



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Педагог дополнительного образования

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 19 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «КУПедК»**

приказ № 125-од от 31.08.2023 г.

директор /  / Н.В. Коурова
подпись руководителя ОО

**Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ « Центр образования «Аксиома»»**

директор /  / М.В. Орлова

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план.....	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	22
5.3. Календарный учебный график.....	25
5.4. Рабочая программа воспитания	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	54
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	55
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **Error! Reference source not found.** «ПРОЕКТ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **Error! Reference source not found.** «ПРОЕКТ» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П– основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Педагог дополнительного образования».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог дополнительного образования» осваивает общие¹ виды деятельности: Преподавание по дополнительным

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

общеобразовательным программам, Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Педагог дополнительного образования» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Педагог дополнительного образования» – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код Н/У/З	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо	определять этапы решения задачи;

	к различным контекстам	01.03	
		Уо01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо01.05	составлять план действия;
		Уо01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо01.08	реализовывать составленный план;
		Уо01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уо02.02	определять необходимые источники информации		
Уо02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
Уо02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
Уо02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
Уо02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
Уо02.07	использовать современное программное обеспечение		
Уо02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Зо02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
Зо02.02	приемы структурирования информации		
Зо02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
Зо	порядок их применения и программное обеспечение		

		02.04	в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код Н/У/З	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ²	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной		Навыки:
		Н 1.1.01	деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Н 1.1.02	преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
			Умения:

²Профиль дополнительной общеобразовательной программы конкретизируется в содержании профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» путем ориентации содержания данного модуля на профиль дополнительной общеобразовательной программы.

общеобразовательной программы	У 1.1.01	осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
	З 1.1.01	предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими и основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		Навыки:
	Н 1.2.01	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	У 1.2.01	демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	З 1.2.01	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		Навыки:
	Н 1.3.01	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	У 1.3.01	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	З 1.3.01	типология целеполагания в педагогической деятельности
	З 1.3.02	технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-		Навыки:
	Н 1.4.01	определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по

познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	У 1.4.01	оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	У 1.4.02	интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	У 1.4.03	определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:	
	З 1.4.01	технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе		Навыки:
	Н 1.5.01	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
	У 1.5.01	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Знания:	
	З 1.5.01	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		Навыки:
	Н 1.6.01	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	У 1.6.01	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов

		контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	З 1.6.01	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам		Навыки:
	Н 1.7.01	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	У 1.7.01	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	З 1.7.01	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	З 1.7.02	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия		Навыки:
	Н 1.8.01	анализа занятий
		Умения:
	У 1.8.01	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
	З 1.8.01	методы анализа занятий
	З 1.8.01	функции анализа занятий
ПК 1.9 Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в		Навыки:
	Н 1.9.01	реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих

	работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями		трудности в освоении дополнительной общеобразовательной программы
		Н 1.9.02	организации обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования
			Умения:
		У 1.9.01	понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения дополнительной общеобразовательной программе
			Знания:
		З 1.9.01	психолого-педагогических особенностей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и основные виды документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
		З 1.9.02	особенности организации обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы		Навыки:
		Н 2.1.01	разработки дополнительных общеобразовательных программ
			Умения:
		У 2.1.01	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
			Знания:
	З 2.1.01	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы	
	З 2.1.02	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов		Навыки:
		Н 2.2.01	анализа и оценки качества программно-методических материалов
			Умения:
У 2.2.01		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	
			Знания:

		З 2.2.01	требования к разработке программно-методических материалов
		З 2.2.02	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			Навыки:
	Н 2.3.01		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
	У 2.3.01		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			Навыки:
	Н 2.4.01		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
	У 2.4.01		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы			Навыки:
	Н 2.5.01		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
			Умения:
	У 2.5.01		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
			Знания:
		З 2.5.01	технологии проектирования образовательного процесса
		З 2.5.02	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса

	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания		Навыки:	
		Н 2.6.01	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания	
			Умения:	
		ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	У 2.6.01	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
				Знания:
			З 2.6.01	педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ		Навыки:	
		Н 2.7.01	осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	
			Умения:	
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	У 2.7.01	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	
			Знания:	
		З 2.7.01	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания		Навыки:	
		Н 3.1.01	планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	
			Умения:	
	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	У 3.1.01	планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	
			Знания:	

		З 3.1.01	основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организационного взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			Навыки:
	Н 3.2.01	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
			Умения:
	У 3.2.01	планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы			Знания:
	З 3.2.01	закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
			Навыки:
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Н 3.3.01	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	
			Умения:
	У 3.3.01	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	
			Знания:
		З 3.3.01	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы

	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи		Навыки:
		Н 3.4.01	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
			Умения:
		У 3.4.01	планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
			Знания:
		З 3.4.01	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.		Навыки:
		Н 3.5.01	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
			Умения:
	У 3.5.01	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев	
		Знания:	
	З 3.5.01	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий	
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.		Навыки:	
	Н 3.6.01	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
		Умения:	
	У 3.6.01	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
		Знания:	
	З 3.6.01	формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-		Навыки:
		Н 4.1.01	проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи

