

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский педагогический колледж»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
ГАПОУ СО «КУПедК»
по итогам 2022 года

2022

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации	4
Тип, вид, статус организации	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Структура образовательной организации	6
Формы обучения, специальности	6
Платные образовательные услуги	7
Миссия образовательной организации	8
Система менеджмента качества	13
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	19
Информация о сайте образовательной организации	20
2. Условия осуществления образовательного процесса	21
Условия осуществления образовательного процесса	21
Режим работы колледжа	21
Органы государственно-общественного управления	22
Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
Награды, почетные грамоты кадрового состава	26
Участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и др	27
Сведения о повышении квалификации педагогических работников	28
Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	31
Выполнение контрольных цифр приема	31
Контингент обучающихся	32
Социальный состав обучающихся	33
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	33
Деятельность по охране и укреплению здоровья; условия для занятий физкультурой и спортом	36
Обеспеченность местами в общежитии для иногородних обучающихся	37
Организация студенческого досуга и создание условий для развития творческого и спортивного потенциала обучающихся	38
Состояние доступности основных структурно-функциональных зон	47
Материально-технические условия для организации образовательного процесса по специальностям	50
Библиотечный фонд: учебная, учебно-методическая литература	76
Комплексная безопасность образовательной организации	77
3. Особенности образовательного процесса	89
Используемые современные образовательные технологии	89
Использование информационных технологий в образовательном процессе	91
Места проведения производственной практики	92
Используемые технологии и процедуры оценки качества образования	96
Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся	98
Организация внеурочной деятельности обучающихся	100
Организация деятельности волонтерского отряда «Твори добро»	101
Организация деятельности вожатского отряда «Коктейль детства»	108
4. Результаты деятельности, качество образования	109
Учебно-производственная деятельность	109
Результаты теоретического обучения	110
Производственная и учебная практики	113
Итоги государственной итоговой аттестации	115
Учебно-исследовательская деятельность	117
Методическая деятельность	123

Сведения о трудоустройстве	124
Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников	125
Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	127
5. Финансово-экономическая деятельность	128
Направление использования субсидии на выполнение государственного задания	128
Направление использования субсидии на иные цели	130
Направление использования средств от приносящей доход деятельности	130
Переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами за 2022 год	131
6. Социальное, государственно-частное партнерство	131
Социальные партнеры	131
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, результаты их реализации	132
Деятельность Совета работодателей	134
7. Итоги и перспективы развития образовательной организации	134
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	134
Итоги и перспективы развития образовательной организации	136

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус организации

Наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Юридический и фактический адреса	623406, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13
Учредитель	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Устав	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж" от 09.01.2020 № 12-д (с изменениями от 23.12.2021 г., приказ № 1251-од)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2020 года, № 20324 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 25.05.2021 года, № 9671
ФИО руководителя образовательной организации	Коурова Наталья Викторовна
Количество сотрудников в образовательной организации	45
Контактная информация	Контактные телефоны: (3439) 34-91-77 (приёмная директора) (3439) 34-91-78 (бухгалтерия) (3439) 34-91-79 (приёмная комиссия) Адрес электронной почты: informcenter_ku@bk.ru Адрес официального сайта: http://kupedc.ru/

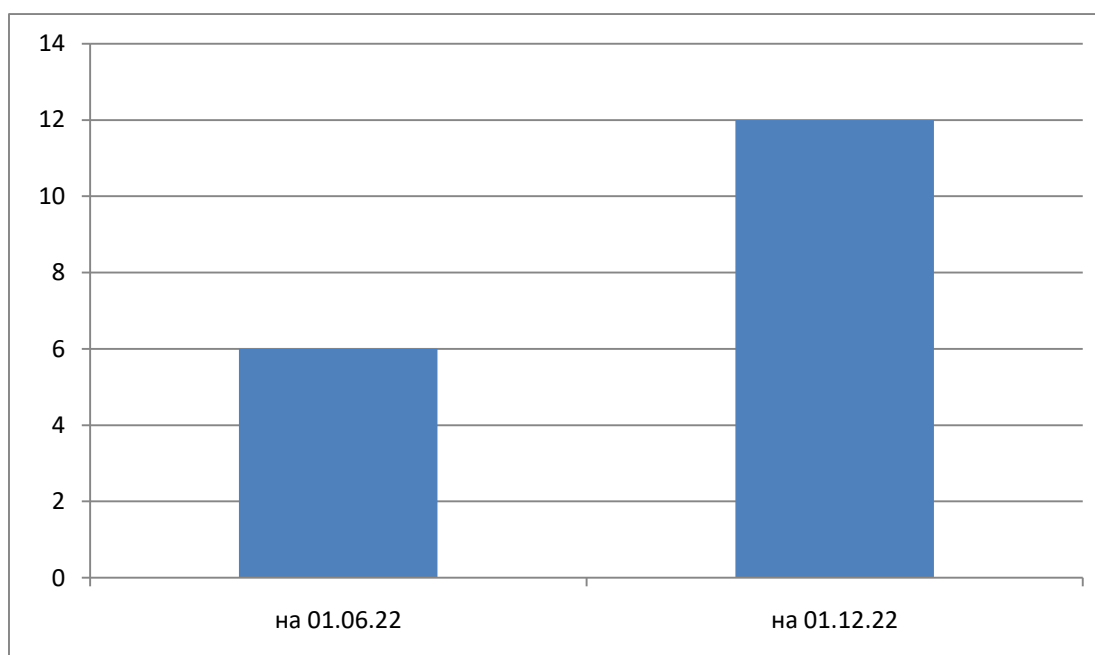
Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов по всем формам обучения по состоянию на 1 июня/31 декабря 2022 г. (с учетом находящихся в академическом отпуске)

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения	Контингент студентов заочной формы обучения	Контингент студентов по всем формам обучения
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	193 /172	64 /68	257/240
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0/26	0/0	0/26
44.02.05 Коррекционная педагогика в	133 /162	0/0	133/162

<i>начальном образовании (углубленная подготовка)</i>			
<i>39.02.01 Социальная работа</i>	18 /44	12 /9	30/53
ИТОГО	344 /404	76 /77	420 /481

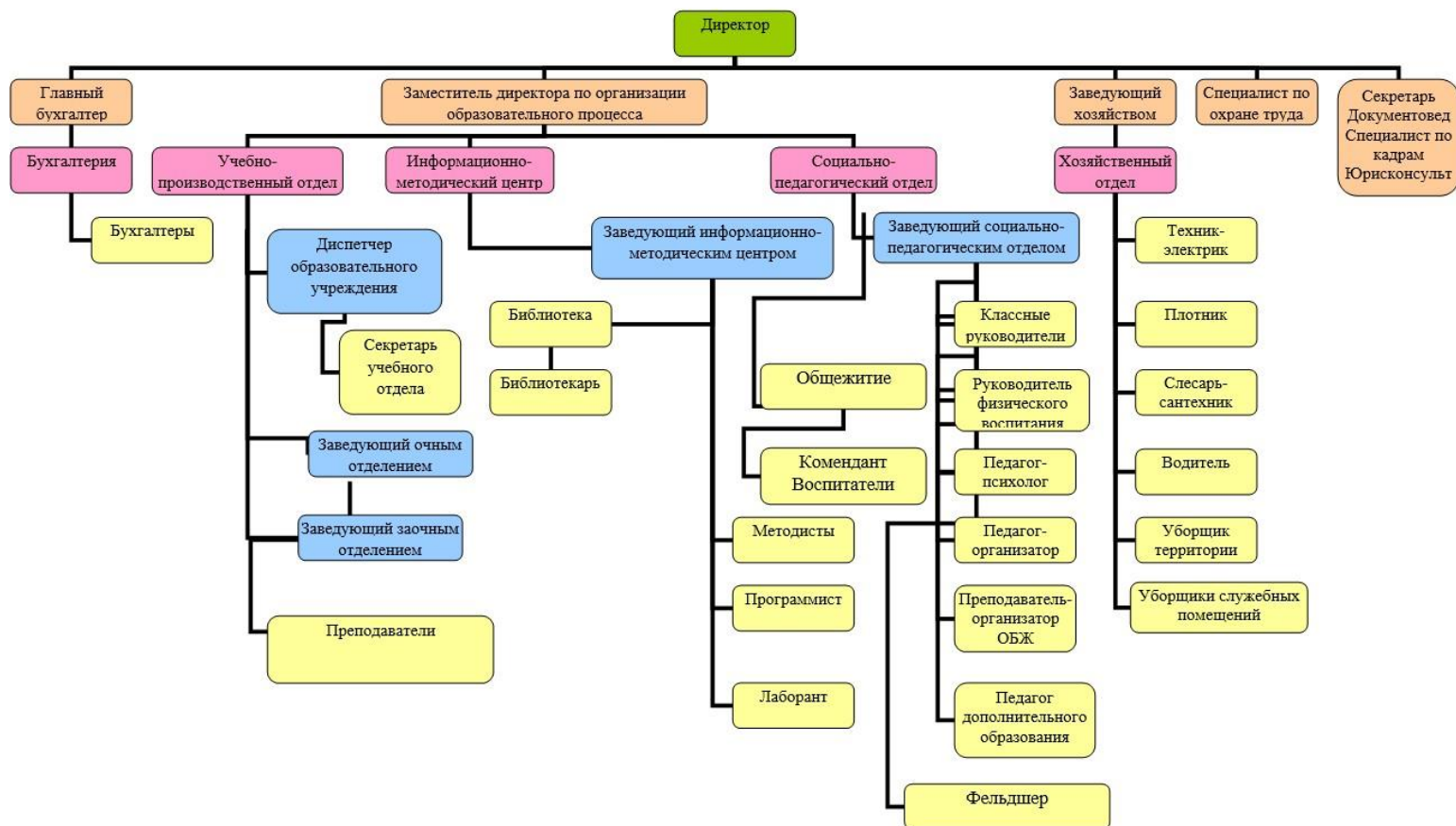
Гендерный состав обучающихся очного отделения колледжа
(на 1 июня/31 декабря 2022г)



на 1.06 – 6 юношей +1 заочная форма обучения
на 1.12 – 12 юношей + 1 заочная форма обучения

Структура образовательной организации

Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»



Формы обучения, специальности

Программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы)

Очная форма обучения (на базе основного общего образования, 9 классов)			
Код	Специальность	Сроки обучения	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольноговозраста
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)
39.02.01	Социальная работа	3 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования, 11 классов)			
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
39.02.01	Социальная работа	3 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

Платные образовательные услуги

ГАПОУ СО "КУПедК" предлагает платные образовательные услуги:

среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения);

дополнительное профессиональное образование: (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость Руб.
Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)	40	3	58	2500
Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с здоровьем в условиях ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога в развитии и воспитании дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)	40	1	21	2500
Методика и практика образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	40	1	15	2500
Итого по курсам повышения квалификации 94 человека				
Дополнительная профессиональная образовательная программа	705	1	15	26000

<u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»				
Дополнительная профессиональная образовательная программа <u>профессиональной переподготовки</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	17 Еще обучаются	26000
Итого по программам профессиональной переподготовки 32 человека				

Миссия образовательной организации. Задачи и перспективы развития

30.12. 2020 г. в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» принята

Программа развития на 2021-2025гг.

Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 г., утвержденная ПП СО № 920-ПП от 19.12.2019г.</p> <p>Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года)</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)</p>
Стратегическая цель	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами</p>

<p>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</p>	<p>регионального рынка труда</p> <p>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR</p> <p>Развитие механизмов социального партнерства органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования</p> <p>Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p> <p>Развитие кадрового потенциала</p> <p>Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</p> <p>Совершенствовать культуру участия обучающихся в профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности</p> <p>Создать условия для внедрения и развития института наставничества</p> <p>Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения</p> <p>Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструментов модернизации профессионального</p>

	<p>образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>Формировать у обучающихся колледжа устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>Создать условия для глубокой заинтересованности преподавателей в повышении качества образовательных услуг, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p> <p>Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность непрерывного образования населения</p>
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Основные исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром; методисты, педагог-психолог, заведующий отделением, заведующий социально-педагогическим отделом, заведующий отделением платных услуг, преподаватели, заведующий хозяйственной частью, главный бухгалтер, программист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагогические работники.</p>
Основные целевые	Количество специальностей из перечня ТОП-регион, по

<p>показатели</p>	<p>которым осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП- регион</p> <p>Количество ППССЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов</p> <p>Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR</p> <p>Доля обучающихся, охваченных обновленными программами среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности</p> <p>Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</p> <p>Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника</p> <p>Доля молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</p> <p>Количество организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников</p> <p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Количество абитуриентов, поступивших в колледж по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество трудоустроенных выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество педагогических классов, организованных на базе общеобразовательных организаций</p> <p>Количество детей, обучающихся в педагогическом классе</p> <p>Количество выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля</p> <p>Количество обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры)</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов</p> <p>Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными</p>
--------------------------	--

	<p>общеразвивающими программами</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</p> <p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений</p> <p>Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Численность педагогических кадров, прошедших обучение в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia</p> <p>Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена</p> <p>Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровизации образования</p> <p>Количество преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников</p> <p>Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Доля штатных преподавателей, удовлетворенных условиями труда</p> <p>Доля доходов, полученных от реализации программ</p>
--	---

	<p>дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p> <p>Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p> <p>Удельный вес дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - 2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы)</p> <p>2 этап - 2022 - 2024 годы: реализация мероприятий программы (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Объем и источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности колледжа.</p> <p>Субсидии на иные цели.</p>
Организация контроля над выполнением программы	<p>Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

Система менеджмента качества

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации программы развития ГАПОУ СО «КУПедК», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательного процесса (в том числе в части эффективности деятельности организаций), усиления результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в ГАПОУ СО «КУПедК», обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Задачами мониторинга качества образования являются:

выработать единые подходы, разработать критерии и диагностический инструментарий;

сделать систему образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;

обеспечить работодателям участие в управлении качеством образования: оперативно

влиять на образовательный процесс в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности образовательной организации; моделирование желаемого уровня качества образования;

осуществлять систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с основными направлениями ее развития;

своевременно выявлять позитивные и негативные тенденции, определяющие характер и темп развития образовательной организации как социально-открытой образовательной системы;

осуществлять прогностический контроль качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени;

проводить оценку ресурсообеспечения и педагогической целесообразности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

вносить корректировки в программу развития, в систему планирования образовательной организации.

Аналитико-статистическая группа: директор колледжа, заведующие отделениями, заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим центром, заведующий социально-педагогическим отделом, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, документовед, библиотекарь, председатель профсоюза.

Социологическая группа: преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, программист.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

Показатели	Индикаторы
Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	сведения о приеме, численности студентов и выпуске; сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; распределение абитуриентов по территориальному признаку; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема; продуктивность мероприятий профориентационного характера)
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, результаты освоения профессиональных программ	численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий; численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения; численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении; результаты освоения образовательных программ (результаты полусеместровой аттестации; результаты промежуточной аттестации; уровень сформированности общих и

	<p>профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО; итоги учебно-исследовательской деятельности обучающихся; итоги ГИА)</p>
<p>Кадровое обеспечение профессиональной образовательной организации в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей);</p> <p>качество деятельности педагогических работников (участие педагогов в международных, всероссийских, областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.; качество учебно-планирующей документации и комплексно методического обеспечения дисциплины;</p> <p>продуктивность работы учебного кабинета; продуктивность внеурочной работы по дисциплине; качество учебных занятий;</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательной организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>
<p>Материально-техническое и информационное обеспечение</p>	<p>инфраструктура колледжа (общая площадь, площадь земельного участка; доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади;</p>

<p>профессиональной образовательной организации</p>	<p>стоимость учебно-производственного оборудования; доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года); обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях); обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сеть общественного питания; число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше; площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента; наличие компьютерной техники (автоматизированные рабочие места преподавателей; мультимедийное оборудование; интерактивные доски); библиотечный фонд (печатные издания внешние/ внутренние; электронные издания внешние/ внутренние); открытость и доступность информации об образовательной деятельности ПОО (наличие официального сайта ПОО; наличие информации на официальном сайте ПОО в соответствии с Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации")</p>
<p>Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; доля детей с ОВЗ, охваченных услугами дополнительного образования; наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации; наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже</p>
<p>Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих</p>	<p>удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; трудоустройство, уровень безработицы выпускников,</p>

<p>программы среднего профессионального образования</p>	<p>завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет; доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней; количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования; объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента; доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; % внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.</p>
<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации</p>	<p>удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; наличие зданий, которые требуют капитального ремонта; обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности; наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса; мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся образовательной организации</p>
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>результаты реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (сроки освоения программы, количество проведенных занятий за календарный год; доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы; доля детей, оказавшихся в ТЖС и охваченных услугами дополнительного образования); результаты реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (охват населения программами дополнительного образования, востребованность дополнительных профессиональных образовательных программ)</p>

<p>Содержание деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.</p> <p>Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>Численность студентов, участвовавших в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.</p> <p>Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов Колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов Колледжа, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года).</p> <p>Организация взаимодействия с ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», образовательными учреждениями города с целью популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития</p>
--	---

	<p>выпускника с учетом современного состояния рынка труда.</p> <p>Удельный вес студентов охваченных программами, направленными на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда.</p> <p>Удельный вес студентов вовлеченных в различные формы наставничества.</p> <p>Удельный вес студентов охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Удельный вес студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p> <p>Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организации и деятельности по реставрации исторических памятников.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.</p> <p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами.</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</p>
--	--

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- статистические данные;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса;
- протоколы;
- ведомости;
- аттестационные листы;
- учебная документация (журналы, зачетки и др.);
- портфолио;
- сайт;

аналитические отчеты, справки документы администрации колледжа.

В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование членов учебно- воспитательного процесса по вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

ФИО руководителя структурного подразделения	Должность	Номер телефона
Коурова Наталья Викторовна	Директор	34-91-77
Камышева Юлия Альбертовна	Главный бухгалтер	34-91-78
Писарева Дарья Андреевна	Заместитель директора по организации	34-91-77

	образовательного процесса	
Климова Юлия Юрьевна	Заведующий отделением	34-91-77
Храмова Светлана Александровна	Заведующий социально-педагогическим отделом	34-91-77
Жаравина Наталья Гаптулхаковна	Заведующий хозяйством	34-91-77

Информация о сайте образовательной организации

Сайт ГАПОУ СО «КУПедК» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 от «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;

- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом

«Положение о сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи – один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителями администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/18644>); в информационной базе: ФИС ФРДО.

1.1 Контактная информация

Полное официальное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Сокращенное наименование	ГАПОУ СО "КУПедК"
Адрес	623406, Свердловская область г.Каменск-Уральский, ул.Строителей, 13
Контактные телефоны	(3439) 34-91-77 (приёмная директора) (3439) 34-91-78 (бухгалтерия) (3439) 34-91-79 (приёмная комиссия)
Адрес электронной почты	informcenter_ku@bk.ru

2 Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Основанием деятельности колледжа являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Устав колледжа
- Программа развития колледжа на 2021-2025 гг., локальные нормативные акты колледжа
- Штатное расписание

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместитель директора по организации образовательного процесса и руководители структурных подразделений: учебный отдел, социально-педагогический отдел, информационно-методический центр.

В колледже действуют органы управления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников;
- Совет колледжа, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения;
- Студенческий совет, участвующий в согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- Педагогический совет, рассматривающий вопросы развития содержания образования в колледже.

Режим работы колледжа

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по субботу образовательный процесс организован на площадке колледжа. Начало занятий в 8.30, окончание – в 16.10.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв – 20 и 30 минут для студентов всех курсов, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 23 человека.

Органы государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления

Структуру органов управления ГАПОУ СО «КУПедК» образуют:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) директор;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 4) Совет колледжа;
- 5) педагогический совет;
- 6) совет обучающихся;
- 7) совет родителей.

В состав наблюдательного совета ГАПОУ СО «КУПедК» входят:

Анисимова Мария Александровна (главный специалист отдела экономического анализа департамента по корпоративному управлению и экономическому анализу, Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области)

Будрина Александра Евгеньевна главный специалист отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования МО и МП СО, МО и МП СО)

Семьшева Мария Викторовна (главный специалист отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования МО и МП СО, МО и МП СО)

Миннуллина Лейла Минерафиковна (начальник органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»)

Щеголькова Анна Владимировна (директор МБОУ «СОШ №20»)

Дубровина Наталья Владимировна (заведующий, МБДОУ Детский №41 комбинированного вида)

Маркова Инна Владимировна (директор, МАОУ «СОШ №2»)

Некрасова Елена Олеговна (заведующий, МБДОУ «Детский сад №16»)

3 представителя ГАПОУ СО «КУПедК».

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче

такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор ГАПОУ СО «КУПедК» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством

Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

К компетенции общего собрания относятся:

избрание членов Совета Автономного учреждения;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

В ГАПОУ СО «КУПедК» создан Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета ГАПОУ СО «КУПедК» входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Автономного учреждения созданы:

совет обучающихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК» является коллегиальным органом управления Автономным учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

Функциями Совета родителей являются:

1) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы Автономного учреждения;

2) координация деятельности родительских комитетов в учебных группах;

3) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности;

- 4) участие в подготовке Автономного учреждения к новому учебному году;
- 5) осуществление совместно с руководством Автономного учреждения контроля за организацией качественного питания обучающихся;
- 6) оказание помощи руководству Автономного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- 7) рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению директора Автономного учреждения;
- 8) обсуждение локальных актов Автономного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- 9) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 10) организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся;
- 11) взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни Автономного учреждения;
- 12) взаимодействие с другими органами самоуправления Автономного учреждения по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей
- 13) проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций;
- 14) рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

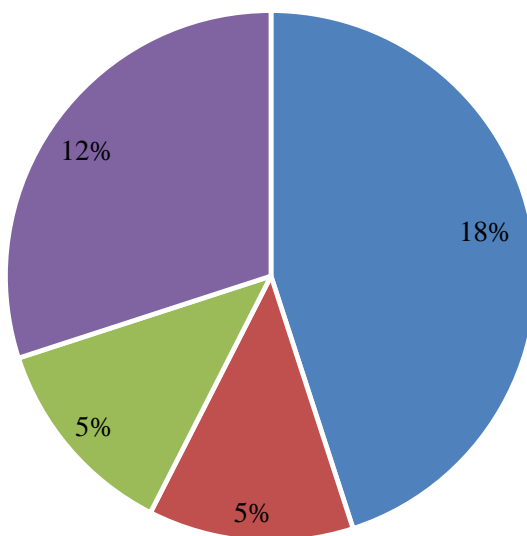
	Количество	категория/количество	Возраст
Преподаватели (по основной должности)	21	б/к – 7 1КК- 10 ВКК- 4	> 60 лет – 4 51-60 - 3 41-50 -3 31-40 - 3 <30 лет - 8
Совместители	внутренние- 12	б/к- 3 1КК- 6 ВКК- 3	> 60 лет – 1 51-60 - 0 41-50 – 2 31-40 - 4 <30 лет - 5
	внешние- 6	б/к- 3 1КК- 1 ВКК- 2	> 60 лет – 0 51-60 - 2 41-50 -1 31-40 - 1 <30 лет - 2

Награды, почетные грамоты кадрового состава

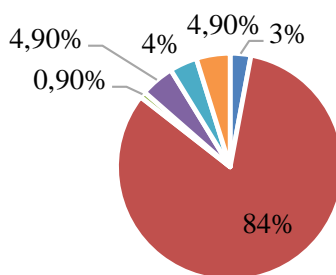
Награда	Количество человек
Благодарственное письмо Администрации Южного Управленческого Округа	2
Благодарственное письмо Думы Каменск-Уральского городского округа	6
Благодарственное письмо Главы Каменск-Уральского городского округа	3
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1

Участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и др.

Участие педагогов в подготовке студентов

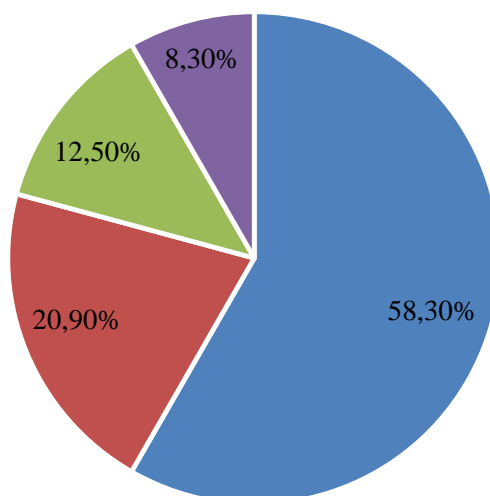


Личное участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и тд.



