников «Знакомство с колледжем»	
		Посвящение в студенты	
	Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, 85 лет СПО	
	Ноябрь	Концертная программа, посвященная Дню матери.	
	Декабрь	Неделя новогодних чудес	
Экологическое направление системы воспитания			
	Апрель	Экологический месячник	40% студентов, участвуют в реализации проектов экологических организаций
	Май	Акция «Всероссийский субботник»	
	Июнь	День эколога	
		Эколого-просветительская акция "Гений чистой красоты"	
	Сентябрь	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	
	Октябрь	Экологический субботник в студенческом общежитии	
		Городской субботник	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания			
	В течение года	Использование потенциала дополнительных учебных предметов	Студенты проявляют готовность к трудовой профессиональной

		<p>предметной области «Введение в специальность» (ФГОС СОО) и общего-гуманитарного и социально-экономического; профессионального циклов (ФГОС СПО), обеспечивающей ориентацию обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений</p>	<p>деятельности; проявляют ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>
		<p>Классный час «Учеба в колледже» (анкетирование, анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами группы)</p>	
		<p>Дежурство. Выполнение поручений в рамках «Чистой недели».</p>	
		<p>Студенческий Совет</p>	
		<p>Недели специальностей</p>	
		<p>Встречи с работодателями</p>	
	Октябрь	<p>НПК «К истокам педагогической профессии»</p>	

<p>Физическое, психологическое, социальное и академическое благополучие обучающихся. Определение уровня развития коллектива, его влияния на развитие личности, особенностей внутригрупповых отношений; Степень удовлетворенности обучающимися сторонами жизни коллектива;</p> <p>- Психологическая атмосфера в коллективе;</p> <p>- Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе;</p> <p>- Положение в коллективе каждого студента</p>	<p>Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания</p>		
	В течение года	Использование потенциала учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Основы финансовой и правовой грамотности», «Физическая культура, «Безопасность жизнедеятельности» (ФГОС СОО), дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ФГОС СПО), обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения человека к себе, к своему здоровью, к познанию себя.	<p>100% студентов охваченных проектами в области физкультуры спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи ведущей здоровый образ жизни</p> <p>100% студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p>
	Октябрь 2025 года	«Об организации процедуры социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в 2025-2026 уч. году»	
	Ноябрь 2025 года	Информационные встречи студентов 4 курса с представителем МО МВД России «Каменск-Уральский» по вопросам поступления в ОО МВД России	
	Сентябрь 2025 года	Месячник по безопасности	
	Сентябрь, декабрь 2025 года	Мероприятия, посвящённые международному дню борьбы с коррупцией	
		Социальный опрос среди студентов	
Выставка работ «Антикоррупционная реклама»			
Участия в конкурсах социальной антикоррупционной рекламы			
	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ		

<p>Реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров студенческих сообществ, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между обучающимися и педагогами;</p>	<p>В течение \года</p>	<p>Инструктажи: «Безопасность на горках и водных просторах в зимнее время», «Пешеходный переход в зимнее время», «Правила жизни и жизнь, благодаря правилам дорожного движения», «Урок пожарной безопасности», «Интернет и безопасность», «Безопасная прогулка на велосипеде, мопеде, роликах, скейтборде», «Что такое СПИД и ВИЧ? Их профилактика» , «Безопасность на водных просторах, дорогах города и в транспорте», «Пешеходный переход в зимнее время»</p>	
		<p>Тематические часы для 1 курса «Быть здоровым модно», «Вредные привычки и профессия», «Что значит быть современным?»</p>	
		<p>Беседы о здоровом питании, «10 советов по правильному питанию»</p>	
		<p>Февраль 2025 года</p>	
	<p>Онлайн-викторина «ЗОЖ»</p>		
	<p>Онлайн-квест для обучающихся 1 курсов «Вредные привычки»</p>		
	<p>Март, апрель 2025 года</p>	<p>Сдача норм ГТО обучающимися</p>	
	<p>7 апреля</p>	<p>Всемирный день здоровья. Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»</p>	
	<p>Март 2025 года</p>	<p>Первенство города по волейболу</p>	
	<p>3 сентября</p>	<p>Туристический слёт, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	
<p>Сентябрь 2025 года</p>	<p>Мероприятия в рамках месячника безопасности</p>		
	<p>Всероссийский день бега «День ходьбы - 2025».</p>		
	<p>Всемирный день туризма</p>		

	Ноябрь 2025 года 1 декабря 2025 года	Неделя физкультуры, реализованная в форме квеста для студентов 1 курса «Мы со спортом крепко дружим!», веселых стартов, квиза Демонстрация видео материалов, социальных роликов (профилактика гриппа, инфекции ВИЧ – СПИД) Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	
Степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в колледже, учебной группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического	<p>Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовнонравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.</p> <p>Задачи сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока. 2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности. 3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться. 4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся. 5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности. 6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми. 7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым. <p>Работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика: 		

<p>статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в учебных группах).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; - диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; - выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения; · выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости); - диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций. <p>Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).</p> <p>В колледже реализуется программа психологического тестирования, которая была создана с целью контроля динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определения уровня адаптированности обучающихся 1-го курса к новым условиям образования.</p> <p>В сентябре 2025 года проведено психологическое обследование 122 обучающихся 1 курса. (87% от общего числа). Обследование проводилось в целях определения особенностей характера (акцентуации, наличие конфликта, особенности протекания психических процессов), поведения, адаптационных возможностей организма обучающихся. Данные, полученные в ходе обследования послужили основанием для составления рекомендаций по взаимодействию с каждым обучающимся. Результаты обследования и рекомендации представлены на педагогическом совете. Отдельно по каждой группе 1 курса составлен социально-психологический портрет, выявлены обучающиеся, требующие особого внимания и контроля. Классным руководителям выданы рекомендации по организации и регулированию межличностных отношений в группе.</p> <p>Отдельным направлением работы психолога стала работа с кандидатами на участие в чемпионате «Профессионалы», с участниками и наставниками в форме индивидуальных консультаций, и мини-тренингов...</p> <p>По индивидуальному запросу руководителей групп 1-4 курса проводилось изучение социометрическое исследование студенческих коллективов. Главной задачей данной работы является снижение межличностного напряжения, сглаживание разногласий. За отчетный период проведено 8 занятий с группами в данном направлении. Результатом работы в данном направлении является составление программы адаптации студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, бесконфликтное (либо в состоянии конструктивного конфликтования с выходом на решение проблемной ситуации) сосуществование с данной образовательной средой, сплочение учебных групп, снятие психологического напряжения, повышение уверенности в себе.</p>
---	---

2. Психологическая профилактика: оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения; · содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Недель специальностей, обучающиеся принимают участие в тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию, актуализации внешних и внутренних ресурсов, совершенствованию навыков эмоциональной саморегуляции.

3. Психологическое просвещение: повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

В колледже активно просвещаются не только педагоги, обучающиеся и родители, но и педагогическая и родительская общественность округа.

4. Психокоррекционное и развивающее направление: оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр.

Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

5. Психологическое консультирование: консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и

	<p>сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.</p> <p>6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.</p> <p>По результатам наблюдения и анкетирования классные руководители отмечают: большая часть обучающихся удовлетворены отношениями, психологической атмосферой в коллективе; достаточный уровень сработанности, слаженности совместных действий на мероприятиях колледжа и на практике; в группах существуют традиции (поздравление именинников, совместные чаепития); обучающиеся охотно отзываются на помощь сокурсникам, помогают друг другу в ситуации затруднения; в силу возрастных, индивидуальных особенностей отдельные студенты держатся особняком или требуют индивидуальной психолого-педагогической помощи (в затруднительных ситуациях; в установление социальных контактов; личное консультирование; ежедневное сопровождение и контроль; беседы о ЗОЖ, инструктажи по технике безопасности в ОО и общежитии; оказание помощи в правильном планировании бюджета) - контроль за посещаемость и успеваемостью обучающихся; инструктажи по технике безопасности; выстраивание траектории развития и обучения обучающихся.</p>
<p>система работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -30 человек.</p> <p>Направления работы: изучение личности обучающегося, проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора, сопровождение студентов, проживающих в общежитии, контроль посещаемости и успеваемости студентов, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения, оказания помощи неуспевающим студентам, проведение мероприятий, направленных на социализацию обучающихся, социальную поддержку. взаимодействие с отделом опеки и попечительства управления социальной поддержки населения и законными представителями обучающихся. Формы социальной поддержки обучающихся. Информирование студентов и родителей (законных представителей) о правах и обязанностях проводится через различные формы (размещение информации на официальном сайте, индивидуальные консультации, письменно).</p>

	<p>Контроль несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия осуществляется ежедневно классными руководителями.</p> <p>Работа по выявлению и привлечению в учебный процесс несовершеннолетних осуществлялась во взаимодействии с Отделами полиции и территориальными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами опеки и попечительства при управлении социальной защиты населения г. Каменска-Уральского и Каменского района.</p> <p>Обеспечение стипендиального обеспечения и материальной помощи в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечение проживания обучающихся, нуждающихся в общежитии, обеспечение горячего питания, питьевого режима, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Систематически проводится индивидуальная работа со студентами из группы риска через профилактические беседы (индивидуальные и коллективные), Совет профилактики, консультации с педагогом – психологом, усиление контроля со стороны родителей, классного руководителя, преподавателей и включение обучающегося во внеурочную деятельность. В течение года проведены заседания педагогических советов по вопросам адаптации первокурсников. Решения реализованы.</p> <p>Кроме того, классные руководители регулярно осуществляют работу с родителями с целью выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.</p> <p>По состоянию на 30.12.2025 г. на учете в ПДН 0 обучающихся; семей, поставленных на учет в ТКДН, как находящихся в социально опасном положении, 0.</p>			
<p>Поддержка позитивной динамики академических достижений обучающихся (Доска почета, губернаторские, городские стипендии)</p>	<p>Ежегодно происходит выдвижение кандидатов на поощрение «Доска Почёта» в соответствии с Положением о Доске Почёта обучающихся колледжа.</p> <p>Классные руководители групп выдвигают кандидатуры и представляют их на обсуждение в комиссию. По результатам 2024-25 уч года представлены 18 портфолио на комиссию по утверждению кандидатов на поощрение «Доска Почёта», 18 из них -утверждены приказом директора. Информация представлена на сайте.</p>			
<p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций,</p>	<p>Данные о внеурочной занятости обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="488 1265 2051 1316"> <tr> <td data-bbox="488 1265 600 1316"></td> <td data-bbox="600 1265 1921 1316">Количество (% от общего числа обучающихся)</td> <td data-bbox="1921 1265 2051 1316"></td> </tr> </table>		Количество (% от общего числа обучающихся)	
	Количество (% от общего числа обучающихся)			

временных и постоянных творческих групп по интересам. (в колледже/вне колледжа)	Количество человек	Активные группы, староста	Студенческий совет	Волонтерский отряд «Твори добро»	Кружок «Рукоделица»	Спорт. секции, участие в спортивных соревнованиях за колледж	Кружок «Эстрадный вокал»	Вожатский отряд «Коктейль детства»	Другое (внутригрупповые проекты)	медиацентр
	520	41	46	120	40	45	40	20	245	20
<p>Основные формы организации внеурочной деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования. - студенческие объединения, - внутригрупповые проекты, <p>Таким образом, можно сделать вывод, что 100 % студентов охвачены мероприятиями, проводимыми во внеурочное время.</p>										
Оценка деятельности классного руководителя										
качество портфолио студентов	<p>Цель экспертизы:</p> <p>Осуществление мониторинга образовательных достижений студентов; Определение номинантов на Губернаторскую премию и др. премии . Два раза в год проводится <i>экспертиза портфолио</i> обучающихся 2-4 курсов в соответствии с Положением о портфолио обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Студенты 3-4 курсов продемонстрировали результаты образовательных достижений в ходе комплексных и итоговых экзаменов по профессиональным модулям. Кроме того, ежегодно в рамках утверждения списка кандидатов на поощрение «Доска почёта» студенты представляют портфолио.</p>									
Реализация социально-педагогического проекта в соответствии с показателями,	<p>Реализация проектов:</p> <p>волонтерский отряд «Твори добро!» (руководитель Колмогорцева В.Д.) Добровольческая деятельность для детей различного возраста, пожилых людей, жителей города. Сотрудничество, взаимодействие, обучение, обобщение опыта с ЦМП администрации города Каменска-Уральского и Ресурсным центром добровольчества «Сила Урала»; вожатский отряд «Коктейль детства» - участник областного конкурса вожатых педагогических колледжей.</p>									