выбору)	нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.		Умения:
		У 4.1.01	проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
			Знания:
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	З 4.1.01	типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		З 4.1.02	технологии проектирования образовательных ситуаций
			Навыки:
		Н 4.2.01	разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
			Умения:
		У 4.2.01	разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
			Знания:
З 4.2.01	виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи		

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификац ии до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекоменду емый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	304	
СГ.01	История России	72	36	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108	1,2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	1
СГ.04	Физическая культура	144	142	1,2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3300	1730	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1272	364	1
ОП.01	Основы педагогики	156	72	1
ОП.02	Основы психологии	156	42	3
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	108	18	1
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	22	1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	156	36	2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	108	36	1
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	36	2

ОП.08	Педагогика дополнительного образования	156	14	3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18	2
ОП.10	Основы сценического мастерства	72	16	2
ОП.11	Психология общения	36	18	2
ОП.12	Практикум по компетенции "Дополнительное образование детей и взрослых"	144	36	3,4
ПМ.00	Профессиональный цикл	2028	1366	
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	888	544	
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	388	38	1,2
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	364	86	1,2,3
МДК.01.03	Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием	120	60	4
УП.01	Учебная практика	72	72	1
ПП.01	Производственная практика	288	288	1, 2
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	348	266	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	120	50	2
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	48	36	2, 3
УП.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2,3
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования	432	324	

	детей и молодежи			
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	108	36	1
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	108	72	2,3
УП.03	Учебная практика	72	72	
ПП.03	Производственная практика	144	144	
ПМн.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	360	232	
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	72	26	2,3
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	108	26	2,3
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.04	Производственная практика	144	144	
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	108	108	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
Итого (минимальные требования):		4308	2142	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	156		
Объем образовательной программы		4464		
Срок обучения		2 года 10 мес.		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	888	1,2,3	ОО	заместитель директора по УВР
2.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	340	2,3	ОО	заместитель директора по УВР
3.	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	392	1,2,3	ОО, Центр образования «Аксиома»	заместитель директора по УВР
4.	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	288	2,3	ОО	заместитель директора по УВР

³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.01 Основы педагогики	36	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
2	ОП.01 Основы психологии	36	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
3	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
4	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
5	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
6	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
7	ОП.08 Педагогика дополнительного образования	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
8	ОП.10 Основы сценического мастерства	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
9	ОП.11 Психология общения	72	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
10	ОП.12 Практикум по компетенции "Дополнительное образование детей и взрослых"	144	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
11	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	64	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
12	МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	92	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
13	МДК. 01.03 Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием	108	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
14	МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации	56	Потребности работодателей Протокол встречи с

	дополнительного образования		работодателями № 1 от 26.12.2022
15	МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	40	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
16	МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	36	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
17	МДК.04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	36	Потребности работодателей Протокол встречи с работодателями № 1 от 26.12.2022
Итого		1296	-

5.3. Календарный учебный график⁴

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

5.3.2. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (2.10)

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					Курс									
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сен - 5	06-12	13-19	20-26	27 окт.- 2	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4	05-11	12-18	19-25	26 янв - 1	02-08	09-15	16-22	23 фев - 1	02-08	09-15	16-22	23 мар - 5	30 мар - 5	06-12	13-19	20-26	27 апр - 3	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29 июн - 5	06-12	13-19	20-26	27 июл - 2	03-09	10-16	17-23		24-31								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27			
1	ОЧ	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ВЧ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										1	1	1	1	1	1	1	1																															
2	ОЧ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	ВЧ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
3	ОЧ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	ВЧ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
		18																												18					18																											

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	5	11	41	
2 курс	40	1440	16	576	24	864	2	10	10	42	

уч. час.	4068
ПА	180
ГИА	216
Итог	4464

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2952	1296	216
нед.	82	36	6

⁴Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3 курс	34	1224	16	576	18	648	1	11	6	2	41
итого	113	4068	48	1728	65	2340	5	26	6	23	124

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка с методикой преподавания; культуры родного языка, родной литературы
- иностранного языка
- математики, математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии
- астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания;
- психологии, основ педагогики и психологии;

– методики дошкольного образования, проектной деятельности;
 – теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
 методики начального образования.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности
 – музыкально-теоретических дисциплин, музыки и методики музыкального образования

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 – актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания; культуры родного языка, родной литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (18 шт.)
5	Тумба	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	1 шт.
2	Плазменная панель	1 шт.
3	Колонки	2 шт.
4	Принтер	НР (1 шт.)