■ Международный ■ Всероссийский ■ Международный

Публикации педагогов



Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагогического работника	Образование	КК	Повышение Квалификации	Период	часы
1.	Абенова Кымбат Карасаевна	ВО	б/к	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	4.08.- 24.08.2 2	72ч
2.	Алехина Лариса Геннадьевна	ВО	1КК	Совершенствования процесса преподавания истории и общесвзнания в условиях введения ФГОС ООО и СОО	19.10.2 2	36ч
3.	Горожанцева Марина Алексеевна	СПО	1КК	Переподготовка. Преподаватель тьютер по дисциплинам «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов россии»	04.03.- 25.11.2 2	
				Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс	21.02.2 2	88ч
				Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции	01.12.- 26.12.2	26ч
4.	Дурнева Полина Алексеевна	СПО	б/к	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	11.03.2 2	56ч
5.	Ибрагимова Дарья Андреевна	ВО	1КК	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,	2.03.- 11.03.2	56ч

				среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2	
				Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки качества	16.05.- 10.06.2 2	72ч
				Должностные лица входящие в составы эвакуационных комиссий организаций	07.11.- 08.11.2 2	12ч
6.	Климова Юлия Юрьевна	ВО	ВКК	Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	17.11.2 2	
				Должностные лица входящие в составы эвакуационных комиссий организаций	07.11.- 08.11.2 2	12ч
				Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции	01.12- 26.12.2	26ч
7.	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	ВО	1КК	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию	25.04.2 2	36ч
				«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.- 11.03.2 2	56ч
				Компетенция «Социальная работа», св-во дает право проведения чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона	26.04.2 2	
				Эксперт чемпионата WORLDSKILLS	13.04- 14.04.2 2	20ч
				Менеджмент и экономика в образовании	3.05.14. 12.22	72ч
				Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	12.10.- 14.12.2 2	144ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки качества	16.05.- 10.06.2 2	72ч

8.	Коурова Наталья Викторовна	ВО	б/к	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	28.09.- 11.11.2 2	132ч
9.	Лемешева Анастасия Сергеевна	СПО	1КК	«Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!:Подготовка тьютеров к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров»»	24.03.- 31.03.2 2	48ч
10.	Мазейна Марина Андреевна	ВО	б/к	Английский язык для преподавания		120ч
11.	Степанова (Овчинникова) Дарья Владимировна	СПО	б/к	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.- 11.03.2 2	56ч
12.	Платонова Ирина Булатовна	СПО	б/к	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	18.04- .22.04.2 2	40ч
13.	Писарева Дарья Андреевна	ВО	б/к	Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки	19.10.- 27.10.2 2	16ч
				Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно – методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций	05.10.- 07.10.2 2	24ч
				Психолого – педагогические классы: новые задачи и возможности	3.10.- 07.10.2 2	24ч
14.	Храмова Светлана Александровна	ВО	ВКК	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании: Вариативный модуль:» Проектное управление в воспитательной среде» обучение с использованием ДОТ»	2.03.- 11.03.2 2	56ч
				Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	28.09.1 1.11.22	132ч
15.	Эйвазова Юлия Николаевна	ВО	1КК	Практика реализации ФГОС среднего общего образования в школе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	29.04.- 27.05.2 2	72ч
				Современный урок физики в контексте требований ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием	12.04.- 12.05.2 2	72ч

				дистанционных образовательных технологий		
				Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами	25.10.- 28.10.2 2	24ч

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Наименование специальности	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс
Дошкольное образование (заочная форма)	25	20	1,25	26	20	1,3	25	25	1,0
Дошкольное образование (очная форма)	104	50	2,08	125	50	2,5	83	25	3,32
Дошкольное образование (очная форма, внебюджет)	13	-	-	-	-	-	2	2	1,0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	78	50	1,56	101	50	2,02	84	50	1,68
Социальная работа (очная форма)	-	-	-	-	-	-	28	25	1,12
Социальная работа (очная форма, внебюджет)	-	-	-	-	-	-	1	1	1,0
Педагогика дополнительного образования (очная форма)	-	-	-	-	-	-	25	25	1,0
Педагогика дополнительного образования (очная форма, внебюджет)	-	-	-	-	-	-	2	2	1,0

<i>ИТОГО</i>	207	120	1,63	252	120	2,1	250	155	1,39
--------------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Выполнение контрольных цифр приема

Выполнение контрольных цифр приёма за 2020-2022 годы

(очная форма обучения)

Специальность	Год приёма	Контрольные цифры	Фактический набор
44.02.01 Дошкольное образование	2020	50	50
	2021	50	50
	2022	25	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-
	-	-	-
	2022	25	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2020	50	50
	2021	50	50
	2022	50	50
39.02.01 Социальная работа	2020	-	-
	2021	-	-
	2022	25	25

Выполнение контрольных цифр приёма за 2020-2022 годы

(заочная форма обучения)

Специальность	Год приёма	Контрольные цифры	Фактический набор
44.02.01 Дошкольное образование	2020	20	20
	2021	20	20
	2022	25	25

Контингент обучающихся

Контингент студентов по всем формам обучения по состоянию на 1 июня/31 декабря 2022 г.

(с учетом находящихся в академическом отпуске)

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения	Контингент студентов заочной формы обучения	Контингент студентов по всем формам обучения
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	193 /172	64 /68	257/240
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0/26	0/0	0/26

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	133 /162	0/0	133/162
39.02.01 Социальная работа	18 /44	12 /9	30/53
ИТОГО	344 /404	76 /77	420 /481

Социальный состав обучающихся

- На 25.12.2022 года на очной форме обучения в колледже обучается 398 человек, из них:
- несовершеннолетних –207 обучающихся,
 - юношей – 11,
 - относятся к категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12,
 - имеют инвалидность – 6,
 - воспитываются в неполных семьях – 85,
 - относятся к категории дети из семьи мобилизованных для участия в СВО – 4,
 - иногородние обучающиеся – 111,
 - семьи которых состоят на учете – нет,
 - получают социальную стипендию – 46,
 - состоят в браке – 8,
 - воспитывают детей – 7,
 - трудоустроены – 9,
 - имеют водительское удостоверение – 38.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.
2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.
3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика: · изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; · диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; · выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения; · выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости); · диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости). В колледже реализуется программа психологического тестирования, которая была создана с целью контроля динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития обучающихся и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определения уровня адаптированности обучающихся 1-го курса к новым условиям образования.

В сентябре 2022 года проведено психологическое обследование 125 обучающихся 1 курса и 5 обучающихся 2 курса (вновь зачисленных). Обследование проводилось с целью определения особенностей характера (акцентуации, наличие конфликта, особенности протекания психических процессов), поведения, адаптационных возможностей организма обучающихся. Данные, полученные в ходе обследования, послужили основанием для составления рекомендаций по взаимодействию с каждым обучающимся. Результаты обследования и рекомендации представлены на педагогическом совете. Отдельно по каждой группе 1 курса составлен социально-психологический портрет, выявлены обучающиеся, требующие особого внимания и контроля. Классным руководителям выданы рекомендации по организации и регулированию межличностных отношений в группе.

Отдельным направлением работы психолога стала работа с кандидатами на участие в соревновании WorldSkillsRussia. В рамках данной деятельности проводятся диагностики эмоциональной, мотивационной, волевой сфер личности. Составляются рекомендации по взаимодействию педагогов с данной группой обучающихся. Просчитываются риски выгорания. По индивидуальному запросу руководителей групп 1-4 курса проводилось изучение социометрическое исследование студенческих коллективов. Главной задачей данной работы является снижение межличностного напряжения, сглаживание разногласий. За отчетный период проведено 4 занятия с группами в данном направлении. Результатом работы в данном направлении является составление программы адаптации студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, бесконфликтное (либо в

состоянии конструктивного конфликтования с выходом на решение проблемной ситуации) сосуществование с данной образовательной средой, сплочение учебных групп, снятие психологического напряжения, повышение уверенности в себе.

2. Психологическая профилактика: · оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; · оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения; · содействие творческому развитию одаренных студентов; · оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики нежелательных состояний и поведения, в колледже реализуется программа мероприятий, направленная на предупреждение эмоционального выгорания педагогов и последствий стрессогенных ситуаций для обучающихся всех специальностей. Данная программа была создана с целью ознакомления с технологиями в области сохранения психического здоровья. Профилактирующие антистресс-занятия необходимы перед зачетными мероприятиями, в период сессии для снятия психоэмоционального напряжения.

С этой целью проведены групповые занятия с 43А, 43 Б и 46 группами (выпускными) с целью консультирования в период подготовки обучающихся к защите ВКР по предупреждению дистрессовых состояний. Обучающиеся старших курсов привлекаются к проведению мастер-классов для обучающихся 1-2 курсов с целью профилактики неуспешности. В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Недель специальностей, обучающиеся принимают участие в тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию.

3. Психологическое просвещение: · повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; · ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; · ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей. На сайте колледжа – странице психолога размещена информация на темы: «Памятка первокурсника», «Эмоциональное выгорание», «Чем опасен недосып?», «Советы по подготовке и сдаче экзаменов», «Что такое прокрастинация?», «Как избежать встречи с профессиональным выгоранием».

4. Психокоррекционное и развивающее направление: · оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; · индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; · разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; · содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ. Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр. Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу клиентов); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

5. Психологическое консультирование: · консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; · консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам

жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

За текущий год проведено 76 консультаций: для педагогов – 3 индивидуальных консультации, 67 - для студентов индивидуальных консультации и 3 групповых для студентов очного отделения), 7 консультаций для родителей (их них 3 консультации опекунов).

6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Подводя итоги, можно сказать, что в течение 2022 года деятельность педагога-психолога осуществлялась по всем основным направлениям. Была оказана психологическая помощь и поддержка всем участникам образовательных отношений. В перспективе намечена дальнейшая реализация перспективного плана для успешного усвоения обучающимися необходимых знаний и компетенций, для снижения психологического дискомфорта сотрудников образовательной организации.

Деятельность по охране и укреплению здоровья; условия для занятий физкультурой и спортом

Все обучающиеся прикреплены к медицинским учреждениям города и получают своевременную качественную медицинскую помощь. Совершеннолетние и несовершеннолетние студенты, проживающие в городе, прикреплены к медицинским учреждениям по месту прописки. Несовершеннолетние иногородние студенты, проживающие в общежитии, прикреплены к детской поликлинике по адресу: ул. Алюминиевая, 39 (участки 1 и 4). Совершеннолетние иногородние студенты, проживающие в общежитии, прикреплены к поликлинике по адресу: ул. Октябрьская, 80.

Организация питания обучающихся. Организация и рацион питания студентов колледжа согласованы с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой и специалист по ОТ руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;
- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно специалистом по ОТ перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы, а также ежедневный осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ. Ежедневно контролируется санитарное соответствие пищеблоков. Ежедневно производится

отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале. Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса».

Горячим питанием охвачено 100% студентов. Столовая работает с 11.00 до 14.30 часов с понедельника по пятницу. Пищевая продукция соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи. Водоснабжение соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса».

С целью снижения риска заражения вирусными инфекционными заболеваниями в колледже организуется:

- инструктажи по правилам профилактики ОРВИ, ОРЗ, ОКИ, КОВИД;
- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися для прохождения педагогической практики в ДОО и школах города;
- организация массовой вакцинации обучающихся (КОВИД, ГРИПП),
- контроль за санитарной обработкой и обеззараживанием классных помещений и мест общего пользования.

С целью формирования ценностного отношения к своему репродуктивному здоровью проведены 6 встреч с сотрудником перинатального центра.

На 25.12.22 года из 398 обучающихся с основной группой здоровья –95,5% (380 человека), с подготовительной группой здоровья – 3,5 % (14 человек), со специальной – 1% (4 человека).

Деятельность по охране и укреплению здоровья решается, в том числе, через систему физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в следующих формах:

- уроки физической культуры;
- участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях колледжа и города;
- индивидуальная работа с освобожденными студентами (изучение теоретического материала, выполнение комплексов корригирующих упражнений, проведение комплексов в процессе микро преподавания со студентами других групп);
- самостоятельная двигательная деятельность обучающихся;
- сдача норм ГТО;
- внеурочная деятельность;
- проведение Недели физической культуры.

За отчетный период согласно планам РФВ проведены следующие мероприятия:

- Туристический слет «Золотая осень»;
- «Живая» перемена;
- Веселые старты;
- «Школа выживания»;
- Дистанционный квест «Мы со спортом крепко дружим!»;
- «Мы – за ЗОЖ!» – конкурс агитбригад.
- «СПИД – болезнь души» – тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании;
- Дистанционный квест «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
- «Нет – вредным привычкам» – видеолекторий;
- Тематическая встреча «Репродуктивное здоровье женщины»;
- Неделя физической культуры.

Спортивные достижения обучающихся за отчетный период:

- Всероссийский день бега «Кросс Нации»- массовое участие обучающихся и преподавателей.
- Первенство колледжа по легкой атлетике;
- Легкоатлетический кросс в рамках участия в городской спартакиаде (4 место);
- Соревнования по настольному теннису в рамках участия в городской спартакиаде (4 место);
- Соревнования по баскетболу в рамках участия в городской спартакиаде (3 место);
- Соревнования по лыжным гонкам в рамках участия в городской спартакиаде (3 место);
- Соревнования по волейболу в рамках участия в городской спартакиаде (4 место);

- Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» (эстафета - 2 место, общий зачет- 2 место).

С 1 сентября 2022 года организована работа спортивного студенческого клуба. Количество обучающихся ССК – 25 человек.

Обеспеченность местами в общежитии для иногородних обучающихся

ГАПОУ СО «КУПедК» имеет свое общежитие по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 7. Комнаты на 2-5 человек, общие санитарные помещения, кухня, комната отдыха. С 19.00 до 07.00 со студентами в общежитии находятся воспитатели, круглосуточно работает вахтер.

Общая вместимость студенческого общежития – 70 обучающихся.

На 25.12.2022 года в общежитии проживает 65 человек. Все нуждающиеся обеспечены.

Студенты из числа инвалидов и детей-сирот (детей, оставшихся без попечения родителей, детей опекаемых) освобождены от ежемесячной платы на общежитие.

Организация студенческого досуга и создание условий для развития творческого и спортивного потенциала обучающихся

В колледже реализуются три программы дополнительного образования:

1. «Рукодельница» (руководитель Чувакова Светлана Михайловна до 1 сентября 2022, Колмогорцева Вероника Дмитриевна с 1 сентября 2022 года).
2. «Эстрадный вокал» (руководитель Алехина Лариса Геннадьевна).
3. «Волшебная кисточка» (руководитель Лемешева Анастасия Сергеевна).

Программы обновлены на 2022-2023 учебный год. На 25.12.22 количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования – 60 человек.

Студенты, посещающие кружки, провели мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, Недель специальностей, предметных Неделях.

Достижения обучающихся за отчетный период:

дата	наименование мероприятия	уровень	кол-во участников, ФИО	результат
Вокальная студия «Эстрадный вокал»				
март	«Мисс Весна»	колледж	16 б: Власова Диана Вараксина Любовь 23а Герасимова Кристина 43б Забегаяева Полина Софрыгина Надежда	участие
26.04.22	фестиваль «Весна КУПК – 2022» - «Седой Урал нас всех объединил»	региональн ый	16б Вараксина Любовь Ловцова Софья 13б Кашина Анна 23а Герасимова Кристина 26 б Бахтерева Дарья, Решетникова Полина	1.Диплом участника
Май 2022	IX областной конкурс гражданско-патриотическо	областной (заочно)	Всего 17 чел 13 а Бармина Анна	1.Диплом – 1 место (Аветисян Т.)

	й песни «Катюша»		Тимохина Анна 166 Ловцова Соня Сладких Катя Ширяева Алина Дорофеева Ксения Власова Диана Популовских Алина Вараксина Любовь 23а Герасимова Кристина 26 б Бахтерева Дарья, Решетникова Полина, Яшугина Анжелика, Рожкова Анастасия, Скоринова Анастасия, Бушина Ксения, Пальшева Анастасия	2.Диплом – 1 место (вок. анс)
Май 2022	Участие в концерте, посвященном «Дню Победы»	колледж	16 чел. 13 а Бармина Анна Тимохина Анна 166 Ловцова Соня Сладких Катя Ширяева Алина Дорофеева Ксения Власова Диана Популовских Алина Вараксина Любовь 23а Герасимова Кристина 26 б Бахтерева Дарья, Решетникова Полина, Яшугина Анжелика, Рожкова Анастасия, Скоринова Анастасия, Бушина Ксения, Пальшева Анастасия	участие
Июнь 2022	Участие на Выпускном вечере	колледж	10 436	участие
1.09.22	День знаний	колледж	7 266 Вараксина Любовь Ловцова Соня 13 ПДО Струкова Валерия Полуяхтова Александра Ушакова Ксения Упорова Юлия 33а Герасимова Кристина	участие
октябрь	День Учителя	колледж	13 ПДО	участие

			Полуяхтова Александра Ушакова Ксения Струкова Валерия Упорова Юлия 26а Налетова Екатерина 266 Вараксина Любовь 166 Комарова Александра Фазылова Алина Шакирова Маргарита 33а Герасимова Кристина 15 а	
18- 19. 11.22	Региональный фестиваль молодёжной музыкальной культуры «Будущее за нами» МАУК «СКЦ»	региональн ый	Герасимова К. Ковбас В. Ковбас В. вокал. гр. «Вдохновение» 13 ЦДО Полуяхтова Александра Упорова Юлия 26а Налетова Екатерина 266 Вараксина Любовь 166 Фазылова Алина	1.Диплом (участие) – 2.Диплом (участие) – 3.Диплом лауреата II степени - 4.Диплом (участие) –
23 – 24.11	Городской фестиваль творчества учащейся молодёжи «Перекресток юношеский» МАУК ДК «Металлург»	городской	Герасимова Кристина Ковбас Василиса Струкова Валерия и Упорова Юлия Ушакова Ксения вокал. гр. «Вдохновение» 13 ЦДО Полуяхтова Александра Ушакова Ксения Струкова Валерия 26а Налетова Екатерина 266 Вараксина Любовь 166 Комарова Александра Фазылова Алина Шакирова Маргарита	1.Диплом (участие) – 2.Диплом (участие) – 3. Диплом (участие) 4. Диплом (участие) 5.Диплом (участие)
Кружок «Волшебная кисточка»				
	конкурс «Надежды России».	Междунаро дный	Номинация: Рисунок. Анжелика Яшутина	диплом I степени
	конкурс детского патриотического конкурса «Сталинградская битва: 200	Всероссийск ий	Анжелика Яшутина	диплом за I место

	дней и ночей»			
	творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Международный	Анжелика Яшутина	диплом I степени
	конкурс творческих работ «Арт-формат рябининских страниц», посвященного 110-летию со дня рождения Б.С. Рябинина.	Городской	Ярослава Немашкало	диплом за I место
	творческий конкурс "Здесь Родины моей начало..."	Всероссийский	<p>Номинация "Экскурсия по родному краю (презентация, видеоролик)" Алина Популовских Анастасия Говорухина Анжелика Яшутина</p> <p>Номинация "Рисунок" Ксения Дорофеева Анжелика Яшутина Анастасия Рябова Ярослава Немашкало</p> <p>Тушкова Екатерина, Мария Туркеева, Елизавета Смердова, Глухих Дарья, Рябова Анастасия, Екатерина Дьячкова, Софья Ловцова, Дарья Бахтерева, Мария Туркеева, Коновалова Алина, Зайцева Валерия, Екатерина Сладких, Анастасия Рожкова, Вольхина Дарина, Диана Власова, Любовь Вараксина, Ксения Комарова, Каримова Карина, Болтинских Кристина, Лесунова Дарья, Бушина Карина, Краснопольская Мария, Бушина Ксения, Гусева Анастасия.</p>	<p>диплом I степени диплом I степени диплом III степени</p> <p>диплом I степени диплом I степени диплом II степени диплом III степени</p> <p>Сертификаты участников</p>
	конкурс фотографий «Зимние зарисовки»	Международный	Анжелика Яшутина	диплом I степени
	конкурс презентаций «Мы живем на Урале»	Областной	Софья Ловцова Диана Власова	Свидетельство участников
	творческий конкурс рисунков	Городской	Алина Пиканова Дарья Бахтерева	диплом за I место диплом за II место

	«#МАМА_ДО МА»»			
	Конкурс «Дорога к Храму», посвященного 190-летию Храма Архангела Михаила в селе Маминское. Номинация «Изобразитель ное искусство»	Областной	Софья Ловцова	диплом I степени
	детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийск ий	Дорофеева Ксения Трофимова Елена	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
	конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийск ий	Дорофеева Ксения Трофимова Елена Обоскалова Арина Улчуханова Динара Комарова Ксения	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
	творческий конкурс ко Дню Матери «Мамы лучше нет на свете!»	Междунаро дный	Комарова Ксения	Диплом за 1 место
	семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы»	Городской	Тушкова Екатерина Мухлынина Анастасия	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
	конкурс рукотворной игрушки «Игрушки для ёлки со сказочной полки» Посвященного празднованию Нового 2022 года	Городской	Ловцова Софья	Диплом за 1 место
	Конкурс детско- юношеского рисунка «Друзья мои, приятели» в рамках литературных чтений «Многотрудная		Номинация: Читай! Рисуй! Ловцова Софья Номинация: Кисть и краски перед нами Дорофеева Ксения Тушкова Екатерина	Грамота за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место

	жизнь Льва Давыдычева».			
	художественный конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек» в рамках фестиваля благодарения «Родители, родители, слова любви примите вы..»	Городской	Ловцова Софья Комарова Ксения Трофимова Елена Дорофеева Ксения Тушкова Екатерина	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
	конкурс детско-юношеского рисунка «Снежная вязь новогодних чудес»	Городской	Дорофеева Ксения	Диплом за 2 место
	конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	Дорофеева Ксения	Сертификат участника
	творческий конкурс «Варежки-носочки» в рамках фестиваля благодарения «Родители, родители, слова любви примите вы..»	Городской	Номинация: Узорные носочки Пожидаева Злата Номинация: Детские носочки сыну и дочке Комарова Ксения Номинация: Деткам по пинеткам Моршинина Дарья Трофимова Елена	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
	конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	Всероссийский	Дорофеева Ксения	Диплом за 1 место
	конкурс рисунков «Цветная зебра»	Областной	Рогачева Екатерина Туркачева Мария Калашникова Кристина Улчуханова Динара Ловцова Софья Дорофеева Ксения Обоскалова Арина Трофимова Елена	Сертификаты участника
	творческий конкурс, посвященный Дню Победы	Международный	Яшугина Анжелика	Диплом 1 степени

	«Великая победа-вечная память» Номинация: Год 41-й-год 45-й			
	фестиваль творчества «По тропинке идет солнечное лето..» Номинация: лето без границ	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	краеведческий конкурс «Мой край родной- частица Родины» Номинация: Художественное творчество	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс детского патриотического рисунка «Любовью к Родине дыша..», посвященного Дню России	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читал..» , посвященного произведениям Александра Сергеевича Пушкина	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», посвященного Международному дню Матери	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 77-летию	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени

	Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Победы» Номинация: Литературное Произведение (проза)			
	детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «По страницам сказок Чуковского», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Номинация: Фотоколлаж	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики. Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет» Номинация: Презентация	Всероссийский	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс для одаренных детей «Весна талантов 2022» Номинация: Художественное творчество	Международный	Яшутина Анжелика	Диплом 1 степени

	конкурс летней фотографии «Летние недельки»	Всероссийский	Яшугина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс детского и юношеского творчества «салют победы» , посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945. Номинация: Плакат	Всероссийский	Яшугина Анжелика	Диплом 1 степени
	конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!» Номинация: Литературные произведения (проза, поэзия)	Международный	Яшугина Анжелика	Диплом 1 степени
	художественный конкурс рисунков «Семейный портрет», посвященный Дню семьи, любви и верности	Городской	Трофимова Елена Популовских Алина Мухлынина Анастасия Тушкова Екатерина	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
	Фотоконкурс «Книжный натюрморт» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты»		Дорофеева Ксения	Диплом за участие
	семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы», посвященный Дню отца. Номинация: Дом народного	Городской	Дорофеева Ксения	Диплом за 1 место

	творчества			
	Конкурс детского рисунка «Народы России»		Дорофеева Ксения	Диплом за 1 место
	художественный конкурс рисунков «Пусть на Земле цветут сады!», посвященный 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Немашкало Ярослава	Диплом за 2 место
	детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Всероссийский	Тушкова Екатерина Комарова Ксения	Диплом за 1 место Диплом за 1 место

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвижения на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещения	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

Материально-технические условия для организации образовательного процесса по специальностям

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы: аэробики (с раздевалкой) – 117.1 кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 80 мест. Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м. Стоимость учебно-производственного оборудования – 651954,92

Справка об оборудованных учебных кабинетах 39.02.01 Социальная работа

Название кабинета в соответствии с ФГОС	№ кабинета	Перечень оборудования
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы	№ 108 46,0 м2	Мебель: <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стол компьютерный – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • шкаф секционный – 18 шт. • тумба – 1 шт. Средства новых информационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер - 1 шт. • колонки - 2 шт. • плазменная панель – 1 шт. - принтер – 1 шт. • - DVD плеер Samsung – 1 штука
Иностранного языка	№ 202	Мебель: <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1 шт. • парта ученическая – 10 шт. • стул ученический – 18 шт; • стол учительский – 1 шт; • стул мягкий – 1 шт;

		<ul style="list-style-type: none"> • доска магнитная – 1 шт <p>Средства информационных технологий: ПК – 1 шт. принтер HP – 1 шт. проектор-1шт.</p> <p>Аудиоаппаратура: аудиомагнитофон – 1 шт.</p>
Иностранного языка	№243 32,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1шт. • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 16 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • стол компьютерный – 1 шт. • тумбочка -1 шт. • доска магнитная – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: ПК – 1 шт. принтер HP – 1 шт. проектор-1шт.</p>
Математики, математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности	№ 229 48,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 32 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол для компьютера – 1 шт. • шкафы для оборудования -18 секций. • демонстрационная стойка – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: компьютер – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. Smart доска – 1 шт. принтер-1 шт.</p>
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии	№ 232 47,2 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий: • экран- 1 шт. • проектор In Focus - 1 шт.</p>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 29 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол письменный – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • книжный шкаф – 1 шт. • стеллаж с ящиком – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор - 1 шт. • ПК-1шт. <p>Оборудование и средства защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоспасатели – 16 шт. • сумка санитарная – 1 шт. • химзащита – 2 шт. • СИЗы(противогазы) – 103 шт. • аптечка индивидуальная – 1 шт. • носилки 2 шт. • радиометр – 1 шт.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 306 67,7 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол компьютерный ученический — 11 шт. • стул компьютерный ученический — 10 шт. • стол преподавателя + тумбочка — 1 шт. • стул учителя — 1 шт. • доска белая — 1 шт. • парта ученическая— 8 шт. • стул ученический – 12 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место учителя – 1 шт. • рабочее место ученика – 9 шт. (монитор + системный блок) • интерактивная доска – 1 шт. • мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство персонального компьютера; • модели основных устройств ИКТ.
Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	№ 236 51,5 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • коммутатор – 1 шт. • кондиционер – 1 шт. • Компьютерный стол – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор ACER C-120 • ПК - 1 шт. • рабочее место ученика ACER -6 шт.
Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины;	№ 240 67,5 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 2 шт.