прописанными в проекте (планируемый результаты):	
-Количество мероприятий с вовлечением родителей в деятельность по воспитанию и социализации обучающихся	<p>Совет родителей очно собирался 2 раза.</p> <p>Кроме того, через внутригрупповые чаты происходило информирование:</p> <p>Локальные нормативные акты (далее - ЛНА) по предупреждению и противодействию коррупции в колледже; об организации тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в 2025г.г.;;</p> <p>О проблемах профилактики детской гибели и травматизма.</p> <p>Профилактика распространения идеологии терроризма, вовлечение в мошеннические схемы.</p>
Оценка качества профилактической работы. Фиксация динамики здоровья обучающихся	
результаты социально-психологического тестирования	<p>В октябре 2025 года социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ в онлайн режиме прошли 353 обучающихся (возраст до 19 лет включительно), что составляет 100% от общего числа на 01.09.2025 года. Низкую уязвимость к девиантному поведению продемонстрировали 95,75 % опрошенных (338 человек), высокую уязвимость – 4,25 % (15 человек), высочайший риск – 1,13 % (4 человека). С обучающимися показавшими высочайший и высокий уровень риска определена стратегия психопрофилактической работы.</p>
Количество мероприятий, направленных на обеспечение условий защиты	<p>Проведено 21 мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы с привлечением сотрудников МВД на тему «Общение с незнакомцами в социальных сетях, в том числе с гражданами иностранных государств»; -классные часы по теме «Информационная безопасность», «Культура общения в сети Интернет»; - постоянный мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях.

<p>обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</p>									
<p>количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости</p>	<p>19 мероприятий: Профилактические беседы с привлечением специалиста по социальной работе филиала ГАУЗ СО «Свердловская областная наркологическая больница «Урал без наркотиков», семейного психолога Перинатального центра, инспектора ПДН, специалиста «Врачебно-физкультурного диспансера № 12». Акция Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы: «Формирование зависимостей», «Употребление электронных никотинсодержащих/безникотиновых устройств» Трансляция видео-роликов социальной рекламы по профилактике зависимостей; Оформление инфоомационных тематических стендов. Участие в городских акциях волонтерского отряда</p> <table border="1" data-bbox="488 746 1912 938"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 746 1464 783">Тема</th> <th data-bbox="1464 746 1912 783">Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 783 1464 820">Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»</td> <td data-bbox="1464 783 1912 820">8 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 820 1464 857">Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.</td> <td data-bbox="1464 820 1912 857">7 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 857 1464 938">Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского «Нет наркотикам»</td> <td data-bbox="1464 857 1912 938">13 человек</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результат: отсутствие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств; отсутствие лиц, впервые поставленных на профилактическое наблюдение к наркологу с диагнозом «употребление наркотиков с вредными последствиями без признаков зависимости»; отсутствие лиц, впервые поставленных на диспансерный учет с диагнозом «Наркомания»; отсутствие случаев употребления среди подростков наркотических средств и (или) ненаркотических веществ с вредными последствиями.</p>	Тема	Кол-во участников	Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»	8 человек	Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.	7 человек	Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского «Нет наркотикам»	13 человек
Тема	Кол-во участников								
Акция «Скажем наркотикам: НЕТ!»	8 человек								
Волонтерская акция, направленная на борьбу с наркотиками.	7 человек								
Городская акция, совместно с детской библиотекой им.Островского «Нет наркотикам»	13 человек								
<p>количество правонарушений, совершенных студентами</p>	<p>0</p>								
<p>количество обучающихся,</p>	<p>0</p>								

состоящих на учете в ТКДНи ЗП	
Уровень безопасности для обучающихся среды образовательной организации	Отсутствие несчастных случаев.
<i>отсутствие нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС' и др.</i>	Отсутствие фактов нарушений и предписаний по ПДД, ГО и ЧС

Деятельность волонтерского отряда «Твори Добро!»

(руководитель Колмогорцева В.Д., советник директора по воспитанию)

Цель - социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Формирование позитивного влияния на подростков (молодежи) при выборе ими жизненных ценностей, через творческую активность.
2. Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров;
3. Пропаганда среди подростков (молодежи) идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
4. Участие в профессиональном становлении обучающихся.

Освещение деятельности волонтерского отряда «Твори добро» происходит:

- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте Волонтерский отряд «Твори добро» - <https://vk.com/club156876158>
- ✓ На официальном сайте педагогического колледжа - <http://www.kupedc.ru/>

✓ На странице в социальной сети ВКонтакте «Каменск-Уральский педагогический колледж»-https://vk.com/ku_pedk

Участники проекта: студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», а также социальные партнеры города.

Девиз: Твори добро, не требуя награды!

Мероприятия:

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Январь 2025					
1.	06.01.25 07.01.25	ВАИС личного чемпионата России в городе Каменск-Уральский	15+15	Жители города	ГАУ СО "Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта имени С.К.Щербинина "
2.	23.01.25	Тайна Мезени	-	25	Библиотека им.Н.Островского
3.	23.01.25	Классные встречи	13	Обучающиеся школ города Каменска-Уральского и города Екатеринбурга	ГАПОУ СО «КУПедК» СОШ № 21 города Каменска-Уральского СОШ № 35 города Каменска-Уральского СОШ 215 города Екатеринбурга
4.	29.01.25	Битва поколений квиз игра	-	5	Библиотека центр национальных культур № 16
Февраль 2025					
5.	01.02.25 02.02.25	Всероссийские соревнования по гонкам на льду	15+15	Жители города	ГАУ СО "Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта имени С.К.Щербинина "
6.	06.02.25	Профилактический лекторий «ПРО -Форум» в	-	3	Общее дело - ПРО

		рамках регионального проекта «Безопасность жизни»			
7.	12.02.25	Музыкальный романтик квиз игра	-	5	Библиотека центр национальных культур № 16
8.	14.02.25	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Волонтеры и сотрудники колледжа	Участники СВО	БОЕЦ + ГАПОУ СО «КУПедК»
9.	17.02.25	Сила в России в единстве просветительско-патриотическое мероприятие	-	Жители города + волонтеры 25	СКЦ
10.	18.02.25	Форум «Формула Успеха»	-	15	СОПК
11.	27.02.25	Образовательный квиз «Непокорённый Сталинград»	25	Обучающиеся школ города и Каменского района	ГАПОУ СО «КУПедК»
Март 2025					
12.	01.03.25	Красногорский разгуляй 2025	Волонтеры 25	Жители города	МАУК ДКЦ
13.	02.03.25	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках городского социально-педагогического проекта «Патриоты России»	Волонтеры 25	Обучающиеся школ города и Каменского района	ЦДО
14.	14.03.25	Социально-экономический форум «Судьба Отечества – дело каждого»	-	25	СКЦ
15.	20.03.25	Социально-экономический форум «Судьба Отечества – дело каждого»	-	25	СКЦ
16.	22.03.25	Городской конкурс «Весна Красна 2024»	-	1	МАУК ДКЦ
Апрель 2025					
17.	03.04.25	День призывника образовательный квиз «Непокоренный Сталинград»	Волонтеры 25	Обучающиеся СПО допризывного возраста	Центр культурного развития «Клевер»+ Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
18.	05.04.25	Тотальный диктант 2025	Волонтеры	Жители города	Центр культурного развития «Клевер»
19.	10.04.25	Фестиваль уральских ремесел (биенале) для обучающихся СПО	-	3	Центр развития творчества им.П.П.Бажова + культурно-экспозиционный комплекс

					«Бажовский»
20.	14.04.25	Мастер-класс Музыка в движении	Волонтеры	Жители города	Филиал Свердловской филармонии + СКЦ
21.	16.04.25	Мастер-класс Просторы космоса	Волонтеры	25	Семейный многофункциональный центр ГАУ СО «СРЦН города Каменск-Уральского»
22.	19.04.25	День здоровья	Волонтеры	25	Семейный многофункциональный центр ГАУ СО «СРЦН города Каменск-Уральского»
23.	19.05.25	Окна Победы	Волонтеры	-	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
24.	24.04.25	Лучший доброволец 2025	Абакумова Алина	1	Добро.Центр УрГПУ
25.	25.04.25	Диктант Победы	25	Жители города, солдаты воинской части, сотрудники КЦСОН	ГАПОУ СО «КУПедК»
26.	25.04.25	41-й смотр – конкурс Безопасное колесо	25	Обучающиеся школ города и Каменского района	ГИБДД
27.	26.04.25	Квест Правнуки Победителей	25	Обучающиеся школ города и Каменского района	ГАПОУ СО «КУПедК»
28.	28.04.25	Всероссийский субботник	Волонтеры и сотрудники колледжа	Территории города	+ Администрация города
Май 2025					
29.	01.05.25	Мир! Труд! Май! Ярмарка профессий	15	Жители города	СКЦ
30.	Май 2025	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Волонтеры и сотрудники колледжа	Участники СВО	БОЕЦ + ГАПОУ СО «КУПедК»

31.	06.05.25	Мы помним	25	-	КЦСОН города Каменска-Уральского
32.	06.05.25	Встреча с участниками СВО	25		КЦСОН города Каменска-Уральского
33.	09.05.25	Парад ПОБЕДЫ 2025	25	Жители города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования + Администрация города
34.	15.05.25	Областной студенческий бал «Вальс Победы 2025»	2	-	СОПК
35.	17.05.25	Профессии Победы Всероссийская акция Ночь музеев 2025	10	Жители города и обучающиеся города Екатеринбурга	ЦОПП
36.	25.05.25	День славянской письменности и культуры	10	Жители города	ЦБС им.А.С.Пушкина
37.	25.05.25	Региональный этап Всероссийского конкурса – фестиваля «Юные таланты России»	15	Жители города	ДКЦ
Июнь 2025					
38.	07.06.25	Гений чистой красоты эколого-просветительская акция	10	Жители города	ЦБС им.А.С.Пушкина
39.	07.06.25	Одуванчик ФЕСТ	5	Жители города	ДКЦ
40.	21.06.25	Всероссийская акция Свеча памяти	25	Жители города	ГАПОУ СО «КУПедК»
41.	22.06.25	Огненные картины	5	Жители города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
Июль 2025					
42.	19.07.25 20.07.25	Чемпионат России мотоциклы с коляской и всероссийские соревнования Мотокросс	15	Жители города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
43.	21.07.25	Эко квест Спаси парк о вирусах	15	Жители города	СКЦ, парк Космос
Сентябрь 2025					
44.	06.09.25	Волонтерские сборы. ДоброФорум	2		
45.	17.09.25	Мастер-класс «Книжная закладка»		Волонтерский отряд «Твори добро»	Волонтерские отряды города
					Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования

			25		образования
46.	23.09.25	Экологический субботник	Волонтерский отряд «Твори добро» 23	Территории города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
47.	26.09.25	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Территории города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования + Администрация Красногорского района
48.	29.09.25	Лучшая практика Наставничества УрФО	1	Форум УТРО	Росмолодежь
49.	29.09.25	Региональный форум по добровольчеству	-	1	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
Октябрь 2025					
50.	06.10.25	Экологический субботник	Волонтерский отряд «Твори добро» 23	Территории города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
51.	14.10.25	Квест – игра за семью Печатами	Волонтерский отряд «Твори добро» 5	-	Библиотека Центра национальных культур № 16
52.	21.10.25	Интерактивная встреча «Волонтерство: от идеи к действиям»	Волонтерский отряд «Твори добро» Студенческий совет 10+13	-	ВЦ РМК «Сила Урала» + ЦОПП
53.	23.10.25	Окружной форум ЮУО Свердловской области «Молодежь выбирает трезвость. Развееваем мифы»	Волонтерский отряд «Твори добро» Студенческий совет 15+20	Жители города	Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования + Центр культурного развития «Клевер»
54.	Октябрь 2025	Региональный конкурс «Добро и воля - 2025»	Волонтерский отряд «Твори добро»	-	Инновационной культурной центр Свердловской области (г.