5	DVD плеер	Samsung (1 шт.)
6	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. 8-9 классы
		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (на трёх CD)
		Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
		Библиотека школьника (CD)
		Русские словари (CD)
		Учимся составлять планы, тезисы, конспекты
		Квятковский А.П. Поэтический словарь
		Словарь литературоведческих терминов. Л.И. Тимофеев и С.В. Тураев
		Русские писатели. Биобиблиографический словарь: В 2 ч
		Энциклопедический словарь юного литературоведа. В.И. Новиков
		Лингвистический энциклопедический словарь. В.Н. Ярцева
		Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т.
		Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений
		Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка
		Универсальный словарь иностранных слов русского языка
		Даль В.И. Пословицы русского народа
		Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка
		Фразеологический словарь русского языка. А.И. Молоткова
		Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка
Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка		
Словарь ударений для работников радио и телевидения. Д.Э. Розенталя		
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Собери пословицы. Познавательная игра-лото
		Таблицы по русской фонетике: Комплект учебных наглядных материалов

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	16 шт. + 16 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Стол	Компьютерный (1 шт.)
3	Шкаф	Книжный (1 шт.)
4	Тумбочка	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Acer (1 шт.)
2	Видеопроектор	InFocus (1 шт.)
3	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2007
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Учебники (4 шт.)
		Справочники (2 шт.)
		Словари (6 шт.)
		Методическая литература (5 шт.)
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карты (3 шт.)
		Рабочие тетради (7 шт.)
		Традиционные экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы - 9 наим., аудиокассеты – 2 наим.);

Кабинет «Математики, математики с методикой преподавания; статистики; основ учебно-исследовательской деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий компьютерный (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный, для оборудования (18 секц.)
	Стол	Демонстрационный (1 шт.)

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	InFocus (1 шт.)
3	Доска	Интерактивная (Smart) (1 шт.)
4	Колонки	1 шт.
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система MicrosoftWindows 11
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2016
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Тетради на печатной основе (5 шт.)
		Методическая литература (50 наим.)
		Методические рекомендации по изучению МДК 01.04. Математика с методикой преподавания; статистики (8 шт.)
		Тематические папки: «Числа», «Задача», «Величины», «Ориентация в пространстве», «Ориентация во времени», «Геометрический материал»
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Натуральные объекты : модель часов (3шт.), модель календарей (1шт.), Блоки Дьенеша (1шт.), оборудование для дидактических игр (5 комп.), набор геометрических тел (1шт.), коврики для развития мелкой моторики (5шт.), игрушки (5шт.)
		Таблицы по математике, алгебре и геометрии (40 шт.)
		Раздаточный материал

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (4 шт.)
5	Пианино «Элегия»	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)

2	Мультимедиапроектор	InFocus (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Учебные пособия по истории (3 шт.)
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карты: «Византийская империя и славяне в VI - XI веках», «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», «Государства мира», «Древняя Греция (до середины V века до н.э.)», «Действия Ермака и его атаманов в Сибири. 1582-1585 гг.», «Египет и Передняя Азия в древности», «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья», «Российское государство в XVI веке», «Российская империя в XVIII веке», «Смутное время в России в начале XVII века», «Российская Федерация»
		Карты – Урал: «Административно-территориальное деление Уральского региона. 1940г», «Башкирские восстания на Урале. XVIII век», «Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. 1773 – 1775 гг. (уральский регион)», «Культура Урала в XVIII веке», «Культура Урала в XIX веке», «Культурное развитие Урала в начале XX века», «Культурное развитие Урала 1945 – 1980 гг.», «Народы Урала в XIX веке», «Наука и культура Урала. 1920е-1930е гг.», «Начало колонизации Урала. XIII - XV века», «Первая российская революция на Урале», «Промышленная модернизация Урала в XVIII веке», «Расселение народностей и племён Урала», «Революционные события 1917г. на Урале», «Социально-экономическое развитие Урала в XIX веке», «Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века», «Социально-экономическое развитие Урала в середине 1960-х - 1980-х гг.», «Современная этническая карта Урала в XXI веке», «Урал в условиях перестройки 1985-1991 гг.», «Уральский край в 1990—начале 2000-х годов», «Уральский край в древности», «Урал в XVI веке», «Уральский ГУЛАГ. 1928-1960гг.», «Урал в условиях НЭПа и начальном этапе

		социалистической модернизации в 1920-1930гг.», «Урал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», «Уральский край в составе русского государства в XVII веке», «Уральские земли в составе Улуса Джучи. XIII - XV века», «Уральский край в первое послевоенное двадцатилетие 1945-1965 гг.»
		Плакаты: «Родословное древо удельных и великих князей Московских», «Родословное древо царей и императоров дома Романовых»

Кабинет «Астрономии, основ финансовой грамотности, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (7 шт.)
4	Шкаф	Книжный (2 шт.)
5	Коммутатор	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Acer (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2003
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Комплект «Астрономия и космос» с методическим сопровождением
		DVD Астрономия. Часть 1. ООО Видеостудия «Кварт», 2018
		DVD Астрономия. Часть 2. ООО Видеостудия «Кварт», 2018
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карта звездного неба 145x97 см
		Настенная карта «Звездное небо» 102x68 см
		Плакаты: «Космос», «Вселенная», «Строение Солнечной системы», «Планеты Солнечной системы»
		Модель Солнечная система
		Небесная сфера