<p>лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания</p>		<ul style="list-style-type: none"> • стул мягкий – 4 шт. • стол демонстрационный – 1 шт. • шкаф вытяжной -1 шт. • доска магнитная -1 шт. <p>Средства информационных технологий: ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт.</p> <p>Натуральные объекты: коллекции – 5 наим. влажные и остеологические препараты – 5 наим. гербарии – 12 наим.</p>
<p>Теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; менеджмента в социальной работе, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, деловой культуры</p>	<p>№ 228 47,8 м2</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • шкаф для бумаг – 5 шт. <p>Средства информационных технологий ноутбук – 1 шт. интерактивная доска - 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. принтер Куасега - - 1 шт.</p>
<p>Психологии, основ педагогики и психологии</p>	<p>№ 113 47,0 м2</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • шкаф секционный – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: ноутбук – 1 шт. телевизор – 1 шт.</p>
<p>Педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики; семействования; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>№ 206</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт; • стол учительский – 1 шт; • стул мягкий – 2 шт; • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> ● пианино «Элегия» 1 шт.
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● стол-тумба – 1 шт. ● стул мягкий – 2 шт. ● банкетки мягкие – 4 шт. ● скамейки деревянные - 4 шт. ● пианино «Элегия» (коричневое) - 1 шт. <p>Аудиоаппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Музыкальный центр «Samsung» с колонками (MAX – B42OG 130436) <p>● Натуральные объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● хореографические станки <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт.
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● книжный шкаф - 1 шт. ● шкаф для одежды - 1 шт. ● стол письменный - 1 шт. ● стул жесткий – 3 шт. ● стул мягкий – 2 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальный центр - 1 шт. пианино «Элегия» (коричн.) - 1 шт. <p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● велотренажер - 2 шт. ● беговая дорожка - 2 шт. ● штанга – тренировочная - 1 шт. ● пресс-скамья - 1 шт. ● теннисный стол - 1 шт. ● пружинный тренажер - 1 шт. ● силовой комплекс - 1 шт. ● набивные мячи - 8 шт. ● гантели 14 компл. ● стойка для прыжков высоту - 1 шт. ● скакалки - 6 шт. ● скамейки - 3 шт. ● обручи - 11 шт. ● козел - 1 шт. ● баскетбольный щит - 1 шт. ● навесной турник - 1 шт. ● шведская стенка- 1 шт. ● обруч 60 см – 10 шт. ● Мяч резиновый – 2 шт. ● Дорожка массажная – 5 шт. ● Мяч массажный – 10 шт. ● гантели – 1,5 кг – 5 компл. ● шарик мягкий теннис – 3 шт. ● конус – 20 шт. ● обруч взрослый – 90 см – 5 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • мяч – 1 шт. • коврик массажный – 4 шт. • набор для игры в теннис ракетки 1 шт. • сетка волейбольная – 1 шт. • сетка баскетбольная – 1 шт. • кольцо баскетбольное – 1 шт. • насос – 1 шт. • обруч – 75 см – 10 шт. • скакалка со счетчиком – 2 шт. • скакалка – 10 шт. • мяч баскетбольный – 2 шт. • мяч волейбольный – 5 шт. • дартс – липучка – 2 шт. • дартс – 1 шт.
Актовый зал		<p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт. • экран – 1 шт. • видеопроектор In Focus – 1 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колонки – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт. • микшерский пульт – 1 шт. • рояль – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная АКГ– 2 шт.
Библиотека	№№ 303, 304, 305 180 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стеллаж библиотечный 2 сторонний • шкаф картотечный 5 секций • шкаф угловой открытый • стол-барьер библиотечный • витрина библиотечная открытая • стол кафедра библиотечный • жалюзи вертикальные – 8 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место библиотекаря – 2 шт • Рабочее место студента – 4 шт.(монитор – системный блок) • Принтер – 1 шт.

Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.01 Дошкольное образование

Название кабинета в соответствии с ФГОС	№ кабинета	Перечень оборудования
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы	№ 108 46,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стол компьютерный – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • стул мягкий –1 шт. • шкаф секционный – 18 шт. • тумба – 1шт. <p>Средства новых информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер - 1 шт. • колонки - 2 шт. • плазменная панель – 1 шт. - принтер – 1шт. • - DVD плеер Samsung – 1 штука
Иностранного языка	№ 202	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1шт. • парта ученическая – 10 шт. • стул ученический – 18 шт; • стол учительский – 1 шт; • стул мягкий – 1 шт; • доска магнитная – 1 шт <p>Средства информационных технологий: ПК – 1 шт. принтер HP– 1 шт. проектор-1шт.</p> <p>Аудиоаппаратура: аудиомагнитофон – 1 шт.</p>
Иностранного языка	№243 32,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1шт. • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 16 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • стол компьютерный– 1 шт. • тумбочка -1 шт. • доска магнитная – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: ноутбук – 1 шт. принтер HP– 1 шт. проектор-1шт.</p>
Математики, математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности	№ 229 48,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 32 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол для компьютера– 1 шт. • шкафы для оборудования -18 секций. • демонстрационная стойка – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: компьютер– 1 шт. мультимедиапроектор – 1шт. Smart доска– 1 шт. принтер-1 шт.</p>
Гуманитарных и социально-	№ 232	Мебель:

экономических дисциплин; истории и основ философии	47,2 м2	<ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор In Focus - 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 29 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол письменный – 2 шт. • книжный шкаф – 1 шт. • стеллаж с ящиком – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор - 1 шт. • ПК-1шт. <p>Оборудование и средства защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоспасатели – 16 шт. • сумка санитарная – 1 шт. • химзащита – 2 шт. • СИЗы(противогазы) – 103 шт. • аптечка индивидуальная – 1 шт. • носилки 2 шт. • радиометр – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт.
Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 306 67,7 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол компьютерный ученический — 11 шт. • стул компьютерный ученический — 10 шт. • стол преподавателя + тумбочка — 1 шт. • стул учителя — 1 шт. • доска белая — 1 шт. • парта ученическая— 8 шт. • стул ученический – 12 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место учителя – 1 шт. • рабочее место ученика – 9 шт. (монитор + системный блок) • интерактивная доска – 1 шт. • мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство персонального компьютера;

		<ul style="list-style-type: none"> • модели основных устройств ИКТ.
Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	№ 236 51,5 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • коммутатор – 1 шт. • кондиционер – 1 шт. • Компьютерный стол – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор ACER C-120 • ПК - 1 шт. • рабочее место ученика ACER -6 шт.
Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 4 шт. • стол демонстрационный – 1 шт. • шкаф вытяжной -1 шт. • доска магнитная -1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. <p>Натуральные объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> коллекции – 5 наим. влажные и остеологические препараты – 5 наим. гербарии – 12 наим.
Педагогике и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования	№ 241 51,4 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 4 шт. • парта ученическая – 17 шт. • стул ученический – 29 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 3 шт. • доска магнитная <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт. • принтер – 1 шт. • мультимедиапроектор – 1 шт.
Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности, методики развития детского изобразительного творчества	№ 226 27,9 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер – 1 шт. • принтер HP – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • экран – 1 шт.
Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и методики музыкального образования	№ 231 48,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК - 1 шт. • плазменная панель PHILIPS – 1 шт. • рабочее место учителя ACER - 1 шт. • музыкальный центр Panasonic – 1 шт. • DVD плеер Samsung – 1 шт.
Методики дошкольного образования, проектной деятельности	№ 133 47,4 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 2 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планшет Digma Plane 8550 -2 шт • ноутбук ASUS – 1 шт. • интерактивная доска – 1 шт. • мультимедийный проектор Casio – 1 шт. <p>Конструкторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструктор Лего эл/мех • кирпичики LEGO DUPLO • гигантский набор LEGO DUPLO • моя первая история базовый набор • набор «Первые механизмы» • набор «Простые механизмы» • большая ферма LEGO DUPLO • лото с животными • базовый набор и учебные материалы «Учись учиться» LEGO • математический поезд LEGO • LEGO DUPLO Город • детская площадка LEGO DUPLO • базовый набор Lego Education WE DO • базовый набор Lego Education WE DO 2 • конструктор электронный Знатоки 320 схем • конструктор электронный Знатоки 320 схем • конструктор электронный Знатоки 180 схем • магнитный конструктор MAGFORMERS • магнитный конструктор MAGFORMERS • магнитный конструктор MAGFORMERS

		<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAUER серия СТРОЙКА • BAUER серия Мельница • базовый набор LEGO • набор «Простые механизмы» • набор «Первые конструкции» • мои первые конструкции LEGO DUPLO • LEGO DUPLO Веселые каникулы • LEGO DUPLO Моя первая ферма • LEGO TECHNIC Ремонтный автокран • LEGO City Бульдозер • LEGO DUPLO Кот и пес • LEGO Friends Солнечный урожай • LEGO City Снегоуборочный грузовик • LEGO DUPLO Сельскохозяйственный трактор • LEGO Creator Мощный экскаватор • LEGO Classic творческая добавка • LEGO City Демонтаж для начинающих • LEGO City Внедорожник и катер водолазов • LEGO Большие строительные платы • Набор «Первые механизмы» • LEGO DUPLO набор с трубками • юный конструктор. развивающее пособие для детей • деревянный конструктор «Лесовичок» • развивающий металлический конструктор 332 элемента • развивающий металлический конструктор 332 элемента • развивающий металлический конструктор 80 элементов • развивающий металлический конструктор 80 элементов • развивающий металлический конструктор 290 элементов • развивающий металлический конструктор 290 элементов • мир деревянных игрушек. строительный набор • техностройка – 2 шт. • игрушки из дерева • LEGO DUPLO Строительные машины • ресурсный набор Lego Education WE DO • ресурсный набор Lego Education WE DO • конструктор электронный 320 схем
--	--	---

Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол-тумба – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • банкетки мягкие – 4 шт. • скамейки деревянные - 4 шт. • пианино «Элегия» (коричневое) -1 шт. <p>Аудиоаппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр «Samsung» с колонками (MAX – B42OG 130436) • Натуральные объекты: хореографические станки
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • книжный шкаф - 1 шт. • шкаф для одежды - 1 шт. • стол письменный - 1 шт. • стул жесткий – 3 шт. • стул мягкий – 2 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальный центр - 1 шт. пианино «Элегия» (коричн.) - 1 шт. <p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • велотренажер - 2 шт. • беговая дорожка - 2 шт. • штанга – тренировочная - 1 шт. • пресс-скамья - 1 шт. • теннисный стол - 1 шт. • пружинный тренажер - 1 шт. • силовой комплекс -1 шт. • набивные мячи - 8 шт. • гантели 14 компл. • стойка для прыжков высоту - 1 шт. • скакалки - 6 шт. • скамейки - 3 шт. • обручи -11 шт. • козел - 1 шт. • баскетбольный щит - 1 шт. • навесной турник - 1 шт. • шведская стенка- 1 шт. • обруч 60 см – 10 шт. • Мяч резиновый – 2 шт. • Дорожка массажная – 5 шт. • Мяч массажный – 10 шт. • гантели – 1,5 кг – 5 компл. • шарик мягкий теннис – 3 шт. • конус – 20 шт. • обруч взрослый – 90 см – 5 шт. • мяч – 1 шт. • коврик массажный – 4 шт. • набор для игры в теннис ракетки 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • сетка волейбольная – 1 шт. • сетка баскетбольная – 1 шт. • кольцо баскетбольное – 1 шт. • насос – 1 шт. • обруч – 75 см – 10 шт. • скакалка со счетчиком – 2 шт. • скакалка – 10 шт. • мяч баскетбольный – 2 шт. • мяч волейбольный – 5 шт. • дартс – липучка – 2 шт. • дартс – 1 шт.
Актовый зал		<p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт. • экран – 1 шт. • видеопроектор In Focus – 1 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колонки – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт. • микшерский пульт – 1 шт. • рояль – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.
Библиотека	№№ 303, 304, 305 180 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стеллаж библиотечный 2 сторонний • шкаф картотечный 5 секций • шкаф угловой открытый • стол-барьер библиотечный • витрина библиотечная открытая • стол кафедра библиотечный • жалюзи вертикальные – 8 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место библиотекаря – 2 шт • Рабочее место студента – 4 шт.(монитор – системный блок) • Принтер – 1 шт.

Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Название кабинета в соответствии с ФГОС	№ кабинета	Перечень оборудования
Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы	№ 237 91,4 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • доска магнитная – 1 шт. • компьютерный стол – 1 шт.

		<p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК – 1 шт. • видеопроектор In Focus – 1 шт.
Иностранного языка	№ 202	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1 шт. • парта ученическая – 10 шт. • стул ученический – 18 шт; • стол учительский – 1 шт; • стул мягкий – 1 шт; • доска магнитная – 1 шт <p>Средства информационных технологий:</p> <p>ПК – 1 шт. принтер HP– 1 шт.</p> <p>Аудиоаппаратура:</p> <p>аудиомагнитофон – 1 шт.</p>
Иностранного языка	№243 32,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1 шт. • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 16 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • стол компьютерный– 1 шт. • тумбочка -1 шт. • доска магнитная – 1 шт.
Математики	№ 229 48,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 32 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол для компьютера– 1 шт. • шкафы для оборудования -18 секций. • демонстрационная стойка – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <p>компьютер– 1 шт. мультимедиапроектор – 1шт. Smard доска– 1 шт. принтер-1 шт.</p>
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии	№ 232 47,2 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор In Focus - 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 16 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • стул ученический – 29 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол письменный – 2 шт. • книжный шкаф – 1 шт. • стеллаж с ящиком – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор - 1 шт. <p>Оборудование и средства защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоспасатели – 16 шт. • сумка санитарная – 1 шт. • химзащита – 2 шт. • СИЗы(противогазы) – 103 шт. • аптечка индивидуальная – 1 шт. • носилки 2 шт. • радиометр – 1 шт.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 306 67,7 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол компьютерный ученический — 11 шт. • стул компьютерный ученический — 10 шт. • стол преподавателя + тумбочка — 1 шт. • стул учителя — 1 шт. • доска белая — 1 шт. • парта ученическая— 8 шт. • стул ученический – 12 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место учителя – 1 шт. • рабочее место ученика – 9 шт. (монитор + системный блок) • интерактивная доска – 1 шт. • мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство персонального компьютера; • модели основных устройств ИКТ.
Лаборатория (область деятельности педагога дополнительного образования – техническое творчество)	№ 133 47,4 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 2 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планшет Digma Plane 8550 -2 шт • ноутбук ASUS – 1 шт. • интерактивная доска– 1 шт. • мультимедийный проектор Casio– 1 шт. <p>Конструкторы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • конструктор Лего эл/мех • кирпичики LEGO DUPLO • гигантский набор LEGO DUPLO • моя первая история базовый набор • набор «Первые механизмы» • набор «Простые механизмы» • большая ферма LEGO DUPLO • лото с животными • базовый набор и учебные материалы «Учись учиться» LEGO • математический поезд LEGO • LEGO DUPLO Город • детская площадка LEGO DUPLO • базовый набор Lego Education WE DO • базовый набор Lego Education WE DO 2 • конструктор электронный Знаток 320 схем • конструктор электронный Знаток 320 схем • конструктор электронный Знаток 180 схем • магнитный конструктор MAGFORMERS • магнитный конструктор MAGFORMERS • магнитный конструктор MAGFORMERS 14 • BAUER серия СТРОЙКА • BAUER серия Мельница • базовый набор LEGO • набор «Простые механизмы» • набор «Первые конструкции» • мои первые конструкции LEGO DUPLO • LEGO DUPLO Веселые каникулы • LEGO DUPLO Моя первая ферма • LEGO TECHNICS Ремонтный автокран • LEGO City Бульдозер • LEGO DUPLO Кот и пес • LEGO Friends Солнечный урожай • LEGO City Снегоуборочный грузовик • LEGO DUPLO Сельскохозяйственный трактор • LEGO Creator Мощный экскаватор • LEGO Classic творческая добавка • LEGO City Демонтаж для начинающих • LEGO City Внедорожник и катер водолазов • LEGO Большие строительные платы • Набор «Первые механизмы» • LEGO DUPLO набор с трубками • юный конструктор. развивающее пособие для детей • деревянный конструктор «Лесовичок» • развивающий металлический конструктор 332 элемента • развивающий металлический конструктор
--	--	---

		<p>332 элемента</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающий металлический конструктор 80 элементов • развивающий металлический конструктор 80 элементов • развивающий металлический конструктор 290 элементов • развивающий металлический конструктор 290 элементов • мир деревянных игрушек. строительный набор • техностройка – 2 шт. • игрушки из дерева • LEGO DUPLO Строительные машины • ресурсный набор Lego Education WE DO • ресурсный набор Lego Education WE DO • конструктор электронный 320 схем
<p>Лаборатория (область деятельности педагога дополнительного образования – музыка)</p>	<p>№ 231 48,8 м2</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК - 1 шт. • плазменная панель PHILIPS – 1 шт. • рабочее место учителя ACER - 1 шт. • музыкальный центр Panasonic – 1 шт. • DVD плеер Samsung – 1 шт. <p>Музыкальное оборудование:</p> <p>Музыкальное оборудование SPDIF – 1 шт. Синтезаторы – 4 шт. Электрогитара – 1 шт. Акустическая гитара – 1 шт. Микшерский пульт - 1 шт. Вокальная беспроводная система – 4 шт. Мини-бонго – 1 шт. Тамбурин – 4 шт. Блок-флейта – 3 шт. Акустическая система – 1 шт. Барабан – 4 шт. Бубенцы – 8 шт. Губная гормошка - 2 шт. Дудка – 4 шт. Ксилофон деревянный – 1 шт. Маракас – 10 шт. Металлофон – 1 шт. Треугольник – 1 шт. Трещотка – 2 шт.</p>

<p>Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены, астрономии;</p>	<p>№ 240 67,5 м2</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 4 шт. • стол демонстрационный – 1 шт. • шкаф вытяжной - 1 шт. • доска магнитная - 1 шт. <p>Средства информационных технологий: ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт.</p> <p>Натуральные объекты: коллекции – 5 наим. влажные и остеологические препараты – 5 наим. гербарии – 12 наим.</p>
<p>Педагогика и психологии</p>	<p>№ 113 47,0 м2</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • шкаф секционный – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: ноутбук – 1 шт. телевизор – 1 шт.</p>
<p>Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»</p>	<p>№ 242 53,7 м2</p>	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стол компьютерный - 1 шт. • стул мягкий учительский – 2 шт. • шкаф для пособий - 2 шт. • стол для лаборанта-1 шт. • стул мягкий - 3 шт; <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук Lenovo – 1 шт. • планшет Lenovo – 5 шт. • моб. стойка «MOBIL STAND STM» – 1 шт. • интерактивная доска (комплект) – 1 шт. • интерактивный программно-аппаратный комплекс – 1 шт. • ноутбук HP – 14 шт. • кронштейн для ТВ Dexr – 1 шт. • ТВ LED SAMSUNG 108см – 1 шт. • мышь проводная Defender - 10шт. • Спикерфон Jabra – 1 шт. • web-камера с автофокусом ACD-VISION UC-600 – 1 шт. • USB Flash, 8 gb – 10 шт. • наушники игровые Defender – 15шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • документкамера Avervision – 1 шт. <p>Конструкторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор LEGO EDUCATION 280 элементов – 12 шт.
Теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)	№ 231 48,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК - 1 шт. • плазменная панель PHILIPS – 1 шт. • рабочее место учителя ACER - 1 шт. • музыкальный центр Panasonic – 1 шт. • DVD плеер Samsung – 1 шт.
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол-тумба – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • банкетки мягкие – 4 шт. • скамейки деревянные - 4 шт. • пианино «Элегия» (коричневое) -1 шт. <p>Аудиоаппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр «Samsung» с колонками (MAX – B42OG 130436) • Натуральные объекты: хореографические станки <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт.
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • книжный шкаф - 1 шт. • шкаф для одежды - 1 шт. • стол письменный - 1 шт. • стул жесткий – 3 шт. • стул мягкий – 2 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр - 1 шт. • пианино «Элегия» (коричн.) - 1 шт. <p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • велотренажер - 2 шт. • беговая дорожка - 2 шт. • штанга – тренировочная - 1 шт. • пресс-скамья - 1 шт. • теннисный стол - 1 шт. • пружинный тренажер - 1 шт. • силовой комплекс -1 шт. • набивные мячи - 8 шт. • гантели 14 компл.

		<ul style="list-style-type: none"> • стойка для прыжков высоту - 1 шт. • скакалки - 6 шт. • скамейки - 3 шт. • обручи -11 шт. • козел - 1 шт. • баскетбольный щит - 1 шт. • навесной турник - 1 шт. • шведская стенка- 1 шт. • обруч 60 см – 10 шт. • Мяч резиновый – 2 шт. • Дорожка массажная – 5 шт. • Мяч массажный – 10 шт. • гантели – 1,5 кг – 5 компл. • шарик мягкий теннис – 3 шт. • конус – 20 шт. • обруч взрослый – 90 см – 5 шт. • мяч – 1 шт. • коврик массажный – 4 шт. • набор для игры в теннис ракетки 1 шт. • сетка волейбольная – 1 шт. • сетка баскетбольная – 1 шт. • кольцо баскетбольное – 1 шт. • насос – 1 шт. • обруч – 75 см – 10 шт. • скакалка со счетчиком – 2 шт. • скакалка – 10 шт. • мяч баскетбольный – 2 шт. • мяч волейбольный – 5 шт. • дартс – липучка – 2 шт. • дартс – 1 шт.
Актовый зал		<p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт. • экран – 1 шт. • видеопроектор In Focus – 1 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колонки – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт. • микшерский пульт – 1 шт. • рояль – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная АКГ– 2 шт.
Библиотека	№№ 303, 304, 305 180 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стеллаж библиотечный 2 сторонний • шкаф картотечный 5 секций • шкаф угловой открытый • стол-барьер библиотечный • витрина библиотечная открытая

		<ul style="list-style-type: none"> • стол кафедра библиотечный • жалюзи вертикальные – 8 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место библиотекаря – 2 шт • Рабочее место студента – 4 шт.(монитор – системный блок) • Принтер – 1 шт.
--	--	---

Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Название кабинета в соответствии с ФГОС	№ кабинета	Перечень оборудования
Русского языка с методикой преподавания; культуры родного языка, родной литературы	№ 237 91,4 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • доска магнитная – 1 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК – 1 шт. • видеопроектор In Focus – 1 шт.
Иностранного языка	№ 202	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1 шт. • парта ученическая – 10 шт. • стул ученический – 18 шт; • стол учительский – 1 шт; • стул мягкий – 1 шт; • доска магнитная – 1 шт <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК – 1 шт. принтер HP– 1 шт. <p>Аудиоаппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> аудиомагнитофон – 1 шт.
Иностранного языка	№243 32,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкаф книжный – 1 шт. • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 16 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • стол компьютерный– 1 шт. • тумбочка -1 шт. • доска магнитная – 1 шт.
Математики, математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности	№ 229 48,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 32 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол для компьютера– 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • шкафы для оборудования -18 секций. • демонстрационная стойка – 1 шт. <p>Средства информационных технологий: компьютер– 1 шт. мультимедиапроектор – 1шт. Smard доска– 1 шт. принтер-1 шт.</p>
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии	№ 232 47,2 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор In Focus - 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 16 шт. • стул ученический – 29 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 2 шт. • стол письменный – 2 шт. • книжный шкаф – 1 шт. • стеллаж с ящиком – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экран- 1 шт. • проектор - 1 шт. <p>Оборудование и средства защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоспасатели – 16 шт. • сумка санитарная – 1 шт. • химзащита – 2 шт. • СИЗы(противогазы) – 103 шт. • аптечка индивидуальная – 1 шт. • носилки 2 шт. • радиометр – 1 шт.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 306 67,7 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол компьютерный ученический — 11 шт. • стул компьютерный ученический — 10 шт. • стол преподавателя + тумбочка — 1 шт. • стул учителя — 1 шт. • доска белая — 1 шт. • парта ученическая— 8 шт. • стул ученический – 12 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место учителя – 1 шт. • рабочее место ученика – 9 шт. (монитор