					Первоуральск).
Ноябрь 2025					
55.	04.11.25	День народного единства «Открытые Аллеи Славы «	Волонтерский отряд «Твори добро» 25	-	Администрация города Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
56.	10.11.25	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО форма распространения педагогического опыта»	Сотрудники и волонтеры Твори добро	Участники СВО	Боец + ГАПОУ СО «КУПедК»
57.	24.11.25	Российская национальная премия "Студент Года 2025"	-	2 коллективные номинации «ПРОНАС» (Победитель) и КВН «Девчата из чата» + 7 индивидуальных номинаций (2 финалиста)	РСМ
Декабрь 2025					
58.	5.12.24	Региональный конкурс «Герои Добра», приуроченного ко Всероссийскому Дню добровольца	Волонтерский отряд «Твори добро»	15	Ресурсный центр добровольчества СО
59.	05.12.25	III Областной конкурс "Наш волонтерский отряд	Волонтерский отряд «Твори добро»	3 место (15)	ГАПОУ СО «КУПедК»+ ГАПОУ СО «ВСАПТ» город Верхняя Синячиха
60.	05.12.25	Межрегиональный конкурс добровольческих отрядов профессиональных образовательных учреждений «Лучший волонтерский отряд - 2025»	Волонтерский отряд «Твори добро»	"Волонтерская газета" - диплом 2 степени и работа в номинации "Лучший флеш-моб" - диплом 2 степени	ГАПОУ СО «КУПедК»+ ГАПОУ СО «КГТТ» город Камышлов
61.	20.12.25- 21.12.25	Командный чемпионат России по гонкам на льду 2026. Ледовый спидвей 1- 2 этапы	Волонтерский отряд «Твори добро»	15	ГАУ СО "Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по

					техническим видам спорта имени С.К.Щербинина "
62.	24.12.25	ЛИДЕР ГОДА – 2025	-	<p>Волонтерский отряд «Твори добро» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшее молодежное волонтерское объединение ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшее учреждение профессионального образования по развитию студенческого самоуправления» В личной номинации "Лучший руководитель молодежного объединения" ПОБЕДУ одержала - Лемешева Анастасия Сергеевна</p> <p>За участие в</p>	<p>Администрация города Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования</p>

				<p>городском конкурсе благодарностью отмечены: Колмогорцева Вероника Дмитриевна Комарова Александра; Головешкина Ксения; Казакова Дарья; Абакумова Алина; Сальникова Анастасия ; Вожатский отряд "Коктейль детства"; Медицентр "ПРОнас" Первичное отделение Движение Первых "Первые КУПедК"; Вокальный Ансамбль "Вдохновение"; Студенческий совет "КУПедК"</p>	
--	--	--	--	---	--

Деятельность вожатского отряда «Коктейль детства»

(руководитель Колмогорцева В.Д., советник директора по воспитанию)

Девиз: Миксуй по жизни!

Участники: Студенты специальностей «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и Педагогика дополнительного образования, 53 человека

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Февраль – май 2025	Методическая и (учебная) подготовка обучающихся к деятельности вожатых	1	53	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
28.02.25-01.03.25	Финал регионального конкурса «Вожатское сердце»	-	3	Навигаторы Детства
1.06.25	Открытие Трудовой Вахты	53	Трудовые отряды города	Администрация города, Центр молодежной политики
1.06.-21.06.25	Летний школьный лагерь	15	150	МАОУ «Центр образования «Аксиома»
1.06.-21.06.25	Летний школьный лагерь	15	150	МАОУ «СОШ № 38»
1.07-31.08.25	Оздоровительный загородный лагерь «Исетские зори»	10	375	ЗОЛ «Исетские зори»
1.07-31.08.25	Оздоровительный загородный лагерь «Мечта»	32	375	ЗОЛ «Мечта»
1.07-31.08.25	Международный детский центр «АРТЕК»	2	527	Международный детский центр «АРТЕК»
11.09.25	Молодежная трудовая вахта – 2025 закрытие 1 место Лучший студенческий отряд – 2025	53	Трудовые отряды города	Администрация города, Центр молодежной политики
21.10.25	Вожатский ВОРКШОП	5	Актив старшекласников	Союз детских и молодежных объединений СГО
Ноябрь 2025	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	1	1	Лига Вожатых
Октябрь 2025	Всероссийский проект «Вожатские команды	41		Общероссийское общественно-

Декабрь 2025	Первых»			государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Декабрь 2025	ЛИДЕР ГОДА – 2025	-	За участие в городском конкурсе благодарностью отмечен: Вожатский отряд "Коктейль детства"	

Первичное отделения Движения Первых Первые_КУПедК

(Колмогорцева В.Д., куратор первичного отделения, советник директора по воспитанию)

Российское Движение Детей и Молодёжи - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи — это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Дата	Содержание деятельности	Количество участников	Социальный партнёр
01.01.2025 по 31.12.2025	Мероприятия по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025 Свердловская область –	Вся первичка победитель	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Январь 2025	ВАИС личный чемпионат России по мотогонкам – участие/помощь	10	ГАУ СО "Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта имени С.К.Щербинина "
Март 2025	Отборочный этап Зарница 2.0. Старшая группа	10	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
21.04.25	Всероссийский конкурс Книжные истории –	2 победителя - Кожевникова Татьяна 22 пнк, Устьянцева Анна 13 пдо	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Апрель	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 (Новоисетское) – участие/помощь	10	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + МКОУ "Новоисетская СОШ»
01.02.2025 по 30.12.2025	Развивающий курс «Первые. Наставничество» - обучение	25	Академия Первых
11.02.2025 по 03.07.2025	Конкурс первичных отделений 2025	Участие	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
28.04.2025 по 28.11.2025	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых» для участников	10	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»

01.07.2025 по 28.12.2025	Региональный проект «Первые о Первых». Свердловская область	10	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
12.08.2025 по 31.10.2025	Регионального форума по добровольчеству. Свердловская область	3 участника	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
Сентябрь	Открытие пространства Первые_КУПедК	Все участники движения первых	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
Сентябрь 2025	Региональный этап проекта «Первый студенческий»	Команда Первые_КУПедК	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
30 сентября 2025	Муниципальный этап регионального творческого конкурса Звезды Первых	20	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
Октябрь 2025	Региональный этап Звезды Первых	1	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
01.08.2025 по 15.12.2025	Номинация "Первичное отделение года" Номинация "Лучший куратор первичного отделения"	Вся первичка	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
Октябрь 2025	Региональный форум наставников очная и закрытая программы	Участие 3 волонтера+ 3 наставника	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ

Октябрь 2025	Творческая лаборатория студенческих инициатив «Проектируем воспитание вместе»	Студенческий актив 44+ совет первых Первые_КУПедК 10	ГАПОУ СО «КУПедК»
Октябрь- ноябрь 2025	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Студенческий актив 44+ совет первых Первые_КУПедК 10	ГАПОУ СО «КУПедК»
	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	5	местное отделение Движения Первых Каменск- Уральский городской округ + СОМК
Октябрь 2025	Муниципальный этап Чемпионата по первой помощи	5	местное отделение Движения Первых Каменск- Уральский городской округ + СОМК
07.10.2025 по 05.06.2026	Конкурс первичных отделений Общая номинация «Лига возможностей»	Вся первичка	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
Ноябрь 2025	Финал Большая Перемена	2 степень Абакумова Алина	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
	Конкурс проектов и практик «Первый наставник»	Победители Первые_КУПедК 7	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + местное отделение Движения Первых Каменск-Уральский городской округ
01.12.2025	Торжественная церемония посвящения в Движение Первых для школьников	Первые_КУПедК совместно с местным отделением движения первых	Местное отделение Движения Первых+ ГАПОУ СО «КУПедК»+ СОШ № 20, СОШ № 5, СОШ № 2

22.08.2025 по 30.04.2026	Всероссийский проект «Первые Первым». Кураторы	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» + платформа Доброру
15.09.2025 по 31.05.2026	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	10	Академия Первых
09.01.2025 по 31.05.2026	Региональные полезные программы по направлениям добровольческой деятельности «Территория заботы»	25	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
04.09.25 – 31.05.26	Всероссийский проект «Благо твори»	25	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
27.09.25 – 30.06.26	Всероссийский конкурс «Открывай страну» на 2025-2026 гг	25	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
10.11.25 – 30.04.26	Всероссийский конкурс "Делай добро"	25	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
05.12.25	III Областной конкурс "Наш волонтерский отряд	Первичное отделение Первые_КУПедК Сертификат участника (15)	ГАПОУ СО «КУПедК»+ ГАПОУ СО «ВСАПТ» город Верхняя Синячиха
10.12.25- 21.12.25	Сбор корма для приюта с бездомными животными «Бароша»	Первые_КУПедК	АНО «Бароша-окрой свое сердце!»
10.12.25- 21.12.25	Сбор подарков и игровая программа для воспитанников ГАУ СО «СРЦН города Каменска-Уральского»	Первые_КУПедК + 25 воспитанников СРЦН	ГАПОУ СО «КУПедК» + ГАУ «СРЦН города Каменска-Уральского»
20.12.25- 21.12.25	Командный чемпионат России по гонкам на льду 2026. Ледовый спидвей 1- 2 этапы	15+15	ГАУ СО "Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта имени С.К.Щербинина "

24.12.25	ЛИДЕР ГОДА – 2025	За участие в городском конкурсе благодарностью отмечено: Первичное отделение Движение Первых "Первые_КУПедК";	Администрация города + Центр по работе с молодёжью Центра дополнительного образования
----------	-------------------	---	---

Фиксация динамики здоровья обучающихся
Профилактическая работа с обучающимися

№	Направления	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ресурсы
1.	Профилактика простудных заболеваний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за температурным режимом в соответствии с требованиями СанПиН • Контроль за дезинфекцией и режимом проветривания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. • Вакцинопрофилактика • Ежедневный контроль температуры тела обучающихся с целью раннего выявления заболевших 	В течение учебного года в соответствии с эпидемиологической обстановкой	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Витаминотерапия. Фитотерапия. Витаминизация третьего блюда (компота) аскорбиновой кислотой. Соки, салаты из свежих овощей.
2.	Профилактика инфекционных заболеваний (острые кишечные)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом колледжа • Питьевой режим на экологически чистой бутылированной воде • Контроль за санитарным состоянием пищеблока 	В течение учебного года Ежедневно	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

	инфекции и дизентерия)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за эпид. контактными • Контроль за своевременной госпитализацией больных • Контроль сроков реализации продуктов питания • Контроль за качеством приготовления пищи с дальнейшей записью в бракиражном журнале • Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с техническим персоналом, поварами, кухонными работниками. 	<p>По эпид.показаниям По мере выявления</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно</p>	
3.	Профилактика хронических заболеваний (желудочно-кишечный тракт)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением натуральных норм продуктов питания, организацию щадящего питания • Контроль за 100% охватом студентов горячим питанием • Диспансерное наблюдение у узких специалистов. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. 	В течение учебного года	Технологические карты приготовления блюд. Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
4.	Профилактика йодо-дефицитных состояний студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за применением: йодированной соли, йодированного хлеба, калия йодида 200 мкг. • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами 	В течение учебного года	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
5.	Профилактика педикулеза и чесотки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике педикулеза и чесотки • Беседы о личной гигиене 	В течение учебного года	Сан.бюллетень по профилактике педикулеза. Сан.бюллетень по профилактике чесотки.
6.	Профилактика туберкулеза	<ul style="list-style-type: none"> • 100% охват студентов туберкулинодиагностикой. • 100% охват студентов флюорографическим обследованием. • Контроль за прививками против туберкулеза (БЦЖ) 	согласно графику	Уголок здоровья. Сан.бюллетень. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