		Глобус
Кабинет «Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	2 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий (3 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Демонстрационный (1 шт.)
4	Шкаф	Вытяжной (1 шт.)
5	Коммутатор	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	DVD – диск. Атлас морфологии человека
		DVD – диск. «Природа среднего Урала»
		DVD – диск. «Экология»
		DVD – диск. Экология 10-11 класс
		DVD – диск. «Зауралье»
		DVD – диск. «Мир природы»
		DVD диск. Тело человека
2	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Таблица температур плавления металлов
		Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева
		Таблица растворимости веществ
		Схема «Типы химических реакций»
		Плакат «Скелет человека»
		Плакат «Мышечная система человека»
		Плакат «Нервная система человека»
		Плакат «Пищеварительная система человека»
		Плакат «Строение зуба человека»
		Плакат «Строение головного мозга человека»
		Плакат «Рефлекторная дуга»
		Плакат «Эндокринная система человека»
		Плакат «Круги кровообращения»

	Плакат «Дыхательная система человека»
	Плакат «Строение спинного мозга человека»
	Анатомический атлас
	Гербарии
	Коллекции минералов
	Модель черепа человека
	Модель гортани человека
	Модель головного мозга человека
	Модель органа зрения человека
	Модель желудка человека
	Глобусы (земного шара, луны)
	Микроскопы
	Лупы
	Маятник
	Компасы
	Термометры
	Пробирки, колбы
	Штатив
	Держатели для пробирок
	Стекла для микроскопа
	Химические стаканы (большие и маленькие)
	Горелка спиртовая
	Чашка фарфоровая
	Стеклянные воронки
	Реактивы (раствор соляной кислоты, раствор серной кислоты, растворы щелочей, растворы солей, металлы)
	Индикаторы (лакмус, фиолфтолеин)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	29 шт. + 16 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	2 шт. + 2 шт.
Дополнительное оборудование		
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный (1 шт.)
5	Стеллаж с ящиком	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	ICL (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 11
		Офисный пакет Microsoft Office 2016
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер

		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Оборудование и средства защиты: самоспасатели (16 шт.), сумка санитарная (1 шт.), химзащита (2 шт.), СИЗы(противогазы) (103 шт.), аптечка индивидуальная (1 шт.), носилки (2 шт.), радиометр (1 шт.)

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий (2 шт.)
2	Стул	Жесткий (2 шт.)
3	Стол	Демонстрационный (1 шт.)
4	Шкаф	Книжный (1 шт.)
5	Шкаф	Для одежды (1 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Музыкальный центр	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Спортивное оборудование	Велотренажер - 2 шт. Беговая дорожка - 2 шт. Штанга – тренировочная - 1 шт. Пресс-скамья - 1 шт. Теннисный стол - 1 шт. Пружинный тренажер - 1 шт. Силовой комплекс - 1 шт. Набивные мячи - 8 шт. Гантели 14 компл. Стойка для прыжков высоту - 1 шт. Скакалки - 6 шт. Скамейки - 3 шт. Обручи - 11 шт. Козел - 1 шт. Баскетбольный щит - 1 шт. Навесной турник - 1 шт. Шведская стенка - 1 шт. Обруч 60 см – 10 шт. Мяч резиновый – 2 шт. Дорожка массажная – 5 шт. Мяч массажный – 10 шт. Гантели – 1,5 кг – 5 компл. Шарик мягкий теннис – 3 шт.

	Обруч взрослый – 90 см – 5 шт.
	Конус – 20 шт.
	Мяч – 1 шт.
	Коврик массажный – 4 шт.
	Набор для игры в теннис ракетки 1 шт.
	Сетка волейбольная – 1 шт.
	Сетка баскетбольная – 1 шт.
	Кольцо баскетбольное – 1 шт.
	Насос – 1 шт.
	Обруч – 75 см – 10 шт.
	Скакалка со счетчиком – 2 шт.
	Скакалка – 10 шт.
	Мяч баскетбольный – 2 шт.
	Дартс – липучка – 2 шт.
	Мяч волейбольный – 5 шт.
	Дартс – 1 шт.

Кабинет «Психологии, основ педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Шкаф	Книжный, секционный (1 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Acer (1 шт.)
2	Телевизор	1 шт.
3	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система WindowsXPPro Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 Браузер GoogleChrome Яндекс-браузер Архиватор WinRAR Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Белкин, А.С. Основы возрастной педагогики: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед./А.С.Белкин. - Москва: Академия. - 2000. – Текст: непосредственный Педагогика: учеб.пособ. для студ. пед. вузов и пед. колледжей/под ред. П.И. Пидкасистого.- Москва: Роспедагенство. - 1995. – Текст: непосредственный Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. высш. и сред.