		<ul style="list-style-type: none"> + системный блок) • интерактивная доска – 1 шт. • мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство персонального компьютера; • модели основных устройств ИКТ.
Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	№ 236 51,5 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • коммутатор – 1 шт. • кондиционер – 1 шт. • компьютерный стол – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор ACER C-120 • рабочее место учителя ACER - 1 шт. • рабочее место ученика ACER - 6 шт.
Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 2 шт. • стул мягкий – 4 шт. • стол демонстрационный – 1 шт. • шкаф вытяжной - 1 шт. • доска магнитная - 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. <p>Натуральные объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> коллекции – 5 наим. влажные и остеологические препараты – 5 наим. гербарии – 12 наим.
Психологии, основ педагогики и психологии	№ 113 47,0 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 1 шт. • шкаф секционный – 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт. телевизор – 1 шт.
Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	№ 242 53,7 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стол компьютерный - 1 шт. • стул мягкий учительский – 2 шт. • шкаф для пособий - 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • стол для лаборанта-1 шт. • стул мягкий - 3 шт; <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук Lenovo – 1 шт. • планшет Lenovo – 5 шт. • мобильная стойка «MOBIL STAND STM» – 1 шт. • интерактивная доска (комплект) – 1 шт. • интерактивный программно-аппаратный комплекс– 1 шт. • ноутбук HP – 14 шт. • кронштейн для ТВ Dexp – 1 шт. • ТВ LED SAMSUNG 108см – 1 шт. • мышь проводная Defender -10шт. • Спикерфон Jabra – 1 шт. • web-камера с автофокусом ACD-VISION UC-600– 1 шт. • USB Flash, 8 gb – 10 шт. • наушники игровые Defender – 15шт. • документкамера Avervision – 1 шт. <p>Конструкторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор LEGO EDUCATION 280 элементов – 12 шт.
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования	№ 238 48,1 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 17 шт. • стул ученический – 34 шт. • стол учительский – 1 шт. • стол-тумба -1 шт. • стул мягкий – 1 шт; • шкаф секционный – 4 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экран – 1 шт • Ноутбук – 1 шт • проектор - 1 шт.
Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности, методики развития детского изобразительного творчества	№ 226 27,9 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер – 1 шт. • принтер HP – 1 шт. • экран– 1 шт.
Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и методики музыкального образования	№ 231 48,8 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парта ученическая – 15 шт. • стул ученический – 30 шт. • стол учительский – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • стул мягкий – 2 шт. • компьютерный стол – 1 шт. • шкаф секционный – 4 шт. • пианино «Элегия» 1 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК - 1 шт. • плазменная панель PHILIPS – 1 шт. • рабочее место учителя ACER - 1 шт. • музыкальный центр Panasonic – 1 шт. • DVD плеер Samsung – 1 шт.
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол-гумба – 1 шт. • стул мягкий – 2 шт. • банкетки мягкие – 4 шт. • скамейки деревянные - 4 шт. • пианино «Элегия» (коричневое) -1 шт. <p>Аудиоаппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр «Samsung» с колонками (MAX – B42OG 130436) • Натуральные объекты: хореографические станки <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт.
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • книжный шкаф - 1 шт. • шкаф для одежды - 1 шт. • стол письменный - 1 шт. • стул жесткий – 3 шт. • стул мягкий – 2 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр - 1 шт. • пианино «Элегия» (коричн.) - 1 шт. <p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • велотренажер - 2 шт. • беговая дорожка - 2 шт. • штанга – тренировочная - 1 шт. • пресс-скамья - 1 шт. • теннисный стол - 1 шт. • пружинный тренажер - 1 шт. • силовой комплекс -1 шт. • набивные мячи - 8 шт. • гантели 14 компл. • стойка для прыжков высоту - 1 шт. • скакалки - 6 шт. • скамейки - 3 шт. • обручи -11 шт. • козел - 1 шт. • баскетбольный щит - 1 шт. • навесной турник - 1 шт. • шведская стенка- 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • обруч 60 см – 10 шт. • Мяч резиновый – 2 шт. • Дорожка массажная – 5 шт. • Мяч массажный – 10 шт. • гантели – 1,5 кг – 5 компл. • шарик мягкий теннис – 3 шт. • конус – 20 шт. • обруч взрослый – 90 см – 5 шт. • мяч – 1 шт. • коврик массажный – 4 шт. • набор для игры в теннис ракетки 1 шт. • сетка волейбольная – 1 шт. • сетка баскетбольная – 1 шт. • кольцо баскетбольное – 1 шт. • насос – 1 шт. • обруч – 75 см – 10 шт. • скакалка со счетчиком – 2 шт. • скакалка – 10 шт. • мяч баскетбольный – 2 шт. • мяч волейбольный – 5 шт. • дартс – липучка – 2 шт. • дартс – 1 шт.
Актовый зал		<p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 шт. • экран – 1 шт. • видеопроектор In Focus – 1 шт. <p>Аудиосредства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колонки – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт. • микшерский пульт – 1 шт. • рояль – 2 шт. • микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.
Библиотека	№№ 303, 304, 305 180 м ²	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стеллаж библиотечный 2 сторонний • шкаф картотечный 5 секций • шкаф угловой открытый • стол-барьер библиотечный • витрина библиотечная открытая • стол кафедра библиотечный • жалюзи вертикальные – 8 шт. <p>Средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место библиотекаря – 2 шт • Рабочее место студента – 4 шт.(монитор – системный блок) • Принтер – 1 шт.

Библиотечный фонд: учебная, учебно-методическая литература

Библиотека размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь – 180 кв.м): абонемент (305 каб.), читальный зал (303 каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей – 67 кв.м) и хранилище (304 каб., площадь – 113 кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 6 компьютеров–терминалов, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения (мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования) обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд (на 25.12.2022) составляет 49596 книжных (печатных) единиц (документов). Из них:

Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

Всего книжных единиц – 18979. Из них:

Учебной литературы – 14893 экз. (не старше 5 лет – 270 экз.); В том числе обязательной – 12777 экз.;

Учебно-методической – 2219 экз.;

В том числе обязательной – 2130 экз. (не старше 5 лет – 171 экз.); Художественной – 4247 экз.

Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:

Всего книжных единиц – 31307. Из них:

Учебной литературы - 20621 экз.;

Учебно-методической - 7501 экз.;

Художественной литературы - 3115 экз.

Общий фонд периодических изданий:

(газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2021 г. составляет:

Количество наименований – 50;

Количество единиц (комплектов) – 279.

Общий фонд справочных изданий составляет:

Наименований – 186 единиц; Количество – 776 единиц.

Общий фонд аудиовизуальных документов (локального доступа) составляет:

Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях – 136 единиц.

Объем собственных баз данных - 157 294 единиц.

В том числе база данных электронного каталога (Программа «Библиотека-4») - 34648 единиц.

Раздел «Информация о библиотеке» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий,

знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется. Режим доступа: https://kupedc.ru/usluga_1/materialno_tehnicheskoe_obespechenie/informatsiya_o_biblioteke

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (около 90000 наименований электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу).

Комплексная безопасность образовательной организации

Обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности

№ строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация о выполнении мероприятия	
			статистические сведения	информационно-аналитические сведения
1	2	3	4	5
Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации				
1	Размещение на официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда образовательного учреждения	постоянно		На официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" размещены все нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы
Пожарная безопасность				
2	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	в течение года в соответствии с утвержденными планами		Проведена согласно графику; -огнетушители, июль 2022 г.; -пожарные рукава, по плану; Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Пути эвакуации находятся в исправном состоянии
3	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности	в течение года в соответствии с утвержденными планами		В образовательном учреждении смонтирована новая система автоматической пожарной сигнализации
4	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательном учреждении по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	25.01.2022	Обучающихся-177	Проведены следующие учебные эвакуационные тренировки на темы: «Действия руководящего состава, сотрудников и обучающихся при анонимном сообщении о минировании объекта» «Действия руководящего

		28.04.2022	Сотрудников-29 Обучающихся-169 Сотрудников - 23	состава, сотрудников и обучающихся во время эвакуации при угрозе условного пожара» « Порядок действий руководящего состава, преподавателей, обучающихся, сотрудников при угрозе нападения условного вооруженного террориста»
		13.05.2022	Обучающихся-100 Сотрудников - 25	«Порядок действий руководящего состава, преподавателей, обучающихся, сотрудников при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара»
		16.09.2022	Обучающихся-169 Сотрудников - 26	
5	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	в соответствии с установленными сроками	46	В соответствии с установленными сроками 2 раза в год
Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма				
6	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий): 1) воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); 2) выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки	постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками	100%	ОУ осуществляет реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.

	<p>или совершения террористического акта;</p> <p>3) пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);</p> <p>4) минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения</p>			
7	<p>Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных организаций;</p> <p>1) оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова);</p> <p>2) установка ремонт ограждения территории;</p> <p>3) установка и обеспечение функционирования систем охранной сигнализации;</p> <p>4) установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения;</p> <p>5) установка и функционирование систем контроля и управления доступом;</p> <p>6) организация физической охраны зданий и территорий;</p> <p>7) установка и обеспечение функционирования системы оповещения;</p> <p>8) установка и ремонт освещения зданий и территорий;</p> <p>9) выполнение иных мероприятий</p>	<p>постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками</p>		<p>ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и капитальным ограждением территории, установлен металлодетектор (рамка) на центральном входе, обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, организована круглосуточная физическая охрана силами ЧОО, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено освещение здания и территории по периметру.</p>
8	<p>Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению недостатков, выявленных</p>	<p>в течение года в соответствии с утвержденными планами</p>		<p>ОУ осуществляет реализацию мероприятий по приведению ОУ в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности.</p>

	надзорными органами			
9	Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	27.07.2022		Акт приемки ОУ к новому учебному году. Проверка ОУ всеми надзорными органами (ОВО, ГИБДД, МЧС)
10	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ОУ по антитеррористической защищенности	25.01.2022	Обучающихся-177 Сотрудников-29	Проведены следующие учебные эвакуационные по антитеррористической защищенности
		28.04.2022	Обучающихся-169 Сотрудников - 23	
		13.05.2022	Обучающихся-100 Сотрудников - 25	
		16.09.2022	Обучающихся-169 Сотрудников - 26	
11	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия		Перед всеми Гос.праздниками проводится проверка здания и территории совместно со специалистами, проверка КТС в соответствии ЛНА
12	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму	в течение года	2 раза в год; Сотрудники-46	Инструктаж и обучение персонала по плану действий, порядку эвакуации, схеме оповещения при возникновении ЧС, рассмотрение вопросов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противодействия терроризму
13.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательных организациях, направление отчета о проведенных мероприятиях	сентябрь	50 50	Урок на тему «Безопасное поведение на дороге» Урок на тему «Терроризм»

			50 100 79 79 45 100	<p>Рассмотрены наиболее актуальные вопросы, касающихся безопасного поведения, основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.</p> <p>Отпечатано и распространено памяток (листовок, брошюр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стендовой информации «Правила дорожного движения»; -Памятка «Правила безопасного поведения в интернете»; - Памятка «Правила безопасного поведения при пожаре»; - Памятки «Правила безопасного поведения в быту». <p>Информирование студентов о правилах поведения.</p> <p>Разработка плакатов на тему «Дорожная безопасность»</p> <p>Всемирный день гражданской обороны. Открытые уроки. Показ видеороликов.</p> <p>Блиц-игру "Дорожная безопасность".</p>
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	03.09.2022	Обучающихся 340 -380 (1-4 курс)	<p>Тема туристического слета в 2022 году - «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Интеллектуально-спортивная программа</p>
15	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	2022	100	<p>УРОК МУЖЕСТВА.</p> <p>Офицер вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Под рассказ потомственного офицера сменялись кадры презентации, и оживали подвиги героев былых времён. А подвиги защитников Отечества нашего времени вызывали гордость и слёзы!</p>

			170	Колледж посетил Инспектор группы по пропаганде ОГИБДД. Елена Викторовна провела беседу "Соблюдение правил ПДД в зимний- весенний период."
			100	Встреча сотрудником ПДН тема «Безопасность в сети Интернета»
			170	Профилактическая беседа "Правила дорожного движения".
			100	Состоялась беседа ВрИО начальника ПДН ОП № 23 Головановой Елены Викторовны с обучающимся 1 курса.
			100	Состоялась встреча обучающихся колледжа с ветераном Великой Отечественной войны, почетным гражданином города Каменск-Уральский Ляминим Владимиром
			50	Максимовичем. Открытый урок «Электронные сигареты и их последствия»
			100	Мероприятие направленное на профилактику употребления ПАВ
			100	Профилактическая беседа с группами курса, совместно с сотрудником ГИБДД Волковой Екатериной Андреевной. Екатерина Андреевна рассказала студентам как важно соблюдать ПДД. В рамках Единого дня профилактики состоялась встреча с сотрудниками ГАУ СО СРЦН г.
			25	Каменск-Уральского, Григорьевой Снежаной Игоревной и Мустафиной Раисой Борисовной. Правовая игра «Я человек»
			50	Встреча сотрудников курсов гражданской

			120	<p>обороны города Каменск -Уральский со студентами колледжа. Первокурсники познакомились с современными средствами защиты органов дыхания и , конечно, с правилами изготовления ватно-марлевых повязок. Прошла встреча обучающихся 1 курса с сотрудником ПДН ОП №23 Головановой Еленой Викторовной. Темой разговора стала «модная» и опасная привычка молодого поколения - курение электронных сигарет.</p>
16	Организация и проведение на базе библиотеки мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года		В рамках проводимой профилактической работы (по антитерроризму) в библиотеке были подготовлены выставки, рекомендации, литература
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе				
17	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	в течение года	По плану	Проведение производственного контроля согласно договору. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.
18	Реализация мероприятий по проведению образовательного учреждения в соответствие с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в течение года, в соответствии с утвержденными планами	По плану	Проведение производственного контроля согласно графику.
19	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в образовательной организации, подготовка и направление информации о медицинском обслуживании обучающихся	июль, декабрь		По плану
20	Организация профессиональной санитарно-гигиенической	в течение года	Сотрудники - 46	По плану. Обучение и аттестация

	подготовки и аттестации сотрудников ОУ, санитарно-гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)		Обучающиеся 340-380	сотрудников по санитарно-гигиеническому минимуму в Роспотребнадзоре. Санитарно-гигиенический всеобуч для обучающихся – классные часы; для родителей-родительские собрания.
		26.02.2022 27.08.2022 17.09.2022		
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	до 15 августа, 27.07.2022	По плану. Акт испытания спортивного оборудования от 05.07.2022	Спортивная площадка отсутствует. Постоянно: благоустройство территории, покос травы, обрезка веток, проверка целостности ограждения, ремонт спортивного зала. Акт приемки ОУ к новому учебному году
22	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	01.09.2022 26.02.2022 27.08.2021 17.09.2022 01-05.03.2022 17-21.05.2022 04-08.10.2022 13-17.12.2022	340-380	Утвержден план по профилактике детского травматизма Инструктажи с обучающимися Информирование родителей. Общие родительские собрания в колледже Родительские собрания в группах
23	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1 раз в год	340-380	Проведены классные часы
24	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	февраль декабрь	340-380 46	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время гололеда, падения снега, сосулек, наледи с крыш. Стенд. информирование;
25	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	май	340-380	Проведение классных часов по безопасному поведению и отдыху в летний период.

26	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение года		Участие в мероприятиях в соответствии с планом администрации города
27	Представление в Министерство образования статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2022 год	до 20 января 2023 года		Своевременно
Информационная безопасность				
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	ежеквартально	340-380	Классные руководители Инструктаж со всеми обучающимися
29	Организация контроля за осуществлением государственными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика	01.01.2022		Заключен договор с провайдером
30	Организация и обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно		Постоянно, по мере поступления литературы
31	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	ежеквартально		Еженедельный просмотр федерального списка экстремистской литературы на сайте министерства юстиции и сверка с библиотечным фондом колледжа Акт ревизии.
32	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства	01.01.2022		Заключен договор с провайдером
33	Обновление в ОУ данных из	постоянно		Список материалов

	Федерального списка экстремистских материалов			обновляется постоянно. Информирование педагогов и классных руководителей
34	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	24.01.2022		В соответствии с приказом ОУ назначены ответственные за информационную безопасность
35	Организация и проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимся жестокому обращению в виртуальной среде	в течение года		Проведены семинары для педагогов ПОО и города.
36	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах	в течение года		Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" - страница для родителей; родительские собрания;
37	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
38	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
39	Организация и проведение Единого урока по безопасности	в течение года		Согласно плана - октябрь 2022г.

	в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий			
Охрана труда и профилактика производственного травматизма				
40	Организация и проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательных организациях за 2022 год (на основании государственного статистического наблюдения)	до 20 января 2023 года		Проведен анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ за 2022год (на основании государственного статистического наблюдения)
41	Представление в Министерство образования отчетности по охране труда за 2022 год	до 20 января 2023года		Своевременно
Техническое состояние зданий, электробезопасность				
42	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	27.07.2022		Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования к приемке колледжа к началу учебного года (Акт приемки ОУ)
43	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно		Постоянно
44	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года		Проведен текущий ремонт в фойе ОУ к началу учебного года, июль-август 2022г.
45	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года		Проведен визуальный осмотр
46	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года		Согласно плану
47	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	27.07.2022		Акт приемки ОУ к началу нового учебного года
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации				
48	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе приемки к началу учебного года	27.07.2022		Согласно Акту готовности ОУ к началу нового 2022-20223 учебного года, состояние комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ

				соответствует предъявляемым требованиям
Работа с кадрами				
49	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей	в течение года	46	Обучение по охране труда Обучение по программе пожарно-технического минимума. Обучение по ГО. Инструктаж, обучение по электробезопасности не электротехнического персонала по присвоению I группы.

Особенности образовательного процесса

Используемые современные образовательные технологии

Основные задачи, стоящие перед образованием Российской Федерации по реализации федеральных образовательных стандартов предполагают серьезную модернизацию всей системы педагогического образования. В условиях глобального реформирования особое место отводится изменению подходов в подготовке педагогических кадров. Как отмечают многие ученые-педагоги, успешность будущего специалиста сегодня зависит от уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Данные компетенции у будущего специалиста более эффективно формируются в непрерывном процессе саморазвития и самосовершенствования личности. Основной

акцент делается на подготовку педагога, отвечающего требованиям общественного развития и дальнейшего усовершенствования своей профессиональной квалификации. Кроме того, вся педагогическая система образования стремится научить студентов учиться, чтобы они на протяжении всей будущей профессиональной деятельности могли самостоятельно пополнять собственную информационную базу знаний.

В связи с этим, усилия образовательной организации направлены на то, чтобы подготовить основу для дальнейшего формирования грамотных, активных, конкурентоспособных на рынке труда, стремящихся к самообразованию специалистов, знающих свое дело, идущих в ногу со временем и готовыми к любым изменениям, происходящим в обществе.

Исходя из личностно-ориентированной образовательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу образовательного процесса составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы.

Компетентностный подход – акцентирующий внимание на результатах учения, причем в качестве результатов рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях и способность демонстрировать

приобретенные знания, умения, навыки и способности.

Цель компетентностного подхода – обеспечение высокого качества в подготовке специалиста, соответствующего требованиям современного рынка труда.

Компетентностный подход предполагает, что процесс становления будущего специалиста центрирован на развитии и формировании компетенций, основным средством выражения которых являются результаты обучения, представляющие собой совокупность различных видов деятельности, определяющих готовность к успешной профессиональной практике.

Значимость компетентностного подхода:

- в прогнозировании и достижении конкретных компетенций (общих и профессиональных);
- в формировании компетенций в процессе познавательной деятельности;
- в четко заданных формулировках компетенций, основным средством выражения которых выступают результаты обучения (выраженные в глагольной форме);
- в обеспечении качества достижения образовательных результатов;
- в требовании операциональной постановки образовательной цели;
- в необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования педагога и т.п.

Технологический подход предусматривает точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированное достижение поставленных целей.

Технологический подход в образовательной среде – это представление некоторых образовательных процессов как технологий, целевой установкой которого является конструирование образовательного процесса, с учетом заданных исходных установок (социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения).

Этапами заданных установок являются:

- постановка операциональных целей и их максимальное уточнение с ориентацией на достижение результатов;
- подготовка учебных материалов и организация всего хода обучения в соответствии с учебными целями;
- оценка текущих результатов, коррекция процесса обучения, направленная на достижение поставленных целей и задач;
- заключительная оценка результатов.

Применительно к деятельности педагога технологический подход означает владение способами конструирования образовательного процесса на основе четкого упорядочения целевых установок; смысл такого конструирования – более высокий результат, достигаемый быстрее и с меньшими затратами, чем раньше.

Системно-деятельностный подход – это организация образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. В этом процессе ставится и решается основная задача образования – создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через активизацию внутренних резервов. Новые знания не даются в готовом виде.

Учащиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача преподавателя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать, а организовать учебную деятельность таким образом, чтобы сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала в результате собственного поиска.

При реализации деятельностного подхода в педагогическом процессе особое значение приобретают рефлексивно-деятельностные методы и формы обучения – формы и методы проблемного и развивающего типов обучения, исследовательские, проектные, проектно-конструкторские, игровые методы и приемы. Данный подход к образованию предполагает групповые, индивидуальные, бригадные формы обучения, чередующийся состав учебных групп, использование форм творческой организации учебно-поисковой деятельности обучающихся, активное применение в педагогическом процессе информационных технологий способствующих организации учебно-исследовательской деятельности.

На основании современных тенденций к подготовке педагогических кадров среднего звена определены следующие педагогические условия, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс колледжа:

- активизация познавательной деятельности обучающихся (обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда);

- использование современных педагогических образовательных технологий (информационно-коммуникативные, интерактивные, игровые, проектные, веб-квест и дистанционные образовательные технологии, позволяющие при внедрении их в учебно-образовательное пространство сформировать студента современной формации);

- информатизация образовательного процесса (компьютеры, мультимедийные установки, интерактивная доска, электронные учебники, электронные учебно- методические комплексы, электронные пособия учебного назначения; слайд лекции, контролирующие компьютерные программы и др.).

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в образовательном пространстве колледжа необходимо соблюдение следующих принципов:

- принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательной организации на изменение внешней среды и как следствие - диверсификация (сочетание разнообразных подходов к решению проблем) профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;

- принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательной организации на комплексное социально- экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

- принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;

- принцип автономности образования предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления;

- принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на развитие образовательной организации;

- принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей

обучающихся;

- принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного и профессионального мышления, умений научно исследовательской работы.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Педагоги колледжа активно используют информационные технологии.

Широкое применение получили следующие направления использования информационных технологий:

1. Компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:
 - электронные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;
 - диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;
 - базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям;
 - прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).
2. Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники.
3. Телекоммуникационные системы, реализующие возможность взаимодействия между субъектами образовательного процесса (электронная почта, видеоконференции, блоги и т.д.) и позволяющие получить доступ к мировым информационным ресурсам.
4. Используются облачные, мобильные технологии для организации опроса на лекции, для контроля знаний, обмена учебной информацией. Несколько преподавателей имеют личные веб-сайты.

В период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагоги используют информационную образовательную среду (ИОС) с функциями: ресурсной, коммуникационной, организационно-управленческой.

Применяют образовательную платформу Сферум, ориентированное на использование сервисов для решения образовательных задач.

Функции Сферума. Ресурсная — хранение структурированного контента. Коммуникационная — удаленный доступ к контенту, взаимодействие субъектов. Организационно-управленческая — наличие сервисов для управления ходом обучения со стороны преподавателя. Инструментальная — доступ к приложениям и сервисам студентам для выполнения заданий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности преподавателя.

Места проведения производственной практики

Практическая подготовка в колледже организуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.).

Практическая подготовка включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты

сегодня крайне необходимы образовательным организациям области. Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

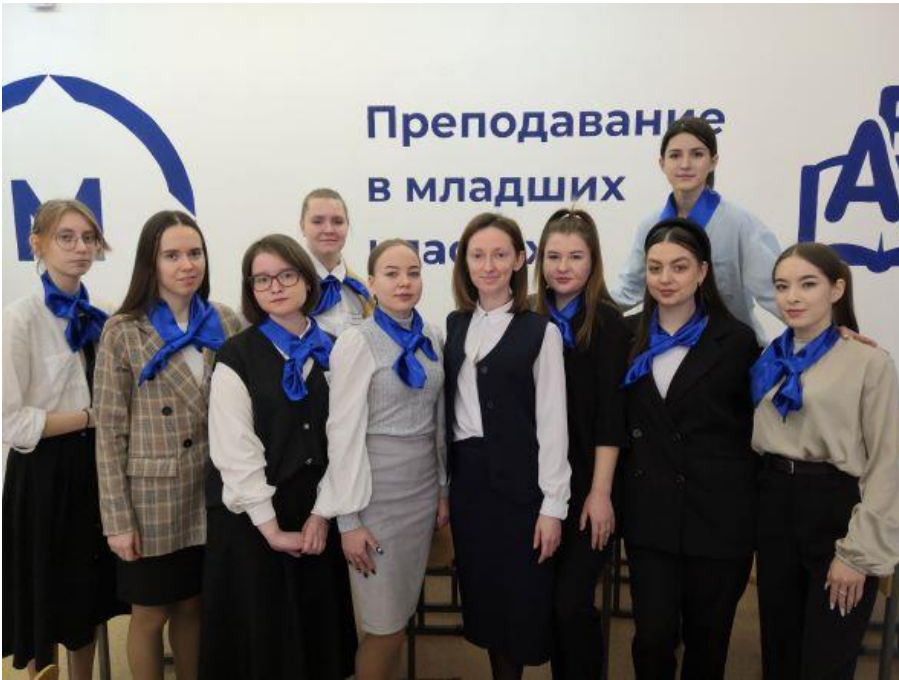
Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

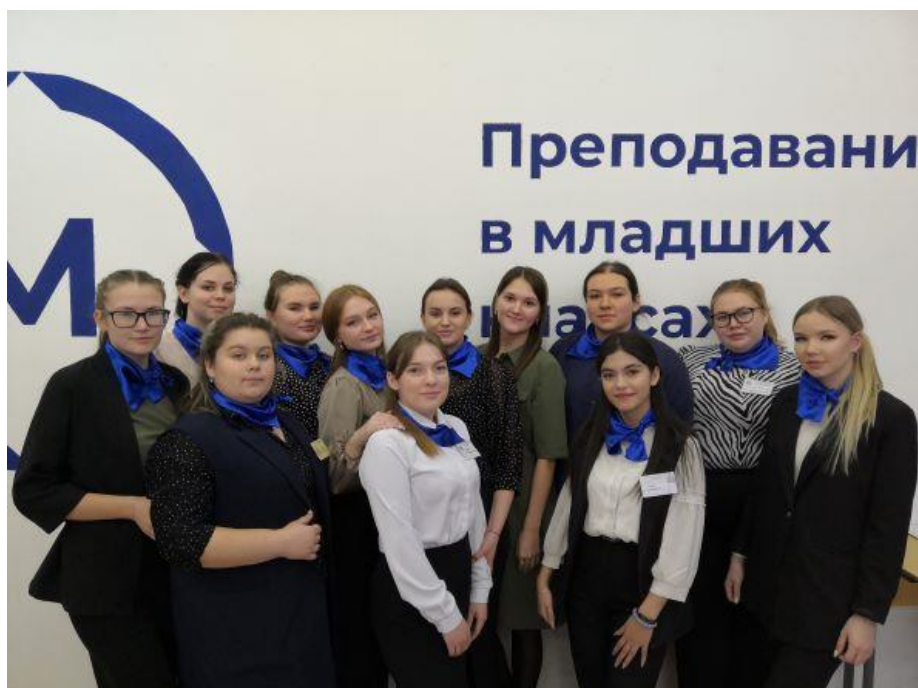
В 2022 году в рамках практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальное образование началась реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Образовательная робототехника». Занятия проходят в мастерской колледжа по компетенции «Преподавание в младших классах». Опыт реализации выявил несомненные плюсы:

- со стороны колледжа: прохождение практики студентами на современном оборудовании, которое есть не во всех школах города, посещение занятий преподавателями педагогики и психологии с целью обучения анализу деятельности;
- со стороны общеобразовательной организации – возможность обучения детей на современном оборудовании, ранняя профориентация.