		<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное направление при необходимости к врачу фтизиатру после туберкулинодиагностики • Контроль за 100% обследованием студентов, состоящих в группе риска • Беседы с преподавателями. • Беседы со студентами. • Беседы с тех. персоналом, поварами, кухонными работниками. 		
7.	Профилактика наркомании и токсикомании	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием здоровья учащихся • Беседы со студентами • Беседы с преподавателями 	В течение года	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
8.	Профилактика ВИЧ – инфекции, СПИДа	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о признаках ВИЧ – инфекции • Беседы со студентами • Лекция врача из «Центра профилактики СПИД». 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
9.	Профилактика алкоголизма и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование студентов, преподавателей и родителей о вреде алкоголизма и табакокурения • Беседы со студентами 	В течение учебного года.	Сан.бюллетень Уголок здоровья Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Команда КВН «Девчата из чата»
Количество-15

Результаты реализации программы дополнительного образования			
дата	Событие	Количество участников	Результат
6 марта 2025 г.	«Мисс Весна»	9 человек	участие

12 апреля 2025 г.	Открытый весенний фестиваль «КВН»	9 человек	4 место
24 мая 2025 г.	«Ветер перемен»	8 человек	участие
3 октября 2025 г.	«День Учителя»	12 человек	участие
14 октября 2025 г.	«Лига дорожной грамотности»	9 человек	1 место
11 ноября 2025 г.	«Лига дорожной грамотности»	9 человек	6 место

Реализация плана работы ОЦПВ и ДП

Цель: координация информационных, кадровых, научно-методических и образовательных ресурсов для реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания. Формирование единого учебно-воспитательного комплекса, обеспечивающего вовлечение студентов и педагогического сообщества территории в процесс патриотического воспитания, развитие мотивации к защите Отечества, а также внедрение современных методик патриотической работы в систему профессионального образования.

Задачи:

1. Организационно-методическое сопровождение: создание методического объединения на базе колледжа для научно-практического обоснования и согласования программ гражданско-патриотического воспитания с образовательными организациями города Каменск-Уральский и округа.
2. Проектная и событийная деятельность: проведение акций, мероприятий патриотической тематики (митинги, конкурсы, праздничные концерты) с широким охватом молодежи, включая организацию сбора и отправки гуманитарной помощи.
3. Информационно-просветительская работа: освещение социально значимых событий в медиапространстве колледжа и города, анонс конкурсов, создание познавательного контента (видеорепортажи, онлайн-марафоны, викторины) для формирования патриотического сознания студентов.

4. Внедрение инновационных форматов: Включение «патриотических блоков» в программы массовых мероприятий (тематические экспозиции, показательные выступления, творческие постановки) с учетом профессиональной направленности педагогического колледжа.

дата	Событие /категория участников	Количество /результат
1.10.2025	НПК «От Сталинграда до Берлина» для обучающихся СПО и обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ	25 Проведена научно-практическая конференция, объединившая 25 обучающихся СПО и 8–9 классов. Участники представили исследовательские работы, связанные с событиями Великой Отечественной войны и памяти героизма народа. Достигнуто плановое количество участников, обеспечено межведомственное взаимодействие между школами и учреждениями СПО Южного управленческого округа.
12.11.2025	Конкурс чтецов для обучающихся ОО ЮУО «Стихи писателей-земляков»	25 В конкурсе приняли участие 25 обучающихся образовательных организаций Южного управленческого округа. Мероприятие способствовало сохранению региональной культурной идентичности и популяризации творчества уральских поэтов. Участники продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства, победители награждены дипломами.

19.11.2025	Исторический квест для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных школ «Герои Уральской земли»	100 Охвачено 100 обучающихся младшего подросткового возраста. В интерактивной форме участники познакомились с подвигами уральцев в годы войны. Квест способствовал формированию у школьников интереса к локальной военной истории, развитию навыков работы в команде. Мероприятие получило положительные отзывы педагогов.
1.12.2025	Он-лайн урок «Эвакуация промышленных предприятий и населения на Средний Урал в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся СПО ЮУО	150 В дистанционном формате охвачено более 150 обучающихся СПО Южного управленческого округа. Участники расширили знания о роли Урала как промышленного арсенала Победы. Материалы урока (презентация, видеозапись) переданы в образовательные организации для использования в урочной и внеурочной деятельности.
10.12.2025	Слет активной молодежи «Время сильных» для обучающихся СПО и ОО ЮУО	200 Слет объединил 200 участников из числа обучающихся СПО и общеобразовательных организаций ЮУО. В рамках программы прошли тренинги по командообразованию, встречи с представителями общественных организаций и ветеранами. Слет способствовал формированию пула

		молодежных лидеров для дальнейшей реализации патриотических проектов.
11.12.2025	Военно-патриотический квиз для обучающихся 10-11 классов и СПО «День героев Отечества»	100 В интеллектуальной игре приняли участие 100 обучающихся. Квиз был приурочен к памятной дате и включал вопросы по истории воинской славы России, биографиям героев. Мероприятие позволило в конкурсной форме актуализировать знания по военной истории и повысить интерес к защите отечества.
11.12.2025	Он-лайн урок «Культурная жизнь Свердловской области в годы войны» для обучающихся СПО ЮУО	50 Урокомохвачено более 50 обучающихся СПО Южного управленческого округа. Освещена малоизученная тема вклада деятелей культуры и искусства региона в поддержание морального духа в годы войны. Материалы урока опубликованы в социальных сетях, что обеспечило доступ к контенту для широкой аудитории.

Востребованность выпускников на рынке труда

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2025 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников в , трудоустроившихся после окончания ОО, человек	Численность выпускников , трудоустроившихся по специальности, человек	Численность выпускников , призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников в , продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения)
Дошкольное образование (очная форма)	36	32	32	1	0
Дошкольное образование (заочная форма)	12	11	11	1	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	35	33	31	1	0
Социальная работа	14	10	10	0	1
Итого	97	86	84	3	1

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 88,65%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 86,59%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 1,03%.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры)

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «КУПедК» на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и

Свердловской области;

- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;

- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;

- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;

- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи с выпускниками;

- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;

- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;

- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;

- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте ГАПОУ СО «КУПедК» <http://kupedc.ru> с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику - Центр содействия трудоустройству выпускников kupedc.ru/vyipuskniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusknikov).

Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;

- План работы Центра содействия трудоустройству выпускников;

- Правила поиска работы;

- Правила составления резюме;

-Правовые аспекты трудоустройства;

-Практическое руководство «Хочу работу»; Советы по подготовке к собеседованию.

Во вкладке http://kupedc.ru/vyipuskniku/informatsiya_o_vakansiyah представлена

информация о вакансиях на сайтах:

<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>

<http://www.szn-ural.ru>

<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>

<http://www.careerjet.ru>

<http://trudvsem.ru>

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешных выпускников нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.

- Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.

- Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.

- Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.

- Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял специалист Центра занятости.

В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о стилистике поведения при трудоустройстве.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «КУПедК» для работодателей (в электронном виде). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2025г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде через систему QR-кодов.

В период с января по апрель было организовано 3 встречи с работодателями, в рамках которых представители организаций рассказывали про особенности работы, условия труда, приглашали выпускников трудоустроиться в свои организации.

В апреле 2025 года совместно с Центром занятости населения был проведен традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования;

составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

В мае 2025 года в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГАПОУ СО «КУПедК», презентация выпускников в ГАПОУ СО «КУПедК», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 6 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, а также управление образования ГО Заречный.

В КУПедК функционирует Центр карьеры, где представлена информация о пост-релизах и освещении всех мероприятий, направленных на сотрудничество с выпускниками, включая участие работодателей, выпускников прошлых лет, центра занятости и сотрудников вузов, университетов. Подробности можно узнать по следующей ссылке: https://vk.com/career_centerku

В рамках деятельности ЦК в 2025 году для достижения целей реализованы мероприятия для студентов и их родителей, направленные на формирование готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, создание условий для развития предпринимательских компетенций: встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа, День карьеры, мастер-класс по написанию резюме и т.д. В таблице представлены примеры мероприятий по работе с выпускниками с привлечением работодателей.

Наименование мероприятия/ публикации	Дата проведения мероприятия/ дата публикации	Категория(-и) участников	Численность участников	Ссылки на публикации в сети Интернет
Продающее резюме	24.02.2025	Студенты 4 курса	58	https://vk.com/kupecd_professionalitet?w=wall-208062525_3489
День карьеры 2025	16.05.2025	Выпускники, работодатели	85	https://vk.com/kupecd_professionalitet?w=wall-208062525_3972
Создание сборника вакансий для выпускников колледжа	19.09.2025	Выпускники, работодатели, студенты 4 курса	95	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-230817726_33
Встреча с успешными выпускниками и встречи с	23.09.2025	Студенты 4 курса, выпускники-работодатели	57	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-

профессионалам и	06.10.2025	и	39	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4267
	20.10.2025		95	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4355
	28.10.2025		39	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4410
	30.10.2025		25	https://vk.com/career_centerku?w=wall-208062525_4447
	06.11.2025		95	https://vk.com/career_centerku?w=wall-208062525_4461
	17.11.2025		95	https://vk.com/career_centerku?w=wall-208062525_4484
	04.12.2025		78	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4516
	06.12.2025		50	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4648

				И-208062525_4668
Встреча выпускников колледжа (обучающиеся 4 курса) с ветеранами системы СПО	03.10.2025	Студенты 4 курса, ветераны системы СПО	95	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4333
Рубрика "Советы выпускникам" 1. Профессиональное развитие и обучение после выпуска 2. Новости для выпускников (абитуриентов)	06.10.2025	Студенты 4 курса и выпускники колледжа	95	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-230817726_51 https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-230817726_86
Встреча со старшим специалистом по работе с абитуриентами Университета "Синергия" Вербих Еленой Ильдаровной. Мастер класс по теме: "Продающее резюме и как пройти собеседование 100%"	16.10.2025 10.11.2025	Студенты 4 курса	78	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4398
Экскурсия с совещанием на площадке работодателя	07.11.2025	Студенты 4 курса, работодатели	47	https://vk.com/kupecd_professionalitet?w=wall-208062525_4489
Трудоустройство в международный детский центр «Артек»	июнь-август октябрь-январь	Студенты 3-4 курсов	2 4	https://vk.com/wall-229080142_325 https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4333

				И-230817726_87
Встречи с представителями Вузов, университетов	28.11.2025	Студенты 4 курса	78	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4590
	12.12.2025		78	https://vk.com/career_centerku?from=groups&w=wall-208062525_4696

Вывод о результативности и эффективности деятельности ЦК в 2025 году:

В 2025 году Центр карьеры КУПедК продемонстрировал значительный рост процента трудоустройства среди выпускников колледжа, что стало результатом комплексной работы и активного взаимодействия с различными заинтересованными сторонами. Приглашенные выпускники прошлых лет делятся своим опытом, позволяя студентам получить представление о реальной работе молодых специалистов, задавать интересующие вопросы и получать ценные советы.

Встречи с представителями вузов способствуют более осознанному выбору дальнейшего обучения, что особенно важно для студентов, совмещающих работу и учебу. Индивидуальные встречи с работодателями и дни карьеры предоставляют уникальную возможность узнать секреты успешного прохождения собеседований и ознакомиться с актуальными требованиями и возможностями на рынке труда.

Комплекс мероприятий, организованных Центром карьеры, позволяет выпускникам не только успешно трудоустроиться, но и продолжать обучение по выбранной специальности. Некоторые студенты уже на четвертом курсе находят работу и по индивидуальному плану совмещают обучение с практической деятельностью, включая преддипломную практику.