	пед. учеб. завед./ ред. С.А. Смирнова. - Москва: Академия. - 1999. – Текст: непосредственный
	Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед. /под ред. С.А.Смирнова. - Москва: Академия. - 1998. - Текст: непосредственный
	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособ. для студ. высш. пед учеб. завед./В.А.Сластенин. - Москва: Школа-Пресс. - 1997. - Текст: непосредственный
	Акимова, М.К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: Учет и коррекция: учеб.пособ. для студ. вузов./М.К. Акимова. – Москва: Академия. - 2002. - Текст: непосредственный
	Кащенко, В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: учеб.пособ. для студ. срел. и высш. пед. учеб. завед./В.П. Кащенко. - Москва: Академия. - 1999. - Текст: непосредственный
	Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб.для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 2003. - 352 с. - Текст: непосредственный
	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./под ред. Б.П. Пузанова.- Москва: Академия - 1998. - Текст: непосредственный
	Созонова, В.П. Организация воспитательной работы в классе / В.П. Созонова. - Москва: Центр «Педагогический поиск». – 2002. -160 с. - Текст: непосредственный
	Никитина, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности: учеб.пособ. для студ. СПО / Н.Н. Никитина. - Москва: Академия. - 2002. -288 с. - Текст: непосредственный
	Никитина, Н.Н., Кислинская, Н.В. Введение в пед. деятельность. Теория и практика: учеб.пособ. для студ. СПО / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - Москва: Академия. - 2004. - 208 с. - Текст: непосредственный
	Орлов, А.А., Агафонова, А.С. Введение в пед. деятельность. Практикум: учеб.- метод. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / А.А. орлов, А.С. Агафонова. – Москва: Академия. - 2004. - 208 с. - Текст: непосредственный
	Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: учеб.пособ. для студ. высш. и сред.

	пед. учеб. завед./ ред. С.А. Смирнова. - Москва: Академия. - 1999. - 512 с. - Текст: непосредственный
	Педагогика: учеб.пособ. для студ. пед. вузов и пед. колледжей /под ред. П.И. Пидкасистого. - Москва: Роспедагенство. - 1995. - 628 с. - Текст: непосредственный
	Петерсон, Л.Г., Агапова, Ю.В., Кубышева, М.А., Петерсон, В.А. Система и структура учебной деятельности в контексте современной и методологии / Л.Г. Петерсон, Ю.В. Агапова, М.А. Кубышева, В.А. Петерсон. - Москва: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000....». - 2006. - 92 с. - Текст: непосредственный
	Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./ под ред. И.В. Дубровиной.- Москва: Академия. - 1998. - Текст: непосредственный
	Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в пед. деятельность. ВПО / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева. – Москва: Академия. - 2004. - 256 с. - Текст: непосредственный
	Сергеева, В.П., Каскулова, Ф.В., Гринченко, И.С. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие/под общ.ред. В.П. Сергеевой. - Москва: АПК и ПРО. – 2006. – 116 с. - Текст: непосредственный
	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед /В.А.Сластенин. - Москва: Школа-Пресс. – 1997. - 512 с. - Текст: непосредственный
	Третьяков, П.И., Сенновский, И.Б. Технология модульного обучения в школе / под ред. П.И. Третьякова. - Москва: Новая школа. - 2001. – 352. - Текст: непосредственный

Кабинет «Методики дошкольного образования, проектной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	30 шт. + 15 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стул	Мягкий (1 шт.)
2	Доска	Магнитная (1 шт.)
3	Стол	Компьютерный (1 шт.)
4	Шкаф	Секционный (2 шт.)
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Ноутбук	ASUS (1 шт.)
2	Доска	Интерактивная (Smart) (1 шт.)
3	Мультимедийный проектор	Casio (1 шт.)
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2013
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<p>Конструкторы:</p> <p>конструктор Лего эл/мех кирпичики LEGO DUPLO гигантский набор LEGO DUPLO моя первая история базовый набор набор «Первые механизмы» набор «Простые механизмы» большая ферма LEGO DUPLO лото с животными базовый набор и учебные материалы «Учись учиться» LEGO математический поезд LEGO LEGO DUPLO Город детская площадка LEGO DUPLO базовый набор Lego Education WE DO базовый набор Lego Education WEDO 2 конструктор электронный Знаток 320 схем конструктор электронный Знаток 320 схем конструктор электронный Знаток 180 схем магнитный конструктор MAGFORMERS магнитный конструктор MAGFORMERS магнитный конструктор MAGFORMERS 14 BAUER серия СТРОЙКА BAUER серия Мельница базовый набор LEGO набор «Простые механизмы» набор «Первые конструкции» мои первые конструкции LEGO DUPLO LEGO DUPLO Веселые каникулы LEGO DUPLO Моя первая ферма LEGO TECHNICS Ремонтный автокран LEGO City Бульдозер LEGO DUPLO Кот и пес LEGO Friends Солнечный урожай LEGO City Снегоуборочный грузовик LEGO DUPLO Сельскохозяйственный трактор LEGO Creator Мощный экскаватор LEGO Classic творческая добавка LEGO City Демонтаж для начинающих</p>

	LEGO City Внедорожник и катер водолазов LEGO Большие строительные платы Набор «Первые механизмы» LEGO DUPLO набор с трубками юный конструктор.развивающее пособие для детей деревянный конструктор «Лесовичок» развивающий металлический конструктор 332 элемента развивающий металлический конструктор 332 элемента развивающий металлический конструктор 80 элементов развивающий металлический конструктор 80 элементов развивающий металлический конструктор 290 элементов развивающий металлический конструктор 290 элементов мир деревянных игрушек.строительный набор техностройка – 2 шт. игрушки из дерева LEGO DUPLO Строительные машины ресурсныйнабор Lego Education WE DO ресурсныйнабор Lego Education WE DO конструктор электронный 320 схем
--	---