Кроме того, обучающиеся специальности 44.02.01 Дошкольное образование активно участвуют в стажерских площадках дошкольных образовательных организаций, заключавших с колледжем договор, для повышения своей педагогической компетентности.

Студенты специальности 39.02.01 Социальная работа всегда желанные гости в учреждения социального обслуживания, для организации работы с лицами, попавшими в ТЖС.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома», МБОУ «ООШ №27 с интернатом», МБОУ «СОШ №21»
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома», МБОУ «СОШ №20», Мастерская «Преподавание в младших классах» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города (по договорам)
Дошкольное образование	Преддипломная практика	ОО города (по договорам)
	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95, 13, 73, 98, 41, 33, 103, 79
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95, 13, 73, 98, 41, 33, 103, 93, 79, 4

	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95, 13, 73, 98, 41, 33, 103
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	ДОО города (по договорам)
	Преддипломная практика	ДОО города (по договорам)
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского»

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО система оценки ГАПОУ СО «Каменск – Уральский педагогический колледж» реализует системно-деятельностный и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем: оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;

использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.);

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных моделей. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения

образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

ФОС является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующей специальности и состоит из комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

ФОС должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;
- ППССЗ и учебному плану по соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Сформированность общих и профессиональных компетенций можно оценить с помощью Программы мониторинга качества образования по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (автор Темняткина О.В. канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования Института развития образования Свердловской области). В соответствии с монографией Темняткиной О.В. «Мониторинг качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» можно выделить следующие компоненты мониторинга и критерии оценки:

Компоненты мониторинга	Критерии оценки
Эмоционально психологический	сформированность эмоционально–психологической культуры (развитие эмоциональной сферы и др.)
Регулятивный	сформированность организационной культуры (планирование деятельности, выполнение обязанностей нормативного характера и др.)
Социальный	сформированность социальной культуры (культура работы с информацией, развитие коммуникативных качеств, ориентация на общественные требования)
Аналитический	сформированность аналитической культуры (способность к аналитической деятельности, к анализу результатов своей профессиональной деятельности)
Творческий	сформированность креативной культуры (способность к проектной деятельности)
Самосовершенствования	сформированность культуры самосовершенствования (способность к профессиональному росту)

Данная классификация предложена в качестве теоретической основы инвариантной

структуры модели мониторинга компетентностных результатов, при этом соответственно целесообразно рассматривать следующие компоненты мониторинга: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и компонент самосовершенствования. Компоненты мониторинга представляют собой единый

процесс, однако выделены в отдельные составляющие мониторинга для представления полноценной оценки.

В соответствии с данными компонентами мониторинга разрабатывается модель сформированности компетентностных результатов конкретного стандарта среднего профессионального образования. При этом оценка общих и профессиональных компетенций объединяется в один процесс.

Результатом мониторинга является Аналитическая записка по результатам реализации Программы мониторинга качества образования по УД, МДК, ПМ, в которой указывается уровень сформированности компетенций в процентном отношении.

Данная методика позволяет проводить мониторинг качества по освоению вида профессиональной деятельности, поскольку компоненты мониторинга остаются неизменными при изменении тем практических занятий курса и наборов конкретных умений и навыков, освоенного опыта, соответствующих каждому профессиональному модулю.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся

Система воспитательной работы в колледже построена в соответствии с Рабочей Программой воспитания обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК». С 01.09.2022 года в колледже реализуется обновленная модель РПВ по всем специальностям (на основе примерной рабочей программы воспитания).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое; - профессиональное и бизнес-ориентирующее; - культурно-творческое; - спортивное и здоровьесберегающее; - экологическое. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Модуль «Ключевые дела» - общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании. Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия: Поздравление с Днем защитника Отечества, Праздничный концерт «Международный женский день», Последний звонок, Торжественное вручение дипломов, Торжественная линейка «День знаний», День воспитателя, День учителя, День матери, Неделя новогодних чудес. Модуль «Кураторство и наставничество» Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. На 25.12.2022 года в колледже 18 учебных групп под руководством классных руководителей. В каждой группе составлен социальный паспорт, выбраны органы самоуправления.

С 01 сентября 2022 года в группах первого курса реализуется ВЗ «Разговоры о важном». Согласно циклограмме классного руководителя еженедельно по четвергам проводятся классные часы, тематика которых представлена в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Учебное занятие» - основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. В рабочие программы учебных дисциплин внесены Личностные

результаты, достижение которых возможно посредством содержания. В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: Исторические часы (УД История): День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День неизвестного солдата; Международный день родного языка.

Модуль « Студенческое самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. В колледже функционирует Совет обучающихся. Председателем Совета является обучающаяся 36 А группу Скирлиу Анастасия, заместитель председателя – Бутина Екатерина, обучающаяся 23 б группы.

План работы Совета обучающихся реализован полностью. В 2022 году проведены 5 внеплановых собрания Совета обучающихся, целью которых стало вынесение решения по проступку обучающихся колледжа.

Модуль «Взаимодействие с родителями» - работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Данный модуль реализуется через Совет родителей, в который входит 18 родителей (по одному из учебной группы). В 2022 году проведено 2 собрания. Информирование Совета родителей осуществляется посредством общего чата.

Вариативные модули «Правовое сознание» - включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: с 01-30.09.22 Месячник безопасности и правовых знаний, 27.09-3.10.22 - неделя безопасности дорожного движения.

«Профессиональный выбор» - данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Мероприятия данного модуля отличаются разнообразием. Среди мероприятий выделяются следующие: День самоуправления, Недели специальностей, участие в проведении Дней открытых дверей, День карьеры.

«Молодежное общественное объединение» - действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально

значимый опыт гражданского поведения. Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческого волонтерского отряда «Твори добро» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов. План работы волонтерского отряда в 2022 году реализован полностью.

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся 1 курса составляет 72 часа (исходя из объема 2 часа в неделю на группу). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик, олимпиад, конкурсов и в других формах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организационная модель внеурочной деятельности В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» реализуются следующие модели организации внеурочной деятельности: -модель дополнительного образования; -оптимизационная модель. Модель дополнительного образования реализуется содержанием программ дополнительного образования: кружка «Эстрадный вокал» и кружка «Рукодельница» Данные программы дополнительного образования соответствуют общекультурному направлению развития личности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности организована в форме реализации проектов.

группа	название проекта	результат
26 а/36 а	«Живая история»	Расширение мероприятий за счет сотрудничества с библиотекой
33 а/43 а	ЮИД	Выход на городской уровень
23 б/33 б	«Игры разума»	Выход на городской уровень

Содержание программ дополнительного образования и реализуемых в рамках внеурочной деятельности проектов, направлено на достижение третьего уровня результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами профессиональной образовательной организации, в открытой общественной среде.

Организация деятельности волонтерского отряда «Твори добро»

Цель - социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Формирование позитивного влияния на подростков (молодежи) при выборе ими жизненных ценностей, через творческую активность.
2. Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров;

3. Пропаганда среди подростков (молодежи) идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
4. Участие в профессиональном становлении обучающихся.

Освещение деятельности волонтерского отряда «Твори добро» происходит:

- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте Волонтерский отряд «Твори добро» - <https://vk.com/club156876158>
- ✓ На официальном сайте педагогического колледжа - <http://www.kupedc.ru/>
- ✓ На канале в социальной сети Telegram – <https://t.me/kupedk>
- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте «Каменск-Уральский педагогический колледж»-https://vk.com/ku_pedk

Участники проекта: студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ «Каменск-Уральский педагогический колледж», а также социальные партнеры города.

Девиз: Твори добро, не требуя награды!

Участники:

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
1.	21.01.22	Громкие чтения	2	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
2.	22.01.22	Зимние забавы	2	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
3.	23.01.22	Всероссийская акция День снега	14	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро» (лыжно-лодочная станция «Металлист»)
4.	25.01.22	Студвиж 2022 "День Студента" 25.01.22 на музыкальном батле в караоке –клубе	12	12	ЦМП + КУПедК
5.	27.01.22	ДИВНЫЕ СКАЗЫ БАЖОВА	2	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
6.	31.01.22	День без интернета	7	Жители города Обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
7.	4.02.22	Всемирный день борьбы с раком	2	Жители города	ВО «Твори добро»
8.	17.02.22	День спонтанного проявления доброты	2	Жители города	ВО «Твори добро»
9.	18.02.22	БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ - ДЕТЯМ!	3	Жители города	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
10.	15.03.22	Всемирный день социальной работы	15	30	ГАУСО СО «КЦСОН города Каменска-Уральского»
11.	16.03.22	День цветных карандашей!	7	Жители города Обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
12.	20.03.22	Автопробег по городу в поддержку спецоперации Российской армии	3	Жители города	Администрация города+ЦМП
13.	23.03.22	Юбилей городского Совета Ветеранов Красногорского района	3	15	Городской Совет Ветеранов Красногорского района

14.	24.03.22	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	7	Жители города	ВО «Твори добро»
15.	25.03.22	Акция #ДышиСвободноКУ	4	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
16.	25.03.22	В ГОСТЯХ У ДОБРОГО СКАЗОЧНИКА Корнея Чуковского	4	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
17.	3.04.22	#БогатырекFEST закрытие	3	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
18.	4.04.22	"Антиреклама нездорового образа жизни" в рамках реализации проекта "Безопасность жизни" в муниципальных образованиях Свердловской области	20	-	Дом молодёжи города Екатеринбурга
19.	8.04.22	Акция «Мы Вместе»	Сотрудники и обучающиеся колледжа	Жители Донбасса	Гуманитарный центр Забота Каменской Епархии
20.	13.04.22	Мастер-класс в городском Совете Ветеранов	1	10	Городской Совет Ветеранов Красногорского района
21.	16.04.22	Мастер - класс на тему: "Добро, любовь и красота"	3	35	"Всероссийское общество глухих"
22.	18.04-16.04-22.04.22	Серия мастер-классов для воспитанников ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского»	17	75	ГАУСО СО «СРЦН города Каменска – Уральского»
23.	20.04.22	Квест Вехи истории	5	-	Уральский следопыт г. Екатеринбург
24.	25.04.22	Конференция для замещающих родителей.	10	Жители города	ГАУСО СО «СРЦН города Каменска – Уральского»
25.	16.05.22	Проект молодежного самоуправления "Молодёжная администрация"	5	5	Администрация города+ЦМП
26.	5.05.22	Громкие чтения "Читаем детям о войне"	3	25	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
27.	5.05.22	"Я помню! Я горжусь!"	7	Жители города	ВО «Твори добро»
28.	9.05.22	Парад «Наследники Победы» и шествие «Бессмертный полк»	15	Жители города	СКЦ, ЦМП, Администрация города
29.	13.05.22	СКАЖИ КУРЕНИЮ - НЕТ! волонтерская акция	4	25	Библиотека № 8

					им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
30.	13.05.22	Скажи курению - НЕТ, вред от электронных сигарет	4	Жители города	ВО «Твори добро»
31.	21.05.22	Ночь музеев-2022	4	Жители города	СКЦ, Краеведческий музей
32.	23.05.22	Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма»	ВО «Твори добро»	обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
33.	28.05. - 29.05.22	Веснянка -2022	6	-	Администрация города+ЦМП
34.	1.06.22	#БИЛЕТВДЕТСТВОКУПедК	ВО «Твори добро»	Сотрудники и обучающиеся колледжа	ВО «Твори добро»
35.	1.06.22	Благотворительная акция "Белый цветок"	15	Жители города	Каменская Епархия + ВО «Твори добро»
36.	1.06.22	Игровая программа ГКУ "СРЦН Каменского района "	10	30	ГКУ "СРЦН Каменского района " ВО «Твори добро»
37.	4.06.22	Концерт группы «Руки Вверх»	2	Жители города Екатеринбург	Стадион «Екатеринбург Арена»
38.	7.06.22	Концерт Хабиба	6	Жители города	СКЦ + ЦМП
39.	12.06.22	Акция «ЛИЦА РОССИИ»	-	12	ЦМП
40.	12.06.22	Шествие , посвященное Дню России	25	25 Жители города	Администрация города+ЦМП
41.	22.06.22	Огненные картины войны	12	Жители города	Администрация города, СКЦ, ЦМП
42.	26.06.22	Суперкросс Чемпионат России	9	Жители города	ЦМП
43.	3.07.22	МамПаРад[фестиваль семейной культуры]	2	Жители города	Библиотека №12
44.	7.07.22	«День семьи, любви и верности» чествование многодетных семей	3	Жители города	Каменская Епархия + ВО «Твори добро»
45.	Август – сентябрь	Промоутеры в штабе губернатора Свердловской области	7	Жители города	Администрация города+ЦМП
46.	10.09.22	Суперкросс – 2022	15	Жители города	ЦМП
47.	23.09.22	Экологический квест «Чистые Игры»!	20	-	ЦМП
48.	6.10.22	СТУДЕНТ ГОДА 2022 СВЕРДЛОВСКАЯ	7	-	Екатеринбург

ОБЛАСТЬ ОЧНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП					
49.	14.10.22	Городская спортивная игра для пятиклашек	8	75	ЦДО
50.	16.10.22	Семейный праздник "Папа может"		Жители города	ЦМП
51.	21.10.22	Городская спортивная игра для семиклашек	13	95	ЦДО
52.	4.11.22	День народного единства , концертная программа-акция «Мы вместе»	23	Жители города	Администрация города, ЦМП
53.	21.1.22	Флешмоб #ЧитайУдивляйКУ	8	8	Библиотека им.А.С Пушкина
54.	4.11.22	Викторина - «День народного единства» .	62 участника 2 победителя 1 и 2 место	-	Молодежный добровольческий центр УрГПУ
55.	10.11.22	Конференция для замещающих родителей.	7		ГАУСО СО «СРЦН города Каменска – Уральского»
56.	18.11.22	Мастер-класс "Доброе СЕРДЦЕ»	4	50	ГАСУСО СО "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПНИ "
57.	18.11.22	ЕСЛИ СЛОЖНО - ПОЗВОНИ! волонтерская акция	2	Жители города	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
58.	18.11-20.11.22	Форум "ДвижОК" регионального молодёжного проекта "Молодёжная перспектива 2022	-	5	Город Первоуральск ФОК «Гагаринский»
59.	20.11.22	#БогатырекОткрытие	5	Жители города	ЦМП
60.	24.11.22	Краеведческий квиз Городу посвящается, в рамках молодежной недели в библиотеке в библиотеки им.А.С.Пушкина	6 2 место	6	Библиотека им.А.С Пушкина
61.	26.11.22	Торжественное мероприятие: семейная гостиная "Мир под названием МАМА" Библиотека-Филиал Г-Каменск-Уральский			
62.	1.12.22	Акция городская «Узнай свой ВИЧ статус»	7	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
63.	1.12.22	Акция городская «Стоп ВИЧ»	5	Жители города	Библиотека № 8 им.Н.Островского + ВО «Твори добро»
64.	2.12.22	Агитационный поезд добровольческих инициатив	11	11	СКЦ
65.	2.12.22	Новогодняя ёлочка	1	10	Городской совет ветеранов

					Красногорского района + ВО «Твори добро»
66.	3.12.22	Международный день инвалидов	15	Жители города + студенты и сотрудники колледжа	ВО «Твори добро»
67.	5.12.22	#ТворидоброКУПЕДК День добровольца (волонтера)	10	Жители города + студенты и сотрудники колледжа	ВО «Твори добро»
68.	8.12.22	Мастер-класс "Новогоднее чудо"	4	25	ГАСУСО СО "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПНИ " + ВО «Твори добро»
69.	10.12-11.12.22	МОТОГОНКИ 2022	19	Жители города	ЦМП + ВО «Твори добро»
70.	13.12.22	Мастер-класс "Творим чудо"	5	25	ГАСУСО СО "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПНИ " + ВО «Твори добро»
71.	14.12 – 15.12. 22	Украшение театра	7	Жители города	Театр Драмы
72.	13.12.22	Областной конкурс среди волонтеров Свердловской области «ДОБРО И ВОЛЯ - 2022»	7	-	ГАУК СО «ИКЦ» г.Первоуральск
73.	14.12.22	III областной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Лучший волонтерский отряд СПО – 2022», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера).	1 место ВО «Твори добро»	-	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
79.	15.12.21	ЛИДЕР ГОДА – 2022 (Диплом за победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение 2022»)	2	-	Администрация города ЦМП
80.	15.12.21	ЛИДЕР ГОДА – 2022 (Диплом за участие в городском конкурсе участников и организаторов молодежного самоуправления 2022» Колмогорцева В.Д.)	1	-	Администрация города ЦМП

81.	26.12.22	Квест Авангард	10	Жители города	Библиотека им.А.С Пушкина
-----	----------	----------------	----	---------------	---------------------------

Организация деятельности вожатского отряда «Коктейль детства»

Девиз: Миксуй по жизни!

Участники: Студенты специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа», «Дошкольное образование» 38 человек.

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Февраль - май	Методическая и (учебная) подготовка обучающихся к деятельности вожатых	1	38	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
1.06.- 21.06.22	Летний школьный лагерь	-	75	МАОУ «СОШ № 37 с углубленным изучением отдельных предметов»
1.06.- 21.06.22	Летний школьный лагерь	-	150	МАОУ «Центр образования «Аксиома»
1.06.- 21.06.22	Летний школьный лагерь	-	75	МАОУ «СОШ № 38»
17 июля 2022 - 31 августа 2022	Оздоровительный загородный лагерь «Юность» - 4 смена, 5 смена, 6 смена	10	375	ЗОЛ «Юность»
07 июля 2022 – 29 августа 2022	РУСАЛ (Санаторий-профилакторий «Каменный пояс») - 2, 3 смены	1	50	Санаторий-профилакторий «Каменный пояс»
1 июля 2022 – по 31 августа 2022 года	ГАУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска - Уральского»	16	50	ГАУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска - Уральского»
28 марта - 3 апреля 2022	Сертификат отличника «Всероссийская акция по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант»»	1	12	Центральный штаб Российских Студенческих отрядов
28 марта	Сертификат участника	1	33	Центральный

- 3 апреля 2022	«Всероссийская акция по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант»»			штаб Российских Студенческих отрядов
Май 2022	Обучение по программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Основы вожатской деятельности для вожатых организаций детского отдыха» 72 часа в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	-	10	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан».
4.08.22	Благодарность за разумную инициативность и проведение профильной казачьей смены «Атаманская застава. С чего начинается Родина» в период с 17 по 30 июля 2022 года	-	10	Казачье общество города Екатеринбурга
2.06.22	Открытие Молодежной трудовой вахты – 2022	Администрация города, ЦМП	38	Администрация города, ЦМП
13.09.22	Закрытие Молодежной трудовой вахты – 2022	Администрация города, ЦМП	38	Администрация города, ЦМП
15.12.22	Участие в городском проекте «Лидер года-2022» (Диплом участника в номинации «Лучшее молодежное творческое объединение»)	Администрация города, ЦМП	1	Администрация города, ЦМП

4 Результаты деятельности, качество образования

Учебно-производственная деятельность

Цель: совершенствование организационных условий по обеспечению соответствия реализуемого в колледже содержания образования и получения каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта и запросам работодателей.

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС среднего профессионального образования и запросам работодателей, обеспечивается организацией анализом теоретического обучения и практической подготовки, учебно-исследовательской деятельностью, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся и созданием условий для устранения академической неуспеваемости обучающихся (по мере необходимости).

В 2022 году организована работа по внедрению в образовательный процесс колледжа актуализированных стандартов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В колледже разработаны пакеты аттестационных материалов по всем дисциплинам и практикам, входящим в учебный план. Все пакеты аттестационных материалов прошли экспертизу, включая экспертизу работодателей и социальных партнеров образовательной организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже составляется расписание экзаменов.

Аттестация проводится, как правило, два раза в год по окончании семестров (июнь, декабрь) и в соответствии с учебными планами.

Результаты теоретического обучения

2 семестр

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)	
44.02.01 Дошкольное образование	13А	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,3	-	
		ОУП.04 Математика	3,8	-	
		ОУП.05 История	3,1	-	
		УПВ.03 Естествознание	3,3		
	13Б	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,5	-	
		ОУП.04 Математика	3,4	-	
		ОУП.05 История	3,5	-	
		УПВ.03 Естествознание	3,4		
	23А	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,0	81,0	
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,0	79,5	
		23Б	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,9	79,4
			Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на	4,8	88,5

		укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		
23В		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,4	62,4
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	3,8	59,3
33А		ОП.02 Психология	4,0	79,7
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,3	83,0
33Б		ОП.02 Психология	4,0	79,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,1	78,0
43А		КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	4,1	83,1
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4,2	84,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,9	79,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,3	89,6

	43Б	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3,9	79,1
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	3,8	74,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,0	80,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,1	85,6
39.02.01 Социальная работа	32	КЭ МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	4,2	81,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	4,1	71,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и	16А	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,2	-
		ОУП.04 Математика	3,8	-
		ОУП.05 История	4,0	-
		УПВ.03 Естествознание	4,0	-
	16Б	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,9	-
		ОУП.04 Математика	4,0	-
ОУП.05 История		3,8	-	

		УПВ.03 Естествознание	3,9	-
26А		ЕН.01 Математика	4,1	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,3	79,5
26Б		ЕН.01 Математика	4,1	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,2	82,5
36		КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	3,5	69,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,2	83,6
46		Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,5	-
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Классное руководство	4,5	

Производственная и учебная практики

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области.

Поэтому практической подготовке уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году вся учебная и производственная практики в

колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома», МБОУ «ООШ №27 с интернатом», МБОУ «СОШ №21»
	ПМ.01 «Первые дни ребенка в школе»	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома», МБОУ «СОШ №20», Мастерская «Преподавание в младших классах» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города (по договорам)
	Преддипломная практика	ОО города (по договорам)
Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95, 13, 73, 98, 41, 33, 103, 79
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95, 13, 73, 98, 41, 33, 103, 93, 79, 4
	ПМ.03 «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95, 13, 73, 98, 41, 33, 103
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	МАДОУ №5, МБДОУ № 83, 95
	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	ДОО города (по договорам)
	Преддипломная практика	ДОО города (по договорам)
Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского»

Итоги государственной итоговой аттестации

Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
	Численность обучающихся, выполнивших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнивших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнивших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.		
3	4	5	6	9	10
44.02.01 Дошкольное образование 56	56	-	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 17	-	17	-	Преподавание в младших классах	17

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР				Результаты ДЭ			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
2	7	8	9	10	11	12	13	14
44.02.01 Дошкольное образование 56	12	24	20	0	0	0	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 17	10	7	0	0	11	6	0	0

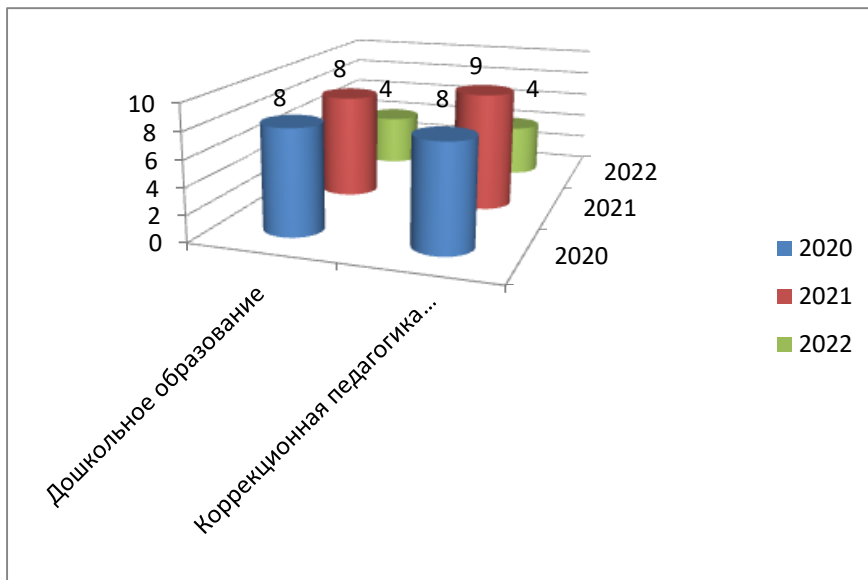
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – 3,85; качественный показатель – 64,3%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: средний балл – 4,59; качественный показатель – 100%

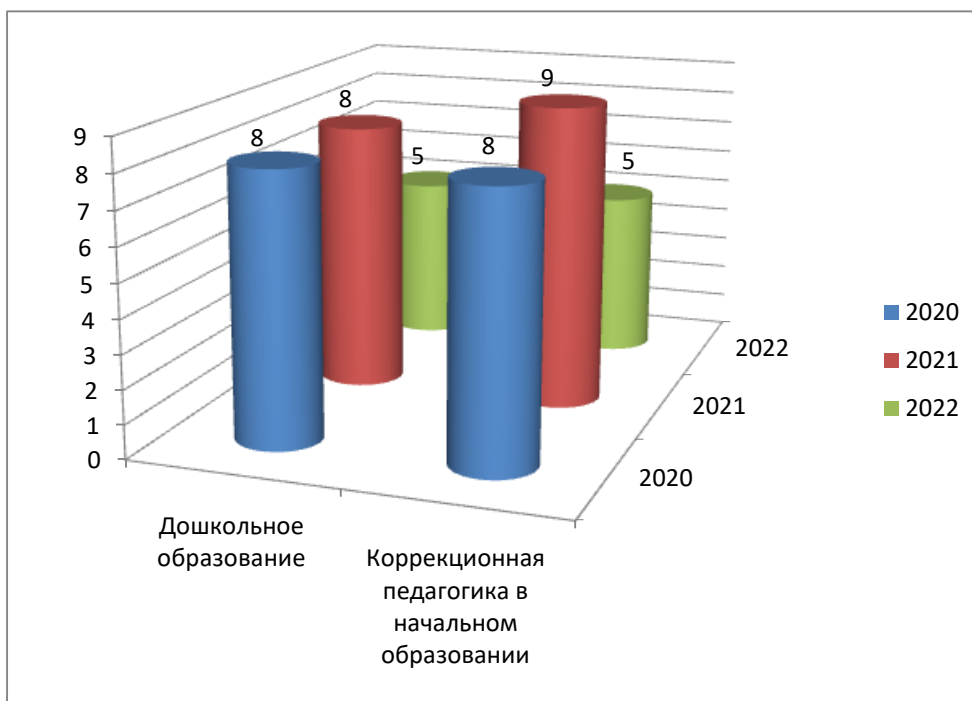
Результаты анкетирования председателей государственной экзаменационной комиссии

Оценка качеств выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение).