Кроме того, Центр карьеры активно работает с выпускниками, которые не смогли найти работу по специальности. Мы предлагаем программы переподготовки и проводим индивидуальные встречи для помощи в поиске новых возможностей, что позволяет выпускникам адаптироваться к быстро меняющемуся рынку труда и реализовать свой потенциал. Таким образом, работа Центра карьеры способствует созданию эффективной системы поддержки выпускников, позволяя им уверенно шагать в будущее.

Достижение целей и задач проекта по содействию занятости (трудоустройству), профессиональному и карьерному развитию студентов и выпускников в 2025 году было обеспечено за счет:

- оформления взаимоотношений с работодателями, их объединениями, центрами занятости населения и иными организациями;
- мониторинга достижения целевых показателей проекта по занятости и

трудоустройству выпускников ПОО;

- по актуализации страницы сайта образовательной организации о национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры.

Примеры договоров, соглашений о взаимодействии с работодателями, их объединениями, центрами занятости населения и иными организациями можно найти

по

ссылке:

https://kupedc.ru/vyipusniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusnikov

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте создана страница и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы.

Адрес страницы в ВК: https://vk.com/career_centerku

Сайта:

https://kupedc.ru/vyipusniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusnikov

6. Организация учебного процесса

Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Данные о прохождении курсов повышения квалификации за 2025 год

№	ФИО преподавателя	Сроки прохождения, часы	КПК
1	Бердникова Е.М.	17.11.2025 76 часов	Современные технологии профессионального образования и обучения
2	Евсеева Е.А.	36 ч 2025	Первая помощь в образовательной организации
		36ч 2025	Использование нейросетей и ИИ для работы педагога: повышения эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов
3	Зайкова Н.С.	16ч 2025	Использование российских онлайн инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и административной работы образовательной организации
4	Закамалдина Е.А.	20.10.2025 72 часа	«Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в форме стажировки (Федеральный проект «Профессионалитет»)
5	Ибрагимова Д.А.	30.04.25 36ч	Семьеведение: основы преподавания курса внеурочной деятельности
6	Кашаварова А.А.	20.10.2025 72 часа	«Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в

			форме стажировки (Федеральный проект «Профессионалитет»)
7	Климова Ю.Ю.	15.03.25 16.ч	Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП
8	Колмогорцева В.Д.	26.10.25 48ч	Управление первичным отделением Движения первых на базе образовательной организации
9	Кондратенко А.С.	20.10.2025 72 часа	«Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в форме стажировки (Федеральный проект «Профессионалитет»)
10	Котюнина А.В.	26.02.25 144ч	Школьный краеведческий музей: теория и практика
11	Кочеткова А.О.	17.11.2025 76 часов	Современные технологии профессионального образования и обучения
12	Лемешева А.С.	18.04.25 16ч	Медиасопровождение деятельности кластера ФП «Профессионалитет»
13	Мазейна М.А.	05.06.2025 24 часа	Формирование новых компетенций в условиях актуального рынка труда
		14.11.2025 76 часов	Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации
14	Моршинина Д.О.	20.10.2025 72 часа	«Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в форме стажировки (Федеральный проект «Профессионалитет»)
15	Писарева Д.А.	15.03.25 16.ч	Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП
16	Популовских А.А.	14.11.2025 76 часов	Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации
17	Степанова Д.В.	25.09.25 36ч	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации
18	Сульженко Н.В.	15.03.25 16.ч	Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП

19	Темерева Л.П.	23.09.25 30ч	10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования
20	Храмова С.А.	16.05.25 36ч	Основные подходы к проектированию курса «Моя семья» в образовательных организациях
		21.11.25 16ч	Современные педагогические технологии при организации воспитательной работы в образовательных организациях СПО

Удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 100 %

Доля педагогических кадров, планирующих пройти курсы повышения квалификации – 100%

Численность педагогического коллектива: 37 человек

высшее образование – 27 человек

среднее специальное образование – 10 человек

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 73 %

педагогического коллектива, имеющих:

педагогического коллектива, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 8

первую квалификационную категорию – 13

без категории – 17

Доля педагогических кадров, прошедших процедуру аттестации в предыдущем календарном году:

всего – 2,6%

на соответствие занимаемой должности – 0

на 1 категорию – 0

на высшую категорию – 2,6%

Доля педагогических кадров, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

всего – 16 %

на соответствие занимаемой должности – 0

на 1 категорию – 16%

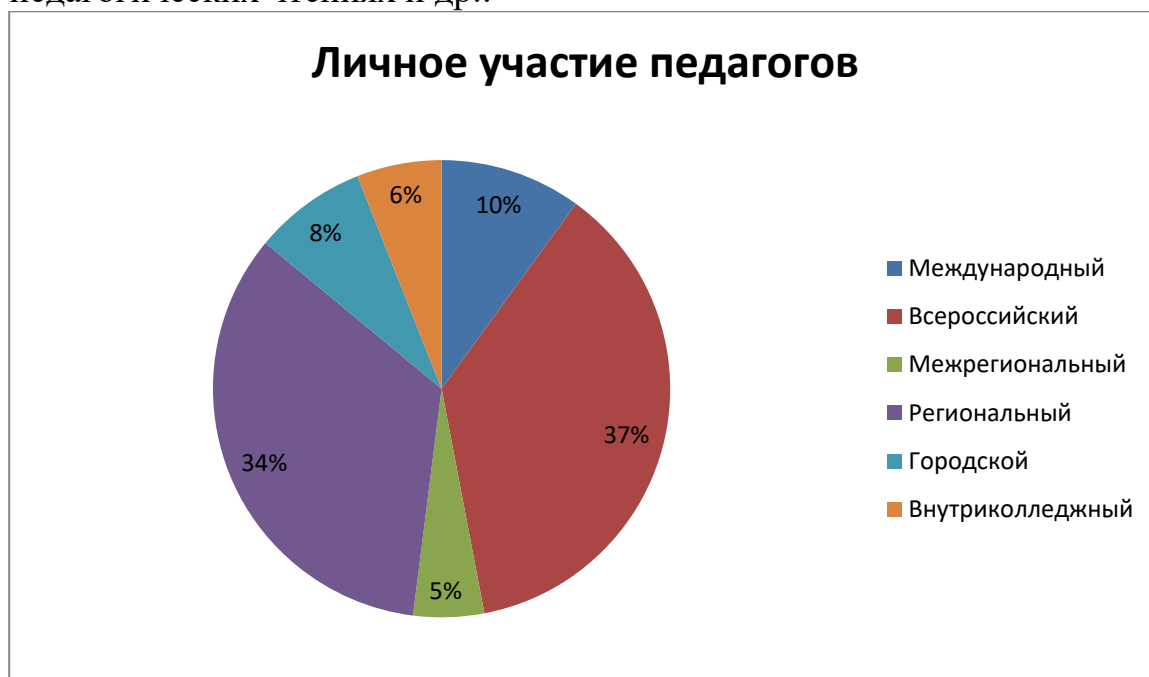
на высшую категорию – 0

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 56%

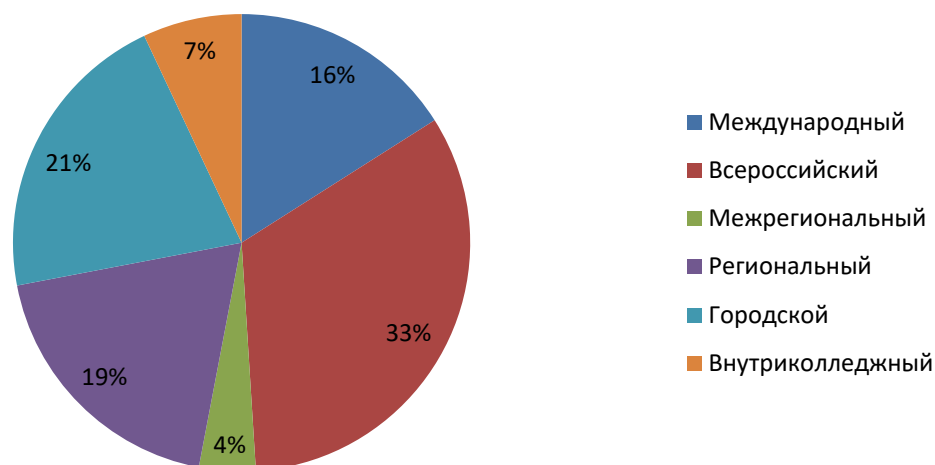
Удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 0

Участие педагогов в областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.:



Участие педагогов в подготовке студентов



Материально-техническая база образовательной организации

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы: аэробики(с раздевалкой)–117.1 кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 82 места.

Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м.

Стоимость учебно-производственного оборудования–10454901,82

Специальность	Наименование кабинета
44.02.05	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; историии основ философии;
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

Коррекционная педагогика в начальном образовании	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы
	Музыки и методики музыкального воспитания
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального бразования;
44.02.04 Специальное дошкольное образование	теоретических и методических основ специального дошкольного образования; проектной деятельности;
	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии
	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогике и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной Психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности

	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
44.02.01 Дошкольное образование	Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и Методики музыкального воспитания
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории и основ философии
	Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы; методики развития речи
	естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
	Зал ритмики и хореографии
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Педагогики и психологии; основ педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
	изобразительной деятельности; методики развития детского изобразительного творчества;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и Методики физического воспитания;
	Математики, математики с методикой преподавания; методики математического развития, статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества
	Педагогики и психологии; теоретических и методических Основ дошкольного образования
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	музыкально-теоретических дисциплин; методики музыкального образования;
	Основ сценического мастерства;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
39.02.01 Социальная работа	теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста;
	Теории и методики социальной работы, документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы семьей и детьми; менеджмента в социальной работе; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; деловой культуры;
	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
44.02.05	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории
44.02.01	Методики физического воспитания;
44.02.03	Зал ритмики и хореографии;
39.02.01	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
44.02.02	Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с
44.02.04	Элементами полосы препятствий
	Зал музыкальный и для оркестровых занятий;
	Актный зал с звукоаппаратурой
44.02.02 Преподавание в начальных классах	психологии; педагогики и психологии;
	математики; математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности;
	Астрономии, основ финансовой грамотности, Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка;
	Безопасности жизнедеятельности, Основ Безопасности Жизнедеятельности;
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии;
	Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Русского языка с методикой преподавания; Культуры родного языка, родной литературы, детской литературы

Музыки и методики музыкального воспитания
лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-Биологических и социальных основ здоровья; теории и методики физического воспитания;
Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования;

Совокупность технических средств, учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса колледжа дополняется МТБ социальных партнеров-работодателей (базой общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, социальных центров, учреждений дополнительного образования детей, летнего оздоровительного лагеря для прохождения педагогической практики студентов), с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Библиотека размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь—180кв.м): абонемент (305каб.площадь 66,5кв.м), читальный зал(303каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей –67кв.м) и хранилище (304каб.,площадь – 46,7кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 25 автоматизированных рабочих места, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения (мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования) обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Продуктивность работы учебных кабинетов.

Ежегодно проводится смотр материально-технической базы учебных кабинетов с целью соответствия МТБ требованиям ФГОС специальностей, реализуемых в колледже (есть положение, показатели). За каждым кабинетом закреплены учебные дисциплины, МДК, ПМ разных специальностей, если содержание УД, МДК или ПМ имеет общие (сходные) дидактические единицы.

В сентябре 2025г. проводился смотр кабинетов. В смотре принимали участие 17 кабинетов.