Кабинет «Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся (стул + стол)	34 шт. + 17 шт.
2	Рабочее место преподавателя (стул + стол)	1 шт. + 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная (1 шт.)
2	Стол-тумба	1 шт.
3	Шкаф	Секционный (4 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Lenovo (1 шт.)
2	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
3	Экран	1 шт.
4	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 10
		Офисный пакет Microsoft Office 2010
		Браузер Google Chrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat

		Smart Notebook
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия (в том числе электронные)	Акимова, М.К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников: Учет и коррекция: учеб.пособ. для студ. Вузов / М.К. Акимова. – Москва: Академия. - 2002. – Текст: непосредственный
		Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед./под ред. В.А. Слостенина. – Москва: Академия. - 1999. – Текст: непосредственный
		Козлов, В.В., Кондаков, А.М. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред.В.В. Козлова, А.М. Кондакова . – Москва: Просвещение. - 2011. – 79 с. – Текст: непосредственный
		Кащенко, В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: учеб.пособ. для студ. средн. и высш. пед. учеб. завед. / В.П. Кащенко. - Москва: Академия. - 1999. – Текст: непосредственный
		Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. завед./под ред. Б.П. Пузанова.- Москва: Академия. - 1998. – Текст: непосредственный
		Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. завед./под ред. Б.П. Пузанова.- Москва: Академия. - 1999. – Текст: непосредственный
		Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./ под ред. И.В. Дубровиной.- Москва: Академия. - 1998. – Текст: непосредственный
		Шаталова, О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: метод.пос./О.А.Шаталова. – Москва: «Русское слово». -2012. – 168 с. – Текст: непосредственный
		Хухлаева, О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и мл.школьников: учеб. для студ. пед. Вузов / О.В. Хухлаева.- Москва: Академия. - 2003. – Текст: непосредственный
		Баряева, Л. Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Баряева. – Санкт-

	<p>Петербург: Каро. - 2011. – 272 с. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Бейсова, В. Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе / В. Е. Бейсова. – Ростов на Дону: Феникс. - 2013. – 283 с. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Гладкая, В.В. Методика проведения коррекционных занятий «Развитие познавательной деятельности» с младшими школьниками с трудностями в обучении : учеб.-метод. пособие / В.В. Гладкая. – Минск :ЗорныВерасок. - 2011. – 112 с. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Об образовании в Российской Федерации: Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ. – Москва. – 2012. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Катаева, А. А. Дошкольная олигофренопедагогика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – Москва: Гуманит. изд. центр «Владос». - 2012. – 208 с. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Князева, Т. Н. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка как условие осуществления психолого -педагогической коррекции младших школьников с задержкой психического развития / Т. Н. Князева. – Текст: непосредственный // Коррекционная педагогика, 2015. – № 1(7). – С. 62 -67</p>
	<p>Коробейников, И.А. Нарушения развития и социальная адаптация / И.А. Коробейников. – Москва: ПЕР СЭ. - 2012. – 192 с. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. завед./ под ред. Г.Ф. Кумариной. - Москва: Академия. - 2001. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Федеральный государственный образовательный стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. – Текст: электронный // минобрнауки .рф : [сайт]. - URL: http://www.минобрнауки .рф</p>
	<p>Федеральный государственный образовательный стандарта образования обучающихся с ОВЗ. – Текст: электронный // минобрнауки .рф : [сайт]. - URL: http://www.минобрнауки .рф</p>
	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П.</p>

		<p>Гаврилушкина и др.; под ред. Л. Б. Баряевой. – Санкт-Петербург: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой. - 2010. – 425 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Соловьева, С. В. Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации / С. В. Соловьева. – Екатеринбург: ИРО. - 2011. – 169 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Специальная дошкольная педагогика :учеб.пособие / Е. А. Стребелева, А. Л. Венгер, Е. А. Екжанова и др.; под ред. Е. А. Стребелевой. – Москва: Изд. центр «Академия». - 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Шаповал, И.А. Специальная психология: учеб.пособие / И.А. Шаповал. – Москва: ТЦ Сфера. - 2015. – 224 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Варенова, Т.В. Теория и практика коррекционной педагогики / Т.В. Варенова. – Москва. - 2003. – 288 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития :программно -методические материалы / под. ред. И. М. Бгажноковой. - Москва: Владос. - 2007. – 239 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: пособие для учителей и специалистов коррекционно - развивающего обучения / под ред. С.Г. Шевченко. – Москва: АРКТИ. - 2001. – 224 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Жигорева, М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии : педагогическая помощь : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Жигорева. – Москва: Академия. - 2006. – 240 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Жигорева, М. В. Проектирование индивидуальных программ обучения детей с комплексными нарушениями развития / М. В. Жигорева. – Текст: непосредственный // Коррекционная педагогика, 2005. – № 2(8). – С. 5-21.</p> <p>Закрепина, А. В. Трудный ребенок. Пути к сотрудничеству :методич. Пособие / А. В. Закрепина. – Москва: Дрофа. -2007. – 141 с. – Текст: непосредственный</p> <p>Калинина, Е. М. Научно-методическое обеспечение индивидуальной</p>
--	--	---