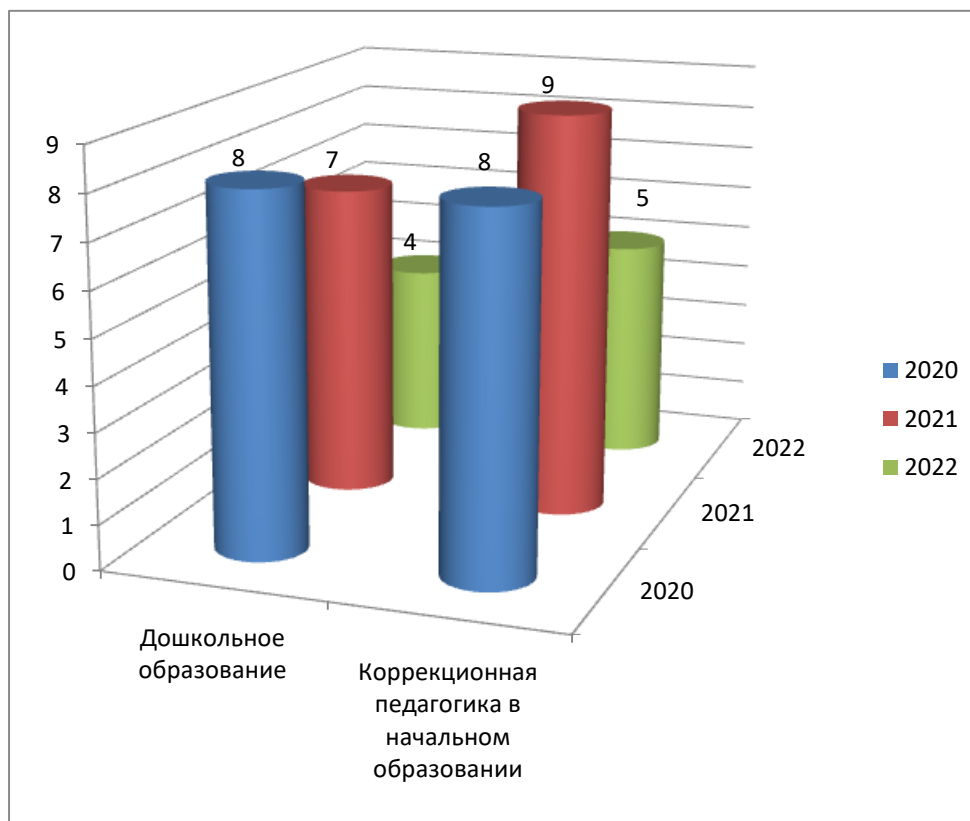
Оценка самостоятельности решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)



Оценка умения выпускников применять теоретические знания в практической деятельности



Оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности

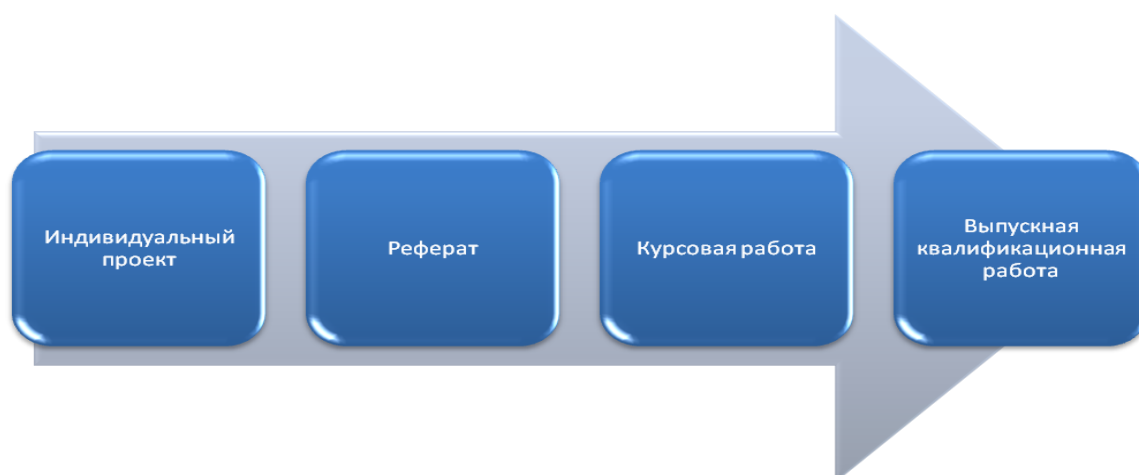


Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже регламентируется Положением об учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Традиционно в колледже реализуется система выполнения учебно-исследовательских работ: первый курс – индивидуальный проект, второй курс – реферат, третий курс – курсовая работа, четвертый курс – выпускная квалификационная работа. Это обязательные формы.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.



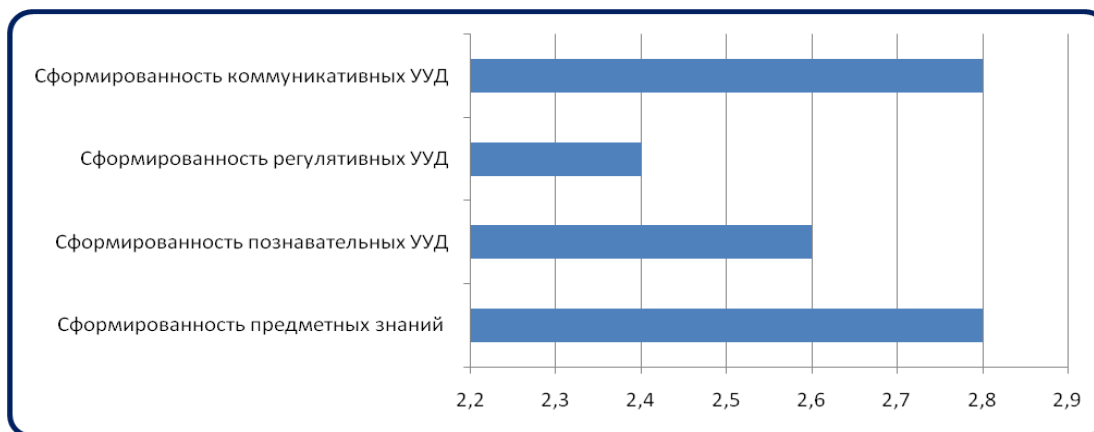
Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Вид индивидуального проекта (учебный проект или учебное исследование), который выбирает обучающийся совместно с руководителем, определяет особенности структуры, представления и защиты работы.

В 2022 году обучающиеся решали социально значимые проблемы в учебных проектах социального, творческого и научного направлений. Стоит отметить тенденцию к выбору обучающимися тем проектов, которые направлены на освоение выбранной специальности. Также внимание обращает разнообразие видов проектных продуктов, избранных для решения обозначенных проблем.

Темы учебных проектов
Сценарий классного часа "Мнемотехника как способ заучивания стихотворений "
Мастер- класс «Оригами для ума» для обучающихся 13а группы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Виртуальная экскурсия в музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карáбиха»
Тренинг по сохранению своего эмоционального здоровья для обучающихся педагогического колледжа"
Музейный материал "Вчера студент, сегодня преподаватель".
Выставка "Увлекательный мир LEGO" для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Сборник информационных материалов «ТОП блогов об образовании».
Образовательный буклет «Перемена в школе – чем занять детей?»
Информационная брошюра"Как подготовиться к публичному выступлению"
Музейный материал «Календарь традиционных мероприятий КУПедК».
Информационная брошюра «10 полезных приложений для учителей и обучающихся»
Образовательный буклет «Примерочная профессий» для обучающихся 8-9 классов
Мастер-класс "Кубик Рубика - гимнастика для ума" для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»
Макет боя «ТАНК Т-34 – ТАНК ПОБЕДЫ» для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»

Итоги защиты индивидуальных проектов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение выбирать адекватные цели и содержанию способы работы; анализировать ход работы, делать выводы и прогнозировать перспективы; оформлять проектные папки, а также планировать и работать с информационными источниками.

Наиболее успешно у обучающихся получилось показать личную заинтересованность, творческий подход к работе; качественно провести презентацию и глубоко раскрыть выбранную тему.



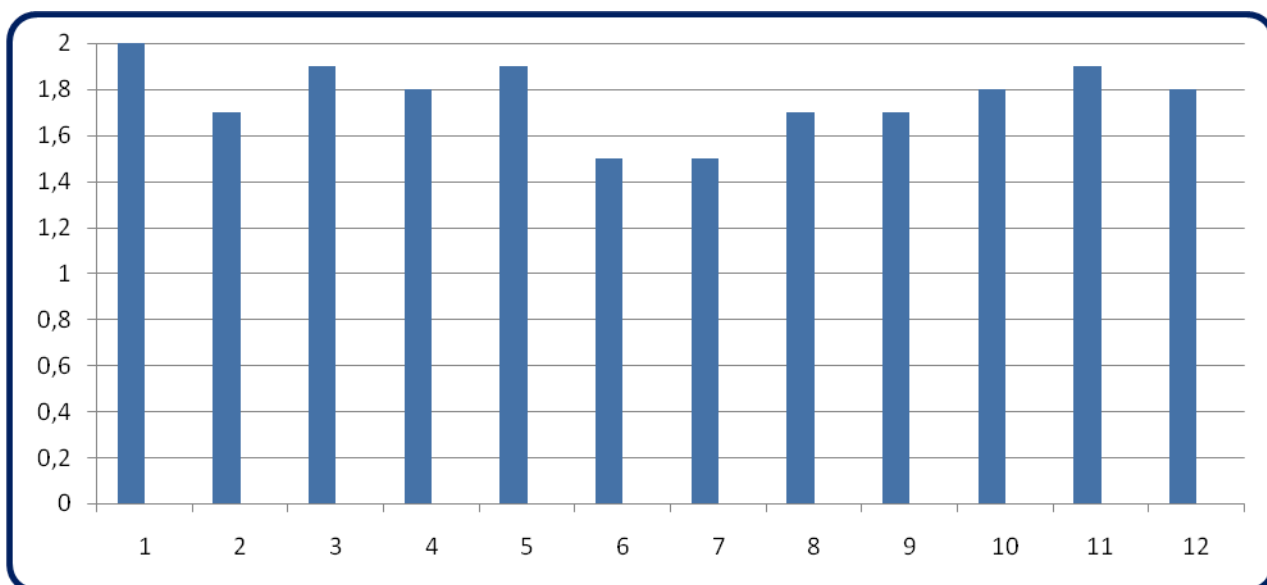
Реферат традиционно является первой ступенью в подготовке выпускной квалификационной работы. На уровне реферата обучающиеся учатся работать с информационными источниками, сравнивать различные точки зрения исследователей по теме работы, структурировать найденный информационный материал, делать выводы и представлять свою учебно-исследовательскую работу. Как правило, в реферате обучающийся подробно изучает объект или предмет будущей дипломной работы.

Темы рефератов 2022 года показали перспективность будущих учебных исследований и ориентированность на профессию.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Социальные акции в дошкольной образовательной организации	Организация психокоррекционной работы с обучающимися с ЗПР в условиях ФГОС НОО ОВЗ
Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи детей дошкольного возраста	Универсальный дизайн в инклюзивном образовании
Особенности проведения социальной акции с детьми дошкольного возраста	Особенности познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста
Культурные практики в дошкольной образовательной организации	Развитие способностей младших школьников в мыследеятельностной педагогике
Тематические дни и недели в дошкольной образовательной организации	Особенности метапредметного урока в начальной школе по Хуторскому АВ
Виртуальная экскурсия в дошкольной образовательной организации	Особенности метапредметного подхода в образовании младших школьников
Образовательное событие в дошкольной образовательной организации	Мультипликационный фильм как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников

Итоги защиты рефератов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение выстраивать структуру и содержание работы в соответствии с темой, целью и задачами; использовать правила реферирования информационных источников; делать выводы.

Наиболее успешно у обучающихся получилось спланировать работу, совместно с руководителем выбрать актуальную тему реферата и представить выполненную работу.



Курсовая работа демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсовой работы является основой дипломной работы.

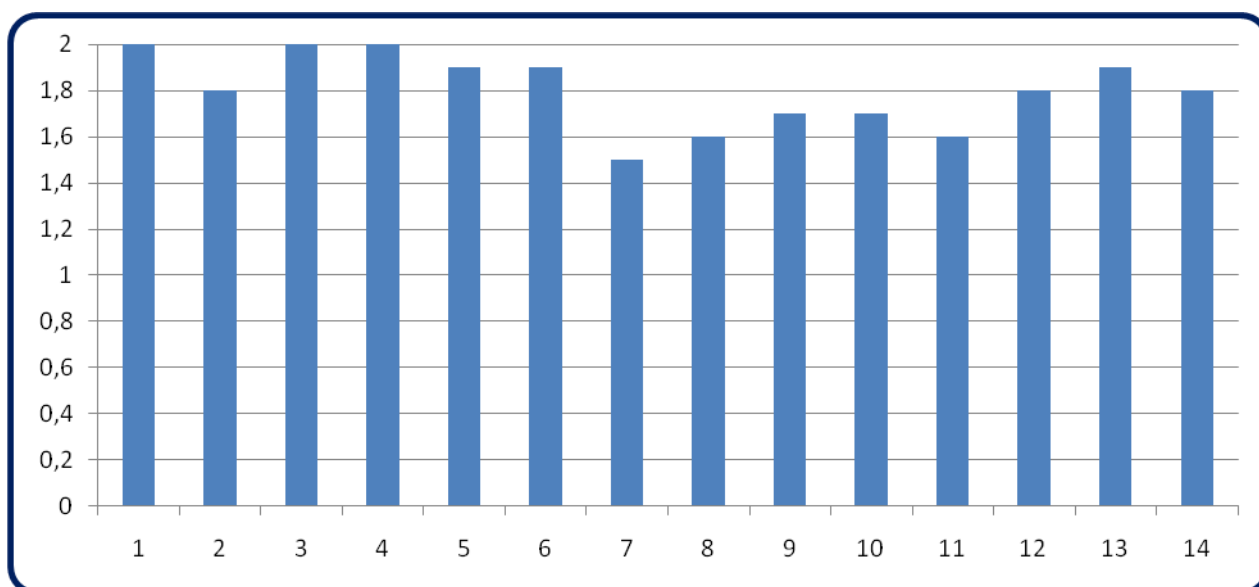
В 2022 году в основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся легли курсовые работы на актуальные и практико-ориентированные темы.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квест-игра как средство формирования предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста	Особенности воспитания детей с задержкой психического развития в инклюзивном образовании
Театрализованная игра как средство развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста	Куклотерапия как инструмент социализации детей младшего школьного возраста
Утренний круг как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Электронные образовательные ресурсы как средство формирования и достижения метапредметных результатов младших школьников
Технология бусоград как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Креативная стратегии Уолта Диснея как средство творческого развития младших школьников во внеурочной деятельности
Методы эйдетики как средство развития памяти у детей дошкольного возраста	Проектная деятельность в условиях инклюзивного образования как средство формирования интереса к чтению у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
Форма образовательной работы "Составление сказок" как средство совершенствования связной речи у детей шести-семи лет	Использование приёмов эйдетики на уроках русского языка для формирования орфографической грамотности младших школьников
Музыкально - дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников	Использование приемов тимбилдинга во внеурочной деятельности как средство формирование коллектива младших

	школьников
Социальная работа	
Клубная деятельность как средство организации социальной работы с детьми оставшимися без попечения родителей	
Этическая беседа как средство социальной адаптации детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Кейс-метод как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Акция как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Социальное консультирование как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Волонтерское движение как средство формирования здорового образа жизни у несовершеннолетних	
Технология социальной диагностики как средство социальной работы с опекаемыми детьми	

Итоги защиты курсовых работ показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение отражать в работе элементы научной новизны и практической значимости исследования, наполнять структуру и содержание работы заявленной теме, цели, задачам, а также формулировать выводы и подводить итоги в соответствии с поставленными задачами.

Наиболее успешно у обучающихся получилось качественно формулировать компоненты научного аппарата, реферировать информационные источники, обосновывать актуальность исследования, а также представлять курсовую работу в ситуации защиты.



В ходе подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность пройти промежуточный контроль: защита теоретической части дипломной работы, в ходе которой происходит уточнение темы, соблюдение требований к оформлению учебно-исследовательской работы; защита задания по практической части выпускной квалификационной работы в период прохождения преддипломной практики, целью которой является согласование содержания деятельности обучающегося на преддипломной практике в части реализации задач выпускной квалификационной работы.

В 2022 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-

методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей, утверждение тем на научно-методическом совете колледжа.

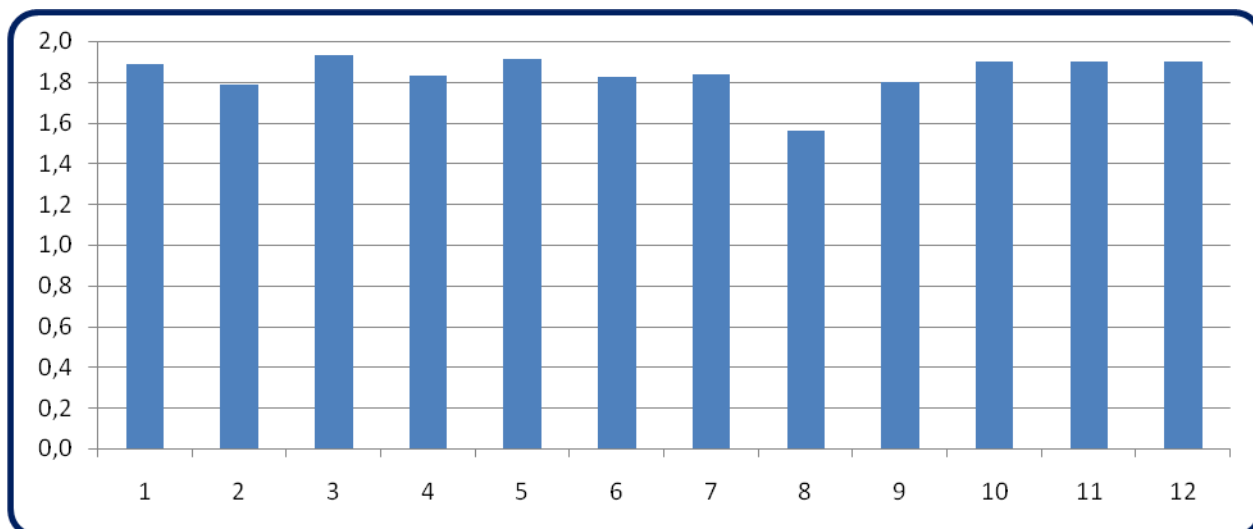
Наиболее важной представляется оценка работодателей: представители каждой специальности равнодушно и критично подошли к поставленной задаче, многие темы были скорректированы, большинство тем были оценены как актуальные и практически значимые.

Дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Метод синектики как средство совершенствования связной речи у детей шести-семи лет	STEAM — обучение как междисциплинарный и проектный подход в организации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в третьем классе
Коммуникативная игра как средство нравственного воспитания детей шести-семи лет	Формирование эмоционального интеллекта у обучающихся второго класса посредством классных часов
STEAM – технология как средство развития детской инициативы у детей пяти — шести лет	Мультимедийные средства как средство профилактики дисграфии обучающихся второго класса на уроках
Игровая обучающая ситуация как средство развития навыков самообслуживания у детей трёх-четырёх лет	Развитие социальной компетентности обучающихся второго класса во внеурочной деятельности с использованием легио-терапии
Развитие мыслительных операций у детей пяти-шести лет посредством игр В.В.Воскобовича	Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся четвертого класса на уроках литературного чтения посредством квест-уроков
Игровая технология "Бусоград" как средство развития творческого воображения у детей шести-семи лет	Формирующее оценивание как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса на уроках русского языка
Кукольный театр на руке как средство развития коммуникативных умений у детей пяти - шести лет	Внеурочная деятельность как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса
Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей четырех-пяти лет	Организация работы с родителями обучающихся первого класса с ограниченными возможностями здоровья через тьюторское сопровождение

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в целом продемонстрировали равномерно высокие значения критериев оценки, что говорит о высоком качестве выполнения итоговых учебно-исследовательских работ. Выпускники показали небольшие затруднения с достижением соответствия структуры и содержания работы заявленной теме, цели, задачам, гипотезе; содержательностью, логичностью, научной обоснованностью интерпретаций, а также качеством обоснования актуальности.

Формулировка научного аппарата, планирование работы, применение принципов

реферирования, обоснованность использования методик, представление научной новизны и практической значимости, а также качественное представление проведенного исследования выполнены качественно и высоко оценены членами экспертной комиссии.



Методическая деятельность

На основании стратегических документов федерального и регионального уровней на 2022 год были определены следующие цели деятельности:

Обеспечение соответствия содержания образовательных программ, реализуемых колледжем, программно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и работодателей.

Разработка действенных механизмов продвижения инновационного опыта, включение образовательного учреждения, преподавателей в процессы инновационного развития.

С целью организации научно-методической деятельности в 2022 году было организовано учебно-методическое объединение, в состав которого вошли все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Темерева Л.П. – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

Коковина О.В. – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Горожанцева М.А. – ПМ.01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Лемешева А.С. – ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Корректировка рабочих программ стала особо актуальной для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

С 2014г. в колледже функционирует информационно-методический центр, основными направлениями деятельности которого являются:

Создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже

Общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа

Организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно- методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов

Сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации

Сопровождение процесса информатизации в образовательной организации

Участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ

Организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования

Участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже

Организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях.

Организация стажировки преподавателей колледжа

Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Установление научных методических контактов с внешними организациями

Организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, методисты, работающие каждый по своему направлению деятельности, лаборант, осуществляющий информационное сопровождение, программист, заведующий библиотекой и библиотекарь.

Сотрудниками ИМЦ реализуется программа корпоративного повышения квалификации.

Наиболее значимыми для колледжа мероприятиями в 2020 году стали: участие обучающихся в X Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области, , организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа, организация областной олимпиады по педагогике и психологии, организация областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области».

Сведения о трудоустройстве

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников, трудоустроенных после окончания ОО, человек	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности, человек	Численность выпускников, призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения)

Дошкольное образование(очная форма)	43	36	26	0	2
Дошкольное образование (заочная форма)	13	12	8	0	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	15	14	0	0

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 86,3%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 65,7%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 2,73%.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «КУПедК» на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и Свердловской области;
- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;
- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи с выпускниками;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;
- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте ГАПОУ СО «КУПедК» <http://kupedc.ru> с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику - Центр содействия трудоустройству выпускников kupedc.ru/vyipusniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusnikov).

Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- План работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Правила поиска работы;
- Правила составления резюме;
- Правовые аспекты трудоустройства;
- Практическое руководство «Хочу работу»; Советы по подготовке к собеседованию.

Во вкладке http://kupedc.ru/vyipusniku/informatsiya_o_vakansiyah представлена

информация о вакансиях на сайтах:

<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>

<http://www.szn-ural.ru>

<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>

<http://www.careerjet.ru>

<http://trudvsem.ru>

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешных выпускников нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.
- Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.
- Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.
- Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.
- Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял педагог-психолог.

В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о этикете поведения при трудоустройстве.

Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «КУПедК» для работодателей (в электронном виде). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2022г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде через систему QR-кодов.