Учебный кабинет входит в систему, обеспечивающую образовательный процесс в колледже специальным оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими и другими средствами обучения в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

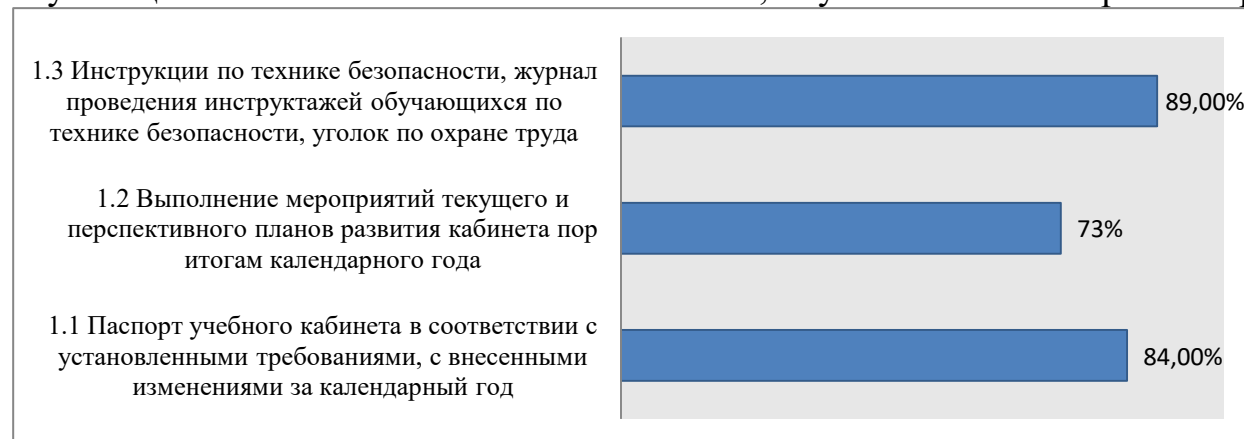
В результате анализа оценочных листов экспертов можно сделать следующие выводы по критериям смотра кабинетов:

1. Нормативно-правовая база:

1.1 Паспорт учебного кабинета в соответствии с установленными требованиями, с внесенными изменениями за календарный год

1.2 Выполнение мероприятий текущего и перспективного планов развития кабинета пор итогам календарного года

1.3 Инструкции по технике безопасности, журнал проведения инструктажей обучающихся по технике безопасности, уголок по охране труда



Выводы:

Паспорта кабинетов имеются в наличии, но в некоторых случаях не внесены изменения за календарный год (не отмечены новые информационные ресурсы, дидактические материалы и т.д.).

Не во всех учебных кабинетах предоставлены перспективный и текущий планы работы.

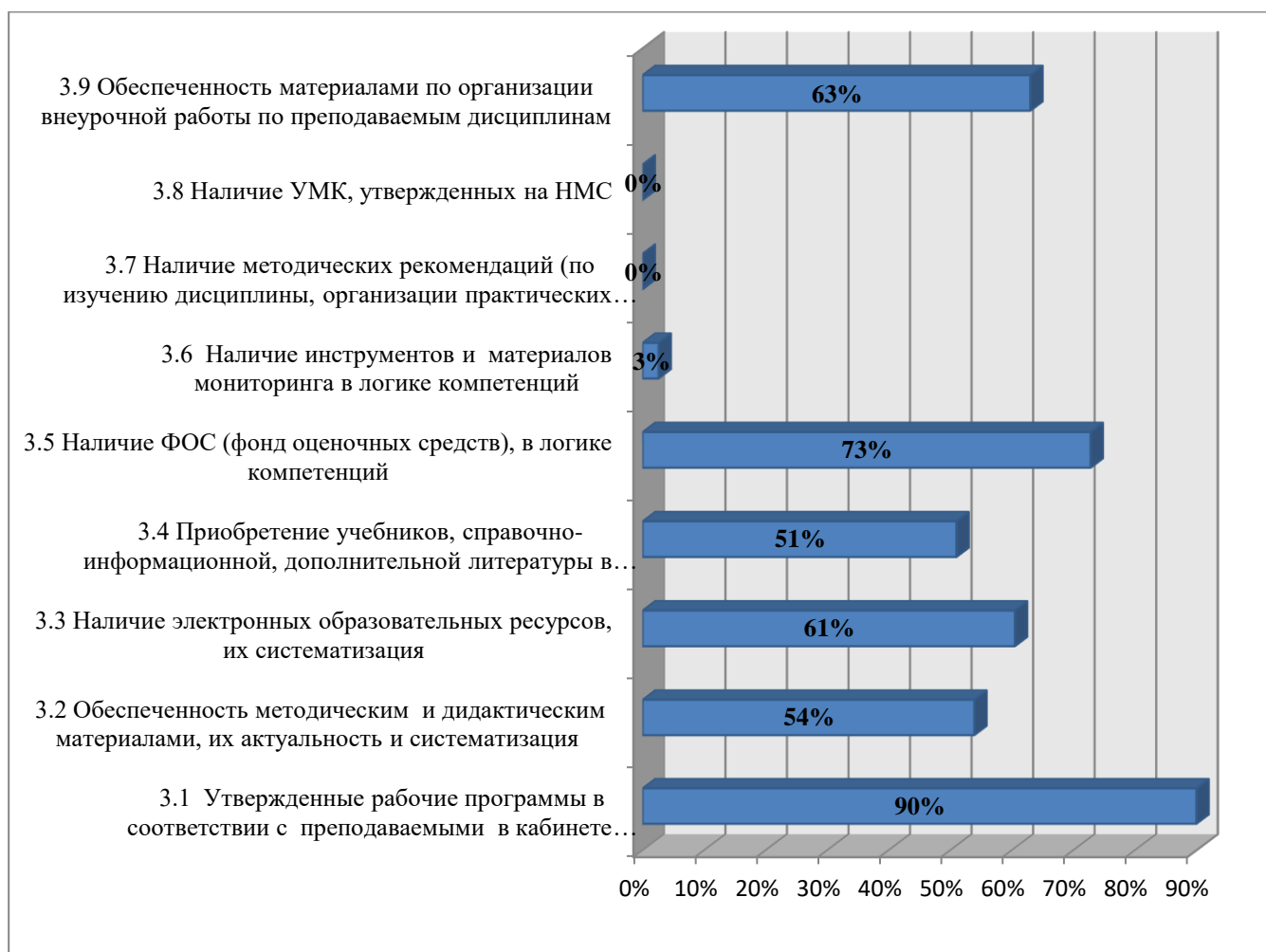
Все заведующие кабинетами представили журналы инструктажей. Представленные журналы заполнены в полном объеме.

Оборудование кабинетов

2.1 Наличие, состояние технических средств обучения и обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете – 89%

Методическая оснащенность

- 3.1 Утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами
- 3.2 Обеспеченность методическим и дидактическим материалами, их актуальность и систематизация
- 3.3 Наличие электронных образовательных ресурсов, их систематизация
- 3.4 Приобретение учебников, справочно-информационной, дополнительной литературы в течение календарного года
- 3.5 Наличие ФОС (фонд оценочных средств), в логике компетенций
- 3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций
- 3.7 Наличие методических рекомендаций (по изучению дисциплины, организации практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и др.), утвержденных на НМС
- 3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС
- 3.9 Обеспеченность материалами по организации внеурочной работы по преподаваемым дисциплинам



Выводы:

Во всех кабинетах присутствуют утвержденные рабочие программы в соответствии с преподаваемыми в кабинете дисциплинами.

Большинство учебных кабинетов в достаточном количестве обеспечены методическими и дидактическими материалами. Систематизация методических и

дидактических материалов не во всех кабинетах грамотно организована. Не у всех педагогов организован электронный каталог методических и дидактических материалов, материалы хранятся в бумажном варианте. Такой способ систематизации материалов является неудобным и не соответствует современным условиям. Не все дисциплины обеспечены дидактическими материалами по развитию УУД, общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целом наблюдается положительная динамика пополнения и обновления кабинетов дидактическими материалами.

В кабинетах имеются в наличии электронные образовательные ресурсы, но в основном это электронные учебники, пособия, презентации, учебные фильмы. В образовательном процессе мало используются современные электронные образовательные ресурсы, такие как интерактивные модули, сетевые офисы, дневники и открытые образовательные модульные мультимедиа системы.

Чуть более половины заведующих кабинетами за прошедший год приобрели учебники, справочно-информационную, дополнительную литературу, дидактические и наглядные средства обучения.

Не все дисциплины обеспечены ФОС (фондами оценочных средств), инструментами и материалами мониторинга. В частности ФОС по предметам общеобразовательного цикла для промежуточной аттестации и текущего контроля не содержит инструменты оценки и наблюдения развития УУД. Соответственно не представляется возможным оценить результаты обучения в соответствии с рабочей программой и требованиями ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В результате проведенного смотра выяснилось, что не все ФОС соответствуют требованиям ФГОС, особенно в части текущего контроля успеваемости. В частности в ФОС для текущего контроля не сформулированы цели, задачи, результаты и критерии оценки, что затрудняет оценку умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

В 63% учебных кабинетов представлены материалы по организации внеурочной работы по преподаваемым заведующими кабинетами дисциплинам. В основном это материалы с предметных недель и недель специальностей, организации профессиональных проб, занятий педагогического класса.

На крайне низком уровне представлены следующие показатели:

3.6 Наличие инструментов и материалов мониторинга в логике компетенций

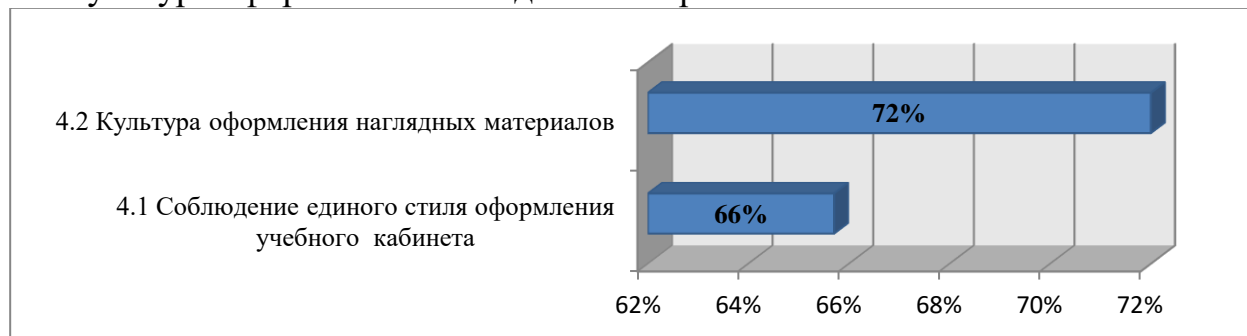
3.7 Наличие методических рекомендаций (по изучению дисциплины, организации практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и др.), утвержденных на НМС

3.8 Наличие УМК, утвержденных на НМС

Эстетика оформления кабинета

4.1 Соблюдение единого стиля оформления учебного кабинета

4.2 Культура оформления наглядных материалов



Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов. Экспозиция должна присутствовать в каждом кабинете.

Она, прежде всего, определяет внешний вид кабинета. Красиво, со вкусом оформленные стенды, продуманное расположение экспонатов, подбор цветов - всё играет важную роль в решении задач эстетического воспитания обучающихся. Экспозиция используется для информации, которая позволяет обучающимся пополнить знания об изучаемом предмете, организует самостоятельную деятельность обучающихся с помощью продуманных заданий и инструкций. Практически во всех учебных кабинетах выдержан единый стиль, в том числе при оформлении стендов с временной и постоянной экспозицией.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

5.1. Чистота помещения, сохранность мебели – 86,3%.

По результатам смотра кабинетов в 2025 году сформулированы следующие рекомендации:

Специалисту по охране труда:

- осуществлять своевременный контроль (сентябрь, январь) за ведением журналов и проверять наличие актуальных на текущий учебный год инструкций по технике безопасности;
- своевременно выписывать предписания заместителю директора по АХР при обнаружении нарушений правил безопасности в учебных кабинетах, осуществлять контроль за исполнением предписаний.

Преподавателям:

- систематизировать дидактические и методические материалы в электронном виде и выдавать обучающимся либо в электронном варианте, либо распечатывать нужное количество экземпляров на урок;
- разработать методическое обеспечение по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;

- разработать материалы мониторинга в логике компетенций по преподаваемым УД и МДК.