		<p>коррекционно-развивающей работы / Е. М. Калинина. – Текст: непосредственный // Интегративные тенденции современного специального образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф. по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, 26-28 ноября 2003 года. – Москва: Полиграф сервис, 2003. – С. 255-260.</p>
		<p>Косарецкий, С. Г. Рекомендации по оформлению индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ / С. Г. Косарецкий. – Текст: непосредственный // Практика административной работы в школе. – 2004. - № 4</p>
		<p>Мамайчук, И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И.И. Мамайчук. – Санкт-Петербург: Речь. - 2003. – 400 с. – Текст: непосредственный</p>
		<p>Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии :учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. М. Мастюкова, А. Г Московкина; под ред. В. И. Селиверстова. – Москва: Гуманит. изд. центр «Владос». - 2003. – 408 с. – Текст: непосредственный</p>
		<p>Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: учеб.пособие для психологов и педагогов / В.Б. Никишина. – Москва: ВЛАДОС. - 2003. – 128 с. – Текст: непосредственный</p>
		<p>Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста :метод.пособие с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей» / под ред. Е. А. Стребелевой. – 2 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение. - 2004. – 164 с. – Текст: непосредственный</p>
		<p>Семаго, Н. Я. Проблемные дети : Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. – Москва: АРКТИ. - 2003. – 208 с. – Текст: непосредственный</p>
		<p>Соловьева, С. В. Индивидуальная образовательная программа в образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / С. В. Соловьева. – Текст: непосредственный // Педагогические аспекты индивидуализации образовательной деятельности обучающихся : материалы обл. науч.-практ. конференции 12 февраля 2008 г. – Екатеринбург: ИРРО, 2008. – С. 280 – 283.</p>

	Соловьева, С.В. Программно-методическое обеспечение индивидуального сопровождения ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / С. В. Соловьева. – Текст: непосредственный // Традиции, задачи и перспективы развития дошкольного образования: материалы Международной научно-практической конференции 2 - 4 июня 2011 г. – Рязань, 2011. – С. 325 – 328.
	Стребелева, Е. А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр : пособие для педагогов / Е. А. Стребелева. – Москва: Владос. - 2008. – 256 с. – Текст: непосредственный
	Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии / Л. Баряева, И. Вечканова, А. Зарин. – Москва: Союз. - 2001. – 310 с. – Текст: непосредственный

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека. Компьютерный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся (стол + стул)	10 шт. + 15 шт.
2	рабочее место преподавателя (стол + стул)	1 шт. + 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	лицензионное программное обеспечение	Операционная система MicrosoftWindows 8 Офисный пакет MicrosoftOffice 2013 Браузер GoogleChrome Яндекс-браузер Архиватор WinRAR Adobe Acrobat
2	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	12 шт.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол компьютерный ученический (11 шт.) Стул компьютерный ученический (11 шт.)

		Парта ученическая (8 шт.) Стул ученический (12 шт.)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (1 шт.) Стул (1 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Белая (1 шт.)
ITехнические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	ICL (15 шт.)
2	Колонки	1 шт.
3	Мультимедиапроектор	Acer (1 шт.)
4	Доска	Интерактивная (1 шт.)
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система MicrosoftWindows 11
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2016
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
		Smart Notebook
		MyTestXPro
		Gimp

Лаборатория «Музыкально-теоретических дисциплин, музыки и методики музыкального образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол компьютерный ученический (15 шт.) Стул ученический (30 шт.)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (1 шт.) Стул (2 шт.)
3	Пианино «Элегия»	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Белая (1 шт.)
2	Стол	Компьютерный (1 шт.)
3	Шкаф	Секционный (4 шт.)
ITехнические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Acer (1 шт.)
2	Музыкальный центр	Panasonic (1 шт.)
3	Плазменная панель	Philips (1 шт.)
4	DVD плеер	Samsung (1 шт.)
5	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система MicrosoftWindowsXP
		Офисный пакет MicrosoftOffice 2007
		Браузер GoogleChrome
		Яндекс-браузер
		Архиватор WinRAR
		Adobe Acrobat
6	Музыкальное оборудование	SPDIF (1 шт.)
7	Синтезатор	4 шт.