В апреле 2022 года совместно с Центром занятости населения был проведен

традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования; составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

В мае 2022 года в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГАПОУ СО «КУПедК», презентация выпускников в ГАПОУ СО «КУПедК», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 12 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах



5 Финансово-экономическая деятельность

Направление использования субсидии на выполнение государственного задания

По субсидии на выполнение государственного задания в 2022 году утверждено лимитов на сумму 32 403 072,00 рублей.

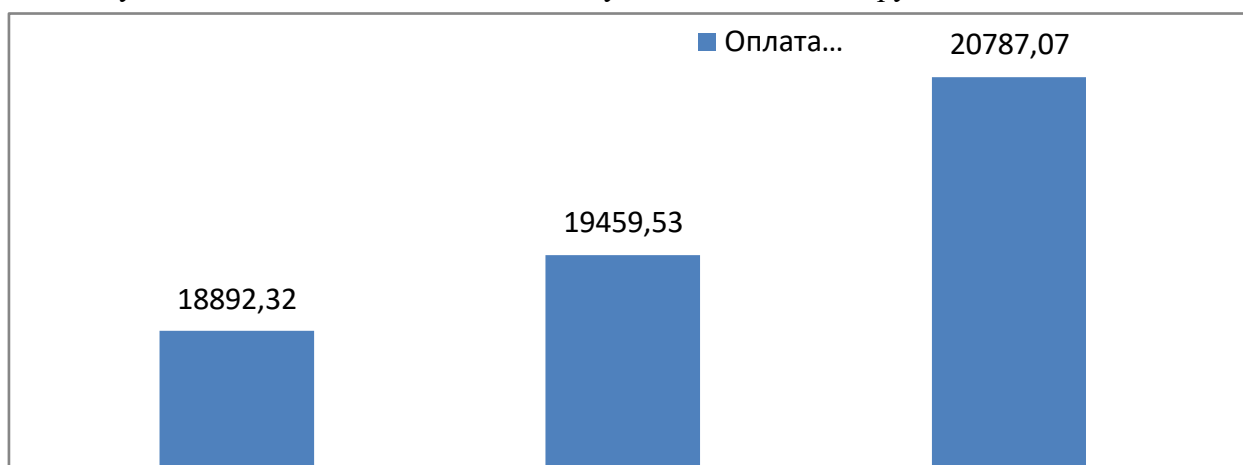
Рассматривая объем субсидии на выполнение государственного задания за последние 3 года, можно сказать, что объем выделенной в этом году субсидии больше предыдущего года. Наглядно уровень субсидии представлен на диаграмме:



В сумме субсидии 2022 года учтена услуга «Обеспечение общежитием», за счет этого и образовалось повышение.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности средства субсидии направлены и израсходованы на:

- на заработную плату 20 787 071,84 рублей;
- на начисления на оплату труда 6 226 091,08 рублей;
- на оплату коммунальных услуг 2 235 404,70 рублей;
- на оплату прочих товаров и услуг 4 656 772,10 рублей;
- на оплату земельного налога и налога на имущество 508 297,00 рублей.



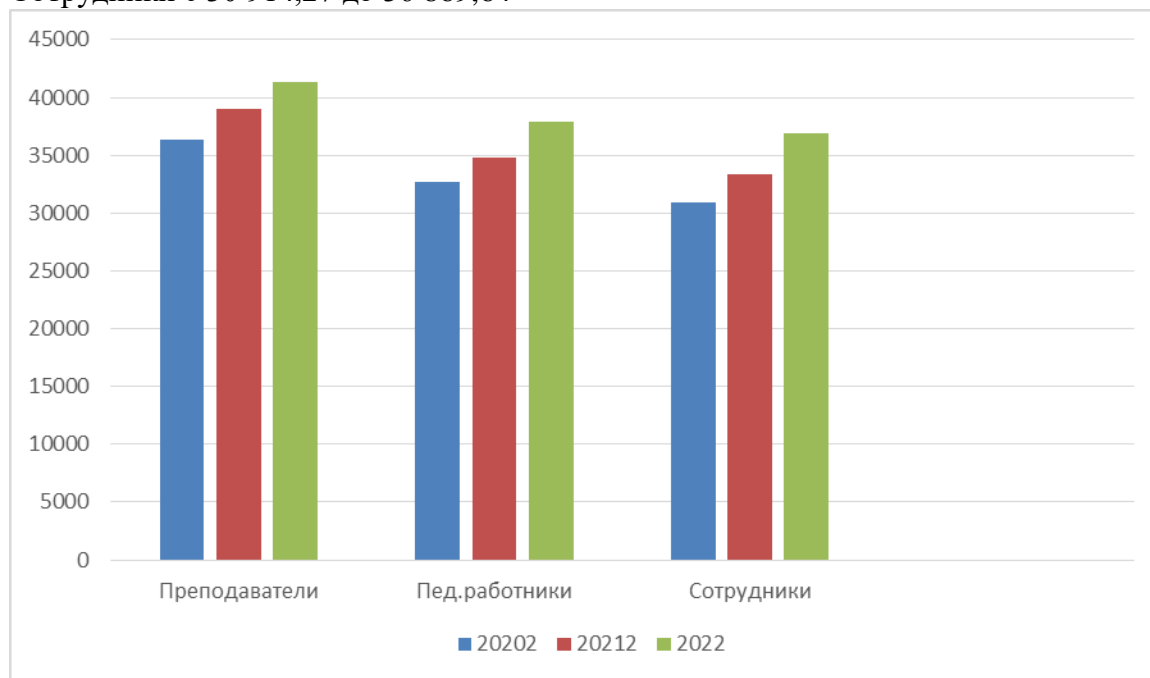
Если рассмотреть динамику расходов на заработную плату, то расходы увеличились на 6,8%. Данное повышение обусловлено повышением окладов, МРОТ, увеличением нагрузки (набор больше, чем выпуск).

Средняя заработная плата в 2020-2022 гг.:

Преподаватели с 36 347,58 до 41 322,17

Пед.работники с 32 730,26 до 37 866,51

Сотрудники с 30 914,27 до 36 869,64



В течение 2022 года за счет средств на выполнение государственного задания произведены следующие финансово значимые расходы:

- коммунальные услуги на сумму 2 468 347,84 рублей, в том числе:
 - Отопление 1 589 864,93 рублей,
 - Горячее водоснабжение 67 145,49 рублей,
 - Холодное водоснабжение и водоотведение 149 368,97 рублей,
 - Электроэнергия 578 394,28 рублей,
 - Вывоз мусора на сумму 83 574,17 рублей.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации на сумму 98 400,00 рублей;
- расходы на проведение лабораторных исследований, дератизацию и дезинсекцию на сумму 107 861,48 рублей;
- расходы на услуги по прохождению медицинского осмотра сотрудников колледжа составили 216 026,57 рублей;
- расходы на обслуживание тревожной кнопки составили и услуги охраны общественного порядка составили 56 323,20 рублей;
- расходы на услуги физической охраны 1 436 652,80 рублей;
- расходы по обслуживанию узлов учета и поверке приборов 55 654,00 рублей;
- расходы на противопожарные мероприятия составили 182 873,97 рублей;
- приобретение программного обеспечения составили 42 940,00 рублей;
- организационные взносы за участие в мероприятиях 26 000,00 рублей;
- затраты на повышение квалификации сотрудников 72 655,46 рублей;
- приобретение оборудования и материальных запасов для образовательного процесса 244 870,00 рублей;
- приобретение основных средств и материальных запасов для обеспечения функционирования и подготовки к лицензированию медицинского кабинета 276 012,00 рублей;
- приобретение бланков строгой отчетности (дипломов), студенческих билетов и зачетных книжек 14 382,75 рублей;
- расходы на проведение ремонта при подготовке к новому учебному году, а также замена оконных блоков и дверных проемов 389 222,85 рублей;

- расходы на обеспечение антитеррористической безопасности – 172 641,00 рублей;
- расходы на приобретение мебели в учебные классы 488 000,00 рублей.

Направление использования субсидии на иные цели

В 2022 году на выплату государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии выделена субсидия на сумму 2 906 445,00 рублей.

Расходы на выплату государственной академической стипендии составили 2 258 475,69 рублей, государственной социальной стипендии 647 969,31 рублей.

На выплату материальной помощи студентам в 2022 году выделено 229 383,60 рублей.

Стипендия и материальная помощь студентам начислены и выплачены полностью, включительно по декабрь месяц.

В 2022 году колледжу была предоставлена субсидия на иные цели:

- на организацию и проведение курсов повышения квалификации «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь здоров!» (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях Южного управленческого округа) 50 000,00 рублей;

- на организацию и проведение семинара-практикума «Родители как субъект образовательного процесса: пути освоения роли единомышленника образовательной организации» 30 000,00 рублей;

- на проведение капитального ремонта мягкой кровли учебного корпуса 5 722 826,75 рублей;

- на возмещение расходов по подготовке площадок и проведению демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах» 30 930,60 рублей;

- на проведение инструментально-технического обследования здания общежития в сумме 510 500,00 рублей;

- на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области выделено 1 291 136,14 рублей.

Для реализации программы «Будь здоров!» средства были израсходованы на заработную плату преподавателям, на начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение канцелярских товаров, также был приобретен объектов основных средств.

Для реализации семинара-практикума средства были направлены на заработную плату организаторам, на начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, на приобретение объектов основных средств.

Все финансовые средства расходовались согласно утвержденных смет.

Направление использования средств от приносящей доход деятельности

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности доходы от оказания платных услуг составляют 2 356 860,60 рублей. Доходы от благотворительной деятельности составил 383 982,67 рублей. Доходы от распоряжения особо ценным имуществом составил 126 126,04 рублей.

Рассматривая объем полученных от приносящей доход деятельности средств за последние несколько лет, можно сказать, что уровень заработанных колледжем средств с каждым годом становится ниже, но при этом расходы увеличиваются.

Расходы составили 2 695 302,86 рублей, в том числе:

- на заработную плату 911 377,02 рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда 269 381,65 рублей;
- оплата командировочных расходов 96 060,50 рублей;
- расходы на выплату стипендий 260 000,00 рублей;
- приобретение товаров и услуг 1 138 825,69 рублей;
- оплата прочих платежей 5 182,00 рублей.

Наиболее значимые расходы за счет собственных средств учреждения в 2022 году включили в

себя:

- оплату услуг связи 68 667,58 рублей;
- обслуживание тревожной кнопки и охрана общественного порядка 20 400,00 рублей;
- техническое обслуживание пожарной сигнализации на сумму в общежитии 37 600,00 рублей;
- расходы на приобретение лицензий, ПО, обслуживание сайта, ЭЦП – 26 705,10 рублей;
- расходы на приобретение основных средств общей стоимостью 89 529,80 рублей;
- изготовление удостоверений по курсам повышения квалификации, дипломов по переподготовке и другой бланочной продукции (журналы, студенческие билеты) 24 680,26 рублей;
- расходы на канцелярские товары составили 79 733,43 рублей;
- расходы на приобретение товаров для хозяйственных нужд составили 73 479,04 рублей;
- расходы на бензин и обслуживание автомобиля 236 994,92 рублей;
- расходы на сантехнические, строительные материалы, осветительные приборы составили 205 181,19 рублей;
- техническое обслуживание оргтехники 49 576,00 рублей;
- обеспечение питьевого режима обучающихся 44 220,00 рублей;
- приобретение спецодежды и проведение специальной оценки условий труда 9 809,71 рублей;
- расходы на повышение квалификации сотрудников 28 000,00 рублей;
- расходы по вывозу и утилизации пианино 116 500,00 рублей.

Переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами за 2022 год

В 2022 году утверждены переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами на сумму 996 683,46 рублей, в части пособий по социальной помощи детям-сиротам, детям мобилизованных и детям-инвалидам. Все выплаты произведены включительно по декабрь месяц.

5 Социальное, государственно-частное партнерство

Социальные партнеры

Перечень организаций, на которых проходят производственную практику студенты:

Организации социального обслуживания населения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Каменска-Уральского»
	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»
	ГКУ СО Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Каменского района»
	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского"
	ГКУ СО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Синарский» города Каменска-Уральского»

Дошкольные образовательные организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида»
	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 9 Комбинированного вида
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида»
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 86"
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 "ЖЕМЧУЖИНА"
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 95 комбинированного вида"
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13"
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27компенсирующего вида»
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95комбинированного вида»
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5"

В рамках преддипломной и летней практики дополнительно охвачено 27 ДОУ, 8 СОШ, 1 социальное учреждение г. Каменска-Уральского.

Таким образом, практика организуется в 17 СОШ города и Каменского района, 7 учреждениях социального обслуживания, 47 ДОУ.

Заключены договоры о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве по подготовке кадров с ОМС «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» №1 от 15.07.2021

2. Договор о сотрудничестве по подготовке кадров с ТОИОГВ СО «Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №12» №2 от 15.07.2021

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, результаты их реализации

Проект по созданию базовых площадок в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области во исполнение мероприятий 47.8 и 53.1 Комплексной программы «Уральская инженерная школа»

В связи с принятием в 2014 году Комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы» (указ губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ) становится актуальным вопрос реализации данной программы в рамках сетевой формы.

С этой целью в 2015 году в ГАПОУ СО «КУПедК» был введен вариативный междисциплинарный курс «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности из деталей конструктора, робототехники и программирования (с практикумом по конструктивной деятельности и робототехнике)» в количестве 94 часов. Данный курс позволяет охватить современные направления в таких видах деятельности, как конструирование, моделирование и робототехника. Но возникает проблема организации практических занятий, обучающихся по дисциплине (ведь согласно требованиям ФГОС практико-ориентированность курсов должна составлять не менее 50 % от общего количества часов).

Таким образом, становится актуальной задача по внедрению в образовательный процесс педагогических колледжей учебных дисциплин и практик, направленных на овладение знаниями, умениями и компетенциями по данному направлению. Все это связано с расширением ресурсной базы организаций, совершенствованием организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными организациями и интеграции теоретического и практического обучения.

В рамках реализации проекта в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия.

Организовано теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся колледжа по данному направлению (данная учебная дисциплина проводится на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование (очная, заочная формы обучения), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании).

Организована реализация программы внеурочная деятельность для обучающихся общеобразовательных школ «Образовательная робототехника».

Организован и проведен V Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (март 2022 г.).

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся.

Задачи конкурса:

- выявление, отбор и содействие внедрению в образовательную деятельность образовательных организаций методического обеспечения основных, вариативных и дополнительных образовательных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;

- распространение инновационных практик разработки и внедрения основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;

- поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника.

В 2022 году в Конкурсе приняли участие 57 работ, представляющие следующие города – Тюмень, Ирбит, Камышлов, Ревда, Каменск-Уральский.

Конкурс проводился по 3 категориям:

- дошкольные образовательные организации (ДОО);

- образовательные организации (ОО);

- средние профессиональные организации (СПО)

Участие в Конкурсе приняли:

- педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций;

- педагогические работники и специалисты дошкольных образовательных организаций;

- педагогические работники и специалисты общеобразовательных организаций;

- педагогические работники и специалисты дополнительных образовательных организаций.

Деятельность Совета работодателей

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора Колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2022г. было проведено 3 заседания Совета работодателей.

1. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2021-2022 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа (3,4 курс).

2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2021-2022 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа (2 курс).

44.02.01 Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2022-2023 учебного года по специальностям Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам в 1 семестре 2022-2023 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3, 4 курс).

Таким образом, в 2022 г Совет работодателей осуществлял следующие направления работы:

- формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2022 году проведено:

1. **Наблюдательный совет** –8

(27.01.2021г.– утверждение годовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»), утверждение проекта Плана ФХД ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 24.02.2022 – согласование отчета о результатах деятельности и использования имущества за 2021г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 14.03.2022 – отчуждение путем реализации особо ценного движимого имущества . ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический

колледж», 08.04.2022 – утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2022г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 06.05.2022 – согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.07.2022 – утверждение полугодовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 07.10.2022 – утверждение бухгалтерской отчетности за 9 месяцев 2022г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 29.10.2021 – согласование изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

2. Общее собрание работников и представителей обучающихся – 3 (31.01.2022– внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 30.06.2022– внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», выдвижение кандидатур на награждение; 29.08.2022 – выдвижение кандидатур работников в органы общественного управления в связи с увольнением работников

3. Совет Автономного учреждения - 6

22.02.2022 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (4 документа), 31.03.2022 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (2 документа), 14.04.2022 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 31.05.2022 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж (1 документ); 28.06.2022 – об утверждении календарного учебного графика 2022-2023

4. Педагогический совет Автономного учреждения - 15

Рассматривались вопросы:

1) Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.

2) Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.

3) Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги участия в региональном этапе конкурса «Ворлдскиллс», итоги участия в областном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, итоги научно-методической работы за учебный год, о реализации программы воспитания и социализации, итоги УИД обучающихся, итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г. и др.

5. Совет обучающихся – 12

12.01.2022– подготовка к празднованию Дня студентов «Татьянин день»; 09.02.2022- подготовка к празднованию «Дня российской науки»; 16.02.2022- подготовка к празднованию Дня защитника Отечества ; 22.02.2022– согласование Положения Студенческое профессиональное объединение «Мы профессионалы»; 09.03.2022 - акция «Мы вместе»; 13.04.2022 - подготовка к празднованию 100-летие Пионерии ; 15.06.2022– Подведение итогов работы за учебный год; 12.09.2022– рассмотрение дисциплинарных нарушений, утверждение плана студенческого совета. назначение председателя и зама; 23.09.2022 - подготовка к празднованию Дня учителя; 10.10.2022 - подготовка к празднованию Дня отца в России; 02.11.2022 - рассмотрение дисциплинарных нарушений; 08.12.22 - рассмотрение дисциплинарных нарушений

6. Совет родителей - 1

16.09.2022 - выбор Актива совета родителей; актуализация требований локальных

актов по организации образовательного процесса; знакомство с Рабочей программой воспитания.

8. Итоги и перспективы развития образовательной организации

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК- УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В 2022 Г.

Портфель проектов №1

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов WSR

Проект «Обновление содержания и проектирование образовательных программ на основе сопряжения требований ФГОС СПО с профессиональными стандартами, техническими описаниями Ворлдскиллс, требованиями работодателей»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Определить кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг; расширить спектр специальностей, с ориентиром на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов				
1.1	Анализ кадровых и квалификационных дефицитов потенциальных заказчиков образовательных услуг	единица	1	Выполнено. Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг через онлайн опросы и официальные письма работодателей.
1.2	Расширение спектра специальностей, с ориентиром на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов	единица	1	Выполнено. Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг, подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей, по которым осуществляется набор на обучение; подготовлены

				предложения на получение КЦП на набор по специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион; расширен спектр специальностей с ориентиром на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов
Задача 2. Расширить количество реализуемых ППССЗ, в соответствии с расширением спектра специальностей, ориентированном на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов				
2.1	Корректировка и разработка ППССЗ в соответствии с расширением спектра специальностей, ориентированном на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов	единица	6	Выполнено. Корректировка ОПОП (ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Дошкольное образование. Разработка ОПОП (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Задача 3. Расширить спектр образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов				
3.1	Расширение спектра ППССЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	единица	6	Не выполнено.
Задача 4. Способствовать актуализации рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR				
4.1	Актуализация рабочих программ, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	процент	40	Выполнено. В соответствии с требованиями регламентов WSR актуализированы РП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, частично по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

				образовании, в соответствии требованиями профессиональных стандартов актуализированы РП по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование	В С
Задача 5. Способствовать обновлению программ среднего общего образования, позволяющим сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности					
5.1	Обновление содержания рабочих программ среднего общего образования с целью формирования ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	процент	40	Не выполнено.	

Проект «Развитие культуры профессиональных соревнований»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Разработать апробировать и внедрить методику первичного отбора обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности				
1.1	Проведение первичного отбора обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности (внутренний конкурс профессионального мастерства)	единица	1	Выполнено (организованы и проведены внутренние конкурсы на всех специальностях в соответствии с требованиями конкурсов профмастерства)
1.2	Составление индивидуальных маршрутов развития способностей обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности	процент	100	Не выполнено (необходимо разработать программу для оптимизации данного направления)
Задача 2. Разработать и внедрить модель подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах				

2.1.	Составление модели подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах	единица	1	Выполнено частично (модель разработана, необходимо провести апробацию)
2.2	Апробация модели теоретической и практической подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах	единица	1	Не выполнено
Задача 3. Повысить качественное и количественное число обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности				
3.1	Ежегодный отбор конкурсов и соревнований для участия (международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства), положения которых утверждены исполнительными органами государственной власти, работодателями или объединениями юридических лиц и граждан, учредителями которых являются Российская Федерация или субъект Российской Федерации)	Единица	1	Выполнено (проводится регулярный мониторинг и предлагаются рекомендации к участию)
3.2	Составление комплексного плана подготовки к каждому профессиональному соревнованию и конкурсу	процент	100	Выполнено частично (план составлен для специальности Дошкольное образование)
3.3	Доля обучающихся, занявших призовые места в соревнованиях и конкурсах от общего количества участвующих	процент	20	Выполнено (обучающаяся заняла призовое место)

Проект «Развитие института наставничества»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Повысить долю детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого				
1.1	Проведение анкетирования детей и подростков от 15 до 18 лет с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого	Процент	100	Выполнено. Проведено анкетирование обучающихся 1 курса очной формы обучения с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого
1.2	Анализ анкетирования с целью	Процент	100	Выполнено.

	выявления детей и подростков от 15 до 18 лет, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого			Осуществлен анализ анкет обучающихся 1 курса очной формы обучения заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
1.3	Отбор детей и подростков от 15 до 18 лет заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	25	Выполнено. Осуществлен отбор обучающихся 1 курсов очной формы обучения, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
Задача 2. Повысить долю детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника				
2.1	Проведение анкетирования обучающихся от 18 лет с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставника	Процент	100	Выполнено. Проведено анкетирование обучающихся 2-3 курсов очной формы обучения с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставника
2.2	Анализ анкетирования с целью выявления обучающихся от 18 лет, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Процент	100	Выполнено. Осуществлен анализ анкет обучающихся очной формы обучения заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
2.3	Отбор обучающихся от 18 лет о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Процент	10	Выполнено. Осуществлен отбор обучающихся 2-3 курсов очной формы обучения о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
2.4	Организация обучения наставников	Процент	100	Выполнено. Проведено обучение со всеми студентами, отобранными в роли наставника
Задача 3. Повысить долю молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого				

3.1	Проведение анкетирования молодых специалистов с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого	Процент	100	Выполнено. Проведено анкетирование молодых специалистов с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого
3.2	Анализ анкетирования с целью выявления молодых специалистов, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	100	Выполнено. Осуществлен анализ анкет молодых специалистов, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
Задача 4. Привлечь организации для вовлечения в программы наставничества, предоставивших своих наставников				
4.1	Информирование социальных партнеров о реализации целевой модели наставничества в колледже	Процент	100	Не выполнено.
4.2	Анкетирование представителей социальных партнеров, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Единица	2	Не выполнено.
4.3	Отбор представителей социальных партнеров, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Единица	2	Не выполнено.
4.4	Заключение соглашения с социальными партнерами, предоставивших своих наставников, о реализации программ наставничества	Единица	2	Не выполнено.
4.5	Организация обучения наставников	Процент	100	Не выполнено.

Портфель проектов №2

«Развитие механизмов социального партнерства»

Проект «Организация взаимодействия с органами управления образованием для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Организовать набор абитуриентов, поступающих в колледж по договорам о целевом обучении				

1.1	Определение потребности муниципального образования в специалистах по специальностям, реализуемым в колледже	Процент	100	Выполнено (собеседование с начальником Управления образования)
1.2	Организация работы с социальными партнерами по целевому обучению	Процент	100	Выполнено (организация секции для руководителей СОШ города в ходе городских педагогических чтений)
1.4	Заключение договоров о целевом обучении с социальными партнерами	Процент	100	Не выполнено (неготовность социальных партнеров предоставить гражданину, заключившему договор о целевом обучении, мер поддержки в период обучения)
Задача 2. Повысить долю студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении				
2.1	Информирование родительской общественности и обучающихся общеобразовательных организаций об обучении по договорам о целевом обучении	Процент	100	Не выполнено
2.2	Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проведения Junior Skills	Процент	100	Выполнено. Проект «Билет в будущее» -150 чел. «Профстарт» - 70 чел.