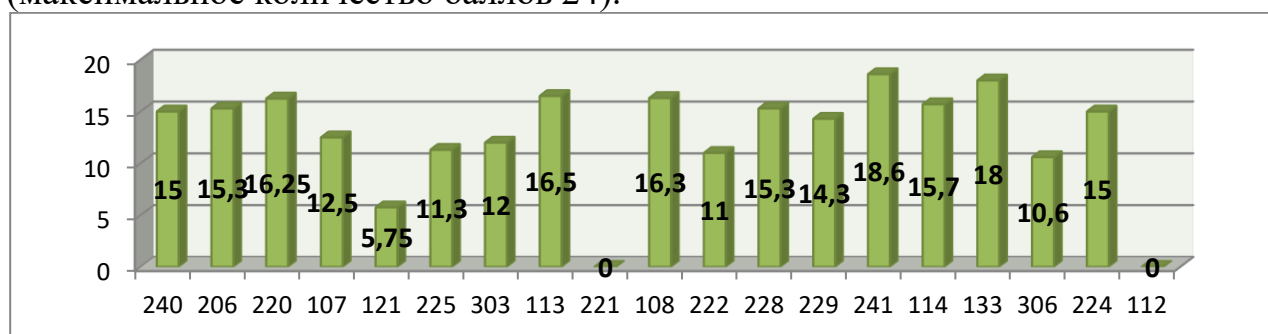
Заведующему информационно-методическим центром:

- оптимизировать работу по утверждению УМК и методических рекомендаций по изучению и организации внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин, МДК, ПМ;
- активизировать работу преподавателей по разработке методического обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (май 2026г.);
- организовать сопровождение молодых преподавателей по вопросам разработки методической документации.

Заместителю директора по организации образовательного процесса:

- осуществлять контроль за выполнением рекомендаций по итогам смотра кабинетов в 2025 году.

Результаты смотра кабинетов в балльной системе
(максимальное количество баллов 24):



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- кабинеты, наиболее отвечающие требованиям ФГОС в колледже - кабинеты № 240, 206, 220, 113, 108, 228, 241, 114, 133, 224.

Среди кабинетов, наименее соответствующих требованиям ФГОС СПО можно выделить кабинеты № 121, 306, 222.

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	20
Интерактивная доска	7
Персональные компьютер	28
Ноутбук	56
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
- Принтер	12
-МФУ	8
- Сканер	5
-Аудио-колонки	12
-Плазменная панель	5

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – **100% - 5316,2 кв.м (общая площадь здания) – пожарной сигнализацией здание колледжа оборудовано полностью.**

Наличие зданий, которые требуют капитального ремонта – здание Литер А,А1,А2 (фасадная часть, лестничные марши).

Обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности.

№ строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация о выполнении мероприятия	
			статистические сведения	информационно-аналитические сведения
1	2	3	4	5
Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации				
1	Размещение на официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда образовательного учреждения	постоянно		На официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" размещены все нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы
Пожарная безопасность				
2	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	в течение года в соответствии с утвержденными планами		Проведена согласно графику: -огнетушители, июнь 2025, -пожарные рукава, июнь, декабрь 2025.

				<p>Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии.</p> <p>Пути эвакуации находятся в исправном состоянии</p>
3	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности	в течение года в соответствии с утвержденными планами		В образовательном учреждении смонтирована новая система автоматической пожарной сигнализации
4	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательном учреждении по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	12.02.2025 03.06.2025 28.08.2025	<p>Обучающихся-372 Сотрудников-36</p> <p>Обучающихся-188 Сотрудников-24</p> <p>Руководитель ОУ – 1 Педагогические работники – 24 Сотрудники ЧОО-2</p>	<p>«Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны ООО ЧОО «Альфа – Сектор» при вооруженном нападении».</p> <p>«Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны при возникновении пожара».</p> <p>«Действия сотрудников охраны и работников ГАПОУ СО «КУПедК», при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в</p>

		13.09.2025	Обучающихся-241 Сотрудников -34	здании образовательной организации взрывного устройства». «Порядок действий руководящего состава, преподавателей, обучающихся, работников колледжа, сотрудников охраны при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара».
5	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	в соответствии с установленными сроками	55	В соответствии с установленными сроками 2 раза в год
Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма				
6	<p>Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий):</p> <p>воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);</p> <p>выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;</p> <p>пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);</p> <p>минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах</p>	постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками	постоянно	ОУ осуществляет реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.

	(территориях) и ликвидация угрозы их совершения			
7	<p>Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных организаций;</p> <p>оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова);</p> <p>установка ремонт ограждения территории;</p> <p>установка и обеспечение функционирования систем охранной сигнализации;</p> <p>установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения;</p> <p>установка и функционирование систем контроля и управления доступом;</p> <p>организация физической охраны зданий и территорий;</p> <p>установка и обеспечение функционирования системы оповещения;</p> <p>установка и ремонт освещения зданий и территорий;</p> <p>выполнение иных мероприятий</p>	<p>постоянно,</p> <p>в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>	постоянно	<p>ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и капитальным ограждением территории, установлен металлодетектор (рамка) на центральном входе, обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, организована круглосуточная физическая охрана силами ЧОО, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено освещение здания и территории по периметру. Планируется монтаж и установка дополнительно камер видеонаблюдения и светильников для освещения ОУ.</p>
8	<p>Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению</p>	<p>в течение года</p> <p>в соответствии с утвержден</p>	согласно утвержденного плана и наличия финансовых средств	<p>ОУ осуществляет реализацию мероприятий по приведению ОУ в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности.</p>

	недостатков, выявленных надзорными органами	ными планами		Планируется монтаж и установка дополнительно камер видеонаблюдения и светильников для освещения ОУ. Также планируется оборудовать ОУ автономной системой экстренного оповещения при ЧС.
9	Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	01.07.2025	01.07.2025	Акт приемки ОУ к новому учебному году. Проверка ОУ всеми надзорными органами.
10	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ОУ по антитеррористической защищенности	12.02.2025	Обучающихся- 372 Сотрудников-36	Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны ООО ЧОО «Альфа – Сектор» при вооруженном нападении.
		03.06.2025	Обучающихся- 188 Сотрудников-24	«Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны при возникновении пожара».
		28.08.2025	Руководитель ОУ – 1 Педагогические работники – 24 Сотрудники ЧОО-2	«Действия сотрудников охраны и работников ГАПОУ СО «КУПедК», при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации

		13.09.2025	Обучающихся-241 Сотрудников -34	взрывного устройства». «Порядок действий руководящего состава, преподавателей, обучающихся, работников колледжа, сотрудников охраны при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара.
11	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия		Перед всеми Гос.праздниками проводится проверка здания и территории совместно со специалистами, проверка КТС в соответствии ЛНА
12	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму	в течение года	Сотрудники- 55	Инструктаж и обучение персонала по алгоритму действий, порядку эвакуации, схеме оповещения при возникновении ЧС, рассмотрение вопросов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противодействия терроризму
13.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательной организации, направление отчета о проведенных мероприятиях	сентябрь	150 250 260	Урок на тему «Безопасное поведение на дороге» Урок на тему «Предупреждение распространения идеологии экстремизма и терроризма» Рассмотрены наиболее актуальные вопросы, касающиеся безопасного

			21	поведения, основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Отпечатано и распространено памяток (листовок, брошюр):
			1	- Оформление стендовой информации «Правила дорожного движения»;
			2	-Памятка «Правила безопасного поведения в интернете»;
			1	- Памятка «Правила безопасного поведения при пожаре»;
			2	- Памятки «Правила безопасного поведения в быту».
			2	Информирование студентов о правилах поведения
			2	Разработка плакатов на тему «Правила безопасного поведения населения в различных чрезвычайных ситуациях»
			150	Всемирный день гражданской обороны. Открытые уроки. Показ видеороликов
			158	Встреча с преподавателем Курсов УМЦ ГОЧС г. Каменска-Уральского
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	03.09.2025	109	Линейка для первых курсов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
		03.09.2025	420	

		03.09.2025	47	Памятная линейка для студентов 2 – 4 курсов, посвященная памяти жертв Беслана
		16.09.2025	420-450 (1-4 курс)	Кинодискуссия «Беслан. Три дня навсегда» Тема туристического слета в 2025 году - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
15	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	2025	150	УРОК МУЖЕСТВА. Круглый стол_ «Патриотическое воспитание как ключевой вектор воспитательной среды детей и молодежи»_для специалистов системы образования ЮУО
			158	Лекция преподавателя Курсов УМЦ ГОЧС г. Каменска-Уральского на тему «Профилактика распространения идеологии терроризма. Действия населения при атаке БПЛА»
			97	Лекция инспектора ОДН ОУУПиПДН ОП № 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» на тему «Предупреждение распространения идеологии экстремизма и терроризма»

			118	Профилактическое мероприятие, проведенное инспектором ОДН ОУУПиПДН ОП № 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» в формате кинодискуссии/лекции и на тему «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»
			75	Урок правовой грамотности; профилактика мошенничества_студенты 1-3 курсов
			60	Встреча с сотрудниками отдела уголовного розыска_беседа на тему «Профилактика мошенничества/ответственность за продажу банковских карт»
			240	Лекция сотрудника ОУР ОП № 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» на тему «Профилактика преступлений экстремистской, диверсионной, террористической направленности»_группы 2 – 3 курса
			36	Лекция сотрудника ПДН ОП № 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» Лаптевой

				Т.И. на тему «Личная безопасность. Виды ответственности»
16	Организация и проведение на базе библиотеки мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года	в течение года	В рамках проводимой профилактической работы (по антитерроризму) в библиотеке были подготовлены выставки, рекомендации, литература
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе				
17	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	в течение года	По плану	Проведение производственного контроля согласно договору № 12/210 от 11.02.2025. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.
18	Реализация мероприятий по проведению образовательного учреждения в соответствие с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в течение года, в соответствии с утвержденными планами	По плану	Проведение производственного контроля согласно графику.
19	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в образовательной организации, подготовка и направление информации о медицинском обслуживании обучающихся	июль, декабрь		По плану
20	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ОУ, санитарно-	в течение года	Сотрудники - 55	По плану. Обучение и аттестация сотрудников по

	гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)	24.09.2025 Март 2025 Май 2025 Октябрь 2025	Обучающиеся 420-450	санитарно-гигиеническому минимуму в Роспотребнадзоре. Санитарно-гигиенический всеобуч для обучающихся – классные часы; для родителей-родительские собрания.
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	до 15 августа 01.07.2025	По плану Акт испытания спортивного оборудования от 20.06.2025	Оборудована спортивная площадка Постоянно: благоустройство территории, покос травы, обрезка веток, проверка целостности ограждения, ремонт спортивного зала. Акт приемки ОУ к новому учебному году
22	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	04.06.2025 03.02.2025 22.09.2025 Март 2025 Май 2025 Октябрь 2025	420-450	Утвержден план по профилактике детского травматизма Инструктажи с обучающимися Информирование родителей. Общие родительские собрания в колледже Родительские собрания в группах
23	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	постоянно	420-450	Проведены классные часы
24	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в	февраль	420-450	Инструктаж о правилах безопасного поведения возле

	период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	декабрь		водоемов, во время гололеда, падения снега, сосулек, наледи с крыш. Стенд-информирование;
25	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	май	420-450	Проведение классных часов по безопасному поведению и отдыху в летний период.
26	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение года	в течение года	Участие в мероприятиях в соответствии с планом администрации города
27	Представление в Министерство образования статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2024 год	до 20 января 2026 года	до 20 января 2026 года	Своевременно
Информационная безопасность				
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	ежеквартально	420-450	Классные руководители Инструктаж со всеми обучающимися
29	Организация контроля за осуществлением государственными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части	ежеквартально	№ 258532/01-2025/И	Заключен договор с провайдером ЗАО «Радиотелефон»

	обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика			
30	Организация и обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	в течение года	Постоянно, по мере поступления литературы
31	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	ежеквартально	20.06.2025	Регулярный просмотр федерального списка экстремистской литературы на сайте министерства юстиции и сверка с библиотечным фондом колледжа. Акт ревизии № 20 от 20.06.2025
32	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства	постоянно	№ 258532/01-2025/И	Заключен договор с провайдером ЗАО «Радиотелефон»
33	Обновление в ОУ данных из Федерального списка экстремистских материалов	постоянно	постоянно	Список материалов обновляется постоянно. Информирование педагогов и классных руководителей
34	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	04.02.2025	Приказ № 31 - од от 04.02.2025	В соответствии с приказом ОУ назначены ответственные за информационную безопасность
35	Организация и проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимся	в течение года	в течение года	Проведены семинары для педагогов ПОО и города.