8	Электрогитара	1 шт.
9	Акустическая гитара	1 шт.
10	Микшерский пульт	1 шт.
11	Вокальная беспроводная система	4 шт.
12	Мини-бонго	1 шт.
13	Тамбурин	4 шт.
14	Блок-флейта	3 шт.
15	Акустическая система	1 шт.
16	Барабан	4 шт.
17	Бубенцы	8 шт.
18	Губная гармошка	2 шт.
19	Дудка	4 шт.
20	Ксилофон деревянный	1 шт.
21	Маракас	10 шт.
22	Металлофон	1 шт.
23	Треугольник	1 шт.
24	Трещотка	2 шт.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по компетенции «Педагогика дополнительного образования» отсутствует.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях образовательного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации/

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «МАОУ «Центр образования «Аксиома»», г. Каменск-Уральский, пер. Ученический, 1.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	
2	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой (1 шт.)	
3	Мячи баскетбольные тренировочные и для соревнований (50 шт.), мячи футбольные тренировочные (75 шт.), мячи волейбольные тренировочные (50 шт.). Насос для	

	накачивания мячей (7 шт.)	
4	Маты гимнастические прямые и складные	
5	Мостик гимнастический подпружиненный, 2 пружины, 1200 мм	
6	Бревно гимнастическое напольное 3м	
7	Перекладина гимнастическая пристенная	
8	Канат для лазания (1 шт.), шест для лазания (1 шт.)	
9	Перекладина навесная универсальная (10 шт.)	
10	Доска наклонная навесная (5 шт.)	
11	Тренажер навесной для пресса (5 шт.), спины (5 шт.)	
12	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) (3 шт.)	
13	Мячи для метания (25 шт.). Щит для метания в цель навесной (4 шт.)	
14	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский (15 шт.)	
15	Лыжный комплект	
16	Клюшки хоккейные	
17	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	
18	Конь гимнастический малый	
19	Комплект поливалентных матов и модулей	
20	Определитель высоты прыжка	
21	Обруч гимнастический	
22	Тумба прыжковая атлетическая	
23	Канат для перетягивания	
24	Граната для метания	
Дополнительное оборудование		
1	Жилетка игровая (25 шт.)	
2	Тележка для хранения мячей (6 шт.), сетка для хранения мячей (6 шт.)	
3	Конус с втулкой, палкой и флажком (40 шт.)	
4	Набор для подвижных игр (в сумке) (4 набора)	
5	Комплект для проведения спорт мероприятий (в бауле) (3 комплекта)	
6	Комплект судейский (в сумке)	
7	Стеллажи для лыж	
8	Комплект для настольного тенниса	
9	Тележка для перевозки матов	
10	Медболы	
11	Степ платформы	
12	Снаряд для функционального тренинга	
13	Пьедестал разборный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	SintointelPentium G5500
2	Интерактивная доска	Smart sbid-mx065
3	Интерактивный короткофокусный проектор	Epson,
4	МФУ лазерный	PartumM7100DN
5	Документ-камера	Digis

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован

печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система MicrosoftWindows 11	ОУП.05 История СГ.01 История России	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2016		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1
2	Операционная система WindowsXPPro	ОУП.03 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2007		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1
3	Операционная система MicrosoftWindows 11	ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2016		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1
4	Операционная система WindowsXPPro	ОУП.06 Обществознание СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2003		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1

		деятельности	
5	Операционная система MicrosoftWindows 10	ОУП.01 Русский язык	1
	Офисный пакет Microsoft Office 2013	ОУП.02 Литература	1
	Браузер GoogleChrome	УПВ.01 Родной язык	1
	Яндекс-браузер	ОП.04 Русский язык и культура	1
	Архиватор WinRAR	профессиональной коммуникации педагога	1
	Adobe Acrobat		
6	Операционная система MicrosoftWindows 11	ОУП.07 География	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2016	ОУП.11 Физика	1
	Браузер GoogleChrome	ОУП.12 Химия	1
	Яндекс-браузер	ОУП.13 Биология	1
	Архиватор WinRAR	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
	Adobe Acrobat		
9	Операционная система MicrosoftWindows 10	ДУП.01 Введение в специальность.	1
	Офисный пакет Microsoft Office 2013	Проектная деятельность	1
	Браузер GoogleChrome	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1
	Smart Notebook		1
10	Операционная система MicrosoftWindows 11	ОУП.10 Информатика	12
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2016	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	12
	Браузер GoogleChrome		12
	Яндекс-браузер		12
	Архиватор WinRAR		12
	Adobe Acrobat		12
	Smart Notebook		12
	MyTestXPro		1
	Gimp		1
15	Операционная система WindowsXPPro	ДУП.01 Введение в специальность.	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2007	Психология	1
	Браузер GoogleChrome	ОП.01 Основы педагогики	1
	Яндекс-браузер	ОП.02 Основы психологии	1
	Архиватор WinRAR	ОП.08 Педагогика дополнительного образования	1
	Adobe Acrobat	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной	

		<p>программы МДК.02.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога МДК.04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания</p>	
16	Операционная система MicrosoftWindows 11	ОУП.04 Математика	1
	Офисный пакет MicrosoftOffice 2016		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1
17	Операционная система MicrosoftWindows 10	<p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями МДК.02.01 Программно- методическое обеспечение реализации дополнительного образования МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	1
	Офисный пакет Microsoft Office 2010		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1
	Smart Notebook		1
18	Операционная система MicrosoftWindowsXP	<p>МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	1
	Офисный пакет Microsoft Office 2007		1
	Браузер GoogleChrome		1
	Яндекс-браузер		1
	Архиватор WinRAR		1
	Adobe Acrobat		1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, совет работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 28 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней

заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Положением о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте), Положением о проектном обучении, Положением об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).