Проект «Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках функционирования педагогического класса»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Организовать функционирование педагогического класса на базе общеобразовательной организации				
1.2	Определение общеобразовательной организации, на базе которой будет организован педагогический класс	Единица	1	Выполнено. Колледж определен площадкой, на которой функционирует педагогический класс.
1.3	Разработка и согласование локальных нормативных актов по функционированию педагогического класса с Советом колледжа и администрацией органа управления образованием	Процент	100	Выполнено. Разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Педагогический класс»

1.4	Заключение договора с общеобразовательной организацией по реализации программы	Единица	1	Выполнено. Заключено соглашение с ФГБОУ ВО «УрГПУ) о сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогических классов
Задача 2. Повысить долю детей общеобразовательных организаций, обучающихся в педагогическом классе				
2.1	Информирование родительской общественности и обучающихся общеобразовательных организаций о создании педагогического класса	Процент	100	Выполнено. Родительская общественность и обучающиеся общеобразовательных организаций информированы о создании педагогического класса путем направлений официальных писем в общеобразовательные организации города.
2.2	Содействие общеобразовательной организации в проведении отбора обучающихся для зачисления в педагогический класс	Единица	25	Выполнено. Проведены индивидуальные консультации с представителями общеобразовательных организаций при отборе обучающихся при зачислении в педагогический класс.
2.3	Организация встречи с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, подавших заявку на обучение в педагогическом классе	Процент	100	Выполнено. Организована встреча с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, подавших заявку на обучение в педагогическом классе
2.4	Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проведения Junior Skills	Процент	100	Не выполнено
Задача 3. Повысить долю специалистов, вовлеченных в реализацию проекта				
3.1	Проведение анкетирования специалистов с целью вовлечения в реализацию проекта	Единица	10	Выполнено. Проведено анкетирование педагогов колледжа с целью вовлечения в реализацию проекта
3.2	Анализ анкетирования с целью выявления специалистов, заявивших о намерении участия в проекте	Единица	10	Выполнено. Проведен анализ анкетирования педагогов колледжа с целью выявления заявивших о намерении участия в проекте

3.3	Отбор специалистов для реализации проекта	Единица	2	Выполнено. Отобраны 11 специалистов для реализации программы.
3.4	Организация повышения квалификации специалистов, участвующих в реализации проекта	Единица	2	Не выполнено
Задача 4. Повысить долю выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля				
4.1	Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проведения Junior Skills	Процент	100	Не выполнено
4.2	Размещение на сайте колледжа информации об учреждениях СПО и ВПО педагогического профиля, в которые может поступить выпускник педагогического класса	Единица	1	Выполнено. На сайте в разделе «Психолого-педагогический класс» размещена информация об учреждениях СПО педагогического профиля, в которые может поступить выпускник педагогического класса
4.3	Сопровождение обучающихся в рамках Дней открытых дверей учреждений СПО и ВПО педагогического профиля	Процент	100	Не выполнено
4.4	Организация консультативной помощи обучающимся в составлении индивидуальной профессиональной образовательной траектории	Единица	25	Не выполнено

Портфель проектов №3 Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проект «Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 2 Модернизировать лаборатории и учебные кабинеты колледжа в соответствии с современными требованиями				
2.2	Оснащение учебных кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием (к. 206)	Единица	1	Выполнено (Отремонтированы проекторы)
Задача 3 Оснастить и организовать деятельность мастерских при реализации программ подготовки среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по заявленным компетенциям				
3.1	Анализ инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планов застройки	Единица	1	Выполнено (разработаны инфраструктурные листы, планы застройки и

	мастерских			дизайн-проекты мастерских «Дошкольное воспитание», «Социальная работа»)
3.2	Составление перечня приобретения необходимого оборудования, разработка планов застройки мастерских	Единица	1	
3.4	Оснащение и организация деятельности мастерской по компетенции «Социальная работа» (ремонтные работы, брендинг, материально-техническое оснащение, осуществление образовательной)	Единица	1	
Задача 4 Выполнить требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий				
4.1	Приобретение шкафов для одежды и обуви (по количеству комнат)	Единица	20	Не выполнено (недостаточное финансирование)
4.4	Оборудование кухни газовыми или электрическими плитами, мойками, столами, шкафами	Единица	1	
4.8	Оборудование комнаты отдыха и досуга	Единица	1	
Задача 5 Создать доступную архитектурную среду для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и т.д.				
5.4	Обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности	Единица	1	Выполнено частично (установлены таблички Брайля)
Задача 6 Оборудовать спортивную площадку с элементами полосы препятствий				
6.2	Составление сметы на строительство площадки и её оборудование	Единица	1	Выполнено (разработан проект и смета спортивной площадки)

Проект «Цифровизация образовательной среды колледжа, как инструмент модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1 Провести анализ текущего состояния цифровизации колледжа, кадрового потенциала колледжа в ИКТ и информационной грамотности обучающихся, электронного контента колледжа, использования он-лайн ресурсов в образовательном процессе				
1.1	Анализ компьютерного и периферийного оборудования	Единица	1	Выполнено (составлена аналитическая справка)
1.2	Анализ программного обеспечения, используемого в колледже	Единица	1	Выполнено
1.3	Анализ наличия и работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети	Единица	1	Выполнено
1.4	Анализ используемого программного обеспечения для осуществления автоматизации образовательного процесса	Единица	1	Выполнено

1.5	Анализ состояний уровня ИТ-компетентности работников колледжа	Единица	1	Не выполнено (дефицит кадров)
1.6	Анализ состояний уровня ИТ-компетентности обучающихся колледжа	Единица	1	Не выполнено (дефицит кадров)
1.7	Анализ состояния электронных образовательных ресурсов	Единица	1	Не выполнено (дефицит кадров)
1.8	Анализ использования он-лайн ресурсов в образовательном процессе	Единица	1	Не выполнено (дефицит кадров)
Задача 2 Обновить материально-техническую базу, необходимую для реализации стратегии цифровизации колледжа				
2.1	Обновление компьютерного и периферийного оборудования	Процент	60	Выполнено (Презентер ACER 1 шт.; Коммутатор TP-Link LS1005G1 шт.; Камера WEB Oklick OK-C012 HD 9 шт.; МФУ лазерный Pantum M6500 1 шт.; Колонки Oklick OK-330 9 шт.; Маршрутизатор TP-LINK Archer C54 1 шт.; Маршрутизатор TP-LINK Archer C64 1 шт.; Колонка портативная Sven PS-370 1 шт.; Микрофон BOYA BY-M11 шт.)
2.2	Продление и закупка необходимого программного обеспечения	Процент	60	Выполнено (Продление домена ku-college.ru; Обновление SSL-сертификата и расширение места на хостинге; Лицензия ViPNet; Сертификат ЭЦП; Право использования программы для ЭВМ "Контурн-Экстерн"; Право использования программы "Контур-Зарплата"; Продление домена KUPEDC.RU)
2.3	Улучшение работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети	Процент	60	Выполнено (установка Интернет в концертном зале, к. 226)
2.5.	Автоматизация образовательного процесса	Процент	60	Выполнено (внедрение ИС Тандем и Дневник.ру)
2.6.	Внедрение автоматизированной	Процент	60	Выполнено (внедрение

	системы ведения административной деятельности			ИС Тандем)
Задача 3 Повысить кадровый потенциал колледжа в ИКТ и информационную грамотность обучающихся				
3.1	Реализация мероприятий по повышению ИТ- компетентности работников	Процент	51	Не выполнено (дефицит кадров)
3.2	Реализация мероприятий по повышению ИТ- компетентности обучающихся	Процент	51	Не выполнено (дефицит кадров)
Задача 4 Создать и наполнить электронный образовательный контент колледжа				
4.1	Создание он-лайн курсов преподавателями	Процент	40	Не выполнено (дефицит кадров)
4.2	Создание медиатеки	Процент	40	Не выполнено (дефицит кадров)

Портфель проектов №4 Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Проект «Создание эффективной модели профориентационной работы»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Вовлекать студентов в деятельность профильных студенческих отрядов				
1.2	Реализация мероприятий в соответствии с планом работы профильного студенческого отряда «Мы профессионалы».	Процент	100	Выполнено частично: проведено 3 встречи обучающихся 3-4 курсов с председателем Студ отрядов СО, 1 обучающаяся прошла обучение. ПОЯСНЕНИЕ: в отряд привлекаются совершеннолетние обучающиеся.
Задача 2. Выстроить эффективную систему профориентационного нетворкинга с учреждениями города				
2.3	Реализация мероприятий проекта «Диалог с профессионалом».	Единица	1	Выполнено: сняты 3 интервью, согласовано еще 2. ПОЯСНЕНИЕ: отсутствие техники для съемки, обработки и хранения информации.

Задача 3. Создать условия для реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»				
3.2	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».	Единица	1	Выполнено. Реализован проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», «Профстарт»

Проект «Поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 2. Создать условия для вовлечения студентов в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам				
2.1	Создание и организация деятельности временных и постоянных творческих групп по проведению традиционных мероприятий Колледжа, как в очном, так и в дистанционном формате.	Единица	1	Выполнено
Задача 3. Создать условия для эффективного участия студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях творческой направленности.				
3.1	Ежегодный сбор информации о творческих способностях обучающихся для выявления талантливых студентов.	Единица	1	Выполнено Через анкетирование первокурсников
3.2	Ежегодный мониторинг площадок и платформ по проведению районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятий творческой направленности.	Единица	1	Выполнено
3.3	Своевременное информирование обучающихся, педагогов дополнительного образования, классных руководителей о проведении районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (охват аудитории).	Процент	100	Выполнено \ информирование кл руководителей и старост групп
3.4	Разработка плана подготовки студентов для эффективного участия в районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (к каждому мероприятию).	Процент	100	Выполнено
3.5	Реализация плана подготовки студентов для качественного участия в районных, окружных, городских,	Процент	100	Выполнено

Всероссийских мероприятиях творческой направленности (к каждому мероприятию).			
---	--	--	--

Проект «Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1 Реализовать проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни				
1.1	Туристический слет «Золотая осень».	Единица	1	Выполнено
1.2	«Живая» перемена.	Единица	1	Выполнено
1.3	Веселые старты.	Единица	1	Выполнено
1.4	Проводы зимы.	Единица	1	Не выполнено – в связи с эпидемиологической ситуацией и ДФО
1.5	«Школа выживания».	Единица	1	Выполнено
1.6	Дистанционный квест «Мы со спортом крепко дружим!».	Единица	1	Выполнено
1.7	«Мы – за ЗОЖ!» – конкурс агитбригад.	Единица	1	Выполнено (в связи с эпид ситуацией проведено с дистантанционной форме)
1.8	«СПИД – болезнь души» – тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании.	Единица	1	Выполнено: проведены 1 встреча с сотрудников центра «Урал без наркотиков» (он-лайн), 2 встречи с сотрудниками МВД, проведены 2 волонтерские просветительские акции. Мероприятия по профилактике СПИД и потребления ПАВ объединены в План профилактики (план обновлен на 22-23 уч год).
1.9	Дистанционный квест «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Единица	1	Выполнено

1.10	«Улыбка! Спорт! Здоровье!» - мероприятие для обучающихся и родителей.	Единица	1	Не выполнено (по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации)
1.11	«Нет – вредным привычкам» – видеолекторий.	Единица	1	Выполнено
1.12	Тематическая встреча «Репродуктивное здоровье женщины».	Единица	1	Выполнено
1.13	Неделя физической культуры.	Единица	1	Выполнено
1.14	Спортивно-военизированная игра «Зарница», посвящённая дню защитника Отечества.	Единица	1	Не выполнено (по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации)

Задача 2. Вовлекать обучающихся в спортивные студенческие соревнования

2.1	Всероссийский день бега «Кросс Нации».	Единица	1	выполнено
2.2	Первенство колледжа по легкой атлетике.	Единица	1	выполнено
2.3	Легкоатлетический кросс в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено (4 место)
2.4	Многоборье ГТО.	Единица	1	Не выполнено
2.5	Соревнования по настольному теннису в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено (команда Михеева-Глухих 4 место)
2.6	Соревнования по баскетболу в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено (2 место)
2.7	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	Единица	1	Не выполнено
2.8	Соревнования по лыжным гонкам в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено (3 место)
2.9	Соревнования по волейболу в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	Выполнено (4 место)
2.10	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы».	Единица	1	Выполнено (эстафета- 2 место, общий зачет – 2 место)

Задача 3. Организовать деятельность студенческого спортивного клуба для внедрения разнообразных направлений и форм воспитательной деятельности.

3.1	Создание студенческого спортивного клуба и организация его деятельности.	Единица	1	Выполнено (разработано положение, ССК внесен в реестр, занятия ведутся по согласованному плану).
3.4	Разработка ежегодного плана работы студенческого спортивного клуба.	Единица	1	Выполнено:
3.5	Реализация мероприятий плана работы студенческого спортивного клуба.	Единица	1	Выполнено: (тренировки по плану)

Проект «Развитие эффективной модели студенческого самоуправления и поддержка молодежной добровольческой деятельности»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1. Создать условия для вовлечения студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, повысить эффективность и качество студенческих проектов				
1.2	Создание «Школы лидеров» студенческого самоуправления.	Единица	1	Выполнено
1.3	Разработка и реализация мероприятий, организованных Советом обучающихся, в полном объеме.	Процент	100	Выполнено
Задача 2. Внедрить эффективную модель волонтерской деятельности, повысить качество волонтерских проектов				
2.1	Обновление содержания деятельности Волонтерского отряд «Твори добро», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Единица	1	Выполнено
2.2	Разработка и реализация онлайн-марафон «Я- волонтер (доброволец)».	Единица	1	Выполнено
Задача 3. Создать общественные объединения на базе Колледжа				
3.5	Создание «Студенческого пресс-центра».	Единица	1	Выполнено частично: собраны материалы для выпуска газеты, продуман шаблон газеты, выбран актив Пресс-центра.

Проект «Совершенствование механизмов гражданско-патриотического воспитания обучающихся»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1 Реализовать программу направленную на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде				
1.3	Реализация Программы «Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде».	Единица	1	Не выполнено Мероприятия данной направленности вошли в календарный план ВР.
1.4	Оценка результатов реализации Программы «Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в	Единица	1	Не выполнено

	молодежной среде».			
Задача 2. Реализовать просветительские мероприятия (в том числе интерактивные) гражданско-патриотической тематики				
2.1	Городской квест «День Героев Отечества».	Единица	1	Не выполнено
2.2	Конкурс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) «Урал многонациональный».	Единица	1	Не выполнено
2.3	Городской онлайн-квест, посвященный 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Единица	1	Не выполнено Замена мероприятия на Городской квест «Правнуки Победителей».
Задача 3. Реализовать программу по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел				
3.3	Реализация Программы «Сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».	Единица	1	Не выполнено
3.4	Оценка результатов реализации Программы «Сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».	Единица	1	Не выполнено
Задача 4 .Создать условия для вовлечения студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.				
4.1	Разработка положения поискового отряда «Уралец».	Единица	1	Не выполнено

Портфель проектов №5 Развитие кадрового потенциала

Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов и сотрудников»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1 Выполнить мониторинг потребностей педагогических работников в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации				
1. 1	Диагностика соответствия профессиональной компетентности педагогов и сотрудников требованиям профессиональных стандартов/ единого квалификационного справочника.	ед	1	Выполнено ежегодный мониторинг потребностей педагогических работников в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации; составлено перспективное планирование,
1.2	Своевременное выявление профессиональных затруднений, определение дефицита компетенций	ед	1	

1.3	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации работников на основе диагностических данных	ед	1	включающее организацию системного (один раз в 3 года) повышения квалификации педагогических работников
1.4	Анализ предложений организаций, предлагающих услуги повышения квалификации педагогических работников	ед	1	
Задача 2 Способствовать повышению кадрового и квалификационного потенциала у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла, а также совершенствование профессионального мастерства у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке				
2.1	Вовлечение молодых и вновь начинающих преподавателей, преподавателей профессионального цикла в мероприятия, направленные на практическую подготовку, в том числе направленных на оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	чел	1	Выполнено. Организовано включение молодых и вновь начинающих преподавателей, преподавателей профессионального цикла в мероприятия, направленные на практическую подготовку, в том числе направленных на оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена (подготовка к товарищескому матчу, чемпионату)
2.2	Организация практики наставничества в педагогической среде колледжа	чел	2	Выполнено. Запущена программа наставничества, определены базы наставников и наставляемых
2.3	Организация стажировки педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО	процент	100	Не выполнено (стажировка запланирована на 2023 год)
Задача 3 Повысить количество педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия				
3.1	Организация обучения педагогических работников в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	чел	2	Выполнено. (2 человека прошли обучения на экспертов по проведению чемпионатов Ворлдскиллс, 1 человек на эксперта по проведению демонстрационного экзамена)
3.2	Организация обучения педагогических кадров на экспертов демонстрационного экзамена	чел	2	Выполнено. Организовано обучение педагогических работников в соответствии со

				стандартами WorldSkills Russia (5 человек)
3.3	Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена по итогам повышения квалификации	чел	1	Выполнено. ДПП «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (ГБПОУ ПК №18 г. Москва). В завершении обучения 2 педагога прошли оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена.
Задача 4 Способствовать развитию творческого потенциала, профессиональных компетенций ведущих преподавателей колледжа, в том числе посредством организации мероприятий различного уровня по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ДОТ				
4.1	Организация мероприятий различного уровня по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ДОТ	ед	3	Выполнено. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ФГБОУ ДПО ИРПО «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ФГБОУ ДПО ИРПО тестового внедрения единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ

				подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования»
4.2	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, способствующих популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей	процент	100	Выполнено частично. Преподаватели колледжа участвуют в областных конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных конкурсах, форумах, конференциях, олимпиадах, способствующих популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей

Проект «Развитие системы мотивации труда»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 2 Способствовать улучшению условий труда преподавателей				
2.3	Совершенствование материальной базы учебных кабинетов и рабочих мест преподавателей	процент	47	Выполнено. Приобретено оборудование: Презентер ACER 1 шт.; Коммутатор TP-Link LS1005G1 шт.; Камера WEB Oklick OK-C012 HD 9 шт.; МФУ лазерный Pantum M6500 1 шт.; Колонки Oklick OK-330 9 шт.; Маршрутизатор TP-LINK Archer C54 1 шт.; Маршрутизатор TP-LINK Archer C64 1 шт.; Колонка портативная Sven PS-370 1 шт.;

				Микрофон BOYA BY-M11 шт. Приобретена новая мебель в к. 113А,113, 114
2.4	Создание эстетических условий труда (оформление интерьеров помещений колледжа)	процент	47	Выполнено. (Капитальный ремонт и дизайн холла 1 этажа)
2.5	Активное участие педагогов в коллегиальных органах управления образовательной организацией	процент	100	Выполнено. (Все педагоги являются членами коллегиальных органов управления ОО)
Задача 3 Способствовать развитию корпоративной культуры колледжа с целью улучшения психологического климата в коллективе				
3.1	Работа психологической службы по развитию корпоративной культуры колледжа с целью улучшения психологического климата в коллективе (проведение индивидуальных консультаций; разработка стендовой информации, ведение страницы психолога на сайте колледжа; оценка социально-психологического климата коллектива (составление рекомендаций) (диагностика))	процент	100	Не выполнено. (дефицит кадров)
3.2	Проведение мероприятий, направленных на укрепление и поддержание корпоративного духа (образование корпоративного университета для проведения обучающих тренингов и семинаров; организация выездных бизнес-тренингов, проведение корпоративных мероприятий: праздников, юбилеев и т.п.	ед.	3	Не выполнено. (дефицит кадров)
3.3	Моральное поощрение преподавателей в виде похвалы, благодарности, грамоты, публикации, отправление на престижные курсы, стажировку и т.п.	процент	100	Выполнено (почетные грамоты всем преподавателям и руководителям по итогам учебного года; обучение преподавателя на платных курсах эксперта по проведению чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона; почетная грамота МОиМП СО преподавателю за добросовестный труд, достижения и заслуги в

				сфере образования; приказы об объявлении благодарности работникам; почетные грамоты, благодарственные письма педагогам от городской администрации, городской Думы, Южного управленческого округа)
Задача 4 Способствовать преподавателям колледжа в личностном росте и самоактуализации				
4.1	Обеспечение карьерного роста (горизонтальная и вертикальная карьера)	процент	100	Выполнено (внутреннее совмещение должностей: преподаватель-методист; преподаватель-педагог дополнительного образования; преподаватель-руководитель физического воспитания; преподаватель – преподаватель-организатор ОБЖ; педагог- психолог – преподаватель; организован кадровый резерв управленческих должностей, проведён отбор, составлены карты резервистов)
4.2	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах; трансляция собственного педагогического опыта и достижений	процент	100	Выполнено (участие преподавателей в образовательных чтениях, мастер-классах, конференциях, круглых столах, форумах, интенсивах, практикумах, олимпиадах, съездах, конкурсах, всероссийских тестированиях, независимых международных аттестациях, публикациях в СМИ)

Проект «Формирование положительного имиджа образовательной организации»

№	Наименование задачи/мероприятия	Единица	2022	Результат
---	---------------------------------	---------	------	-----------

п/п		измерения (по ОКЕИ)		
Задача 1 Способствовать совершенствованию имиджа руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива				
1.1	Повышение квалификации руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива	%	90	Выполнено. Руководитель, управленческая команда, педагогический коллектив повысили квалификацию в соответствии с планом
1.2	Прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории	%	90	Выполнено. План повышения квалификации на 2022 год выполнен
1.3	Организация информационных мероприятий для родителей (законных представителей) о проблемах обучения, воспитания и развития, в том числе с использованием интерактивных и дистанционных технологий	%	60	Выполнено в полном объеме: информация до родителей обучающихся доводится через чат родительского комитета, родительские собрания.
1.4	Распространение позитивного опыта работы руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива посредством участия в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня	%	80	Выполнено. Выступление на областном семинаре-совещании «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания»; выступление и проведение секции на областном семинаре-практикуме «Родители как субъект образовательного процесса: пути освоения роли единомышленника образовательной организации»
1.5	Освещение событий (на сайте, в социальных сетях (официальные сообщества), на родительских собраниях и т.д.), связанных с профессиональными достижениями руководителя и педагогического коллектива	%	80	Выполнено. Освещение (на сайте, в социальных сетях) участия руководителей в областных мероприятиях, награждении (видеосюжет РИМ-ТВ, статья газета «Пламя» и др.)
Задача 2 Продвигать и рекламировать предоставляемые образовательные услуги				
2.1	Интернет-продвижение	%	60	Выполнено.

	образовательных услуг			Информирование общественности о реализуемых специальностях, ДПП через сайт, официальные сообщества колледжа
2.2	Проведение открытых , в том числе бинарных уроков/занятий	%	60	Выполнено. Проведены открытые, в том числе бинарные уроки/занятия
2.4	Организация встреч с выпускниками прошлых лет, в том числе посредством ведения рубрик на официальных страницах организации	%	60	Выполнено. Проведены классные часы с выпускниками прошлых лет.
2.5	Организация PR-мероприятий, собраний, семинаров, конференций, презентаций, выставок образовательных услуг	%	80	Выполнено частично. Организована встреча с работодателями
2.6	Разработка и изготовление промо-материалов о колледже (видеоролики, презентации, буклеты и т.д.)			Выполнено. Разработаны 3 видеоролика – презентации специальностей, буклеты
Задача 3 Формировать узнаваемый стиль образовательной организации				
3.1	Совершенствование стиля оформления стендов, имеющих в образовательной организации	%	70	Выполнено. Обновление информационных стендов
3.2	Совершенствование стиля официального логотипа образовательной организации (векторный формат)	%	80	Выполнено. Разработан цветной логотип в векторном формате.
3.3	Регулярное издание буклетов, информационных листовок, способствующих распространению позитивного опыта работы организации	%	70	Выполнено частично. Разработаны буклеты и листовки о реализуемых специальностях
3.4	Создание единого корпоративного элемента одежды для педагогических работников, обучающихся	%	70	Выполнено. Пошив униформы, фирменные шейные платки.
3.4	Совершенствование организации ведения сайта образовательной организации, официальных сообществ образовательной организации в сети Интернет	%	80	Выполнено. Модернизирован сайт, размещена информация с фото и образованием педагогических работников. Страница ВК зарегистрирована на Госуслугах.
3.5	Сувенирная продукция - подарочные изделия рекламного характера с нанесенной на них символикой колледжа (наименование, логотип, адрес, телефон и др.), предназначенные для вручения постоянным социальным партнерам и	%	80	Выполнено. Разработаны календари и ежедневники на 2023г.

	другим заинтересованным лицам.			
3.6	Единый стиль оформления наградных документов, визиток, бейджей и других печатных материалов	%	80	Не выполнено

Портфель проектов №6 Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям

Проект «Расширение спектра дополнительных образовательных программ»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 1 Способствовать расширению спектра программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)				
1.1	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся и слушателей) повышения квалификации педагогов, переподготовки	Ед.	5	Выполнено частично. Разработана и реализована ДПП ««Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)»»
1.2	Проектирование, корректировка и реализация (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся и слушателей) рабочих программ для граждан предпенсионного возраста, лиц в возрасте 50 лет и старше, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и т.д.	Ед.	1	Выполнено. Разработана ДПП «Информационная грамотность»
1.3	Организация мониторинга по реализации дополнительных профессиональных программ, рабочих программ для граждан предпенсионного возраста, лиц в возрасте 50 лет и старше, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и т.д.	Ед.	1	Не выполнено.
Задача 2 Способствовать расширению спектра программ дополнительного образования детей и взрослых				
2.1	Проектирование, корректировка и реализация (включая разработку инструментария для оценки и	Ед.	1	Выполнено. Разработана программа по реализации проекта «Билет в

	качества освоения компетенций обучающихся) рабочих программ для обучающихся общеобразовательных организаций			будущее», программа «Педагогический класс»
2.2	Организация мониторинга по реализации рабочих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Ед.	1	Не выполнено.

Проект «Создание цифрового образовательного пространства для расширения возможностей непрерывного образования населения»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2022	Результат
Задача 2 Совершенствовать материально-техническую базу по созданию цифрового образовательного пространства дополнительных образовательных услуг				
2.2	Внедрение дистанционных технологий для расширения образовательного пространства дополнительного образования (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	40	Не выполнена.
Задача 3 Создать и наполнить электронный образовательный контент дополнительных образовательных услуг				
3.1	Разработка, систематизация и апробация дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	40	Не выполнено.
3.2	Апробация и реализация цифрового контента на платформе дополнительных образовательных программ (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	40	Не выполнено.
Задача 4 Обеспечить увеличение удельного веса дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ				
4.1	Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством функционирования цифровой образовательной среды дополнительных образовательных программ	Единица	1	Не выполнено.
4.2	Функционирование, развитие, корректировка составляющих цифровой образовательной среды	Процент	40	Не выполнено.

	дополнительных образовательных программ (доля дополнительных образовательных программ)			
4.3	Эффективная маркетинговая деятельность (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	40	Не выполнено.