	жестокое обращение в виртуальной среде			
36	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах	в течение года	в течение года	Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" - страница для родителей; родительские собрания.
37	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности	в течение года	в течение года	Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
38	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года	в течение года	Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
39	Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий	в течение года	октябрь 2025	Согласно плана - октябрь 2025
Охрана труда и профилактика производственного травматизма				
40	Организация и проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательных организациях за 2025 год (на	до 20 января 2026 года	до 20 января 2026 года	Проведен анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ за 2025 год (на

	основании государственного статистического наблюдения)			основании государственного статистического наблюдения)
41	Представление в Министерство образования отчетности по охране труда за 2024год	до 20 января 2026года		Своевременно
Техническое состояние зданий, электробезопасность				
42	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	Июнь2025	июнь2025	Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования к приемке колледжа к началу учебного года
43	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	в течение года	Постоянно
44	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	июль-август 2025	Проведен текущий ремонт ОУ к началу учебного года, июль-август 2025
45	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года	в течение года	Проведен визуальный осмотр
46	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года	в течение года	Согласно плану
47	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	01.07.2025		Акт приемки ОУ к началу нового учебного года
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации				
48	Организация и проведение оценки состояния комплексной	01.07.2025		Согласно Акту готовности ОУ к

	безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе приемки к началу учебного года			началу нового 2025-2026 учебного года, состояние комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ соответствует предъявляемым требованиям
Работа с кадрами				
49	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей	в течение года	апрель 2025	Уткевич Е.С.- специалист по охране труда. Обучение в ЧОУ ДПО «УЦ Охраны труда». Протокол № 28Б от 16.04.2025 Протокол № 19А от 16.04.2025 Лутошкина Е.Г. – фельдшер. Обучение в ЧОУ ДПО «УЦ Охраны труда». Протокол № 29ПП от 30.04.2025

Организация питания студентов.

В колледже организованное горячее питание – работает столовая с 10-00 до 13-30 часов. Организация и рацион питания студентов колледжа согласован с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;

- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно:

- перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний специалистом по ОТ. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы;

- производится осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ;

- контролируется санитарное соответствие пищеблока;

- производится отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале;

Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса». Меню в столовой разнообразное; витаминизированное, используется йодированная соль, различные соки, щадящая диета (молочные каши), III блюдо (компот) – витаминизированный аскорбиновой кислотой. Питание – комплексное. Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи.

Финансово – экономическая деятельность

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	7,40%	Доход от приносящей доход деятельности составил 7 846 892,36 рублей.
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента	193 632,87 руб.	106 110 810,86 / 548 чел. = 141 474,72 руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 766 616,73 руб.	106 110 810,86 руб. / 33 чел. = 3 215 479,12 руб.
% внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.	58,83%	Внебюджетные расходы в целом составляют 8 456 456,52 рублей, из них 4 580 649,67 руб. – приобретение основных средств и материальных запасов, приобретение товаров и услуг для целей

		капитального ремонта 116 000,00 руб.;
		приобретение товаров и услуг для целей текущего ремонта 138 919,72 руб.; расходы на повышение квалификации сотрудников составили 138 950,00 руб.
Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	65 253,19 / 89 286,00 *100= 73,08% отношение средней заработной платы всех работников колледжа; 71 689,11 / 89 286,00 *100= 80,29% отношение средней заработной платы педагогических работников колледжа; 76 433,41 / 89 286,00 *100=85,61% отношение средней заработной платы преподавателей колледжа.	Средняя заработная плата по экономике Свердловской области в 2025 году 89 286,00 рублей

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд (на 31.12.2025) составляет 44354 книжных (печатных) единиц (документов). Из них:

Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

Всего книжных единиц – 13648. Из них:

Учебной литературы – 9397 экз. (не старше 5 лет – 497 экз.); В том числе обязательной – 8836 экз.;

Учебно-методической – 1925 экз.;

В том числе обязательной – 2232 экз. (не старше 5 лет – 296 экз.);

Художественной – 4233 экз.

Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:

Всего книжных единиц – 31307. Из них:

Учебной литературы - 20621 экз.;

Учебно-методической - 7501 экз.;

Художественной литературы - 3115 экз.

Общий фонд справочных изданий составляет:

Наименований – 186 единиц; Количество – 776 единиц.

Общий фонд аудиовизуальных документов (локального доступа) составляет:
Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях – 136 единиц.

Объем собственных баз данных - 157 294 единиц.

Раздел «Информация о библиотеке» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется.

Режим

доступа:

https://kupedc.ru/usluga_1/materialno_tehnicheskoe_obespechenie/informatsiya_o_bibliot_eke

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (7763 курса и 11150 учебников(электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу) по 97649 дисциплинам.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Единицы измерения	Свидетельства, комментарий
1. Условия для функционирования электронной образовательной среды		Для функционирования электронной образовательной среды есть сервер и сетевое оборудование, ПК для учебных целей в сети, ПК администрации в сети. В ПОО организован канал связи с сетью Интернет, пропускной способностью, до 20 Мбит/с. Работает веб-сайт со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся.
2. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.	Все программное обеспечение используемое в образовательном процессе лицензировано для использования во всем ПОО или на необходимое число рабочих мест.	
3. Наличие единого информационного пространства (единой информационно-аналитической системы)	Единое информационное пространство только начинает формироваться.	Организована локальная сеть, организован доступ преподавателей к общим образовательным ресурсам. В ПОО разрабатываются информационные образовательные ресурсы.
4. Доступ к компьютерным и информационным сетям	компьютерный класс-12 шт.; читальный зал	Для доступа к ИС в свободном доступе для студентов компьютеры в читальном зале

	библиотеки (25 шт.) имеют доступ в Интернет.	библиотеки, в одном компьютерном классе. В соответствии с требованиями законов РФ 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию», в ПОО обеспечена защита обучающихся от опасных Интернет-ресурсов, осуществляется ограничение доступа к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющих отношение к образовательному процессу.
--	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

С 2014 г. в колледже функционирует информационно-методический центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже;
- общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа;
- организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно-методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов;
- сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации;
- сопровождение процесса информатизации в образовательной организации;
- участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ;
- организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования;
- участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже;
- организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях;
- организация стажировки преподавателей колледжа;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- установление научных методических контактов с внешними организациями;
- организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, методисты, работающие каждый по своему направлению деятельности, лаборанты, осуществляющие информационное сопровождение, программист, заведующий библиотекой и библиотекарь.

Сотрудниками ИМЦ реализуется программа корпоративного повышения квалификации.

Наиболее значимыми для колледжа мероприятиями в 2025 году стали: участие обучающихся в Региональном чемпионате «Профессионалы» Свердловской области, Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа, организация областной олимпиады по педагогике и психологии, организация областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области».

С целью оптимизации научно-методической деятельности в колледже функционирует одно УМО, в состав которого входят все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

– Миронова А.А.;

ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

– Темерева Л.П.;

ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

– Коковина О.В.;

ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

– Темерева Л.П.;

ПМ.06. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

– Ибрагимова Д.А.;

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

– Гниатулина Д.А.;

ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

– Кашаварова А.А.

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

– Степанова Д.В.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

– Алехина Л.Г.

ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

– Колмогорцева В.Д.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности

– Миронова А.А.;

ПМ.02. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

– Коковина О.В.

ПМ.03. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности

– Кондратенко О.С.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– Гниатулина Д.А.;

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– Кашаварова А.А.

ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– Степанова Д.В.

Специальность 39.02.01 Социальная работа:

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Колмогорцева В.Д.

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Разработка и корректировка рабочих программ в этом году стала особо актуальной для специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профессионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.02 Преподавание в начальных классах (утверждение приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профессионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профессионалитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.04 Специальное дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

49.02.01 Физическая культура (утверждение приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура)

40.02.04 Юриспруденция (утверждение приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция").

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в колледже регламентируется рядом локальных нормативных актов, таких как Положение о проектном обучении, Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте, Положение о курсовом проекте, Положение о дипломном проекте (работе). В соответствии с данными документами в колледже функционирует стабильная система учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая включает в себя взаимосвязанные виды проектных работ: индивидуальный проект, курсовой проект и дипломный проект. Подготовка к выполнению данных видов работ построена таким образом, что обучающиеся дополняют и постепенно наращивают собственный проектный опыт, результатом которого становится качественный и профессионально значимый продукт для профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. В 2025 году в колледже продолжает функционировать система групповых проектов, в которой каждый из индивидуальных проектов обучающихся является частью общего группового проекта, дополняя его и наполняя инициативой каждого обучающегося. Стоит отметить новую систему руководства индивидуальными проектами: колледж отказывается от индивидуального руководства, при котором за каждым студентом закреплен преподаватель колледжа, предложив каждой учебной группе три тьютора (классный руководитель, преподаватель курса «Основы проектной деятельности и эксперт в теме группового проекта из числа преподавателей колледжа).

Курсовой проект демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсового проекта является основой дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) призвана продемонстрировать навык решения профессионально значимой задачи в процессе ее теоретического осознания и практического воплощения в рамках преддипломной практики. Обучающийся показывает модель своих действий в условиях осваиваемой специальности.

В 2025 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей.

Формат формулировки тем дипломных проектов соответствует создаваемому продукту проекта.

Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося Колледжа. Объем самостоятельной работы определяется нормативными регламентирующими документами и фиксируется в учебном плане и рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса,

профессионального модуля (УД, МДК, ПМ). Содержание самостоятельной работы соответствует содержанию рабочей программы УД, МДК, ПМ, требованиям, к результатам обучения по данной УД, МДК, ПМ. Формы самостоятельной работы определяются содержанием и спецификой УД, МДК, ПМ. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно – исследовательская работа;
- использование аудио – и видеозаписей, компьютерной техники и

Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа с учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио – и видеозаписей;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответ на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно – графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно – экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере; - упражнения спортивно – оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио – и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

-Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

-Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

-Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы самостоятельной работы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий отделением, заведующий библиотекой, преподаватели колледжа.

Заместитель директора по организации образовательного процесса координирует и контролирует процесс организации самостоятельной работы.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Библиотека обеспечивает обучающимся информационную поддержку печатными и/или электронными информационными ресурсами, предоставляет возможность выхода в сеть Интернет.

Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже регламентирована локальным нормативным актом «Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы»

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

1. В Колледже разработан локальный нормативный акт «Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей». Согласно Положению, УМК – это структурированная совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля знаний, предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися УД, МДК, ПМ. УМК является частью ППСЗ, реализуемых в колледже.

Среди обязательных элементов УМК указаны:

- рабочая программа УД, ПМ;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по изучению УД, МДК, ПМ, по организации самостоятельной работы, другие методические материалы.

В колледже ежегодно проводится смотр-конкурс УМК. Этапы Смотра-конкурса: I этап – Смотр УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа. Программа I этапа предполагает оценивание представленных на смотр-конкурс УМК на заседании учебно-методических объединений колледжа (далее – УМО). УМО заполняет протоколы и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

- УМК дисциплины;
- УМК профессионального модуля;
- УМК междисциплинарного курса (МДК).

II этап – выставка-презентация лучших материалов УМК экспертной комиссии. Программа II этапа Смотра предполагает оценивание УМК и определение победителей в номинациях.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	548
1.2.1	По очной форме обучения	477
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	71
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80,41%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	359 чел/65,51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 чел/ 60,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел/ 73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13%
1.10.1	Высшая	6/16%

1.10.2	Первая	15/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106 110 810,86 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 215 479,12 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	237 784,62 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80,29%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./1,46
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.В.Коурова
10 сентября 2025г.

Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

